

**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Красноурьинский индустриальный колледж»
по результатам
государственной итоговой аттестации
2022-2023 учебного года.

Красноурьинск
2023 г.

1. Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2023 году

Таблица 1.1 Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2017 по 2023 г. (Приложение 1)

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (только филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2017/2018	271	0	35	0	0	0
2018/2019	236	0	48	0	0	0
2019/2020	209	0	29	0	0	0
2020/2021	191	0	28	0	0	0
2021/2022	196	0	31	0	41	0
2022/2023	216	0	14	0	75	0

1.2 Таблица 1.2 Выпуск 2023 г. по специальностям

Наименование специальности/профессии СПО по которой осуществлялся выпуск в 2022 году (выберите из списка)	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	старший техник	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	18	18	0	1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	техник по компьютерным системам	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы"	35	0	0	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	старший техник – теплотехник	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 823 "Об	25	0	0	8

		утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханич еского оборудования (по отраслям)	старший техник	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"	19	19	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 344 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)"	29	0	0	13

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер, специалист по налогообложению	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"	21	21	0	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	юрист	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения"	52	0	0	15

2. Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «КИК» 2023 года, утв. 26.10.2022 - Приказ «Об утверждении регламента подготовки и проведения ГИА» № 89а/од от 03.10.2022 г. -Регламент подготовки и проведения государственной итоговой аттестации студентов ГАПОУ СО «КИК» в 2022-2023 г.г. - Приказ № 31од от 07.04.2023 г. «О подготовке к демонстрационному экзамену в качестве процедуры ГИА по программам 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 22.02.02 Metallургия цветных металлов, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - Приказ № 33од от 07.04.2023 «Об утверждении плана проведения ДЭ в рамках проведения ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; -Приказ № 30од от 07.04.2023 «Об организации обследования ЦПДЭ в качестве процедуры ГИА по программам 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 22.02.02 Metallургия цветных металлов» - Программы ГИА рассмотрены и утверждены на: <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическом совете – протокол №2 от 11.10.2022 г.; - педагогическом совете – протокол

		<p>№2 от 26.10.2022г.;</p> <p>Программы согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08.02.01 - 26.10.2022 г.; - 09.02.01 - 26.10.2022 г.; - 13.02.02 - 26.10.2022 г.; - 13.02.11 - 26.10.2022 г.; - 15.02.01 – 26.10.2022 г.; - 23.02.03 – 26.10.2022 г.; - 38.02.01 – 26.10.2022 г.; - 38.02.07 – 26.10.2022 г.; - 40.02.01 - 26.10.2022 г.; <p>- Приказ № 105од от 21.11.2022 «О подготовке и проведении ГИА выпускников ГАПОУ СО «КИК» в 2023 г.»</p>
	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	<p>Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 20.12.2022 № 354-И «Об утверждении состава председателей ГЭК для проведения ГИА выпускников по образовательным программам СПО(программам подготовки специалистов среднего звена) в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области, на 2023 год»</p> <p>Приказы</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08.02.01 № 152к от 24.04.2023 г. - 09.02.01 № 149к от 24.04.2023 г. -13.02.02 № 153к от 24.04.2023 г. -13.02.11 № 148к от 24.04.2023 г. - 15.02.01 № 150к от 24.04.2023 г. -22.02.02 № 151к от 24.04.2023 - 38.02.01 № 154к от 24.04.2023 г. - 40.02.01 № 155к от 24.04.2023 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «КИК»	Приказ № 105од от 21.11.2022 «О подготовке и проведении ГИА выпускников ГАПОУ СО «КИК» в 2023 г.».
	Приказ об утверждении тематики ВКР в 2022	Приказ № 90а/од от 10.10.2022
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	<p>-08.02.01 № 159с от 16.05.2023 г.,</p> <p>-40.02.01 № 158с от 25.05.2022 г.,</p> <p>№ 152с от 24.05.2022 г.</p> <p>-13.02.02 № 150с от 24.05.2023 г. № 142с от 20.05.2023г.;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 40.02.01 № 158с от 25.05.2022 г.; № 152с от 24.05.2022 г. -09.02.01- № 146с от 23.05.2022 г., -23.02.03- № 143с от 20.05.2022 г., - 13.02.11 №203с от 10.06. 2022г. ; - 38.02.01 № 168с от 19.05.2023 г., № 148с от 24.05.2022г. - 15.02.01 № 151с от 24.05.2022 г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	<p>Приказы по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38.02.01-№ 88с от 25.03.2022 г., № 69с от 09.03.2022; -40.02.01-№ 165с от 18.05.2023 г. № 165а/с от 16.05.2023 г.; -09.02.01 № 170с от 22.05.2023 г., № 169с от 22.05.2023; -13.02.11 № 164с от 18.05 2023 г.; - 13.02.02 № 167с от 19.05.2023 г. № 167а/с от 19.05.2023 г.; -22.02.02 № 171с от 22.05.2023 г., - 08.02.01 № 89с от 25.03.2022 г № 141с от 20.05.2022 г; -15.02.01 № 158с от 16.05.2023 г., № 158а/с от 16.05.2023
6	Приказ о назначении рецензентов ВКР	<p>Приказы по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38.02.01 № 132к от 13.04.2023 г.; -40.02.01 -№ 188к от 12.05.2023 г.; -09.02.01 № 147с от 24.04.2023 г., -13.02.11 №112с от 26.03 2022 г.; - 13.02.02 № 189к от 12.05.2023 г. № 202 от 18.05.2023 г.; -22.02.02 № 191к от 12.05.2023 г., - 08.02.01 № 122к от 10.04.2023 г -15.02.01 № 190к от 12.05.2023 г., № 195к от 16.05.2023
7	Приказ об утверждении тематики ВКР и закреплении руководителей	<p>Приказы по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38.02.01 № 66с от 10.03.2023 г.; -40.02.01 -№ 90с от 21.03.2023 г.; -09.02.01 № 105с от 04.04.2023 г., -13.02.11 №112с от 26.03 2022 г.; - 13.02.02 № 70с от 13.03.2023 г. № 89с от 21.03.2023 г.; -22.02.02 № 129а/с от 19.04.2023 г., - 08.02.01 № 104а/с от 03.04.2023 г -15.02.01 № 71с от 13.03.2023 г., № 91с от 21.03.2023

3. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

Таблица 3.1 Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям

Количество выпускников 2023 года по всем формам обучения, чел.	Председатель ГЭК				Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
	Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов ДЭ
		руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представитель и работодатель / общественный союз (ассоциаций), чел.	представитель образовательных организаций, чел.	пансеры, пятые, ИП, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.	Из членов ГЭК (из столбца 7) эксперты ДЭ, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
216	8	3	3	2	8	7	1	0	0	0	1	2	5	0	0

Таблица 3.2 Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих

Количество выпускников 2023 года по всем формам обучения, чел.	Председатель ГЭК				Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
	Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов ДЭ
		руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, замы, занятые, ИП, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.	Из членов ГЭК (из столбца 7) эксперты ДЭ, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
0	8	2	4	2	8	7	1	0	0	4	1	1	2	0	0

4. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам СПО, в том числе для лиц с ОВЗ и /или инвалидов.

Таблица 4.1. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования									
4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года (по данным СПО-1 на 01.10.2022г.)	4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА			4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				4.4. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.	
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел		Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
221	3	216	3	216	3	14	3		

5. **Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.** Таблица 5.2.

1	2	3	4	Вид и форма ГИА			8	9	10	11	12
				5	6	7					
Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе	ДЭ Базового уровня	ДЭ Профильного уровня	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.	Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.

Продолжение таблицы 5.2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГ ИИ СТРОИТЕЛЬ СТВА	18	08.02.01 Строительств и эксплуатация зданий и сооружений	18	0	18	0	0	0	0	-	--
09.00.00 ИНФОРМ АТИКА И ВЫЧИСЛ ИТЕЛЬНА Я ТЕХНИКА	35	09.02.01 Компьютерны е системы и комплексы	35	35	0	0	0	0	0	-	-
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕ РГЕТИКА	53	13.02.02 Теплоснабжен ие и теплотехничес кое оборудование	32	32	0	0	0	0	0	-	-
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕ РГЕТИКА	53	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрическог о и электромехани ческого оборудования (по отраслям)	21	0	0	21	0	0	0	Электромонта ж	21

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	22	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	22	0	0	0	0	0	-	-
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	15	22.02.02 Металлургия цветных металлов	15	15	0	0	0	0	0	-	-
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	21	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	0	0	21	0	0	0	Бухгалтерский учет	21
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	52	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	52	52	0	0	0	0	0	-	-

