

## **Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.14 Доп.**

к ООП-П по специальности

***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования (по отраслям)***

*Код и наименование специальности*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОДв.02.01 Введение в специальность»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**«Индивидуальный проект»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Индивидуальный проект

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/ Навыки	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности; владение основными понятиями в области электротехники;
	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
	Зо 02.02 приемы		

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/ Навыки	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
	структурирования информации		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- умение использовать достижения современной науки и электротехники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	- сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности
	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	- умение использовать достижения современной науки и электротехники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- владение формами и методами самостоятельной работы; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
	Зо 04.02 основы проектной деятельности		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Профессионально-ориентированное содержание	32
в т. ч.:	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	32
индивидуальный проект	Да
Промежуточная аттестация (дифференциальный зачет в форме защиты индивидуального проекта)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Инициация</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1 Постановка целей и задач	1. Постановка проблемы, поиск идеи, методов и способов ее решения, постановка задач в соответствии со способами решения проблемы.	2	ОК.01	Уо 01.04 Зо 01.02
Тема 1.2 Планирование	2. Выбор темы. Составление плана работы над проектом	2		
<b>Раздел 2. Работа над проектом</b>		<b>26</b>		
Тема 2.1 Составление содержания и введения проекта	3. Составление содержания и введения проекта	2	ОК.02 ОК 04	Уо 02.03 Зо 02.03  Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 2.2 Работа над содержанием проекта	4 - 12. Работа над содержанием проекта	18		
Тема 2.3 Составление заключения	13. Составление заключения	2		
Тема 2.4 Оформление проекта	14. Оформление проекта	2		
Тема 2.5 Составление доклада и презентации для защиты проекта	15. Составление доклада и презентации для защиты проекта	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференциальный зачет в форме защиты проекта)</b>		<b>2</b>	ОК 04	Уо 04.02 Зо 04.02
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 122 корпус 2 «Лаборатория программирования автоматизированных устройств»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1.	Доска маркерная	Доска магнитная , 3000*1000 мм , 5 сторон	11
2.	Стол преподавателя	Стол угловой правый, материал ЛДСП, размеры не менее (ШхВхГ)140 x 75 x 127 см	1
3.	Кресло преподавателя	Регулируемое с подлокотниками, на роликовых опорах	1
4.	Стол ученический регулируемый	2-х местный, на металлическом каркасе из ЛДСП	12
5.	Стул ученический регулируемый	Сидение и спинка пластик, каркас металлический	25
6.	Стол ученический нерегулируемый	1- местный, на металлическом каркасе из ЛДСП	1
7.	Лабораторный стол	Размером ШхГхВ не менее 1200х600х850. Не менее 1- го ящика.	6
8.	Кресло офисное	Материал: ЛДСП 16 мм;	6
<b>Дополнительное оборудование</b>			
1	Шкаф для бумаг	Шкаф офисный для документов комбинированный с габаритами не менее 890(ш)х580(г)х2000(в) мм Материал: ЛДСП. Толщина: ЛДСП 16 мм.	Шкаф для бумаг
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	Сетевой фильтр	нет	
2	Проектор	Проецируемая диагональ не менее 57 дюймов, разрешение не менее 1600х900	1
3	Компьютер с ПО (мышь,клавиатура)	Количество ядер процессора, не менее 6. Разрядность операционной системы, не менее, бит 64. Частота работы процессора, ГГц, не менее 3,5. Емкость жесткого диска, Тб, не менее 1. Емкость оперативной не менее памяти, Гб, не менее 16. Монитор с диагональю экрана, дюймов, не менее 27	1
4	МФУ	Настольный лазерный принтер с чёрно-белой печатью А4. Скорость печати — 20 страниц в минуту, лоток рассчитан на 150 листов. Разрешение печати 2400х600.	1
5	Экран	В наличии	1
6	Аудиосистема	В наличии	1
7.	Видео камера	В наличии	1
<b>Дополнительное оборудование</b>			
1.	Лабораторный стенд "Програмирование реле ONI"	Исполнение настольное моноблочное с ноутбуком предустановленным программным обеспечением 1. Модуль «Логический модуль ONI». 2. Комплект накладных панелей. 3. Ноутбук с предустановленным программным обеспечением. 4. Комплект силовых кабелей и соединительных проводов. напряжение питания переменного тока, В 220 – частота напряжения питания, Гц 50	6

		– потребляемая мощность, не более, ВА. 250 – габаритные размеры (ШхГхВ), не более, мм 200х250х150 – масса, не более, кг .4 – диапазон рабочих температур, не менее, °. +10...+35 – влажность воздуха, % ..80	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	Цифровые УМК	нет	
<b>Дополнительное оборудование</b>			
1.	Комплект наглядных пособий	Комплект планшетов Автоматизация	<i>компл ет</i>

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Рюмин, В. В. Занимательная электротехника / В. В. Рюмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517277> (дата обращения: 24.06.2023).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ушаков, В. Я. Электрические системы и сети : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10365-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517781> (дата обращения: 24.06.2023).

2. <https://electricalschool.info/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Тема 1.1 Тема 1.2	- наблюдение за ходом выполнения проектной работы <sup>4</sup> - дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5	наблюдение за ходом выполнения проектной работы <sup>4</sup> - дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5	наблюдение за ходом выполнения проектной работы <sup>4</sup> - дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта