

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
«Краснотурьинский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

ОПД.01 Русский язык  
для специальности

22.02.02 Metallургия цветных металлов

2022 г.

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией *общеобразовательных дисциплин* Председатель предметно-цикловой комиссии Ермилова В.П.

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «08»\_ июня 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР  
ГАПОУ СО Сергеева Э.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчик: преподаватель ГАПОУ СО «КИК» Бузанова Е.В.

Согласование рабочей программы учебной дисциплины русский язык пройдено.

Методист \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «22.02.02 Металлургия цветных металлов»

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена и может быть использована при получении образования в СПО и НПО очного и заочного отделений в качестве базовых знаний.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li><li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>- использовать лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li><li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li><li>- особенности построения устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</li></ul>

	современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; -использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	
--	---	--

### **1.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
- ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 11 Готовность к аналитической деятельности.
- ОК 12 Способность к рефлексивному и критическому мышлению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
<b>ОПД.01 Русский язык</b>					
Введение	1 Содержание учебного материала.	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Раздел 1</b>	<b>Язык и речь. Функциональные стили речи</b>	<b>16</b>			
Тема 1.1. Введение. Язык и речь. Основные требования к речи	1 <b>Содержание учебного материала:</b> Лекция с элементом беседы. Язык и речь. Основные требования к речи	2	ЛР 3,6,9,10,12.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо04.01 Уо04.02
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Научный стиль, его признаки и особенности	1 <b>Содержание учебного материала:</b> Комбинированный урок (Систематизация материала). Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 1.3. Официально-деловой	1 <b>Содержание учебного материала:</b> Комбинированный урок (Систематизация материала)	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.01

<p><b>стиль речи. Его признаки и особенности</b></p>	<p>Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности</p>				<p>Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p><b>Тема 1.4. Публицистический стиль</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Комбинированный урок (Систематизация материала)</p> <p>Публицистический стиль речи</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1,3,5,8,12</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6</p>	<p>Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p><b>Тема 1.5 Художественный стиль</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Комбинированный урок (Систематизация материала)</p> <p>Художественный стиль речи</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1,3,5,8,12</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6</p>	<p>Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>



<p><b>Тема 1.6 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Комбинированный урок (Систематизация материала). Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1,3,5,8,12</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6</p>	<p>Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p><b>Тема 1.7 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лекция с элементом беседы. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1,3,5,8,12</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6</p>	<p>Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p><b>Практическая работа №1 Оформление личных документов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Проверка знаний Язык документов. Личные документы, правила оформления.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1,3,5,8,12</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6,</p>	<p>Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p><b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b></p>		<p><b>8</b></p>			
<p><b>Тема 2.1 Лексическая система русского языка. Основные лексические</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 1,3,5,8.</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01</p>

единицы						Уо.09.01 Зо.09.01
	2	<b>Словарный диктант № 1</b>	1	ЛР 4,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	З з.1.02 Уо02.01 Зо02.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Уо.08.01 Зо.08.02
<b>Тема 2.2 Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас</b>	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема 2.3. Русская фразеология.</b>	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Фразеология. Словарный диктант № 2	2	ЛР 1,3,5,8	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема 2.4. Нормативное употребление слов и фразеологизмов</b>	2	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативное употребление слов и фразеологизмов Практическая работа №2 Лексико-фразеологический разбор	2	ЛР 4,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
			<b>6</b>			
<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>						

<b>Тема 3.1 Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка. Фонетический разбор слова</b>	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка. Фонетический разбор слов	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема 3.2 Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение</b>	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3,	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема 3.3 Основные нормы современного литературного произношения и ударения</b>	2	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 4,8.	ОК 4, ОК6	З 3.1.02 Уо02.01 Зо02.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Уо.08.01 Зо.08.02
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</b>			<b>6</b>			

<p><b>Тема 4.1. Морфемы, морфемный разбор, способы словообразования.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования</p>	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<p><b>Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии</p>	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
<p><b>Тема 4.3. Орфография: чередующиеся гласные, правописание приставок и сложных слов Словарный диктант №1</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Орфография: чередующиеся гласные в корне слова; правописание приставок и сложных слов</p>	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	З з.1.02 Уо02.01 Зо02.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Уо.08.01 Зо.08.02
<p><b>Раздел 5. Морфология и орфография</b></p>		20			

