

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж»

**Приложение 3.1**  
к ОПОП-П по специальности  
**22.02.02**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Основы экономики»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 4.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организации; - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы организации работы коллектива исполнителей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	итоговая по текущим оценкам

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Тема 1. Назначение и структура экономики</b>	Экономика как наука Экономические потребности Экономические блага Производство и его структура	2	ЛР1 ЛР12	ОК 1 ОК 4 ОК 7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>  - конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Планирование сбережений как одного из способов достижения	2			

	финансовых целей»				
<b>Тема 2. Экономические ресурсы</b>	Природные ресурсы Финансовые ресурсы Предпринимательство Информационные ресурсы	2	ЛР 5-ЛР10 ЛР 4 – ЛР 8	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Уо03.05 Зо04.01 Уо09.01 Зо09.02 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	- решение задач по теме	2			
<b>Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия.</b>	Экономическая сущность, состав и структура основных средств. Показатели использования основных средств. Экономическая сущность оборотного капитала. Экономическое значение,	4	ЛР 5-ЛР10 ЛР 4 – ЛР 8	ОК 3 ОК 1 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Уо02.02 Зо03.01 Ок05.01 Зо05.01 Уо06.02 Зо06.01 Уо08.01 Зо08.02

	показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	Расчет стоимости и определения структуры основных средств предприятия.	2			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	решение задач по теме; Расчет показателей оборотного капитала	1			
<b>Тема 4. Трудовые ресурсы</b>	Составление таблицы «Сравнительная характеристика различных систем оплаты труда»  Состав структура и показатели трудовых ресурсов  Персонал предприятия его состав и структура  Заработная плата, системы и формы оплаты труда	2	ЛР 3 – ЛР 12	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01

	работника				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2			
	Определение структуры кадров, среднесписочной, явочной численности работников и показателе движения кадров	2			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	2			
	- подготовка к практическим работам с использованием методические рекомендации преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите	2			

<b>Тема 5. Издержки производства, себестоимость продукции и услуг</b>	Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2	ЛР 5 – ЛР11	ОК 1 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>	-			
<b>Тема 6. Себестоимость продукции и услуг</b>	понятие себестоимости продукции работ и услуг состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции виды себестоимости продукции работ и услуг факторы и пути снижения себестоимости	2	ЛР 4 – ЛР 18	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Уо02.02 Зо03.01 Ок05.01 Зо05.01 Уо06.02 Зо06.01 Уо08.01 Зо08.02
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Систематическое рвота конспектов занятий, учебной и	2			

	специальной дополнительной литературы				
<b>Тема 7. Ценообразование в рыночной экономике</b>	сущность и функции цены экономическая категория система цен и их классификация структура цены факторы влияющие на уровень цен ценовая конкуренция антимонопольное законодательство	2	ЛР 8 – ЛР 10	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Уо02.02 Зо03.01 Ок05.01 Зо05.01 Уо06.02 Зо06.01 Уо08.01 Зо08.02
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Подготовка к практическим работам с использованием методические рекомендации преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите	2			
<b>Тема 8. Внутрифирменное планирование</b>	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования Основные принципы и элементы планирования	2	ЛР 4 – ЛР 12	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо01.03 Зо01.02 Уо04.03 Зо04.01 Уо07.01 Зо07.02
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>				

	Подготовка к практическим работам с использованием методические рекомендации преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите	1			
<b>Тема 9. Бизнес план</b>	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес планов Структура бизнес-плана	2	ЛР 8 – ЛР 10 ЛР 8 – ЛР12	ОК2 ОК5 ОК6 ОК8 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Уо02.02 Зо03.01 Ок05.01 Зо05.01 Уо06.02 Зо06.01 Уо08.01 Зо08.02
<b>Тема 10. Предприятие на внешнем рынке</b>	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли Выход предприятий на внешний рынок Виды сделок во внешнеэкономической деятельности Совместное предпринимательство Таможенная тарифная система - Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности	2	ЛР 4 – ЛР 18	ОК2 ОК5 ОК6 ОК8 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Уо02.02 Зо03.01 Ок05.01 Зо05.01 Уо06.02 Зо06.01 Уо08.01 Зо08.02
<b>Тема 11. Финансы предприятия</b>	Финансы организации, отношение с государством Источники финансовых	4	ЛР 4 – ЛР 18	ОК2 ОК5 ОК6	Уо02.02 Зо03.01 Ук05.01

	<p>ресурсов организации  Внутренние источники:  выручка от реализации  продукции, амортизационные  отчисления и  нераспределительная прибыль  Внешние источники: выпуск  собственных долговых  обязательств (векселей и  облигаций), выпуск акций,  кредиты банков,  государственное  финансирование  Соотношение собственных и  заемных средств  Денежные фонды организации  (предприятия): фонд  оборотных средств,  амортизационный фонд, фонд  заработной платы, резервные  фонды, валютные фонды  Кредиты и кредитная система.  Банки и их роль в рыночной  экономике  Смешанные формы  финансирования организаций  (предприятий), сочетающие  аренду, кредит и расчёты,  лизинг и факторинг</p>			<p>OK8   ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.5</p>	<p>3o05.01  Уo06.02  3o06.01  Уo08.01  3o08.02</p>
<b>Промежуточная аттестация – итоговая по текущим</b>		<i>1</i>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Экономика и бухгалтерский учет»*,

оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит».
- техническими средствами обучения: компьютер, экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вашифинансы.рф
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции).
4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (в действующей редакции).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей.</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	<p>Устный опрос, текущее тестирование, зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организации;</li> <li>- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). подразделения (организации).</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	<p>Защита практических работ</p>