

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)**

Приложение П.1
к ООП по профессии/специальности

Шифр профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Теория государства и права
для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углублённая подготовка)

Краснотурьинск
2023

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин
Председатель предметно-цикловой
комиссии

Протокол № 7
от «17» мая 2023 г.

Рабочая программа общепрофессиональной
дисциплины разработана в соответствии с
ФГОС СПО по специальности 400201 Право
и организация социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,
ГАПОУ СО «КИК»
Э.В. Сергеева

«____» _____ 20__ г.

Разработчик: Бояринцева Ольга Викторовна ГАПОУ СО
«Краснотурьинский индустриальный колледж»

Эксперт:
Юрисконсульт правового отдела
ГАУ «КСЦОН» города Краснотурьинск
Свердловской области
О.Ф.Деркач

«____» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Теория государства и права является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 400201 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 400201 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

| | |
|------|--|
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------------|---|--|
| ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none">● применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;● оперировать юридическими понятиями и категориями;● применять на практике нормы различных отраслей права. | <ul style="list-style-type: none">● закономерности возникновения и функционирования государства и права;● основы правового государства;● основные типы современных правовых систем;● понятие, типы, формы государства и права;● роль государства в политической системе общества,<ul style="list-style-type: none">- систему права Российской Федерации и ее элементы,- формы реализации права,- понятие и виды правоотношений,- виды правонарушений и юридической ответственности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 90 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 30 |
| Объем образовательной программы | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 14 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| контрольная работа | |
| консультации | |
| консультации перед экзаменом | 2 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме (ЭКЗАМЕНА) | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Теория государства и права