<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Склонение существительных и их правописание</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Имя существительное. Склонение существительных и их правописание.</p>	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Имя прилагательное,</b> <b>правописание и употребление</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Имя прилагательное; правописание и употребление.</p>	2	ЛР 1,3,5,8,11.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
<p><b>Тема 5.3.</b> <b>Правописание числительных</b> <b>Разряды и правописание местоимений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений</p>	2	ЛР 1,3,5,8,11	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<p><b>Тема 5.4.</b> <b>Глагол, его признаки и употребление в речи</b> Словарный диктант №2</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Глагол и его формы, правописание и употребление.</p>	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<p><b>Тема 5.5.</b> <b>Особенности правописания причастий и деепричастий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Особенности правописания и употребления причастий и деепричастий</p>	2	ЛР 3,8.	ОК 4, ОК6	Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
<p><b>Тема 5.6.</b> <b>Грамматические признаки наречия.</b> <b>Правописание. Слова категории состояния</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния</p>	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01

<b>Тема 6.1 Предлог как части речи. Правописание производных предлогов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	ЛР 3,6,9,10,12.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	З з.1.02 Уо02.01 Зо02.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Уо.08.01 Зо.08.02
<b>Тема 6.2. Правописание союзов Словарный диктант №3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правописание союзов	1	ЛР 3,6,9,10,12.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Зо02.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Уо.08.01 Зо.08.02
<b>Тема 6.3. Правописание частиц</b>	<b>2</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	1	3,6,9,10,12.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Зо02.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Уо.08.01 Зо.08.02
<b>Тема 6.4. Употребление и правописание междометий. Звукоподражательные слова</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Употребление и правописание междометий	2		ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Зо02.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Уо.08.01

					Зо.08.02
<b>Контрольная работа №1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> контрольная работа Правописание –н-; -нн- в разных частях речи	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>20</b>	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Зо02.01 Уо05.01 Зо05.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Уо.08.01 Зо.08.02
<b>Тема 7.1. Строение и грамматическое значение словосочетаний словосочетания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Строение словосочетания	2	3,6,9,10,12.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема7.2. Простое предложение. Односоставные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> простое предложение. Односоставные предложения	2	ЛР 1,3,5,8.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема 7.3. Осложнённое простое предложение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> осложненное простое предложение.	4	ЛР 3,6,9,10,12.	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6	Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01

<p><b>Тема7.4.</b> <b>Сложное предложение.</b> <b>Знаки препинания в ССП</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1,3,5,8.</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p><b>Тема7.5.</b> <b>Знаки препинания в СПП</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 3,6,9,10,12.</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p><b>Тема7.6.</b> <b>Знаки препинания в БСП</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 3,6,9,10,12.</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6</p>	<p>Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01</p>
<p><b>Тема7.7.</b> <b>Знаки препинания в предложениях с разными видами связи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 3,6,9,10,12.</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6</p>	<p>Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01</p>



<p><b>Контрольная работа №2</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Синтаксический разбор простого предложения.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 3,6,9,10,12.</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК6</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
	<p><b>Экзамен</b></p>	<p>6-8</p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов ;
- рабочее место преподавателя ;
- рабочая доска ;
- стол – тумба, стол для методической литературы, угловая стол – тумба для телевизора;

- шкаф для методической литературы;
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» - учебники, плакаты, карточки для выполнения заданий, методические разработки «В помощь студенту», дополнительная литература.

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер
- комплект DVD - фильмов по темам курса дисциплины;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Рябушкина С.В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. – Директ-Медиа, 2015
2. Крылова М.Н. Русский язык: учебное пособие. – Директ-Медиа, 2016
3. Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология: учебно-методический комплекс. – Омский государственный университет, 2013
4. Борисова И.В., Горшкова Н.Д. Урок русского языка. Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку: учебное пособие. – НГТУ, 2013
5. Эффективное речевое общение (базовые компетенции): Сибирский федеральный университет, 2012
6. Шумских Е.А. Лексика и фразеология современного русского языка: практикум. – Издательство «Прометей». 2013

Дополнительные источники:

1. Овдиенко Г.Г. Подготовка к ЕГЭ : русский язык и литература. Экзаменационное сочинение: пособие для старшеклассников. –Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015
2. Петрова О.А. Толковый словарь русского языка для школьников: 25000 слов. – Аделант, 2013

