

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора ГАПОУ СО «КИК»

Е. П. Зырянова

« 2023 »



Дополнительная образовательная программа секции
«Настольный теннис»
(срок реализации 1 год)

Составитель: преподаватель Старчеус Виктор Михайлович

Краснотурьинск
2023

Дополнительная образовательная программа секции «Настольный теннис» одобрена и рассмотрена на заседании Учебно-методического совета,

Заместитель директора по СПР
М.Е. Швыркова



Заместитель директора
по учебной работе

Сергеева Э.В.



Протокол № 3 от 04.12 2022г.

Разработчик: В.М. Старчеус,
преподаватель ГАПОУ СО «КИК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Настольному теннису» имеет **физкультурно-спортивную направленность** и предполагает коррекцию, развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Уровень освоения: Общекультурный.

Актуальность программы

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – настольный теннис - определен ее популярностью в студенческой среде, доступностью, широкой распространенностью в городе, учебно-материальной базой колледжа и, естественно, подготовленностью самого преподавателя.

Очень важно, чтобы обучающийся мог после занятий снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Программа направлена на создание условий для развития личности обучающегося, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающегося, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья обучающегося.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества обучающегося: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля

за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной жизни у обучающихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Адресат программы: Принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом. Программа рассчитана на обучающихся 16-20 лет

Объём и срок реализации программы :

Учебно-тренировочная нагрузка на группу 2 раза в неделю, 144 часа в год. Срок реализации программы 1 год.

Цель: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом и реализации данной программы дополнительного образования.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить обучающихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие :

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;

- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя;

Воспитательные :

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведёт к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив:

В объединение принимаются обучающиеся, проявляющие интерес к занятиям настольным теннисом, на основании заявлений от родителей (законных представителей). В группу принимаются обучающиеся после предварительного просмотра. Преподаватель проводит входную диагностику. Принимаются физически здоровые обучающиеся, имеющие допуск врача к занятиям настольным теннисом.

Наполняемость групп:

1 год обучения – не менее 15 человек. При наличии организационно-педагогических условий возможен набор обучающихся в группы в течение учебного года.

Условия формирования групп:

Группа разновозрастная (15-20 лет). При наличии организационно-педагогических условий возможен набор обучающихся в группы в течение учебного года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по два часа (144 часа)

Особенности организации образовательного процесса

Основной показатель работы секции по настольному теннису - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно - качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Преподаватель секции использует варианты тестов и

контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что:

- предварительная подготовка обучающихся к занятиям не имеет значения, и в одной группе могут обучаться разновозрастные обучающиеся;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков происходит во время обучения;
- в процессе обучения реализуется дифференцированный подход;
- учитываются возрастные и индивидуальные особенности и склонности каждого обучающегося для более успешного физического развития.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Для занятий по программе требуется:

спортивный школьный зал

спортивный инвентарь и оборудование:

- теннисные ракетки и мячи на каждого обучающегося
- набивные мячи
- перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук
- скакалки для прыжков на каждого обучающегося
- секундомер
- гимнастические скамейки – 5-7 штук
- теннисные столы - 2 штуки
- сетки для настольного тенниса – 2 штуки
- гимнастические маты – 8 штук
- гимнастическая стенка
- волейбольный, футбольный, баскетбольный, малый лёгкий мячи
- свисток

- координационная лесенка
- фишки для разметки площадки

Планируемые результаты

Личностные:

- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказывание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- умение характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- умение обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- умение организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и отдыха в процессе ее выполнения;
- анализирование и объективно оценивание результатов собственного труда, нахождение возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обосновывание эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- красота телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение приёмов настольного тенниса, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- умение представлять настольный теннис как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- умение оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- умение организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- умение бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организация и проведение игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение выполнять технические действия настольного тенниса, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Форма и способы проверки результативности учебно-тренировочного процесса:

Основной показатель работы секции по настольному теннису - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Педагоги секции используют варианты тестов и контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая степень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4 часа в неделю (144 часа в год)

