

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Краснотурьинский индустриальный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

К.С.Воронов

«04» апреля 2019 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»

по состоянию на 1 апреля 2019 года

Рассмотрено на заседании

Совета колледжа

протокол № 19 от «03» апреля 2019 г.

Краснотурьинск

2019

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от «03» апреля 2019г. № 29/од была создана экспертная комиссия в составе:

Воронов К.С., директор колледжа;
Сергеева Э.В., заместитель директора по учебной работе;
Мурзин М.А., заместитель директора по учебно-производственной работе;
Швыркова М.Е., заместитель директора по воспитательной работе;
Сенаторова Н.И., главный бухгалтер;
Якушева Л.В., заведующая методическим кабинетом;
Верещагина М.И., специалист по кадрам;
Зверева В.К., зав.заочным отделением;
Столярова Р.К., социальный педагог.

В ходе проведения самообследования рассмотрены основные направления деятельности колледжа, его потенциал; проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- воспитательная и физкультурно-массовая работа и др.

Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО. На основании полученных результатов экспертной группой был составлен отчет по самообследованию ГАПОУ СО «КИК».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Сокращенное наименование учреждения – ГАПОУ СО «КИК».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Свердловская область.

Полномочия учредителя Колледжа осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, *полномочия собственника имущества* Колледжа осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области. Имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Местонахождение учреждения (юридический адрес) и фактический адрес: 624440, свердловская область, г. Красноурьинск, ул. Базстроевская, 1.

Телефон/факс: (34384)6-32-20; *e-mail:* kancelaria.kik@mail.ru; официальный сайт - www.kikinfo96.ru

Директор – Кирилл Сергеевич Воронов.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочно *лицензией* Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14 ноября 2013 г., серия 66Л01 № 003894, регистрационный № 17578.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, прошли государственную *аккредитацию* - свидетельство о государственной аккредитации серии 66А04 № 0000290, регистрационный № 9381, выдано 26 сентября 2017 г., действительно до 26 сентября 2023г.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) пройдена профессионально-общественная аккредитация. Получено Свидетельство 16.10.2018 г., которое действительно до 16.10.2023 года.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, приказами и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, а также Уставом и локальными актами Колледжа.

1.2 Краткая историческая справка

Приказ Народного Комиссариата Цветной металлургии СССР «Об организации Краснотурьинского индустриального техникума» за № 225 вышел 20 июня 1945 года. Открытие техникума на Северном Урале было обусловлено наличием хорошей производственной базы, большой потребностью в квалифицированных кадрах промышленных предприятий, рудников,строек: на тот момент вошёл в строй действующих Богословский алюминиевый завод, был создан крупный строительный трест «Базстрой», в полную силу работали Турьинское медное рудоуправление, Богословское рудоуправление, а в 60 километрах от города – Североуральские бокситовые рудники. Все эти предприятия очень нуждались в дипломированных специалистах.

Сведения о дальнейших переименованиях:

- с 08.12.1978г. по 09.08.1994г. - Краснотурьинский индустриальный техникум имени Ленинского Комсомола (Приказ Министра цветной металлургии СССР № 556 от 08.12.1978г.; Министерство цветной металлургии);

- с 10.08.1994г. по 18.07.1995г. - Государственное образовательное учреждение «Краснотурьинский индустриальный техникум» (Свидетельство о государственной регистрации от 10.08.1994г.);

- с 19.07.1995г. по 20.09.1998г. - Государственное образовательное учреждение «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Главы администрации города Краснотурьинска Свердловской области от 19.07.1995г. № 603, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 19.07.1995г.);

- с 21.09.1998г. по 15.03.2012г. - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Главы МО город Краснотурьинск Свердловской области от 21.09.1998г. № 711, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 21.09.1998г.).

- с 16.03.2012г. по 04.06.2013г. - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Краснотурьинский индустри-

альный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 16.03.2012г. №1026601183597).

- с 04.06.2013г. по 01.06.2015г. - Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 11.04.2013г. № 1026601183597).

- с 01.06.2015г. по настоящее время - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж» (Постановление Правительства Свердловской области №309-ПП от 29.04.2015г.; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 14.05.2015г. № 1026601183597).

