

**Приложение 3.4**  
к ООП-П по специальности  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОДб.01.04 Обществознание»**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОДб. 01.04.<br/>Обществознание"</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>17</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.04. Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.04. Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях;
- различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами;
- содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

| Код и наименование формируемых компетенций  | Умения/Знания  | Планируемые результаты освоения дисциплины   |  |
|---|--|--|--|
|   |  | Общие  | Дисциплинарные   |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   | Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>-переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, примерами из личного социального опыта.</li> </ul> |
|   | Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |  |  |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения</li> </ul>   |
|   | Зо 02.02 приемы структурирования информации  |  |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего;</li> <li>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень, использовать приемы рефлексии;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать особенности социализации личности в современных условиях, особенности профессиональной деятельности в разных областях жизни общества, направления социальной политики в Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике;</li> <li>- использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков.</li> </ul> |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях (принимать мотивы и аргументы других людей), проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации</li> </ul>   |
|   | Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности   |   |   |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ, готовить устные выступления и письменные работы;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным</li> </ul>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений            | использованием языковых средств  | проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности.  |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок;</li> <li>- принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</li> <li>- самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции.</li> </ul> |
|  | Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |  |   |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- прогнозирование неблагоприятных экологических последствий предпринимаемых действий и предотвращение их.</li> </ul>  | -устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, в том числе характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> | <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br/>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br/>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> | <p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.</p> |
|---|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины   | 72            |
| <b>1. Основное содержание</b>                        | <b>52</b>     |
| <b>в т. ч.:</b>                                      |               |
| теоретическое обучение                               | 42            |
| практические занятия                                 | 30            |
| <b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b> |               |
| <b>в т. ч.:</b>                                      |               |
| теоретическое обучение                               | -             |
| практические занятия                                 | 10            |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  | 2             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОДб. 01.04. Обществознание»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Код ОК | Код У/З             |
|--|--|--|--------|---------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4      | 5                   |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе.</b>                                 |  | <b>12</b>  |        |                     |
| Тема 1.1.<br>Общество и общественные отношения. Развитие общества.   | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.<br>Типы обществ. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.  | 2  | ОК 01  | Уо01.02<br>Зо01.01  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 2  | ОК 06  | Уо06.02,<br>Зо06.01 |
|  | Практическая работа №1 по теме «Глобализация и ее противоречивые последствия».   |  |        |                     |
| Тема 1.2.<br>Биосоциальная природа человека и его деятельность.      | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты, институты социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. | 2  | ОК 02  | Уо02.01<br>Зо02.02  |
|  | <b>В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):</b>   | 2  | ОК 01  | Уо01.02,<br>Зо01.01 |
|  | Практическая работа №2 по теме «Выбор профессии. Профессиональное самоопределение».  |  |        |                     |
| Тема 1.3.<br>Познавательная деятельность человека. Научное познание. | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.   | 2  | ОК 03  | Уо03.03             |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 2  | ОК 07  | Уо07.01             |
|  | Практическая работа №3 по теме «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века».   |  |        |                     |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Код ОК   | Код У/З             |
|--|--|--|----------|---------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i> | <i>5</i>            |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>                   |  | <b>12</b>  |          |                     |
| Тема 2.1.<br>Духовная культура личности и общества.  | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. | 2  | ОК 06    | Уо06.02,<br>Зо06.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 2  | ОК 05    | Уо05.01,<br>Зо05.02 |
|  | Практическая работа №4 по теме «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе».   |  |          |                     |
| Тема 2.2.<br>Наука и образование в современном мире. | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Цифровые образовательные ресурсы  | 2  | ОК 03    | Уо03.03             |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 2  | ОК 02    | Уо02.01,<br>Зо02.02 |
|  | Практическая работа №5 по теме «Непрерывность образования и самообразования в современном обществе».   |  |          |                     |
| Тема 2.3.<br>Религия и искусство.                    | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.   | 2  | ОК 06    | Уо06.02,<br>Зо06.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):</b>   | 2  | ОК 09    | Уо09.02             |
|  | Практическая работа №6 по теме «Образ специальности в искусстве».  |  |          |                     |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>        |  | <b>12</b>  |          |                     |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Код ОК   | Код У/З          |
|---|---|--|----------|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i> | <i>5</i>         |
| Тема 3.1.<br>Экономика как наука и хозяйство. Рыночные отношения.           | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонopolное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Инфляция: причины, виды, последствия. Основные законы рынка | 2  | ОК 07    | Уо07.01          |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | 2  | ОК 01    | Уо01.02, Зо01.01 |
|   | Практическая работа №7 по теме «Механизм саморегулирования рынка»   |  |          |                  |
| Тема 3.2.<br>Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.   | 2  | ОК 01    | Уо01.02, Зо01.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):</b>  | 2  | ОК 03    | Уо03.03          |
|   | Практическая работа №8 по теме «Стратегия поведения при поиске работы. Профессиональная переподготовка»   |  |          |                  |
| Тема 3.3.<br>Экономика России и международная экономика.                    | Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Фискальная политика государства. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.                              | 2  | ОК 09    | Уо09.02          |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | 2  | ОК 06    | Уо06.02,         |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Код ОК   | Код У/З             |
|--|---|--|----------|---------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i> | <i>5</i>            |
|  | Практическая работа №9 по теме «Собственное производство как средство устойчивого развития государства»   |  |          | Зо06.01             |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>  |   | <b>12</b>  |          |                     |
| Тема 4.1.<br>Социальная структура общества. Положение личности в обществе. | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе | 2  | ОК 05    | Уо05.01,<br>Зо05.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>  | 2  | ОК 03    | Уо03.03             |
|  | Практическая работа №10 по теме «Социальный статус личности»  |  |          |                     |
| Тема 4.2.<br>Семья в современном мире.                                     | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.  | 2  | ОК 05    | Уо05.01,<br>Зо05.02 |
| Тема 4.3.<br>Этнические общности и нации.                                  | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации  | 2  | ОК 06    | Уо06.02,<br>Зо06.01 |
| Тема 4.4.<br>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт.  | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.  | 2  | ОК 05    | Уо05.01,<br>Зо05.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):</b>  | 2  | ОК 04    | Уо04.01<br>Зо04.01  |
|  | Практическая работа №11 по теме «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления».   |  |          |                     |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>  |   | <b>12</b>  |          |                     |
| Тема 5.1.<br>Политика и власть. Политическая система.                      | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе  | 2  | ОК 05    | Уо05.01,<br>Зо05.02 |
|  | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в   | 2  | ОК 06    | Уо06.02,            |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Код ОК   | Код У/З             |
|---|--|--|----------|---------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i> | <i>5</i>            |
| Тема 5.2.<br>Государственная политика.<br>Борьба с коррупцией.                        | Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму<br>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. |  |          | Зо06.01             |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 2  | ОК 02    | Уо02.01,<br>Зо02.02 |
|   | Практическая работа №12 по теме «Формы государства»  |  |          |                     |
| Тема 5.3.<br>Политическая культура общества и личности.                               | Правовое государство и гражданское общество. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.  | 2  | ОК 06    | Уо06.02,<br>Зо06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):</b>   | 2  | ОК 04    | Уо04.01<br>Зо04.01  |
|   | Практическая работа №13 по теме «Роль профсоюзов в области защиты прав работника»  |  |          |                     |
| Тема 5.4.<br>Политический процесс и его участники.                                    | Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.<br>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства  | 2  | ОК 01    | Уо01.02,<br>Зо01.01 |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b> |  | <b>10</b>  |          |                     |
| Тема 6.1.<br>Право в системе социальных норм.   | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.<br>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации<br>Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской  | 2  | ОК 05    | Уо05.01,<br>Зо05.02 |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Код ОК             | Код У/З              |
|---|--|--|--------------------|----------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>           | <i>5</i>             |
|   | Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени  |  |                    |                      |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 2  | ОК 04              | Уо04.01              |
|   | Практическая работа №14 по теме «Конституция Российской Федерации»   |  |                    | Зо04.01              |
| Тема 6.2.<br>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.                          | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.<br>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей<br>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников<br>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. | 2  | ОК 02              | Уо02.01,<br>Зо02.02  |
| Тема 6.3.<br>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.<br>Экологическое законодательство. | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность<br>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду<br>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних<br>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения  | 2  | ОК 07<br>ОК 09     | Уо07.01<br>Уо09.02   |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 2  | ОК 01              | Уо01.02,             |
|   | Практическая работа №15 по теме «Виды юридической ответственности»   |  |                    | Зо01.01              |
| Дифференцированный зачет  |  | 2  | ОК 01,03,<br>ОК 06 | Уо01.02,<br>Зо01.01, |

