

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям) (углубленная подготовка)

Квалификация выпускника
Старший техник

Разработчики программы

Зам. директора по УР ГАПОУ СО «КИК»	Э.В. Сергеева
Зам. директора по УПР ГАПОУ СО «КИК»	Е.Г. Зырянова
Зам. директора по СПР ГАПОУ СО «КИК»	М.Е. Швыркова
Методист ГАПОУ СО «КИК»	Т.А. Кузьмина

Экспертные организации:

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер
ООО Инвестиционно-
промышленная группа «ВЭЛС»



/Друсс А.В./

(Ф.И.О.)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник службы ЭВС
ООО «Газпромтрансгаз»
Югорск ПАО «Газпром»
Линейное производственное
управление
Магистральных газопроводов
г. Краснотурьинск
/Мильбергер В.А./

(подпись)

(Ф.И.О.)

2023 г.

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «...»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «...»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по специальности*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по *специальности код наименование* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом от 7 декабря 2017 г. № 1196 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта

Среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание Электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание Электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 620н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный № 34284).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014г., регистрационный № 33064).
- Министерство труда и социальной защиты российской федерации .

– Приказ от 28 сентября 2020 года N 660н об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: старший техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации старший техник 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой по квалификации старший техник на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме, при получении квалификации техник на базе среднего общего образования и составляет 3 года 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7416 академических часов, со сроком обучения 4 год 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *(указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО).*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям *(сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):*

В программе таблица заполняется по всем указанным в п. 1.5 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций в таблице сохраняется только один столбец.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.5 ФГОС)			
		19.861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	18.596 Слесарь-электромонтажник	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	16.090. Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (техник старший техник)	ПМ01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Осваивается	Осваивается	Осваивается	Осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (техник старший техник)	ПМ02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Осваивается	-	-	-
Организация деятельности производственного подразделения (техник, старший техник)	ПМ03. Организация деятельности производственного подразделения	Осваивается	Осваивается	Осваивается	Осваивается
Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением(старший техник)	ПМ04. Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	Осваивается	Осваивается	Осваивается	Осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается	Осваивается	Осваивается	Осваивается
--	---	-------------	-------------	-------------	-------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования:</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - использовании основных измерительных приборов. - иметь практический опыт в: выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического <ul style="list-style-type: none"> - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - определять оптимальные варианты его использования; организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать материалы и оборудование; заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначение электроприводов, - физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления; - устройство систем электроснабжения, - выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;

		<p>физические принципы работы, конструкцию,</p> <ul style="list-style-type: none">- технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;- условия эксплуатации электрооборудования;- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;- пути и средства повышения долговечности оборудования; технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры оборудования;- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;- осуществлять метрологическую поверку изделий;
--	--	---

<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; - диагностике и контроле технического состояния бытовой техники. - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; - производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов - организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
<p>Организация деятельности производственного подразделения:</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;</p> <p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; - диагностике и контроле технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; - производить расчет электронагревательного оборудования; - производить наладку и испытания электробытовых приборов.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы делового общения в коллективе; - аспекты профессиональной деятельности; - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности -
<p>Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением:</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении работ по техническому обслуживанию сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - использовании основных измерительных приборов; применении специализированных программных продуктов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

	<p>оборудования с электронным управлением;</p> <p>ПК 4.4. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования; подбирать технологическую оснастку для обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты; - готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p style="text-align: center;">-</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности автоматизируемых процессов и производств; - основы комплексной механизации и автоматизации производства электрического и электромеханического оборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - условия эксплуатации сложного электрооборудования с электронным управлением. <p>Практический опыт:</p> <p>-в выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>-прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении работ по техническому обслуживанию сложного электрического и

	<p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</p>	<p>электромеханического оборудования с электронным управлением;</p> <hr/> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовании основных измерительных приборов. - -производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; - использовании основных измерительных приборов; применении специализированных программных продуктов.
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли личностного роста как профессионала	ЛР13
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР14
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР16
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР18

