

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Краснотурьинский индустриальный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

К.С.Воронов

«26» марта 2021 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»

по состоянию на 1 апреля 2021 года

Рассмотрено на заседании

Совета колледжа

протокол № 31 от «25» марта 2021 г.

Краснотурьинск

2021

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от «10» марта 2020г. № 18/од была создана экспертная комиссия в составе:

Воронов К.С., директор колледжа;
Сергеева Э.В., заместитель директора по учебной работе;
Зырянова Е.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе;
Швыркова М.Е., заместитель директора по воспитательной работе;
Сенаторова Н.И., главный бухгалтер;
Якушева Л.В., заведующая методическим кабинетом;
Верещагина М.И., специалист по кадрам;
Зверева В.К., зав.заочным отделением;
Столярова Р.К., социальный педагог.

В ходе проведения самообследования рассмотрены основные направления деятельности колледжа, его потенциал; проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- воспитательная и физкультурно-массовая работа и др.

Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО. На основании полученных результатов экспертной группой был составлен отчет по самообследованию ГАПОУ СО «КИК».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж».

Сокращенное наименование учреждения – ГАПОУ СО «КИК».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Свердловская область.

Полномочия учредителя Колледжа осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, *полномочия собственника имущества* Колледжа осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области. Имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Местонахождение учреждения (юридический адрес) и фактический адрес: 624440, свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Базстроевская, 1.

Телефон/факс: (34384)6-32-20; *e-mail:* kancelaria.kik@mail.ru; официальный сайт - www.kikinfo96.ru

Директор – Кирилл Сергеевич Воронов.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочно *лицензией* Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14 ноября 2013 г., серия 66Л01 № 003894, регистрационный № 17578.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, прошли государственную *аккредитацию* - свидетельство о государственной аккредитации серии 66А04 № 0000290, регистрационный № 9381, выдано 26 сентября 2017 г., действительно до 26 сентября 2023 г.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) пройдена профессионально-общественная аккредитация. Получено Свидетельство 16.10.2018 г., которое действительно до 16.10.2023 года.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, приказами и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, а также Уставом и локальными актами Колледжа.

1.2 Краткая историческая справка

Приказ Народного Комиссариата Цветной металлургии СССР «Об организации Краснотурьинского индустриального техникума» за № 225 вышел 20 июня 1945 года. Открытие техникума на Северном Урале было обусловлено наличием хорошей производственной базы, большой потребностью в квалифицированных кадрах промышленных предприятий, рудников, строек: на тот момент вошёл в строй действующих Богословский алюминиевый завод, был создан крупный строительный трест «Базстрой», в полную силу работали Турьинское медное рудоуправление, Богословское рудоуправление, а в 60 километрах от города – Североуральские бокситовые рудники. Все эти предприятия очень нуждались в дипломированных специалистах.

Сведения о дальнейших переименованиях:

- с 08.12.1978г. по 09.08.1994г. - Краснотурьинский индустриальный техникум имени Ленинского Комсомола (Приказ Министра цветной металлургии СССР № 556 от 08.12.1978г.; Министерство цветной металлургии);

- с 10.08.1994г. по 18.07.1995г. - Государственное образовательное учреждение «Краснотурьинский индустриальный техникум» (Свидетельство о государственной регистрации от 10.08.1994г.);

- с 19.07.1995г. по 20.09.1998г. - Государственное образовательное учреждение «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Главы администрации города Краснотурьинска Свердловской области от 19.07.1995г. № 603, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 19.07.1995г.);

- с 21.09.1998г. по 15.03.2012г. - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Главы МО город Краснотурьинск Свердловской области от 21.09.1998г. № 711, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 21.09.1998г.).

- с 16.03.2012г. по 04.06.2013г. - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 16.03.2012г. №1026601183597).

- с 04.06.2013г. по 01.06.2015г. - Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Краснотурьинский индустри-

альный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 11.04.2013г. № 1026601183597).

- с 01.06.2015г. по настоящее время - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Правительства Свердловской области №309-ПП от 29.04.2015г.; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 14.05.2015г. № 1026601183597).

2. Цели и задачи деятельности Колледжа

Основными целями деятельности колледжа являются:

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- 1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- 3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- 4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

3. Структура и система управления Колледжем

Система управления рассматривается администрацией Колледжа как один из важнейших факторов, способных влиять на эффективность педагогических процессов и определяющих результативность работы.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными актами Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Директор действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует и распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Формами самоуправления Колледжа являются:

- Наблюдательный Совет (действует с июня 2013 года), состоящий из представителей учредителя Колледжа, представителей исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления, представителей общественности и Колледжа, решающих отдельные вопросы, относящиеся к компетенции автономного учреждения;

- общее собрание работников и представителей обучающихся, компетенции и порядок работы которого определены Уставом учреждения и локальным актом;

- совет Колледжа, осуществляющий общее управление Колледжем в порядке, определенном Положением о Совете учреждения. В его состав входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета Колледжа является директор. Срок полномочий Совета – 3 года.

- педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся обеспечивает коллегиальность в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе. Председателем педагогического совета является директор.

К компетенции педагогического совета относятся вопросы по анализу, оценке и планированию учебной, воспитательной и методической работе, качеству знаний, умений и навыков обучающихся; состоянию производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса,

содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

- учебно-методический совет (методсовет) решает задачи по обеспечению гибкости и оперативности методической работы в Колледже, по совершенствованию качества обучения и воспитания обучающихся, развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, повышению квалификации преподавателей.

Для оперативного решения вопросов организации учебно-воспитательной работы создан совет по профилактике правонарушений и стипендиальная комиссия.

Основные направления деятельности Колледжа определяются и регламентируются внутренними локальными актами, согласованными Советом Колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своем составе очное и заочное отделения работой которых руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую работу в Колледже осуществляют 7 предметных (цикловых) комиссий (далее ЦК): общеобразовательных дисциплин, общегуманитарных социально-экономических дисциплин, электротехнических дисциплин, строительно-теплотехнических дисциплин, экономики, юридических дисциплин, автомеханических дисциплин.

Возглавляют работу ЦК председатели предметных (цикловых) комиссий.

Структурными подразделениями Колледжа являются: отделения (электрометаллургическое, строительно-теплотехническое, экономическое, заочное), учебная часть, методический кабинет, библиотека, отдел развития, общежитие, учебно-производственные мастерские, медпункт, гараж, архив, отдел кадров, бухгалтерия.

Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно Положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии с целями, задачами, определенными планами работы.

4. Структура подготовки специалистов среднего звена

4.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовки специалистов в Колледже по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на очном и заочном отделениях на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

На 1 апреля 2021 года Колледж ведет подготовку по 10 специальностям среднего профессионального образования в соответствии требованиям ФГОС СПО.

Код специальности	Наименование специальности	Финансирование	Форма обучения	Уровень подготовки	Базовое образование при поступлении	Срок обучения
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4 года 10мес.
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Основное общее	4 года 6 мес.
					Среднее (полное) общее	2 года 10мес
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и соору-	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4года 10мес

	жений					
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Бюджетное	Очная	Базовый	Основное общее	3года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2года 10мес
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	3года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Основное общее	4 года 6 мес.
		Внебюджетное			Среднее (полное) общее	2 года 10мес
38.02.07	Банковское дело	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	3 года 10мес
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	Бюджетное	Очная	Углублённый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2года 10мес
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Бюджетное	Очная	Базовый	Основное общее	3 года 10мес.
		Внебюджетное				

		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Бюджетное	Очная	Углублённый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2года 10мес
22.02.02	Металлургия цветных металлов	Бюджетное	Очная	Углублённый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2года 10мес
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Бюджетное	Очная	углубленный	Основное общее	3 года 10 месяцев

Колледж в 2020 году осуществлял профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по следующим направлениям профессий и специальностей среднего профессионального образования:

- лаборант химического и пробирного анализа;
- водитель категории «В»;
- оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин.

Обучение осуществлялось по заявкам Центра занятости населения г. Краснотурьинска и АО «Золото Северного Урала»

4.2. Выполнение контрольных цифр приёма

Выполнение контрольных цифр приема - один из показателей успешной работы Колледжа. Сохранение динамики роста числа подаваемых абитуриентами заявлений основывалось на сохранении количества бюджетных мест – 200 мест - и усиления профориентационной работы.

При проведении профориентационной работы с учащимися школ города и городов Северного Урала используются традиционные формы, в условиях применения мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, в дистанционном формате :

- Дни открытых дверей;
- экскурсии по колледжу;
- были проведены родительские собрания администрацией колледжа

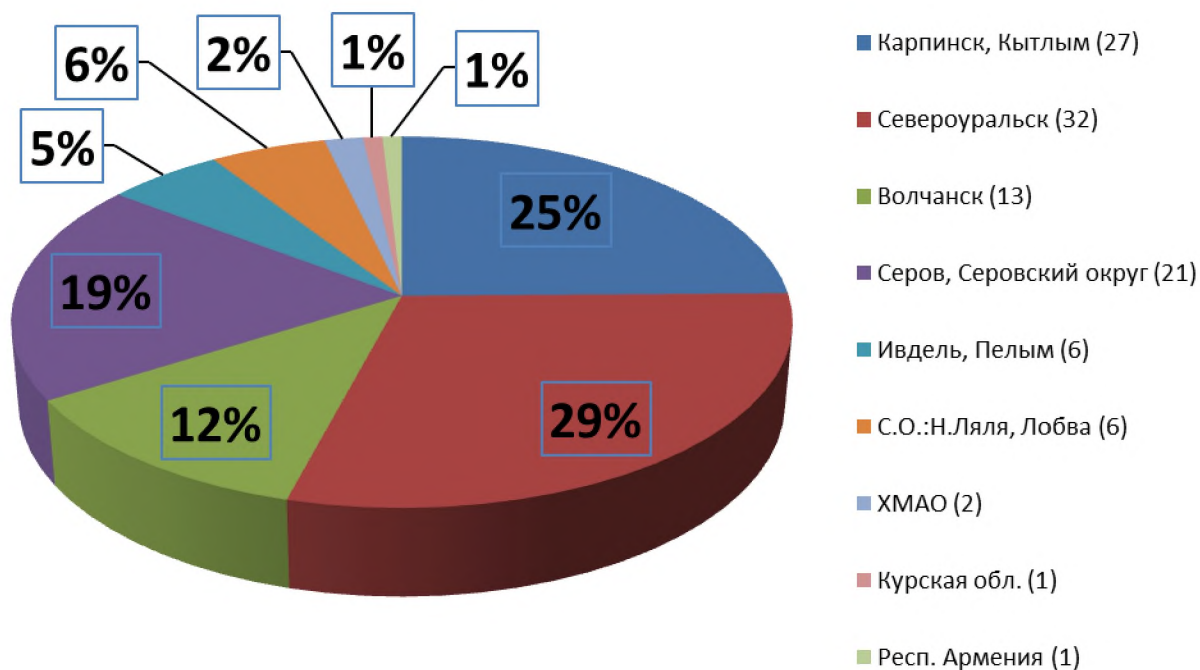
<https://youtu.be/PlZMg4hXw0I> ;

- информирование на страницах колледжа в социальных сетях.

Колледжем была организована и проведена в дистанционном формате Олимпиада для школьников по общеобразовательным дисциплинам (всего 9 дисциплин). Всего приняло в финальном туре 26 школьников из городов Краснотурьинск, Североуральск, Серов, Карпинск и других городов.

В итоге, несмотря на высокую конкуренцию на рынке образовательных услуг, более 35 % учащихся школ - жителей городов Карпинск, Североуральск, Краснотурьинск, Ивдель, Серов, а также других территорий подали заявления о приёме в Краснотурьинский индустриальный колледж. В 2020 году из 256 зачисленных на 1 курс абитуриентов дневного отделения 109 – иногородние.

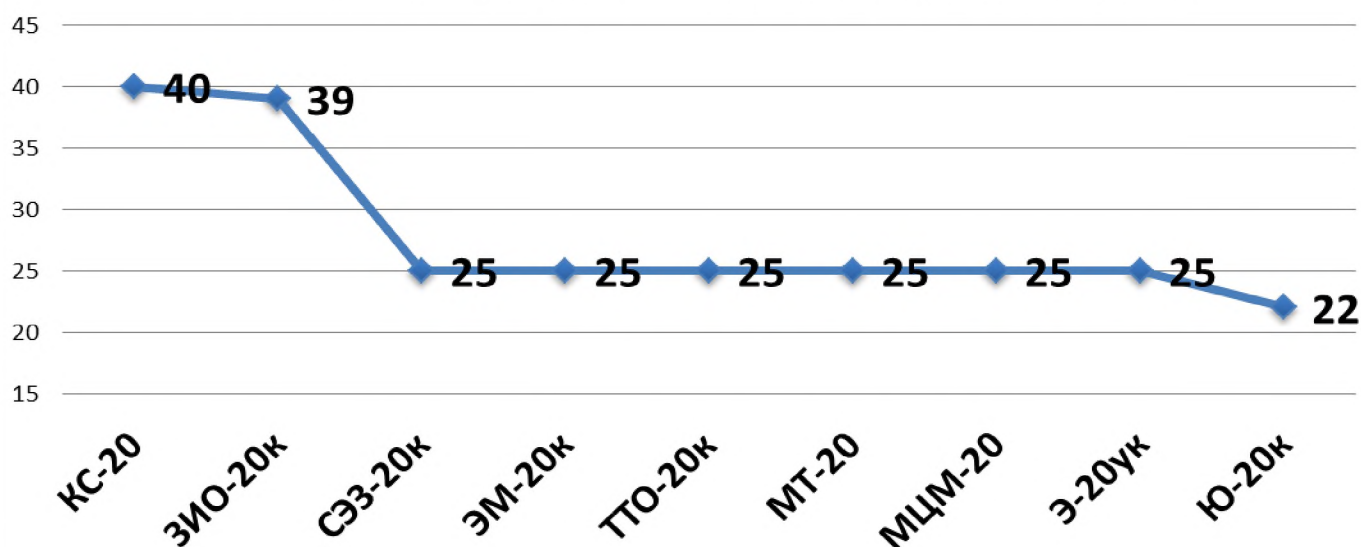
Иногородные абитуриенты - всего 109 человека



На диаграмме в скобках указаны значения 2020 года.

В ходе приёмной кампании 2020 года было подано 256 заявления на 200 бюджетных мест. Конкурс был на специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

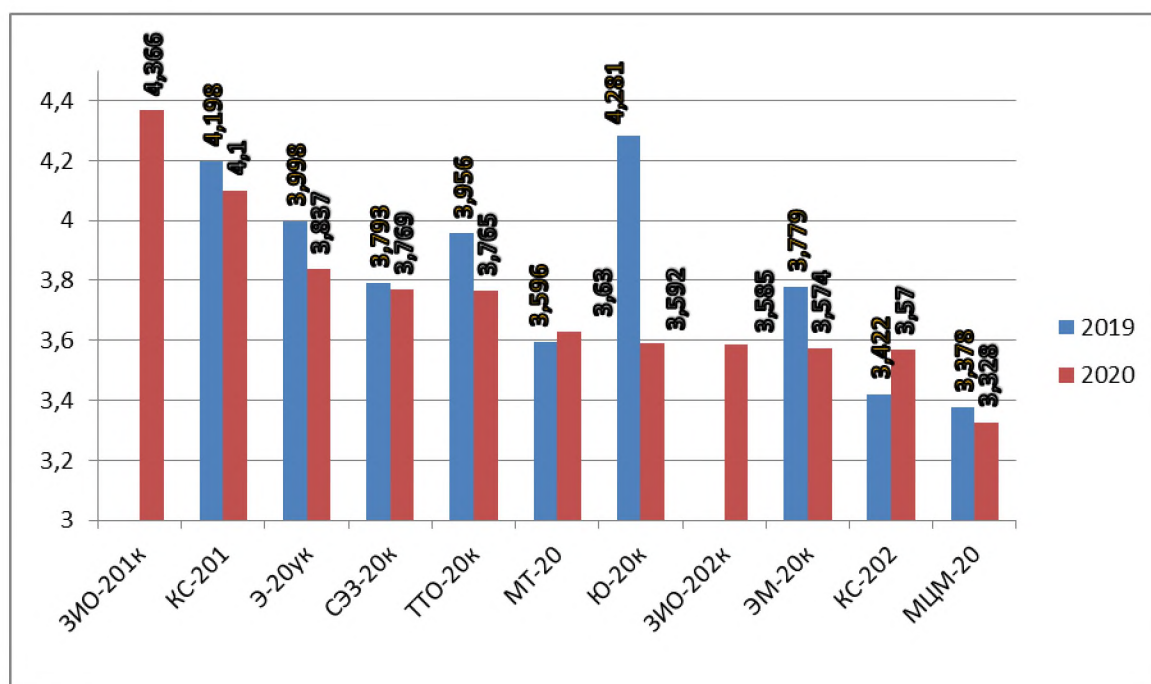
Количество поданных заявлений на каждые 25 бюджетных /внебюджетных мест



Самый большой конкурс – 40 заявлений, или почти 1,6 человека на место – был отмечен на специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (в 2019 г 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Второе место по популярности досталось специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» 39 заявлений или 1, 5 человека на место.

Средний балл аттестата абитуриентов



Формирование контингента обучающихся ведется как за счет средств бюджета, так и за счет средств граждан. В первом случае численность студентов, принятых для обучения, определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом учредителя. Сверх контрольных цифр на обучение принимаются студенты по договорам.

Значительное сокращение доходов жителей северных территорий Свердловской области выражается, в том числе, и в уменьшении количества абитуриентов, поступающих в Колледж на внебюджетной основе. Как следствие, снижается прием обучающихся на дневное (очное) обучение.

По результатам работы приемной комиссии Колледжа контрольные цифры приёма в 2020 году выполнены на 100%. Всё больше трудностей возникает при наборе абитуриентов на заочное отделение, что еще раз свидетельствует о низкой платежеспособности населения и необходимости выделения на данную форму обучения 20-30 мест, финансируемых из бюджета.

4.3. Сведения о контингенте обучающихся

На момент проведения самообследования в Колледже обучается 963 студента, из них по очной форме обучения – 840 чел., по заочной форме – 126 чел. Распределение студентов по специальностям:

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся на 01.04.2020г.			Всего на 01.04.2020г.
		бюджет	внебюджет		
			очное	заочное	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	70	48	41	159
38.02.07	Банковское дело	46	1	0	47
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	65	0	11	76
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	106	0	28	134
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	110	1	4	115
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	0	9	40
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	93	39	6	138
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	101	0	4	105
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	46	0	20	66
22.02.02	Металлургия цветных металлов	43	0	0	43
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	15	0	40
Итого		736	104	123	963

В Колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся: совещания с преподавателями по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и обучающимися; посещение обучающихся по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины; заседания малых педсоветов и комиссии по профилактике правонарушений и пропусков занятий без уважительной причины; анализ причин отчисления обучающихся; создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося в условиях психологической защищённости; учебно-воспитательная работа, позволяющая обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

В 2020 году наблюдалось некоторое снижение сохранности контингента студентов-бюджетников дневной формы обучения. Количество обучающихся на внебюджетной основе (очно и заочно) за последние три года значительно сократилось.

