

## **Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.10**

к ООП-П по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« ОДб 10 Основы безопасности жизнедеятельности »**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОДб 10 Основы безопасности жизнедеятельности »**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «ОДб 10 Основы безопасности жизнедеятельности » является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб 10 Основы безопасности жизнедеятельности » направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/ траектории профессионального развития и самообразования	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	-проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	-сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
	Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретенный опыт.	-владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; -знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; -сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; -знать основы обороны государства и воинской службы.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Уо04.01 организовывать работу коллектива и команды	-осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	-знать основы безопасного, конструктивного общения;
	Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	-уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; -уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.
ОК07 Содействовать	Уо07.01 соблюдать нормы	-уметь прогнозировать неблагоприятные	-сформировать представления о возможных

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности;	экологические последствия;	источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме; владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; -сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.
	Зо07.05 основные направления изменения климатических условий региона	-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; -владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; -использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.	
ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	-сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	-сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; -знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; -знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; -знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; -готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
<b>1. Основное содержание</b>	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
индивидуальный проект	нет
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОДб 10 Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 . Мир опасностей современной молодежи		10(2т+8пр)		
Тема 1.1 Картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала	2	ОК03	Уо03.03
	<p>Теоретическое обучение</p> <p><i>Понятие:</i> опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам;</p> <p>опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие,</p> <p>опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов;<i>предметное действие:</i> моделирование поля опасностей на примере современной молодежи;</p> <p><i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку <i>алгоритм</i> выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)</p>			
Тема 1.2 Опасности развития современной молодежи	Содержание учебного материала	2	ОК03	Зо03.01
	В том числе практических занятий			
	<p><b>Практическая работа №1 «Опасности развития»</b> (<i>составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы</i>).</p> <p><i>Понятие:</i> опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе«человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни</p> <p><i>Предметное действие:</i> целе-и ценностное полагание в ситуацииконфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием</p>			

7

	<p>на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения</p> <p><i>Алгоритм</i> целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии</p>			
<b>Тема 1.3</b> <b>Как выявить и описать опасности на дорогах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК06	Уо06.01
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<p><b>Практическая работа №2</b> «Как выявить и описать опасности на дорогах» <i>(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).</i></p> <p><i>Понятие:</i> опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</p> <p><i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер,мотоциклист);</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p><i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах</p>			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Описать опасности в ситуации пожара в общественном месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК06	Зо06.01
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<p><b>Практическая работа № 3</b> « Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте». <i>(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).</i></p> <p><i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам;</p> <p><i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте. <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек –общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку</p> <p><i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)</p>			
<b>Тема 1.5</b> <b>Описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		8
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<p><b>Практическая работа № 4</b> «Описать опасности в ситуации захвата заложников в захвата заложников в общественном месте (ЧС)». <i>(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).</i></p> <p><i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в</p>			



	<p>общественном месте <i>предметное действие</i>: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте.</p> <p><i>правило действия</i>: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред.</p> <p><i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)</p>		OK06	Зо06.01
<b>Раздел 2. Методы оценки риска</b>		<b>10(4т/6пр)</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Как оценить опасности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Понятие: риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты;</p> <p>- приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий. Алгоритм расчета риска по формуле.</p>	2	OK04	Зо04.01
<b>Тема 2.2</b> <b>Как оценить риски на дорогах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическая работа № 5 «Как оценить риски на дорогах»</b> (<i>составить алгоритм, опорный конспект, схемы, таблицы</i>). Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p><i>Предметное действие</i>: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите. <i>Правило действия</i>: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения. <i>Алгоритм оценки риска</i> для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист).</p>	2	OK04	Уо04.01
<b>Тема 2.3</b> <b>Ситуации пожара в общественном месте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическая работа № 6 «Ситуации пожара в общественном месте (ЧС)».</b></p>	2		9

(ЧС).	(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы). Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель).Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителейдля разработки/выбора мер по профилактике и защите.Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых).		ОК07	Уо07.01
Тема 2.4 Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС )	Содержание учебного материала	2	ОК04	Зо04.01
	В том числе практических занятий  Практическая работа № 7 «Как оценить рискреализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС ) (составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы). Понятие: риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель). Предметное действие: определение вероятности осуществления риска(по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/ стрельбы в общественном местедля разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей. Алгоритм оценки рисков в ситуациизахвата заложников/стрельбы в общественном месте			
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Содержание учебного материала  Теоретическое обучение «Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте Понятие: риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно- психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы,гибель).Предметное действие: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите.Правило действия: чтобы	2	ОК07	Зо07.05

	оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий. <i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков.				
<b>Раздел 3.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>					<b>12(4т/8пр)</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Понятие о защите от опасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретическое обучение <i>Понятие:</i> Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). <i>Правило:</i> чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты. <i>Предметное действие:</i> выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации. <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности. <i>Алгоритм</i> выбора способа защиты на основе нормативных документов.	2	ОК04	Зо04.01	
<b>Тема 3.2</b> <b>Как снизить риски для здоровья.</b> <b>Профилактика заболеваний.</b> <b>Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическая работа № 8 «Как снизить риски для здоровья.</b> Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни» ( <i>составить алгоритм, опорный конспект, схемы, таблицы</i> ). <i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья ( <i>составить алгоритм, опорный конспект, схемы, таблицы</i> ). <i>Предметное действие:</i> выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию. <i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/ смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических).	2	ОК04	Уо04.01	
<b>Тема 3.3</b> <b>Как защититься от</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий</b>				

опасностей на дорогах	<p><b>Практическая работа № 9</b> «Как защититься от опасностей на дорогах» <i>(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).</i> <b>Понятие:</b> защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения.</p> <p><b>Предметное действие:</b> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения</p> <p><b>Правило действия:</b> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов</p> <p><b>Алгоритм</b> выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор).</p>	2	ОК04	Зо04.01
<b>Тема 3.4.</b> <b>Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическая работа № 10</b> «Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте». <i>(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).</i> <b>Понятие:</b> защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из <b>опасной</b> зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной <b>защиты.</b><b>Предметное действие:</b> выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте.<b>Правило действия:</b> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара.</p> <p><b>Алгоритм</b> выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p>	2	ОК04	Зо04.01
<b>Тема 3.5</b> <b>Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическая работа № 11</b> «Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)». <i>(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).</i> <b>Понятие:</b> защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты. <b>Предметное действие:</b> выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p>	2	ОК04	Уо04.01

	<p><i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта /стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения.</p>			
<p><b>Тема 3.6</b> <b>Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	OK04	Уо04.01
	<p>Теоретическое обучение</p> <p><i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации</p> <p><i>Предметное действие:</i> выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации. <i>Правило действия.Алгоритм.</i></p>			
<p><b>Раздел 4 Основы военной службы</b></p>		<p><b>12 (4т/8пр)</b></p>		
<p><b>Тема 4.1</b> <b>История создания Вооруженных Сил России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	OK06	Зо06.01
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.</p>			
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Основные понятия о воинской обязанности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	OK06	Уо06.01
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p><b>Практическая работа № 12</b> «Основные понятияо воинской обязанности»</p> <p><i>Понятие</i> о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.</p>			
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	OK04	Уо04.01
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p><b>Практическая работа №13</b> «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива)- Тренинг.</p> <p><i>Понятие</i> о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.</p>			
<p><b>Тема 4.4</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			13

Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Теоретическое обучение <i>Понятие</i> об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2	ОК06	Уо06.01
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК04	Уо04.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №14 «Строевая подготовка» - практическая тренировка. <i>Понятия</i> об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. <i>Правила и алгоритмы предметных действий:</i> Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.			
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Содержание учебного материала	2	ОК03	Зо03.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №15 «Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74» (практическая работа). <i>Понятие</i> о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата <i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> неполной разборки, сборки автомата <i>Правила и приемы</i> стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб.			
Раздел 5 Основы медицинских знаний		12(4г /8пр)		
Тема 5.1 Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2	ОК03	Зо03.01
	Теоретическое обучение <i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. <i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при этих состояниях.			
Тема 5.2 Первая помощь при неотложных состояниях: закон и	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			

