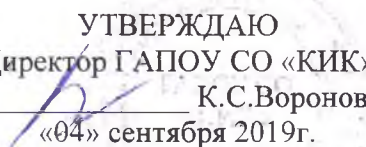


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Красноурьинский индустриальный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КИК»  
\_\_\_\_\_ К.С.Воронов  
«04» сентября 2019г.



**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
(базовый уровень)**

Квалификация  
**техник по компьютерным системам**  
Форма получения образования  
**заочная**

**Срок обучения 2 г. 10 месяцев**

Красноурьинск, 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2011 №965 (зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2014 №33818) и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Разработчики:

Зам. директора по УР ГАПОУ СО «КИК»	Э.В. Сергеева
И.о. зам. директора по УПР ГАПОУ СО «КИК»	О.Ю. Никонов
Зав. методическим кабинетом ГАПОУ СО «КИК»	Л.В. Якушева
Председатель цикловой комиссии строительно-теплотехнических дисциплин ГАПОУ СО «КИК»	Н.Х. Симонова
Преподаватели ГАПОУ СО «КИК»	Т.Д. Лисина К.Д. Сереброва

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) одобрена на заседании педагогического совета колледжа 04.09.2019 г., протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО

И.П. Годов  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(организация)

И.П. Годов (подпись) Годов Д.Н. (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

- 4.1. Рабочий учебный план специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 4.2. График учебного процесса
- 4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 4.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности
- 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в ГАПОУ СО «КИК»**

- 6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### **7. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие компетенций**

### **8. Возможности продолжения образования выпускника**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

ОПОП СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (далее ГАПОУ СО «КИК») на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ СО «КИК» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2011 г. №965 (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г. №33818);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2014г. №413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- Устав и локальные акты ГАПОУ СО «КИК».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

ОПОП СПО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся;
- получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Присваиваемая квалификация – техник по компьютерным системам.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;

- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование цифровых устройств.
- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих согласно приложению ФГОС СПО по специальности.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.**

Результаты освоения ОПОП СПО среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник по компьютерным системам** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем

разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

##### **4.1. Рабочий учебный план подготовки старшего техника**

Рабочий учебный план ОПОП СПО приведен в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части ОПОП СПО указан перечень дисциплин и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативной части указан перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данной программы.

Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана колледж руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС СПО по специальности.

##### **4.2. Формирование вариативной части ОПОП СПО**

Объем времени, отведенный на вариативную часть (900 часов) распределяется следующим образом:

на увеличение объема часов цикла ОГСЭ - 62 часа/10 (максимальная учебная нагрузка/обязательная учебная нагрузка) ( введение дисциплины Русский язык и культура речи)

на увеличение объёма часов цикла ЕН – 48/2 часов (максимальная учебная нагрузка/обязательная учебная нагрузка) (в том числе введение дисциплины Экологические основы)

на увеличение объёма часов цикла ОП - 1236 часа/102 часа (максимальная учебная нагрузка/обязательная учебная нагрузка) (введение дисциплин ОП.11-ОП.21).

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки в обязательной части цикла ОПОП СПО в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном циклах увеличена путем введения дисциплин:

Русский язык и культура речи	10 часов (обязательная учебная нагрузка)
Экологические основы природопользования	2 часа (обязательная учебная нагрузка)

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ОПОП СПО в профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины распределена следующим образом:

введены дисциплины:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
<b>ОП.00</b>	<b><i>Общепрофессиональные дисциплины</i></b>	<b>102</b>
<b>ОПД.11</b>	Компьютерная графика	10
<b>ОПД.12</b>	Источники питания средств вычисл. техники	8
<b>ОПД.13</b>	Компьютерные сети и телекоммуникации	12
<b>ОПД.14</b>	Информационная безопасность	4
<b>ОПД.15</b>	Экономика отрасли (с основами экономики)	24
<b>ОПД.16</b>	Правовое обесп. профессион. деятельности	6
<b>ОПД.17</b>	Охрана труда	4
<b>ОПД.18</b>	Основы системного программирования	10
<b>ОПД.19</b>	Инструментальные средства разработки аппаратно - программных систем	10
<b>ОПД.20</b>	Конструирование и производство средств вычислительной техники	8
<b>ОПД.21</b>	Автоматизированные системы управления	6



