

**Приложение 3.6**  
к ООП-П по специальности  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и электромеханического**  
**оборудования (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУДб.01.06 Иностранный язык»**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "«ОУДБ.01.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» "	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУДб.01.06 Иностранный язык»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Общеобразовательная дисциплина «ОУДб.01.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Образование. Выбор профессии. Роль иностранного языка в современном мире. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного</li> </ul>

			<p>тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами,</p>
--	--	--	--

			<p>принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Зо 02.02 приемы структурирования информации</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.</li> </ul>

<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>	<p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.</p>	<p>-говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку.</p>
---	---	---	--

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях</li> </ul>
--	--	---	--



	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	78
в т. ч. контрольные работы	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Консультация	10
Экзамен	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
<b>Раздел I.</b> Иностранный язык для общих целей		<b>16ч</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>My Life-Story</b> <b>(Моя биография)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности фонетического строя английского языка. Артикли. The Present Simple Tense	-	ОК 01
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: “My Life - Story” (Моя биография). Предлоги времени. 3. Монологическое высказывание по теме.	2 2 2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Our Flat</b> <b>(Наша квартира)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.оборот <i>there is/there are</i> . Предлоги места и направления. The Past Simple Tense	-	ОК 02
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8	

	<p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <p>1.Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Работа с лексическими единицами по теме.</p> <p>3. Работа с текстом: “Our Flat” (Наша квартира). Работа с дополнительным текстом “A Day in the Life of Simon Carrot”</p> <p>4. Презентация проектов: “ A House of My Dream” (<i>Дом моей мечты</i>)</p>	2 2 2 2	
<b>Раздел II. Развивающий курс</b>		<b>62ч.</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>My Working Day</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Именные и глагольные безличные	-	ОК 02
<b>(Мой рабочий день)</b>	предложения. The Future Simple Tense		ОК 04
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b></p> <p>1.Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Работа с лексическими единицами по теме.</p> <p>3.Работа с текстом: “My Working Day” (Мой рабочий день). Работа с дополнительным текстом “A Day at an English School”.</p> <p>4. Монологическое высказывание по теме.</p>	2 2 2 2	
	<i>Контрольная работа по теме:</i>		
	Времена группы Simple.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Our College</b> <b>(Наш Колледж)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Причастие настоящего времени. The Present Progressive Tense. The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	12	

	<b>Практическое занятие № 4.</b> 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Our College” (Наш Колледж). 4.Работа с дополнительным текстом “Memories of Christmas”. 5. Презентация проектов: “Our College Today and Tomorrow” ( <i>Наш колледж сегодня и завтра</i> )	2 2 2 2 2	OK 02
	<b>Контрольная работа по теме:</b>		
	Времена группы Progressive.	2	
<b>Тема 2.3. Our Motherland (Наша Родина)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причастие II прошедшего времени. The Present Perfect Tense		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3.Работа с текстом: “Kamensk-Uralskiy” (Каменск-Уральский). Работа с дополнительным текстом “Moscow”.	2 2 2	OK 02 OK 04 OK 09
	4. Презентация проектов: “The Place in Russia I Like Most of All”(Место в России, которое мне нравится больше всего).	2	
<b>Тема 2.4. Education (Образование)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Употребление артиклей с именами собственными. Степени сравнения прилагательных.	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	

	<b>Практическое занятие № 6.</b> 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: “Education in Russia” (Образование в России). 3. Работа с дополнительным текстом “Education in Great Britain and USA” (Образование в Великобритании и США).	2 2 2	OK 02 OK 04
<b>Тема 2.5</b> <b>A Glimpse of Great Britain</b> <b>(Великобритания)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	16	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: “A Glimpse of Great Britain” (Великобритания). 4. Работа с дополнительным текстом “London” (Лондон). 5. Работа с дополнительными текстами: “British Museums and Art Galleries” (Британские музеи и художественные галереи), “Government” (Правительство), 6. Работа с дополнительными текстами: “Westminster Abbey” (Вестминстерское Аббатство), “The Houses of Parliament” (Здания Парламента), “Buckingham Palace” (Букингемский дворец). 7. Презентация проектов: “The Sights of London” (Достопримечательности Лондона)	2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 09
	<i>Контрольная работа по теме:</i>		
	Времена группы Perfect.	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>“Environment”</b> <b>(Окружающая)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Вопросительные конструкции в пассивном залоге.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	6	

среда)	<p><b>Практическое занятие № 7.</b></p> <p>1.Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Environmental Protection” (Защита окружающей среды).</p> <p>3 Монологическое высказывание по теме: Our Planet is Our Home” (Наша планета – наш дом)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 04
Тема 2.7 Cultural & National Traditions (Культурные и национальные традиции)	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 02
	Инфинитив. Формы инфинитива. Употребление инфинитива.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b></p> <p>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Работа с текстом: “The English Traditions” (Английские традиции).</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<b>Практические занятия</b>		<b>78</b>	
<b>Консультация</b>		<b>10</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>8</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 311 «Иностранного языка»

№ п/п	наименование	Техническое описание
1	Доска одноповерхностная 1,0*1,5 белая	В наличии
2	Стол для заседаний (5000*1700*76)	В наличии
3	Стол рабочий (бук)	В наличии
4	Стол ученический №6 фанера	В наличии
5	Стул «Стандарт» кож.зам. светло -коричневые	В наличии
6	Шкаф купе с угловыми секциями (2500*500*2200)	В наличии
7	Шкаф для одежды и сумок (1500*550*2200)	В наличии
8	Интерактивный телевизор BenQ LCD 55 TL 550 Black	В наличии
9	Персональный компьютер P675N-E6750-M1024D2N7x2-H750SA-V320F{X880PX	В наличии
10	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2x15B)	В наличии
11	Кресло Амбасадор к/з Черный (11.2019г.)	В наличии

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для всех специальностей. — М., 2022.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>



**3.2.2. Основные электронные издания** [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб.пособие.М. :Издательство Пропект 2019. – 280с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	Р 1 Тема 1.1, 1.2	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- оценка практических работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- фронтальный опрос,</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,</li> <li>- оценка практических работ.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul>