

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноурьинский индустриальный колледж»

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Красноурьинск, 2019

Организация разработчик : Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж»

Содержание

Раздел 1. Паспорт программы. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

Раздел 5. Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания - формирование воспитательного пространства ПОО

Раздел 7. Механизм реализации программы. Индикаторы реализации Программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации, обучающихся ГАПОУ СО «КИК» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
Сроки реализации программы	2019-2023 гг
Нормативная база Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Конвенция ООН о правах ребенка;- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31,07.2020г о внесении изменении в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N373;- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;

	<ul style="list-style-type: none"> - Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон РФ от 23.02.2013 №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ред.ФЗ от 14.10.2014 №307-ФЗ, приказа Минобразования №2974 от 16.08.2001, правилами противопожарного режима в РФ от 25.04.2012г. №390); - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06). - Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «КИК»
Разработчик Программы	Заместитель директора учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, Руководитель физ.воспитания
Исполнители Программы	Учебно-воспитательная служба; педагогический коллектив ГАПОУ СО «КИК»
Кадровое обеспечение воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Педагог-организатор 3. Социальный педагог 4. Педагог-психолог 5. Руководитель физического воспитания 6. Преподаватели физической культуры 7. Преподаватель - организатор ОБЖ 8. Кураторы учебных групп 9. Преподаватели 10. Старосты групп 11. Студенческий совет обучающихся: <p>Состав:</p>

	<p>1. Председатель студенческого совета обучающихся;</p> <p>2. Секретарь;</p> <p>3. Актив студенческого совета обучающихся;</p> <p>12. Студенты, не входящие в перечисленные выше категории, но желающие принимать активное участие в деятельности техникума</p>
Основная решаемая проблема	<p>Модернизация образовательного процесса ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.</p>
Цель Программы	<p>Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Формирование воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>
Основные задачи Программы	<p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;</p> <p>Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов техникума, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;</p>

Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

Формированию патриотического сознания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
 - осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- сформировать правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа,
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

	<p>интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческая активность и готовность к творческому самовыражению; - свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция; - уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>См. Индикаторы реализации Программы В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально- педагогическую эффективность:</p> <p>Создание условий формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражающей направления потребностей и интересов, а так же, запросы участников образовательных отношений в лице:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; 2. государства и общества; 3. субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений. <p>Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>Увеличение количества спортивных кружков и секций;</p> <p>Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</p> <p>Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</p> <p>Поддержание имиджа ГАПОУ СО «КИК» на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов;</p> <p>Повышение результативности воспитательной работы со студентами;</p> <p>Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</p> <p>Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП;</p> <p>Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</p>

	Формирование комплекса личностных результатов, отраженных в Портрете выпускника СПО, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года» Таблица 1
Система организации контроля выполнения Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора техникума по учебно- воспитательной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Современное воспитание студента по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования техникума ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Программа воспитания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования выстроена по принципу, который отражает перспективное видение факторов, оказывающих влияние на современное воспитание и личностное развитие студентов; гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ГАПОУ СО «КИК».

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО зафиксированы в Портрете выпускника СПО. См. Таблицу 1

Портрет Гражданина России 2035 года <i>{общие характеристики}</i>	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО <i>(уточнённые характеристики)</i>
<p>1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p>	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>
<p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p>	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение</p>

	<p>Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;</p> <p>управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
<p>3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.</p> <p>Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>

<p>4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; 4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; 4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; 4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве¹.</p>
<p>5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений.</p>	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; 5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить</p>

	<p>Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.</p> <p>Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели.</p> <p>Осознающий ценность образования.</p>	<p>логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
<p>6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</p> <p>6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
<p>7.Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);</p> <p>7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;</p> <p>7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>

		7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

3.1. Цель рабочей программы воспитания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Образовательное учреждение ГАПОУ СО «КИК» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранной специальностью.

Воспитание в ГАПОУ СО «КИК» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» .

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации».

3.2. Особенности формирования рабочей программы воспитания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Воспитание в ГАПОУ СО «КИК» нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно- значимых дефицитов студентов.

Деятельность экспертного сообщества направлена на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в техникуме позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

1. профессиональный успех и карьерный маршрут земляков - выпускников техникума (в ряде случаев - с учетом выраженности той или иной корпоративной культуры градообразующих предприятий);
2. жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников техникума, так и из территориального окружения);
3. ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;
4. ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
5. особенности корпоративной культуры предприятий и организаций на территории и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики проявлений наставничества, характер массовых межпоколенческих активностей, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
6. портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
7. наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации техникума с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
8. актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
9. характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;
10. наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
11. актуальные для территории воспитательно значимые события в сфере:
 - реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
 - общественных объединений, некоммерческих организаций;
 - предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
 - культуры и искусства;
 - спорта и физической культуры, выполнения нормативов ГТО.

1. Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после

ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

2.2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

2.3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Для достижения данных результатов в техникуме построена система работы, которая формирует воспитательную среду совместно с социальными партнерами, культурно-досуговыми учреждениями, библиотеками и военно-патриотическими клубами города Полевского.

1. Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения - государственные учреждения, общественные организации и объединения:

АО СТЗ, ООО ПТС

Отдел МВД России по городу Краснотурьинск,

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы ПГО,

Курсы УМЦ ГОЧС города Краснотурьинск,

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированное™ личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессиональнопроизводственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;

- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях на территории ПГО. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Полевского и Свердловской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся, их родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- институт куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

- работа системы кружков дополнительного образования;

- работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора) (Взаимодействие «Студент-студент»)

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Ид личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Направления воспитательной деятельности по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования
(инвариантные модули)**

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФЕОС	СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
Гражданско-патриотическое (ответственные за направление - Заместитель директора по УВР, Преподаватель организатор ОБЖ, Руководитель физвоспитания)			
<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ОО. Способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональному росту и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Студенты техникума вовлечены в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, патриотической направленности. Это проводимые в течение года церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Обеспечено включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в Свердловской области. Предусмотрено использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p>			
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-волонтерское студенческое молодежное объединение -социально-значимая деятельность (помощь ветеранам, инвалидам; уборка памятников, вахта памяти, организация и проведение мероприятий гражданско- патриотического направления)</p>	<p>Кабинет ОБЖ Актовый зал Музей Библиотека Зам. директора по УВР Преподаватель организатор ОБЖ Педагог-организатор Библиотекарь Преподаватель кураторы</p>	<p>- Удельный вес студентов занятых в работе волонтерского студенческого молодежного объединения</p>

<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-информационно-просветительские мероприятия гражданско- патриотического направления (кл.часы, акции); -конкурсы, НПК.</p>	<p>Кабинет ОБЖ Актовый зал Музей Библиотека Зам. директора по СПР Преподаватель организатор ОБЖ Педагог-организатор Библиотекарь Преподаватель, кураторы</p>	<p>-Удельный вес студентов - участников конкурсного движения гражданско-патриотического направления -удельный вес студентов-призеров конкурсного движения гражданско- патриотического направления</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-мероприятия и конкурсы военно-спортивного направления</p>	<p>Кабинет ОБЖ Спортивный зал Актовый зал Музей Библиотека Зам. директора по УВР Преподаватель организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания Педагог-организатор Библиотекарь Преподаватель, кураторы</p>	<p>-удельный вес студентов - участников конкурсного движения военно-спортивного направления -удельный вес студентов-призеров конкурсного движения военно-спортивного направления</p>
<p>Спортивное и здоровьесберегающее(ответственные за направление - Заместитель директора по УВР, Преподаватель организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания)</p>			
<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p>Организация и проведение спортивных мероприятий на уровне города, региона и</p>	<p>Спортивный комплекс,</p>	<p>Увеличение числа обучающихся, призеров в соревнованиях не ниже областных</p>

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>федерации. Подготовка к выполнению норм ГТО. Информационно-просветительская работа (кл. часы, Акции, фото-выставки, выставки).</p>	<p>медицинский кабинет, стадион Руководитель физвоспитания, Преподаватель-организатор ОБЖ Специалисты ЦГБ г. Полевского преподаватель ФЗК библиотекарь кураторы</p>	<p>Увеличение доли студентов вовлеченных в спортивных соревнованиях Увеличение доли студентов вовлеченных в информационно-просветительской работе. Выполнение обучающимися техникума норм ГТО.</p>
---	---	---	--

Профессиональный выбор (ответственные - Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин)

Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.
Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент данной специальности обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Это представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).

<p>ОК 01 .Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия профессиональные праздники презентация своей будущей профессии</p>	<p>На базе соц. партнеров Представители соц. партнеров Зам. директора по УПР Методист Преподаватели Мастер п/о библиотекарь Руководитель уч. группы</p>	<p>Увеличение доли обучающихся трудоустроившихся по полученной специальности</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и</p>	<p>НПК,</p>	<p>Метод .кабинет</p>	<p>Удельный вес студентов, участников конкурсного движения</p>

<p>итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>олимпиады профессионального мастерства участие в конкурсном движении</p>	<p>Зам. директора по УПР Методист Преподаватели кураторы</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Профильные группы по освоению профессии Развитие института наставничества</p>	<p>Педагог-организатор Преподаватели</p>	<p>Удельный вес студентов вовлеченных в деятельность Профильной группы Удельный вес студентов вовлеченных в различные формы наставничества</p>
<p>Экологическое (ответственные за направление - Заместитель директора по У</p>		<p>ЗР, социальный педагог)</p>	
<p>Экологическое образование и воспитание позволяют прививать студентам общечеловеческие ценности гуманистического характера: - понимание жизни как высшей ценности; - человек как ценность всего смысла познания, универсальные ценности природы, ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.</p>			
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>-Информационно-просветительская работа (выставки, акции, форумы, лекции экологов города и области, кл.часы); -НИК, конкурсы, круглые столы</p>	<p>Уч.кабинет Библиотека Актовый зал Преподаватель Педагог-организатор Библиотекарь кураторы Педагог-организатор ОБЖ</p>	<p>-Удельный вес студентов, участников конкурсного движения экологического направления -удельный вес студентов-призеров конкурсного движения экологического направления</p>

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ДОП-объединение Социально-значимая деятельность (волонтерские экологические акции)	Уч.кабинет Преподаватель Педагог-организатор Библиотекарь кураторы Педагог-организатор ОБЖ	удельный вес студентов занятых в социально-значимой экологического направления деятельности
---	--	---	---

«Организация предметно-эстетической среды» (ответственные за направление - Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Библиотекарь, преподаватели литературы)

Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.

В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики. Участие обучающихся в мероприятиях эстетического направления на уровне региона, города и техникума

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Культурно - массовые мероприятия Акции, классные часы, конкурсноразвлекательные мероприятия Молодежное объединение, творческие клубы Развитие института наставничества	краеведческий Музей Актный зал Библиотека Зам. директора по УВР Педагог-организатор Преподаватели воспитатель кураторы библиотекарь	Удельный вес обучающихся вовлеченных в деятельность молодежных объединений культурно-творческого направления
---	---	---	--

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>НИК, интеллектуальные викторины, участие в конкурсном движении</p>	<p>краеведческий Музей Актовый зал Библиотека Зам. директора по УВР Педагог-организатор Преподаватели библиотекарь кураторы</p>	<p>Удельный вес студентов получивших призовые места в конкурсном движении творческого направления</p> <p>Удельный вес студентов, участников конкурсoного движения</p>
<p>Студенческое самоуправление (ответственные за направление - Заместитель директора по УВР,</p>			<p>Педагог-организатор)</p>
<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>Существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>			
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах (волонтерства). Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности</p>	<p>Зам. директора по УВР Педагог организатор; Социальный педагог;</p>	<p>Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого</p> <p>Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.</p> <p>Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и со</p>

«Кураторство и поддержка»

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

«Взаимодействие с родителями»

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Родители активно привлекаются к участию в спортивных, культурно-массовых мероприятиях. Социальным педагогом, а так же педагогом-психологом, сторонними специалистами проводятся мероприятия в рамках реализации «Индивидуального плана профилактической работы со студентами, состоящими на внутреннем и внешнем учетах». Работа ориентирована на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.