	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теоретические, организационные	Практические
1.	Комплектование группы	8	8	
2.	Обучение стойке и перемещению.	2		2
3.	Обучение стойке и перемещению. Перемещения: одношажный и двухшажные способы	2		2
4.	Обучение стойке и перемещению. Имитационные передвижения, прыжки, шаги и выпады по сигналу.	2,4		2
5.	Обучение упражнениям с ракеткой.	2		2
6.	Обучение упражнениям с ракеткой. Метание в цель и на дальность, жонглирование.	2		2
7.	Обучение упражнениям с ракеткой для укрепления кистей рук	2		2
8.	Обучение упражнениям с ракеткой: держа ракетку за ручку, рисовать воображаемую лежащую восьмерку.	2		2
9.	Обучение упражнениям с ракеткой	2		2
10.	Обучение упражнениям с ракеткой Тренировка с ракеткой и мячом.	2		2
11.	Тренировка с ракеткой и мячом.	2,4		2,4
12.	Обучение имитации различных ударов.	2		2
13.	Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног. Имитация различных ударов.	2		2
14.	Обучение ударам ракеткой по мячу.	2		2
15.	Обучение ударам ракеткой по мячу.	2		2
16.	Освоение подачи.	2		2
17.	Освоение подачи.	2		2
18.	Отработка ударов. Освоение подачи.	2,4		2

19.	Освоение подачи.	2		2
20.	Отработка ударов. Отработка подачи через сетку. Освоение подачи.	2		2
21.	Упражнения для ног при имитации ударов справа. Обучение имитации ударов справа.	2		2
22.	Обучение имитации ударов справа.	2		2
23.	Обучение имитации ударов слева.	2		2
24.	Обучение имитации ударов слева.	2		2
25.	Обучение имитации ударов слева.	2,4		2
26.	Обучение имитации ударов слева.	2		2
27.	Упражнения с ракеткой. Обучение имитации ударов слева.	2		2
28.	ОРУ: Упражнения с ракеткой: вращательные движения ракеткой, как при подаче (правой и левой рукой). Обучение имитации ударов слева.	2		2
29.	ОРУ: Упражнения с ракеткой: держа ракетку за края внизу за спиной, делать наклоны вперед, помогая себе при этом руками. Обучение имитации ударов слева.	2		2
30.	Упражнения для развития координации движений, на ловкость. Обучение имитации ударов слева.	2		2
31.	Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания. Обучение имитации ударов слева.	2		2
32.	Имитация ударов справа «с лета».	2,4		2
33.	Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания. Имитация ударов справа «с лета».	2		2
34.	Имитация ударов справа «с лета».	2		2
35.	Отработка различных ударов об стенку. Имитация ударов справа «с лета».	2		2
36.	Отработка смены хватки ракетки.	2		2
37.	Отработка смены хватки ракетки.	2		2
38.	Отработка смены хватки ракетки.	2		2
39.	Отработка смены хватки ракетки.	2,4		2

40.	Обучение игре через сетку.	2		2
41.	Обучение игре через сетку.	2		2
42.	Обучение игре через сетку.	2		2
43.	Обучение взаимодействию ракетки, мяча и туловища.	2		2
44.	Обучение взаимодействию ракетки, мяча и туловища.	2		2
45.	Обучение взаимодействию ракетки, мяча и туловища.	2		2
46.	Игра об стенку со сменой хватки ракетки.	2,4		2,4
47.	Игра об стенку со сменой хватки ракетки.	2		2
48.	Обучение игре через сетку по линии.	2		2
49.	Обучение игре через сетку по линии.	2		2
50.	Обучение игре через сетку по линии.	2		2
51.	Удары слева «с отскока» по линии. Обучение игре через сетку по линии.	2		2
52.	Имитация ударов слева «с лета». Обучение игре кроссом.	2		2
53.	Обучение игре кроссом.	2,4		2,4
54.	Обучение игре кроссом.	2		2
55.	Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног.	2		2
56.	Обучение игре с пересечением.	2		2
57.	Игра через сетку. Обучение игре с пересечением.	2		2
58.	Игра через сетку. Обучение игре с пересечением.	2		2
59.	Обучение игре с пересечением.	2		2
60.	Обучение «резаными» ударами у стенки.	2,4		2,4
61.	Игра через сетку с применением различных приемов. Двусторонняя игра.	2		2
62.	Техника приема подач разных видов. Тактика быстрой атаки после подачи.	2		2
63.	Тактика атаки после толчка. Тактика атаки после подрезки.	2		2
64.	Тактика атаки после наката. Топ-спин справа, слева.	2		2
65.	Стиль игры топ-спин + атакующий удар. Стиль игры быстрый атакующий удар + топ-спин.	2		2
66.	Двусторонняя игра. Соревнование	2		