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения	
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
			Всего по УД/МДК	В том числе				
	лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы		4644	4346	1723	80		298	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	722	676	480	-	-	50	
ОГСЭ.01	Основы философии	50	48	18	-	-	2	2
ОГСЭ.02	История (История Отечества и Урала)	84	80	8	-	-	6	1
ОГСЭ.03	Психология общения	50	48	8	-	-	2	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	244	226	226	-	-	-	1,2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура	226	226	226	-	-	20	1,2,3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	50	48	16	-	-	2	1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	180	168	40	-	-	4	
ЕН.01	Математика	130	120	24	-	-	4	1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	50	48	16	-	-	2	3

П	Профессиональный цикл	3596	3434	684	88	324	244	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1442	1326	476	20	-	38	
ОП.01	Инженерная графика	92	98	26		-	4	4
ОП.02	Электротехника и электроника	112	98	28		-	8	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	42	36	18	-	-	6	6
ОП.04	Техническая механика	70	64	24	-	-	6	3
ОП.05	Материаловедение	36	32	12	-	-	6	3
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	68	64	14	-	-	4	8
ОП.07	Охрана труда	72	68	18	-	-	4	8
ОП.08	Электробезопасность	100	88	36	-	-	6	8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	72	68	12	-	-	4	5
ОП.10	Основы экономики (Экономика отрасли)	122	110	36	20	-	4	5,6
ОП.11	Компьютерная графика	50	48	40	-	-	2	3
ОП.12	Теоретические основы электричества	80	70	12			2	3
ОП.13	Электроснабжение предприятий металлургии	116	102	10	30		6	6
ОП.14	Электрические измерения	34	34	14			-	3
ОП.15	Технология отрасли	168	168	48	-	-	-	8,9

ОП.16	Основы преобразовательной техники	82	68	18			6	4
ОП.17	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	64	52			4	3
ОП.18	Энерго сбережение	66	64	10			2	9
ПЦ	Профессиональный цикл	3596	3434	1676	30			
ПМ.00	Профессиональные модули						88	3,4,5,6,7
ПМ 01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	1296	1198	270	30	72	48	3,4,5,6,7
МДК.01.01.01	Электрические машины и аппараты	220	202	28			8	3,4
МДК.01.01.02	Электрические машины специального назначения	50	48	18	-	-		5
МДК.01.02	Электроснабжение	118	100	48			10	4
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	90	78	12			4	6
МДК.01.03.01	Наладка и электрооборудование	100	188	8			4	6

МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	310	392	82	30		10	4,5
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования							5,6,7,
МДК.01.05.01	Системы управления электроприводами	184	170	50			6	5,6
МДК.01.05.02	Автоматика	152	148	24			10	7
УП. 01.01	Учебная практика	-	-	-			-	-
ПП. 01.01	Производственная практика пп.01.01	-	-	-		72	-	A
	Промежуточная аттестация	36						
ПМ 02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	170	160	112		324	10	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	142	140	48			2	1
УП. 02.01	Учебная практика(слес.)	-	-	-		72	-	4
	Учебная практика(механич.)					72		4
ПП. 02.01	Производственная практика	-	-	-		180		A
	Промежуточная аттестация	-						
ПМ 03	Организация деятельности производственного подразделения	390	380	84		108	10	5,6,7,

МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	148	144	48		-	10	5
МДК.03.01.01	Основы этики и психология деловых отношений	34	32	8			2	6
МДК.03.01.02	Менеджмент	50	48	8			2	5
МДК.03.01.03	Управление персоналом	50	48	20			2	6
УП. 03.01	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	
ПП. 03.01	Производственная практика	-	-	-	-	108	-	9
	Промежуточная аттестация	-						
ПМ 04	Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	840	796	282		36	20	8,9
МДК.04.01	Сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением	362	344	90			10	6,7,8,9
МДК.04.01.01	Силовая преобразовательная техника	70	68	10	-	-	2	7
МДК.04.01.02	Вычислительная техника	98	90	30			8	8
МДК.04.01.03	Сложное электрическое и электромеханическое	194	186	60				8

	оборудование с электронным управлением							
МДК.04.02	Техническая эксплуатация и обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	302	286	144	-	-	2	7,8
МДК.04.03	Техническое регулирование и контроль качества сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	140	130	38			2	9
УП. 04.01	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	
ПП. 04.01	Производственная практика	-	-	-	-	36	-	А
	Промежуточная аттестация	18						
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	144	-	-		-	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Электрослесарь слесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования	72	72	-	-		-	5
УП. 05.01	Учебная практика	72	72	-	-	72	-	6
ПП. 05.01	Производственная практика	288				288		А
	Промежуточная аттестация	-						

	Учебная и производственная практика	900						
	Учебная практика	216						
	Производственная (по профилю специальности) практика	684						
	Промежуточная аттестация							
ПДП	Преддипломная практика	144				288		
	Государственная аттестация	216						
	Подготовка выпускной квалификационной работы	144						
	Защита выпускной квалификационной работы	72						
Объем образовательной программы		6103	7260	2348				
Вариативная часть образовательной программы		1523						
Итого:		7632						

МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования									
МДК.01.03.01	Наладка электрооборудования									
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование									
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования									
МДК.01.05.01	Системы управления электроприводом									
МДК.01.05.02	Автоматика									
ПП.01	Производственная практика						324			
ПМ 02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов					170	160			
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов							170		
УП. 02.01	Учебная практика						144			
ПП. 02.01	Производственная практика									180
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения			154	128					
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения			70	78					
МДК.03.01.01	Основы этики и психология деловых отношений			34						
МДК.03.01.02	Менеджмент			50						
МДК.03.01.03	Управление персоналом				50					

ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности) практика									684
ПДП	Преддипломная практика									4 нед
	Промежуточная аттестация и консультации									5 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация									6 нед.
	Подготовка выпускной квалификационной работы									4 нед
	<i>Защита дипломного проекта (работы)</i>						1,5 нед			
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>						1/3 нед			
	<i>Демонстрационный экзамен</i>						-			
Всего		746	730	768	776	776	750	470		1044

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Экологических основ природопользования
5. Информационных технологий в профессиональной деятельности
6. Инженерной графики
7. Основ экономики
8. Технической механики
9. Материаловедения

10. Правовых основ профессиональной деятельности
11. Охраны труда
12. Безопасности жизнедеятельности
13. Технического регулирования и контроля качества
14. Технологии и оборудования производства электротехнических изделий

Лаборатории:

1. Автоматизированных информационных систем(АИС)
2. Электротехники и электронной техники
3. Электрических машин
4. Электрических аппаратов
5. Метрологии, стандартизации и сертификации
6. Электрического и электромеханического оборудования
7. Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Мастерские:

1. Слесарно-механические
2. Электромонтажные

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир или место для стрельбы
4. Лыжная база

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в Интернет
3. Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по

Образовательная организация, реализующая программу *по специальности*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория Автоматизированных информационных систем(АИС)

Рабочее место преподавателя оснащенное ПК с необходимым программным обеспечением, интерактивная доска, классная доска

30 рабочих мест обучающихся

Лабораторных установок по автоматизации и системам управления

Лабораторные стенды по электроприводу и системам управления

Вспомогательное оборудование

Демонстрационные стенды для изучения программных реле
Демонстрационные стенды для изучения частотного электропривода
Демонстрационные стенды для изучения автоматизации производственной установки
Персональные компьютеры .

Лаборатория Электротехники и электронной техники
Рабочее место преподавателя , оснащенное ПК, проектором , экраном
Лабораторные установки по электротехнике
Лабораторные установки по электронике
Лабораторные установки по электрическим измерениям

Вспомогательное оборудование
Персональные компьютеры для выполнения лабораторных работ в специальных программах

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские: Слесарно-механические
Рабочее место преподавателя, учебная доска
Верстаки для выполнения

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»

Производственная практика реализуется в организациях металлургического, машиностроительного, горнодобывающего, газодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области *(вписать соответствующее)*

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся это программа воспитания

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем самостоятельно.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16- Строительство и ЖКХ, 17- Транспорт, 20 - Электроэнергетика, 40-Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16- Строительство и ЖКХ, 17- Транспорт, 20 - Электроэнергетика, 40-Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16- Строительство и ЖКХ, 17- Транспорт, 20 - Электроэнергетика, 40-Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение

№	Педагогические кадры	Общепрофессиональные дисциплины/Профессиональные модули	Образование	Общий стаж работы	Стаж работы по педагогической специальности	Повышение квалификации (стажировка)
1.	Бузанова Елена Владимировна	Русский язык Литература Русский язык и культура речи	Ростовский государственный экономический университет, учитель русского языка и литературы, февраль 2016 г.	С 01.03.2012 г. Воспитатель, учитель начальных классов; учитель русского языка и литературы с 16.09.2020 г.	С 13.08. 2020; КИК с 26.01.21	ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 2021 час., 16 час.
2.	Федяева Марина Вячеславовна	Английский язык История	Нижнетагильский государственный пединститут, 1983 г., учитель истории и обществознания и английского языка	38 л.	38 л.	ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 2021 г., 16 час.
3.	Зырянова Елена Геннадьевна	Немецкий язык	Н-Тагильский Государственный педагогический институт, 1997г., учитель немецкого и английского языка	22 г.	22 г.	УрГЭУ Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей, 2018г., 16 час. ООО «Столичный учебный центр» «Немецкий язык: современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС, 2019 г., 72 час. ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Проектирование учебно-методического комплекса ООП СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50), 2019 г., 16 час. ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации

						<p>педагогических работников», 2019 г., 16 час.</p> <p>ГАПОУ СО «УПК-МЦК» Разработка ЭУМК в дистанционной системе Moodle», 2019 г., 16 час.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Организационно-содержательные условия реализации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПО и содействие их трудоустройству», 2021 г., 8час.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Управление развитием профессиональной образовательной организации», 2021 г., 72 час.</p>
4.	Галкина Татьяна Николаевна	Математика	Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта им. Я.М. Свердлова, 1987 г., автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	31 г.	2 г.	<p>ГАПОУ СО «КИК», «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час.;</p> <p>Институт новых технологий в образовании «Преподаватель СПО» 2020 г., 520 час.</p> <p>Центр инновационного образования и воспитания «Навыки оказания первой помощи в ОО», 2021 г., 36 ч.</p>
5.	Черепанов Станислав Валерьевич	Физическая культура	Великолукский Государственный институт физкультуры, 1993 г.,	29 л.	29 л.	<p>ФГАОУ ВПО «РГППУ» «Адаптивная физическая культура: ЛФК и</p>

			преподаватель физкультуры, тренер по лыжному спорту			физкультурные оздоровительные технологии», 72 часа, 2019 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности ПОО по направлению «Физкультура, спорт и фитнес» 40 час. 2021 г.
6.	Пинигин Сергей Андреевич	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Ставропольское высшее военное авиационное училище лётчиков и штурманов, 1981 г., военный лётчик-инженер	22 г.	5 л.	ГАПОУ СО «КИК», «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час.
7.	Столярова Розалия Канифовна	Здоровый образ жизни	Уральский государственный педагогический университет, 2002г., олигофренопедагог	27 л.	15 л.	ГАПОУ СО «КИК», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час.. Профессиональная переподготовка «Лечебное дело», диплом серии 0947, 2018г.
8.	Магнатова Екатерина Владимировна	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности	ФГБОУ ВО «Пермская государственная сельскохозяйственная академия, 2017 г.	С 01.12.2020 г.	С 01.12.2020 г	

