

## **Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.14**

к ООП-П по специальности

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования (по отраслям)***

*Код и наименование специальности*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОДв.02.01 Введение в специальность»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДв.02.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДв.02.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОДв.02.01 Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДв.02.01 Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у обучающегося представление о своей будущей специальности;
- ознакомить с объектами и видами профессиональной деятельности;
- ознакомить с структурой учебного процесса. среднего профессионального образования.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания /Навыки	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.03 определять этапы решения задачи	- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности; владение основными понятиями в области электротехники;
	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	- умение использовать достижения современной науки и электротехники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	- сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными
	Зо 02.01 номенклатура		

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания /Навыки	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
выполнения задач профессиональной деятельности	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- умение использовать достижения современной науки и электротехники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.	требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	- заинтересованность в получении знаний по своей профессии, в изучении профессиональных дисциплин	- сформированность представлений о своей будущей специальности
	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
Профессионально-ориентированное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия ( <i>экскурсии</i> )	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «\_\_\_\_\_»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Задачи и реализация обучения в учебном заведении</b>		<b>6</b>		
Тема 1. 1 Обучение специальности	1. Цели и задачи обучения специальности. ФГОС. Учебный план. Знакомство с сайтом колледжа.	2 2	ОК.01	Уо 01.03 Зо 01.01
Тема 1.2 История профессии электрик.	2. История открытия электричества 3. Изобретение электрического освещения 4. Изобретение двигателей и трансформаторов	2 2 2	ОК.02	Уо 02.04 Зо 02.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практические занятия</b> 1. Посещение музея колледжа 2. Знакомство с кабинетами и лабораториями колледжа корпусов 1 и 2 3. Знакомство с кабинетами и лабораториями колледжа корпуса 3	 <i>1</i> <i>1</i> 2	ОК.01	Уо 01.03 Зо 01.01
<b>Раздел 2. Знакомство с специальностью</b>				
Тема 2.1 Получение и передача электрической энергии	6. Современные источники электроэнергии. Передача электроэнергии	2	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.2. Потребители электроэнергии	7. Городские и сельские потребители электроэнергии 8. Потребители электроэнергии на производстве.	2 2	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практические занятия</b> 4. Экскурсия в музей предприятия 5,6. Экскурсия на предприятие города ООО «ИСО» 7,8,9. Экскурсия на предприятие города АО «СинТЗ»	 4 4 6	ОК.02	Уо 02.04 Зо 02.01
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференциального зачета</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 122 корпус 2 «Лаборатория программирования автоматизированных устройств»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1.	Доска маркерная	Доска магнитная , 3000*1000 мм , 5 сторон	11
2.	Стол преподавателя	Стол угловой правый, материал ЛДСП, размеры не менее (ШхВхГ)140 x 75 x 127 см	1
3.	Кресло преподавателя	Регулируемое с подлокотниками, на роликовых опорах	1
4.	Стол ученический регулируемый	2-х местный, на металлическом каркасе из ЛДСП	12
5.	Стул ученический регулируемый	Сидение и спинка пластик, каркас металлический	25
6.	Стол ученический нерегулируемый	1- местный, на металлическом каркасе из ЛДСП	1
7.	Лабораторный стол	Размером ШхГхВ не менее 1200х600х850. Не менее 1- го ящика.	6
8.	Кресло офисное	Материал: ЛДСП 16 мм;	6
<b>Дополнительное оборудование</b>			
1	Шкаф для бумаг	Шкаф офисный для документов комбинированный с габаритами не менее 890(ш)х580(г)х2000(в) мм Материал: ЛДСП. Толщина: ЛДСП 16 мм.	Шкаф для бумаг
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	Сетевой фильтр	нет	
2	Проектор	Проецируемая диагональ не менее 57 дюймов, разрешение не менее 1600х900	1
3	Компьютер с ПО (мышь,клавиатура)	Количество ядер процессора, не менее 6. Разрядность операционной системы, не менее, бит 64. Частота работы процессора, ГГц, не менее 3,5. Емкость жесткого диска, Тб, не менее 1. Емкость оперативной не менее памяти, Гб, не менее 16. Монитор с диагональю экрана, дюймов, не менее 27	1
4	МФУ	Настольный лазерный принтер с чёрно-белой печатью А4. Скорость печати — 20 страниц в минуту, лоток рассчитан на 150 листов. Разрешение печати 2400х600.	1
5	Экран	В наличии	1
6	Аудиосистема	В наличии	1
7.	Видео камера	В наличии	1
<b>Дополнительное оборудование</b>			
1.	Лабораторный стенд "Програмирование реле ONI"	Исполнение настольное моноблочное с ноутбуком предустановленным программным обеспечением 1. Модуль «Логический модуль ONI». 2. Комплект накладных панелей. 3. Ноутбук с предустановленным программным обеспечением. 4. Комплект силовых кабелей и соединительных проводов. напряжение питания переменного тока, В 220 – частота напряжения питания, Гц 50	6

		– потребляемая мощность, не более, ВА. 250 – габаритные размеры (ШхГхВ), не более, мм 200х250х150 – масса, не более, кг .4 – диапазон рабочих температур, не менее, °. +10...+35 – влажность воздуха, % ..80	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	Цифровые УМК	нет	
<b>Дополнительное оборудование</b>			
1.	Комплект наглядных пособий	Комплект планшетов Автоматизация	<i>компл ет</i>

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Рюмин, В. В. Занимательная электротехника / В. В. Рюмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517277> (дата обращения: 24.06.2023).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ушаков, В. Я. Электрические системы и сети : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10365-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517781> (дата обращения: 24.06.2023).

2. <https://electricalschool.info/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Тема 1.1 Практические работы	устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения практических работ; - дифференцированный зачет
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1.1  Раздел 2. Практические работы	устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения практических работ; - дифференцированный зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2	устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка тестовых заданий; - дифференцированный зачет