порядок оказания	Практическая работа №16«Первая помощь при неотложных состояниях» Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125,Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.	2	ОК04	З004.01
Тема 5.3 Алгоритм помощи пострадавшим приДТП и ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК03	З003.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №17«Алгоритм помощи пострадавшим приДТП и ЧС» Понятие об ДТП и ЧС на транспорте.Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.			
Тема 5.4 Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	2	ОК03	З003.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №18«Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях» Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции.Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях			
Тема 5.5 Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	2	ОК04	З004.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №19«Оказаниепомощи подручными средствами в природных условиях» .Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.			
Тема 5.6 Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала	2	ОК04	З004.01
	Теоретическое обучение Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные,щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшем на производстве.Алгоритм поведения при ЧС.			
*Профессионально - ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		10		
Прикладной модуль: Раздел 1.	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
15				

Тема: Выявление и описание опасностей на рабочем месте предприятий .	Практическая работа №20 «Выявление и описание опасностей на рабочем месте предприятия».Экскурсия на предприятия города. фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте .Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.		OK07	Зо07.05
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема: Оценка рисков на рабочем месте - производстве (по специальности/профессии)	Содержание учебного материала	2	OK07	Зо07.05
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №21 «Оценка рисков на рабочем месте-производстве». Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на предприятиях (по специальностям, профессиям). Определение вероятности наступления опасностей при выполнении работ. Перечень примерных тем проектов/исследований « Сравнительный анализ рисков в работе (с учетом будущей профессии в XIX,XX и XXI веках» «Оценить риск профессиональных заболеваний с учетом будущей профессии»			
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема:Определение методов защиты от опасностей предприятий .	Содержание учебного материала	2	OK06	Уо06.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №22 «Оценка рисков на рабочем Месте -производстве». Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на предприятиях (по специальностям, профессиям). Определение вероятности наступления опасностей при выполнении работ.			
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема: Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	Содержание учебного материала	2	OK06	Уо06.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №23 «Знакомство с повседневным бытом военнослужащих». Тематическая экскурсия (по возможности офлайн или онлайн) с показом учебных классов,казармы, специальной военной техники, посещение музея части. Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»;			



<b>Прикладной модуль:</b> <b>Раздел 5.</b> <b>Тема: Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК04	Зо04.01
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическая работа №24</b> «Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах». Знакомство с работой тренажера реанимационных действий ,с алгоритмом оказания ПМП.С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования в условиях производства (с учетом будущей профессии). Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве .			
<b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет		<b>2</b>	ОК06	Уо06.01
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 315 «безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска меловая	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло преподавателя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Часы настенные	нет
2	Термометр	нет
3	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2х15В)	Бактерицидные облучатели-рециркуляторы предназначены для дезинфекции воздуха в производственных и общественных учреждений
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Проектор	нет
3	Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер
4	Многофункциональное устройство /принтер	Лазерный, черно-белая печать, А 4
5	Экран	нет
6	Аудиосистема	нет
7.	Видео камера	нет
8.	Электронный лазерный тир «ЭЛТ-2»	нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий.	нет
2	Манекен полноростовой разнополюй.	Габариты : 1700*550*250 см позволяет осуществлятьдиагностик у признаков жизнедеятельности, проведение сердечно-

		легочной реанимации
3	Комплекты электронных пособий: Российская электронная школа основы безопасности жизнедеятельности <a href="https://resh.edu.ru/subject/23/10/">https://resh.edu.ru/subject/23/10/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a> Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/?=">https://urait.ru/?=</a>	

При выполнении практических работ используется следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютер с ЖК монитором;
- наглядные пособия по учебной дисциплине (комплекс учебных пособий, атласы, карты, портреты выдающихся географов, таблицы и др.);
- раздаточный материал;
- экранно-звуковые пособия;
- лицензионное программное обеспечение: стандартные средства «Microsoft Office»;

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. *Резчиков, Е. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 21.06.2023).

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426> (дата обращения: 21.06.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.,4.6., Раздел 4 Тема 4.6 Раздел 5 Тема 5.1. 5.3.,5.4.,	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка практических работ -тестирование. - фронтальный опрос;
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Раздел 2. Тема 2.4.,2.2.,2.1.,  Раздел3 Темы.3.2.Тема3.1.,3.4., 3.5.,3.6.,  Раздел 5 Темы 5.2.,5.5.,5.6.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ.  - фронтальный опрос; -оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) -  оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1. Темы 1.4., 1.5  Раздел 4 Тема 4.1.,4.2., 4.5.,4.4.,	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - устный опрос, беседа,дискуссия  Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - устный опрос, беседа,дискуссия  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Раздел 2. Темы 2.3,2.5.</p>	<p>Текущий контроль: - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ;  - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  устный опрос, беседа, дискуссия</p>
---	--------------------------------	--

