

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Красноурьинский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ СО «КИК»)

Согласована  
Директором департамента  
профессионального образования  
Министерства образования и молодежной  
политики Свердловской области

  
А.Н. Шавалиев

« 29 » января 2021 г.

Рассмотрена  
Советом колледжа  
Протокол №29  
от «24» декабря 2020г.

Утверждена  
Директор ГАПОУ СО «КИК»

К.С. Воронов

«21» января 2021г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Свердловской области  
«Красноурьинский индустриальный колледж»  
на 2021 – 2025 годы



Красноурьинск

2020

Миссия ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Свердловской области на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования, направлена на интеграцию образования и отраслей реальной экономики в целях совершенствования системы подготовки рабочих кадров со средним профессиональным образованием.

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Перед профессиональными образовательными организациями региона поставлены следующие задачи:

- создание эффективной системы подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- обеспечение информационной открытости;

- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производителей, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);
- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;
- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ города и области на основе отраслевой специализации;
- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);
- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Свердловской области, на рынке труда Свердловской области;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций, профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

## Паспорт

**Программа развития Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Свердловской области  
«Красноурьинский индустриальный колледж»  
на 2021 – 2025 годы**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж» на 2021 – 2025 годы
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</li><li>3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018г., 22 января, 29 марта 2019 г.</li><li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li><li>5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";</li><li>8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".</li><li>9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".</li><li>10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</li><li>11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ, статья 195.1.ТК РФ от 19.07.2018 с изменениями, вступившими в силу с 30.07.2018г.</li><li>12. Закон Свердловской области от 20.02.2009 № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области», принятый Областной Думой Законодательного Собрания Свердловской области 10.02.2009 г., одобренный Палатой Представителей Законодательного Собрания Свердловской области 19.02.2009 г.</li></ol>

	<p>13. Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», принятый Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013 г.</p> <p>14. Закон Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы», принятый Законодательным Собранием Свердловской области 15.12.2015 г.</p> <p>15. Комплексная программа Свердловской области «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 22.01.2014 № 23-ПП.</p> <p>16. План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП.</p> <p>17. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.</p> <p>18. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП.</p> <p>19. Положение о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.05.2014 № 110-д.</p> <p>20. Показатели эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций Свердловской области, утвержденные приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.06.2016 № 260-Д.</p> <p>21. Оценка эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство общего и профессионального образования осуществляет функции и полномочия учредителя, утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.01.2018 № 5-Д.</p> <p>Локальные нормативно-правовые акты:</p> <p>22. Устав ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»,</p> <p>23. Локальные акты ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж».</p>
<p><b>Разработчики программы</b></p>	<p>Воронов К.С. - Директор ГАПОУ СО «КИК»  Зырянова Е.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе;  Сергеева Э.В. – заместитель директора по учебной работе.</p>
<p><b>Исполнители Программы</b></p>	<p>Коллектив работников колледжа;  Коллектив обучающихся;  Родительский комитет;  Социальные партнеры.</p>

<b>Цель Программы</b>	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).</li> <li>- Увеличение количества специальностей/профессий из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, а также актуализированных ФГОС.</li> <li>- Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс.</li> <li>- Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов).</li> <li>- Повышение квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж» в форме стажировок на предприятиях реального сектора экономики.</li> <li>- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Увеличение мероприятий, направленных на увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств учреждения.</li> <li>- Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж», освоивших онлайн- курсы.</li> <li>- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.</li> <li>- Развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности.</li> <li>- Увеличение мероприятий, направленных на достижение показателей региональной составляющей национального проекта «Образование».</li> </ul>
<b>Направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования.</li> <li>- Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</li> <li>- Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.</li> <li>- Формирование кадрового потенциала ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.</li> <li>- Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки.</li> <li>- Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.</li> <li>- Модернизация информационной образовательной среды колледжа.</li> </ul>
<b>Проекты Программы развития</b>	<p>Проект №1. «Развитие социального партнерства ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» с предприятиями-работодателями»</p> <p>Проект №2. «Научно-методическая работа в ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» - показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации»</p>
<b>Срок реализации</b>	2021 – 2025 годы

## **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж» на 2021 – 2025 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на заседании Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно только на основании решения Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации программы. Управление программой осуществляет директор колледжа.

Контроль за исполнением программы осуществляет Совет колледжа. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету колледжа ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.

### **1. Современное состояние колледжа, его характеристика**

#### **1.1 Историческая справка**

Приказ Народного Комиссариата Цветной металлургии СССР «Об организации Красноурьинского индустриального техникума» за № 225 вышел 20 июня 1945 года. Открытие техникума на Северном Урале было обусловлено наличием хорошей производственной базы, большой потребностью в квалифицированных кадрах промышленных предприятий, рудников,строек: на тот момент вошёл в строй действующих Богословский алюминиевый завод, был создан крупный строительный трест «Базстрой», в полную силу работали Турьинское медное рудоуправление, Богословское рудоуправление, а в 60 километрах от города – Североуральские бокситовые рудники. Все эти предприятия очень нуждались в дипломированных специалистах.