Стратегия развития определена в проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

«Цифровая среда»

Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Обучающиеся овладевают первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно -значимой деятельности, использования данных, достижении поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.

«Правовое сознание»

В техникуме созданы воспитательные практики, нацеленные на формирование альтернативных форм поведения. В рабочую программу воспитания включены как профилактические меры по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и формы превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. (Праздник труда) Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочая программа воспитания выступает источником средств предупреждения расширения

маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних. Разработана Программа «Социально - психологическое сопровождение обучающихся ГАПОУ СО «КИК».

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Рабочая программа воспитания в техникуме обеспечивает формирование воспитательного пространства техникума при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада техникума, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Уклад техникума направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ОО.

6.1_Программа «Социально - психологическое сопровождение обучающихся ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова».

Цель:

Выполнение социальных гарантий, создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, оказание им социально-психологической помощи, а так же защита их прав. Так же цель деятельности социального педагога заключается в социально-педагогической помощи обучающимся, их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
2. Способствовать успешной социализации и адаптации опекаемых детей, а так же оказание консультационной помощи в их дальнейшем жизнеустройстве;
3. Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов;
4. Повышать правовую грамотность обучающихся, учить решать жизненно важные задачи, включать в социально- значимую деятельность;
5. Способствовать формированию потребности в ведении обучающимися здорового образа жизни;
6. Оказывать консультативную помощь законным представителям обучающихся и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем обучающихся;
7. Вести профилактику правонарушений, социальную защиту обучающихся.

Мероприятия (формы работы)	Ответственный/ Привлекаемая сторонняя организация	Участие родителей (привлечен ы/ не привлечен ы)	Примерные сроки исполнения	Планируемый результат
1. Осуществление профилактики правонарушений, социальной защиты обучающихся:				
1. Составление характеризующего материала обучающихся техникума по запросам ОМВД, ТКДН, ПДН, УИИ и др., доставка характеризующих материалов до места требования;	Педагог-психолог ОМВД, ТКДНЗП, ПДН, УИИ	не привлечен ы	В течение всего периода	Профилактика правонаруше ний/ преступлений
2. Педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся на допросах, очных ставках, судах, заседаниях и др.;	Педагог- психолог, соц.педагог Следственный отдел, ПДН	привлечен ы	В течение всего периода	Профилактика правонаруше ний/ преступлений
3. Участие в общегородских профилактических рейдах по месту жительства обучающихся;	Педагог- психолог, соц.педагог ТКДНЗП, ПДН	привлечен ы	В течение всего периода	Профилактика правонаруше ний/ преступлений
4. Организация профилактических мероприятий с участием заместителя прокурора по г. Полевскому на тему «Профилактика коррупции, правонарушений, алкоголизма, наркомании», Составление фотоотчета проведенного мероприятия;	Педагог- психолог Прокуратура г. Полевского	привлечен ы	16 декабря - Международный день борьбы с коррупцией. 11 сентября - Всероссийский день трезвости В течение всего периода	Профилактика правонаруше ний/ преступлений
5. Организация и проведение заседания Совета по профилактике правонарушений и других форм девиантного поведения		привлечен ы	В течение всего периода	Профилактика правонаруш-й/

обучающихся техникума (составление и доставка письма-приглашения в ПДН на Совет по профилактике; ведение протоколов Совета по профилактике, прошивка/опломбировка протоколов Совета по профилактике);

6. Составление представления в ТКДНЗП, ПДН, УИИ на обучающихся, самоуклонившихся от обучения;

7.

Организация и проведение профилактических лекций/бесед на тему: «Профилактика наркотической зависимости. Уголовная ответственность за употребление, хранение, распространение ПАВ» с участием заведующего ПНД МБУ ЦРМ «Феникс» А.С. Ускова, Составление фотоотчета проведенного мероприятия;

7. Организация и проведение профилактических лекций/бесед на тему: «БДД» с участием старшего государственного инспектора О ГИБДД ОМВД России по г. Полевскому, Составление фотоотчета проведенного мероприятия;

9. Организация и проведение профилактических лекций/бесед на тему: «Профилактика преступлений/правонарушений. Уголовная ответственность граждан РФ» с участием приглашенного инспектора ПДН ОМВД России по г. Полевскому, Составление фотоотчета проведенного мероприятия.

2. Оказание социально-педагогического содействия обучающимся в развитии знаний и навыков ведения здорового образа жизни:

1. Организация и проведение экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию обучающихся техникума/проведение выставки «Помнить. Знать. Жить.» с привлечением специалистов ПНД МБУ ЦРМ «Феникс», Составление фотоотчета проведенного мероприятия;

<p>Педагог- психолог, соц.педагог ПДН, ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского»</p>	<p>привлечен ы</p>	<p>В течение всего периода сентябрь</p>	<p>преступлений</p> <p>Профилактика правонаруш-й/ преступлений</p>
<p>Педагог- психолог, соц.педагог ТКДНЗП, ПДН, УИИ</p>	<p>привлечен ы</p>	<p>Октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь</p>	<p>Профилактика коррупции, правонарушений, алкоголизма, наркомании</p>
<p>Педагог- психолог, соц.педагог ПНД МБУ ЦРМ «Феникс»</p>	<p>привлечен ы</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Безопасность на «БДД»</p>
<p>Педагог- психолог, соц.педагог О ГИБДД ОМВД России по г. Полевскому</p>	<p>привлечен ы</p>	<p>октябрь</p>	<p>Профилактика правонаруш-й/ преступлений</p>
<p>Педагог- психолог, соц.педагог ПДН ОМВД России по г. Полевскому</p>			<p>Профилактика наркотической зависимости. Уголовная ответственность за употребление,</p>