Наименование показателя	2015-2016 учебный год	2016-2017 Учебный год				2017-2018 Учебный год		2018-2019 Учебный год		2019-2020 Учебный год		2020-2021 Учебный год	
	чел.	в % к 2014 - 2015	чел.	в % к 2015-2016	в % к 2017-2018	Учебный год в % к 2018 - 2019	в % к 2017-2018	чел.	в % к 2018-2019	чел.	в % к 2018-2019	в % к 2019-2020 чел.	Чел.
Контингент студентов, среднегодовой	976	97	984	100,8	70		70	783	119,7	937	85,6		802
Контингент студентов, обучающихся по	771	97,2	826	107,1	93	119,7	93	841	95,5	803	104,6		840

очной форме обучения, чел.												
Контин- гент сту- дентов, обучаю- щихся по заочной форме обучения, чел.	226	91,5	206	91,1	70		70	150	150	100	82	123
Контин- гент сту- дентов обучаю- щихся на бюджет- ной осно- ве, всего чел.	557	121	663	119	107,4		107,4	841	751	96	98	736
Контин- гент сту- дентов обучаю- щихся на внебюд- жетной основе, всего чел.	440	76,1	369	83,8	65	803	65	202	202	100	112	227
В том числе: на очной форме	214	64,6	163	76,1	54		54	52	52	100	208	104

обучения												
На заоч- ной фор- ме обуче- ния	226	91,5	206	91,1	69,8	95,5	69,8	150	150	100	82	123

4.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования соответствующих специальностей, уставом Колледжа учетом требований по соблюдению мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19/

В целях организации учебного процесса, в Колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, учебные программы дисциплин/профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, программы государственной итоговой аттестации, методические и иные материалы.

Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности включает общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы, состоящие из дисциплин.

Кроме того, в ее состав входит профессиональный цикл, состоящий из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ составляет около 30 процентов от общего объема, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ использована на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Кро-

ме того, дополнительно, по согласованию с работодателями, в основные профессиональные образовательные программы включены дисциплины, МДК и/или профессиональные модули.

Текущий контроль формирования знаний, умений и компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в различных формах, таких как тестирование, выполнение практических заданий и т.п. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинговой системе групп.

В целях оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: экзамен, в т.ч. комплексный, зачет, дифференцированный зачет и других.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

В течение всего периода освоения основной профессиональной образовательной программы специальности для обучающихся проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося дневного отделения в год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Порядок организации и проведения консультации регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

Основные профессиональные образовательные программы ППСЗ реализуются по очной и заочной формам обучения. Прием студентов осуществляется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Для поступивших на базе основного общего образования, в течение первого года обучения реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован с учетом Инструктивно-методического письма Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, доработанных Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Письма от 26 марта 2019 г. N 05-ПГ-МП-5135 Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России «Методические рекомендации по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования», Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл включает в себя базовые и профильные дисциплины. Реализация общеобразовательного цикла осуществляется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для студентов первого курса в начале учебного года проводятся мероприятия по адаптации к новым условиям, в ходе которых проводится анкетирование студентов на оценку уровня тревожности, уровня учебной активности, психологического комфорта каждого студента в новом коллективе, результаты которого обсуждаются на педсовете.

Колледж 3 года подряд является участником мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего

образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология».

Обязательные аудиторные занятия составляют 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа в неделю, она включает в себя обязательные занятия, консультации, занятия в спортивном клубе, самостоятельную работу в колледже и дома.

Занятия длительностью 45 минут (с 5 минутным перерывом) группируются парами, продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут. Перерывы между парами - 10 минут. В режиме учебного дня предусмотрен 40 минутный обеденный перерыв. Образовательный процесс организован с учетом требований по максимальному снижению скученности обучающихся.

Начало учебного года на вечернем и очных отделениях - 1 сентября, на заочном отделении, как правило, 1 октября).

Общий объем каникулярного времени в период обучения определен учебными планами, предусмотрены двухнедельные каникулы в зимний период.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности) продолжительность которых определяется учебными планами.

После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в том числе 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы и 2 недели – на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных Колледжем основных профессиональных образовательных программ и всей учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

На основании разработанных и утвержденных учебных планов специальностей, коллективом преподавателей Колледжа созданы учебные программы дисциплин/профессиональных моду-

лей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин/профессиональных модулей. В рабочих программах дисциплин/профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам обучения.

Дополняют учебные программы методические и дидактические материалы, образующие учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей. В комплекс входят: учебные программы, календарно-тематические планы, методические указания для выполнения курсовых и дипломных проектов (работ), описания практических работ, методические указания для выполнения лабораторных работ, контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации, вопросы к семинарским занятиям, материалы для проведения контроля остаточных знаний, других диагностических мероприятий, список рекомендуемой для студентов литературы и других информационных источников. Календарно-тематические планы и контрольно-оценочные средства ежегодно актуализируются.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, в основном соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

На основании учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается календарный учебный график. Для каждой группы ежегодно составляются планы учебного процесса, в которых определен перечень дисциплин/профессиональных модулей, подлежащих изучению по семестрам, количество аудиторных часов, в том числе практических занятий, лабораторных работ, виды промежуточной аттестации по дисциплинам, курсовое проектирование и форма отчета, виды и сроки практик, сроки экзаменационных сессий, каникул, перечень преподавателей по дисциплинам/профессиональным модулям.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом тенденций развития образования, а также запросов работодателей.

4.5. Практическое обучение

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) в рамках изучения дисциплин и МДК. Объем практической подготовки обучающихся, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего

объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Практикоориентированность по специальностям СПО составляет для ОПОП базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Во время прохождения преддипломной практики на производстве обучающийся выполняет индивидуальное практическое задание, согласованное с руководителем практики на производстве.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно в несколько периодов, в целях формирования у обучающихся профессиональных компетенций при освоении ими профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме зачета.

Производственная практика обучающихся Колледжа проводится на предприятиях и организациях города и Свердловской области.

В целях взаимных интересов и сотрудничества по подготовке специалистов заключены договоры со следующими организациями:

- ☐ Филиал АО "РУСАЛ Урал" в Краснотурьинске "Объединённая компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод"
- ☐ ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» г. Краснотурьинск
- ☐ Карпинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- ☐ Краснотурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- ☐ МУП «Краснотурьинский хлебокомбинат»

Взаимное сотрудничество заключается в подготовке, переподготовке, повышении квалификации специалистов с теоретическим обучением на базе колледжа и практического обучения по всем видам практик, предусмотренных ФГОС.

С другими предприятиями заключаются разовые договоры на прохождение производственной практики. Иногородние обучающиеся, как правило, проходят практику по месту жительства (при наличии писем-приглашений).

На производственную (по профилю специальности) практику в 2019-2020 учебном году было направлено 9 групп в количестве 205 обучающихся, из них:

- 132 обучающихся технических специальностей;

- 73 обучающихся гуманитарных специальностей.

Дополнительно для организации прохождения практики в 2019-2020 учебном году заключены разовые договоры с предприятиями и организациями количестве – 128 договоров.

Основные предприятия и учреждения, принявшие обучающихся на практику:

- Карпинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- Краснотурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- Филиал АО "РУСАЛ Урал" в Краснотурьинске "Объединённая компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод"
- АО «Богословское рудоуправление» г. Краснотурьинск
- ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» г. Краснотурьинск
- Производственная артель старателей «ЮЗП» г. Краснотурьинск
- МУП «Краснотурьинский хлебокомбинат»
- АО «ГАЗЭКС» г. Краснотурьинск
- МУП «Управление коммунальным комплексом» г. Краснотурьинск
- ООО «Уральская монтажная компания» г. Краснотурьинск
- ООО СК «Ремстройсервис» г. Краснотурьинск
- ООО «ПульсарСтройИнжиниринг» г. Краснотурьинск
- ООО «Богословская строительная компания» г. Краснотурьинск
- Краснотурьинская автоколонна №12 Югорского УТТиСТ
- ПАО Банк «ФК Открытие» г. Краснотурьинск
- Уральский банк ПАО «Сбербанк России» г.Краснотурьинск

4.6. Качество подготовки выпускников

Качество подготовки специалистов относится к важнейшим показателям деятельности Колледжа. Повышение качества подготовки специалистов в значительной мере определяет стабильный конкурс поступления в учебное заведение и заинтересованность в наших выпускниках производственных предприятий региона.

Администрация и педагогический коллектив Колледжа выбрали направление качества подготовки специалистов как главную стратегическую задачу.

Система оценки качества освоения ОПОП в Колледже включает уровни

- освоения учебных дисциплин (МДК)

- оценка компетенций обучающихся.

Такая оценка включает входной, текущий, оперативный, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. В соответствии с программами ГИА в 2019-2020 учебном году проведены:

Для студентов очной формы обучения по ФГОС СПО организована подготовка и защита выпускной квалификационной работы:

Дипломный проект для специальностей базовой и углубленной подготовки:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Дипломная работа для специальностей углубленной подготовки:

- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Для студентов заочной формы обучения по ФГОС СПО организована подготовка и защита выпускной квалификационной работы для специальностей базовой подготовки:

Дипломный проект для специальностей базового уровня:

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дипломная работа для специальностей базовой подготовки;

- 40.02.01)Право и организация социального обеспечения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качество защиты ВКР представлено в таблице.

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	26	26	7	6	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	20	20	9	2	0
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	36	33	32	3	2	9,3
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	31	31	31	8	3	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	19	19	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	21	11	4	0
38.02.07	Банковское дело	25	22	22	8	5	12
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	39	38	38	9	7	2,5

5. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

5.1. Результаты ГИА

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	10	38,4
Хорошо	10	38,4
Удовлетворительно	6	23
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,15	
Качественный показатель*	20	76

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	13	65
Хорошо	7	35
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,65	
Качественный показатель*	10	50

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	33	100
Защищено ВКР	32	100
Оценки:		
Отлично	13	40
Хорошо	10	31
Удовлетворительно	9	28
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,13	
Качественный показатель*	23	71

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	31	100
Защищено ВКР	31	100
Оценки:		
Отлично	13	41,9
Хорошо	13	41,9
Удовлетворительно	5	16,12
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,26	
Качественный показатель*	26	83

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	14	0,73
Хорошо	5	0,26
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,74	
Качественный показатель*	19	100

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	16	76,2
Хорошо	4	19,04
Удовлетворительно	1	4,8
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,7	
Качественный показатель*	20	95,2

38.02.07 Банковское дело

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	9	40,9
Хорошо	9	40,9
Удовлетворительно	4	18
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	18	81,8

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	38	100
Защищено ВКР	38	100
Оценки:		
Отлично	14	36,8
Хорошо	18	47,7
Удовлетворительно	6	15,9
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	32	84,2

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

5.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2018	31	5	16,12
		2019	20	2	10
		2020	26	7	26,9
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2018	36	0	0
		2019	29	13	44,9
		2020	20	9	40,9
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2018	36	8	22,22
		2019	24	0	0
		2020	32	3	9,37
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2018	21	2	9,52
		2019	43	13	30
		2020	31	8	25,8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2018	38	5	13,15
		2019	20	1	5
		2020	19	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	29	10	34,5
		2019	40	16	40
		2020	21	11	52,3
38.02.07	Банковское дело	2018	10	2	20
		2019	18	7	39
		2020	22	8	36

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2018	70	24	34,3
		2019	42	16	38
		2020	38	9	23,6

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

В 2019-2020 учебном году Колледжем выпущено 209 специалистов, из них:

76- человек получил диплом базового уровня,

133- человек - дипломы повышенного уровня.