Сведения о дальнейших переименованиях:

с 08.12.1978г. по 09.08.1994г. - Красноурьинский индустриальный техникум имени Ленинского Комсомола (Приказ Министра цветной металлургии СССР № 556 от 08.12.1978г.; Министерство цветной металлургии);

с 10.08.1994г. по 18.07.1995г. - Государственное образовательное учреждение «Красноурьинский индустриальный техникум» (Свидетельство о государственной регистрации от 10.08.1994г.);

с 19.07.1995г. по 20.09.1998г. - Государственное образовательное учреждение «Красноурьинский индустриальный колледж» (Постановление Главы администрации города Крас-

нотурьинска Свердловской области от 19.07.1995г. № 603, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 19.07.1995г.);

с 21.09.1998г. по 15.03.2012г. - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Главы МО город Краснотурьинск Свердловской области от 21.09.1998г. № 711, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 21.09.1998г.).

с 16.03.2012г. по 04.06.2013г. - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 16.03.2012г. №1026601183597).

с 04.06.2013г. по 01.06.2015г. - Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 11.04.2013г. № 1026601183597).

с 01.06.2015г. по настоящее время - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Правительства Свердловской области №309-ПП от 29.04.2015г.; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 14.05.2015г. № 1026601183597).

## **1.2 Структура и система управления колледжем**

Система управления рассматривается администрацией колледжа как один из важнейших факторов, способных влиять на эффективность педагогических процессов и определяющих результативность работы.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Уставом колледжа, локальными актами колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором. Директор действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, использует и распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Формами самоуправления колледжа являются:

- Наблюдательный Совет (действует с июня 2013 года), состоящий из представителей учредителя колледжа, представителей исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления, представителей общественности и колледжа, решающих отдельные вопросы, относящиеся к компетенции автономного учреждения;
- Общее собрание работников и представителей обучающихся, компетенции и порядок работы которого определены Уставом учреждения и локальным актом;
- Совет колледжа, осуществляющий общее управление колледжем в порядке, определенном Положением о Совете учреждения. В его состав входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета Колледжа является директор. Срок полномочий Совета – 3 года.
- Педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся обеспечивает коллегиальность в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относятся вопросы по анализу, оценке и планированию учебной, воспитательной и методической работе, качеству знаний, умений и навыков обучающихся; состоянию производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- Учебно-методический совет (методсовет) решает задачи по обеспечению гибкости и оперативности методической работы в колледже, по совершенствованию качества обучения и воспитания обучающихся, развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, повышению квалификации преподавателей.

Для оперативного решения вопросов организации учебно-воспитательной работы создан совет по профилактике правонарушений и стипендиальная комиссия.

Основные направления деятельности колледжа определяются и регламентируются внутренними локальными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своем составе очное и заочное отделения работой которых руководят заведующие отделениями.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно - цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом, обладающие большим кругом полномочий. ПЦК осуществляют Учебно-методическую работу в колледже. В колледже действуют 5 предметных (цикловых) комиссий (далее ЦК): общеобразовательных дисциплин, общегуманитарных социально-экономических дисциплин, электротехнических дисциплин, строительно-теплотехнических дисциплин, экономики и права. Возглавляют работу ЦК председатели предметных (цикловых) комиссий.

Структурными подразделениями колледжа являются: отделения (электрометаллургическое, строительно-теплотехническое, экономическое, заочное), учебная часть, методический кабинет, библиотека, отдел развития, общежитие, учебно-производственные мастерские, медпункт, гараж, архив, отдел кадров, бухгалтерия.

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно Положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии с целями, задачами, определенными планами работы.

## **2. Структура подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

Подготовка специалистов в ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж» по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на очном и заочном отделениях на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Колледж ведет подготовку по 11 специальностям среднего профессионального образования в соответствии требованиям ФГОС СПО.

Код специальности	Наименование специальности	Финансирование	Форма обучения	Уровень подготовки	Базовое образование при поступлении	Срок обучения
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4 года 10мес.
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Основное общее	4 года 6 мес.
					Среднее (полное) общее	2 года 10мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеха-	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4года10мес.
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес.

	нического оборудования					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4 года 10 мес.
				Углубленный	Среднее (полное) общее	3 года 10 мес.
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2 года 10 мес.
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Бюджетное	Очная	Базовый	Основное общее	3 года 10 мес.
		Внебюджетное				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	3 года 10 мес.
		Внебюджетное				
		Внебюджетное	Среднее (полное) общее	2 года 10 мес.		
38.02.07	Банковское дело	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	3 года 10 мес.
		Внебюджетное				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	Бюджетное	Очная	Углублённый	Среднее (полное) общее	2 года 10 мес.

