

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»**

(ГАПОУ СО «КИК»)



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленная подготовка)

Квалификация
старший техник

Форма получения образования
очная

Краснотурьинск 2020

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 №2 (зарегистрированного в Минюсте России от 26.01.2018 №49797) и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж».

Разработчики:

Зам. директора по УР ГАПОУ СО «КИК»

И.о. зам. директора по УПР ГАПОУ СО «КИК»

Зав. методическим кабинетом

ГАПОУ СО «КИК»

Председатель цикловой комиссии

строительно-теплотехнических дисциплин

ГАПОУ СО «КИК».

Преподаватель ГАПОУ СО «КИК»



Э.В. Сергеева

Е.Г. Зырянова

Л.В. Якушева

Е.В. Малышева

Л.Н. Новоселова

М.В. Волкова

Н.Н. Никитина

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) одобрена на заседании педагогического совета колледжа 06.07.2020 г., протокол № 8.

СОГЛАСОВАНО

М.В. Волкова

(должность)

Филиал ООО «ИСО»

(организация)

М.В. Волкова

(подпись)

(подпись)

« 11 » июля 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.....	6
1.4. Требования к поступлению.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО	10
3.1. Общие компетенции.....	10
3.2. Профессиональные компетенции.....	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30
4.1. Рабочий учебный план подготовки старшего техника.....	30
4.2. Календарный учебный график.....	30
4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.....	36
4.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО.....	38
4.5. Организация учебного процесса.....	39
5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39
5.1. Требования к кадровым условиям.....	40
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	41
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	42
6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей адаптацию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	50
7. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	50
7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	51
7.3. Фонд оценочных средств.....	52
8. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие компетенций	55
8.1. Цели и задачи.....	55
9. Возможности продолжения образования выпускника	57

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОПОП СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (далее ГАПОУ СО «КИК») на базе основного общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ СО «КИК» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию. В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018г. № 49797);

- Профессиональный стандарт 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014г. № 238н, с изменениями от 12 декабря 2016г. № 727н;
- Профессиональный стандарт 16.025 Организатор строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017г. № 516н, с изменениями от 12 сентября 2017 г. № 671н;
- Профессиональный стандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014г. № 943н;
- Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014г. № 983н;
- Профессиональный стандарт 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н;
- Профессиональный стандарт 16.093 Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. N 165н;
- Профессиональный стандарт 16.048 Каменщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1150н., 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1138н., 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. № 12н, 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 40.181 Плотник промышленный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2017г. № 383н., 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015г. № 148н., 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.17г. №613);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) с изменениями от 22 января 2014г. № 31;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 № 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 № 30306) (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 и от 17.11.2017г. №1138);

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от 25.11.2016г. № 1477);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

- Устав и локальные акты ГАПОУ СО «КИК».

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.3.1.Цель (миссия) ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

ОПОП СПО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся;

- получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Нормативный срок обучения – 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Присваиваемая квалификация – старший техник.

Общий объем образовательной программы

Реализация ООП по специальности 08.02.01 на базе:	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»	при получении квалификации специалиста среднего
среднего общего образования	4464	5940
основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования	5940	7416

Срок получения образования

Реализация ОПОП по специальности 08.02.01 на базе:	Срок получения ООП по специальности	
	при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»	при получении квалификации специалиста среднего звена «старший техник»
среднего общего образования	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования	3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

1.4. Требования к поступлению

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников является¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Область профессиональной деятельности выпускников²: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация ³	
		«Техник»	«Старший техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении	осваивается	осваивается

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

²Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

³ В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

выполнении строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.		
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается	осваивается
Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	ПМ 05. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	-	осваивается
Организация работы складского хозяйства	ПМ 06 Организация работы складского хозяйства	-	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Каменщик Маляр Облицовщик-плиточник Плотник	осваивается	осваивается

	Штукатур Монтажник каркасно- обшивных конструкций		
--	---	--	--

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускников: строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения); строительные материалы, изделия и конструкции; строительные машины и механизмы; нормативная и производственно-техническая документации; технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации специалиста среднего звена (п.1.12 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация ⁴	
		«Техник»	«Старший техник»
ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается	осваивается
ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается	осваивается
ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении монтажных, в том числе	осваивается	осваивается

4 В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.		
ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается	осваивается
ВД 5. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	ПМ 05. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	-	осваивается
ВД 6. Организация работы складского хозяйства	ПМ 06 Организация работы складского хозяйства	-	осваивается
ВД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16.048 Каменщик 16.046 Маляр строительный 16.104 Облицовщик-плиточник 40.181 Плотник промышленный 16.055 Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций	осваивается	осваивается

3. Компетенции выпускника 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1. Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Умения, знания
--------------------------------	----------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – выстраивать траектории профессионального и личностного развития <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология коллектива; – психология личности; – основы проектной деятельности.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать свои мысли на государственном языке; – оформлять документы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – общечеловеческие ценности; – правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения.

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.

Область профессиональной деятельности выпускников⁵: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

⁵Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация ⁶	
		«Техник»	«Старший техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается	осваивается
Вспомогательная деятельность по сбору и хранению	ПМ 05. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации,	-	осваивается

⁶ В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием		
Организация работы складского хозяйства	ПМ 06 Организация работы складского хозяйства	-	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Каменщик Маляр Облицовщик-плиточник Плотник Штукатур Монтажник каркасно- обшивных конструкций	осваивается	осваивается

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее - ВД) согласно получаемой квалификации «старший техник» и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями (далее - ПК), включающими в себя способность:

ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений:

- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и

- материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
 - ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
 - ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

иметь практический опыт в:

- подборе строительных конструкций и материалов;
- разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработке карт технологических и трудовых процессов.