	(зачет).			
67.	Итоговое занятие.	2,4		2,4
	Итого в год	144	8	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

(2 раза в неделю, всего 144 часа)

	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теоретическое, организационные	Практические
	Сентябрь			
1.	Комплектование группы	2	2	
2.	Комплектование группы	2	2	
3.	Комплектование группы	2	2	
4.	Комплектование группы	2	2	
5.	Обучение стойке и перемещению.	2		2
6.	Обучение стойке и перемещению. Перемещения: одношажный и двухшажные способы	2		2
7.	Обучение стойке и перемещению. Имитационные передвижения, прыжки, шаги и выпады по сигналу.	2,4		2,4
	Всего в месяц	14,4		
	Октябрь			
8.	Обучение упражнениям с ракеткой.	2		2
9.	Обучение упражнениям с ракеткой. Метание в цель и на дальность, жонглирование.	2		2
10.	Обучение упражнениям с ракеткой для укрепления кистей рук	2		2
11.	Обучение упражнениям с ракеткой: держа ракетку за ручку, рисовать воображаемую лежащую восьмерку.	2		2
12.	Обучение упражнениям с ракеткой	2		2
13.	Обучение упражнениям с ракеткой	2		2

	Тренировка с ракеткой и мячом.			
14.	Тренировка с ракеткой и мячом.	2,4		2,4
	Всего в месяц	14,4		14,4
	Ноябрь			
15.	Обучение имитации различных ударов.	2		2
16.	Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног. Имитация различных ударов.	2		2
17.	Обучение ударам ракеткой по мячу.	2		2
18.	Обучение ударам ракеткой по мячу.	2		2
19.	Освоение подачи.	2		2
20.	Освоение подачи.	2		2
21.	Отработка ударов. Освоение подачи.	2,4		2
	Всего в месяц	14,4		
	Декабрь			
22.	Освоение подачи.	2		2
23.	Отработка ударов. Отработка подачи через сетку. Освоение подачи.	2		2
24.	Упражнения для ног при имитации ударов справа. Обучение имитации ударов справа.	2		2
25.	Обучение имитации ударов справа.	2		2
26.	Обучение имитации ударов слева.	2		2
27.	Обучение имитации ударов слева.	2		2
28.	Обучение имитации ударов слева.	2,4		2
	Всего в месяц	14,4		
	Январь			
29.	Обучение имитации ударов слева.	2		2
30.	Упражнения с ракеткой. Обучение имитации ударов слева.	2		2
31.	ОРУ: Упражнения с ракеткой: вращательные движения ракеткой, как при подаче (правой и левой рукой). Обучение имитации ударов слева.	2		2
32.	ОРУ: Упражнения с ракеткой: держа ракетку за края внизу за спиной, делать наклоны вперед, помогая себе при этом руками. Обучение имитации ударов слева.	2		2

33.	Упражнения для развития координации движений, на ловкость. Обучение имитации ударов слева.	2		2
34.	Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания. Обучение имитации ударов слева.	2		2
35.	Имитация ударов справа «с лета».	2,4		2
	Всего в месяц	14,4		
	Февраль			
36.	Отработка различных ударов об стенку и через сетку на точность попадания. Имитация ударов справа «с лета».	2		2
37.	Имитация ударов справа «с лета».	2		2
38.	Отработка различных ударов об стенку. Имитация ударов справа «с лета».	2		2
39.	Отработка смены хватки ракетки.	2		2
40.	Отработка смены хватки ракетки.	2		2
41.	Отработка смены хватки ракетки.	2		2
42.	Отработка смены хватки ракетки.	2,4		2
	Всего в месяц	14,4		2
	Март			
43.	Обучение игре через сетку.	2		2
44.	Обучение игре через сетку.	2		2
45.	Обучение игре через сетку.	2		2
46.	Обучение взаимодействию ракетки, мяча и туловища.	2		2
47.	Обучение взаимодействию ракетки, мяча и туловища.	2		2
48.	Обучение взаимодействию ракетки, мяча и туловища.	2		2
49.	Игра об стенку со сменой хватки ракетки.	2,4		2,4
	Всего в месяц	14,4		14,4
	Апрель			
50.	Игра об стенку со сменой хватки ракетки.	2		2
51.	Обучение игре через сетку по линии.	2		2
52.	Обучение игре через сетку по линии.	2		2
53.	Обучение игре через сетку по линии.	2		2