6. Особенности контингента выпускников

Таблица 6.1 Особенности контингента выпускников 2023 года								
Кол-во выпускников, получивших диплом, по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
216	0	0	40	150	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» ; АО "РУСАЛ Урал"; Краснотурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск	0	196	20

7. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Таблица 7.1 Информационная справка								
Наименование образовательной организации	Код профессии/Специальности (выберите из списка)	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
Красноурьинский индустриальный колледж	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	18	0	18	1	0	17
Красноурьинский индустриальный колледж	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	35	0	35			35
Красноурьинский индустриальный колледж	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	32	25	0	25	0	4	21
Красноурьинский индустриальный колледж	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	21	0	21	0	18	3
Красноурьинский индустриальный колледж	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	32	29	0	29	1	1	27
Красноурьинский индустриальный колледж	22.02.02 Metallургия цветных металлов	25	15	0	15	1	11	3
Красноурьинский индустриальный колледж	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	21	0	21	2	3	16
Красноурьинский индустриальный колледж	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63	52	0	52	8	9	35

Таблица 7.2 Условия организации и проведения ГИА

Наименование образовательной организации	Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности и сдачи ДЭ
	Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации укажите ДА и название организации	Площадка предприятий-работодателя (наименование предприятий/компания)	Помещение в соответствии с ФГОС по специальности /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Все организации и предприятия, участвующие в проведении ГИА. (указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете)	Из них работники образовательных организаций, чел.	Из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	Из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Использование информационных ресурсов в целях проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Красноуральский индустриальный колледж	Сетевое и системное администрирование, Аналитик по переработке металлургического сырья	ЦПД Э, ГАПОУ СО "НТТЭК", ГАПОУ СО "НТСК"	0	0	19	9	8	2		0	2

8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Наименование образовательной организации	Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты ГИА (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
0	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Краснотурьинский индустриальный колледж	216	10	0	0	0	31	18	5	0

9.2 Результаты ГИА. Динамика развития результата образования.

9.2.1. Результаты ГИА.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	12	6,7
Хорошо	5	2,7
Удовлетворительно	1	0,5
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,61	
Качественный показатель*	9,4	

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	35	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	17	4,8
Хорошо	12	3,4
Удовлетворительно	6	1,7
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,34	
Качественный показатель*	8,2	

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	
Защищено ВКР	25	
Оценки:		
Отлично	9	50
Хорошо	10	5,5
Удовлетворительно	6	3,3
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,12	
Качественный показатель*	7,6	

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	9	4,2
Хорошо	9	4,2
Удовлетворительно	3	3,3
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,29	
Качественный показатель*	8,5	

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	29	100
Защищено ВКР	29	100
Оценки:		
Отлично	16	5,5
Хорошо	10	3,5
Удовлетворительно	3	1,0
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,45	
Качественный показатель*	8,9	

23.02.02 Metallургия цветных металлов

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	7	46,7
Хорошо	4	26,7
Удовлетворительно	3	20
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	3,2	
Качественный показатель*	0	

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	14	6,6
Хорошо	4	1,9
Удовлетворительно	3	1,4
Неудовлетворительно	0	

Средний балл	3,3	
Качественный показатель*	8,5	

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	52	100
Защищено ВКР	52	100
Оценки:		
Отлично	27	9,0
Хорошо	20	3,5
Удовлетворительно	5	0,9
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	9,0	

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

9.2.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель * %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2020	26	7	26,9
		2021	22	2	9,09
		2022	17	8	4,7
		2023	18	1	0,5
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2020	20	9	40,9
		2021	23	4	17,3
		2022	24	6	2,5
		2023	35	9	2,6
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2020	32	3	9,37
		2021	26	7	27
		2022	19	13	6,8
		2023	25	4	1,6
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2020	31	8	25,8
		2021	26	10	38,4
		2022	19	7	3,6
		2023	21	18	8,6
15.02.01	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2022	12	0	0

		2023	15	12	8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020	21	11	52,3
		2020	21	11	52,3
		2022	30	20	6,6
		2023	21	5	4,2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2020	38	9	23,6
		2021	27	6	22,2
		2022	35	16	4,6
		2023	52	17	3,2
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2023	29	2	0,7