| Наименование<br>разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности<br>обучающихся | Объем, акад. ч /<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч. | Код ОК   | Код У/З                         |
|--------------------------------|---|---|----------|---------------------------------|
| <i>1</i>                       | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i> | <i>5</i>                        |
|                                |   |   |          | Уо03.03,<br>Уо06.02,<br>Зо06.01 |
| Всего:                         |   | 72  |          |                                 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание   |
|---|---|------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                        |
| 1   | Стол ученический  | Регулируемый по высоте |
| 2   | Стул ученический  | Регулируемый по высоте |
| 3   | Доска школьная  | В наличии              |
| 4   | Стол компьютерный угловой   | В наличии              |
| 5   | Тумба выкатная на 3 ящика с замком на 1 ящик                      | В наличии              |
| 6   | Шкаф офисный со стеклом   | В наличии 2 шт.        |
| 7   | Шкаф Р.Ш-2СТ ЛДСП   | В наличии              |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                        |
| 1   | Сетевой фильтр  | В наличии              |
| 2   | Колонки   | В наличии              |
| 3   | Видеокамера   | В наличии              |
| 4   | Микрофон  | В наличии              |
| 5   | Компьютер i5/4Gb/500Gb/DVDRW/Sam22s300/клав/мышь/Win8 (сист.блок) | В наличии              |
| 6   | Принтер Canon I-SENSYS LBP6000B                                   | В наличии              |
| 7   | Телевизор ЖК 46 LED Supra   | В наличии              |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |                        |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                        |
| 1   | Цифровые УМК  | В наличии              |
| 2   | Карта мира политическая   | В наличии              |
| 3   | Карта «Российская империя в первой половине XIX века»             | В наличии              |
| 4   | Карта «Экономическое развитие России в XVII веке»                 | В наличии              |
| 5   | Карта РФ политическая   | В наличии              |
| 6   | Карта СССР в 1946-1990 гг.  | В наличии              |
| 7   | Карта «Борьба русского народа против иноземных захватчиков»       | В наличии              |
| 8   | Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»          | В наличии              |