- 128 специалистов технических специальностей;

- 81 специалистов социально-экономических специальностей;

В общем выпуске:

- 173 человек очного обучения, из них обучавшихся на бюджете - 149 человека;

- 36 человека заочного обучения.

Из общего числа выпускников 29 выпускников получили дипломы с отличием (13,8%):

- 27 выпускников очного обучения (12,9%),

- 2 выпускника заочного обучения (0,9%).

У выпускников колледжа общие и профессиональные компетенции сформированы в объёме более 70%.

Причинами несформированности общих и профессиональных компетенций в 100-процентном объёме являются:

- недобросовестное отношение к учебе;

- недостаточная трудовая практика, невозможность устроиться на оплачиваемые рабочие места в период производственной практики, отсутствие стажировки на должностях ИТР в период преддипломной практики, что связано с сокращением штатов и тяжёлым финансовым положением предприятий в малых городах, сложившаяся ситуация на предприятиях в результате перехода на удаленную работу в период ограничений;

- снижение мотивированности выпускников в успешной учёбе в связи с проблемами трудоустройства

В целом система оценки качества подготовки обучающихся в Колледже осуществляется на всех этапах учебной работы, обеспечивая при этом обратную связь «преподаватель – студент». Средний балл, полученный в обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации ниже, чем в 2020 году и составляет 4,45 (В 2019 году 4,9). Если на первом курсе мотивация студентов направлена на то, чтобы «удержаться» в Колледже, т.к. у многих из них существуют пробелы в

знаниях по общеобразовательным дисциплинам, то на старших курсах мотивация уже осознанно направлена на то, чтобы овладеть теми дисциплинами, междисциплинарными курсами, которые понадобятся в будущей профессиональной деятельности.

В 2020 году специальность «Право и организация социального обеспечения» прошла общественную аккредитацию (Свидетельство об общественной аккредитации от 06.11.2020 г.).

В 2020 году запланирован демонстрационный экзамен по компетенции Электромонтаж на площадке ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж».

В рамках договора о сотрудничестве с ООО «ИСО» внедрена новая дисциплина «Организация бизнес-планирования в энергетических сетях», преподавание осуществляется с привлечением специалистов работодателя.

5.3. Востребованность выпускников

С целью координации деятельности, направленной на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа, их социальной адаптации на рынке труда, 3 июля 2015 года в ГАПОУ СО «КИК» был создан Центр содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации. Ежегодно утверждаемые планы работы Центра предусматривают мероприятия по изучению состояния рынка труда, взаимодействию с потенциальными работодателями, подготовке выпускников к началу профессиональной трудовой деятельности, их обучению методикам поиска работы.

Принимая во внимание ориентированность молодежи на сведения, которые можно найти в сети Интернет, на сайте образовательного учреждения (www.kikinfo96.ru) выделен специальный раздел «Трудоустройство». Пользователи сайта могут найти в нем Положение о ЦСТВ, план работы ЦСТВ на текущий учебный год. Кроме того, в помощь выпускникам размещены рекомендации по поиску вакантных мест, образец резюме, индивидуальный план профессионального развития выпускника.

Помочь выпускнику сориентироваться на рынке труда призваны и несколько гиперссылок, размещенных на сайте: «Работа в России. Общероссийская база вакансий», «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», «Преимущества работы в ЕВРАЗ».

В стадии доработки находится собственная система подбора вакансий для зарегистрированных посетителей сайта, включающая поиск вакансий, стажировок, резюме, работодателей.

В новостной ленте сайта отражаются мероприятия, проводимые ЦСТВ КИК.

С целью организации временной занятости обучающихся в период летних каникул для них проводится подбор подходящих вакансий.

Основные места временного трудоустройства обучающихся в период летних каникул:

Карпинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», Краснотурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО СК «Ремстройсервис» г. Краснотурьинск, ООО «ПульсарСтройИнжиниринг» г. Краснотурьинск

Для социальной поддержки обучающихся очной формы обучения, находящихся в сложном материальном положении, им оказывается содействие в трудоустройстве (частичная занятость).

В течение года были организованы встречи и консультации со студентами выпускных групп, а также с обучающимися младших курсов.

Основные направления консультирования выпускников:

- ознакомление с федеральными и региональными программами поддержки молодых специали-стов;
- содействие в поиске и подборе подходящего места работы на постоянной основе;
- ознакомление с условиями работы (размер заработной платы, обеспечение жильем, соци-альные и другие гарантии);
- анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства;
- помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями;
- продолжение обучения в вузах (встречи с представителями приемных комиссий ву-зов).

Консультации получили –192 обучающихся.

Специалисты Краснотурьинского центра занятости населения регулярно встречаются с обучающимися с целью освещения ситуации на рынке труда. В 2020 году ими были организованы консультации по вопросам трудоустройства, профориентации и порядку обращения в службы занятости. Заключен договор сотрудничества с ГКУ «Краснотурьинский ЦЗ» 31.01.2020 г.

С целью более тесного сотрудничества образовательного учреждения с потенциальными работодателями, социальными партнерами регулярно проводятся экскурсии на предприятия и учреждения.

Работодатели привлекаются в качестве экспертов на конкурсы и олимпиады профма-стерства, научно-практические конференции, где они могут познакомиться с потенциальными работниками.

Работодатели привлекаются в качестве экспертов на конкурсы и олимпиады профмастерства, научно-практические конференции, где они могут познакомиться с потенциальными работниками.

В течение года после окончания колледжа выпускниками, заведующими отделений колледжа ежеквартально проводится мониторинг их трудоустройства. На момент самообследования было трудоустроено 70% выпускников 2019 года. 26 % из них - трудоустроились по полученной специальности. Наиболее достоверные показатели востребованности выпускников Краснотурьинского индустриального колледжа работодателями можно получить через 2-3 года с момента получения ими диплома, поскольку более 50% студентов сразу после государственной итоговой аттестации призываются в армию. Данное обстоятельство усложняет процесс заключения договоров о трудоустройстве выпускников с предприятиями и организациями.

В 2020 году в ГАПОУ СО «КИК» продолжена работа по внесению данных о выпускниках в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Благодаря совмещению баз данных ФИС ФРДО и Пенсионного фонда РФ, стало возможным получать развернутую, максимально объективную и точную информацию о том, где работают выпускники колледжа, их среднюю зарплату, долю трудоустройства по каждой специальности.

До 80% процента выпускников находят работу в Свердловской области, что говорит о достаточно эффективной профессиональной реализации выпускников ГАПОУ СО «КИК» и их востребованности на рынке труда региона.

	Информация о количестве выпускников в 2020 году															
Код и наименование профессии / специальности	Количество выпускников по основной ОП (ОПОП), чел., в том числе															
	всего				по очной форме				по заочной форме				очно-заочной форме			
	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет	в т.ч. по целевому обучению	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет	в т.ч. по целевому обучению	все го	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет	в т.ч. по целевому обучению	всего	в т.ч. бюджет	в т.ч. внебюджет	в т.ч. по целевому обучению
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	18	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24	20	4	0	20	20	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	33	22	11	0	22	22	0	0	11	0	11	0	0	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	38	21	17	0	25	21	4	0	13	0	13	0	0	0	0	0

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	19	0	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	21	4	0	21	21	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	22	22	0	0	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30	23	7	0	25	23	2	0	5	0	5	0	0	0	0	0

Мастерская «Сетевое и системное администрирование»
ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»

10 декабря 2020 года в Красноурьинском индустриальном колледже состоялось открытие мастерской «Сетевое и системное администрирование».

Мастерская «Сетевое и системное администрирование» с новейшим оборудованием и современной материально-технической базой создана в Красноурьинском индустриальном колледже в рамках федерального проекта «Образование» и приоритетного федерального проекта «Молодые профессионалы».

Основная цель создания мастерской – повышение качества профессионального образования по приоритетной группе компетенций, соответствующей направлению «Информационно-коммуникационные технологии».

Новые методы и средства реализации образовательного процесса на базе мастерской позволят активно применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Кроме того, появилась возможность расширить портфель актуальных программ профессионального и дополнительного профессионального обучения, непрерывно повышать квалификацию педагогических кадров и представителей работодателей.

Использование мастерской повысит статус и уровень подготовки наших выпускников, увеличит их востребованность на рынке труда, откроет перспективы карьерного роста. Это благоприятно скажется на подготовке кадров в сфере информационных технологий для Свердловской области и всей нашей страны.

Мастерская предназначена для подготовки специалиста по сетевому администрированию, в ходе которой будет изучено:

- устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей,
- установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет,
- обеспечение информационной безопасности компьютеров и сетей,
- подключение и настройка сетевого оборудования,
- проведение диагностики и устранения неисправностей сетевого оборудования,
- создание и поддержка сайтов.