9.	Кашина Мария Николаевна	Астрономия Физика Математика	УГТУ-УПИ, Экономика и управление на металлургическом предприятии, 2001 г.	12 лет	С 01.09.2020	ГАПОУ СО «УПК-МЦК», « Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 2021г., 16час. ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Разработка ООП СПО в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС», 2021г., 16час. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г., 36 час ГАОУ ДПО «ИРО» «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в ПОУ», 2021 г., 40 час.
10.	Хайрова Людмила Николаевна	Химия Биология Экология География Экологические основы природопользования	Н-Тагильский государственный педагогический институт, 1994 г., учитель биологии и химии	25 л.	7 л.	НТФ ИРО, «Организационно- методические аспекты аттестации педагогов», 16 час., 2019 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в ОО», 2021 г., 36 ч. ГАПОУ СО «УПК-МЦК» Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle, 2021 г., 16 час. ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с

						<p>требованиями актуализированных ФГОС», 2021г., 16час.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в ПОО», 2021г., 40 час.</p>
11	Кручинина Анна Вадимовна	Обществознание (включая экономику и право) Основы философии	Уральский Государственный университет, 1989 г., преподаватель истории и обществоведения.	35 л.	35 л.	<p>ГАПОУ СО «КИК», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час.</p>
12.	Ермилова Вера Петровна	История История Отечества и Урала	Н-Тагильский государственный пединститут, 1985 г., учитель истории и обществоведения средней школы	46 л.	46 л.	<p>ГАПОУ СО «КИК», Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, 2018 г., 36 час., КИК ФГАО ВПО «УрГУ» "Осуществление приоритетного направления развития образования в рамках реализации требований профессионального стандарта педагога" (информация для итогов работы), 72 часа, 2019г.</p> <p>НТФ ИРО, «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов деятельности педагогов, аттестующихся в целях установления</p>

						<p>квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час., 2019 г.</p> <p>ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 2021 г., 16 час.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в ОО», 2021 г., 36 ч..</p>
13.	Комарова Марина Викторовна	Психология общения Деловое общение	Московский гос. университет, психолог, 1996г.преподаватель психологии	25 л.	4 г.	УрФУ им. Б.Н. Ельцина, Маркетинг, производственное и организационно-управленческое планирование
14.	Цыбульская Татьяна Николаева	Математика	Свердловский государственный педагогический институт, 1979., преподаватель математики	41 г.	41 г.	ГАПОУ СО «КИК» «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» 36 час., 2018 г.
15.	Герман Надежда Ивановна	Инженерная графика Метрология, стандартизация и сертификация Техническая механика Материаловедение	Ижевский государственный технический университет, 2004г., автомобили и металлообрабатывающее оборудование, инженер	24 г.	17 л.	Учебный центр «Навигатор обучения», программа «Преподаватель в сфере СПО», 2018 г., 520 час. Стажировка в Красноурьинской автоколонне ЮУТТ и СТ 2019 г., 72 часа; ГАПОУ СО «УПК-МЦК» Трёхмерное моделирование 2019 г., 20 час. ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Разработка ЭУМК в

						дистанционной форме обучения», 2021 г., 16 час. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в ОО», 2021 г., 36 ч.
16.	Балакина Юлия Николаевна	Инженерная графика Компьютерная графика	Н-Тагильская гос.социально-педагогическая академия, 2005г., учитель технологии и предпринимательства	22 г.	16 л.	ГАПОУ СО «КИК», «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час. ГАПОУ СО УПК-МЦК, Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения 16 час. 2021 г. ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Проектирование УМК ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50», 2019 г., 16 час. ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Трёхмерное моделирование» 2019 г., 20 час.
17.	Мальшева Екатерина Викторовна	Компьютерная графика	Уральский Государственный технический университет-УПИ, 2003г. (г. Екатеринбург), газотурбинные и паротурбинные установки, инженер	17 л.	16 л.	Учебный центр «Навигатор обучения», программа «Преподаватель в сфере СПО», 2017 г., 520 час. УПК-МЦК «Трёхмерное моделирование», 20 час., 2019 г. УргЭУ «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 16 час., 2018 г.

						<p>МУП «Управленческие коммунальным комплексом г. Краснотурьинска «Энергосбережения в системе теплоснабжения», 72 час., 2019 г.</p> <p>Навыки оказания первой помощи в ОО, 2021 г., 36 ч.</p>
18.	Ряпусов Дмитрий Андреевич	<p>Основы электротехники</p> <p>Охрана труда</p> <p>Электробезопасность</p> <p>Технология выполнения электромонтажных работ</p>	<p>ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020 г.,</p>	9 лет	2 года	<p>ГАПОУ СО «Верхнепешминский механико-технологический техникум»</p> <p>«Практика и методика реализации программ СПО с учётом стандартов WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» 2021 г., 72 час.</p> <p>ГАПОУ СО «Верхнепешминский механико-технологический техникум»</p> <p>«Практика и методика реализации программ СПО с учётом стандартов WorldSkills по компетенции «Промышленная автоматика» 2021 г., 72 час.</p> <p>ГАПОУ СО «Верхнепешминский механико-технологический техникум»</p> <p>«Организация и проведение демонстрационного экзамена с учётом стандартов WorldSkills по компетенции «Промышленная автоматика» в системе СПО»</p>

						2021 г., 72 час. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Основы профессионально-педагогической деятельности» (для не имеющих педобразования), 2021 г., 72 час.
19.	Еремеев Юрий Станиславо- вич	Основы экономики	Уральский государственный технический университет, 1997 г., инженер-экономист, менеджер	36 л.	2 г.	Учебный центр «Навигатор обучения», программа «Преподаватель в сфере СПО», 2017 г., 520 час.
20.	Кузьмина Татьяна Анатольевна	Экономика отрасли	Вятский государственный технический университет 2000г., экономист.	25 л.	9 л.	ГАПОУ СО «КИК», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час. Стажировка Администрация ГО Красноурьинск «Планирование и прогнозирование финансово- хозяйственной деятельности предприятия», 72 час. 2019 г. Стажировка ПАО «Сбербанк» «Организация деятельности коммерческого банка, учётно- организационной работы и документооборота в нём», 2021г., 72час.
21.	Лелюшок Наталья Юрьевна	Правовые основы профессиональной деятельности	НОУ ВПО Гуманитарный университет, 2004 г., юрист, гражданское право	21 г.	14 л.	Учебный центр «Навигатор обучения», программа «Преподаватель в сфере СПО», 2017 г., 520 час. ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Формирование стратегии эффективного взаимодействия

						<p>потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты, 2020 г., 72 час.</p> <p>ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ»</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2020 г., 72 час.</p> <p>ГАПОУ СО «УПК-МЦК»</p> <p>«Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 2021 г., 16 час.</p>
22.	<p>Данькина Татьяна Геннадьевна</p>	<p>Электротехнические измерения</p> <p>Электроснабжение отрасли</p> <p>Электроматериаловедение</p> <p>Электрические машины специального назначения</p> <p>Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли</p> <p>Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</p> <p>Учебная практика</p>	<p>Красноярская академия цветных металлов и золота, 1996г., электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, инженер-электромеханик</p>			

		Производственная практика				
23.	Симонова Надежда Халидовна	Силовая преобразовательная техника Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования Системы управления электроприводами Автоматика Перспективные направления развития технологии производства электрического и электромеханического оборудования Автоматические системы управления технологическими процессами Учебная практика Производственная практика	Уральский политехнический институт, 1971г., электропривод и автоматизация промышленных установок, инженер-электромеханик	48 л.	42 г.	Автономная некоммерческая организация «национальное агентство развития квалификаций» «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профстандартов, лучшего отечественного и международного опыта», 2018 г., 96час. ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС», 2021 г., 16 час. ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 2021 г., 16час. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методика разработки оценочных средств для промежуточной и ГИА по образовательным программам СПО с применением требований независимой оценки квалификаций», 2021 г., 40 час. ГАПОУ СО «Верхнепешминский механико-технологический техникум»