<p>2. Организация и проведение профилактических мероприятий в форме бесед/лекций с привлечением специалистов ГБУЗ Со Полевская центральная городская больница с целью осуществления профилактики ВИЧ, туберкулеза, наркотической, алкогольной зависимостей, профилактики ранних аборт и ИППП, Составление фотоотчета проведенного мероприятия;</p>	<p>Педагог-психолог, соц.педагог ПНД МБУ ЦРМ «Феникс»</p>	<p>привлечены</p>	<p>Октябрь, март</p>	<p>хранение, распространение ПАВ</p>
	<p>Педагог-психолог, соц.педагог ГБУЗ Со Полевская центральная городская больница</p>	<p>привлечены</p>	<p>Октябрь, март</p>	<p>Профилактика ВИЧ-инфекции, информирование о своем ВИЧ-статусе</p>
		<p>привлечены</p>	<p>декабрь</p>	<p>Профилактика ВИЧ, туберкулеза, наркотической алкогольной зависимостей, профилактика ранних абортов и ИППП</p>
		<p>привлечены</p>	<p>ноябрь</p>	

Мероприятия (формы работы)	Ответственный/ Привлекаемая сторонняя организация	Участие родителей (привлечены/ не привлечены)	Примерные сроки исполнения	Планируемы й результат
----------------------------	--	---	----------------------------------	---------------------------

1. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся из числа сирот/оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот/оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя:

1. Ведение (составление и ежемесячная коррекция) списка обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

2. Оформление личных дел обучающихся из числа сирот, предоставление копий документов в бухгалтерию техникума для осуществления компенсационных выплат;

3. Контроль зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, достигших возраста 18 лет (сбор заявлений, издание приказов);

4. Сопровождение обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей до санатория с целью летнего отдыха и оздоровления, размещение и оформление документации, оформление путевок по доверенности;

5. Изготовление приказа О выплате пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

6. Сбор информации об охвате горячим питанием обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

Соц.педагог	не привлечены	Ежемесячно	Социально-педагогич-е сопровожда-е обучающихся из числа сирот
Соц.педагог Управление социальной политики по г. Полевскому	привлечены	Сентябрь-октябрь/ по мере необходимости	Социально-педагогич-е сопровожда-е обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	не привлечены	Ежемесячно	Социально-педагогич-е сопровожда-е обучающихся из числа сирот
Соц.педагог администр-я санатория	привлечены	Июль-август	Социально-педагогич-е сопровожда-е обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	не привлечены	Сентябрь-октябрь/	Социально-педагогич-е сопровожда-е обучающихся из числа сирот

7. Сбор и обработка информации о наличии жилья у обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

8. Организация и проведение инструктажей «Особенности обучения в техникуме», «Ознакомление с видами и размерами денежных компенсаций на текущий учебный год» с обучающимися первого курса из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

9. Сбор личных заявлений с обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей на выплату компенсации за питание и обмундирование на лицевой банковский счет для предоставления в бухгалтерию;

10. Сбор информации о проезде в общественном городском транспорте у обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

11. Составление общего списка обучающихся для ознакомления сотрудников техникума (административно-управляющий персонал, бухгалтерия, педагоги, медицинские работники техникума);

12. Издание приказа о выплате пособия для оплаты проезда в общественном городском транспорте обучающимся из числа сирот/оставшимся без попечения родителей, лицам из числа сирот/оставшимся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя;

13. Издание приказа о выплате денежной компенсации выпускникам на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также единовременного денежного пособия

Соц.педагог	не привлечены	по мере необходимост и Сентябрь- октябрь/ по мере необходимост и	Социально- педагогич-е сопровожд-е обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	привлечены	Сентябрь- октябрь/ по мере необходимост и	Социально- педагогич-е сопровожд-е обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	привлечены	Сентябрь- октябрь/ по мере необходимост и	Социально- педагогич-е сопровожд-е обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	не привлечены	Сентябрь- октябрь/ по мере необходимост и	Социально- педагогич-е сопровожд-е обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	не привлечены	Сентябрь- октябрь/ по мере необходимост и	Социально- педагогич-е сопровожд-е обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	не привлечены	Ежемесячно	Социально- педагогич-е сопровожд-е обучающихся из числа сирот

выпускникам - лицам из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя;

14. Составление отчета о летней занятости обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

15. Составление отчета о трудоустройстве выпускников из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

16. Составление отчета об успеваемости за каждый учебный год обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

2. Осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся техникума:

1. Сбор заявлений для издания приказа по оказанию материальной помощи обучающимся техникума, организация и проведение заседания комиссии по оказанию материальной помощи обучающимся техникума, ведение протоколов заседания комиссии, прошивка/опломбировка протоколов;

2. Осуществление консультационной помощи обучающимся и их законным представителям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, информирование с целью дальнейшего обращения в соответствующие органы, оказывающие социальную защиту населению (Управление социальной политики по городу Полевскому, ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского»); согласно «Плана индивидуальной профилактической работы».

3. Осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» (состоящих на внешних — ТКДН, ПДН, УИИ и внутреннем видах учетов): _____

Соц.педагог	не привлечены	Ежемесячно	Социально-педагогич-е сопровождае обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	не привлечены	Июнь	Социально-педагогич-е сопровождае обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	привлечены	Май-июнь	Социально-педагогич-е сопровождае обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	привлечены	Май-июнь	Социально-педагогич-е сопровождае обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	привлечены	Май-июнь	Социально-педагогич-е сопровождае обучающихся из числа сирот
Соц.педагог	не привлечены	Ежемесячно	-//-
Педагог-психолог	привлечены		-//-

1. Составление запросов о списочном количестве обучающихся, состоящих на внешних видах учетов (составление обращений в ТКДНЗП, ПДН, УИИ);
2. Составление и коррекция списка обучающихся «группы риска», состоящих на внешних и внутреннем видах учетов;
3. Ведение карт персонифицированного учета на обучающихся «группы риска». Реализация «Плана индивидуальной профилактической работы»;
4. Проведение профилактических рейдов по месту жительства обучающихся «группы риска», составление протоколов рейда, беседа с родителями/законными представителями;
5. Составление отчета о летней занятости обучающихся «группы риска», состоящих на учете в ТКДНЗП, ПДН, содействие в трудоустройстве на летний период времени;
6. Составление отчета об успеваемости за каждый учебный год обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