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы: В повышении ряда качественных показателей существенную роль сыграл тот факт, что в 2022/23 учебном году наблюдается снижение качественного показателя подготовки выпускников по отдельным специальностям по всем специальностям на базе основного общего и среднего образования на бюджетной основе. Конкурсный отбор и материальная заинтересованность в получении стипендии стали основой хорошей мотивации к успешному обучению. Снижение некоторых качественных показателей в 2023 году, в том числе, показатель контингента, произошло за счет выпускников, обучавшихся на внебюджетной основе, изначально имевших более низкий средний балл аттестата и слабую мотивацию. Кроме того, нужно учитывать то, что определенный период обучения во всех группах и специальностях проходил в условиях дистанционного обучения.

9.2.3 Сформированность компетенций

По специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

22.02.02 Metallургия цветных металлов,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

Все компетенции сформированы в объеме более 70%.

Причинами несформированности общих и профессиональных компетенций в 100-процентном объеме являются:

1. Недобросовестное отношение к учебе;

2. Недостаточная трудовая практика, невозможность устроиться на оплачиваемые рабочие места в период производственной практики, отсутствие стажировки на должностях ИТР в период преддипломной практики, что связано с сокращением штатов и нестабильным финансовым положением предприятий в малых городах;

3. Снижение мотивированности выпускников в успешной учёбе в связи с проблемами трудоустройства.

9.2.4 Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	Недостаточное знание технической терминологии	Уделить внимание изучению технической терминологии на спецдисциплинах
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Недостаточное знание технической терминологии	Уделить внимание технической терминологии при изучении спецдисциплин
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<p>Отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике.</p> <p>Отсутствие у выпускников достаточного опыта публичного выступления и ведения диалога, недостаточная готовность выпускников к использованию разных форм предъявления информации, применению в речи наиболее эффективных коммуникативных средств воздействия на слушателей.</p>	<p>Коррекция рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и ориентированием на практическую составляющую обучения</p> <p>Расширение спектра научно-практических конференций, олимпиад, семинаров в соответствии с областью деятельности;</p> <p>развивать коммуникационные навыки путем вовлечения студентов в обязательное участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах;</p> <p>поощрение участников научно-практических конференций, олимпиад, семинаров;</p> <p>выделение большего учебного времени для организации публичных выступлений студентов, для проведения самостоятельных исследований.</p>
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	При изучении профессиональных модулей ПМ 01,02,03,04,05,06 и выполнении практических занятий необходимо проводить в программе 1С: Предприятия 8.3. и в программе «Декларация».	Создать отдельную площадку согласно инфраструктурного листа по компетенции «Бухгалтерский учет» для выполнения практических работ и подготовки к демонстрационному экзамену.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<p>Плохое знание графического материала, неумение читать чертежи, схемы, несоответствие спецификаций позициям, указанным на чертежах, несоответствие масштабов на выполненных чертежах</p> <p>Отсутствие сметного расчета в экономической части проекта</p>	<p>Уделять больше внимания при подготовке к защите доскональному изучению графической части, руководителям контролировать выполнение графической части</p> <p>Рассмотреть необходимость выполнения экономической части в ВКР в связи с отсутствием информации для выполнения экономической части в свободном доступе</p>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	<p>Плохое знание графического материала, неумение читать чертежи, схемы</p>	<p>Уделять больше внимания при подготовке к защите доскональному изучению графической части, руководителям контролировать выполнение графической части</p>
09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»	<p>Недостаточный программный и технический ресурс для выполнения выпускных работ</p>	<p>Обеспечить классы соответствующим программным обеспечением.</p>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<p>Отсутствие инновационных предложений студентов в дипломных проектах.</p>	<p>Повышение поисковой деятельности студентов (развитие научно - технического мировоззрения, в т.ч. через сеть Интернет).</p>

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Недостаточность современной учебной и нормативно-правовой литературы.	Развитие общей информационно - образовательной среды в образовательной организации (приобретение лицензионных информационно-правовых программ)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Недостаточно умений владения информационными технологиями у студентов заочного отделения	Увеличить количество часов по информационным технологиям для заочного отделения