		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес.
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Бюджетное	Очная	Базовый	Основное общее	3 года 10мес.
		Внебюджетное				
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес.

## 2.2 Сведения о контингенте

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся на 01.12.2020г.			Всего на 01.12.2020г.
		бюджет	внебюджет		
			очное	заочное	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	71	48	35	<b>154</b>
38.02.07	Банковское дело	48	0	0	<b>48</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	67	0	11	<b>78</b>
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	15	0	<b>40</b>
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	51	0	21	<b>72</b>
22.02.02	Металлургия цветных металлов	46	0	0	<b>46</b>
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	109	0	26	<b>138</b>
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	116	0	4	<b>120</b>
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	0	8	<b>44</b>
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	95	43	3	<b>141</b>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	105	0	5	<b>120</b>
<b>Итого</b>		<b>767</b>	<b>106</b>	<b>113</b>	<b>1001</b>

## 2.3 Количество педагогов и уровень их квалификации

Количество педагогических работников – 56 чел.

Образование: высшее профессиональное образование – 51 чел., среднее профессиональное образование – 5 чел.

Имеют квалификационную категорию: высшая квалификационная категория – 45 чел., первая квалификационная категория – 13 чел. Имеют почетные звания – 3 чел. Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники совершенствуют свою работу в научно - методическом направлении в соответствии с изменениями в образовательном процессе учебного заведения, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, ведут научно - исследовательскую работу, публикуют свои разработки, статьи, исследования в различных изданиях, в том числе сайтах (например, сайт ИНФОРМИО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)).

### 3. Социальное партнерство

Повышению качества профессионального образования способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города. Основные направления взаимодействия колледжа и работодателей:

- выявление потребностей в новых специальностях;
- выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;
- разработка требований к выпускникам колледжа;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация производственной практики;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в составах ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- трудоустройство выпускников колледжа.

#### Социальные партнеры колледжа

Название предприятия	Контакты
АО «Объединенная компания РУСАЛ Уральский Алюминий»	Филиал АО "РУСАЛ Урал" в Красноуральске "Объединённая компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод",

	624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. К. Маркса, 1, тел. 8(34384)48844
Филиал ООО «Инжиниринг. Строительство. Обслуживание»	Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринг Строительство Обслуживание» (ООО «ИСО») 624440 г.Краснотурьинск, Свердловской области, ул. Октябрьская, 4 ИНН 7730248021 КПП 661743001 ОГРН 1187746982060
ООО «Газпром трансгаз Югорск» Краснотурьинское ЛПУМГ	Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Югорск» (ООО «Газпром трансгаз Югорск») Краснотурьинское ЛПУМГ а/я 30, г. Краснотурьинск, Свердловской обл., 624440 ИНН 8622000931 Тел. 8(34384)54-2-70 факс 8(34384)54-2-16
АО «Богословское рудоуправление»	624449 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Октябрьская, 28 Тел. 8(34384)7-15-55 Факс 8(34384)7-16-66 e-mail: sekretar@oao-bru.ru ИНН/КПП 6617002344/ 661701001 ОГРН 1026601183300
АО «Золото Северного Урала»	624440, г. Краснотурьинск, Свердловской обл., ул. Карпинского, 4 Тел/факс (34384) 91 900 ИНН 6617001534 КПП 660850001 ОГРН 1026601184170

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT - анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

-превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;

- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;

- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;

- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;

- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся. На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в колледже, что и будет являться основой программы развития. Анализ состояния образовательной системы позволил определить сильные и слабые стороны колледжа.

### Результаты SWOT – анализа

<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)</b>
1. Относительно высокий темп роста рынка - потребителя специалистов с профессиональным образованием.	1. Качество подготовки специалистов не в полной мере соответствует потребностям рынка труда.
2. Расширение специальностей с целью удовлетворения потребностей более широкого круга работодателей.	2. Кадровые проблемы (нехватка, старение педагогических кадров).
3. Подготовка рабочих кадров и специали-	3. Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудо-

<p>стов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.</p> <p>4. Имеющийся потенциал колледжа позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности.</p> <p>5. Рациональное использование всех видов ресурсов.</p>	<p>ванием.</p> <p>4. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>5. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно односторонний.</p>
<p><b>ВОЗМОЖНОСТИ (О)</b></p>	<p><b>УГРОЗЫ (Т)</b></p>
<p>1. Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики.</p> <p>2. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, онлайн-обучение).</p> <p>3. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.</p>	<p>1. Снижение качества подготовки выпускников колледжа по новым специальностям из-за необходимости создания материально-технической базы и подбора соответствующих специалистов в преподавательском составе.</p> <p>2. Недостаточное финансирование колледжа и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.</p>

### РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КИК» на 2021-2025 гг.

#### 3.1. Основные направления развития колледжа

##### 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

№	Наименование мероприятия	Год исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Свердловской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2021	Администрация колледжа	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион
1.2	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров	2021-2025	Администрация колледжа, представители работодателей	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров
1.3	Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров	2021-2022	Администрация колледжа	Формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы
1.4	Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50	2021	Администрация колледжа, представители работодателей	Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50 и

				ТОП-Регион
1.5	Лицензирование профессий, специальностей из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2021-2023	Администрация колледжа	Получение лицензирования на право осуществления образовательной деятельности по профессиям, специальностям СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион
1.6	Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	2021-2025	Администрация колледжа, представители работодателей, социальные партнеры	Созданы мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

**2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Свердловской области для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс**

2.1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Год исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
2.1.1	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и	2021-2022	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и

	ТОП-Регион в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс			ТОП-Регион в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилимпикс, а также в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики
2.1.2	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практикоориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе ТОП-50 и ТОП-Регион, требования работодателей	2021-2023	Администрация, педагогический коллектив колледжа, социальные партнеры	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО. Сформированная вариативная часть образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, в том числе ТОП-50 и ТОП-Регион
2.1.3	Повышение квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2021-2025	Администрация колледжа, социальные партнеры	Повысили квалификацию не менее 80% преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс
2.1.4	Прохождение стажировки преподавателями	2021-2023	Администрация	Прохождение стажировки не менее 80%,

специализированных, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион		колледжа, социальные партнеры	преподавателями спец.дисциплин, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс
--	--	-------------------------------	--

2.2. Формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавателей, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО

№	Наименование мероприятия	Год исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.2.1	Организация освоения работниками колледжа современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов, тренингов и пр.	2021-2025	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО
2.2.2	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок педагогических работников) в сетевых формах реализации образовательных программ СПО с использованием ресурсов предприятий и производств, ре-	2021-2025	Администрация, педагогический коллектив колледжа, социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО, работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров

	сурсных центров региона			
2.2.3	Совершенствование механизмов внутриорганизационного обучения, сопровождение педагогического роста работников	2021-2025	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Построена индивидуальная образовательная траектория педагогических работников. Организовано методическое, практическое сопровождение, внутриорганизационного обучения, наставничество педагогических работников.

### 2.3 Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы

№	Наименование мероприятия	Год исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.3.1	Выявление лучших практик профессионального развития педагогических кадров в профессиональной образовательной организации, формирования кадрового резерва, развития наставничества в профессиональной образовательной организации	2021-2025	Администрация, представители работодателей, социальные партнеры	Создан банк примеров индивидуальных образовательных траекторий собственной профессионализации работников организации для обмена лучшими практиками
2.3.2	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников профессиональной образовательной организации	2021-2025	Администрация, представители работодателей, социальные партнеры	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей.

2.3.3	Разработка механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов в колледже и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности, для повышения социального статуса педагогических работников	2021	Администрация колледжа	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников
2.3.4	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии, активное сотрудничество со СМИ региона	2021-2025	Администрация колледжа	Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, ее привлекательность для молодых людей; увеличена доля молодых специалистов, работающих в колледже
2.3.5	Совершенствование профориентационной работы колледжа для повышения привлекательности рабочих профессий и специальностей в молодежной среде с целью повышение социального имиджа профессиональной образовательной организации, для расширения аудитории будущих абитуриентов и их заинтересованности в получении выбранной профессии/специальности	2021-2025	Администрация колледжа, представители работодателей, социальные партнеры	Проведена работа по профессиональному самоопределению абитуриентов, повышению их интереса к получаемым профессиям/специальностям. Обеспечена мотивация педагогических работников через формирование уверенности в успешной реализации профессиональной деятельности

**3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ**

№	Наименование мероприятия	Год исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации	2021-2024	Администрация колледжа, представители работодателей	Разработано основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), обеспечены условия их реализации
3.2	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 (ТОП-Регион).	2021-2024	Администрация колледжа	Получена лицензия на образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 (ТОП- Регион)
3.3	Формирование контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50 (ТОП-Регион)	2021-2025	Администрация колледжа	Ежегодное утверждение контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям, в соответствии с заявками работодателей, перечнем ТОП-50 (ТОП-Регион)
3.4	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ.	2021-2023	Администрация колледжа	Создана база данных оценочных и диагностических средств по образовательным программам
3.5	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2021-2024	Администрация колледжа, ПОО региона	Заключены договоры сетевого взаимодействия
3.6	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills Russia (в колледже, в региональном чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2021-2024	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia

#### 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в колледже

4.1. Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности

№	Наименование мероприятия	Год исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.1.1	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно- познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования	2021-2025	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования
4.1.2	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности)	2021-2025	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для развития у обучающихся техникума творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности
4.1.3	Обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыков планирования	2021-2025	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Созданы условия для личностного самоопределения и роста обучающихся, творческого труда, формирования навыков планирования

4.2. Патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности

№	Наименование мероприятия	Год исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.2.1	Совершенствование дополнительного общеразвивающего образования	2021-2025	Администрация, педагогический коллектив колледжа, социальные партнеры	Договоры о взаимодействии с ведомствами и силовыми структурами, использование ресурсов региона всестороннего развития студентов
4.2.2	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	2021-2025	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни. количество студентов регулярно посещающих различные спортивные секций . Положительная динамика студентов имеющих вредные привычки Проведено мероприятий с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров
4.2.3	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)	2021-2025	Администрация, педагогический коллектив колледжа	В мероприятии приняли участие обучающиеся колледжа
4.2.4	Совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом	2021-2025	Администрация, педагогический коллектив колледжа	Повышение количества занятых физической культурой и спортом из числа обучающихся с ОВЗ

#### РАЗДЕЛ 4. Реализация проектов ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

##### ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» на 2021-2025 гг.

Программа развития ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» построена по проектному принципу, то есть содержит ряд проектов, через реализацию которых планируется достижение поставленной цели.

##### Проект №1. «Развитие социального партнерства

##### ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» с предприятиями-работодателями»

Наименование проекта	Проект развития социального партнерства ГАПОУ «КИК» с предприятиями-работодателями
«Развитие социального партнерства ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» с предприятиями-работодателями»	Проект развития социального партнерства ГАПОУ «КИК» с предприятиями-работодателями разработан в соответствии с: 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018г., 22 января, 29 марта 2019 г. 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778). 6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки". 7. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N203 "О Стратегии развития информационного общества в

Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

11. Закон Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы», принятый Законодательным Собранием Свердловской области 15.12.2015 г.

12. План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП.

17. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

18. Локальные акты ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж».

## Стратегическая цель, задачи

Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании - это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений организации среднего профессионального образования с работодателями, службами занятости, родителями (лицами, их представляющими), позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного выпускника.

**Цель Проекта** - подготовка востребованного на рынке труда специалиста, способного после окончания образовательной организации среднего профессионального образования к самостоятельной, квалифицированной работе в организации (на предприятии) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

### **Задачи Проекта:**

- упрощение доступа к информации о городском, областном, региональном рынке труда (прогноза потребности кадров на рынке труда);
- обеспечение учета требований работодателей по содержанию подготовки в образовательной организации среднего профессионального образования (профессиональный профиль, квалификационные характеристики);
- совершенствование процедуры подготовки учебных, учебно-методических материалов, отвечающих требованиям работодателей;
- расширение возможностей для организации видов практик обучающихся; организация стажировок педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования в целях ознакомления с передовыми технологическими процессами и оборудованием;
- расширение возможности трудоустройства выпускников образовательной организации среднего профессионального образования; инициирование совместных проектов образовательной организации среднего профессионального образования с работодателями.

<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>1 этап - организационный с 2021г. по 2022г. Этап включает разработку планов работы, освоение и расширение социального партнерства путем заключения договоров и соглашений, создание методической и материально- технической базы. Итогом работы на данном этапе является организация взаимодействия структур социального партнерства.</p> <p>2 этап - этап реализации 2022г. по 2024г. Непосредственное взаимодействие образовательной организации среднего профессионального образования с социальными партнерами и с субъектами рынка труда, развитие приоритетных направлений социального партнерства, расширение механизмов сотрудничества.</p> <p>Итогом деятельности данного этапа является подготовка востребованных рынком труда специалистов, укрепление мотивации обучающихся на обучение и профессиональную деятельность, заключение новых договоров о сотрудничестве.</p> <p>3 этап - подведение итогов и разработка предложений по совершенствованию программы 2025г. Этап предусматривает установление устойчивых связей образовательной организации среднего профессионального образования с социальными партнёрами и распространение опыта деятельности в данном направлении.</p>
<p><b>Система организации контроля за выполнением программы</b></p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляет коллегиальный орган управления образовательной организации среднего профессионального образования</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Основными результатами реализации программы будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практико-ориентированность обучения под конкретного работодателя;</li> <li>• создание образовательной организацией среднего профессионального образования базовых структур (кафедр) на предприятиях (в организациях);</li> <li>• внедрение контрактно-целевой подготовки специалистов;</li> <li>• проведение научных исследований по заказу работодателей (предприятий, организаций);</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• оценка качества подготовки независимыми экспертами; формирование профессиональных территориально-отраслевых кластеров .</li></ul> |
|--|---|

### **Направления развития социального партнерства**

Основными направлениями развития социального партнерства являются:

- Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации;
- Обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам ГАПОУ СО «КИК», предъявляемых со стороны работодателей;
- Обеспечение практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий;
- Обеспечение независимой оценки качества образования обучающихся со стороны работодателей на всех этапах обучения (в период практики, промежуточной и итоговой аттестации).

С этой целью осуществляется:

- организация практического обучения с использованием современной технологической базы предприятий (организаций);
- организация обмена опытом между предприятиями, учреждениями и ГАПОУ СО «КИК», в том числе с целью повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- расширение взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГАПОУ СО «КИК».

В ГАПОУ СО «КИК» при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование учебно-программной документации всех направлений подготовки (специальностей) с работодателем, социальными партнерами;
- преподавание специальных дисциплин с представителями работодателя; проведение мастер-классов, учебных школ работодателями, социальными партнерами;
- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей, социальных партнеров.

Перспективными траекториями сотрудничества с организациями (предприятиями) являются:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями, подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг;
- совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение, повышение квалификации педагогических работников;

- совместная научно-исследовательская (учебно-исследовательская), научно- производственная и творческая деятельность (рецензирование дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер-классы);
- трудоустройство выпускников ГАПОУ СО «КИК»;
- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий)-работодателей, социальных партнеров;
- участие работодателей, социальных партнеров в разработке программ практики;
- привлечение работодателей, социальных партнеров для максимального обеспечения трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «КИК».

### **Формы взаимодействия с работодателями**

Организация взаимодействия ГАПОУ СО «КИК» с работодателями осуществляется в форме:

- Организация видов практик обучающихся;
- Организация проведения занятий (дисциплин, профессиональных модулей) с привлечением представителей работодателей, социальных партнеров;
- Стажировка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;
- Повышение квалификации представителей работодателей, социальных партнеров;
- Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий;
- Совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках, участие в других формах консультационно-информационных услуг;
- Проведение научно-исследовательских и технологических работ;
- Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров обучающихся;
- Совместное проведение текущей и итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с этими формами колледж, обеспечивающий трудоустройство и карьерный рост выпускников ГАПОУ СО «КИК» среднего профессионального образования, обеспечивает механизм развития социального партнёрства ГАПОУ СО «КИК» в системе среднего профессионального образования.

### **Договоры о сотрудничестве между субъектами социального партнерства**

Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства:

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Договоры могут быть заключены между ГАПОУ СО «КИК» и организациями (предприятиями), организациями-заказчиками кадров, службами занятости населения (социальными партнерами). Заключение и реализация двухсторонних договоров осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса ГАПОУ СО «КИК», материальное стимулирование участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, наставников со стороны работодателя, социального партнера). Данные договоры, в частности, могут предполагать передачу денежных средств или имущества ГАПОУ СО «КИК».

Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении видов практик обучающихся является необходимым способом для обеспечения практической подготовки. Закрепление баз практики осуществляется администрацией ГАПОУ СО «КИК» на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение видов практики ГАПОУ СО «КИК» оговаривают все вопросы, касающиеся её проведения.

Договор с работодателем о проведении видов практики обучающихся должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации).

### **Ресурсное обеспечение программы развития социального партнерства ГАПОУ СО «КИК» с предприятиями-работодателями**

Для реализации программы необходимо использовать все виды ресурсного обеспечения: материально-техническое, финансово-экономическое, нормативно-правовое, организационно-управленческое, кадровое, научно-методическое, информационное.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- расширение совместной деятельности социальных партнеров при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся;
- создание условий для проведения образовательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования, приближенных к реальной практической деятельности;
- создание социальными партнерами условий для организации и проведения видов практик, реализации требований по формированию компетенций и практического опыта обучающихся;
- оказание социальными партнерами помощи в развитии учебно-материальной базы совместного образовательного пространства.

#### **Финансово-экономическое обеспечение:**

- выделение социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства, на развитие системы наставничества.
- выделение социальными партнерами финансовых средств на мотивацию учебной деятельности обучающихся посредством объявления конкурсов профессионального мастерства, смотров с призовым фондом, объявлении именных стипендий организации (предприятия).

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- заключение договоров о социальном партнерстве;

- заключение соглашений о социальном партнерстве;
- разработка программы развития социального партнерства ГАПОУ СО «КИК» с предприятиями и учреждениями ГО Краснотурьинск и Свердловской области;
- разработка иных локальных актов ГАПОУ СО «КИК».

#### **Организационно-управленческое обеспечение:**

- разработка требований к уровню освоения компетенций, профессионального опыта, знаний, умений, выпускника с привлечением работодателей;
- осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся по итогам освоения видов профессиональной деятельности с привлечением работодателей;
- оказание помощи и поддержки обучающимся в трудоустройстве с привлечением работодателей;
- проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников с привлечением органов исполнительной власти региона, работодателей;
- разработка и участие в совместных образовательных, социальных, научно-исследовательских проектах (участие в выставках, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства, выполнение заказа работодателей);
- стажировка (повышение квалификации) педагогических работников ГАПОУ СО «КИК» на базе организаций и учреждений;
- повышение квалификации представителей работодателей в ГАПОУ СО «КИК».

