

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)**

Приложение П.1
к ООП по профессии/специальности

Шифр профессии/специальности

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 Конституционное право
для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углублённая подготовка)

Краснотурьинск
2023г.

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии

Протокол № 7
от «17» мая 2023 г.

Рабочая прог
ФГОС СПО п

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель д
ГАПОУ СО «
Э.В.Сергеева

« ____ » _____

Разработчик: Бояринцева Ольга Викторовна ГАПОУ СО
«Краснотурьинский индустриальный колледж»

Эксперт:
Юрисконсульт правового отдела
ГАУ «КСЦОН» города Краснотурьинск
Свердловской области
О.Ф.Деркач

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки**.

Программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 –Профессиональный цикл

ОП.02- Обще профессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплин студент должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям,
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права,
- содержание Конституции Российской Федерации,
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации,
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина,
- избирательную систему Российской Федерации,
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,

	нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационно-справочные системы.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Конституционного права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ			4	
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ	Содержание		2	1
	1.	Предмет, система и место конституционного права в системе российского права		
Тема 1.2. Источники и система Конституционного права	Содержание		2	1
	2	Общепризнанные принципы и нормы международного права, входящих в правовую систему РФ		
	Самостоятельная работа № 1 – заполнение рабочей тетради (задание 1).		2	
Раздел 2. Основы конституционного строя РФ			8	
Тема 2.1. Политические основы конституционного строя РФ	Содержание		2	
	3.	Конституционные принципы суверенитета народа, его отличия от суверенитета нации		
	Самостоятельная работа № 2 – заполнение рабочей тетради задание № 2.		2	
Тема 2.2. Экономическая основа конституционного строя	Содержание			
		Роль государства в экономической деятельности		
	Самостоятельная работа № 3 – заполнение рабочей тетради – задание № 3.		2	
	4. Практическое занятие № 1 – решение задач		2	
Тема 2.3. Социальная основа конституционного строя РФ	Содержание			
	5.	Конституционное закрепление основных направлений социальной политики РФ	2	
	Самостоятельная работа № 4 – заполнение рабочей тетради – задание № 4		2	
Тема 2.4. Конституционно-правовой статус политических институтов РФ	Содержание		2	
	6. Практические занятия № 2 – решение задач			
	Самостоятельная работа № 5 – заполнение рабочей тетради задание № 5		2	
Раздел 3. Конституционные основы правового статуса личности			4	
Тема 3.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство	Содержание		2	
	7.	Правовое положение личности в РФ		

Тема 3.2. Конституционные права и свободы человека-гражданина. Обязанности граждан	Содержание	
	8. Практические занятия № 3 – решение задач	2
	Самостоятельная работа № 6 – заполнение рабочей тетради задание № 6	2
Раздел 4. Национально-государственное устройство России		10
Тема 4.1. Федерация как форма государственного устройства	Содержание	
	9. Принципы федеративного устройства России	2
	Самостоятельная работа № 7– заполнение рабочей тетради - задание № 7	2
Тема 4.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Содержание	
	10. Практические занятия № 4 – решение задач	2
Раздел 5. Избирательная система РФ		
Тема 5.1. Избирательная система и избирательное право	Содержание	
	11. Избирательные системы	2
Тема 5.2. Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс	Содержание	
	12. Избирательный процесс и его стадии	2
	13. Практические занятия № 5 – решение задач	2
Раздел 6. Конституционная основа системы государственных органов		14
Тема 6.1. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов РФ	Содержание	
	14. Законодательные, исполнительные, судебные органы РФ	2
	Самостоятельная работа -№ 8 – выполнение задания рабочей тетради № 8	2
Тема 6.2. Конституционно-правовой статус Президента РФ	Содержание	
	15. Правовой статус Президента РФ	2
	Самостоятельная работа № 9 – выполнение в рабочей тетради задание № 9	2
Тема 6.3. Конституционно-правовой статус Парламента РФ	Содержание	
	16. Назначение, характерные черты и структура Федерального Собрания РФ	2
Тема 6.4. Конституционно-правовой статус Правительства РФ	Содержание	
	17. Порядок формирования, состав и компетенция Правительства РФ	2
	Содержание	

