

Приложение 3.2
к ПООП-П по специальности
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.02 Литература»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Од6. 01.02 ЛИТЕРАТУРА"	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУДб. 01.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.02 Литература» направлено на достижение следующих целей:

- формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций;

-

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы и доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать мотивы и 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

	особенности личности	аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	- осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформированность умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений или фрагментов;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	-сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщению к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработке текстов виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения

			– не менее 250 слов).
--	--	--	-----------------------

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
1. Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	54
2. Профессионально-ориентированное содержание	8
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел I. Литература XIX века.		44 ч.		
Тема 1.1. Развитие русской литературы XIX в.	Развитие русской литературы XIX века. Отражение в литературе событий в стране.	2	ОК 01	Уо 01.02
Тема 1.2. Жизнь и творчество А.С. Пушкина.	Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Чтение и анализ стихотворений (по выбору преподавателя и студентов).	2	ОК 01	Уо 01.02
Тема 1.3. Тема одиночества в творчестве М. Лермонтова.	Жизненный и творческий путь М. Лермонтова. Чтение и анализ стихотворений (по выбору преподавателя и студентов).	2	ОК 01	Уо 01.02
Тема 1.4. Критик, писатель, сатирик – Н.В. Гоголь.	Жизненный и творческий путь Н. Гоголя. Особенности творчества.	2	ОК 01	Уо 01.02
Тема 1.5. «Колумб Замоскворечья» - А.Н. Островский. История создания драмы «Гроза».	Конспектирование статьи в учебнике о жизни и творчестве А. Островского. Театр Островского. История создания драмы «Гроза».	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	4	ОК 02	Уо 02.02
	Практическая работа №1 по теме «Система образов в драме «Гроза». Практическая работа №2 по теме «Катерина – «луч света в темном царстве».			
Тема 1.6. Писатель – охотник И. Тургенев. История создания и смысл названия романа «Отцы и дети».	Конспектирование статьи в учебнике о жизни и творчестве И. Тургенева. История создания и смысл названия романа «Отцы и дети».	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	4	ОК 02	Уо 02.02
	Практическая работа №3 по теме «Нигилист и либералы в романе «Отцы и дети». Практическая работа №4 по теме «Тема любви в романе «Отцы и дети».			
Тема 1.7. Писатель – философ Ф.М. Достоевский. История	Судьба Ф. Достоевского. Этапы творческого пути. Идеи и эстетические взгляды. История создания и жанр романа «Преступление и наказание».	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
создания и жанр романа «Преступление и наказание».	Практическая работа №5 по теме «Бедные люди» в романе «Преступление и наказание».		ОК 04	Зо 04.01
	Практическая работа №6 по теме «Смысл теории Раскольников».		ОК 04	Зо 04.01
	Практическая работа №7 по теме «Женские образы в романе».			
Тема 1.8. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Особенности лирики.	Очерк жизни и творчестве Н. Некрасова. Особенности лирики.	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическая работа №8 по теме «Система образов поэмы «Кому на Руси жить хорошо».		ОК 02	Уо 02.02
	Практическая работа №9 по теме «Фольклорные элементы в поэме»			
Тема 1.9. Очерк жизни Л.Н. Толстого. Стихи, проза, драматургия.	Жизненный и творческий путь Л. Толстого. Духовные искания. Обзор творчества. Мировое значение творчества писателя.	2	ОК 01	Уо 01.02
Тема 1.10. Писатель-врач А. Чехов. Чеховский театр.	Конспектирование статьи в учебнике о жизни и творчестве А. Чехова. Драматургия А.П. Чехова. Принципы «новой драмы».	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическая работа №10 по теме «Конфликт в пьесе «Вишневый сад».		ОК 04	Зо 04.01
	Практическая работа №11 по теме «Характеристика персонажей пьесы».			
Тема 1.11. Зарубежная литература XIX века.	Обзор зарубежной (французской, английской, немецкой) литературы XIX века.	2	ОК 06	Зо 06.03
Раздел II. Литература XX – первого десятилетия XXI в.		44 ч.		
Тема 2.1. Развитие русской литературы XX века.	Развитие русской литературы XX в. Отражение в литературе событий в стране.	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	18		
	Практическая работа №12 по теме «Лирика и проза И. Бунина».			
	Практическая работа №13 по теме «Поэма А. Блока «Двенадцать».			
	Практическая работа №14 по теме «Поэтическое новаторство В. Маяковского».		ОК 05	Зо 05.02
	Практическая работа №15 по теме «Жизнь и творчество С. Есенина».			
	Практическая работа №16 по теме «Исповедальность лирики М. Цветаевой».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Практическая работа №17 по теме «Вечные темы в поэзии А. Ахматовой». Практическая работа №18 по теме «Дойти до самой сути» - Б. Пастернак». Практическая работа №19 по теме «Жизнь и творчество О. Мандельштама».			
