

Приложение 3.1

**МДК 04.01 Экономика организация и управление производством
для специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

**Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение
безопасности труда на производственном участке**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДК.04.01 «Экономика организация и управление производством»

«ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»

(ГАПОУ СО «КИК»)

Рабочая программа одобрена и рассмотрена
предметной (цикловой) комиссией

Председатель комиссии

Протокол № 7 от 11 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования 20.02.02.
Металлургия цветных металлов

Заместитель директора
по учебной работе

Сергеева Э.В.

Разработчик: Еремеев Ю.С., преподаватель
специальных дисциплин ГАПОУ СО «КИК»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организация и управление производством»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «экономика организыция и управление производством» является обязательной частью профессиональной образовательной программы по специальности СПО 22.02.02 Металлургия цветных металлов ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 6, ОК 7, ОК 9..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

составлять и заключать договоры подряда;

использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения дисциплин студент должен знать:

состав трудовых и финансовых ресурсов организации основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

методику разработки бизнес-плана;

стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния

внешней или внутренней среды;

содержание основных составляющих общего менеджмента;

методологию и технологию современного менеджмента;

характер тенденций развития современного менеджмента;

требования, предъявляемые к современному менеджеру;

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Экономика организация и управление производством» является овладение обучающимися видом

профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*

Самостоятельная работа ¹	35
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формируемых которыми соответствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА		6 (в т.ч. 6 самост.)			
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Экономика как наука. Экономические потребности и блага. Производство и его структура.	2			
Тема 1.2. Отрасль в системе национальной экономике	Основные характеристики национальной экономики. Металлургическая промышленность и её основные функции.	2			
	Самостоятельная работа №1: Подготовить сообщение «Место и	4			

² В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	роль строительной индустрии в народном хозяйстве России»				
Тема 1.3. Экономические ресурсы отрасли	Основные факторы производства	2			
	Самостоятельная работа №2 Подготовить презентацию «Дополнительные ресурсы предприятия в современном производстве»	4			
РАЗДЕЛ 2. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ		16 (в т.ч. 4 самост./практ.)			
Тема 2.1. Рыночная экономика	Сущность рынка. Функции, виды, законы и принципы рынка. Рыночная экономика: ее черты, преимущества и недостатки.	2			
	Самостоятельная работа № 3. Составление теста по основным понятиям рынка	4			
Тема 2.2. Понятие, сущность и виды предпринимательства	Предпринимательство и бизнес. Виды предпринимательства.	2			
Тема 2.3. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Понятие предприятия: цель и принципы его функционирования. Признаки предприятия.	2			
	Функции предприятия. Типы предприятий. Тематический диктант	2			
Тема 2.4 Производственная структура организации	Производственный процесс на предприятии: понятие, содержание, основные принципы и структура	2			
	Производственная структура предприятия и ее элементы	2			
	Инструментальное, складское, ремонтное, транспортное хозяйство. Пути совершенствования структуры.	2			
Курсовой проект (работа)		2			

Порядок и структура выполнения курсового проекта.	2			
Определение трудоемкости годовой производственной программы цеха	2			
Расчет необходимого количества рабочих мест	2			
Планирование численности работников	2			
Планирование фонда заработной платы и средней зарплаты работников	2			
Определение стоимости основных фондов и годовой суммы амортизационных отчислений	4			
Определение затрат на основные и вспомогательные материалы	4			
	20			
Практические работы	20			
Самостоятельные работы	35			
Всего	70			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>	<i>ОК ПК</i>
Знать: -состав трудовых и финансовых ресурсов организации основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;		внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические занятия	<i>ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК2.3,3.3</i>
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;		внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа	<i>ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК2.3,3.3</i>
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;		внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие	<i>ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК2.3,3.3</i>
- методику разработки бизнес-плана;		внеаудиторная самостоятельная работа	<i>ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК2.3,3.3</i>
- стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование	<i>ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК2.3,3.3</i>
- содержание основных составляющих общего менеджмента;		тестирование	<i>ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК2.3,3.3</i>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

-методологию и технологию современного менеджмента;		внеаудиторная самостоятельная работа,	<i>ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9</i> <i>ПК2.3,3.3</i>
-характер тенденций развития современного менеджмента;		внеаудиторная самостоятельная работа	<i>ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9</i> <i>ПК2.3,3.3</i>
-требования, предъявляемые к современному менеджеру;		практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа	<i>ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9</i> <i>ПК2.3,3.3</i>
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;		внеаудиторная самостоятельная работа	<i>ОК1,2,4,5</i> <i>ПК2.3,3.3</i>
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	<i>ОК1,2,4,5,7</i>
- составлять и заключать договоры подряда;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	<i>ОК1,2,4,5,7</i>
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	<i>ОК1,2,4,5,7</i>
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента		внеаудиторная самостоятельная работа	<i>ОК1,2,4,5,7</i>

*Для сведения

Основа ПК=Н+У+З

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и точность расчета калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, сметы на строительно-монтажные работы; – определение и расчет основных фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – указание взаимосвязи трудовых и финансовых ресурсов организации, их структуры, классификации, и текучести; – перечисление и оценивание финансовых ресурсов строительных организаций; – указание взаимосвязи трудовых и финансовых ресурсов организации; – определение маркетинговой стратегии и тактики строительной организации в рыночных условиях; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ</p>
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> – определение, методология и расчет основных технико-экономических показателей деятельности строительной организации. 	<p>Оценка результатов экзамена.</p>

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - эффективность и качество 	<p>Экспертная оценка в ходе</p>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выполнения производственной деятельности	<p>проведения и защиты практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ</p> <p>Оценка результатов экзамена.</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– осуществляет поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; – работа с различными прикладными программами;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– терпимость к другим мнениям и позициям; – оказание помощи участникам команды; – нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; – выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	– соблюдение действующих законодательств и требований нормативных документов.	