2. Цели и задачи деятельности Колледжа

Основными целями деятельности колледжа являются:

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- 1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- 3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- 4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

3. Структура и система управления Колледжем

Система управления рассматривается администрацией Колледжа как один из важнейших факторов, способных влиять на эффективность педагогических процессов и определяющих результативность работы.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными актами Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Директор действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует и распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Формами самоуправления Колледжа являются:

- Наблюдательный Совет (действует с июня 2013 года), состоящий из представителей учредителя Колледжа, представителей исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления, представителей общественности и Колледжа, решающих отдельные вопросы, относящиеся к компетенции автономного учреждения;

- общее собрание работников и представителей обучающихся, компетенции и порядок работы которого определены Уставом учреждения и локальным актом;

- совет Колледжа, осуществляющий общее управление Колледжем в порядке, определенном Положением о Совете учреждения. В его состав входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета Колледжа является директор. Срок полномочий Совета – 3 года.

- педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся обеспечивает коллегиальность в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе. Председателем педагогического совета является директор.

К компетенции педагогического совета относятся вопросы по анализу, оценке и планированию учебной, воспитательной и методической работе, качеству знаний, умений и навыков обучающихся; состоянию производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса,

содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

- учебно-методический совет (методсовет) решает задачи по обеспечению гибкости и оперативности методической работы в Колледже, по совершенствованию качества обучения и воспитания обучающихся, развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, повышению квалификации преподавателей.

Для оперативного решения вопросов организации учебно-воспитательной работы создан совет по профилактике правонарушений и стипендиальная комиссия.

Основные направления деятельности Колледжа определяются и регламентируются внутренними локальными актами, согласованными Советом Колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своем составе очное и заочное отделения работой которых руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую работу в Колледже осуществляют 5 предметных (цикловых) комиссий (далее ЦК): общеобразовательных дисциплин, общегуманитарных социально-экономических дисциплин, электротехнических дисциплин, строительно-теплотехнических дисциплин, экономики и права.

Возглавляют работу ЦК председатели предметных (цикловых) комиссий.

Структурными подразделениями Колледжа являются: отделения (электрометаллургическое, строительно-теплотехническое, экономическое, заочное), учебная часть, методический кабинет, библиотека, отдел развития, общежитие, учебно-производственные мастерские, медпункт, гараж, архив, отдел кадров, бухгалтерия.

Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно Положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии с целями, задачами, определенными планами работы.

4. Структура подготовки специалистов среднего звена

4.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовки специалистов в Колледже по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на очном и заочном отделениях на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

На 1 апреля 2019 года Колледж ведет подготовку по 8 специальностям среднего профессионального образования в соответствии требованиям ФГОС СПО.

Код специальности	Наименование специальности	Финансирование	Форма обучения	Уровень подготовки	Базовое образование при поступлении	Срок обучения
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4 года 10мес.
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Основное общее	4 года 6 мес.
					Среднее (полное) общее	2 года 10мес
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4года 10мес
				Углубленный	Среднее (полное) общее	3 года 10мес

		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Бюджетное	Очная	Базовый	Основное общее	3года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2года 10мес
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	3года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Основное общее	4 года 6 мес.
		Внебюджетное			Среднее (полное) общее	2 года 10мес
38.02.07	Банковское дело	Бюджетное Внебюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	3 года 10мес
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	Бюджетное	Очная	Углублённый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2года 10мес
09.02.01	Компьютерные системы и ком-	Бюджетное Внебюджет-	Очная	Базовый	Основное общее	3 года 10мес.

	плексы	ное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес.
		Внебюджет- ное				

Также в Колледже в 2018 году осуществлялась профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по следующим направлениям профессий и специальностей среднего профессионального образования:

- дробильщик;
- аппаратчик-гидрометаллург;
- машинист мельниц;
- плавильщик;
- лаборант химического и пробирного анализа;
- стропальщик;
- оператор котельной;
- водитель категории «В»;
- пользователь ПЭВМ.

4.2. Выполнение контрольных цифр приёма

Выполнение контрольных цифр приема - один из показателей успешной работы Колледжа. Сохранение динамики роста числа подаваемых абитуриентами заявлений основывалось на сохранении количества бюджетных мест – 200 мест - и усиления профориентационной работы.

В целях более качественного приема в январе-апреле 2018 и 2019 годов в колледже были организованы подготовительные 3-х месячные курсы для учащихся 9 классов по математике и русскому языку.

При проведении профориентационной работы с учащимися школ города и городов Северного Урала используются традиционные формы:

- Дни открытых дверей;
- экскурсии по колледжу;
- приглашение учащихся 9 и 11 классов на массовые мероприятия, проводимые в колледже;
- участие в родительских собраниях и педсоветах в школах педагогических работников и администрации колледжа;

- посещение работниками колледжа школ города и прилегающих поселков для бесед с выпускниками;
- работа агитбригады.