#### **Кадровое обеспечение:**

- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве наставников при реализации видов практики с целью передачи профессионального опыта обучающимся;
- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве педагогических работников при проведении занятий (дисциплин, профессиональных модулей), мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий;
- квалифицированные работники организаций (предприятий) в качестве экспертов учебно-программного обеспечения образовательных программ, результатов проведения профессиональных конкурсов, смотров, результатов промежуточной и итоговой аттестаций;
- педагогические работники ГАПОУ СО «КИК», обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся;
- административные работники организации среднего профессионального образования, обеспечивающие нормативно-правовую составляющую сотрудничества.

#### **Научно-методическое обеспечение:**

- создание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих с учетом требований работодателей и особенностями развития региона;
- создание фондов оценочных средств по специальностям и профессиям, применяемые для оценки результатов (промежуточного и итогового) обучения.

### **Информационное обеспечение:**

- создание базы данных работодателей, социальных партнеров;
- мониторинг трудоустройства выпускников и закрепления молодых специалистов в течение 3 лет;
- создание реестра молодых специалистов из числа, осуществляющих профессиональную деятельность в организациях

### **Механизм реализации программы развития социального партнерства ГАПОУ СО «КИК» с предприятиями и организациями**

Реализация программы основана на принципах партнерства и направлена на удовлетворение потребностей работодателей, социальных партнеров в квалифицированных специалистах. Механизм реализации программы включает следующие условия:

#### **Организационные:**

- проведение регулярных заседаний (совещаний) должностных лиц со стороны ГАПОУ СО «КИК» и представителей с предприятиями и организациями для осуществления оперативного контроля за ходом реализации программы;
- проведение круглых столов с участием должностных лиц со стороны ГАПОУ СО «КИК» и представителей с предприятиями и организациями для оценки хода реализации программы;
- проведение диалоговых площадок с участием должностных лиц со стороны образовательной организации среднего профессионального образования и представителей с предприятиями и организациями для оценки эффективности реализации основных задач, предусмотренных программой.

#### **Экономические:**

- разработка механизмов выделения работодателями, социальными партнерами финансовых средств на развитие материально-технического обеспечения совместного образовательного пространства;
- разработка механизмов участия в грантовых программах, проектах с привлечением работодателей, социальных партнеров для формирования материально-технического обеспечения процесса практической подготовки обучающихся;
- разработка механизмов повышения мотивации к учебной и профессиональной деятельности обучающихся.

#### **Правовые:**

- анализ и корректировка действующих регламентирующих документов ГАПОУ СО «КИК»;
- разработка новых документов локального характера (положений, рекомендаций), направленных на обеспечение реализации программы по всем направлениям деятельности;
- подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в ГАПОУ СО «КИК».

## **Проект №2. «Научно-методическая работа в ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» -**

### **показатель инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации»**

#### **Обоснование целей совершенствования научно-методической работы в ГАПОУ СО «КИК»**

«К 2020 году как минимум в половине колледжей и техникумов России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...»

Президент Российской Федерации В.В. Путин - «Один из важнейших приоритетов - введение, демонстрационного экзамена. Он даст возможность оценить результаты освоения образовательных программ в условиях, которые могут моделировать реальную производственную ситуацию...»

Процесс обновления профессионального образования требует не только реконструкции содержания обучения и воспитания, но и совершенствования методической работы в профессиональных образовательных учреждениях, вставших на путь внедрения инноваций.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № пр- 2821) распоряжением Правительства Российской Федерации утвержден комплекс мер по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций. В рамках реализации указанного комплекса мер должны быть реализованы в 2016- 2017 первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 000 от 2 ноября 2015 г. утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - 50). Приказ продолжает реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования. Одним из целевых показателей стала подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций страны.

Таким образом, организация действенной и эффективной структуры инновационной методической работы в профессиональном образовательном учреждении является весьма актуальной проведение демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WSR .

В новых условиях функционирования образовательной системы возникла и актуализируется потребность в повышении качества образования. А эта проблема связана с решением целого ряда других. Отбор и структурирование нового содержания профессионального образования предполагает внедрение современных образовательных программ и технологий. А это, в свою очередь, ставит перед профессиональным образовательным учреждением проблему необходимости непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. И разрешить данную проблему возможно, лишь создав в образовательном учреждении специальные педагогические условия отбора форм и содержания методической работы.

В современных условиях в системе методической работы в образовательном учреждении прослеживается ряд острых противоречий, разрешение которых рассматривается как движущая сила её реформирования. Это противоречия между:

- возросшими требованиями к методической работе в условиях обновления образовательной практики и реальным её состоянием в практике образовательного учреждения;
- необходимостью расширения арсенала форм методической работы и не многообразием последних в реальной практике образовательных учреждений.