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

ВД 2. Выполнение технологических процессов на объект капитального строительства:

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

иметь практический опыт в:

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;

- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

УМЕТЬ:

- читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом
- производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);

- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов

знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов; содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;

- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования
- электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления),
- строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строи
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по

реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

иметь практический опыт в:

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять

недостающие компетенции;

- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды,

знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;

- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

- ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
- ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
- ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

иметь практический опыт в:

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта;
- контроле качества ремонтных работ.

уметь:

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;

- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

знать:

- методы визуального и инструментального обследования;
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;

- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- нормативы продолжительности текущего ремонта;
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
- периодичность работ текущего ремонта;
- оценку качества ремонтно-строительных работ;
- методы и технологию проведения ремонтных работ;
- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

ВД 5. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием:

- ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

иметь практический опыт в:

- получении, обобщении и приведении к единому формату и размерности исходной информации о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- составлении спецификаций и таблиц, отражающих информацию о потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- передаче сводных спецификаций и таблиц специалисту более высокого квалифицированного уровня для их анализа, проверки и внесения необходимых изменений и дополнений;
- формировании и хранении базы данных о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании в привязке к поставщикам и/или производителям;
- сборе информации о номенклатуре, ценовых и натуральных показателях потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании по объектам строительства;
- сборе информации о поставщиках, производителях и ценах по номенклатуре и технических характеристиках строительных и вспомогательных материалов и оборудовании;
- формировании и хранении бумажного и электронного вариантов архива заключенных договоров на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

уметь:

- классифицировать строительные и вспомогательные материалы и оборудование с привязкой к поставщикам и (или) производителям;
- взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- систематизировать и обобщать информацию о заключенных договорах на поставку

- строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре, техническим и ценовым характеристикам.

знать:

- наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве, с привязкой к поставщикам и (или) производителям;
- методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве;
- правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;
- правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

ВД 6. Организация работы складского хозяйства:

- ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- ПК 6.2. Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- ПК 6.3. Создание условий для безопасного хранения и сохранности складироваемых строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств.

иметь практический опыт в:

- обеспечении готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения грузов;
- организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования: разгрузка и доставка грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складированной продукции, ее поиска, погрузки и вывоза с территории склада;
- составлении картотеки складского учета, внесении в нее записи на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов;
- ведении учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставлении количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- выдаче строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организации отгрузки и внесении соответствующих записей в систему учета;
- оформлении и представлении в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списании пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов;
- подготовке информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации;

- инструктировании работников склада по охране труда, внесении в специальный журнал записи о проведении инструктажа;
- ознакомлении работников склада с правилами обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования; обеспечении соблюдения температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- контроле выполнения погрузочно-разгрузочных работ при приеме и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности;
- организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склада; обеспечении содержания в исправности подъездных путей.

уметь:

- размещать на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной
- продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада; классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения;
- выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также остатки, находящиеся без движения;
- применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- пользоваться приборами контроля температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузоразгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе;
- пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов.

знать:

- номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- порядок учета, приемки, хранения, выдачи и списания строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов;
- правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов

- и оборудования;
- требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
 - правила поддержания температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
 - требования к оснащению складских помещений погрузо-разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
 - нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузо-разгрузочных машин и механизмов;
 - порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций;
 - методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.

ВД 7. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих:

Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр

- ПК 7.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;
- ПК 7.1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами;
- ПК 7.1.3. Выполнять декоративные покрытия;
- ПК 7.1.4. Оклеивать поверхности различными материалами;
- ПК 7.1.5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

иметь практический опыт:

- приготовления окрасочного состава по заданной рецептуре;
- вытягивания фленок без подтушевывания;
- нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивания поверхностей по трафарету в один тон;
- окрашивания по трафарету в один или более тона;
- выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;
- выполнения декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;
- копирования и вырезания трафаретов любой сложности;
- приготовления окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;
- рельефного и фактурного окрашивания поверхностей;
- выполнения декоративного лакирования;
- выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- орнаментальной росписи в несколько тонов;
- объемной росписи;
- выполнения ручной росписи поверхности.

уметь:

- вычерчивать перспективу;
- подбирать декоративные покрытия для отделки перспективы;
- выполнять выкрасы в подборе цветовой гаммы для отделки перспективы;
- выполнять окрашивание поверхности по трафарету;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых(жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхностей декоративной крошкой;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;
- формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;
- составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;
- пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.

знать:

- приемы выполнения перспективы;
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- способы подбора окрасочных составов;
- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия;
- правила и способы составления тональной гаммы;
- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
- способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;
- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- виды росписи и шрифтов;
- способы и приемы составления трафаретов;
- способы и приемы росписи поверхностей;
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Выполнение работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник

- ПК 7.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ;
- ПК 7.2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- ПК 7.2.3. Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитами и плитками.

иметь практический опыт:

- выполнения облицовки вертикальных поверхностей в объеме с элементами сложной резки.

уметь:

- подготавливать площадку для постройки проекта;
- расставлять и разравнивать плитку, используя такие инструменты, как спиртовой или лазерный нивелир, отвес и квадрат;
- проверять соответствие размеров стены техническому описанию и чертежу;
- фиксировать плитку на полу и стенах основными методами, с отступлением от технического описания не более чем на 1мм;
- резать и придавать плитке требуемую форму, согласно заданию;
- прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев;
- периодически проверять результат работы на точность и соответствие стандартам;
- проверять измерения поверхности на соответствие чертежам;
- обеспечить дренаж: интерпретировать информацию, учитывая уклоны и положения розеток из чертежей положения, сборки и компонентов, установить каналы, розетки и завершить отделку поверхности и стыков;
- соблюдать требования охраны труда при облицовке.

знать:

- принципы минимизации расхода лишнего материала при работе;
- методы фиксации плитки;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- методы установки горизонтальных, вертикальных и криволинейных поверхностей, выполнение узоров и орнаментов.

Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур

- ПК 7.3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- ПК 7.3.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;
- ПК 7.3.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
- ПК 7.3.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
- ПК 7.3.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

- ПК 7.3.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
- ПК 7.3.7. Производить монтаж и ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

иметь практический опыт:

- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- устройство наливных стяжек полов и оснований под полы;
- композиционных систем и их ремонт.

уметь:

- осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

знать:

- технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик

- ПК 7.4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
- ПК 7.4.2. Выполнять кладку простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку;
- ПК 7.4.3. Выполнять кладку столбов, арок и колодцев, и простенков;
- ПК 7.4.4. Выполнять заделку борозд, гнезд, и отверстий кирпичом.

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- выполнения кладки простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку;
- выполнения кладки столбов и простенков;
- выполнения заделки борозд, гнезд и отверстий кирпичом.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- укладывать цементную стяжку;
- устраивать леса, подмости, ограждения;
- пробивать проемы в каменных стенах при помощи ручных машин;
- выполнять кладку перемычек;
- заделывать кирпичом или бетоном борозды, гнезда и отверстия;
- выполнять каменные работы;
- выполнять кладку прямоугольных столбов;
- выполнять кладку колодцев;
- выполнять кладку арок.

знать:

- виды каменных работ;

- приемы кладки простой и средней сложности;
- приемы расстилания и раскладки кирпича;
- назначение и правила эксплуатации инвентаря ручного немеханизированного инструмента и приспособлений, используемых при каменных работах;
- приемы работы и методы организации труда;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- правила техники безопасности при каменной кладке.

Выполнение работ по профессии рабочего 16671 Плотник

- ПК 7.5.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения;
- ПК 7.5.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений;
- ПК 7.5.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки;
- ПК 7.5.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

иметь практический опыт:

- выполнение плотничных и опалубочных работ.

уметь:

- изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов;
- заготовка простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания;
- Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов.

знать:

- основные породы и пороки древесины;
- устройство электрифицированного инструмента и правила его применения;
- приемы чистой острожки лесоматериалов;
- правила обтесывания бревен, заготовки одиночных свай и одностоечных опор;
- способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку;
- способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш;
- способы приготовления антисептических и огнезащитных составов;
- устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы;
- способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями;
- основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов;
- способы разметки простых крыш и покрытия их насухо рулонными и штучными кровельными материалами.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

4.1. Рабочий учебный план подготовки старшего техника

Рабочий учебный план ОПОП СПО приведен в Приложении 1.

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части ОПОП СПО указан перечень дисциплин и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативной части указан перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данной программы.

Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана колледж руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС СПО по специальности.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график ОПОП СПО приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая учебная программа – это документ, определяющий на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ОПОП СПО.

Обязательная часть ОПОП СПО состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

На общеобразовательный цикл выделено **2107** ч. (максимальная нагрузка), из них – **1404** часа обязательная. На промежуточную аттестацию выделено 2 недели, 11 недель на каникулы, из них 2 недели зимой.

Общеобразовательный цикл включает 15 учебных дисциплин, из них 12 – базовых и 3 профильных дисциплины. Дисциплины изучаются на первом курсе.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка
	Общеобразовательный цикл	
БД.00	Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык	78
БД.02	Литература	117
БД.03	Иностранный язык	117
БД.04	История	117
БД.05	Физическая культура	117

БД.06	ОБЖ	70
БД.07	Химия	78
БД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	108
БД.09	Биология	36
БД.10	География	36
БД.11	Экология	36
БД.12	Астрономия	39
ПД.00	Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика	234
ПД.02	Информатика	100
ПД.03	Физика	121

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 756 часов (максимальная нагрузка), из них – 664 часа обязательная.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка
ОГСЭ.01	Основы философии	48
ОГСЭ.02	История (История Отечества и Урала)	80
ОГСЭ.03	Психология общения	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	212
ОГСЭ.05	Физическая культура	230
Вариативная часть цикла		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	46

Математический и общий естественнонаучный цикл

На математический и общий естественнонаучный цикл выделено 180 часов (максимальная нагрузка), из них – 174 часа обязательная.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка
ЕН.01	Математика	70
ЕН.02	Информатика	74
Вариативная часть цикла		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	30

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины на изучение которых выделено 936 часов (максимальная нагрузка), из них – 896 часов обязательная, и профессиональные модули на изучение которых отведено 2268 часов (максимальная нагрузка), из них – 2182 часа обязательная.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплины	Обязательная учебная нагрузка
ОП.01	Инженерная графика	118
ОП.02	Техническая механика	112
ОП.03	Основы электротехники	72
ОП.04	Основы геодезии	67
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38
ОП.06	Экономика организации	92
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68
Вариативная часть цикла		
ОП.08	Строительные материалы	60
ОП.09	Основы инженерной геологии	38
ОП.10	Строительные машины и средства малой механизации	50
ОП.11	Монолитное домостроение	78
ОП.12	Архитектурно-строительный дизайн	70
ОП.13	Основы финансовой грамотности	33

Распределение учебного времени по профессиональным модулям:

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Обязательная учебная нагрузка
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	680
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	534
<i>МДК.01.01.02</i>	<i>Архитектура зданий</i>	(208)
<i>МДК.01.01.03</i>	<i>Строительные конструкции</i>	(168)
<i>МДК.01.01.04</i>	<i>Проектно-сметное дело</i>	(68)
<i>МДК.01.01.05</i>	<i>Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ</i>	(40)
<i>МДК.01.01.06</i>	<i>Программа "Гранд-смета"</i>	(50)
МДК.01.02	Проект производства работ (ком. графикой)	146
ПП.01	Производственная практика (по профилю спец.)	36
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	552
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве,	(282)

	эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Инженерные сети и оборудование территорий</i>	(110)
<i>МДК.02.01.03</i>	<i>Монтаж металлических и ж/б конструкций</i>	(50)
<i>МДК.02.01.04</i>	<i>Строительство водопроводных и канализационных сетей и сооружений</i>	(50)
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов	60
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	108
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	274
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	(64)
<i>МДК.03.01.02</i>	<i>Менеджмент</i>	(38)
<i>МДК.03.01.03</i>	<i>Правовое обеспечение профессионально деятельности</i>	(64)
<i>МДК.03.01.04</i>	<i>Охрана труда</i>	(36)
<i>МДК.03.01.05</i>	<i>Сетевое планирование и управление</i>	(40)
<i>МДК.03.01.06</i>	<i>Управление персоналом</i>	(32)
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	36
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	230
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	98
МДК.04.02	Реконструкция зданий	132
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.05	Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	150
МДК.05.01	Организация деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами	150

УП.05.01	Учебная практика	36
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	144
ПМ.06	Организация работы складского хозяйства	234
МДК.06.01	Ведение складского хозяйства в строительных организациях	234
УП.06.01	Учебная практика	36
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	180
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	62
МДК.07.01	Технология выполнения строительных работ	62
УП.07	Учебная практика	360
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)	72

Практика

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме **зачета**.

Производственная практика состоит из двух этапов: **практики по профилю специальности и преддипломной практики**.

Практики организованы концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. ПМ.07 проводится сосредоточенно во 2 семестре четвертого курса и ПМ.05, ПМ.06 во 2 семестре 5 курса. Программа практики разработана исходя из логики соответствия профессиональных модулей присваиваемым квалификациям. Программы практик по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработаны согласно перечня,

рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Практика по профилю специальности проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета (дифференцированного зачета) на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

В процессе освоения ОПОП СПО студенты проходят практику общим объемом 30 недели.

Виды практик:

- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)

Распределение учебного времени на практику:

Вид практики	Количество учебных недель
Учебная практика	12
Производственная практика (по профилю специальности)	18
Преддипломная практика	4

4.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО

Вариативная часть образовательной программы (1242 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы студентов, промежуточную аттестацию, а также на выполнение практических заданий.

Распределение вариативной части ОПОП СПО по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, час.		
	Всего, час.	в том числе	
		на увеличение объема УД, МДК, час.	на введение дополнительных УД, МДК, час.
ОГСЭ.00	244	192	52

ЕН. 00	68	36	32
ОП.00	452	111	341
ПМ.00	478	478	-
Вариативная часть	1242	817	425

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Кол-во часов	Обоснование
ОГСЭ.01	Основы философии	14	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.02	История	40	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.03	Психология общения	14	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.04	Иностранный язык профессиональной деятельности	48	усиление практической части
ОГСЭ.05	Физическая культура	76	усиление практической части
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	52	методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Свердловской области
ЕН.01	Математика	16	усиление практической части промежуточная аттестация
ЕН.02	Информатика	20	усиление практической части промежуточная аттестация
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	усиление практической части промежуточная аттестация
ОП.01	Инженерная графика	28	самостоятельная работа студентов
ОП.02	Техническая механика	24	усиление практической части промежуточная аттестация
ОП.03	Основы электротехники	36	усиление практической части
ОП.04	Основы геодезии	19	промежуточная аттестация
ОП.06	Экономика организации	4	требования ПС 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства; самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
ОП.08	Строительные материалы	62	методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Свердловской области
ОП.09	Основы инженерной геологии	40	методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Свердловской области

ОП.10	Строительные машины и средства малой механизации	52	методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Свердловской области
ОП.11	Монолитное домостроение	80	методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Свердловской области
ОП.12	Архитектурно-строительный дизайн	72	методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Свердловской области
ОП.13	Основы финансовой грамотности	35	методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Свердловской области
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	96	усиление практической части; самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	82	требования ПС 16.025 Организатор строительного производства; усиление практической части; самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	70	требования ПС 16.025 Организатор строительного производства; усиление практической части; промежуточная аттестация
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	84	требования ПС 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома; самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
ПМ.05	Организация деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и	82	требования ПС 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация

	вспомогательными материалами		
ПМ.06	Организация работы складского хозяйства	64	требования ПС 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями, самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
Всего		1242	

4.5. Организация учебного процесса

1. Начало учебного года на каждом курсе обучения - 1 сентября, окончание обучения - в соответствии с графиком учебного процесса;
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная;
3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
4. Часы на самостоятельную работу и текущий контроль самостоятельной работы, определены в соответствии с локальным актом учебного заведения;
5. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины; «Физическая культура» и «Психология общения», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
6. Продолжительность занятий - 45 мин., группировка парами;
7. Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 45 недели, в том числе 11 недель на первом и втором курсах, 10,5 недель на третьем и четвертом курсах, 2 недели на пятом курсе (не менее двух недель в зимний период);
8. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях;
9. Практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
10. Практические (лабораторные) занятия по дисциплинам профессионального цикла, курсовые проекты (работы), проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
11. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Курсовые работы (проекты) предусмотрены:

- по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.06 Экономика организации;
- по МДК 01.01.02 «Архитектура зданий» ПМ.01 Участие в проектировании

зданий и сооружений;

- по МДК 02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

На предпоследнем курсе в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

5.1. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ СО «КИК» и в организациях в

реальных условиях профессиональной деятельности.