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Недостаточный объем самостоятельной работы при прохождении производственной практики	Заключение договоров с предприятиями с предоставлением рабочего места на период прохождения производственной практики
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Проблема недостаточной включенности работодателей в процесс реализации ОПОП. В соответствии с быстроизменяющимися технологиями, модернизацией производств, работодатели выдвигают новые требования к умениям выпускников	Совместно с работодателями продумать систему аттестационных мероприятий по оценке уровня сформированности профессиональных компетенций студентов непосредственно на рабочих местах. Активное участие работодателей в коррекции содержания учебно-программной документации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Недостаточное количество лабораторий по спецдисциплинам	Обновить номенклатуру оборудования по спецдисциплинам
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Недостаточно лабораторий по спецдисциплинам.	Приобретать современные стенды, оборудование по спецдисциплинам.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)(углубленная подготовка)	Недостаточное количество лабораторий по спецдисциплинам	Обновить номенклатуру оборудования по спецдисциплинам
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Отсутствуют компьютерные программы для дисциплины АСУ, Адаптированная программа ZANAS (для расчета пенсии)	Приобретать соответствующие программы и установить на компьютеры колледжа.

9.2.5. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателем государственной экзаменационной комиссии; работодателями, выпускниками (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- **Председатель:** содержание заданий соответствует современным требованиям производства, выпускникам не хватает умений применять теоретические знания на практике;
- **Представитель работодателя:** в основном выпускники проявили достаточно высокую компетентность в вопросах теории, практические навыки некоторых выпускников требуют доработки;
- **Выпускники:** большинство выпускников считает свою специальность востребованной на рынке труда и планируют продолжить образование по этой же специальности.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- **Председатель:** содержание заданий позволяет в полной мере оценить уровень подготовки выпускника;
- **Представитель работодателя:** на защите выпускники продемонстрировали высокий уровень знаний, но необходимо уделять больше внимания практической подготовке, сориентировать тематику ВКР в сторону технических решений.
- **Выпускники:** большинство выпускников считает свою специальность востребованной на рынке труда и планируют трудоустройство по специальности.

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование:

- **Председатель:** уровень подготовки, продемонстрированный выпускниками, допустимый, следует обратить внимание на изучение специальных дисциплин и модулей, усилить подготовку по Инженерной графике;
- **Представитель работодателя:** усилить подготовку практических навыков;
- **Выпускники:** более половины выпускников оценили свои результаты образования как средние и примерно столько же планируют продолжить образование по этой же специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- **Председатель:** созданы комфортные условия для проведения защиты дипломных проектов; хотелось бы больше самостоятельности студентов при решении производственных ситуаций;
- **Представитель работодателя:** в основном выпускники проявили достаточно высокую компетентность в вопросах теории, практические навыки некоторых выпускников требуют доработки;
- **Выпускники:** более половины выпускников оценили свои результаты образования как средние и примерно столько же планируют продолжить образование по этой же специальности

•

22.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- **Председатель:** выпускники продемонстрировали достаточно высокий уровень теоретической подготовки, способность решать самостоятельно производственные проблемы;
- **Представитель работодателя:** практически все выпускники готовы к работе на предприятии;
- **Выпускники:** получено качественное образование, позволившее повысить свою компетентность в выбранной специальности
- , большинство выпускников уже сейчас работают по специальности.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- **Председатель:** в результате освоения образовательной программы по специальности выпускники готовы к выполнению деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- **Представитель работодателя:** выпускники проявили высокую компетентность в вопросах и теории, и практики. Практически все готовы работать на производстве без дополнительного вводного обучения;
- **Выпускники:** высоко оценили качество полученного образования, которое позволит им претендовать на более ответственные и высокооплачиваемые должности.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- **Председатель:** подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ находится на высоком уровне, обстановка комфортная, доброжелательная.
- **Представитель работодателя:** уровень компетентности выпускников высокий, они способны самостоятельно принимать решения, применять полученные знания на практике.
- **Выпускники:** качество полученного в колледже образования оценивается как высокое, выпускники уверены, что трудоустраются и продолжат обучение в вузах по полученной специальности.

Подавляющее число выпускников будут рекомендовать Краснотурьинский индустриальный колледж как престижное образовательное учреждение своим знакомым и родственникам.

Представители работодателя являются не только председателями ГЭК, но и членами, это позволяет оценить дипломные проекты с точки зрения практического применения на производстве. Дополнительные вопросы членов ГЭК имеют только практический характер, по каждому дипломному проекту дается краткая характеристика практического использования в современном производстве.