Колледж участвовал в ярмарках профессий в г. Краснотурьинске, Североуральске, Ивделе, Серове, проводимых городскими центрами занятости населения, знакомя с правилами приёма и рекламируя в выступлениях агитбригады преимущества и особенности обучения в колледже.

В феврале-марте 2019 г. было организовано 5 профориентационных игр «Проф-квест» на которых побывало 300 учеников 9-х классов из 7 школ ГО Краснотурьинск. Методическая разработка данного мероприятия была признана лучшей в номинации «Внеклассное мероприятие» на областном фестивале «Профессиональный потенциал».

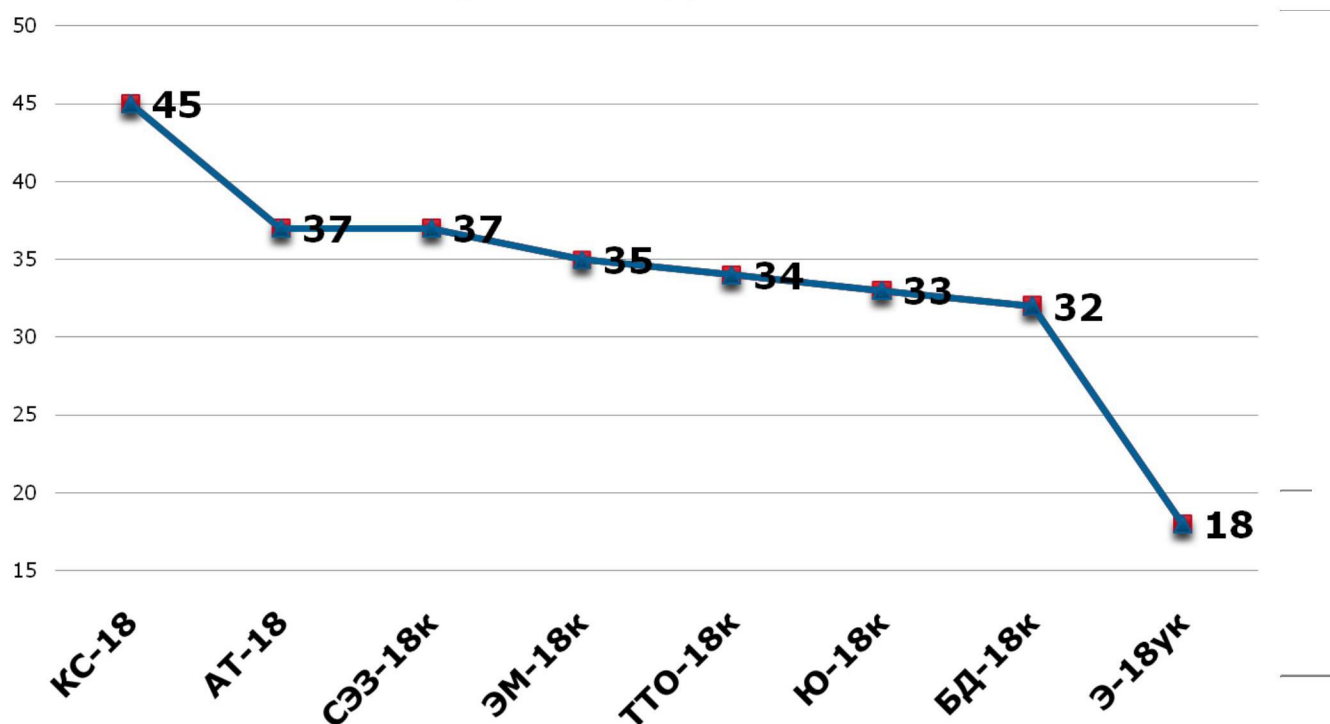
В итоге, несмотря на высокую конкуренцию на рынке образовательных услуг, более 39 % учащихся школ - жителей городов Карпинск, Североуральск, Краснотурьинск, Ивдель, Серов, а также других территорий подали заявления о приёме в Краснотурьинский индустриальный колледж. В 2018 году из 242 зачисленных на 1 курс абитуриентов дневного отделения 96 – иногородние.



На диаграмме в скобках указаны значения 2018 года.

В ходе приёмной кампании 2018 года было подано 271 заявлений на 200 бюджетных мест. Конкурс был на все специальности.