54.	Удары слева «с отскока» по линии. Обучение игре через сетку по линии.	2		2
55.	Имитация ударов слева «с лета». Обучение игре кроссом.	2		2
56.	Обучение игре кроссом.	2,4		2,4
57.	Всего в месяц	14,4		14,4
	Май			
58.	Обучение игре кроссом.	2		2
59.	Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног.	2		2
60.	Обучение игре с пересечением.	2		2
61.	Игра через сетку. Обучение игре с пересечением.	2		2
62.	Игра через сетку. Обучение игре с пересечением.	2		2
63.	Обучение игре с пересечением.	2		2
64.	Обучение «резаным» ударам у стенки.	2,4		2,4
	Всего в месяц	14,4		14,4
	Июнь			
65.	Игра через сетку с применением различн приемов. Двусторонняя игра.	2		2
66.	Техника приема подач разных видов. Тактика быстрой атаки после подачи.	2		2
67.	Тактика атаки после толчка. Тактика атаки после подрезки.	2		2
68.	Тактика атаки после наката. Топ-спин справа, слева.	2		2
69.	Стиль игры топ-спин + атакующий удар. Стиль игры быстрый атакующий удар + топ-спин.	2		2
70.	Двусторонняя игра. Соревнование (зачет).	2		
71.	Итоговое занятие.	2,4		2,4
	Всего в месяц	14,4		14,4
	Итого в год	144	8	136

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: инструктаж по технике безопасности; беседа на тему «С чего начинается теннис»; культура поведения на занятиях, требования к форме и внешнему виду, планы на год и режим занятий.

Практика: введение в программу первого года обучения, обсуждение целей и задач обучения

2. Краткий исторический обзор развития настольного тенниса в России

Теория: Появление игры в стране, ее распространение, техника, тактика, особенности инвентаря. Проведение первых международных соревнований и участие в них российских спортсменов. Особенности современной игры.

3. Учебные игры

Теория: Визуальный анализ действий соперника. Ведение дневника.

Судейство

Практика: Игра на счет с одним или несколькими соперниками.

4. Правила игры в настольный теннис

Теория: Знать правила игры в настольный теннис, правила судейства.

Практика: Судейство игр.

5. Общая и специальная физическая подготовка

Теория: Содержание разминки и ее роль в профилактике травматизма.

Правила и принципы сдачи контрольных тестов. Приоритетная роль физической подготовки при освоении компонентов игры.

Практика: Разминка – бег, прыжки на скакалке и через скамейку, приставные шаги, многоскоки, бег «змейкой», строевые упражнения, упражнения для рук, кистей рук и плечевого пояса, упражнения для ног, стоп ног и тазобедренного сустава, упражнения для шеи и туловища, упражнения для всех групп мышц,

упражнения для развития силы, упражнения для развития быстроты,

упражнения для развития гибкости,

упражнения для развития ловкости, упражнения типа «полоса препятствий»,

упражнения для развития общей выносливости

6. Основы техники игры

Теория: Хватка ракетки. Значение техники игры для роста спортивного мастерства. Средства и методы тренировки. Игровая стойка. Основные технические приемы. Роль и значение инвентаря.

Практика: Упражнения с мячом и ракеткой, отработка подач, имитация движений, выполнение технических приемов, игра на счет. Исходные положения (стойки: правосторонняя, нейтральная (основная), левосторонняя). Способы передвижений. Способы держания ракетки. Подачи. Технические приемы нижним вращением. Технические приемы без вращения мяча. Технические приемы с верхним вращением. Технику безопасности при

выполнении технических упражнений. Основные приёмы техники выполнения ударов.

7. Основы тактики игры

Теория: Стили игры. Разнообразие тактических комбинаций. Тактика игры в нападении и защите.

Практика: Выполнение подач по направлению, отработка защитных и атакующих ударов и простых игровых связок.

8. Контрольные игры и соревнования

Теория: Визуальный анализ действий соперника. Ведение дневника.

Практика: Игра на счет с одним или несколькими соперниками.

Форма контроля: результаты соревнований.

9. Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке

Теория: Знать технику безопасности при выполнении контрольных нормативов.