9.4. Выводы. Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

Представители работодателей всех государственных экзаменационных комиссий признали качество подготовки специалистов соответствующим требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальностям. Особо отмечена тематика ВКР, соответствующая профилю специальности и отвечающая современным условиям экономики и производства.

Защита выпускных квалификационных работ продемонстрировала логическую взаимосвязь циклов изучаемых предметов, высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся, их умение использовать теоретические знания.

Выпускники специальностей технической направленности на стадии защиты дипломного проекта продемонстрировали недостаточный объем знаний технической терминологии и владения графической частью.

9.5. Информация о сертификации квалификаций выпускников

Процедура не проводилась

9.10. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

9.10.1. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты
Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	20 апреля 2018 г.
Программа индивидуальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	28 февраля 2018 г.

9.10.2. Указать наличие локальных актов, регламентирующих государственную итоговую аттестацию

Наименование документа	Реквизиты
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «КИК» 2023 года, утв. 26.10.2022.	Рассмотрено на заседании Педсовета, протокол № 2 от 21.10.2021, утверждено директором 26.10.2022

9.10.3. Указать наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию

Подготовка не осуществляется

2.10.4. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану

Наименование документа	Реквизиты
Положение об обучении студентов по индивидуальному плану в ГАПОУ СО «КИК»	Рассмотрено на заседании Педсовета, протокол № 2 от 05.07.2019, утверждено директором 05.07.2019

9.10.5. Указать наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации

Не требовалось

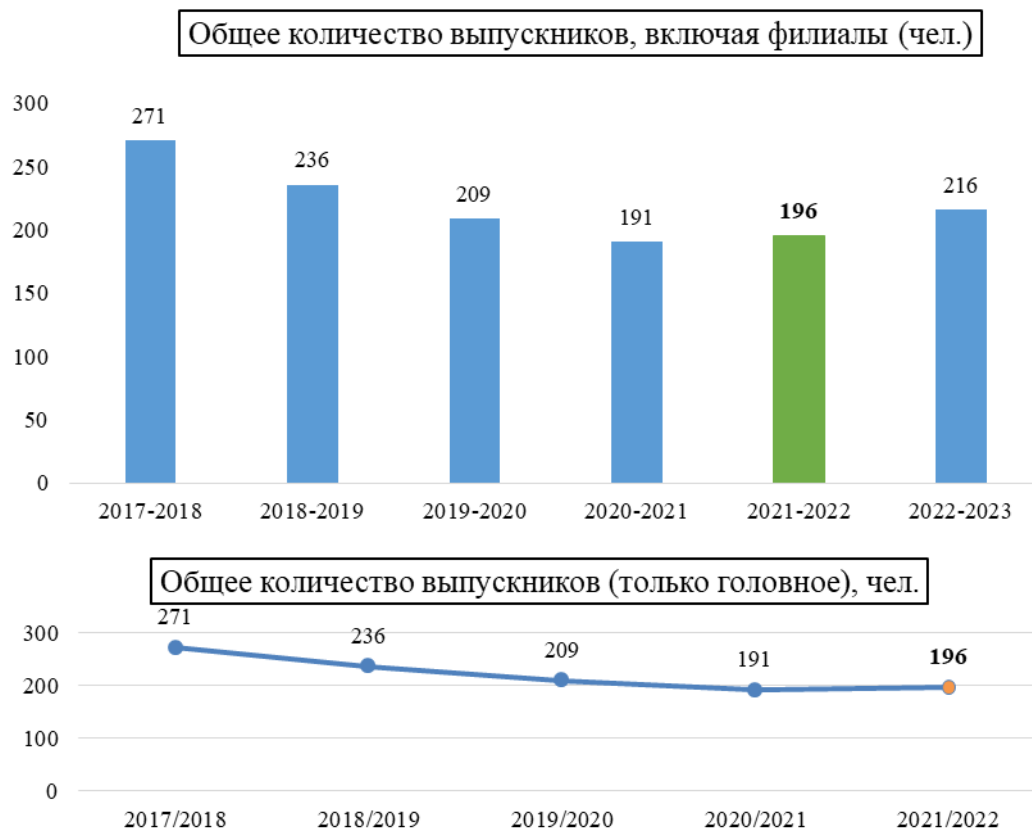
2.10.6. Указать наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры итоговой аттестации

Подготовка не осуществляется

9.10.7. Указать проблемы, выявленные в процессе обучения лиц с ОВЗ и процедурах государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации.