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Код компетенции |
|---|--|--|-------------|-----------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теория государства | | | 18 | |
| Тема 1.1. Власть и общество | Содержание | | 2 | Ок 4, |
| | 1. | Закономерность и основные формы возникновения государства | | |
| | 2. | Основные элементы-признаки общества | | |
| Тема 1.2. Сущность государства | Содержание | | 2 | ОК 9, |
| | 3. | Понятие государства | | |
| | 4. | Основные признаки государства | | |
| Тема 1.3. Теории происхождения государства | Содержание | | 2 | ОК 4, |
| | 5. | Современные подходы к определению факторов происхождения государства | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 1. Изучение дополнительной учебной литературы (таблица теорий) | | 4 | |
| | 6. Практическая работа № 1 –контрольная работа | | 2 | |
| Тема 1.4. Функции государства | Содержание | | | ОК 9, |
| | 7. | Понятие функции государства | 2 | |
| | 8. | Правовые и организационные формы осуществления функций государства | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 2 подготовка сообщения по теме 1.4 | | 6 | |
| Тема 1.5. Форма государства | Содержание | | | ОК 9 |
| | 9 | Понятие формы государства, её элементы | 2 | |
| | | | | |
| Раздел 2. Государство и гражданское общество | | | 10 | |
| Тема 2.1. Государство в | Содержание | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|----|---------|------|
| политической системе общества | 10 | Понятие гражданского общества | 2 | ПК 1.1, | |
| | 11 | Политическая система общества, её основные субъекты | 2 | | |
| | Самостоятельная работа № 3. Подготовка презентаций по изученным темам | | 6 | | |
| | Содержание | | | ПК 3,1, | |
| | 12 | Понятие правового государства | 2 | | |
| | Самостоятельная работа № 4. Подготовка доклада по проблемам формирования правового государства и защита доклада | | 4 | | |
| Тема 2.2. Правовое государство | | | | ПК 3,2 | |
| | | | | | |
| Тема 2.3. Государство и личность | Содержание | | | ПК 3,2 | |
| | 13 | Содержание основных международных документов о правах человека | 2 | | |
| | 14. Практические занятие № 2– контрольная работа | | 2 | | |
| Раздел 3. Теория права | | | 24 | ОК 4, | |
| Тема 3.1. Происхождение и сущность права | Содержание | | | | ОК 9 |
| | 15 | Теории происхождения права | 2 | | |
| | 16 | Практическое занятие № 3 – контрольная работа | 2 | | |
| | Самостоятельная работа № 5. Приведение примеров видов норм права | | 4 | | |
| Тема 3.2. Источники права и правотворчество | Содержание | | | ПК 1.1 | |
| | 17 | Право и государство, их соотношение и взаимодействие | 2 | | |
| Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности | Содержание | | | ПК 1.1 | |
| | 18. | Понятие типа права | 2 | | |
| Тема 3.4. Система права | Содержание | | | ПК 3.1 | |
| | 19. | Практическая работа № 4- семинар | 2 | | |
| Тема 3.5. Норма права | Содержание | | | ПК 3.2 | |
| | 20 | Понятие и признаки правовой нормы | 2 | | |
| | 21. Практическое занятие № 5 – контрольная работа | | 2 | | |
| Тема 3.6. Правоотношение | Содержание | | | ПК 3.2 | |
| | 22 | Понятие и признаки правоотношения | 2 | | |
| | 23. | Субъекты правоотношений, их виды | 2 | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----|--------|
| Тема 3.7. Толкование права | Содержание | | | ОК 9 |
| | 24. | Понятие толкование права | 2 | |
| Тема 3.8. Реализация права | Содержание | | | ОК 4, |
| | 25. | Понятие реализации права | 2 | |
| | 26. Практическое занятие № 6 –контрольная работа | | 2 | |
| Раздел 4. Право и гражданское общество | | | 8 | |
| Тема 4.1. Правосознание и правовая культура | Содержание | | | ОК 4 |
| | 27. | Правовое сознание, его структура и виды | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 6 – подготовка сообщений по теме 4.1 | | 6 | |
| Тема 4.2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Содержание | | | ПК 3.2 |
| | 28. | Понятие и основные признаки правонарушения | 2 | |
| | Содержание | | | |
| Тема 4.3. Механизм правового регулирования | 29. | Понятие законности, её принципы. Законность и целесообразность | 2 | ПК 1.1 |
| | Содержание | | | ПК 1.1 |
| Тема 4.4. Законность, правопорядок, дисциплина | Содержание | | | |
| | 30. Практическое занятие № 7 –контрольная работа | | 2 | |
| Всего по дисциплине | | | 90 | |
| Всего | | | 60 | |
| Практических работ | | | 14 | |
| Самостоятельных работ | | | 30 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Юридических дисциплин»,
оснащенный оборудованием: партами, стульями, доской, рециркулятор, техническими средствами обучения: компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кутафин О.Е. Основы государства и права. Учебник М.: МГЮА, 2019
2. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник М., ЮРАЙТ 2018
3. Румынина В.В., Клименко А.В., Теория государства и права. Методическое пособие. М., ФОРУМ-ИНФРА 2018
4. Сырых В.М. Основы правоведения. М.: Былина, 2020
5. Малько А.В. Теория государства и права. Учебник М., КНОРУС 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барнашов А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение, - Томск: Изд-во Томского ун-та, 2019.
2. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки. Государство и право, 2020, №7
3. Коваленко А.И. Теория государства и права (в вопросах и ответах). – М.: ТЕИС, 2019
4. Политические проблемы теории государства. – М.: ИГПАН, 2018
5. Разделение властей и парламентаризм. – М.: ИГПАН, 2019
6. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2020
7. Четвернин В.А. Размышления по поводу теоретических представлений о государстве. – Государство и право, 2018, №5
8. Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государствоведения. – М.: ИГПАН, 2019
10. Азаров А.Я. Права человека: новое знание. – М.: общество “Знание” России, 2020.
11. Козлихин И.Ю. Идея правового государства: история и современность. – Сиб.: Изд-во Сиб. Ун-та, 2020
12. Общая теория прав человека / Под ред. Е. А. Лукашева. – М.: Норма, 2020.
13. Основы теории политической системы / Под ред. Ю.А. Тихомирова. – М.: Наука, 2020.
14. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. – М.: ИГПАН, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Знания : ● закономерности возникновения и функционирования | самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития; Осознанно планировать | Экспертное наблюдение за освоением общих компетенций в ходе усвоения дисциплины. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основы правового государства; ● основные типы современных правовых систем; ● понятие, типы, формы государства и права; ● роль государства в политической системе общества, - систему права Российской Федерации и ее элементы, - формы реализации права, - понятие и виды правоотношений, - виды правонарушений и юридической ответственности. | <p>повышение квалификации выполнение ситуационного задания на производственной практике; положительные отзывы руководителя практики;</p> | <p>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ, использование дистанционных технологий (тестирование, онлайн-опрос</p> |
| | <p>Соблюдение действующих законодательств и требований нормативных документов.</p> | <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ, использование дистанционных технологий (тестирование, онлайн-опрос</p> |
| | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
| <p>Умения: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оперировать юридическими понятиями и категориями; ● применять на практике нормы различных отраслей права. | <p>Соблюдение действующих законодательств и требований нормативных документов.,</p> <p>Применяет справочно- правовые системы Гарант и Консультант+,</p> | <p>Экспертная оценка в ходе проведения экзамена</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационно-справочные системы. | Экспертная оценка в ходе проведения экзамена, использование дистанционных технологий (тестирование, онлайн-опрос |
| | Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан. | Экспертная оценка в ходе проведения экзамена, использование дистанционных технологий (тестирование, онлайн-опрос |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся