Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области Краснотурьинский индустриальный колледж ГАПОУ СО КИК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики

Специальность 22.02.02. Металлургия цветных металлов

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией общеобразовавтельных дисциплин Протокол № от «08»_ июня 2022г.	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»).
	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УР ГАПОУ СО Сергеева Э.В. «» 20 г.
Разработчик: преподаватель ГАПОУ (СО «КИК» Еремеев Ю.С.
МетодистФ.И.О. «»20г.	

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью гуманитарного и профессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «20.02.02 Металлургия цветных металлов»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

- OК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- OK 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OK 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;
- OК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- OK.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 1 – 11	 находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационноправовые формы организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности
	- оформлять первичные	

документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности подразделения (организации). организации;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования,
 финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 (макс.48)
в т.ч. в форме практической подготовки	8
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	24
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Итоговая по текущим
	оценкам

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разд и тем	елов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ы компетенци й и личностны х результатов 1, формирова нию которых способствуе т элемент программы	Ко д ПК, ОК	Код Н/У/З
1		2	3	4		
Раздел 1. Наук	а экономик	а, введение.				
Тема 1.1	Содержан	ие				
Назначение и						
структура экономики	 1. 2. 3. 	Экономика как наука Экономические потребности Экономические блага Производство и его структура	2	ЛР1 ЛР23	OK 01 OK 04 OK 07	Уо.01.01 3о.01.01 Уо.04.01 3о.04.01 Уо.09.01 3о.09.01

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	2			
Тема 1.2.	Содержание	*			1
экономические ресурсы	 Природные ресурсы Финансовые ресурсы Предпринимательство Информационные ресурсы 	2	ЛР 5-ЛР10 ЛР 4 – ЛР 8	OK 3 OK4 OK9 OK01 OK 04 OK 07	Yo03.05 3o04.01 Yo09.01 3o09.02 Yo.01.01 3o.01.01 Yo.04.01 Yo.04.01 Yo.09.01 3o.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:				
	- решение задач по теме	2			

Раздел 2. При	икладная экономика.				
Тема 2.1. Основные и	Содержание:				
оборотные средства предприятия.	1. Экономическая сущность, состав и структура основных средств.		ЛР 8	OK2 OK5 OK6	Уо02.02 3о03.01 Ок05.01
	2. Показатели использования основных средств.	2	– ЛР 10	OK8 OK2	3005.01 Y006.02 3006.01
	3. Экономическая сущность оборотного капитала.		ЛР 8 - ЛР 10	OK5 OK6 OK8	Уо08.01 Зо08.02
	4. Экономическое значение, показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Расчет стоимости и определения структуры основных средств предприятия.	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:				
	решение задач по теме; Расчет показателей оборотного капитала	1			
	Содержание:	2			

Тема 2.2.	- Составление таблицы «Сравнительная характеристика				Уо.01.01
Трудовые ресурсы	различных систем оплаты труда»				30.01.01
	Coatab athylighypa y Hokapatally thyllabyly haaybaab		ЛР 3	OK 01	Уо.04.01
	- Состав структура и показатели трудовых ресурсов		— ЛР 25	OK 04	30.04.01
	- Персонал предприятия его состав и структура			OK 07	Уо.07.01
					30.07.01
	- Заработная плата, системы и формы оплаты труда			OK 01	
	работника			OK 04	
				OK 07	
	В том числе практических занятий и лабораторных				
	работ	2			
	paoor				
	- Определение структуры кадров, среднесписочной,	2			
	явочной численности работников и показателе движения кадров	_			
	же теп телениет расстинов и показателе деижения кадрев				
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:				
	внеаудиторная самостоятельная расота обучающихся.	2			
	- подготовка к практическим работам с использованием				
	методические рекомендации преподавателя, оформление	2			
	практических работ, отчетов и подготовка их защите				

Тема 2.3.	Содержание:		ЛР 5	ОК 01	Уо.01.02
Издержки производства, себестоимость продукции и услуг	 - Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. - Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. - Налоговые агенты. Налоговые вычеты. - Налоговая декларация. 	2	– ЛрР11	OK 09	30.01.02 Yo.09.01 30.09.01
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	-		
	Систематическое рвота конспектов занятий, учебной и специальной дополнительной литературы	2			
Тема 2.4. Себестоимость продукции и услуг	Содержание: - понятие себестоимости продукции работ и услуг - состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции - виды себестоимости продукции работ и услуг - факторы и пути снижения себестоимости Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	ЛР 4 — ЛР 18	OK2 OK5 OK6 OK8	Уо02.02 3о03.01 Ок05.01 3о05.01 Уо06.02 3о06.01 Уо08.01 3о08.02
	внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:				