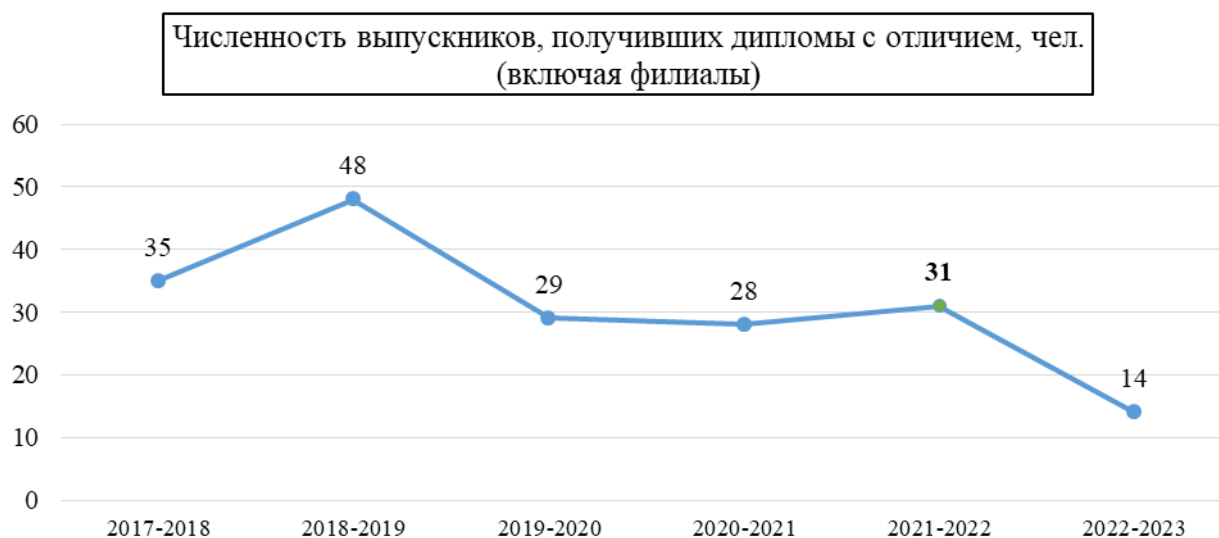
В 2021/22 учебном году осуществлялся выпуск 2 выпускников-инвалидов с общим заболеванием, в связи с чем проблем не выявлено.

Приложение 1 Динамика количества выпускников за 5 лет



Приложение 2

Динамика численности выпускников, получивших дипломы с отличием, за 5 лет

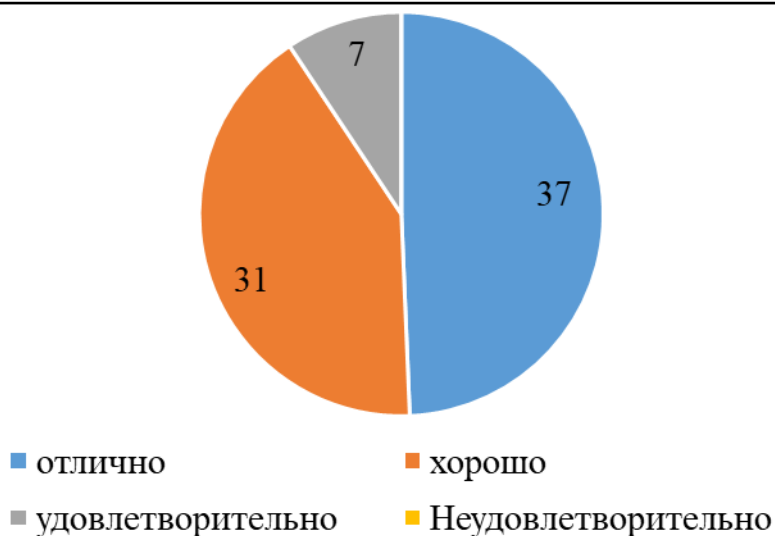


Приложение 3 Динамика численности выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, за 5 лет



Приложение 4

Результаты ГИА (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения)



И.о.директора колледжа

Е.Г.Зырянова

30 июня 2023г.

Исп. Сергеева Э.В., зам. директора по учебной работе
тел. 8-952-732-07-90 zam.ur.kik@mail.ru