### 4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ОПОП СПО.

#### Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено 717 часов (максимальная нагрузка), из них – 46 часа обязательная.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	2
	<i>Вариативная часть цикла</i>	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	10

#### Математический и общий естественнонаучный цикл

На математический и общий естественнонаучный цикл выделено 214 часов (максимальная нагрузка), из них – 18 часов обязательная.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка
ЕН.01	Элементы высшей математики	18
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	8
	<b>Вариативная часть цикла</b>	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	2

#### Профессиональный цикл

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины на изучение которых выделено **3501** часов (максимальная нагрузка), из них –**406** часов обязательная, и профессиональные модули на изучение которых отведено **1188** часов (максимальная нагрузка), из них –**182** часа обязательная.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплины	Обязательная учебная нагрузка
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД.01	Инженерная графика	10

<b>ОПД.02</b>	Основы электротехники	28
<b>ОПД.03</b>	Прикладная электроника	30
<b>ОПД.04</b>	Электротехнические измерения	8
<b>ОПД.05</b>	Информационные технологии	10
<b>ОПД.06</b>	Метрология, стандартизация и сертификация	4
<b>ОПД.07</b>	Операционные системы и среды	10
<b>ОПД.08</b>	Дискретная математика	8
<b>ОПД.09</b>	Основы алгоритмизации и программирования	10
<b>ОПД.10</b>	Безопасность жизнедеятельности	4
<b><i>Вариативная часть цикла</i></b>		
<b>ОПД.11</b>	Компьютерная графика	10
<b>ОПД.12</b>	Источники питания средств вычисл.техники	8
<b>ОПД.13</b>	Компьютерные сети и телекоммуникации	12
<b>ОПД.14</b>	Информационная безопасность	4
<b>ОПД.15</b>	Экономика отрасли (с основами экономики)	24
<b>ОПД.16</b>	Правовое обесп.профессион. деятельности	6
<b>ОПД.17</b>	Охрана труда	4
<b>ОПД.18</b>	Основы системного программирования	10
<b>ОПД.19</b>	Инструментальные средства разработки аппаратно - программных систем	10
<b>ОПД.20</b>	Конструирование и производство средств вычислительной техники	8
<b>ОПД.21</b>	Автоматизированные системы управления	6

Распределение учебного времени по профессиональным модулям:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>
<b><i>ПМ.00</i></b>	<b><i>Профессиональные модули</i></b>	<b>182</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование цифровых устройств</b>	

<b>МДК.01.01</b>	Цифровая схемотехника	12
<b>МДК.01.02</b>	Проектирование цифровых устройств	40
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производств. практика(по профилю спец.)	
<b>ПМ.02</b>	<b>Применение микропроцессорных систем,</b>	
	<b>установка и настройка периферийного оборудования</b>	
<b>МДК.02.01</b>	Микропроцессорные системы	44
<b>МДК.02.02</b>	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	22
УП.01	Учебная практика	
ПП.02	Производств. практика(по профилю спец.)	
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт</b>	
	<b>компьютерных систем и комплексов</b>	
<b>МДК.03.01</b>	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	64
УП.01.01	Учебная практика - слесарная	
УП.01	Учебная практика-электрорадиомонтажная	
ПП.02	Производств. практика(по профилю спец.)	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
МДК.04.01	Выполнение электрорадиомонтажных работ	
УП.02	Учебная практика электрорадиомонтажная	

### Практика

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В процессе освоения ОПОП СПО студенты проходят практику общим объемом 29 недели.

Наименование	Семестр	Неделя
<b>Учебная практика</b>		
<b>Слесарная</b>	<b>самостоятельно</b>	<b>4</b>
<b>Электрорадиомонтажная</b>	<b>самостоятельно</b>	<b>2</b>
<b>Производственная практика (по профилю спец.)</b>	<b>самостоятельно</b>	<b>19</b>
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>29</b>

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися программы подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям ОПОП СПО.

### **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя следующие разделы:

- общие положения;
- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведения ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- приложения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку дипломной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

На основании Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" колледжем разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации, с которой студенты знакомятся за 6 месяцев до проведения ГИА.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в ГАПОУ СО «КИК».**

### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация ОПОП СПО специальности 09.02.01 **Компьютерные системы и комплексы** в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет. (Приложение 3)

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП СПО специальности 09.02.01 **Компьютерные системы и комплексы** в ГАПОУ СО «КИК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

На сервере колледжа в доступе с любого ПК имеются электронные учебные и методические материалы для пользования студентами и преподавателями.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

В ГАПОУ СО «КИК» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.01 **Компьютерные системы и комплексы** для организации учебного процесса имеются кабинеты:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	Истории
2	Иностранного языка
3	Социально-экономических дисциплин
4	Математических дисциплин
5	Безопасности жизнедеятельности
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Инженерной графики
8	Проектирования цифровых устройств
9	Экономики и менеджмента
	<b>Лаборатории:</b>
1	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники
2	Операционных систем и сред

3	Интернет-технологий
4	Информационных технологий
5	Компьютерных сетей и телекоммуникаций
6	Информационных систем
7	Программирования и баз данных
8	Информационной безопасности
9	Прикладной электроники
10	Цифровой схемотехники
11	Микропроцессоров и микропроцессорной техники
12	Периферийных устройств
13	Технических средств информатизации
14	Источников питания СВТ
15	Электротехники
16	Электротехнических измерений
17	Дистанционных обучающих технологий
	<b>Мастерские:</b>
1	Электрорадиомонтажные
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	Лыжная база
	<b>Залы</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в Интернет
3	Актный зал

## 7. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие компетенций.

### 7.1. Цели и задачи

В колледже сформированы единое образовательное пространство и социокультурная среда, обеспечивающие создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

**Задачами** являются:

создание эффективного механизма процессного управления внеаудиторной работой обеспечивающей формирование и развитие воспитательной среды профессионального колледжа;

создание системы для освоения общих компетенций обучающихся, повышения мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию;

организации информационно-координационного центра для открытого доступа к информации и удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей и педагогических работников;

организация деятельности направленной на профилактику проявления шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и формирование положительного представления о многонациональном колледже;

создание системы оценивания эффективности внеаудиторной работы;

создание системы оценивания освоения обучающимися общих компетенций;

организация мониторинга качества внеаудиторных процессов и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и педагогических работников;

формирование системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по внеаудиторной деятельности.

повышение уровня гражданско-патриотического сознания и поведения учащихся;

создание условий для реализации образовательного, творческого, духовно-нравственного потенциала и стимулирование инновационной деятельности молодежи;

профилактика зависимости от наркотиков и психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовой защиты и сохранения психического здоровья молодежи.

- получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

- формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

Воспитательная деятельность является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, создан Совет студенческого самоуправления, являющийся коллегиальным органом управления колледжа и сформирован по инициативе обучающихся.

В соответствии с Уставом ГАПОУ СО «КИК» в колледже разработана нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение о студенческом самоуправлении;

- Правила внутреннего распорядка для студентов;

- Положение о совете по профилактике правонарушений и др.

Ежегодно со студентами колледжа проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно-патриотического, социально-

патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

Профилактическая работа в ГАПОУ СО «КИК» реализуется по Плану профилактической работы совместно с городскими субъектами профилактики (ПДН, КДНиЗН, ГИБДД и др.).

#### **8. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший, ОПОП СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы подготовлен:

-к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля в сокращенные сроки.