Количество поданных заявлений на каждые 25 бюджетных мест



Самый большой конкурс – 45 заявления, или почти 2 человека на место – был отмечен на специальности «Компьютерные системы и комплексы» (в 2017 году лидером была специальность Право и организация социального обеспечения -49 заявлений).

Второй наиболее востребованной специальностью стали специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 37 заявлений и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (+9заявлений к 2017 году).

Третьей по популярности стала специальность ЭМ Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), сохраняется позиция прошлого года.

Стабильной популярностью пользуются специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения». Конкурс есть на каждую специальность колледжа.



Формирование контингента обучающихся ведется как за счет средств бюджета, так и за счет средств граждан. В первом случае численность студентов, принятых для обучения, определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом учредителя. Сверх контрольных цифр на обучение принимаются студенты по договорам.

Значительное сокращение доходов жителей северных территорий Свердловской области выражается, в том числе, и в уменьшении количества абитуриентов, поступающих в Колледж на внебюджетной основе. Как следствие, снижается прием обучающихся на дневное (очное) обучение.

По результатам работы приемной комиссии Колледжа контрольные цифры приёма в 2018 году выполнены на 100%. Всё больше трудностей возникает при наборе абитуриентов на заочное отделение, что еще раз свидетельствует о низкой платежеспособности населения и необходимости выделения на данную форму обучения 20-30 мест, финансируемых из бюджета.

4.3. Сведения о контингенте обучающихся

На момент проведения самообследования в Колледже обучается 991 студента, из них по очной форме обучения – 841 чел., по заочной форме – 150 чел. Распределение студентов по специальностям:

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся на 01.04.2019г.			Всего на 01.04.2019г.
		бюджет	внебюджет		
			очное	заочное	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	98	24	40	162
38.02.07	Банковское дело	90	2	0	92
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	75	0	19	94
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехниче- ское оборудование	105	14	40	159
13.02.11	Техническая эксплуатация и об- служивание электрического и элек- тромеханического оборудования (по отраслям)	123	6	25	154
23.02.03	Техническое обслуживание и ре- монт автомобильного транспорта	90	0	6	96
09.02.01	Компьютерные системы и ком- плексы	100	5	13	117
08.02.01	Строительство и эксплуатация зда- ний и сооружений	108	1	7	116
Итого		789	52	150	991

В Колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся: совеща- ния с преподавателями по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с роди- телями и обучающимися; посещение обучающихся по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины; заседания малых педсоветов и комиссии по профилактике правонарушений и пропусков занятий без уважительной причины; анализ причин отчисления обу- чающихся; создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося в условиях психологической защищённости; учебно-воспитательная работа, позволяющая обучающимся приобрести опыт са- мостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профес- сиональных компетенций.

В 2018 году наблюдалось снижение сохранности контингента студентов-бюджетников дневной формы обучения. Количество обучающихся на внебюджетной основе (очно и заочно) за последние три года значительно сократилось.

наименование показателя	2013-2014 учебный год (чел.)	2014-2015 учебный год (чел.)	2015-2016 учебный год чел.	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		2018-2019 Учебный год	
				в % к 2014-2015	чел.	в % к 2015-2016	в % к 2016-2017	чел.	в % к 2017-2018	чел.
контингент студентов, среднегодовой	1019	1007	976	97	984	100,8	112,3	1106,2	70	783
контингент студентов, обучающихся на очной форме обучения, чел.	799	793	771	97,2	826	107,1	108,4	895	93	841
контингент студентов, обучающихся на заочной форме обучения, чел.	293	247	226	91,5	206	91,1	104,4	215	70	150
контингент студентов обучающихся на бюджетной основе, всего чел.	381	462	557	121	663	119	118,09	783	107,4	841
контингент студентов обучающихся на внебюджетной	711	578	440	76,1	369	83,8	84,3	311	65	202

основе, всего ел.										
том числе: на нной форме бучения	418	331	214	64,6	163	76,1	58,9	96	54	52
а заочной орме обуче- ия	293	247	226	91,5	206	91,1	104,4	215	69,8	150

4.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования соответствующих специальностей, уставом Колледжа.

В целях организации учебного процесса, в Колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, учебные программы дисциплин/профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, программы государственной итоговой аттестации, методические и иные материалы.

Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности включает общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы, состоящие из дисциплин.

Кроме того, в ее состав входит профессиональный цикл, состоящий из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ составляет около 30 процентов от общего объема, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетен-

ций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ использована на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Кроме того, дополнительно, по согласованию с работодателями, в основные профессиональные образовательные программы включены дисциплины, МДК и/или профессиональные модули.

Текущий контроль формирования знаний, умений и компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в различных формах, таких как тестирование, выполнение практических заданий и т.п. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинговой системе групп.

В целях оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: экзамен, в т.ч. комплексный, зачет, дифференцированный зачет и других.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

В течение всего периода освоения основной профессиональной образовательной программы специальности для обучающихся проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося дневного отделения в год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Порядок организации и проведения консультаций регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

Основные профессиональные образовательные программы ППСЗ реализуются по очной и заочной формам обучения. Прием студентов осуществляется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Для поступивших на базе основного общего образования, в течение первого года обучения реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован с учетом Доработанных Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

Общеобразовательный цикл включает в себя базовые и профильные дисциплины. Реализация общеобразовательного цикла осуществляется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для студентов первого курса в начале учебного года проводятся мероприятия по адаптации к новым условиям, в ходе которых проводится анкетирование студентов на оценку уровня тревожности, уровня учебной активности, психологического комфорта каждого студента в новом коллективе, результаты которого обсуждаются на педсовете.

Обязательные аудиторные занятия составляют 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа в неделю, она включает в себя обязательные занятия, консультации, занятия в спортивном клубе, самостоятельную работу в колледже и дома.

Занятия длительностью 45 минут (с 5 минутным перерывом) группируются парами, продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут. Перерывы между парами - 10 минут. В режиме учебного дня предусмотрен 40 минутный обеденный перерыв.

Начало учебного года на вечернем и очных отделениях - 1 сентября, на заочном отделении, как правило, 1 октября).

Общий объем каникулярного времени в период обучения определен учебными планами, предусмотрены двухнедельные каникулы в зимний период.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности) продолжительность которых определяется учебными планами.

После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в том числе 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы и 2 недели – на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных Колледжем основных профессиональных образовательных программ и всей учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

На основании разработанных и утвержденных учебных планов специальностей, коллективом преподавателей Колледжа созданы учебные программы дисциплин/профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин/профессиональных модулей. В рабочих программах дисциплин/профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам обучения.

Дополняют учебные программы методические и дидактические материалы, образующие учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей. В комплекс входят: учебные программы, календарно-тематические планы, методические указания для выполнения курсовых и дипломных проектов (работ), описания практических работ, методические указания для выполнения лабораторных работ, контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации, вопросы к семинарским занятиям, материалы для проведения контроля остаточных знаний, других диагностических мероприятий, список рекомендуемой для студентов литературы и других информационных источников. Календарно-тематические планы и контрольно-оценочные средства ежегодно актуализируются.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, в основном соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

На основании учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается календарный учебный график. Для каждой группы ежегодно составляются планы учебного процесса, в которых определен перечень дисциплин/профессиональных модулей, подлежащих изучению по семестрам, количество аудиторных часов, в том числе практических занятий, лабораторных работ, виды промежуточной аттестации по дисциплинам, курсовое проектирование и форма отчета, виды и сроки практик, сроки экзаменационных сессий, каникул, перечень преподавателей по дисциплинам/профессиональным модулям.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом тенденций развития образования.

4.5. Практическое обучение

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) в рамках изучения дисциплин и МДК. Объем практической подготовки обучающихся, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Практикоориентированность по специальностям СПО составляет для ОПОП базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Во время прохождения преддипломной практики на производстве обучающийся выполняет индивидуальное практическое задание, согласованное с руководителем практики на производстве.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно в несколько периодов, в целях формирования у обучающихся профессиональных компетенций при освоении ими профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме зачета.

Производственная практика обучающихся Колледжа проводится на предприятиях и организациях города и Свердловской области.

В целях взаимных интересов и сотрудничества по подготовке специалистов заключены договоры со следующими организациями:

«БАЗ-СУАЛ» - филиал ОАО «СУАЛ», ОАО Корпорация «ВСМПО-АВИСМА», ООО «Телерадиовещательная компания «ТРАК», ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Взаимное сотрудничество заключается в подготовке, переподготовке, повышении квалификации специалистов с теоретическим обучением на базе колледжа и практического обучения по всем видам практик, предусмотренных ФГОС.

С другими предприятиями заключаются разовые договоры на прохождение производственной практики. Иногородние обучающиеся, как правило, проходят практику по месту жительства (при наличии писем-приглашений).