Освоение обучающимися рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows 7 *Professional*
- Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Publisher 2007, Microsoft Office Access 2007)
- AutoCAD
- Компас – 3D

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (в печатном и/или электронном виде) в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ГАПОУ СО «КИК» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для организации учебного процесса имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и других помещения:

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Информатики
4	Инженерной графики
5	Технической механики

6	Электротехники
7	Строительных материалов и изделий
8	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
9	Основ геодезии
10	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
11	Экономики организации
12	Проектно-сметного дела
13	Проектирования зданий и сооружений
14	Эксплуатации зданий
15	Реконструкции зданий
16	Проектирования производства работ
17	Технологии и организации строительных процессов
18	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
19	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
	Лаборатории:
1	Безопасности жизнедеятельности
2	Испытаний строительных материалов и конструкций
3	Технической механики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Мастерские:
1	Каменных работ
2	Плотнично-столярных работ
3	Штукатурно-облицовочных работ
4	Малярных работ
	Полигоны
1	Геодезический
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир или место для стрельбы
4	Лыжная база
	Залы
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в Интернет
3	Актный зал

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля,

обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей адаптацию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Освоение образовательной программы обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими студентами, они обучаются в инклюзивной группе и осваивают тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. По личному заявлению инвалидам или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в колледже осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско - оздоровительное и социальное сопровождение, создание в колледже толерантной социокультурной среды.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения ОПОП СПО в соответствии с календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

Коррекционные методы на уроках:

1. Наглядная опора в обучении; алгоритмы.
2. Комментированное управление.
3. Поэтапное формирование умственных действий.

4. Опережающее консультирование по трудным темам, т.е. пропедевтика.
5. Безусловное принятие ребёнка (да, он такой, каков есть).
6. Игнорирование некоторых негативных проступков.

Проектирование основных образовательных задач урока и индивидуальных образовательных задач для обучающихся с ОВЗ.

Проектирование индивидуальных образовательных задач осуществляется на основе следующих принципов обучения студентов с ОВЗ:

1. Последовательное усложнение заданий.

Методы реализации на уроке:

- задания по степени нарастающих трудностей;
- включение в урок заданий, включающих различные доминантные характеры;
- разнообразные типы структур уроков для смены видов деятельности урока.

2. Использование способов наиболее продуктивной обработки учебной информации. Методы реализации на уроке:

- задания, предполагающие самостоятельную обработку информации;
- дозированная поэтапная помощь педагога;
- перенос способов обработки информации на своё индивидуальное задание.

3. Принцип мотивации к учению.

Методы реализации на уроке:

- постановка лаконичных закономерных условий;
- создание условий для достижения, а не получения оценки;
- включение в урок проблемных заданий, познавательных вопросов;
- обязательная развёрнутая словарная оценка деятельности обучающегося.

4. Использование разнообразных форм организации учебной деятельности: индивидуальной, парной, групповой.

5. Принцип развития и коррекции высших психических функций, т.е. включение в урок специальных упражнений для развития памяти, внимания, мышления, моторики.

6. Использование специальных технических средств приёма-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования.

7. Использование сурдоперевода для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха.

8. Использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

9. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Педагогические технологии Здоровьесберегающие технологии:

– создание общей эмоционально-положительной, дружественной, доверительной, доброй атмосферы на уроках.

– создание ситуации успеха, которая позволяет студенту находиться в состоянии психологического равновесия, исключает стрессы, обусловленные при выполнении заданий, незнанием учебного материала.

– использование лично ориентированного подхода, организация различных форм деятельности (групповая, коллективная и т.д.).

– совершенствование контрольно-оценочной деятельности: студенты обобщают

изученный материал, оценивают свою деятельность, деятельность своих товарищей, успехи, неудачи, вносят коррективы.

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, мышления, особенно логического, рационального, формирование практических навыков.

- оптимальная дозировка заданий (в том числе использование разноуровневых дифференцированных заданий).

- использование нетрадиционных игровых форм проведения занятий, создание условий для проявления творческой активности (конкурсы кроссвордов, презентаций, рефератов), проведение внеклассных мероприятий.

- совместная работа с психологом по выявлению психологических особенностей обучающихся для выработки лично ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

Информационные (компьютерные) технологии:

- предоставление учебников и другого печатного материала;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации;
- односторонняя видеотрансляция с обратной связью по телефону;
- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы.

Технология дистанционного обучения:

- доставка обучающимся основного объема изучаемого материала;
- интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения;
- предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;
- оценку их знаний и навыков, полученных ими в процессе обучения.

Технология уровневой дифференциации:

- составление текстов диктантов;
- составление карточек-заданий по изученному материалу;
- составление обобщающих таблиц для работы на уроке;
- сочинение лингвистических сказок-миниатюр;
- работа с дополнительной литературой;
- проверка выполненных индивидуальных заданий обучающихся, которые имеют более низкий уровень подготовки;
- выполнение обязанностей консультанта при групповой работе;
- работа «преподавателем» (проведение фрагментов урока);
- работа с опорными конспектами.

Технологии на основе активизации интенсификации деятельности обучающихся:

- алгоритмизация правил, сведение ряда правил к общему алгоритму, составление таблиц обобщающего характера;
- создание схем — алгоритмов на базе знакомых правил;
- трансформирование новых изучаемых правил в схемы — алгоритмы;
- создание первых простейших обобщающих алгоритмов;
- создание обобщающих алгоритмов.

Знания и умения у обучающихся – лиц с ОВЗ и инвалидов формируются с учетом

«Рекомендаций по проведению коррекционной работы при освоении образовательной программы среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами».

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура», порядок и формы освоения данной дисциплины установлены локальным нормативным актом образовательной организации.

В колледже создана служба психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит тренинговые занятия, индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, профориентации, социально-психологической поддержки, занятия по реализации индивидуальных программ сопровождения для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление дополнительных образовательных услуг, а также создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Рекомендации по проведению коррекционной работы при освоении образовательной программы среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривает коррекционную работу со студентами.

Коррекционное воздействие и стимуляция процессов компенсации осуществляются в течение всего времени освоения программы. Коррекционное воздействие направлено на развитие моторных навыков и имеет важнейшее значение для лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении коррекционной работы педагогические работники учитывают:

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности при освоении дисциплины/модуля;
- принцип развивающей направленности, ориентирующий на развитие

личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

– принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

– принцип переноса знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;

– принцип сотрудничества с семьей.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

Категория обучающихся с заболеванием: Детский церебральный паралич.