Тема 6.5. Конституционный статус правоохранительных органов РФ	18. Практические занятия № 6 – решение задач		2
	Самостоятельная работа- № 10 - выполнение в рабочей тетради № 10		2
Тема 6.6. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	Содержание		
	19.	Законодательные органы власти субъектов РФ	2
Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления	Содержание		
	20. Практическое занятие № 7 – решение задач		2
Итого			60
Всего по дисциплине			60
		Всего	40
		Лекций	26
		Практическая работа	14
		Самостоятельная работа	20

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, посадочных мест по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: Информационно – справочная система «Консультант», «Гарант», мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Кулушева М.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник - 2-е изд. Перераб и доп. М.: Изд-во «Юрист», 2010.
3. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: уч. пос. в 2 томах. – М., 2010.
2. Витрук Н.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – М., 2010.
3. Меньшов В.Л. Конституционное право России: учебник. – М., 2010.
4. Конституционное право России: учебник /отв. ред. А.Н. Кокотов, М.И. Кукушкин. – М., 2012.
5. Конституционное право России: учеб.-метод. комплекс / В.Т. Кабышев, В.И. Гавриленко. – Саратов, 2012.
6. Конституционное право России в вопросах и ответах / под ред. А.В. Малько. – М., 2012.
7. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм. – Ростов н/Д, 2013.

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 –ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009, N 1, ст. 1., 2.

О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 03.11.2010): СЗ РФ. 2002, N 5, ст. 375; 2010. № 6. Ст. 2013.

О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 23.07.2010) // СЗ РФ. 2000, N 52 (Часть I); 2010, N 30, ст. 3985.

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 22.07.2010) // СЗ РФ. 1997, N 51, ст. 5712, 2010, N 30, ст. 3984.

О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) // СЗ РФ. 1997, N 1, ст. 1.; 28.12.2009, N 52 (1 ч.), ст. 6402.

О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 10.11.2009) // 2000, N 52 (Часть I), ст. 5021, 16.11.2009, N 46, ст. 5417.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 10.06.2008) // СЗ РФ. 1997, N 9, ст. 1011, 2008, N 24, ст. 2788.

О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) // СЗ РФ. 2004, N 27, ст. 2710; 2008, N 17, ст. 1754.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 N 5-ФКЗ // СЗ РФ. 2007, N 30, ст. 3745.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 N 6-ФКЗ (ред. от 02.06.2007) // СЗ РФ. 2007, N 1 (1 ч.), ст. 1; 2007, N 23, ст. 2690.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 N 1-ФКЗ (ред. от 12.04.2006) // СЗ РФ. 2006, N 29, ст. 3119.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 N 1-ФКЗ (ред. от 12.04.2006) // СЗ РФ. 2004, N 13, ст. 1110. 2006.

Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 N 6-ФКЗ // СЗ РФ. 2005, N 42, ст. 4212.

О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) // СЗ РФ. 2001, N 23, ст. 2277. 2005, N 10, ст. 753.

О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 N 95-ФЗ (ред. от 03.11.2010) // СЗ РФ. .2001, N 29, ст. 2950; 2010, N 23, ст. 2798.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2015 г. N 51-ФЗ (ред. от 23.12.2015) // СЗ РФ. 2015, N 21,

О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009) // СЗ РФ. 2002, N 22, ст. 2031, 2009, N 26, ст. 3125.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2010) // РГ. 2003. 8 окт.; 2010. 31 дек.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного контроля, фронтального опроса, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	соблюдение действующих законодательств и требований нормативных документов.	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития; Осознанно планировать повышение квалификации выполнение ситуационного задания на производственной практике; положительные отзывы руководителя практики;	Экспертное наблюдение за освоением общих компетенций в ходе усвоения дисциплины.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	соблюдение действующих законодательств и требований нормативных документов.	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
ОК 6. Работать в коллективе, в команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; терпимость к другим мнениям и позициям;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ

	оказание помощи участникам команды; * нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; положительные отзывы руководителя практики;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	соблюдение действующих законодательств и требований нормативных документов.	Экспертное наблюдение за освоением общих компетенций в ходе усвоения дисциплины.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	соблюдение действующих законодательств и требований нормативных документов.	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	соблюдение действующих законодательств и требований нормативных документов.	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в	соблюдение действующих законодательств и требований нормативных документов.	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в ходе усвоения дисциплины.

социальной защите.		
ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационно-справочные системы.	соблюдение действующих законодательств и требований нормативных документов.	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в ходе усвоения дисциплины.