**Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО «КИК»**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  и инвалидами |
| Нормативное обеспечение | |
| Локальные нормативные акты | Утверждено Положение об организации работы с абитуриентами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в котором отражены организационные особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; особенности работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ;  требования к доступности зданий и безопасного в них нахождения; особенности адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;  технология комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ(Инструкция по сопровождению инвалидов) |
| Закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ за существующими структурными подразделениями с внесением изменений в положения и должностные инструкции | Осуществлено закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ за соответствующими  структурными подразделениями (учебно-методический отдел, центр вычислительной техники и средств обучения, учебная часть по  работе со студентами и пр.) с внесением изменений в положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. |
| Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах: поступления, обучения, трудоустройства. |
| **Реализация требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения** | |
| Обеспечение доступности прилегающей  территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека | Образовательный процесс для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов проводится  во всех корпусах,  в которых имеются:  •  входы, оборудованные звонком к дежурному сотруднику службы охраны;  •  занятия для лиц с ОВЗ и инвалидов планируются в доступных помещениях;  •  корпуса  оснащены противопожарной звуковой сигнализацией;  •  имеется  стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. |
| Оборудование  специальных мест в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Не предусмотрены. По мере поступления финансирования |
| Кадровое обеспечение | |
| Введение в штат сотрудников для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами | В штате имеется     педагог-психолог, приказом назначены лица, ответственные за сопровождение инвалидов |
| Дополнительная подготовка педагогических работников | Предусмотрено проведение  семинаров  для педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптация программ дополнительного образования. |
| **Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** | |
| Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения. |
| Сопровождение вступительных испытаний в колледж для абитуриентов-инвалидов. | Вступительные испытания не предусмотрены |
| **Информационная открытость** | |
| Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов, и лиц с ОВЗ и их родителей | Имеется раздел сайта, отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.  <http://kikinfo96.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=725&Itemid=233> |
| **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса** | |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | Имеются:  мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами; технические средства для организации  онлайн трансляции; персональные компьютеры с подключенными Web-камерами. Предусмотрена возможность дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. |
| **Программные и технические средства для обучающихся ОВЗ и инвалидов** | |
| Использование компьютерной техники | Стационарные рабочие места  пользователей оснащены персональными компьютерами. |
| **Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.** | |
| Включение в вариативную часть образовательных программ адаптационных дисциплин | В вариативную часть образовательных программ высшего образования включены такие дисциплины, как  Профессиональная этика, , Психология  общения, Введение в профессию, Деловое общение и др. |
| Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ | В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. |
| Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами | Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видеолекции, Имеется виртуальный читальный зал, доступ к ЭБС .«КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС». |
| Обеспечение мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности | Заключены договоры на прохождение всех видов практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов для всех реализуемых направлений и специальностей. |
| Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.  Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. |
| Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.  При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются  различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий. |
| Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах | Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями,  предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидов на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.  Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются: контактные мероприятия с предприятиями-работодателями (презентации, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, тренинги); организация практики студентов с ОВЗ и инвалидов с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и  индивидуальными особенностями); заключение догово-ров/соглашений с социальными партнерами о проведении практики и трудоустройстве студентов с ОВЗ и инвалидов; проведение круглых столов, информационных вебинаров и электронных конференций для студентов с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей бизнес-среды и государственных органов.  В рамках адаптационных дисциплин предусмотрена  подготовка выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций. |
| **Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению** | |
| Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии | Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.  Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;  периодические инструктажи и семинары для преподавателей.  Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.  Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Осуществляется медицинским работником колледжа.  Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем,  выделения материальной помощи. |
| Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины "физическая культура" | Для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается  на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. |
| Создание в толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам | В колледже функционирует волонтерский отряд , у которого одной из задач является социализация инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие  более тесному взаимодействию студентов с ними, развитие процесса интеграции в молодежной среде. |
| Наличие медпункта | В учебном корпусе оборудован медицинский кабинет |