Детский церебральный паралич — термин, объединяющий группу хронических непрогрессирующих симптомокомплексов двигательных нарушений, вторичных по отношению к поражениям или аномалиям головного мозга, возникающим в перинатальном (околородовом) периоде. Отмечается ложное прогрессирование по мере роста ребёнка. Примерно у 30-50 % людей с ДЦП наблюдается нарушение интеллекта.

Затруднения в мышлении и умственной деятельности более распространены среди пациентов со спастической квадриплегией чем среди страдающих от других видов церебрального паралича. Повреждение мозга может повлиять также на освоение родного языка и речи.

Формы и распространенность ДЦП:

- Спастическая тетраплегия (2%) (квадрипарез) - псевдобульбарный синдром, нарушения зрения, когнитивные и речевые нарушения. У 50 % детей наблюдаются эпилептические приступы.

Для данной формы характерно раннее формирование контрактур, деформаций туловища и конечностей. Почти в половине случаев двигательные расстройства сопровождаются патологией черепных нервов: косоглазием, атрофией зрительных нервов, нарушениями слуха, псевдобульбарными расстройствами. Довольно часто у детей отмечают микроцефалию, которая, разумеется, носит вторичный характер. Тяжёлый двигательный дефект рук и отсутствие мотивации исключают самообслуживание и простую трудовую деятельность.

- Спастическая диплегия (40%) - Нарушается функция мышц с обеих сторон, причём в большей степени ног, чем рук и лица. Наиболее распространённые проявления — задержка психического и речевого развития. Часто встречается патология черепных нервов: сходящееся косоглазие, атрофия зрительных нервов, нарушение слуха, нарушение речи в виде задержки её развития, умеренное снижение интеллекта, в том числе вызванное влиянием на ребёнка окружающей среды (оскорбления, сегрегация). Прогноз двигательных возможностей менее благоприятен, чем при гемипарезе. Эта форма наиболее благоприятна в отношении возможностей социальной адаптации. Степень социальной адаптации может достигать уровня здоровых при нормальном умственном развитии и хорошем функционировании рук.

- Гемиплегическая форма (32%) - характеризуется односторонним спастическим гемипарезом. Рука, как правило, страдает больше, чем нога. Дети с

гемипарезами овладевают возрастными навыками позже, чем здоровые. Поэтому уровень социальной адаптации, как правило, определяется не степенью двигательного дефекта, а интеллектуальными возможностями ребёнка. Клинически характеризуется развитием спастического гемипареза, задержкой психического и речевого развития. Иногда проявляется монопарезом. При этой форме нередко случаются фокальные эпилептические приступы.

- Дискинетическая форма (10%) - повреждаются структуры экстрапирамидной системы и слухового анализатора: дизартрия, глазодвигательные нарушения, снижение слуха.

Характеризуется непроизвольными движениями, повышением мышечного тонуса, одновременно с которыми могут быть параличи и парезы. Речевые нарушения наблюдаются чаще в форме гиперкинетической дизартрии.

Интеллект развивается в основном удовлетворительно. Отсутствует правильная установка туловища и конечностей. У большинства детей отмечается сохранение интеллектуальных функций, что прогностично благоприятно в отношении социальной адаптации, обучения.

Дети с хорошим интеллектом заканчивают школу, средние специальные и высшие учебные заведения, адаптируются к определённой трудовой деятельности. Выделяются атетоидный и дистонический (с развитием хореи, торсионных спазмов) варианты данной формы ДЦП.

- Атаксическая форма (15%) - характеризуется низким тонусом мышц, атаксией и высокими сухожильными и периостальными рефлексам. Нередки речевые расстройства в форме мозжечковой или псевдобульбарной дизартрии. Наблюдается при преобладающем повреждении мозжечка, лобно-мосто-мозжечкового пути и, вероятно, лобных долей вследствие родовой травмы, гипоксически-ишемического фактора или врождённой аномалии развития. Клинически характеризуется классическим симптомокомплексом (мышечная гипотония, атаксия) и различными симптомами мозжечковой асинегрии.

При этой форме ДЦП может быть задержка развития интеллекта в редких случаях. Более половины случаев диагностированной данной формы являются нераспознанные ранние наследственные атаксии.

- Смешанные формы - часто сочетание спастической и дискинетической (при сочетанном выраженном поражении экстрапирамидной системы) форм, отмечается и наличие гемиплегии на фоне спастической диплегии (при асимметричных кистозных очагах в белом веществе головного мозга, как последствие перивентрикулярной лейкомаляции у недоношенных).

Рекомендации:

Фиксация в специальном стуле, удерживающем вертикальное положение ребёнка сидя или стоя.

Применение утяжелителей для детей с размахистыми гиперкинезами (насильственными движениями), осложняющими захват предмета (ручки, книги или др.) или другую учебную деятельность (например, чтение, т.к. гиперкинезы мешают фиксации взгляда и прослеживанию строки).

Обязательный перерыв в занятии на физкультминутку.

В каждое занятие желательно включать упражнение на пространственную и временную ориентацию (например, положи ручку справа от тетради; найди

сегодняшнюю дату на календаре и т.д.);

Обращать внимание на состояние эмоционально-волевой сферы ребенка и учитывать его во время занятий (детям с церебральным параличом свойственна повышенная тревожность, ранимость, обидчивость; например, гиперкинезы и спастика могут усиливаться от громкого голоса, резкого звука и даже при затруднении в выполнении задания или попытке его выполнить).

Для имеющих тяжелые нарушения моторики рук (практически всегда они связаны с тяжелым нарушением речи), необходим индивидуальный подбор заданий в тестовой форме, позволяющий ребенку не давать развернутый речевой ответ.

Четко и медленно проговаривать инструкцию или задания, которые нацелены на ребенка. Часто использовать методы похвалы и поощрения.

На занятии требуется особый речевой режим: четкая, разборчивая речь без резкого повышения голоса, необходимое число повторов, подчеркнутое артикулирование.

Необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям учащихся, для чего необходимо систему изучения того или иного раздела программы значительно детализировать: учебный материал преподносить наибольшими порциями, усложнять его следует постепенно, необходимо изыскивать способы облегчения трудных заданий;

Особое место должны занять уроки ручного труда, рисование, так как, на них значительное место занимает деятельность по наглядно-предметному образцу, что позволяет формировать обобщенные приемы умственной работы.

Для предупреждения быстрой утомляемости или снятия ее, целесообразно переключать детей с одного вида деятельности на другой, разнообразить виды занятий.

Категория обучающихся с заболеванием: Слабовидящие

Слабовидящие - дети со значительным снижением зрения. Причинами данных нарушений могут быть как глазные болезни, так и общее ослабление здоровья ребенка.

У слепых и слабовидящих отмечают закономерные изменения в сфере внешних эмоциональных проявлений.

Все выразительные движения (кроме вокальной мимики) при глубоких нарушениях зрения ослаблены. Даже безусловно-рефлекторные выразительные движения, сопровождающие состояние горя, радости, гнева и др., проявляются при глубоких нарушениях зрения в весьма ослабленном виде. Исключение составляют только оборонительные движения, сопровождающие переживание страха.

«Взгляд в сторону» у слепого и слабовидящего может быть вызван глубоким нарушением зрения. Например, человек с боковым полем зрения при рассматривании собеседника вынужден направлять взгляд в сторону, так как на собеседника в таком случае будет направлена видящая часть глаза. Но такой взгляд зрячими воспринимается как выражение сомнения и подозрения.

Рекомендации:

Преподносить обучающий материал аудиально.

Давать больше времени на выполнение задания или сократить количество упражнений (медленно работает)

Стараться словесно описывать действия, предметы и ситуации, сочетать для слабовидящего ученика с собственным изучением материала на ощупь.

Применять соответствующий шрифт (курсив или жирные буквы часто усложняют

чтение).

Уделять особое внимание материалу для чтения: учитывать, какая контрастность лучше всего подойдет слабовидящему ученику.

Мотивировать слабовидящего ученика к активным движениям, так как научиться двигаться и ориентироваться в пространстве очень важно для его самостоятельности.

Категория обучающихся с заболеванием: Нарушение слуха

Нарушение слуха — полное (глухота) или частичное (тугоухость) снижение способности обнаруживать и понимать звуки. Нарушением слуха может страдать любой организм, способный воспринимать звук. Звуковые волны различаются по частоте и амплитуде. Потеря способности обнаруживать некоторые (или все) частоты или неспособность различать звуки с низкой амплитудой, называется нарушением слуха.

У человека нарушение слуха, делающее невозможным восприятие речи, называется глухотой, а более лёгкие степени нарушения слуха, затрудняющие восприятие речи - тугоухостью. Кроме того, глухота бывает врождённая или приобретённая.

Термин «нарушение слуха» обычно употребляется к тем, кто частично или полностью потерял способность различать звуки на частотах человеческой речи. Степень нарушения определяется по тому, насколько громче по сравнению с нормальным уровнем должен стать звук, чтобы слушатель начал его различать.

Ещё одним параметром, по которому может развиваться нарушение слуха, является качество звука. У людей такие нарушения обычно выявляются тестами на распознавание речи (то есть речь должна быть не только услышана, но и понята). Нарушение распознавания звуков отдельно от общего ослабления слуха встречается крайне редко.

Рекомендации:

Во время устных объяснений не поворачивайтесь спиной к обучающемуся, он должен видеть лицо педагога.

Помогите обучающемуся освоиться в коллективе слышащих детей, постарайтесь подружить его со сверстниками.

Избегайте гиперопеки (не помогайте там, где неслышащий может и должен справиться сам).

Требуйте от обучающегося, что бы он всегда смотрел на говорящего (на педагога или на отвечающего, не зависимо от того у доски тот отвечает или с места).

Старайтесь следить за тем, что бы обучающийся быстро искал говорящего и переводил взгляд с одного говорящего на другого.

Контролируйте в разных формах ученика со сниженным слухом («Повтори, что я сказала»);).

Если неслышащий обучающийся не понял, что нужно делать, дайте ему самостоятельно разобраться в задании, наблюдая за тем, как выполняют эту работу другие дети.

Не допускайте непонимания материала. Оставленная без внимания даже небольшая часть, ведет к непониманию последующего материала.

Используйте наглядные методы - для развития наблюдательности, повышения внимания к изучаемым вопросам.

Применяйте больше практических методов - для развития практических умений и навыков и поисковых методов - для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу.

7. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и действует «Положение об организации промежуточной и текущей аттестации обучающихся». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебной дисциплины/МДК.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности и соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по модулям/разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена. Результаты рубежного контроля учитываются преподавателем при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – у руководителя методического кабинета (далее - МК). При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Формой ГИА по ОПОП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР); ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку дипломной работы отводится 6 недель, на защиту – 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании МК, утверждаются директором колледжа. Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Оценка качества освоения ОПОП СПО осуществляется по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Ход заседания ГЭК

протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

7.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) формируется из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля находятся в папке «Фонд оценочных средств. Специальность СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Набор 2020г.