На производственную (по профилю специальности) практику в 2018-2019 учебном году было направлено 9 групп в количестве 197 обучающихся, из них:

- 126 обучающихся технических специальностей;
- 71 обучающихся гуманитарных специальностей.

Дополнительно для организации прохождения практики в 2018-2019 учебном году заключены разовые договоры с предприятиями и организациями количестве – 128 договоров.

Основные предприятия и учреждения, принявшие обучающихся на практику:

Филиал АО «РУСАЛ Урал» - 3 обучающихся;

Краснотурьинское ЛПУ МГ – 13 обучающихся;

Филиал ООО «РУС-Инжиниринг» - 7 обучающихся;

МУП «Управление коммунальным комплексом» - 7 обучающихся;

МУП «Краснотурьинский хлебокомбинат» - 5 обучающихся;

ООО «ПТЦ «ЯСА» - 6 обучающихся;

АО «Богословское рудоуправление»- обучающихся.

4.6. Качество подготовки выпускников

Качество подготовки специалистов относится к важнейшим показателям деятельности Колледжа. Повышение качества подготовки специалистов в значительной мере определяет стабильный конкурс поступления в учебное заведение и заинтересованность в наших выпускниках производственных предприятий региона.

Администрация и педагогический коллектив Колледжа выбрали направление качества подготовки специалистов как главную стратегическую задачу.

Система оценки качества освоения ОПОП в Колледже включает входной текущий, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. В соответствии с программами ГИА в 2017-2018 учебном году проведены:

Для студентов очной формы обучения по ФГОС СПО организована подготовка и защита выпускной квалификационной работы:

Дипломный проект для специальностей базовой и углубленной подготовки:

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Дипломная работа для специальностей углубленной подготовки:

- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Для студентов заочной формы обучения по ФГОС СПО организована подготовка и защита выпускной квалификационной работы для специальностей базовой подготовки:

Дипломный проект для специальностей базового уровня:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Дипломная работа для специальностей базовой подготовки:

- 40.02.01)Право и организация социального обеспечения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качество защиты ВКР представлено в таблице.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	271	100	209	100	62	100
2.	Допущены к защите	271	100	209	100	62	100
3.	Принято к защите ВКР	271	100	209	100	62	100
4.	Защищено выпускных работ	271	100	209	100	62	100
5.	Оценки: отлично	145	53	116	43	29	47
	хорошо	94	35	66	24	28	45
	удовлетворительно	32	10	27	9,7	5	8
	неудовлетворительно	0	0,0	0	0	0	0
6.	Средний балл			4,3		4,3	
7.	Количество ВКР, выполненных:						
7.1.	По темам, предложенным студентами	271	100	209	100	62	100
7.2.	По заявкам организаций, учреждений						
7.3.	В области поисковых исследований						
8.	Количество выпускных кв. работ, рекомендованных						
8.1.	К опубликованию						
8.2.	К внедрению						

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
---------------------------------	--	---------------------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------	-------------------	----------------------------

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	31	31	5	4	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	41	36	36	0	0	12
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	30	36	36	8	1	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21	21	2	2	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	37	38	38	5	4	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	29	29	10	6	3
38.02.07	Банковское дело	12	10	10	2	1	16,6
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	68	70	70	24	17	0

5. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

5.1. Результаты ГИА

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	31	100
Защищено ВКР	31	100
Оценки:		
Отлично	12	38,71

Хорошо	15	48,39
Удовлетворительно	4	12,90
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,24	
Качественный показатель*	5	16,12

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	36	100
Защищено ВКР	36	100
Оценки:		
Отлично	21	41,7
Хорошо	8	22,2
Удовлетворительно	7	19,4
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,49	
Качественный показатель*	0	0

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	36	100
Защищено ВКР	36	100
Оценки:		100
Отлично	14	38,88
Хорошо	13	36,11
Удовлетворительно	9	25

Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,14	11,5
Качественный показатель*	8	22,22

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	13	61,90
Хорошо	7	33,33
Удовлетворительно	1	4,76
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,57	
Качественный показатель*	2	9,52

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	38	100
Защищено ВКР	38	100
Оценки:		
Отлично	25	65,78
Хорошо	11	28,94

Удовлетворительно	2	5,26
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,67	
Качественный показатель*	4	10,52

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	29	100
Защищено ВКР	29	100
Оценки:		
Отлично	17	58,6
Хорошо	8	27,6
Удовлетворительно	4	13,8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	10	34,5