При выполнении практических работ материально-техническое обеспечение: компьютер, телевизор, колонки.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Административное право 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, под ред. Стахова А.И., Кононова П.И.- М.: Юрайт, 2020
2. Амиантова И. С. Противодействие коррупции. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
3. Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы - М.: Юрайт, 2020



### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть 5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2020
2. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
3. Защита трудовых прав под ред. Буяновой М.О.- М.: Юрайт, 2020
4. Иванова Е. В. Гражданское право 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО- М.: Юрайт, 2020
5. Микроэкономика под науч. ред. Иванова В.Т., Соколовского А.А.- М.: Юрайт, 2020
6. Правоохранительные органы 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, под ред. Стойко Н.Г., Кирилловой Н.П., Лодыженской И.И.- М.: Юрайт, 2020
7. Ростовская Т. К., Князькова Е. А. Молодежная политика в современной России - М.: Юрайт, 2020
8. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный 11-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
9. Федоров Б. И. Обществознание 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
10. Чаннов С. Е., Пресняков М. В. Трудовое право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020
11. Чашин А. Н. Конституционное право. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
12. Элбакян Е. С. История религии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Академия, 2009. – 368 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2010 – 128 с.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: Академия, 2006.
4. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2001.
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М., ТК Велби, Проспект, 2006
6. Кравченко А.И. Социология. – М., ТК Велби, Проспект, 2006.- 536 с.
7. Липсиц И.В. Экономика без тайн. - М.: Дело Вита Пресс, 2004.
8. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 10-11 кл. – М., Просвещение, 2004. – 270 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций  | Раздел/Тема  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  | Раздел 1. Темы: 1.1<br>Раздел 3. Тема 3.2<br>Раздел 5. Тема 5.4<br>Практические работы: №2, №7, №15        | - текущий контроль<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.<br>- дифференцированный зачет.       |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   | Раздел 1. Темы: 1.2<br>Раздел 6. Тема 6.2<br>Практические работы: №5, №12                                  | - наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.  |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Раздел 1. Темы: 1.3<br>Раздел 2. Тема 2.2<br>Практические работы: №8, №10                                  | - фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.<br>- дифференцированный зачет.                             |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | Практические работы: № 11, № 13, № 14  | - фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ,  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | Раздел 4. Тема 4.1, 4.2, 4.4<br>Раздел 5. Тема 5.1<br>Раздел 6. Тема 6.1<br>Практические работы: № 4       | - промежуточный контроль<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.                                |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Раздел 2. Тема 2.1, 2.3<br>Раздел 4. Тема 4.3<br>Раздел 5. Тема 5.2, 5.3.<br>Практические работы: № 1, № 9 | - промежуточный контроль<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | Раздел 3. Темы: 3.1<br>Раздел 6. Тема 6.3<br>Практические работы: № 3                                      | - промежуточный контроль<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.                                |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | Раздел 3. Тема 3.3<br>Раздел 6. Тема 6.3<br>Практические работы: № 6                                       | - наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ   |