3. Свиридова М.Н. Орфоэпический словарь современного русского языка. – Аделант, 2014
4. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – АЙРИС-пресс, 2009

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Грамота.Ру: справочно – информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи » <http://www.gramma.ru>
3. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений <http://www.philolog.ru/dahl/>
4. Национальный корпус русского языка: информационно- справочная система <http://www.ruscorpora.ru>
5. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка <http://yamal.org/ook/>
6. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
7. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>
8. Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
9. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>
10. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru>
11. Центр развития русского языка <http://www.ruscenter.ru>
12. Электронные пособия по русскому языку для школьников [http:// learning-russian.gramota.ru](http://learning-russian.gramota.ru)

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://feb-web.ru/> (электронная библиотека)
2. <http://www.rvb.ru/> (русская виртуальная библиотека)
3. <http://www.pushkinskiydom.ru/> (сайт содержит список изданий литератур)
4. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>УМЕТЬ:</b>  Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;  применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;  соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>-высокий уровень - «5»: 80 - 100 % от общего числа ответов; -повышенный уровень - «4»: 70 - 75 %; -- базовый уровень - «3»: 50 - 65 %; -пониженный уровень - «2»: 30 - 49%; низкий уровень - «1»: менее 30%.</p>	<p>Устные ответы на поставленные вопросы на учебных занятиях</p> <p>Письменный опрос по разделам</p> <p>Письменный опрос, подготовка сообщений  Устное выступление по заданной теме</p> <p>Комплекс упражнений по грамматике</p> <p>Подготовка сообщений, устный опрос</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p>	<p>-высокий уровень - «5»: 80</p>	

<p>связь языка и истории; культуру русского народа; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения; стилистические нормы построения текстов разных уровней и сфер употребления</p>	<p>- 100 % от общего числа ответов; -повышенный уровень - «4»: 70 - 75 %; -- базовый уровень - «3»: 50 - 65 %; -пониженный уровень - «2»: 30 - 49%; низкий уровень - «1»: менее 30%.</p>	<p>Подготовка сообщений по культурологии Выступление по теме</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Выступление на занятии</p> <p>Устный опрос</p>
--	--	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для</p>	<p>Демонстрирует готовность к учебной деятельности.</p> <p>Проявляет эмоциональную устойчивость при выполнении задания</p> <p>Последовательно выполняет задание по алгоритму.</p> <p>Рационально распределяет время на выполнение задания</p> <p>Предъявляет свидетельство освоения литературоведческого и языкового материала</p> <p>Проявляет ответственность и дисциплинированность при работе над выполнением</p>	<p>Устные ответы на поставленные вопросы на учебных занятиях</p> <p>Письменный опрос по разделам</p> <p>Письменный опрос, подготовка сообщений</p> <p>Устное выступление по заданной теме</p> <p>Комплекс</p>

<p>юношей)</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Готовность к аналитической деятельности.</p> <p>Способность к рефлексивному и критическому мышлению</p> <p>Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий.</p> <p>Внедрять инновационные технологии.</p> <p>Оценивать эффективность принятых решений и их качество</p>	<p>домашнего материала</p> <p>Работает с дополнительными источниками по поиску материала и дополнительной информации по русскому языку и литературе</p> <p>Использует ИКТ для поиска (систематизации) реферативного материала и выполнении презентаций</p> <p>Взаимодействует с преподавателем и студентами в группе</p> <p>Отвечает за работу своей команды при работе малыми группами</p> <p>Аргументировано формулирует своё отношение к изучаемому материалу,</p> <p>обосновывает, объясняет тематику и проблематику, анализирует систему образов, особенности композиции произведения и сообщения</p> <p>При анализе произведения использует сведения по истории и теории литературы</p> <p>Предлагает варианты решения проблемных ситуаций</p> <p>Пишет рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы</p> <p>Создает презентации по русскому языку и литературе (по выбранной теме)</p> <p>Адекватно оценивает результаты своей деятельности</p>	<p>упражнений по грамматике</p> <p>Подготовка сообщений, устный опрос</p> <p>Подготовка сообщений по культурологии</p> <p>Выступление по теме</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Выступление на занятии</p> <p>Устный опрос</p>
---	--	---

<p>Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>и деятельности других обучающихся в группе</p> <p>Активно занимается самообразованием, изучает дополнительную литературу</p>	
--	---	--