

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж»

(ГАПОУ СО «КИК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Социально – правовая защита граждан
для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углублённая подготовка)**

2023

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
экономики и права
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ А.М.Дрожжина

Протокол № ____
от « ____ » _____ 20____ г.

Рабочая программа общепрофессиональной
дисциплины разработана в соответствии с
ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе,
ГАПОУ СО «КИК»
Э.В. Сергеева

« ____ » _____ 20____ г.

Разработчик: Лебедева Наталья Фридриховна ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный
колледж»

Экспертиза рабочей программы РП ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты
Право социального обеспечения

Эксперт: О.Ф. Деркач,
юрисконсульт ГАУ социального обслуживания
Свердловской _____ области
«Комплексный центр социального обслуживания
населения города Краснотурьинска».

« ____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Социально – правовая защита граждан
для специальности »

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2.	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающихся в социальной защите.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²:

Иметь практический опыт	оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан,
--------------------------------	---

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 1.1.3.

	<p>нуждающимся в социальной защите;</p> <p>взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;</p> <p>планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;</p> <p>проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;</p> <p>исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;</p>
уметь	<p>объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;</p> <p>использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;</p> <p>находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;</p> <p>проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;</p> <p>использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;</p> <p>вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <p>проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <p>выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;</p> <p>кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;</p> <p>пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;</p>
знать	<p>объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы</p>

	<p>ее реализации в современной России и за рубежом;</p> <p>основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;</p> <p>сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;</p> <p>понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;</p> <p>основы социологического анализа;</p> <p>различные варианты организации исследований.</p>
--	--

1.1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов- 466

Из них на освоение МДК- 341час

В том числе, самостоятельная работа-114 (самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО самостоятельно)

на практики, в том числе учебную – 58асов

и производственную – 72часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ³
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
		Лабораторных и практических занятий		Курсовых работ (проектов) ⁴	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1-4.5 ОК1-9,11,12,13	Раздел 1. Социальная политика и технология социальной работы	211	177	58	20	X	X	90
	Раздел 2. Обязательное социальное страхование	58	50	X		X	X	24
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					X (повторить число)	
	Всего:	341	227	X	20	X	X	114

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов а производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производстве

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
ПМ 04. Раздел 1. Социальная политика и технология социальной работы		197		
МДК 04.01. Социальная политика и технология социальной работы		197		
Тема 04. 01. 01 Социальная политика: сущность, основные принципы и категории	Содержание	12		
	1. Понятие социальной политики и подходы к ее определению. Объект и предмет социальной политики.	2		
	2. Сущность, цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики. Основные принципы противодействия коррупции.	2		
	3. Основные категории СП.	2		
	4. Приоритеты, механизмы социальной политики. Социальные гарантии как механизм социальной политики.	2		
	5. Социальные гарантии как механизм реализации социальной политики.	2		
	6. Структура социальной политики.	2		
	7-10 Практические занятия	8		
	Практическое занятие №1.Характеристика региональной политики в сфере	2		
	Практическое занятие №2.Характеристика региональной политики в сфере	2		
	Практическое занятие №3.Характеристика региональной политики в	2		
	Практическое занятие №4.Характеристика региональной политики в сфере	2		
	Самостоятельная работа	8		
	Самостоятельная работа №1.Конституционные обязанности государства в	4		
	Самостоятельная работа №2.Индекс развития человеческого потенциала.	4		
Тема 04. 01.02. Социальная политика в системе	Содержание	10	2	
	11. Понятие и значение социального Государства			ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 Л Р 1-12

общественных отношений	12.	Место и роль социальной политики в обществе.			
	13	Уровень и качество жизни социальных групп как показатель			
	14	Социальная политика и социальная безопасность общества и личности.			
	15	Роль социальной политики в решении социальных проблем.			
	16. Практические занятия		2		
		Практическое занятие №5. Работа с нормативными правовыми актами.	2		
	Самостоятельная работа		8		
		Самостоятельная работа №3. Демографическая политика.	4		
		Самостоятельная работа №4. Социальные болезни общества.	4		
Тема 04. 01.03. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	Содержание		8	2	
	17.	Характеристика отдельных типов социальной политики.	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 Л Р 1-12
	18.	Виды современных парадигм социальной политики.	2		
	19.	Модели социальной политики за рубежом.	2		
	20.	Влияние зарубежной социальной политики, на формирование	2		
	21-22 Практические занятия		4		
		Практическое занятие №6. Сравнительный анализ различных моделей социальной политики в России и за рубежом.	4		
	Самостоятельная работа		8		
		Самостоятельная работа №5. Национальная политика государства.	4		
		Самостоятельная работа №6. Финансовое обеспечение социальной	4		
Тема 04. 01.04. Субъекты социальной политики	Содержание		14		
	23.	Понятие субъектов социальной политики.	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	24.	Государство как субъект социальной политики: сущность, функции, основные направления, средства.	2		
	25.	Органы власти как субъекты социальной политики, их полномочия.	2		
	26.	Учреждения и организации, осуществляющие цели социальной	2		
	27.	Политические партии как субъекты социальной политики.	2		
	28.	Общество как субъект социальной политики.	2		
	29.	Деление общества на категории, нуждающихся в особом внимании государства	2		
	30. Практические занятия		2		
		Практическое занятие №7. Анализ социальных программ политических	2		

	Самостоятельная работа		10		
		Самостоятельная работа №7. Социальное государство: сущность и	4		
		Самостоятельная работа №8. Анализ современной социальной	6		
Тема 04. 01.05. Институты социальной политики	Содержание		16		
	31.	Институт социальной политики как интеграция множества	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5
	32.	Институт социальной защиты и его дифференциация по объекту.	2		
	33.	Социальная политика и различные возрастные социальные группы.	2		
	34.	Понятие молодежной политики.	2		
	35.	Понятие семейной политики.	2		
	36.	Понятие национальной политики. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности	2		
	37.	Понятие региональной политики.	2		
	38.	Понятие Муниципальной политики.	2		
	39-42 Практические занятия		8		
		Практическое занятие №8. Характеристика детской и молодежной	4		
		Практическое занятие №9. Характеристика семейной социальной	4		
Тема 04. 01.06. Социальная политика и социальная защита населения	Содержание		10		
	43.	Социальная защита населения: понятие, сущность.	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	44.	Принципы социальной защиты населения.	2		
	45.	Формы социальной защиты населения.	2		
	46.	Модель национальной системы социальной защиты.	2		
	47.	Взаимоотношения социальной, экономической, национальной и	2		
	48-51 Практическое занятие		8		
		Практическое занятие №10. Взаимосвязь социальной политики и	4		
		Практическое занятие №11. Учреждения системы социальной защиты	4		
	Самостоятельная работа		8		
		Самостоятельная работа №9. Основные направления социальной	4		

		Федеральные программы по совершенствованию социальной	4		
Тема 04. 01.07. Основы социальной работы	Содержание		8	2	
	52.	Объект и предмет социальной работы.	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	53.	Базовые категории социальной работы.	2		
	54.	Цели, задачи и функции социальной работы.	2		
	55.	Формы и уровни социальной работы	2		
	56-58 Практические занятия		6		
		Практическое занятие №12.оциальная работа как вид практической	2		
		Практическое занятие №13.Взаимодействия в пространстве	2		
		Практическое занятие №14.Социальная работа как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы, взаимосвязь и взаимозависимость социальной работы и	2		
	Самостоятельная работа		12		
		Самостоятельная работа №10.Основные принципы социального	4		
		Самостоятельная работа №11.Принципы и закономерности	4		
		Самостоятельная работа №12.Проблемы престижа профессии	4		
Тема 04.01.08. Социальная защита населения	Содержание		8	3	
	59.	Объекты социальной защиты.	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	60.	Виды нуждаемости.	2		
	61.	Оценка нуждаемости.	2		
	62.	Социальные службы: функции и роль в управлении социальными	2		
	63-68 Практические занятия		12		
		Практическое занятие №15.Анализ правового обеспечения	4		
		Практическое занятие №16.Работа с нормативными правовыми	2		
		Практическое занятие №17.Оформление помощи социального	2		
		Практическое занятие №18.Решение ситуационных	2		
		Практическое занятие №19.Проблемы и пути реформирования	2		
	Самостоятельная работа		12		
		Самостоятельная работа №13.Государственная политика в области	4		
		Самостоятельная работа №14.Система социальной защиты населения.	4		
		Самостоятельная работа №15.Благотворительность и ее роль в	4		
Тема 04. 01.09. Технологический процесс в	Содержание		14	3	
	69.	Основные понятия: «технология», «социальная технология»,	2		

социальной работе		социальной работы».	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	70.	Классификация социальных технологий.	2		
	71.	Сущность и структура технологического процесса.	2		
	72.	Содержание технологического процесса.	2		
	73.	Социальная работа с лицами, склонными к суициду.	2		
	74.	Социальная работа с малообеспеченными группами населения.	2		
	75.	Положение инвалидов в современной России.	2		
	76- 79Практические занятия		8		
		Практическое занятие №20.Технологии социальной работы с	4		
		Практическое занятие №21.Технологии социальной работы с	4		
	Самостоятельная работа		16		
		Самостоятельная работа №16.Общие технологии социальной работы: диагностика, адаптация, реабилитация, профилактика,	4		
		Самостоятельная работа №17.Технологии социальной работы с	4		
		Самостоятельная работа №18.Технологии социальной работы с	4		
		Самостоятельная работа №19.Технологии социальной работы с	4		
Тема 04. 01.10. Междисциплинарные методы и технологии социальной работы	Содержание		19	3	ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	80	Классификация методов социальной работы.	2		
	81.	Социологические методы в социальной работе.	2		
	82.	Методы проведения социологических исследований.	2		
	83.	Формы организации социологического исследования.	2		
	84.	Адаптация выпускников детских домов к окружающему миру.	2		
	85.	Социальная защита детей испытывающих жестокое обращение и	2		
	86.	насилие.	2		
	87.	Социальная работа с неполными семьями.	3		
	88.	Содержание социальной работы с безнадзорными детьми и			
	Самостоятельная работа		8		
		Самостоятельная работа №20.Социально-экономические методы и	4		
		Самостоятельная работа №21.Система педагогических методов и	4		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			20		
Темы курсовых работ:					
1.	Региональные проблемы социальной политики.				
2.	Социальная политика в образовании.				
3.	Социально-правовое обеспечение многодетных семей.				
4.	Сиротство как социальная проблема.				
5.	Молодая семья как объект социальной работы.				
6.	Социальная защита семьи.				
7.	Проблемы молодёжи и роль социальной работы в их решении.				
8.	Социальная политика государства в области занятости населения.				
9.	Технологии социальной работы с молодёжью.				
10.	Правовой статус безработного.				
11.	Понятие и принципы социального обслуживания населения.				

12.	Миграция как социальная проблема.			
13.	Система социального обслуживания населения в России.			
14.	Формы и методы работы с пожилыми людьми.			
15.	Формы и методы социальной поддержки безработных.			
16.	Система социальной защиты населения.			
17.	Фонд социального страхования РФ и его роль в развитии социальной сферы.			
18.	Основные задачи государственной социальной политики в России.			
19.	Социальная защищённость населения.			
20.	Опека и попечительство как вид социальной заботы государства.			
21.	Материнский капитал как форма дополнительной поддержки семьи.			
22.	Проблемы и перспективы развития социальных отношений в современной России.			
23.	Технологии социальной работы с пожилыми людьми.			
24.	Взаимодействие и взаимосвязь социальной политики и социальной работы.			
25.	Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.			
26.	Социальные проблемы молодых семей в современном обществе.			
27.	Государственно-правовые основы социальной работы с молодёжью.			
28.	Социальная работа с инвалидами в современной России.			
29.	Многодетная семья как объект социальной работы.			
30.	Социальная политика государства: цели, принципы, содержание.			
Самостоятельная работа по Разделу II		90		
1.	Работа с нормативно-правовыми актами			
2.	Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами			
3.	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентации			
4.	Использование информации из СМИ			
5.	Волонтерская деятельность, наработка практики общения с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной защите			
ПМ.04. Раздел 2. Осуществление обязательного социального страхования		50		
МДК 04.02. Социальное страхование		50		
Тема 04.02.01. Понятие и содержание социального страхования	Содержание	6	1	
	1. Введение в дисциплину, цели и задачи учебной дисциплины	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	2. Понятие социального страхования, виды страхования,	2		
	3. Социальные страховые риски	2		
Тема 04.02.02. Организация и финансовый механизм социального страхования	Содержание	6	2	
	5. Управление системой социального страхования; финансовые источники; фонды обязательного социального страхования: ФСС,	2		
		2		
	6. Порядок формирования средств внебюджетных фондов социального назначения.	2		
Тема 04.02.03. История и современное состояние	Содержание	8	2	
	8. Развитие социального страхования за рубежом. Опыт передовых стран.	2		

социального страхования	9.	Этапы формирования современной системы государственного социального страхования в РФ.	2		
	10.	Современное состояние системы социального страхования.	2		
	11.	Деятельность управлений Социального страхования в территориальных округах	2		
Тема 04.02.04. Правовые основы обязательного социального страхования	Содержание		4	2	
	12.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих развитие системы социального страхования в РФ.	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	13.	Субъекты социального страхования. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования	2		
Тема 04.02.05. Страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	Содержание		4	2	
	14.	Правовое регулирование обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности, страховые риски и случаи,	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	15.	Субъекты страхования: страхователь, страховщик, застрахованные лица. Страховое обеспечение	2		
Тема 04.02.06. Страхование от несчастных случаев на производстве	Содержание		6	2	
	16.	Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	17.	Субъекты страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица; страховые риски и случаи; Страховое обеспечение	2		
Тема 04.02.07. Пенсионное страхование	Содержание		8	2	
	18.	Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования. Пенсионное законодательство РФ. Пенсионный фонд РФ	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	19.	Субъекты страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица; страховые риски и случаи;	2		
	20.	Страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию: трудовые (страховые пенсии), условия их назначения	2		
	21.	Добровольное пенсионное страхование. Накопительное страхование жизни	2		
Тема 04.02.08. Медицинское страхование	Содержание		8	2	
	22.	Нормативно-правовое обеспечение ОМС в РФ	2		ОК 1-9;11-13 ПК 4.1-4.5 ЛР 1-12
	23.	Взаимодействие в системе ОМС бюджетного финансирования и обязательного страхования. Организационный и финансовый механизм	2		
	24.	Программы ОМС. Методика расчета территориальной программы ОМС. Основные показатели. Страховые медицинские организации:	2		
	25.	Добровольное медицинское страхование	2		