<p>Управление социальной политики по городу Полевскому, ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского»</p>		<p>В течение всего периода</p>	<p>Социально-педагогич-е сопровождае обучающихся</p>
<p>Педагог-психолог/ТКДНЗП, ПДН, УИИ</p>	<p>не привлечены</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Повышение педагогическ ой компетентное ти в вопросах воспитания родителей</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>не привлечены</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>и решения социально - психологическ их проблем обучающихся</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>не привлечены</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>обучающихся</p>
<p>Педагог- психолог, соц. педагог</p>	<p>привлечены</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Июнь</p>
<p>Педагог-психолог, ТКДНЗП, ПДН</p>	<p>привлечены</p>	<p>Июнь</p>	<p>Профилактик а правонаруше ний/ преступлений</p>
<p></p>	<p>привлечены</p>		

ТКДНЗП

Мероприятия (формы работы)	Привлекаемая сторонняя организация	Участие родителей (привлечены/ не привлечены)	Примерные сроки исполнения	Планируемый результат
<p>Уровень группы/индивидуальный:</p> <p>1. Проведение индивидуальных профилактических и воспитательных бесед с обучающимися, ведение протоколов беседы;</p> <p>2. Оказание консультационной помощи обучающимся и их законным представителям, а так же семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.</p> <p>3. Рейды к обучающимся «группы риска». Организация и проведение общетехникумовских тематических собраний для родителей обучающихся первого курса: тема «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской поддержки и помощи» тема: «Причины подросткового суицида»</p> <p>1. Выделение групп с повышенным суицидальным риском по результатам психологической диагностики и наблюдениям педагогов техникума. Индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска», склонных к суицидальному поведению и аутоагрессии.</p> <p>2. Проведение анкетирования «Доверие».</p> <p>6. Коррекционная работа с обучающимися по результатам СПТ и Плана индивидуальной профилактической работы.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог/ Управление социальной политики по городу Полевскому, ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского»</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>привлечены</p> <p>привлечены</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем и внешнем видах учета,</p> <p>уменьшение количества пропусков занятий по неув. Причинам,</p> <p>отсутствие правонарушений обучающимися техникума</p> <p>Выявление «группы риска»</p>

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 10 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

высокое качество всех мероприятий Программы;

удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Индикаторы реализации Программы

п/п	Индикаторы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	57	59	60
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в кружках и секциях (количество человек)	129	130	140
4	Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении (%)	10	15	20

5	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении (%)	40	45	50
6	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня) %	5	15	30
7	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного, районного, городского, регионального, всероссийского уровней %	10	15	25
8	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4Д

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И.

Назарова²) По специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Дескрипторы конкретного Портрета выпускника ПОО	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	<p>День знаний³. Организация и проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню знаний. По особому плану <i>Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»</i> (с 02.08 по 20.09.2021)- сайты www.integraciya.org и www.nauka21.com</p>	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁴
1	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p>«Большая перемена» httpDs://bolshavaDeremena.online/</p>	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» ⁵

	Участие во Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2021» (с 01.09 по 18.10.2021 - заочный тур)- сайты - www.integraciya.org и www.nauka21.com					«Цифровая среда» «Экологическое воспитание»
2	День окончания Второй мировой войны. Конкурс плакатов и рисунков, посвященный вкладу каждой профессии в общее дело победы в войне. Урок Мужества, посвященный Дню окончания Второй Мировой войны «Цена Победы» Участие в мероприятиях города Полевского и Свердловской области «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ;	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР 1	Г гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (по особому плану) Совместно с субъектами профилактики Торжественная линейка «Миру - да, терроризму - нет!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор ОБЖ Отдел МВД России по городу Полевской, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы ПГО, Курсы УМЦ ГОЧС города Полевского, МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР3	Г гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка» «Взаим одействие с родителями»
4	Организация и проведение Дня Трезвости. Участие в общегородском мероприятии «Полевской бегущий». Совместно с	1.2 курс очно 3,4 курс - платформа	Городской стадион	Заместитель директора по УВР,руководитель физ.воспитания	ЛР3, 9	«Ключевые дела поо» «Физическое развитие и

	Отделом администрации ПГО по физкультуре и спорту	«Большая перемена»				формирование культуры здоровья» «Взаимодействие с родителями»
8	День воинской славы. Бородинское сражение. Виртуальная экскурсия	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР	ЛР 1,2	«Г ражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Цифровая среда»
8	Международный день распространения грамотности «Большая перемена» https://bolshavaDeremena.online/ ; Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «меня оценят в XXI веке» (с 01.09 по 04.10.2021 заочный тур)- сайты - www.integraciya.org и www.nauka21.com	1.2 курс очно 3,4 курс - платформа «Большая перемена»	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка	ЛР4, 7	«Организация предметно эстетической среды» «Интеллектуально е воспитание» «Цифровая среда»
11	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова 1. Литературная гостиная, проектная сессия 2. «Большая перемена» https://bolshavaDeremena.online/ ; 3. Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, Творчество, Духовность» с 01.09 по 08.11.2021- сайты www.integraciya.org и	1.2 курс очно 3,4 курс - платформа «Большая перемена»	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка и литературы Библиотеки города и Свердловской области	ЛР 11, 4	«Организация предметно эстетической среды» «Интеллектуально е воспитание» «Цифровая среда»

	www.nauka21.com					
14	125 лет со дня рождения И. М. Виноградова (неделя математических наук) <i>Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (с 01.09 по 08.11.2021)- сайты www.integraciya.org и www.nauka21.com</i>	Группы технического профиля	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Заместитель директора по УР Преподаватели математики	ЛР 5	«Интеллектуальное воспитание» «Цифровая среда»
11 сентя 11 октя 11	Месячник безопасности и гражданской защиты Совместно с субъектами профилактики	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ	ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Взаимодействие с родителями»
11 сентя 11 октя 11	Месячник трезвости Совместно с субъектами профилактики	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3,9	«Физическое развитие и формирование культуры здоровья» «Взаимодействие с родителями»
23	Международный день жестовых языков «Россия - страна возможностей» http://rsv.ru «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Активисты техникума, родители, Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор МБУ ЦРМ ФЕНИКС	ЛР6	«Волонтерство» «Цифровая среда»
25 29	Неделя дорожной безопасности. Совместно с субъектами профилактики	1,2 курс очно 3,4 курс - платформа «Большая перемена»		Заместитель директора по УВР Социальный педагог	ЛР3	«Физическое развитие и формирование культуры здоровья» «Взаимодействие с