Актуальность и практическая значимость рассматриваемых изменений обусловили создание дорожной карты, направленной на совершенствование учебно-методической и научно-исследовательской работы в колледже.

Реализация ТОП-50 потребует от колледжа создания современного образовательного пространства:

- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;
- сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения;
- трансляция опыта тренировок команд WSR в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50;
- переподготовки и повышения квалификаций педагогических кадров;
- организационно-методическое сопровождение.

### **План мероприятий по совершенствованию научно-методической работы в ГАПОУ СО «КИК» как показателя инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации на 2021- 2025 гг.**

#### **Общее описание плана мероприятий:**

Основными направлениями методической и инновационной работы, повышающими продуктивность учебного процесса являются:

- стандартизация профессионального образовательного процесса;
- методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, его дидактическое обеспечение;
- повышение уровня конкурентоспособности педагогов на рынке образовательных услуг;
- создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.

#### **Цель:**

- создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов в обучении и воспитании конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда

#### **Задачи:**

- совершенствовать учебно-методическое обеспечение, отвечающее требованиям ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;
- разработать адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;
- обеспечить соответствие содержания методических материалов состоянию научно-технического прогресса и региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
- привести основные показатели информационной и методической базы образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и аккредитационными показателями;
- обеспечить методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников колледжа (в том числе стажировки в организациях работодателей), процедуры аттестации педагогических работников колледжа, реализацию индивидуальных планов преподавателей, включая самообразование и повышение квалификации;
- создать условия для организации и проведения в колледже мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.);
- создать систему электронного учета и создать базу данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в колледже, контролю качества реализации требований ФГОС СПО;
- внедрить в образовательный процесс информационные технологии и Интернет- ресурсы;
- создать условия для инновационной деятельности педагогических работников;
- организовать систему учебно-исследовательской деятельности в образовательной среде с целью поиска и развития талантливой молодежи с целью дальнейшей профессиональной подготовки по профилю деятельности;
- способствовать развитию познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности колледжа;
- организовать проведение семинаров, конференций, отраслевых конкурсов научно- исследовательских работ специальностей на базе колледжа с участием учебно-исследовательских творческих групп студентов и педагогов с целью формирования культуры исследовательской деятельности в студенческой среде методик.

**Мероприятия по совершенствованию научно-методической работы в ГАПОУ СО «КИК»  
как показателя инновационности и эффективности профессиональной образовательной организации на 2021-2025 г.г.**

№	Наименование мероприятий, содержание работ	Показатели результативности	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом ПС и WSR	Наличие разработанных, утвержденных директором и согласованных с работодателем основных образовательных программ, методического и дидактического обеспечения программ	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист, председатели ЦК	Образовательные программы, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиями ФГОС с учетом ПС и WSR
2	Разработка и обновление УМК практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных и производственных практик); учебно-методического обеспечения курсовых работ, индивидуальных проектов, методических материалов и рекомендаций для подготовки студентов к дипломному проектированию (дипломным работам) в соответствии с ФГОС, с учетом ПС и WSR			
3	Разработка и корректировка ФОС для текущего контроля студентов, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС, с учетом ПС и WSR			
4	Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Наличие информационно-образовательной среды	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист, председатели ЦК	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла вышедшими за послед-
5	Разработка и обновление электронных учебных материалов			

				ние 5 лет
6	Повышение квалификации или проведение стажировок педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, охваченных	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист, председатель ЦК	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагогические работники получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеет опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
7	Аттестация педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, не имеющих квалификационную категорию	Увеличение доли педагогов, руководящих работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию		

8	Создание условий для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п)	Увеличение числа и доли педагогов техникума, принимающих участие в смотрах, конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист, председатели ЦК	Повышение имиджа техникума в профессиональном сообществе, рост профессиональной конкурентности педагогов. Развитие инновационной деятельности педагогов
9	Создание системы электронного учета и базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме, контролю качества реализации требований ФГОС СПО, ПС и WSR	Систематизация имеющегося учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса в техникуме с целью контроля качества	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист, председатели ЦК	Образовательные программы, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям в соответствии требованиям ФГОС с учетом ПС и WSR
10	Внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения	Увеличение доли педагогов реализующих технологии электронного и дистанционного обучения	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист, председатели ЦК	Повышение качества образования, реализация индивидуальных планов обучения
11	Развитие познавательной активности студентов через участие в исследовательской деятельности, научном и техническом творчестве в рамках образовательной деятельности колледжа	Охват формами исследовательской деятельности студентов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист, председатели ЦК	Организована система учебно-исследовательской деятельности студентов и педагогов колледжа