Практика: Выполнение контрольных нормативов. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего года обучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основной показатель работы секции по настольному теннису - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Педагоги секции используют варианты тестов и контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Формы подведения итогов

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в октябре, ноябре, марте месяце. Она предусматривает зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений и игры на счет в парах.

Итоговая аттестация проводится в мае месяце и предполагает зачет в форме соревнований.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс программы состоит из 3 компонентов:

1. учебные и методические пособия для педагога и учащихся
2. система средств обучения;
3. система средств контроля результативности обучения.

Первый компонент включает в себя составленные педагогом списки литературы и интернет-источников, необходимых для работы педагога и обучающегося, а также сами учебные пособия.

Второй компонент – система средств обучения.

Организационно-педагогические средства:

- дополнительная общеразвивающая программа, поурочные планы, конспекты открытых занятий
- Методические рекомендации для педагогов по проведению занятий
- Методические рекомендации для родителей по вопросам подготовки к занятиям.

Дидактические материалы

- Набор демонстрационных материалов (в соответствии с программой).

- Правила игры, схемы

Основой третьего компонента – системы средств контроля результативности обучения по программе -служат:

- диагностические и контрольные материалы
- нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с обучающимися.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога:

1. Ангелевич, А. Е. Первые ракетки: моногр. / А.Е. Ангелевич. - М.: Физкультура и спорт, 2011. - 192 с.
2. Байгулов, Ю. П. Настольный теннис. Вчера, сегодня, завтра / Ю.П. Байгулов. - М.: Физкультура и спорт, 2016. - 256 с.
3. Барчукова, Г. В. Учись играть в настольный теннис / Г.В. Барчукова. - Москва: Огни, 2008. - 848 с.
4. Барчукова, Г.В. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Г.В. Барчукова. - М.: СпортАкадемПресс, 2010. - 768 с.
5. Барчукова, Галина Настольный теннис / Галина Барчукова. - М.: Физкультура и спорт, 2006. - 176 с.
6. Белиц-Гейман, С. П. Теннис. Фотоальбом / С.П. Белиц-Гейман. - М.: Планета, 2013. - 240 с.
7. Васнецова, Н. Ю. Теннис для начинающих / Н.Ю. Васнецова. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 160 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М. ФиС. 1979.
2. Байгулов П.Ю., Романин Н.Н. Основы настольного тенниса. М. ФиС. 1979.
3. Кун А. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под редакцией Столбова В.В.. М. Радуга. 1982.
4. Матыцин, О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов настольном теннисе. / О.В.Матыцин. - М.: Теория и практика физической культуры, 2000.
5. Орман Л. Современный настольный теннис. М. ФиС.1985
6. Розин Б.М. Чудеса малой ракетки. Душанбе:Ирфон. 1986.

Интернет источники:

1. <http://rustt.ru/> Российский портал о настольном теннисе
2. <http://ttw.ru/> Мир настольного тенниса
3. <http://ttfr.ru/> Федерация настольного тенниса

Возраст

15-20лет

1.Дальность отскока мяча, м 6,23-6,92

2.Бег по восьмерке, с 24,7-17,8

3.Бег вокруг стола, с 20-17,6

4.Перенос мячей, с 32,8-28

5.Отжимание от стола41-52

6.Прыжки со скакалкой за45с 115-127

7.Прыжки в длину с места,см156-180

8.Бег 60м 10,5-9,9

Нормативы по технической подготовленности

п/п	Наименование технического приёма	Кол-во ударов	Оценка
1.	Набивание мяча ладонной стороной ракетки 100	80-65	зачтено
2.	Набивание мяча тыльной стороной ракетки 100	80-65	зачтено
3.	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки 100	80-65	зачтено
4.	Игра накатами справа по диагонали 30 и более	от 20 до 29	зачтено
5.	Игра накатами слева по диагонали 30 более	от 20 до 29	зачтено
6.	Сочетание наката справа и слева в правый угол стола Хор. Удовл	20 и более от 15 до 19	зачтено
7.	Выполнение наката справа в правый и левый углы стола	20 и более от 15 до 19	зачтено
8.	Откидка слева со всей левой половины стола (кол-во ошибок за 3 мин)	5 и менее от 6 до 8	зачтено
9.	Сочетание откидок справа и слева по всему столу (кол-во ошибок за 3 мин)	8 и менее от 9 до 12	зачтено
10.	Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток)	8 6	зачтено
11.	Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола(из 10 попыток)	9 7	зачтено

