

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ДУП. 12.02 Основы проектной деятельности
(индивидуальный проект)**

код и название учебного предмета

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

20.02.02 Metallургия цветных металлов

код и наименование профессии

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.12.02 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ДУП.12.02 Основы проектной деятельности является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 22.02.02 Metallurgy цветных металлов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 -ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать достижения современной науки и металлургических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации, использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа, сравнения, обобщения, систематизации, формирования выводов) для решения поставленной задачи; - применение основных методов познания (наблюдения, измерения, научного эксперимента) для изучения различных сторон технических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использование различных источников для получения технической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли и месте металлургии в современной научной картине мира; – понимание роли металлургии в формировании научно-технического прогресса и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими техническими понятиями, теориями и закономерностями; уверенное пользование технической терминологией и символикой; – готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – владение правилами техники безопасности и экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учётом объектов профессиональной деятельности.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
<i>Теоретических занятий</i>	12
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	57
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Подготовка информационного сообщения	16
Конспектирование	12
Ответы на вопросы	
Заполнение таблицы	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.12 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Введение	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	1
Раздел 1. Типы и виды проектов		18	
Тема 1.1 Понятие проекта, проектной деятельности. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		
	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Проект и его виды. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой и индивидуальный проект. Исследовательский проект. Прикладной проект. Информационный проект. Творческий проект.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Составление схемы «Типы проектов по сферам деятельности»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы. Составление словаря по теме: «Проект и его виды»		
Тема 1.2 Выбор и формулирование темы, постановка	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

<p>целей. Определение гипотезы</p>	<p>Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.</p>		
	<p>Построение и формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы</p>	2	
	<p>«Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»</p>	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка письменного сообщения о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура) с использованием сети Internet.		
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом		85	
Тема 2.1. Подготовительная работа	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка информационных сообщений «Этапы работы над рефератом».		
Тема 2.2. Планирование этапов выполнения проектов	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	Практические занятия		
	Планирование этапов выполнения проекта; подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ответы на вопросы – 2ч.		
Тема 2.3. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста.		

	Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Обобщение информации		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения «Методы работы с текстовыми источниками информации».		
Тема 2.4. Обработка методов поиска информации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете Подготовка авторского доклада Публичная защита реферата	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения: «Методы работы с текстовыми источниками информации»		
Тема 2.5 Правила оформления проекта	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	Оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Конспектирование. Ответы на вопросы – 2 ч		
Тема 2.6 Общие требования к созданию проекта	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	12	
	Презентация проекта Оформление слайдов в программе Power Point Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. Публичные пробы		

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Подготовить доклад с презентацией		
Тема 2.7. Требования к защите проекта	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	Практические занятия	4	
	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление выступления по проекту		
Тема 2.8 Методы выполнение проекта. Обобщение.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Методы работы с текстовыми источниками информации		
Тема 2.9 Заключительный этап:	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		<i>117</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

2. Кабинет «Металлургии»,

3. *наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П*

4. оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов*

5. *В случае необходимости:*

6. Лаборатория химии (*наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП-П*), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной *профессии (специальности) 22.02.02 Metallургия цветных металлов*

7. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по металлургии;
- объемные модели металлургического оборудования;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы рудных материалов
- видео и DVD-фильмы, презентации, кинофрагменты, электронные пособия.

8. 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.

для студ. средн. пед. учеб. заведений/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.:издательский центр «Академия», 2019.

2.Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

5. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2019

6. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018

7. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 158 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://psystudy.ru> – электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. Российская государственная библиотека [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. [http:// www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».
<http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.
- 5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о месте металлургии в современном мире; понимание роли металлургии; – сформированность системы знаний об общих направлениях развития металлургии; сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 	<p>самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития; Осознанно планировать повышение квалификации выполнение ситуационного задания на производственной практике; положительные отзывы руководителя практики;</p>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ, использование дистанционных технологий (тестирование, онлайн-опрос</p>
	<p>Соблюдение действующих законодательств и требований нормативных документов.</p>	<p>Экспертное наблюдение за освоением общих компетенций в ходе усвоения дисциплины.</p> <p>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ, использование дистанционных технологий (тестирование, онлайн-опрос</p>
	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ</p>
<p>Умения:</p> <p>использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно следственных связей, поиска аналогов, формирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания для изучения различных сторон металлургических технологий и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>	<p>Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационно-справочные системы.</p>	

Результаты обучения	Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)	методы оценки
Понятие проекта, проектной деятельности. Типы и виды проектов	Знать, что такое учебно-исследовательская деятельность, критическое мышление. Знать виды проектов, структуру проекта	Оценка устных и письменных опросов и защиты рефератов
Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; владеть основами методологии исследовательской и проектной деятельности; системой знаний видов и типов проектов	Оценка выполнения практических работ и защиты рефератов
Планирование этапов выполнения проектов	Уметь определять цели и задачи решения проектного исследования, планировать виды деятельности, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов и форм его организации. Знать основные принципы организации проектной деятельности;	оценка составления текста и анализа, написания сочинений анализ текста анализ информации и защита рефератов
	Уметь формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; Уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; Уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы.	Оценка выполнения практических работ и защиты рефератов
	Знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Оценка устных и письменных опросов и защиты рефератов
Методы работы с источником информации	Уметь анализировать факты и явления; развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности; уметь представлять	Составление текста анализ текста написание сочинений анализ текста анализ информации

	тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	подготовка реферата
Обработка методов поиска информации	Уметь осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей	оценка практических работ
Правила оформления проекта	Уметь использовать справочную, нормативную, нормативную, правовую документацию; работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.	оценка практических работ
	Знать структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; уметь формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Оценка устных и письменных опросов и защиты рефератов
Общие требования к созданию проекта	Уметь использовать средства ИКТ для подготовки проекта; уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	оценка практических работ
Требования к защите проекта	Уметь предоставлять результаты исследования в форме презентации; знать требования к устному выступлению; уметь формулировать темы проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план проектной работы; уметь выделять объект и предмет проектной работы; определять цель и задачи проектной работы; дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; уметь представлять и защищать свою работу	Оценка проектов по критериям; публичное выступление.

