

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Красноурьинский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДЕНА

Директор ГАПОУ СО «КИК»
К.С.Воронов
«06» июля 2020 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по
отраслям)**

Квалификация

техник - механик

Форма получения образования

очная

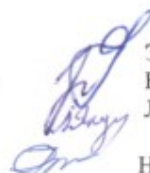
Красноурьинск, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18 апреля 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 года, регистрационный № 33140; в соответствии с профессиональными стандартами: Профессиональный стандарт "Слесарь-сборщик" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 122н. от 4 марта 2014 г. Регистрационный номер 29, Профессиональный стандарт слесарь-ремонтник промышленного оборудования. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н, Профессиональный стандарт Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1074н и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский индустриальный колледж».

Разработчики:

Зам. директора по УР ГАПОУ СО «КИК»
 Зам. директора по УПР ГАПОУ СО «КИК»
 Методист ГАПОУ СО «КИК»
 Председатель цикловой комиссии
 автомеханических дисциплин
 ГАПОУ СО «КИК»
 Преподаватели ГАПОУ СО «КИК»



Э.В. Сергеева
 Е.Г. Зырянова
 Л.В. Якушева

Н.И. Герман



Т.В. Бугина
 Т.А. Крупинина

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) одобрена на заседании педагогического совета колледжа 06.07.2020 г., решение № 8.

СОГЛАСОВАНО

Старший механик ЗИРКВ

(должность)

И.С. Золото Северного Урала

(организация)



Иванов И.В.

(Ф.И.О.)

« 10 » июля 20 20 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая колледжем по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.3.1. Цели ОПОП: компетентностный подход

1.3.2. Основополагающие принципы формирования ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3. Требования к результатам освоения ОПОП специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП

3.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

4.1. Рабочий учебный план подготовки техника-механика

4.2. Формирование вариативной части ОПОП СПО

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в ГАПОУ СО «КИК»

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

7. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие компетенций

7.1. Цели и задачи

8. Возможности продолжения образования выпускника

9. Программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Красноурьинский индустриальный колледж» (далее ГАПОУ КИК) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18 апреля 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 года, регистрационный № 33140.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- программа воспитания;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

– Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. От 03.07.2016 г. с изменениями и дополнениями).

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18 апреля 2014 года, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 года, регистрационный № 33140.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

-Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении

изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"**.

–Постановление Правительства от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

–Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР 2018).

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

–Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессиональных стандартов»:

–Приказ Минобрнауки от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

–Постановление Правительства РФ от 20.07.2013 № 611 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации».

–Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

–Устав и локальные акты ГАПОУ СО «КИК».

–Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих выпуск 2, утверждённый Постановлением Минтруда России от 15 ноября 1999г. № 45 (в ред. Приказа Минсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645).

–Профессиональный стандарт "Слесарь-сборщик" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 122н. от 4 марта 2014 г. Регистрационный номер 29.

–Профессиональный стандарт слесарь-ремонтник промышленного оборудования. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1164н.

–Профессиональный стандарт Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1074н.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.3.1.Цели ОПОП: компетентностный подход.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; подготовку специалистов, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Цель (миссия) ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области профессиональной деятельности по монтажу, наладке, вводу в эксплуатацию и ремонту промышленного оборудования предприятий цветной металлургии и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ОПОП по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ОПОП по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ОПОП по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучающегося, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу.

Деятельность выпускников направлена на монтаж и ремонт промышленного оборудования в цветной металлургии, организацию деятельности производственных подразделений, а также эксплуатацию оборудования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Присваиваемая квалификация – **техник - механик**

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Техник-механик готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **ВПД 1.** Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
- **ВПД 2.** Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- **ВПД 3.** Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- **ВПД 4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Требования к результатам освоения ОПОП специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Область профессиональной деятельности выпускников:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
- 31 Автомобилестроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций¹

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается одна две квалификации ²

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Техник-механик должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. No 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный No 34779)

² На выбор образовательной организации, осваиваются одна или две квалификации из приведенного во ФГОС в Приложении 2 списка.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования:

ПК.2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК.2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК.3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

4. Выполнение работ по профессиям 19149 Токарь и 18559 Слесарь-ремонтник.