38.02.07 Банковское дело

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	100
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		
Отлично	2	20
Хорошо	6	60

Удовлетворительно	2	20
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*	2	20

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	70	100
Защищено ВКР	70	100
Оценки:		
Отлично	41	59
Хорошо	26	37,1
Удовлетворительно	3	4,3
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	24	34,3

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Также в колледже в 2018 году осуществлялась профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по следующим направлениям профессий и специальностей среднего профессионального образования:

- дробильщик;
- аппаратчик-гидрометаллург;
- машинист мельниц;
- плавильщик;

- лаборант химического и пробирного анализа;
- стропальщик;
- оператор котельной;
- водитель категории «В»;
- пользователь ПЭВМ.

5.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профес-сии/специ-ально-сти	Наименование профес-сии/специальности	Год	Кол-во вы-пускников, получивших дипломы	Кол-во вы-пускников на «4» и «5»	Качествен-ный пока-затель* %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2016	0	0	0
		2017	8	2	25
		2018	31	5	16,12
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2016	36	4	11
		2017	26	4	15
		2018	36	0	0
13.02.02	Теплоснабжение и тепло-техническое оборудование	2016	43	10	23
		2017	17	2	12
		2018	36	8	22,22
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электриче-ского и электромеханиче-ского оборудования (по от-раслям)	2016	41	7	17
		2017	8	1	13
		2018	21	2	9,52
23.02.03	Техническое обслуживание	2016	35	2	6

	и ремонт автомобильного транспорта	2017	31	1	3
		2018	38	5	13,15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2016	0	0	0
		2017	28	18	64
		2018	29	10	34,5
38.02.07	Банковское дело	2016	29	8	28
		2017	19	2	11
		2018	10	2	20
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2016	19	4	21
		2017	40	5	13
		2018	70	24	34,3

** Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.*

В 2017-2018 учебном году Колледжем выпущено 271 специалист, из них:

98- человек получил диплом базового уровня,

173- человек - дипломы повышенного уровня.

- 162 специалистов технических специальностей;

- 109 специалистов социально-экономических специальностей;

В общем выпуске:

- 209 человек очного обучения, из них обучавшихся на бюджете - 148 человека;

- 62 человека заочного обучения.

Из общего числа выпускников 35 выпускников получили дипломы с отличием (12,9%):

- 31 выпускников очного обучения (11,4%), из них обучавшихся на бюджете - 24 выпускника (8,8%);

- 4 выпускника заочного обучения (1,4%).

У выпускников колледжа общие и профессиональные компетенции сформированы в объеме более 70%.

Причинами несформированности общих и профессиональных компетенций в 100-процентном объеме являются:

- недобросовестное отношение к учебе;
- недостаточная трудовая практика, невозможность устроиться на оплачиваемые рабочие места в период производственной практики, отсутствие стажировки на должностях ИТР в период преддипломной практики, что связано с сокращением штатов и тяжёлым финансовым положением предприятий в малых городах;
- снижение мотивированности выпускников в успешной учёбе в связи с проблемами трудоустройства

В целом система оценки качества подготовки обучающихся в Колледже осуществляется на всех этапах учебной работы, обеспечивая при этом обратную связь «преподаватель – студент». Средний балл, полученный в обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации ниже, чем в 2017 году и составляет 4,3 (В 2017 году 4,5). Если на первом курсе мотивация студентов направлена на то, чтобы «удержаться» в Колледже, т.к. у многих из них существуют пробелы в знаниях по общеобразовательным дисциплинам, то на старших курсах мотивация уже осознанно направлена на то, чтобы овладеть теми дисциплинами, междисциплинарными курсами, которые понадобятся в будущей профессиональной деятельности.

Повышение качественных показателей в 2018 году достигнуто в том числе и за счет увеличения количества выпускников заочного отделения, которые лучше мотивированы на получение отличных знаний, имеют опыт практической работы по специальности.

5.3. Востребованность выпускников

С целью координации деятельности, направленной на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа, их социальной адаптации на рынке труда, 3 июля 2015 года в ГАПОУ СО «КИК» был создан Центр содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации. Ежегодно утверждаемые планы работы Центра предусматривают мероприятия по изучению состояния рынка труда, взаимодействию с потенциальными работодателями, подготовке выпускников к началу профессиональной трудовой деятельности, их обучению методикам поиска работы.