Самостоятельная (внеаудиторная) работа по Разделу II Самостоятельная работа №25. Работа с нормативно-правовыми актами Самостоятельная работа №26. Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами Самостоятельная работа №27. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентации Самостоятельная работа №28. Составление опорных конспектов	24		
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы по Разделу II Самостоятельная работа №21..История развития социального страхования Самостоятельная работа №22. Социальное страхование в зарубежных странах Самостоятельная работа №23. Добровольное личное и социальное страхование Самостоятельная работа №24. Возникновение отношений по обязательному социальному страхованию			
Производственная практика по ПМ 04 Виды работ: Паспортизация района Определение субъектов социальной политики и социальной работы в районе и их полномочий Определение объектов социальной работы в районе Определение механизмов реализации социальной политики Диагностика региональных особенностей организации социальной работы в районе Анализ деятельности муниципального образования по реализации основных направлений социальной политики Организация и проведение социологического исследования Разработка социального проекта (программы)	72		
Дифференцированный зачет Всего	341		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управления и права №70»,
оснащенный оборудованием: компьютер преподавателя, парты, стулья, скамейки, плакаты, экран, видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.(изм. 2020г)
2. ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» от 24.07.2002 N111-ФЗ.
3. ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 N 27 - ФЗ.
4. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 N167-ФЗ.
5. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 125-ФЗ.
6. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165 – ФЗ.
7. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10.12.1995 № 195 - ФЗ.
8. ФЗ «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы РФ» от 06.03.2001 № 21-ФЗ.
9. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166-ФЗ
10. ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178 - ФЗ.
11. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032 - 1.
- 12.Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
- 13.Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2013.
- 14.Денисова, И. П. Социальная политика: учебник / И. П. Денисова, Л. Р. Клиновенко. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

15.Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008

N 273-ФЗ

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.mintrudsoc.ru/>.
2. Официальный сайт Департамента социальной защиты населения города Москвы <http://www.dszn.ru>.
3. Департамент молодежной политики и общественных связей <http://www.depmpol.ru/>.
4. Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>.
5. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.info/>.
6. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru/>.
7. Информационно-аналитический портал http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Социальные права граждан в вопросах и ответах / под ред. В.И. Курбатова. - М. : КНОРУС, 2012. - 190 с.
2. Социальные неравенства и социальная политика в современной России / отв. ред. М. К. Горшков, Н. Е. Тихонова; Ин-т социологии РАН. - М. : Наука, 2009.
3. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 860 с.
4. Капустин, Е. И. Уровень, качество и образ жизни населения России / Е. И. Капустин. - М. : Наука, 2009.
5. Палехова, П. В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие / П. В. Палехова [и др.]; отв. ред. П. В. Палехова. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 128 с.
6. Ежегодное Послание президента РФ Федеральному Собранию российской Федерации.
7. Социальная политика: учебник / под общ.ред. Н. А. Волгина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экзамен, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватный выбор методов диагностики; - определение комплекса мер социальной помощи. 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практических занятий по темам; - проектноисследовательской деятельности; <p>- оценки результатов выполнения самостоятельной работы. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающихся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватный выбор субъектов помощи; -соблюдение технологического процесса - умение привлекать необходимые ресурсы при работе с различными категориями клиентов 	
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами проведения социологических исследований; 	
ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан	<ul style="list-style-type: none"> -владение методами программно-целевого планирования, проектирования, прогнозирования; 	
ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.	<ul style="list-style-type: none"> - умение привлекать необходимые ресурсы при работе с различными категориями клиентов - вовлечение в процесс работы сторонних организаций и специалистов; 	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к ценностям профессии и этическим нормам - интерес к профессии 	выполнение учебного плана, участие в проектной деятельности по специальности
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в случае нарушения прав граждан в сфере социальной защиты; - оценка эффективности и качества выполнения; 	практические занятия самоорганизация учебной деятельности
ОК3 .Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК4 .Осуществлять поиск и использование информации,	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных 	выполнение самостоятельной работы с использованием

ОК 5.Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	выполнение самостоятельной работы с использованием информационных технологий
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	эффективная работа в малых группах
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- эффективная работа в малых группах; - умение выполнять взятую на себя роль в команде	эффективная работа в малых группах
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	участие в проектной деятельности в процессе обучения оценка результатов самостоятельной работы
ОК 9.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ инноваций сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;	решение нестандартных профессиональных задач
ОК 10.Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	- следование требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	- инструктаж на рабочем месте практики

	безопасности - отсутствие вредных привычек	
ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Соблюдение делового этикета, норм и правил поведения	наблюдение
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Умение распознавать коррупционные схемы и демонстрация законопослушного поведения	Решение профессиональных задач с целью оценки уровня сформированности адекватного правосознания, наблюдение в ходе практики