ПК.4.1. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции.

ПК 4.2. Выполнять ремонтные работы.

ПК 4.3. Выполнять механическую обработку металлов резанием.

ПК 4.4. Контролировать и оценивать качество выполнения работ.

3.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Виды профессиональной деятельности	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов; - участия в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления; -составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;
	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; - выбирать технологическое оборудование; - составлять схемы монтажных работ; - организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования; - пользоваться грузоподъемными механизмами; - пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; - определять виды и способы получения заготовок; - выбирать способы упрочнения поверхностей; - рассчитывать величину припусков; - выбирать технологическую оснастку; - рассчитывать режимы резания; - назначать технологические базы; - производить силовой расчет приспособлений; - производить расчет размерных цепей; - пользоваться измерительным инструментом;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять методы восстановления деталей; - пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; - пользоваться нормативной и справочной литературой; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; - классификацию технологического оборудования; - устройство и назначение технологического оборудования; - сложность ремонта оборудования; - последовательность выполнения и средства контроля при пусконаладочных работах; - методы сборки машин; - виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; - допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; - последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа; - классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; - основные параметры грузоподъемных машин; - правила эксплуатации грузоподъемных устройств; - методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; - виды заготовок и способы их получения; - способы упрочнения поверхностей; - виды механической обработки деталей; - классификацию и назначение технологической оснастки; - классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов; - методы и виды испытаний промышленного оборудования; - методы контроля точности и шероховатости поверхностей; - методы восстановления деталей; - прикладные компьютерные программы; - виды архитектуры и комплектации компьютерной техники; - правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ; - средства коллективной и индивидуальной защиты.
<p>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; - выбора методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; - участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; - составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования; - пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; - выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования; - выбирать эксплуатационно-смазочные материалы; - пользоваться оснасткой и инструментом для смазки; - выполнять регулировку смазочных механизмов; - контролировать процесс эксплуатации оборудования; - выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной эксплуатации оборудования; - технологические возможности оборудования; - допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования; - основы теории надежности и износа машин и аппаратов; - классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения; - методы регулировки и наладки технологического оборудования;

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию эксплуатационно-смазочных материалов; - виды и способы смазки промышленного оборудования; - оснастку и инструмент при смазке оборудования; - виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании работы структурного подразделения; - организации работы структурного подразделения; - руководства работой структурного подразделения; - анализа процесса и результатов работы подразделения; - оценки экономической эффективности производственной деятельности;
	умения: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочие места; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
	знания: <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы делового общения в коллективе; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание механического оборудования (базовая подготовка)

4.1. Рабочий учебный план подготовки техника

Рабочий учебный план ОПОП СПО приведен в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части ОПОП СПО указан перечень дисциплин и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативной части указан перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данной программы.

Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана колледж руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

4.2. Формирование вариативной части ОПОП СПО

Объем времени, отведенный на вариативную часть (936 часов), распределяется следующим образом:

На увеличение объема часов цикла ОГСЭ - 46 часов (введение дисциплины ОГСЭ.05).

На увеличение объема часов цикла ЕН - 32 часа (введение дисциплины ЕН.03).

На увеличение объема часов цикла ОП - 858 часов (введение дисциплин ОП.04.02, ОП.07.02, ОП.07.03, ОП.08.02, ОП.10.02 – ОП.10.04, ОП.12 – ОП.15).