	Систематическое рвота конспектов занятий, учебной и специальной дополнительной литературы	2			
Тема 2.5. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание: - сущность и функции цены экономическая категория - система цен и их классификация - структура цены - факторы, влияющие на уровень цен - ценовая конкуренция - антимонопольное законодательство	2	ЛР 8 - ЛР 10	OK2 OK5 OK6 OK8	Уо02.02 3о03.01 Ок05.01 3о05.01 Уо06.02 3о06.01 Уо08.01 3о08.02
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:				
	Подготовка к практическим работам с использованием методические рекомендации преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите	2			
Тема 2.6 Внутрифирменное планирование	Содержание:	2	ЛР 4 — ЛР 18	OK 01 OK 04 OK 07	Уо01.03 3о01.02 Уо04.03 3о04.01 Уо07.01 3о07.02
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:				
	Подготовка к практическим работам с использованием методические рекомендации преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их защите	1			

Тема 2.7. Бизнес план Раздал 3. Экон	Содержание: - Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. - Типы бизнес планов - Структура бизнес-плана	2	ЛР 8 - ЛР 10 ЛР 8 - ЛР 12	OK2 OK5 OK6 OK8	Уо02.02 3о03.01 Ок05.01 3о05.01 Уо06.02 3о06.01 Уо08.01 3о08.02
Тема 3.1 Предприятие на внешнем рынке	Содержание: - Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли - Выход предприятий на внешний рынок - Виды сделок во внешнеэкономической деятельности - Совместное предпринимательство - Таможенная тарифная система - Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности	2	ЛР 4 — ЛР 18	OK2 OK5 OK6 OK8	Уо02.02 3о03.01 Ок05.01 3о05.01 Уо06.02 3о06.01 Уо08.01 3о08.02
Тема 3.2 Финансы предприятия	Содержание:	4	ЛР 4 – ЛР 18	OK2 OK5 OK6 OK8	Уо02.02 3о03.01 Ок05.01 3о05.01 Уо06.02 3о06.01 Уо08.01

	обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты			3008.02
	банков, государственное финансирование			
	- Соотношение собственных и заемных средств			
	- Денежные фонды организации (предприятия):фонд			
	оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной			
	платы, резервные фонды, валютные фонды			
	- Кредиты и кредитная система. Банки и их роль в			
	рыночной экономике			
	- Смешанные формы финансирования организаций			
	(предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчёты, лизинг и			
	факторинг			
Итого	Теоретических часов:	24		
	Самостоятельных:	14		
	Практических:	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по металлургии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы металлургического производства благородных металлов».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мульти медиа проектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

«В случае организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения каждый обучающийся должен быть обеспечен учебнометодическим электронным материалом (включая электронные базы)»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1. Печатные издания

1. Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. — М.: ВАКО, 2020. - 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
- 4. Закон $P\Phi$ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "O защите прав потребителей" (в действующей редакции).
- 5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
- 6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
- 7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).

- 8. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
- 9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
- 10. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223- $\Phi3$ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (в действующей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: высокий уровень - «5»: 80 пятибалльная система оценки знаний - действующие законодательные и нормативные акты, ответов; -повышенный уровень - «4»: 70 - 75 %; -контрольная работа - тестирование по темам
- действующие законодательные и нормативные акты, ответов; -повышенный уровень - «4»: 70 - 75 %; тестирование по темам
и нормативные акты, уровень - «4»: 70 - 75 %; тестирование по темам
6
регулирующие производственно- базовый уровень - «3»: 50 - дисциплины
хозяйственную деятельность; 65 %; -пониженный -устный опрос
уровень - «2»: 30 - 49%; -доклад по реферату,
- основные технико- низкий уровень - «1»: сообщению с
экономические показатели менее 30%. использованием ИТК
деятельности организации; -диктант по
металлургическим
- методики расчета основных терминам
технико-экономических -письменный
показателей деятельности фронтальный контроль
организации; (тестирование открытого
- методы управления основными
-практический
оценки эффективности их
использования;
использования,
- механизмы ценообразования на
продукцию (услуги), формы
оплаты труда в современных
условиях;
- основные принципы
построения экономической
системы организации;
- основы маркетинговой
деятельности, менеджмента и
принципы делового общения;
- основы организации работы
коллектива исполнителей;
- основы планирования,
финансирования и кредитования
организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
 определять организационно-правовые формы организации;
 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения

высокий уровень - «5»: 80 - 100 % от общего числа ответов; -повышенный уровень - «4»: 70 - 75 %; -- базовый уровень - «3»: 50 - 65 %; -пониженный уровень - «2»: 30 - 49%; низкий уровень - «1»: менее 30%.

-пятибалльная система оценки знаний -контрольная работа -тестирование по темам дисциплины -устный опрос -доклад ПО реферату, сообщению использованием ИТК - диктант -письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов) -практический фронтальный контроль -самоконтроль

(организации).	