Мастерская «Сетевое и системное администрирование» подготовлена в соответствии с соответствующей компетенцией WorldSkills, которая состоит из трех «островов»: Администрирование ОС семейства Windows, администрирование ОС семейства Linux, Основы сетевых технологий. Подготовка студентов для работы по данной компетенции, также, как

и обучение по специальности «Компьютерные системы и комплексы», предполагает комплексный подход к вопросам администрирования компьютерных сетей.

В состав мастерской входит 6 рабочих мест обучающихся распределенных между тремя островами, а также серверная, обеспечивающая эмуляцию работы с компьютерными сетями в реальных условиях. Благодаря современным технологиям виртуализации и производительным серверам возможна эмуляция работы нескольких рабочих станций одновременно.

Работа с современным сетевым оборудованием обеспечивается применением активных сетевых устройств производства компании Cisco.

Кроме того, в мастерской возможно проведение демонстрационного экзамена по методике WorldSkills Russia в соответствии с компетенцией «Сетевое и системное администрирование».

Учебно-лабораторное оборудование мастерской «Сетевое и системное администрирование» используется при реализации образовательных программ специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы, в частности:

- учебных дисциплин – основы теории информации; операционные системы и среды; архитектура аппаратных средств, основы программирования и баз данных; цифровые устройства вычислительной техники; технические средства информатизации.

- междисциплинарных курсов – компьютерные сети; организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей; математический аппарат для построения компьютерных сетей; программное обеспечение компьютерных сетей; организация администрирования компьютерных сетей; эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры; безопасность функционирования информационных систем.

- профессиональных модулей – выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры; организация сетевого администрирования; эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры, выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования.

Также, учебно-лабораторное оборудование мастерской «Сетевое и системное администрирование» необходимо для реализации:

- лабораторных работ - Монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; Настройка сетевых протоколов серверов и рабочих станций; Обеспечение работы системы регистрации и авторизации пользователей сети, Установление и настройка подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования);

- практических занятий - Синтез переключательной функции процессора; Создание базы данных со средствами СУБД; Обеспечение безопасности и настройка прав доступа в

ИС; Применение локальных и сетевых распределенных систем обнаружения атак; Освоение методов обнаружения атак и действия при их обнаружении) ранее не входящих в состав образовательных программ СПО.

- программы ПО – Наладчик технологического оборудования, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

- программы ДПО - «Расширенная настройка и администрирование ОС Linux», «Расширенная настройка и администрирование ОС Windows», «Расширенные сетевые технологии»;

- программы ДО – «Профпроба «Сетевое администрирование».

В том числе, с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Открытие мастерской способствует формированию компетенций 21 века у будущих специалистов ИТ сферы. Развитие новых форм оценки образовательных достижений обучающихся, позволит проводить лабораторные работы и практические занятия в проектной форме с использованием современных образовательных технологий, станет площадкой для проведения промежуточной и итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, а также для организации профессионального обучения и дополнительного образования в области информационно-коммуникационных технологий учащихся общеобразовательных организаций, лиц пенсионного и предпенсионного возраста, граждан с ограниченными возможностями здоровья, участников конкурсов профессионального мастерства «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс».

6. 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01.04.2021 г. в коллективе трудились 61 работник занимающийся педагогической деятельностью, в том числе: 55 штатных педагогических работников, из них 44 преподавателя, остальные – мастера производственного обучения, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, старший методист, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор.

Состав штатных педагогических работников распределяется по следующему педагогическому стажу:

- | | |
|-------------------|------------|
| - до 5 лет | - 13 чел.; |
| -от 5 до 10лет | - 3 чел. |
| - от 10 до 15 лет | - 4 чел.; |
| - от 15 до 20 лет | - 8 чел.; |

- от 20 и более

- 27 чел.

Высшее образование имеют 51 штатный педагогический работник, в т.ч. 44 штатных преподавателя. Из числа штатных педагогических работников имеют следующие категории:

высшую - 27 чел.;

первую - 15 чел.;

В настоящее время в колледже работают 10 педагогических работников награжденных нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» (в том числе 8 преподавателей), 7 педагогических работников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ (в том числе 6 преподавателей), Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 4 преподавателя.

В целях обеспечения практической направленности изучаемых дисциплин, для руководства производственной практикой, дипломного проектирования, рецензирования дипломных проектов привлекаются ведущие специалисты профильных предприятий и организаций города.

В Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого позволяет обеспечить подготовку специалистов. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей позволяет успешно решать задачи профессиональной подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2020 году перед педагогическим коллективом Краснотурьинского индустриального колледжа стояли следующие задачи:

- обеспечение современного качества образования специалистов, их конкурентоспособности и профессиональной мобильности;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей для специальностей из ТОП-50;
- разработка документации для подготовки к аккредитации по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 22.02.02 Металлургия цветных металлов;

- формирование методического обеспечения процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills;

- осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка;

- переработка рабочих учебных планов с коррекцией вариативной части с участием работодателей и расширения применения электронных и дистанционных форм обучения;

- актуализация образовательных программ и программ практик по ФГОС углубленной подготовки с привлечением работодателей и использованием передового образовательного опыта;

- организация методической работы на основе достижений педагогической науки;

- массовое внедрение современных образовательных технологий на базе активных методов обучения;

- совершенствование работы по определению критериев оценки качества подготовки выпускников и организация независимой оценки качества образования;

- мониторинг качества образовательных услуг и оценка обеспеченности образовательных программ ресурсами всех видов;

- продолжение формирования условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся

В течение 2020 года на заседаниях цикловых (предметных) комиссий, методического и педагогического советов обсуждались вопросы повышения квалификации педагогов; организации исследовательской деятельности; анализировался опыт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3+ к учебным дисциплинам и модулям для групп, занимающихся по программам углублённой подготовки; опыт создания фонда оценочных средств; анализировались профессиональные стандарты по специальностям и их соотношение с соответствующими образовательными стандартами, новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; результаты выполнения решений педагогического и методического советов; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;

совершенствование подготовки обучающихся; организация работы на сайте Колледжа, система профориентационной работы.

Большое внимание уделялось организации учебной и воспитательной работы в условиях дистанционного обучения.

На методическом семинаре преподавателей были заслушаны и обсуждены доклады:

- Технологии практико-ориентированного обучения и конструирования урока в контексте требований ФГОС СПО (методисты колледжа);

- Пути освоения компетенций специальности 13.02.11 в современных условиях (Симонова Н.Х. и цикловая комиссия электротехнических дисциплин)

В соответствии с планом методической работы образовательных организаций СПО Горнозаводского округа 26 ноября 2020 г. в колледже прошёл методический семинар преподавателей ОУ на тему: «Внедрение дистанционных образовательных технологий при формировании общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена». В связи со сложной эпидемиологической обстановкой семинар проводился в режиме видеоконференции. К семинару подключились преподаватели из Серова, Карпинска, Краснотурьинска, Верхней Салды, Невьянска, Верхней Туры, Нижнего Тагила. Всего в работе семинара приняли участие более 50 человек. Регулярные методические совещания с председателями цикловых комиссий по проблеме соответствия основных показателей оценки результата, заявленных в рабочих программах профессиональных модулей, освоенным профессиональным компетенциям и формам (методам) контроля усилили ориентированный на качество результат творческой деятельности преподавателей. Работа по разработке и наполнению фондов оценочных средств по реализуемым специальностям включала и разработку методических рекомендаций по методическому обеспечению аудиторных занятий, выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ в соответствии с ОПОП. Поэтому для решения этой проблемы особая ответственность возлагалась на руководителей цикловых комиссий, проводящих согласование программ, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств.

Преподавателями колледжа издано 97 методических разработок, из них 12 – по внеклассной воспитательной работе, более 150 рабочих программ скорректировано с учётом ФГОС 3+, посещено с целью обмена опытом 75 уроков. Работа осложнялась тем, что практически весь второй семестр 2019-20 и первый семестр 2020-21 учебных годов учебный процесс осуществлялся дистанционно.

В 2020 году 6 преподавателей успешно прошли аттестацию на подтверждение имеющихся категорий и присвоение новых.

Педагогические работники ГАПОУ СО «КИК» охотно делятся своим опытом с коллегами других образовательных организаций и в 2020 г. вместе со студентами приняли участие в следующих мероприятиях:

- Лисина Т.Д.- получен диплом эксперта на IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;

- Дрожжина А.М. – получен диплом эксперта на IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;

- Волкова М.В. – получен диплом эксперта на IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;

- Симонова Н.Х. – диплом II степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Декабрь 2020»;

- Лебедева Н.Ф. – опубликованы методразработка «Проблема предоставления образовательных услуг СПО лицам с ограниченными возможностями здоровья», опубликована Федерального инновационного Центра образования «Эталон»; методразработка «Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения в соответствии с требованиями реализации ФГОС»

- Крупинина Т.А. - на различных порталах опубликованы методические разработки по темам: «Современный урок по ФГОС», «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства», «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС», «Создание ситуации успеха на занятиях в профессиональном образовании», «Контроль знаний, умений и навыков учащихся»;

- Герман Н.И. – на различных порталах опубликованы методические разработки по темам: «Безопасность дорожного движения – дорога без опасности» (внеклассное мероприятие – 1 место в конкурсе), «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС», «Требования ФГОС к разработке рабочих программ», «Знание Федерального закона «Об образовании в РФ», «Дистанционное образование на современном этапе», «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения»;

- Бугина Т.В. - на различных порталах опубликованы методические разработки: «Дистанционные технологии обучения», «Технологии контроля успеваемости учащихся в профессиональном образовательном учреждении», «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с

ФГОС», «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства», «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения», «Не-стандартные уроки»;

- Лелюшок Н.Ю. – опубликована методическая разработка «Актуальные вопросы подготовки кадров и повышения квалификации специалистов в современных условиях»;

- Малышева Е.В. – публикация методических разработок: «Рабочая тетрадь по ПГТУ, «Современные педагогические технологии», «Дистанционное образование на современном этапе»;

- Новосёлова Л.Н.- публикация методической разработки лабораторной работы «Испытание мелкого заполнителя для бетонов и растворов»;

- Ермилова В.П. – победитель Всероссийского конкурса уроков, посвященных семье и семейным ценностям;

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности

Активизации познавательной деятельности, развитию интеллектуального и творческого потенциалов обучающихся преподаватели колледжа уделяют особое внимание, вовлекая обучающихся в мероприятия различной направленности в зависимости от желания самих студентов. Развитию интереса к выбранной специальности способствуют ежегодно проводимые в колледже Декады специальностей и Декады дисциплин, в которых студенты принимают активное участие.

Обучающиеся Краснотурьинского индустриального колледжа также активно участвуют в различных мероприятиях регионального, областного и российского уровней.

Это даёт возможность каждому продемонстрировать свои эрудицию, таланты, получить дипломы и грамоты, которые в дальнейшем могут пригодиться для построения личной карьеры.

Участие студентов КИК

Студенты колледжа в 2020 г. приняли участие в 58 мероприятиях различного уровня и в 51 из них стали призёрами. Всего в мероприятиях различного уровня в 2020 г. приняли участие 275 студента или 32,7% от числа обучающихся на дневном отделении.

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности

Активизации познавательной деятельности, развитию интеллектуального и творческого потенциалов обучающихся преподаватели колледжа уделяют особое внимание, вовлекая обучающихся в мероприятия различной направленности в зависимости от желания самих студентов. Развитию интереса к выбранной специальности способствуют ежегодно проводимые в колледже Декады специальностей и Декады дисциплин, в которых студенты принимают активное участие.

Обучающиеся Краснотурьинского индустриального колледжа также активно участвуют в различных мероприятиях регионального, областного и российского уровней.

Это даёт возможность каждому продемонстрировать свои эрудицию, таланты, получить дипломы и грамоты, которые в дальнейшем могут пригодиться для построения личной карьеры.

Участие студентов КИК

Студенты колледжа в 2019 г. приняли участие в 58 мероприятиях различного уровня и в 51

из них стали призёрами. Всего в мероприятиях различного уровня в 2020 г. приняли участие 275 студента или 32,7% от числа обучающихся на дневном отделении.

Победители и призёры Олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней (представлена в таблицу)

№ пп	Фамилия, и. студента	Наименование мероприятия	Место
1.	Павленко В.	IX открытый чемпионат «Молодые профессионалы»	Диплом 2 ст.
2.	Дорн В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Диплом 1 ст.
3.	Овсянников И., Степанов А., Шестаков П., Рокин Э.	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Дипломы 2 ст.
4.	Никитин М., Исупов С., Сапожников А., Новоселова А., Седюкевич Ю, Лесик К.	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Дипломы 3 ст.
5.	Кузнецова К., Никляус А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Архитектура зданий»	Дипломы 2 ст.
6.	Башенев В. Тарахов М. Драницын И. Лемберг И.	Всероссийская Олимпиада по материаловедению	Дипломы 1 ст.
7.	Белкин Р. Исаев В. Пашко Н. Дальман М.	Всероссийская Олимпиада по материаловедению	Дипломы 2 ст.
8.	Тарасов Н. Мухамеджанов М. Домрачев Д. Нотфуллин А. Элис Р.	Всероссийская Олимпиада по материаловедению	Дипломы 3 ст.
9.	Вагнер Ю. Середа С. Башенев В. Тарахов М. Элис Р. Мухамеджанов М.	Всероссийская Олимпиада по гидравлике	Дипломы 1 ст.
10.	Афонасьев А., Благодар Т. Васенина Е. Ермакова В. Иванов В. Кондратова Т. Пашко Н. Нотфуллин А. Разуванов А. Попов Д. Тарасов Н. Лемберг И. Феттер В. Дальман М.	Всероссийская Олимпиада по гидравлике	Дипломы 2 ст.
11.	Исаев В.		

	Максимов А.		
12.	Кудрявцев В. Каиров В. Козин А.	Всероссийская Олимпиада по гидравлике	Дипломы 3 ст.
13.	Куцов Е. Розбах Е. Петров В. Софронов А. Коровин А.	Всероссийская Олимпиада по технической механике	Дипломы 1 ст.
14.	Ферхен К. Тарахов Н. Петренко В. Харасов В. Потапов П.	Всероссийская Олимпиада по технической механике	Дипломы 2 ст.
15.	Добрецов М. Калинин К. Малков М. Долгушев Д.	Всероссийская Олимпиада по технической механике	Дипломы 3 ст.
16.	Гришанин А. Смолин И. Парфенова Д. Калинина Н. Губа И. Вибе И. Бельш Д.	Всероссийская Олимпиада по метрологии	Дипломы 1 ст.
17.	Ханжин П.	Всероссийская Олимпиада по метрологии	Дипломы 2 ст.
18.	Писаренко А. Гришанин А. Смолин И. Бархатов П.	Всероссийская Олимпиада по теме: «Транспортная система России»	Дипломы 1 ст.
19.	Мишарин С.	Всероссийская Олимпиада по теме: «Транспортная система России»	Диплом 3 ст.
20.	Губа И. Вибе И. Ханжин П.	Всероссийская Олимпиада «Современные системы управления качеством»	Дипломы 1 ст.
21.	Бельш Д.	Всероссийская Олимпиада «Современные системы управления качеством»	Диплом 2 ст.
22.	Белоусов А. Воробьев И. Грецингер Н. Мелкозеров Д. Филь Д. Есаулов А. Кнауб А. Ларионов О. Мерзляков Р. Фукс Д.	Всероссийская Олимпиада по теме: «Устройство двигателей внутреннего сгорания»	Дипломы 1 ст.
23.	Добрецов М. Долгушев Д. Калинин К. Коровин А.	Всероссийская Олимпиада по теме: «Процессы формообразования поверхностей»	Дипломы 1 ст.

	Куцов Е. Малков М. Петров В. Розбах Е. Софронов А		
24.	Тарахов Н.	Всероссийская Олимпиада по теме: «Процессы формообразования поверх- ностей»	Диплом 2 ст.
25.	Проянкина А.	Всероссийская олимпиада по дисци- плине «Психология»	Диплом 1 ст.
26.	Кузнецова Д.	Всероссийская олимпиада по дисци- плине «Психология»	Диплом 3 ст.
27.	Снигирева А.	Всероссийская олимпиада по дисци- плине «Психология социально-правовой деятельности»	Диплом 1 ст.
28.	Гаврикова Е. Шалагинова Е. Калагурова А. Франк К.	Всероссийская олимпиада по дисци- плине «Правовое обеспечение профес- сиональной деятельности»	Диплом 1 ст.
29.	Снигирева А. Андронов В.	Всероссийская олимпиада по дисци- плине «Правовое обеспечение профес- сиональной деятельности»	Диплом 2 ст.
30.	Грехов И.	Всероссийская Олимпиада по правове- дению	Диплом 1 ст.
31.	Кузик А.	Международный конкурс «PROFKADR – 2020»	Диплом 1 ст.
32.	Субботина А.	Международный конкурс «PROFKADR – 2020»	Диплом 2 ст.
33.	Яцык В.	Всероссийская образовательная Олим- пиада «Государственное регулирование экономики»	Диплом 1 ст.
34.	Черепенина Я	Всероссийская олимпиада Финансовая грамотность	Диплом 1 ст.
35.	Расковалов Д. Разуванов А.	Всероссийская Олимпиада для студен- тов «Сборка, ремонт и регулировка КИП и систем автоматики»	Диплом 1 ст.
36.	Русаков Д. Скрябин И. Юст А. Мараков И. Гарбовский Д. Бекметьев Д.	Всероссийская Олимпиада «Автомати- зированная система контроля и учета энергоресурсов»	Дипломы 1 ст.
37.	Гарбовский Д. Русаков Д. Русинов Д. Мараков И. Юст А. Жильцов Д. Бекметьев Д. Русинов Д. Поляков А. Жильцов Д.	Всероссийская Олимпиада «Возобнов- ляемые и нетрадиционные источники энергии»	Дипломы 1 ст.

38.	Штеркель А.	Всероссийская Олимпиада для студентов «Компьютерная графика»	Диплом 2 ст.
39.	Назипов Н.	Всероссийская Олимпиада для студентов «Компьютерная графика»	Диплом 3 ст.
40.	Балдин А. Ширинкин Д.	Всероссийская олимпиада по системе автоматизированного проектирования «Компас-3D»	Дипломы 3 ст.
41.	Белкин Р.	Всероссийская олимпиада «Допуски и технические измерения», Белкин Р.	Диплом 2 ст.
42.	Никляус А.	Всероссийская Олимпиада по дисциплине: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Диплом 1 ст.
43.	Кузнецова К.	Всероссийская Олимпиада по дисциплине: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Диплом 2 ст.
44.	Сидякина Я.	Международный конкурс по русскому языку «Старт»	Диплом 2 ст.
45.	Скорик Ю.	Международный конкурс по русскому языку «Старт»	Диплом 3 ст.
46.	Неведрова А.	Всероссийская интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам - история	Диплом 1 ст.
47.	Лукина В.	Всероссийская интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам - история	Диплом 2 ст.
48.	Шрейнер Е.	Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом 2 ст.
49.	Симонов М.	Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом 3 ст.
50.	Доронин К.	Международный конкурс по основам классического менеджмента	Диплом 1 ст.
51.	Мишарин С. Наумов И.	Международная интернет- олимпиада по экономике «Основы экономики», Солнечный свет	Диплом 1 ст.

7. Воспитательная и спортивно-массовая работа.

Воспитательная работа.

Важным организационным направлением педагогического процесса в Колледже является воспитательная, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которая предусматривает создание условий для творческой самореализации студентов, широкое привлечение обучающихся регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки обучающихся. Внеурочная работа является логическим продолжением учебной работы, так как только соразмерность умственной и физической нагрузки обеспечивает хорошее самочувствие, высокую работоспособность и физическую активность. Воспитательная работа Краснотурьинского индустриального колледжа организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, от 07.12.2017г. № 900-ПП.

В ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» проводится много культурно-массовых и спортивных мероприятий призванных охватить самый широкий спектр задач духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.

В 2021 год внёс определённые изменения в связи с пандемией, в воспитательную работу были внедрены и дистанционные формы взаимодействия с обучающимися и их родителями.

В период с 1 апреля 2020 по 1 апреля 2021г. в дистанционном формате организовано празднование 75 годовщины Победы в Великой отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто» (май), «75-летия Краснотурьинского индустриального колледжа» (июнь), «До свиданья, колледж!» (июнь).

Учебный процесс с сентября 2020 года начался в очно - дистанционной форме с соблюдением правил безопасности и профилактики новой коронавирусной инфекции. Массовые мероприятия отменены на уровне Свердловской области, поэтому в рамках Дня знаний на первых классных часах во всех учебных группах были проведены «Уроки Победы» и «Уроки здоровья» (сентябрь). В октябре 2020 года в ГАПОУ СО «КИК» состоялось окружное мероприятие, посвящённое 80-летию системы профессионально-технического образования, в рамках которого был открыт арт-объект возле здания колледжа, памятный камень и заложена капсула времени с посланием студентам будущих поколений; в актовом зале состоялось торжественное собрание с участием первых лиц Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Северного Управленческого округа и Муниципального образования ГО Краснотурьинск. В октябре - поздравительная акция «День учителя», классные часы «Я – студент КИК» (мероприятия по группам для первокурсников в рамках акции посвящения в студенты колледжа).

С 26 октября учебный процесс вновь был переведён в дистанционный формат по всей Свердловской области. В декабре в дистанционном формате была организована Минута молчания «Почти память земляков», посвящённая Дню Памяти погибших на Северном Кавказе (11 декабря), на мемориал возложены цветы. В феврале студенты ГАПОУ СО «КИК» посетили Городской митинг, посвящённый выводу советских войск из Афганистана. До пандемии и в перерывах между переходами на дистанционное обучение студентам ГАПОУ СО «КИК» вместе с классными руководителями удалось посетить городские музеи, выставки и тематические концерты Краснотурьинского колледжа искусств.

Одно из условий прогрессивного развития общества – человек, способный к творческому со-зиданию. Колледж старается создавать условия для развития творчества обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС - работают кружки «Пресс-центр», Время.События.Люди., «Молодые профессионалы», «3 D графика», «Движение «Юнармейцы», а также спортивные секции.

В апреле и октябре 2020 года состоялась традиционная торжественная церемония вручения стипендий из Фонда А.В.Сысоева по социальной поддержке и стипендиальному обеспечению молодежи (66 человек), а также стипендии Правительства РФ, её получил 1 человек: Башенёв В.С .

Студенты ГАПОУ СО «КИК» приняли участие в Выборах V созыва в Молодёжный парламент Свердловской области.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В течение прошедшего года с обучающимися активно велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Работа в данном направлении проводится не только на уроках истории и права, но и осуществляется на различных внеклассных и общеколледжных мероприятиях, студенты участвуют в конкурсах и фестивалях различных уровней. С начала 2 семестра 2019-2020 учебного года в период с 4 февраля по 21 марта 2020 года (до ухода на дистанционное обучение) в ГАПОУ СО «КИК» состоялось заседание клуба любителей истории «Доблесть. Мужество. Отвага.» на тему: «О походах Ермака». Студенты приняли участие в Городском митинге, посвящённом «Выводу Советских войск из Афганистана». В учебных группах состоялись встречи с ветеранами вооружённых сил РФ, с Р.А. Файзулаевым, О.К. Валиевым, А.А. Рыкуновым. Студенты приняли участие в Областном конкурсе «Моя страна надейся на меня!» (3 место), а также в Городском Фестивале патриотического творчества «Путеводная звезда» Александр Козин, студент группы ТТО-18к занял 3 место.

Далее, с 23.03.2020г. работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в дистанционном формате. К 75-летию Великой Победы в войне 1941-1945г.г.. студенты Красноту-

рынского индустриального колледжа записали торжественное обращение к жителям ГО Красно-турьинск, гражданам РФ и поздравление ветеранов. Для студентов была подготовлена и проведена виртуальная экскурсия «Подвигу народа жить в веках», студенты приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Организована работа информационных выставок «Афган – не заживающая рана», «Дню памяти погибших на Северном Кавказе посвящается...», «Служа Отечеству» (совместно с городским музеем).

Лучшими классными руководителями по итогам 2020 года стали: ЭМО – Борисова И.И., СТО – Волкова М.В., ЭКО – Дрожжина А.М.. В марте 2021г. под руководством преподавателя ОБЖ Пинигина А.А. команда КИК приняла участие в областной игре «Зарница». С обучающимися допризывного возраста были организованы по видео-конференц связи встречи с представителями военкомата из г. Екатеринбурга по информированию о службе в рядах вооружённых сил РФ по контракту.

Правовое воспитание. Профилактическая работа. Профилактика ЗОЖ.

С целью повышения уровня правосознания обучающихся особое внимание уделялось мероприятиям правовой направленности и профилактике правонарушений.

Студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в мероприятиях Единого дня профилактики, недели правовой помощи: были организованы встречи с представителями правоохранительных органов. В 2020-2021 году осуществлялось взаимодействие с представителями ММО МВД России «Краснотурьинский»: инспектор ПДН Трегуб Н.С., начальник ОПДН г. Красно-турьинска Родгаммель Ю.Г., инспектор ОПДН Бахмутова Т.А. инспектор по пропаганде БДД Пиманкова Е.И. Данные специалисты приняли активное участие в инструктажах по профилактике правонарушений, преступлений и безопасного поведения обучающихся ГАПОУ СО «КИК».

На сайте колледжа и в социальных сетях размещалась информация по профилактике правонарушений, информация о проведении юридической консультации в рамках Дня правовой помощи детям, а также в рамках акции, посвящённой Дню защиты детей. Классными руководителями осуществлялась рассылка информации по распоряжению Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, распоряжению администрации ГАПОУ СО «КИК» по профилактике правонарушений, преступлений и безопасного поведения обучающихся, профилактике ЗОЖ в студенческие и родительские чаты. Проведены инструктажи о соблюдении правил поведения в колледже, правил проживания в общежитиях.

С целью профилактики новой коронавирусной инфекции информация размещалась на сайте колледжа: памятки, рекомендации, приказы по колледжу и т.д.. В рамках профилактики наркома-

нии и новой коронавирусной инфекции в дистанционном формате проведены акции «Скажи наркотикам НЕТ» и «Вместе мы победим коронавирус!», на сайте колледжа и социальных сетях размещались выставки плакатов. Проведены беседы в группах со специалистом Лугиной Н.И. подразделения «Урал без наркотиков» отделения реабилитации Свердловской областной наркологической больницы, проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних обучающихся по единой методике (из 487 человек приняли участие 468).

Работа кружков и секций

Сфера дополнительного образования колледжа дает широкие возможности для стимулирования творческой активности студенческих коллективов. На сегодняшний день ребята занимаются в следующих кружках художественной самодеятельности: «Агитбригада «Зажигай!», «Пресс-центр», «Молодые профессионалы», «Время.События.Люди.», «Движение «Юнармейцы», «3D графика».

Результаты участия студентов колледжа в творческих конкурсах:

- агитбригада «Зажигай» постоянный участник Ярмарок учебных мест в г. Карпинске, Серове, Североуральске, а также на дне открытых дверей 21.10.2020г. в ДК БАЗа на Ярмарке учебных мест «Живи, работай в родном Краснотурьинске»;

- «Время.События.Люди.» - проведена большая работа по формированию электронного архива фотографий групп выпускников, обучавшихся в КИКе, формируются новости на сайте, в социальных сетях;

- пресс-центром к 75-летию Юбилею колледжа формируется страница сайта «История в лицах»; осваивается новая программа по выпуску газеты «КИК-times»; опубликовано 8 заметок на странице ВКонтакте газеты «Заря Урала». С целью информированности студентов, от поставщиков передавалась информация для размещения на сайте kikinfo96.ru.

- с учётом новых требований к подготовке будущих специалистов, развития их профессионального мастерства и конкурентоспособности в ГАПОУ СО «КИК» работает технических кружок «Молодые профессионалы» по компетенции Сетевое и системное администрирование», с целью развития практических навыков обучающихся и участия в чемпионате «Молодые профессионалы» «World skills Russia»;

- организована работа нового технического кружка «3D графика», где обучающиеся имеют возможность освоить компьютерные программы по 3D-моделированию, развить специальные навыки в рамках освоения как общих, так и профессиональных компетенций;

-для эффективной работы в направлении гражданско-патриотического воспитания в колледже организована работа кружка «Движение «Юнармейцы», сформирован юнармейский отряд «Форсаж», участники которого готовятся к различным спортивно-военным состязаниям и эстафетам: «Военизированная эстафета», «Зарница».

Волонтерская деятельность

Волонтерская работа в колледже осуществляется вот уже в течение 12 лет, численность волонтеров на сегодняшний день - более 36 человек, но эта цифра не является стабильной.

Более 12 лет студенты-волонтеры сотрудничают с комплексным Центром социального обслуживания населения, регулярно силами студентов пополняется и обновляется банк вещей для малоимущих, сбор благотворительных средств для малоимущих жителей города, для благотворительной организации «ДОМ», сбор вещей, одежды и книг для инвалидов города, сбор игрушек, книг, одежды для детей к благотворительной ярмарке 1 июня к «Дню защиты детей».

Волонтеры колледжа принимали участие в акции «Наша Победа» оформляли окна учебного заведения к празднованию 9 мая (вывешивали российские флаги). Волонтеры колледжа приняли участие во всероссийском форуме «Мы вместе».

Волонтеры оказали помощь приюту для домашних животных «Лапа помощи», провели акцию «Лапа помощи» в колледже, собрали корма и инвентарь организации быта животных.