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки в обязательной части цикла ОПОП СПО в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном циклах увеличена путем введения дисциплин:

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	46 часов (обязательная учебная нагрузка)
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32 часа (обязательная учебная нагрузка)

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ОПОП СПО в профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины распределена следующим образом:

введены дисциплины:

Индекс	Наименование дисциплины	Всего часов
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	858
ОП.04.02	Металловедение	70
ОП.07.02	Детали машин	114
ОП.07.03	Технологическое оборудование предприятий ЦМ	129
ОП.08.02	Технология производства цветных металлов	90
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6
ОП.10.02	Основы права	46
ОП.10.03	Экономика цветной металлургии	78
ОП.10.04	Менеджмент	32
ОП.12	Электротехника и электроника	110
ОП.13	Электрооборудование металлургических цехов	80
ОП.14	Автоматизация производства	71
ОП.15	Охрана труда	32

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ОПОП СПО.

Обязательная часть ОПОП СПО состоит из следующих циклов:

Общеобразовательный цикл

На общеобразовательный цикл выделено **2106** ч. (максимальная нагрузка), из них – **1404** часа обязательная. На промежуточную аттестацию выделено 2 недели, 11 недель на каникулы, из них 2 недели зимой.

Общеобразовательный цикл включает **15** учебных дисциплин, из них 12 - базовых дисциплин, 1 из которых – дополнительная (по выбору), 3 – профильных дисциплины. Дисциплины изучаются на первом курсе.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка
Базовые дисциплины		
БД.01	Русский язык	78
БД.02	Литература	117
БД.03	Иностранный язык	117
БД.04	История	117
БД.05	Физическая культура	117
БД.06	ОБЖ	70
БД.07	Химия	78
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)	108
БД.09	Биология	36
БД.10	География	36
БД.11	Экология	36
БД.12	Астрономия	39
Профильные дисциплины		
ПД.01	Математика	234
ПД.02	Информатика	100
ПД.03	Физика	121

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл выделено **729** часов (максимальная нагрузка), из них – **486** часа обязательная.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка
--------	------------------------	-------------------------------

ОГСЭ.01	Основы философии	48
ОГСЭ.02	История	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	172
ОГСЭ.04	Физическая культура	172
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	46

Математический и общий естественнонаучный цикл

На математический и общий естественнонаучный цикл выделено **216** часов (максимальная нагрузка), из них – **144** часов обязательная.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка
ЕН.01	Математика	80
ЕН.02	Информатика	32
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины на изучение которых выделено **2469** часов (максимальная нагрузка), из них – **1646** часов обязательная, и профессиональные модули на изучение которых отведено **1230** часов (максимальная нагрузка), из них – **820** часов обязательная.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

Индекс	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка
ОП.01	Инженерная графика	100
ОП.02	Компьютерная графика	38
ОП.03	Техническая механика	140
ОП.04	Материаловедение	32
ОП.04.02	Металловедение	70
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	38
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	60
ОП.07	Технологическое оборудование	210
ОП.07.02	Детали машин	110
ОП.07.03	Технологическое оборудование предприятий ЦМ	129
ОП.08	Технология отрасли	32
ОП.08.02	Технология производства цветных металлов	90
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	38
ОП.10.02	Основы права	46
ОП.10.03	Экономика цветной металлургии	78
ОП.10.04	Менеджмент	32
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68
ОП.12	Электротехника и электроника	114
ОП.13	Электрооборудование металлургических цехов	80
ОП.14	Автоматизация производства	71
ОП.15	Охрана труда	32

Распределение учебного времени по профессиональным модулям:

Индекс	Наименование профессионального модуля	Обязательная учебная нагрузка
--------	---------------------------------------	-------------------------------

ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	378
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	229
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	149
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	374
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	374
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	32
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	32
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36
МДК.04.01	Технология слесарно-монтажных работ	36

Практика

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

В процессе освоения ОПОП СПО студенты проходят практику общим объемом **26** недель. Виды практик:

- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)

Распределение учебного времени на практику:

Вид практики	Количество учебных недель
--------------	---------------------------

Учебная практика	6
Производственная практика (по профилю специальности)	16
Производственная практика (преддипломная)	4

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций с применением дистанционных технологий с учетом Рекомендациями Министерства просвещения РФ от 02.04.2020 г. № ГД-121-05 об организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы СПО в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в связи с угрозой распространения COVID-19, а также рекомендациями по организации производственной практики с применением ДОТ, утв. учебно-методическим Советом Протокол № 11 от 20 марта 2020.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися программы подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в формах, установленных Положением об организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «КИК».