						родителями»
20	Введение в профессию (специальность). Конкурс профмастерства движения «Ворлдскиллс Россия» «Россия - страна возможностей» https://rsv.ru	1.2 курс очно 3,4 курс - платформа «Большая перемена»		заместитель директора по учебнопроизводственной работе представители АО СТЗ	ЛР4	«Профессиональн ый выбор» «Цифровая среда»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Классные часы, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), «Большая перемена» https://bolshavaDeremena.online/ <i>Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени» с 01.09 по 08.11 2021-</i> сайты - www.integraciya.org и www.nauka21.com	1,2 курсы	Библиотека им. Азовского	Заместитель директора по УВР, Преподаватели истории, библиотекарь, Библиотеки ИГО	11	«Цифровая среда» «Организация предметноэстетическ ой среды»
26	Международный день глухих Адресная помощь инвалидам по слуху. Освещение события в СМИ. «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры техникума		Педагог-организатор	ЛР 6,7	«Волонтерство» «Цифровая среда»
27	Всемирный день туризма Викторина Соревнования	Все курсы	Городской парк, Бажовские места	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания	ЛР9	«Взаимодействие с родителями»«Физи ческое развитие и формирование культуры здоровья» «Экологическое воспитание»
ОКТАБРЬ						

1	День пожилых людей Торжественное мероприятие для ветеранов ПМТ «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Студенчески й актив	ГАПОУ СО Полевской многопрофильн ый техникум им. В.И. Назарова	Педагог-организатор	ЛР 6,4	«Волонтеры» «Цифровая среда»
4	Квест-игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященная Дню гражданской обороны	1,2 курс	ГАПОУ СО Полевской многопрофильн ый техникум им. В.И. Назарова	Педагог-организатор ОБЖ Отдел МВД России по городу Полевской, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы ПГО, Курсы УМЦ ГОЧС города Полевского, МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР2	«Взаимодействие с родителями» «Физическое развитие и формирование культуры здоровья» «Цифровая среда»
	Квест-игра «Тропа безопасности», посвященная Дню гражданской обороны	1,2 курс	ГАПОУ СО Полевской многопрофильн ый техникум им. В.И. Назарова	Педагог-организатор ОБЖ Отдел МВД России по городу Полевской, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы ПГО, Курсы УМЦ ГОЧС города Полевского, МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями» «Физическое развитие и формирование культуры здоровья»
5	Международный День Учителя Торжественное мероприятие для педагогов техникума	Студенчески й актив	ГАПОУ СО Полевской многопрофильн ый техникум им. В.И. Назарова	Педагог-организатор	ЛР 5,6	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодейс твие с родителями»
6	Международный день детского церебрального паралича «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры техникума	ГАПОУ СО Полевской многопрофильн ый техникум им.	Педагог-организатор	ЛР 6,7	«Волонтеры» «Цифровая среда»

			В.И. Назарова			
7	Выборы Студ. Совета «Лидеры России» ййрзУ/лидерыроссии.рф	Активисты	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Педагог-организатор	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
11	Всемирная акция «Очистим планету от мусора» Октябрь (11 октября - Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий) Агитация в соц.сетях	Экологический отряд, все курсы	Территория техникума	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог - Экологический отряд	ЛР 6,10, 4	«Волонтерство» «Цифровая среда» «Экологическое воспитание»
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича Участие в мероприятиях платформы «Большая перемена» учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), проектная сессия <i>Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» с 01.10 по 22.11.2021 - заочные туры) - сайты - www.integraciya.org и www.nauka21.com</i>	Все курсы	Платформа «Большая перемена»	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 7,4	«Цифровая среда»
15	Всемирный день математики Участие в интеллектуальных мероприятиях города Полевского и Свердловской области по физике и электротехнике.	Группы технического профиля	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Заместитель директора по УР Преподаватели математики	ЛР 7,4	«Интеллектуально е воспитание» «Цифровая среда»
17-25	Неделя финансовой грамотности (По особому плану)	Все курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2	«Интеллектуально е воспитание» «Цифровая среда»
25	Международный день школьных библиотек Открытое мероприятие Участие в мероприятиях библиотек	1,2 курс очно 3,4 курс - платформа	Библиотеки города и Свердловской области	Библиотекарь,	ЛР 11	«Приобщение к культурному наследию малой и большой родины»

	города Полевского и Свердловской области	«Большая перемена»				«Организация предметно эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий Выставка книг Книжные часы	1.2 курс очно 3,4 курс - платформа «Большая перемена»	Библиотеки города и Свердловской области	Библиотекарь, преподаватели истории и литературы	ЛР 5	«Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства Участие в мероприятиях платформы «Большая перемена»	1.2 курс очно 3,4 курс - платформа «Большая перемена»	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР Кураторы Отдел МВД России по городу Полевской, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы ПГО, Курсы УМЦ ГОЧС города Полевского, МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР 5	«Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского , проектная сессия Достоевский о человеке труда.	1.2 курс очно 3,4 курс - платформа «Большая перемена»	платформа «Большая перемена»	Зам.директора по УВР Кураторы, Преподаватели литературы	ЛР 11, 5	«Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Организация предметноэстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
12	Акция «С заботой о пернатых» -	Экологическ		Зам. директора по УВР,	ЛР 6, 10	«Волонтерство»