Волонтеры конституции приняли участие в кампании по информированию населения ГО Краснотурьинск о поправках конституции РФ, голосование по которым состоялось 25 июня 2020 года (12 волонтеров колледжа зарегистрировались на сайте <https://волонтерыконституции.рф/>).

Оказана помощь Детскому противотуберкулезному диспансеру в уборке территории и разгрузке продуктов питания.

Спортивно-массовая работа.

За период с 1 апреля 2020 года по 1 апреля 2021 года в колледже были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- проведение в сентябре-октябре 2020 г. спартакиады студентов групп нового набора среди юношей (5 видов – 240 чел.) и девушек (4 вида – 125 чел.);
- проведение спартакиады колледжа среди специальностей (баскетбол, волейбол, ОФП, мини-футбол, шахматы (в течение года 310 чел.);
- участие студентов и спортсменов колледжа во Всероссийской акции «Лыжня России – 2020» (27 февраля 2021 г. 40 чел.);

Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу в г. Екатеринбурге (октябрь, 10 чел. 5 юношей и 5 девушек) -4 место.

Приняли участие в первенстве города по мини-футболу (февраль-март 2021г., 12 чел.).

В городской военизированной эстафете, посвященной Дню защитника Отечества (23 февраля) выступали две команды колледжа: КИК-1 (14 чел.) – 1 место; КИК-2 (14 чел.) – 2 место. Всего приняло участие 28 человек.

Спортсмены колледж успешно выступили на соревнованиях по Пулевой стрельбе в первенстве города среди молодёжи – 2 место из 15 команд.

Лучшими спортсменами колледжа в 2020г. стали: Калагурова Анастасия Олеговна, гр. БД-18к, Сапаев Вячеслав Станиславович, гр. ЭМ-17к, Нижников Вадим Дмитриевич, гр. ЭМ-18к, Галлиард Анна Александровна, гр. БД-17к, Андреев Сергей Дмитриевич, гр. БД-17к, Фреер Александр Готфридович, гр. ЭМ-17к, Тихонов Артём Олегович, гр. АТ-18, Коновалов Е.В. МТ-19, Черепанов А.Д. МТ-19, Бессонова Т. Э-20ук.

8. Материально-техническая база

Колледж размещён в типовом 4-х этажном здании. Общая площадь учебно-лабораторных зданий 7456,2 кв. м. Учебные (основные) помещения занимают 4680 кв. м. Учебные (вспомогательные) помещения занимают 2372 кв. м.

Колледж имеет:

- столовую (402,1 кв.м);
- актовый зал (421,1 кв.м);
- спортивный зал площадью (534,0 кв.м) - нуждается в капитальном ремонте;
- библиотеку, читальный зал;
- интернет-класс, компьютерный класс для самоподготовки;
- лицензированный медпункт;
- учебные мастерские (348,6 кв.м)
- 2 тренажерных зала.

К учебному корпусу примыкают 2 общежития, лицензированный тир (50м). На замкнутой территории расположена спортивная площадка, гараж, складские помещения.

По всем специальностям Колледж располагает полным комплексом кабинетов - 15 лабораторий и 33 учебных кабинета для проведения лекционных и практических занятий, в которых студенты получают новые знания и закрепляют ранее полученные. В Колледже 4 учебных компьютерных зала и компьютерный класс для самоподготовки студентов и преподавателей с выходом в Интернет. Компьютеры объединены в локальную сеть.

Локальная сеть на колледж – 1; Интерактивных досок – 1 шт.; Проекторов – 22 шт. Персональных компьютеров – 297 шт.; Сервера - 6 шт.

В целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников Колледжа, все помещения оборудованы охранной пожарной сигнализацией. Имеющаяся в колледже система видеонаблюдения обеспечивает постоянный контроль всех кабинетов, лабораторий и прилегающей территории.

Основным информационным центром образовательного учреждения является библиотека с читальным залом.

Библиотечный фонд насчитывает 55090 экземпляров (57,2 экземпляра на одного студента), в т.ч. учебники и учебные пособия составляют 40435 экземпляров. В читальном зале 60 рабочих мест. Число зарегистрированных пользователей – 1211чел., число посещений за 2020 год – 48004 чел.

Библиотека колледжа обеспечивает информацией учебный и научный процесс, принимает активное участие в социальной жизни колледжа. В 2019-2020 учебном году одной из первоочередных целей и содержанием работы библиотеки являлось обеспечение учебно-воспитательного процесса в колледже, содействие формированию образованных, высоконравственных, предприимчивых специалистов.

Библиотечный фонд скомплектован по профилю подготовки специалистов, отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности.

Для студентов, обучающихся в колледже, созданы все условия для всестороннего получения знаний. Услугами библиотеки колледжа пользуются 1278 человек. Книжный фонд составляет 55090 экземпляра. Его содержание соответствует потребностям студентов и преподавателей, но многие учебники и учебные пособия требуют обновления. За период с 01.09.2019 по 01.07.2020г. учебный фонд не обновлялся, в виду отсутствия финансирования. Общая книговыдача за 2019-2020 г.г. год составила 30947 экземпляров, в том числе на абонементе 38686 экземпляров, в передвижках 1263 экземпляра. Посещаемость читателями библиотеки составила 10051 человека.

За 2019-2020 учебный год оформлено 23 книжных тематических выставок, в том числе «День народного единства», «Мой выбор-свобода», «День солидарности борьбы с терроризмом», ко дню Матери и т.д.

В постоянной экспозиции - выставки, посвященные государственным и народным праздникам: «День народного единства», День конституции РФ, ко Дню защитников Отечества- «Есть такая профессия- Родину защищать», ко Дню Победы -«Имя твое бессмертно», ко Дню России - «Имя – Россия» и т.д.

Была проведена выставка творческих работ пенсионеров колледжа «Месячник пожилого человека», выставка «С Новым Годом!».

Выполнено 348 справки по запросам читателей. За отчетный период проделана большая работа по списанию устаревшей литературы (160 экз). На протяжении отчетного года постоянно уделялось внимание вопросу сохранности фонда: обеспыливание фонда, своевременный ремонт книг, групповые и индивидуальные беседы с пользователями, ликвидация читательской задолженности. Библиотекари ежедневно обзванивают должников с целью возврата книг в фонд. Активизирована работа с классными руководителями групп, которым регулярно выдаются списки должников из их группы.

Стенд "Библиотека информирует" обновляется два раза в месяц. Из наиболее интересных подборок можно отметить информацию по подключению к Университетской библиотеке, об участии в worldskills, по новостям науки, техники и технологии.

Стенд "Информационный калейдоскоп" - обновляется еженедельно и состоит из наиболее интересных публикаций в СМИ, поэтических подборок. Наибольший интерес студентов вызывают статистические данные развития экономики России и зарубежных стран, результаты различных социологических исследований, новости политики, культуры и спорта, а также фотографии из архива колледжа.

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой составляет для различных специальностей от 0,50 до 5,39 экз. на человека. Объем фонда основной литературы (с грифом Минобразования России) составляет 63%.

В библиотеке колледжа формируется электронная библиотека, которая в настоящее время располагает более 350 экземпляров электронных учебно-методических комплексов, видеоуроков, аудиокурсов, справочной и специальной литературы. Начато формирование электронной библиотеки учебно-методических материалов на Интернет-сайте колледжа.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий и журналов по учебным дисциплинам.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с планом. Библиотекари ведут индивидуальную работу со студентами очного и заочного отделений, преподавателями. Стараются раскрыть содержание фонда через оформление тематических выставок и тематических стендов, организуют дни информации для ознакомления читателей с новыми поступлениями литературы.

В отчетном учебном году для обеспечения учебного процесса приобретено оборудования, материалов, учебной и офисной мебели, расходных материалов для ПЭВМ и копировальных машин, хозяйственного инвентаря и строительных материалов, защитных средств и др. всего на сумму более 2238,57 тыс. руб., в том числе из внебюджетных средств на сумму более 1447,18 тыс. руб.

В целом материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебные кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- в колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым профессиям и специальностям;
- имеющиеся в колледже условия (материально - техническое оснащение, библиотечно - информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) позволяют на достаточно высоком уровне готовить квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена –
- структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно - распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного процесса

В целях дальнейшего повышения качества подготовки выпускников ГАПОУ СО «КИК» необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями:
 - активное вовлечение работодателей/социальных партнеров в процедуры анализа рынка труда и совместное решение проблем профессионального образования;
 - внедрение эффективных форм государственно-общественного управления;
 - внедрение элементов дуальной модели обучения;
 - совершенствование организации системы трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа, в том числе через участие колледжа в федеральных программах, грантовой деятельности.
3. Продолжить деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, разработать структурно - функциональную модель управления развитием кадрового потенциала колледжа на основе внешней оценки качества образования.
4. Использовать новые формы учебно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, продолжить работу по внедрению и апробированию он лайн курсов, разработанных в рамках приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ».
5. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования.

Комиссия по самообследованию рекомендует:

-Продолжить работу над программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям из ТОП-50, пролицензировать специальность (профессии) 09.021.06 Сетевое и системное администрирование;

- развивать направления деятельности Мастерской «Сетевое и системное администрирование»;

- продолжить организацию мероприятий по внедрению демонстрационного экзамена по компетенции «Сетевое и системное администрирование» на базе Колледжа;

- усилить работу по сохранности контингента обучающихся;

-совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса через создание банка электронных (цифровых) образовательных ресурсов;

-продолжить работу по внедрению в образовательный и воспитательный процессы информационных технологий (обучающие программы, компьютерный тестовый контроль, активное использование глобальной сети Интернет);

-в тесном взаимодействии с работодателями и службой занятости населения развивать дополнительное профессиональное образование;

-усовершенствовать систему локальных актов Колледжа путём разработки новых и усовершенствования содержания уже имеющихся;

-развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;

-развивать спектр дополнительных образовательных программ;

-развивать программы сотрудничества с работодателями;

- развивать направление Наставничество.