Принимая во внимание ориентированность молодежи на сведения, которые можно найти в сети Интернет, на сайте образовательного учреждения (www.kikinfo96.ru) выделен специальный раздел «Трудоустройство». Пользователи сайта могут найти в нем Положение о ЦСТВ, план работы ЦСТВ на текущий учебный год. Кроме того, в помощь выпускникам размещены рекомендации по поиску вакантных мест, образец резюме, индивидуальный план профессионального развития выпускника.

Помочь выпускнику сориентироваться на рынке труда призваны и несколько гиперссылок, размещенных на сайте: «Работа в России. Общероссийская база вакансий», «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», «Преимущества работы в ЕВРАЗ».

В стадии доработки находится собственная система подбора вакансий для зарегистрированных посетителей сайта, включающая поиск вакансий, стажировок, резюме, работодателей.

В новостной ленте сайта отражаются мероприятия, проводимые ЦСТВ КИК.

С целью организации временной занятости обучающихся в период летних каникул для них проводится подбор подходящих вакансий.

Основные места временного трудоустройства обучающихся в период летних каникул:

Филиал ООО «РУС-Инжиниринг» в г. Краснотурьинск;

ООО «СпецСтрой-Холдинг»;

Краснотурьинское ЛПУ МГ;

ООО «АС Групп».

Для социальной поддержки обучающихся очной формы обучения, находящихся в сложном материальном положении, им оказывается содействие в трудоустройстве (частичная занятость).

В течение года были организованы встречи и консультации со студентами выпускных групп, а также с обучающимися младших курсов.

Основные направления консультирования выпускников:

- ознакомление с федеральными и региональными программами поддержки молодых специалистов;
- содействие в поиске и подборе подходящего места работы на постоянной основе;
- ознакомление с условиями работы (размер заработной платы, обеспечение жильем, социальные и другие гарантии);
- анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства;
- помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями;
- продолжение обучения в вузах (встречи с представителями приемных комиссий вузов).

Консультации получили –178 обучающихся.

Специалисты Краснотурьинского центра занятости населения регулярно встречаются с обучающимися с целью освещения ситуации на рынке труда. В 2018 году ими были организованы консультации по вопросам трудоустройства, профориентации и порядку обращения в службы занятости. Заключен договор сотрудничества с ГКУ «Краснотурьинский ЦЗ» 31.01.2019 г.

С целью более тесного сотрудничества образовательного учреждения с потенциальными работодателями, социальными партнерами регулярно проводятся экскурсии на предприятия и учреждения.

Работодатели привлекаются в качестве экспертов на конкурсы и олимпиады профмастерства, научно-практические конференции, где они могут познакомиться с потенциальными работниками.

Работодатели привлекаются в качестве экспертов на конкурсы и олимпиады профмастерства, научно-практические конференции, где они могут познакомиться с потенциальными работниками.

В течении года после окончания колледжа выпускниками, заведующими отделений колледжа ежеквартально проводится мониторинг их трудоустройства. На момент самообследования было трудоустроено 70% выпускников 2018 года. 31 % из них - трудоустроились по полученной специальности. Наиболее достоверные показатели востребованности выпускников Краснотурьинского индустриального колледжа работодателями можно получить через 2-3 года с момента получения ими диплома, поскольку более 50% студентов сразу после государственной итоговой аттестации призываются в армию. Данное обстоятельство усложняет процесс заключения договоров о трудоустройстве выпускников с предприятиями и организациями.

В 2018 году в ГАПОУ СО «КИК» продолжена работа по внесению данных о выпускниках в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Благодаря совмещению баз данных ФИС ФРДО и Пенсионного фонда РФ, стало возможным получать развернутую, максимально объективную и точную информацию о том, где работают выпускники колледжа, их среднюю зарплату, долю трудоустройства по каждой специальности.

На портале мониторинга трудоустройства выпускников были опубликованы данные по мониторингу трудоустройства выпускников среднего профессионального образования за 2014 - 2016 год. Согласно этим сведениям, доля трудоустройства выпускников колледжа составляет 75%, трудоустроено по специальности от 57,4 до 88,2%. До 80% процента выпускников находят работу в Свердловской области, что говорит о достаточно эффективной профессиональной реализации выпускников ГАПОУ СО «КИК» и их востребованности на рынке труда региона.

Информация о количестве выпускников в 2018 году

Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников по основной ОП (ОПОП), чел., в том числе								
	всего			по очной форме			по заочной форме		
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет
Строительство и эксплуатация зданий и соору-	31	18	13	18	18	0	13	0	13