	конкурс по изготовлению кормушек (12 ноября - «Синичкин день» - день встречи зимующих птиц в России) Агитация в соц.сетях	ий отряд, все желающие		педагог-организатор, социальный педагог - Экологический отряд		«Цифровая среда» «Экологическое воспитание»
13	Международный день слепых «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры техникума	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Педагог-организатор	ЛР 6	«Волонтеры» «Цифровая среда»
16	Международный день толерантности Брейн-ринг «Толерантность - искусство жить вместе», посвященный Международному дню толерантности Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности»	1,2 курс очно 3,4 курс - платформа «Большая перемена»	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Всероссийский урок «История самбо» проектная сессия Совместно с Отделом администрации ПГО по физкультуре и спорту	1,2 курс	Спортивные площадки ПГО	Зам.директора по УВР Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Физическое развитие и формирование культуры здоровья»
20	День правовой помощи «Лидеры России» http://лидерыроссии.рф	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР, преподаватели права	ЛР 2	«Интеллектуальное воспитание» «Взаимодействие с родителями»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час, проектная сессия	1,2 курс		Зам.директора по УВР Библиотекарь, Преподаватели истории	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25	Посвящение в студенты Торжественное мероприятие	1 курс Активисты техникума	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
26	День матери Цикл мероприятий	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 12	«Семья и семейные ценности»

			многопрофильный техникум им. В.И. Назарова			
27	10000 добрых дел Участие во всероссийской акции «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все курсы		Зам.директора по УВР, педагог-организатор социальный педагог - Экологический отряд	ЛР 4,6	«Волонтерство» «Цифровая среда» «Экологическое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом Месячник. По особому плану. Совместно с субъектами профилактики.	1.2 курс очно 3,4 курс - платформа «Большая перемена»	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР МБУ ЦРМ «Феникс» Педагог-организатор ОБЖ Соц-педагог	ЛР 9	«Физическое развитие и формирование культуры здоровья»
3	Международный день инвалидов Посещение дома ветеранов «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры техникума		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 6	«Волонтерство» «Цифровая среда»
3	День неизвестного солдата Единый классный час, посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), «Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1.2 курс очно 3,4 курс - платформа «Большая перемена»	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР 5	«Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
5	День добровольца (волонтера) Социальные акции в помощь пожилому человеку и участникам Вов. «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры техникума	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР Педагог-организатор, Социальный педагог - Экологический отряд	ЛР 6	«Волонтерство» «Цифровая среда» «Экологическое воспитание»
9	День Героев Отечества Посещение митингов, проводимых Союзом офицеров запаса	Активисты техникума		Зам.директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5	«Приобщение к культурному наследию малой и большой родины»

						«Кураторство и поддержка» «Взаимное действие с родителями»
10	День Конституции Российской Федерации Единый урок «Права человека»	Все курсы		Замдиректора по УВР, Преподаватели права	ЛР 5	«Правовая грамотность»
10	200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова. Н.А. Некрасов о человеке труда. Литературная гостиная «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все курсы	Библиотеки ПГО	Замдиректора по УВР Кураторы, Преподаватели литературы	ЛР 11	«Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Организация предметноэстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
11	День памяти воинов, погибших на Кавказе Участие в митинге, проводимом администрацией ПГО	Активисты техникума	Мемориал памятник героев	Замдиректора по УВР Педагог-организатор ОБЖ Полевская городская общественная организация ветеранов пограничной службы Граница	ЛР 5,8	«Приобщение к культурному наследию малой и большой родины»
25	165 лет со дня рождения И.И. Александра «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все курсы		Зам. директора по УВР	ЛР 4	«Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год Костюмированное конкурсное поздравление	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильн	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 2	«Организация предметноэстетической

			ый техникум им. В.И. Назарова			среды»«Взаимодействие с родителями»
4	Всемирный день азбуки Брайля Флешмоб <i>Участие во Всероссийском конкурсе талантливой молодежи «Национальное достояние России» с 01.01 по 21.02.21 - заочный тур - сайты - vwww,integraciva.oti www.nauka21.com</i>	Все курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 2	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Конкурс видеороликов о профессии	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 2	«Организация предметно эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
27	Викторина, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда	1,2 курс	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР 1,5	«Приобщение к культурному наследию малой и большой родины»
27	День снятия блокады Ленинграда. Классные часы, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), Час библиотекаря Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда Цифровые образовательные ресурсы	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР Кураторы, библиотекарь МБУ ЦРМ «Феникс» Библиотеки г. Полевского	ЛР 1,5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской	Зам.директора по УВР Кураторы,	ЛР 1,5	«Гражданско-патриотическое

	Классные часы. Просмотр видеофильмов. Час библиотекаря учебная экскурсия (виртуальная экскурсия),		многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	библиотекарь		воспитание» «Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)			заместитель директора по учебнопроизводственной работе	ЛР4	«Профессиональный выбор»
8	День русской науки Конкурсные мероприятия по профилю Цифровые образовательные ресурсы Лекции экологов г. Полевского	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Замдиректора по УР Преподаватели-предметники, социальный педагог	ЛР2, 10, 4	«Интеллектуальное развитие» «Экологическое воспитание»
10	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» (21 мая - Всемирный день лесов) Сбор макулатуры	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	социальный педагог, экологи г. Полевского	ЛР 10	«Физическое развитие и формирование культуры здоровья» «Экологическое воспитание»
15	Единый классный час «Во имя Родины!» , посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. учебная экскурсия (виртуальная экскурсия),	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Замдиректора по УВР Педагог-организатор ОБЖ МБУ ЦРМ «Феникс», Полевская городская общественная организация ветеранов пограничной службы Граница	ЛР 1,5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

15	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ Военный комиссариатг. Полевской Свердловской области, Комитет солдатских матерей «Мы с тобой, солдат», Полевское городское отделение Всероссийского общественной организации ветеранов организация «Боевое братство»	ЛР 1,5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
20	Ко дню монтажника (5 июля). Конкурсы проф.мастерства	Группы ТЭГТМ	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам. директора по УПР	ЛР4	«Профессиональный выбор»
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Военный комиссариатг. Полевской Свердловской области, Комитет солдатских матерей «Мы с тобой, солдат», Полевское городское отделение Всероссийского общественной организации ветеранов организация «Боевое братство», МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР 1,5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Книжная выставка 1. «Воинской славе, доблести и чести посвящается».	Все курсы		Зам.директора по УВР Центральная городская библиотека имени А.А.	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	2. «Терроризму нет!»			Азовского		«Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка»
	Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	Все курсы		Замдиректора по УВР МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР 1,5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Конкурсно - игровая программа «Аты-баты - вот такие мы солдаты!»	1,2 курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Замдиректора по УВР Военный комиссариат г. Полевской Свердловской области, Комитет солдатских матерей «Мы с тобой, солдат», Полевское городское отделение Всероссийского общественной организации ветеранов организация «Боевое братство», МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР 1,5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
21	Международный день родного языка флешмоб	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова		ЛР 2,11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к культурному

						наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
23	День защитников Отечества Класные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!»	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Замдиректора по УВР Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Соревнования по разборке и сборке автомата АК-74			МБУ ЦРМ «Феникс», ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОЛЕВСКАЯ СПОРТИВНОТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО- ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ" СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ"	ЛР 1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета. Лекции медиков ЦГБ	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Медик	ЛР 9	«Физическое развитие и формирование культуры здоровья»
1	Всероссийский урок «ОБЖ»	Все курсы	ГАПОУ СО	Медик	ЛР 9, 10	«Физическое

	(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Лекции об экологическом кризисе и правилах сохранения планеты		Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова			развитие и формирование культуры здоровья» «Экологическое воспитание»
8	Международный женский день Праздничное мероприятие	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 12	«Семья и семейные ценности»
14 20	Неделя математики, (по особому плану)	Все курсы		Зам.директора по УР, Преподаватели математики	ЛР2	«Интеллектуально е развитие»
	Всемирный день борьбы с туберкулезом Лекции совместно с ЦГБ г. Полевского Брейн-ринг «Шаг навстречу здоровью», посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР С оц. педагог Педагог-организатор ОБЖ МБУ ЦРМ «Феникс», ГАУЗ СО «Полевская центральная городская больница»	ЛР 9	«Физическое развитие и формирование культуры здоровья»
18	День воссоединения Крыма с Россией Классные часы. Просмотр видеофильмов. Час библиотекаря	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР Кураторы, библиотекарь	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»
21 27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (по особому плану)	Все курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики Классные часы. Просмотр видеофильмов. Час библиотекаря.	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им.	Зам.директора по УВР Кураторы, библиотекарь	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к

			В.И. Назарова			культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
14	«Всероссийская неделя добра» Участие в акции «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все курсы		Замдиректора по УВР	ЛР6	«Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
19	Операция «Чистый обелиск» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтеры техникума		Замдиректора по УВР Педагог-организатор ОБЖ МБУ ЦРМ «Феникс»	ЛР6	«Гражданско-патриотическое воспитание»
По граф ПК У ко нк УР са	Участие в областном конкурсе студенческого поэтического творчества «Живи и помни», г. Екатеринбург			Преподаватель литературы	ЛР 11	«Организация предметно эстетической среды»
21	Турнир по Лазертагу	Активисты техникума		Педагог-организатор ОБЖ ВПК «Бригада»	ЛР 9	«Физическое развитие и формирование культуры здоровья»
21	День местного самоуправления «Лидеры России» http://nimenbiDoccHH.Dd Встречи с лидерами партий ПГО, администрацией города	Активисты техникума		Замдиректора по УВР Педагог-организатор	ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Тематический урок ОБЖ "Пожарным	Все курсы	ГАПОУ СО	Отдел надзорной	ЛР 9	«Гражданско-

	можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан", посвященный Дню пожарной охраны. Приурочен ко всероссийскому уроку ОБЖ		Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	деятельности и профилактической работы ПГО, Курсы УМЦ ГОЧС города Полевского, МБУ ЦРМ		патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда Участие в городском шествии	Все курсы		Замдиректора по УВР,	ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
5	Международный день борьбы за права инвалидов «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все курсы		Замдиректора по УВР	ЛР6	«Волонтерство»
9	День Победы Месячник. По особому плану «Большая перемена» https://bolshavaDeremena.online/ ; В т.ч. Внеклассное мероприятие "Вклад рабочих токарей в победу в Великой Отечественной войне"	Все курсы		Замдиректора по УВР,	ЛР 1,5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15	Международный день семьи Флешмоб. История профессиональных семейных династий электриков	Все курсы		Замдиректора по УВР, кураторы	ЛР 12	«Семья и семейные ценности» «Взаимодействие с

	обучающихся техникума					родителями»
22	День государственного флага РФ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все курсы		Зам.директора по УВР, Кураторы, преподаватели истории	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Приобщение к культурному наследию малой и большой родины» «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры Участие в мероприятиях города Полевского и Свердловской области	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР, преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно эстетической среды»
26	День российского предпринимательства Конкурс проектов Встречи с предпринимателями города Полевского.	Все курсы		Зам.директора по УВР, преподаватели, кураторы	ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Интеллектуальное развитие»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей По особому плану. Эвакуационное мероприятие. Спортивная программа. Участие в мероприятиях города Полевского и Свердловской области	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам.директора по УВР, руководитель физ. воспитания, Педагог- организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое развитие и формирование культуры здоровья» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
5 мая	День эколога Месячник.	Экологический отряд		Зам.директора по УВР, социальный педагог	ЛР10	«Экологическое воспитание»

-5 и ю ня	Участие экологического отряда в мероприятиях города и области. Участие в экологических конференциях. Дни экологии. Организация встреч с экологами.					
6	Пушкинский день России Цикл мероприятий. Участие в мероприятиях библиотек города Полевского и Свердловской области	Все курсы	ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова	Зам. директора по УР, преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР 11	«Интеллектуально е развитие»
12	День России Участие в мероприятиях города Полевского и Свердловской области совместно военно-патриотическими организациями	Все курсы		Замдиректора по УВР Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби Участие во всероссийских мероприятиях. По особому плану.	Все курсы		Замдиректора по УВР Кураторы, Педагог-организатор	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи Участие в мероприятиях г. Полевского			Замдиректора по УВР Кураторы	ЛР 7	
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности Фото-флешмоб с родителями	Все курсы		Замдиректора по УВР Кураторы	ЛР 12	«Семья и семейные ценности»
28	День Крещения Руси	Все курсы		Замдиректора по УВР Кураторы		«Гражданско-патриотическое воспитание»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов Конкурс фотографий в национальных костюмах	Все курсы		Замдиректора по УВР Кураторы	ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»