

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углублённая подготовка)»

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Информационных дисциплин
Председатель предметно-цикловой ко-
миссии

Т.Д.Лисина
Протокол № ____ от « ____ » ____ 202__ г.

Рабочая программа общепрофессиональной
дисциплины разработана в соответствии с
ФГОС СПО по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе,
ГАПОУ СО «КИК»

Э.В. Сергеева
« ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: Никонов Олег Юрьевич ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный
колледж»
Экспертиза рабочей программы профессионального модуля Информатика

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Экспертные организации:

СОГЛАСОВАНО

Старший мастер участка ремонта и
калибровки средств измерений
(должность)
Цех автоматизации производства
дирекции по ремонту и обслуживанию
энергооборудования
филиала ООО «Инжиниринг Строи-
тельство Обслуживание»
(организация)

А.В.Фаренбрух
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Инженер-энергетик
(должность)
ООО «Екатеринбург-2000»
(организация)

С.А.Иванов
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка) и предназначена для подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-12, ПК 1.5, 2.1, 2.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-2, ЛР4,7,10 ПК1.5	<ul style="list-style-type: none">сформировать представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	
ОК1-2, ЛР4,7,10 ПК1.5	<ul style="list-style-type: none">владеть навыками алгоритмического мышленияуметь анализировать алгоритмывладеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	<ul style="list-style-type: none">понимать методы формального описания алгоритмов,владеть знанием основных алгоритмических конструкций
ОК1-2, ЛР4,7,10 ПК1,5	<ul style="list-style-type: none">использовать базовые системные программные продукты;использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информациивладеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицахсформировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	<ul style="list-style-type: none">владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере

ОК1-2, ЛР4,7,10 ПК1.5		<ul style="list-style-type: none"> • понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ОК1-2, ЛР4,7,10 ПК1.5	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации 	
ОК1-2, ЛР4,7,10 ПК1.5	<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать основные программы защиты информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	67
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей) ¹	70
Модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	33
Модуль 8. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP*	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	144

¹ Образовательная организация осуществляет выбор двух модулей

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		22	ОК1-2, ЛР4,7,10 ПК1.5
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Теоретическое обучение	2	
	Содержание учебного материала Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Теоретическое обучение	2	
	Содержание учебного материала Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Практическая работа №1 Подходы к измерению информации	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	Практическая работа №2 Устройство компьютера	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятич-		

	ной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел		
	Практическая работа №3 Системы счисления	4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		
	Практическая работа №4 Построение таблицы истинности логического выражения	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	Практическая работа №5 Топологии локальных сетей.	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание учебного материала Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	Практическая работа №6 Службы и сервисы Интернета	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Практическая работа №7 Антивирусные программы	2	

Раздел 2 Использование программных систем и сервисов		22	ОК1-2, ЛР4,7,10 ПК1.5
Тема 2.1. Обработка информации в тексто- вых процессорах	Содержание учебного материала Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки тексто- вой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Практическая работа № 8 Создание деловых документов в текстовом ре- дакторе Word	2	
	Практическая работа № 9 Оформление текстовых документов Word, со- держащие таблицы	2	
Тема 2.2. Технологии создания струк- турированных текстовых до- кументов	Содержание учебного материала Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые докумен- ты. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Практическая работа № 10 Создание комплексных документов в тексто- вом редакторе Word	2	
	Практическая работа № 11 Организационные диаграммы в документе Word	2	
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графиче- ские редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	Практическая работа № 12 Работа в графическом редакторе Paint	2	
	Практическая работа № 13 Работа в графическом редакторе Gimp	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графиче- ских объектов	Содержание учебного материала Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Практическая работа № 14 Обработка растровых изображений.	4	
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Практическая работа № 15 Основные приемы создания и оформления пре- зентаций	2	
Тема 2.6 Интерактивные и	Содержание учебного материала Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		

мультимедийные объекты на слайде	Практическая работа № 16 Использование управляющих кнопок	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	Практическая работа № 17 Создание и оформление гипертекстовой страницы	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		28	ОК 01, 02 ЛР4,7,10 ПК1.5
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	Практическая работа № 18 Основные этапы компьютерного моделирования	2	
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Практическая работа № 19 Алгоритм построения дерева решений	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Практическая работа № 20 Алгоритмы моделирования кратчайших путей.	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
	Практическая работа № 21 Запись алгоритмов на языке программирования	4	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Практическая работа № 22 Задачи поиска элемента с заданными свойствами	4	
Тема 3.6. Базы данных как модель	Содержание учебного материала Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		

предметной области	Практическая работа № 23 1. Создание таблицы в базе данных в режиме таблицы и конструктора 2. Применение запросов для выборки записей из базы данных 3. Создание отчетов, сводных таблиц и диаграмм	6	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практическая работа № 24 Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Практическая работа № 25 Формулы и функции в электронных таблицах	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практическая работа № 26 Визуализация данных в электронных таблицах	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала Моделирование в электронных таблицах		
	Практическая работа № 27 Моделирование в электронных таблицах	2	

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) ²			
Прикладной модуль 5 Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда		36	ОК 02 ЛР4,7,10 ПК1.5
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Содержание учебного материала Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорт кода		
	Теоретическое обучение	3	
	Практическая работа №1	1	
Тема 5.2 Создание сайта	Содержание учебного материала Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
	Практическая работа №2	4	
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	Содержание учебного материала Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)		
	Практическая работа №3	4	
Тема 5.4. Стандартные блоки	Содержание учебного материала Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему		
	Практическая работа №4	4	
Тема 5.5. Панель навигации	Содержание учебного материала Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео		
	Практическая работа №5	4	
Тема 5.6. Настройка главной страницы	Содержание учебного материала Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		
	Практическая работа №6	6	
Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Содержание учебного материала Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
	Практическая работа №7	10	

² Образовательная организация осуществляет выбор двух модулей

Прикладной модуль 8 Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		34	ОК 02 ЛР4,7,10 ПК1.5
Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание учебного материала Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание учебного материала GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
	Практическая работа №1	2	
Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание учебного материала Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
	Практическая работа №2	4	
Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание учебного материала Размеры изображения в пикселях и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	Практическая работа №3	4	
Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
	Практическая работа №4	4	
Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	Практическая работа №5	4	

Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	Практическая работа №6	2	
Тема 8.8. Создание градиентов	Содержание учебного материала Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	Практические работы №7	4	
Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание учебного материала Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	Практические работы №8	4	
Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание учебного материала Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
	Практическая работа №9	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	ОК 02 ЛР4,7,10 ПК1.5
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет информатики; лаборатория информатики и вычислительной техники. оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор, звуковые колонки

При изучении учебной дисциплины применяются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- самостоятельные работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

В случае организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения каждый обучающийся должен быть обеспечен учебно-методическим электронным материалом (включая электронные базы).

Основные печатные издания

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей, М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Цветкова М.С., Великович Л.С., Информатика и ИКТ: учебник для студентов общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования, М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

Электронные издания

1. [Информатика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru)
2. [Информатика - 11 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru)
3. [Я класс](#)
4. [1С Урок](#)
5. [Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса](#)
6. [Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов](#)
7. [Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов](#)

Дополнительные источники:

Прикладной модуль 5 «Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда»

Молочков В. Создание сайтов на Tilda. Самоучитель. — СПб.: БХВ, 2022. — 347 с

Прикладной модуль 8 «Введение в создание графических изображений с помощью GIMP»

Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476345> (дата обращения: 09.10.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Также при использовании дистанционных технологий - тестирование, онлайн-опрос.

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации, • общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; • базовые системные программные продукты • пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации 	Опросы, тесты, сообщения, отчеты	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). <p>2. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать базовые системные программные продукты; • использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; 	Отчеты и решения по практическим заданиям	

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине**

«Информатика»
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	ОК 1-2, ПК 1.5	Выполнение практических и лабораторных работ; выполнение контрольных работ, тестирование
2.	Раздел 2. Использование программных систем и сервисов	ОК 1-2, ПК 1.5	Выполнение практических работ
3.	Раздел 3. Информационное моделирование	ОК 1-2, ПК 1.5	Выполнение практических работ
4.	Раздел 4 Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	ОК 1-2, ПК 1.5	Выполнение практических работ
5.	Раздел 5. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	ОК 1-2, ПК 1.5	Выполнение практических работ
6..	Итоговая оценка по текущей аттестации	ОК 1-2, ПК 1.5	Дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится перед сессиями, которыми заканчивается каждый семестр. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.