

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Красноурьинский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГАПОУ СО «КИК»
_____ К.С. Воронов
«04» сентября 2019г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям).**

(базовая подготовка)

Квалификация

Форма получения образования
заочная

Срок обучения 2 г.10 месяцев

Красноурьинск, 2019 г.

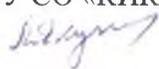
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (углубленная подготовка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196 "Об утверждении *федерального государственного образовательного стандарта* среднего профессионального образования по специальности *13.02.11* Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Разработчики:

Зам. директора по УР ГАПОУ СО «КИК»  Э.В. Сергеева

И.о.зам. директора по УПР ГАПОУ СО «КИК» О.Ю.Никонов

Методист ГАПОУ СО «КИК»  Л.В.Якушева

Председатель цикловой комиссии

строительно-теплотехнических дисциплин

ГАПОУ СО «КИК»

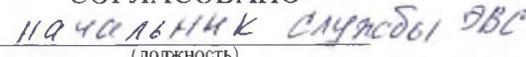
 Н.Х. Симонова

Преподаватели ГАПОУ СО «КИК»  И.И.Борисова

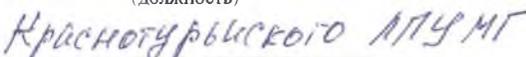
 Т.Г.Данькина

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) одобрена на заседании педагогического совета колледжа 06.07.2019 г., решение № 8.

СОГЛАСОВАНО

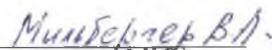
 начальник службы ЭВС

(должность)

 Красноурьинского ИТУМТ

(организация)

 (подпись)

 Минбергер В.А.

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

4.1. Рабочий учебный план специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

4.2. График учебного процесса

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

4.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ГАПОУ СО «КИК»

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

7. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие компетенций

8. Возможности продолжения образования выпускника

Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

ОПОП СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (далее ГАПОУ СО «КИК») на базе среднего общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ СО «КИК» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (углубленная подготовка), Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196 "Об утверждении *федерального государственного образовательного стандарта* среднего профессионального образования по специальности *13.02.11* Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям)" и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

- Устав и локальные акты ГАПОУ СО «КИК».

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

ОПОП СПО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация – **техник**.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложению к ФГОС СПО по специальности).

3. Компетенции выпускника ОПОП среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП СПО среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

4.1. Рабочий учебный план подготовки техника

Рабочий учебный план ОПОП СПО приведен в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части ОПОП СПО указан перечень дисциплин и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативной части указан перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данной программы.

Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана колледж руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС СПО по специальности.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП СПО

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределяется следующим образом:

На увеличение объема часов цикла ОГСЭ - 10 часов (введение дисциплины ОГСЭ.05);

На увеличение объема часов цикла ОП - 808 часов (в т.ч. введение дисциплин ОП.11-ОП.19).

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки в обязательной части цикла ОПОП СПО в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном циклах увеличена путем введения дисциплин:

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	10 часов (обязательная учебная нагрузка)
---------	------------------------------	--

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ОПОП СПО в профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины распределена следующим образом:

введены дисциплины:

Индекс	Наименование дисциплины	Всего часов
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	120
ОПД.11	Электрические измерения	8
ОПД.12	Вычислительная техника	14
ОПД.13	Электробезопасность	4
ОПД.14	Теоретические основы электричества	14
ОПД.15	Компьютерная графика	6
ОПД.16	Основы преобразовательной техники	14
ОПД.17	Электроснабжение отрасли	48
ОПД.18	Энергосбережения	6
ОПД.19	Технология отрасли	6

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ОПОП СПО.

Обязательная часть ОПОП СПО состоит из следующих циклов:

На **Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины** выделено 729 ч. (максимальная нагрузка), из них – 46 часа обязательная.

На промежуточную аттестацию выделено 6 недель, 9 недель на каникулы.

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины включают 5 учебных дисциплин, из них 4 - базовых дисциплин и 1 –вариативная. Дисциплины изучаются на первом курсе.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	2
	<i>Вариативная часть цикла</i>	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	10

Математический и общий естественнонаучный цикл

На математический и общий естественнонаучный цикл выделено 147 часов (максимальная нагрузка), из них – **12** часов обязательная.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка
ЕН.01	Математика	10
ЕН.02	Экологические основы	12

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины на изучение которых выделено **2637** часа (максимальная нагрузка), из них – **1758** часов обязательная, и профессиональные модули на изучение которых отведено **2691** часов (максимальная нагрузка), из них –**1794** часов обязательная.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплины	Обязательная учебная нагрузка
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	228

ОПД.01	Инженерная графика	12
ОПД.02	Электротехника и электроника	22
ОПД.03	Метрология, стандартизация и сертиф.	4
ОПД.04	Техническая механика	12
ОПД.05	Материаловедение	4
ОПД.06	Информац. технологии в проф. деятельности	8
ОПД.07	Основы экономики	32
<i>ОПД.07.02</i>	<i>Экономика отрасли</i>	
ОПД.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6
ОПД.09	Охрана труда	6
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	2
	<i>Вариативная часть цикла</i>	
ОПД.11	Электрические измерения	8
ОПД.12	Вычислительная техника	14
ОПД.13	Электробезопасность	4
ОПД.14	Теоретические основы электричества	14
ОПД.15	Компьютерная графика	6
ОПД.16	Основы преобразовательной техники	14
ОПД.17	Электроснабжение отрасли	48
ОПД.18	Энергосбережения	6
ОПД.19	Технология отрасли	6

Распределение учебного времени по профессиональным модулям:

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Обязательная учебная нагрузка
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	34
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	26

<i>МДК.01.02.01</i>	<i>Наладка электрооборудования</i>	
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	58
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	38
<i>МДК.01.04.01</i>	<i>Системы управления электроприводам</i>	
<i>МДК.01.04.02</i>	<i>Автоматика</i>	
УП.01	Учебная практика (слесарно-механическая)	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	8
УП.01	Учебная практика (электромонтажная)	
ПП.01	Производственная практика(по профилю спец.)	
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	28
<i>МДК.03.01.02</i>	<i>Менеджмент</i>	
<i>МДК.03.01.03</i>	<i>Деловое общение</i>	
ПП.01	Производственная практика (по профилю спец.)	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП.04	Технология выполнение электромонтажных работ	2
УП.04	Учебная практика	

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по следующим дисциплинам

Основы экономики - 20 часов

Электроснабжение отрасли - 30 часов

Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли - 30 часов

Практика

Учебным планом предусматривается производственная (профессиональная) практика

Наименование	Семестр	Недел
Учебная практика		
Слесарно-механическая	самостоятель	4
Электромонтажная	самостоятель	2
Производственная практика		
(по профилю специальности)	самостоятель	17

Производственная практика (преддипломная)	6	4
Всего:		27

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися программы подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям ОПОП СПО.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя следующие разделы:

- общие положения;
- вид ГИА;

- объем времени на подготовку и проведения ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- приложения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку дипломной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

На основании Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" колледжем разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации, с которой студенты знакомятся за 6 месяцев до проведения ГИА.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ГАПОУ СО «КИК»

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО специальности 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет. (Приложение 3)

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО специальности 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в ГАПОУ СО «КИК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных

и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

На сервере колледжа в доступе с любого ПК имеются электронные учебные и методические материалы для пользования студентами и преподавателями.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В ГАПОУ СО «КИК» согласно требованиям ФГОС СПО специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** для организации учебного процесса имеются кабинеты:

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологических основ природопользования
5	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6	Инженерной графики
7	Основ экономики
8	Технической механики
9	Материаловедения
10	Правовых основ профессиональной деятельности
11	Охраны труда
12	Безопасности жизнедеятельности
13	Технического регулирования и контроля качества
14	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
1	Лаборатории:

2	Автоматизированных информационных систем(АИС)
3	Электротехники и электронной техники
4	Электрических машин
5	Электрических аппаратов
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Электрического и электромеханического оборудования
8	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
	Мастерские:
1	Слесарно-механические
2	Электромонтажные
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир или место для стрельбы
4	Лыжная база
	Залы
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в Интернет
3	Актный зал

7. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие компетенций

7.1. Цели и задачи

В колледже сформированы единое образовательное пространство и социокультурная среда, обеспечивающие создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

Задачами являются:

создание эффективного механизма процессного управления внеаудиторной работой обеспечивающей формирование и развитие воспитательной среды профессионального колледжа;

создание системы для освоения общих компетенций обучающихся, повышения мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию;

организации информационно-координационного центра для открытого доступа к информации и удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей и педагогических работников;

организация деятельности направленной на профилактику проявления шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и формирование положительного представления о многонациональном колледже;

создание системы оценивания эффективности внеаудиторной работы;

создание системы оценивания освоения обучающимися общих компетенций;

организация мониторинга качества внеаудиторных процессов и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и педагогических работников;

формирование системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по внеаудиторной деятельности.

повышение уровня гражданско-патриотического сознания и поведения учащихся;

создание условий для реализации образовательного, творческого, духовно-нравственного потенциала и стимулирование инновационной деятельности молодежи;

профилактика зависимости от наркотиков и психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовой защиты и сохранения психического здоровья молодежи.

- получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

- формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

Воспитательная деятельность является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, создан Совет студенческого самоуправления, являющийся коллегиальным органом управления колледжа и сформирован по инициативе обучающихся.

В соответствии с Уставом ГАПОУ СО «КИК» в колледже разработана нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение о студенческом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о совете по профилактике правонарушений и др.

Ежегодно со студентами колледжа проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно-патриотического, социально-патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

Профилактическая работа в ГАПОУ СО «КИК» реализуется по Плану профилактической работы совместно с городскими субъектами профилактики (ПДН, КДНиЗН, ГИБДД и др.).

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ОПОП СПО специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля в сокращенные сроки.