Тема 2.2. Романтизм и реалист М. Горький. История создания пьесы «На дне».	Жизнь и творчество М. Горького. Романтизм и реализм Горького. Творческая история драмы «На дне».	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	2	ОК 02	Уо 02.02
	Практическая работа №20 по теме «Система персонажей пьесы «На дне».			
Тема 2.3. Семинар по теме «Что лучше: правда или ложь в критической ситуации?»	Дискуссия по вопросу «Что лучше: правда или ложь в критической ситуации?» Письменный ответ на этот вопрос по итогам семинара.	2	ОК 04	Зо 04.01
Тема 2.4. Жизнь и творчество М. Булгакова. История создания романа «Мастер и Маргарита».	Конспектирование статьи в учебнике о жизни и творчестве М. Булгакова. История создания, жанр, композиция и проблематика романа «Мастер и Маргарита».	2	ОК 09	Уо 09.05
	В том числе практических занятий:	8		
	Практическая работа №21 по теме «Сравнительная характеристика героев». Практическая работа №22 по теме «Тема ответственности в романе». Практическая работа №23 по теме «Символика в романе» Практическая работа №24 по теме «Тема любви в романе»		ОК 04	Зо 04.01
Тема 2.5. Тема Великой Отечественной Войны в литературе	Проблема нравственного выбора между долгом и жизнью на войне. «Лейтенантская проза». Поэзия и драматургия военных лет.	2	ОК 06	Зо 06.03
	В том числе практических занятий:	6	ОК 06	Зо 06.03
	Практическая работа №25 по теме «Тема коррупции в русской литературе 19-21 вв.» Практическая работа №26 по теме «Литература народов России». Практическая работа №27 по теме «Зарубежная литература XX века».			
Тема 2.6. Развитие русской литературы XXI в.	Особенности развития русской литературы первого десятилетия XXI в.	2	ОК 01	Уо 01.02
Раздел III. Профессионально-ориентированное содержание		10 ч.		
Тема 3.1.	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и	2	ОК 04	Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека.	профессионального общения. Роль диалога в профессиональной деятельности.			
	В том числе практических занятий:	6	ОК 09	Уо 09.05
	Практическая работа №28 по теме «Дело мастера боится» Практическая работа №29 по теме «Хорошее резюме для хорошей работы» Практическая работа №30 по теме «Стихи для людей моей профессии»			
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Сдача дифференцированного зачета.	2	ОК 04, ОК 09.	Зо 04.01 Уо 09.05
Всего:		98 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная	В наличии
4	Стол преподавателя письменный двухтумбовый	В наличии
5	Тумба выкатная с 3 ящиками	В наличии
6	Кресло преподавателя	В наличии
7	Шкаф для бумаг	В наличии
8	Шкаф навесной со стеклянными дверями и замком 710*1000*300 мм.	В наличии 2 шт.
9	Шкаф Р.Ш-2СТ ЛДСП	В наличии
10	Полка книжная	В наличии 1шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	В наличии
2	Колонки	В наличии
3	Видеокамера	В наличии
4	Микрофон	В наличии
5	Компьютер преподавателя 15/4Gb/500Gb/DVDRW/Sam22s300/клав/мышь/Win8. Монитор ЖК19 Acer E-Machines	В наличии
6	Принтер МФУ HP Laser Jet M1132 MFP (принтер, сканер, копир) CE847A	В наличии
7	Телевизор JVC HV-29ML26E	В наличии
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	В наличии

При выполнении практических работ материально-техническое обеспечение: компьютер, телевизор, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.]; ответственный редактор В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование).
2. Русская литература последней трети XIX века в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.]; ответственный редактор В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование).

3. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6305-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
2. История русской литературы Серебряного века : учебник для вузов / В. В. Агеносов [и др.]; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06806-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. — М., 2010.
2. Словарь иностранных слов и выражений / автор-составитель Е.С. Зенович. — М.: ООО «Изд-во Астрель», 2011.
3. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / Под ред А.П. Сковородникова. — М.: Флинта: Наука, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел I. Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10. Раздел II. Темы: 2.1, 2.2, 2.5, 2.6.	- устный опрос
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел I. Практические работы: №1, №2, №3, №4, №8, №9. Раздел II. Практическая работа №20.	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел I. Практические работы: №5, №6, №7, №10, №11. Раздел II. Практические работы: №21, №22, №23, №24. Семинар. Раздел III. Тема 3.1.	- фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ, - дифференцированный зачет.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел I. Практические работы: №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19.	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел I. Тема 2.5. Практическая работа №11. Раздел II. Практические работы: №25, №26, №27.	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел II. Тема 2.4. Практические работы: №28, №29, №30.	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ, - дифференцированный зачет.