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам/профессиональным модулям 1 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
БД.01	Русский язык	экзамен
БД.02	Литература	диф.зачет
БД.03	Иностранный язык	диф. зачет, диф.зачет
БД.04	История	диф.зачет
БД.05	Физическая культура	диф. зачет, диф.зачет
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	диф.зачет
БД.07	Химия	диф. зачет
БД.08	Обществознание (включая экономику и права)	диф.зачет
БД.09	Биология	диф.зачет
БД.10	География	диф. зачет
БД.11	Экология	по тягушим
БД.12	Астрономия	по тягушим
ПД.01	Математика	диф. зачет, экзамен
ПД.02	Информатика	диф. зачет, диф.зачет
ПД.03	Физика	диф. зачет, экзамен

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам/профессиональным модулям 2 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачет, диф.зачет
ОГСЭ.05	Физическая культура	зачет, диф. зачет
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	диф.зачет
ЕН.01	Математика	диф.зачет
ЕН.02	Информатика	диф.зачет
ОП.01	Инженерная графика	диф.зачет
ОП.02	Техническая механика	экзамен, экзамен
ОП.03	Основы электротехники	диф.зачет
ОП.04	Основы геодезии	экзамен
ОП.08	Строительные материалы	экзамен

ОП.10	Строительные машины и средства малой механизации	диф.зачет
МДК.01.01.02	Архитектура зданий	диф.зачет, экзамен, курсовой проект
МДК.03.01.02	Менеджмент	диф. зачет
МДК.03.01.06	Управление персоналом	по тякущим
МДК.07.01	Технология выполнения строительных работ	зачет
УП 07	Учебная практика	зачет

**Оценочные материалы
по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам/профессиональным
модулям
3 курса**

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.02	История (История отечества и Урала)	диф. зачет
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачет, диф. зачет
ОГСЭ.05	Физическая культура	зачет, диф. зачет
ЕН.02	Информатика	диф.зачет
ЕН.03	Экологические основы природопользования	зачет
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф.зачет
ОП.06	Экономика организации	курсовая работа
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет
ОП.09	Основы инженерной геологии	зачет
МДК.01.01.03	Строительные конструкции	диф. зачет, экзамен
МДК 01.02	Проект производства работ	диф. зачет, экзамен
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	экзамен, экзамен
МДК.02.01.02	Инженерные сети и оборудование территорий	экзамен
МДК.02.01.04	Строительство водопроводных и канализационных сетей и сооружений	экзамен
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	экзамен, экзамен
УП.07	Учебная практика	зачет

**Оценочные материалы
по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам/профессиональным
модулям
4 курса**

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.03	Психология общения	диф.зачет
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачет, диф. зачет
ОГСЭ.05	Физическая культура	зачет, диф. зачет
ОП.06	Экономика организации	экзамен
ОП.11	Монолитное домостроение	диф.зачет
ОП.13	Основы финансовой грамотности	диф.зачет
МДК.01.01.04	Проектно-сметное дело	экзамен
МДК.01.01.05	Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ	по тякущим

МДК.01.01.06	Программа “Гранд-смета”	по тякущим
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	зачет
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	диф. зачет, диф.зачет
МДК.02.01.03	Монтаж металлических и железобетонных конструкций	диф.зачет
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	экзамен
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	зачет
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	по тякущим
МДК.03.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	экзамен
МДК.03.01.04	Охрана труда	экзамен
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	зачет
МДК.04.02	Реконструкция зданий	диф. зачет, диф.зачет
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	зачет
МДК.05.01	Организация деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами	диф. зачет, диф.зачет
МДК.06.01	Ведение складского хозяйства в строительных организациях	диф. зачет, диф.зачет
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)	зачет

Оценочные материалы
по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам/профессиональным
модулям
5 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.01	Основы философии	диф.зачет
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет
ОГСЭ.05	Физическая культура	диф. зачет
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	курсовой проект, экзамен
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и	экзамен

	сооружений	
МДК.03.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	диф. Зачет
МДК.03.01.05	Сетевое планирование и управление	по тякущим
МДК.04.02	Реконструкция зданий	экзамен
МДК.05.01	Организация деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами	экзамен
УП.05	Учебная практика	зачет
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	зачет
МДК.06.01	Ведение складского хозяйства в строительных организациях	экзамен
УП.06	Учебная практика	зачет
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	зачет
ПМ	Экзамен по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07	экзамен
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	диф.зачет

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1	Программа ГИА
2	Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА

8. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие компетенций

8.1. Цели и задачи

В колледже сформированы единое образовательное пространство и социокультурная среда, обеспечивающие создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

Задачами являются:

- создание эффективного механизма процессного управления внеаудиторной работой обеспечивающей формирование и развитие воспитательной среды профессионального колледжа;
- создание системы для освоения общих компетенций обучающихся, повышения мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию;
- организации информационно-координационного центра для открытого доступа к информации и удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей и педагогических работников;
- организация деятельности направленной на профилактику проявления шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и формирование положительного представления о многонациональном колледже;
- создание системы оценивания эффективности внеаудиторной работы;
- создание системы оценивания освоения обучающимися общих компетенций;
- организация мониторинга качества внеаудиторных процессов и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и педагогических работников;
- формирование системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по внеаудиторной деятельности;
- повышение уровня гражданско-патриотического сознания и поведения учащихся;
- создание условий для реализации образовательного, творческого, духовно-нравственного потенциала и стимулирование инновационной деятельности молодежи;
- профилактика зависимости от наркотиков и психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовой защиты и сохранения психического здоровья молодежи;
- получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

Воспитательная деятельность является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, создан Совет студенческого самоуправления, являющийся коллегиальным органом управления колледжа и сформирован по инициативе обучающихся.

С целью осуществления социальной поддержки, обучающимся ГАПОУ СО «КИК» выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия и оказывается материальная помощь обучающимся колледжа в рамках стипендиального фонда.

Ежегодно осуществляются выплаты в рамках исполнения публичных обязательств по переданным полномочиям Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, обучающимся колледжа из категории: дети-сироты, дети,

оставшиеся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Уставом ГАПОУ СО «КИК» в колледже разработана нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение о студенческом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о совете по профилактике правонарушений и др.

Ежегодно со студентами колледжа проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно-патриотического, социально-патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

Профилактическая работа в ГАПОУ СО «КИК» реализуется по Плану профилактической работы совместно с городскими субъектами профилактики (ПДН, КДНиЗН, ГИБДД и др.).

9. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ОПОП СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля в сокращенные сроки.