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГАПОУ СО «КИК» создает условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям ОПОП СПО.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя следующие разделы:

- общие положения;
- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведения ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- приложения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку дипломной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

На основании Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" колледжем разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации, с которой студенты знакомятся за 6 месяцев до проведения ГИА.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в ГАПОУ СО «КИК»

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. (Приложение 3).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в ГАПОУ СО «КИК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

На сервере колледжа в доступе с любого ПК имеются электронные учебные и методические материалы для пользования студентами и преподавателями.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В случае организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения каждый обучающийся должен быть обеспечен учебно-методическим электронным материалом (включая электронные базы).

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ГАПОУ СО «КИК» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) для организации учебного процесса имеются кабинеты:

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Инженерной графики
4	Экономики и менеджмента
5	Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
6	Процессов формообразования и инструментов
7	Технологии обработки материалов
8	Технологического оборудования отрасли
9	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
10	Подготовки к итоговой государственной аттестации
11	Методический
	Лаборатории:
1	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Материаловедения
3	Электротехники и электроники
4	Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
5	Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Автоматизации производства
7	Деталей машин
8	Технологии отрасли
9	Технологического оборудования отрасли
	Мастерские:
1	Слесарно-механические
2	Слесарно-сборочные
3	Сварочные
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

При изучении учебной дисциплины, МДК, модуля применяются как **традиционные**, так и дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы **обучения** реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей **при** опосредованном взаимодействии с обучающимися. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной **деятельности**, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

7. Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие компетенций

7.1. Цели и задачи

В колледже сформированы единое образовательное пространство и социокультурная среда, обеспечивающие создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

Задачами являются:

- создание эффективного механизма процессного управления внеаудиторной работой обеспечивающей формирование и развитие воспитательной среды профессионального колледжа;
- создание системы для освоения общих компетенций обучающихся, повышения мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию;
- организации информационно-координационного центра для открытого доступа к информации и удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей и педагогических работников;
- организация деятельности направленной на профилактику проявления шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и формирование положительного представления о многонациональном колледже;
- создание системы оценивания эффективности внеаудиторной работы;
- создание системы оценивания освоения обучающимися общих компетенций;
- организация мониторинга качества внеаудиторных процессов и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и педагогических работников;
- формирование системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по внеаудиторной деятельности.
- повышение уровня гражданско-патриотического сознания и поведения учащихся;
- создание условий для реализации образовательного, творческого, духовно-нравственного потенциала и стимулирование инновационной деятельности молодежи;
- профилактика зависимости от наркотиков и психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовой защиты и сохранения психического здоровья молодежи.
- получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

Воспитательная деятельность является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, создан Совет студенческого самоуправления, являющийся коллегиальным органом управления колледжа и сформирован по инициативе обучающихся.

С целью осуществления социальной поддержки, обучающимся ГАПОУ СО «КИК» выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия и оказывается материальная помощь обучающимся колледжа в рамках стипендиального фонда.

Ежегодно осуществляются выплаты в рамках исполнения публичных обязательств по переданным полномочиям Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, обучающимся колледжа из категории: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Уставом ГАПОУ СО «КИК» в колледже разработана нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение о студенческом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о совете по профилактике правонарушений и др.

Ежегодно со студентами колледжа проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно-патриотического, социально-патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

Профилактическая работа в ГАПОУ СО «КИК» реализуется по Плану профилактической работы совместно с городскими субъектами профилактики (ПДН, КДНиЗН, ГИБДД и др.).

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ОПОП СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля в сокращенные сроки.