						<p>«Практика и методика реализации программ СПО с учётом стандартов WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» 2021 г., 72 час. ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум»</p> <p>«Практика и методика реализации программ СПО с учётом стандартов WorldSkills по компетенции «Промышленная автоматика» 2021 г., 72 час. ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум»</p> <p>«Организация и проведение демонстрационного экзамена с учётом стандартов WorldSkills по компетенции «Промышленная автоматика» в системе СПО» 2021 г., 72 час</p>
24.	Зверев Александр Валентинович	Основы преобразовательной техники Учебная практика	Российский гос. проф. пед. университет, 2006г, педагог проф. обучения	38 л.	14 л.	<p>КЛПУ МГ ООО «Газпромтрансгаз Югорск, «Современные технологии монтажа электрических конструктивных элементов», 2019 г., 72 часа</p>
25.	Забелина Алла Анатольевна	Технология отрасли Управление персоналом	Уральский политехнический институт, 1982г., металлургия цветных металлов, инженер - металлург	40 л.	37 л.	<p>ГАПОУ СО «КИК», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час.</p>

						ООО «Спецтехника-Авто» стажировка, 2020г., 72час.
26.	Трощенко Инесса Васильевна	Планирование и организация работы структурного подразделения	Академия труда и социальных отношений Екатеринбургский филиал, 2004г., экономист	31 г.	16 л.	ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2017 г., 72 часа ГАПОУ СО «КИК», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час. Финансовое планирование, 2019 г., 72 час. Организация деятельности коммерческого банка, учётно-операционной работы и документооборота в нём, 2021г., 72час.
28.	Комарова Марина Викторовна	Этика и психология деловых отношений	Московский гос. университет, психолог, 1996г. преподаватель психологии	25 л.	4 г.	УрФУ им. Б.Н. Ельцина, Маркетинг, производственное и организационно-управленческое планирование, 2019 г., 36 час.; ГАПОУ СО «КИК», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час.
29.	Якушева Людмила Валенти-	Менеджмент	Уральский политехнический институт им. С.М. Кирова, 1972 г.,	51 г.	47 л.	ГАПОУ СО «КИК»,

	новна		инженер-металлург			<p>«Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час.</p> <p>ЗАО «Золото Северного Урала», Технологический процесс переработки руд благородных металлов, 72 час., 2019 г.</p> <p>НТФ ИРО «Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников», 16 час., сентябрь 2019 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в ОО», 2021 г., 36 ч.</p> <p>ГАПОУ СО «УПК-МЦК» «Разработка ЭУМК в дистанционной системе обучения Moodle», 16 час., 2021 г.</p>
30.	Кнауб Валентина Васильевна	Слесарно-механическая практика	<p>Нижнетагильский индустриально-педагогический техникум, 1984 г.</p> <p>Техник-технолог, мастер производственного обучения</p>	37 л.	7 л.	<p>ГАПОУ СО «КИК», «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час.</p>
31.	Лоптев Алексей Алексеевич	Слесарно-механическая практика	<p>Свердловский индустриально-педагогический техникум, 1975 г.</p> <p>Техник-механик, мастер производственного обучения</p> <p>Нижнетагильский государственный</p>	46 л.	7 л.	<p>ГАПОУ СО «КИК», «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим», 2018 г., 36 час.</p>

			педагогический институт, 1984 г. Учитель общетехнических дисциплин			
--	--	--	---	--	--	--

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ЭТО ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена.

Форма проведения демонстрационного (ПО КАКИМ СТАДАРТАМ ИЛИ)

Демонстрационный (государственный) экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения ГИА в 2023 году в форме демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатывает Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Для разработки фондов оценочных средств колледж руководствуется:

- стандартами Ворлдскиллс -Россия;

Структура выпускной квалификационной работы для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» углубленная подготовка) состоит из введения, четырех разделов, заключения и списка литературы

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

Введение, в котором проводится обоснование актуальности и значение темы, ее важность, определяется цель работы и те задачи, которые должны быть реализованы в ходе написания работы, обозначается предмет и объект исследования, указывается методологическая основа, краткая характеристика информационной базы, структура работы с краткой характеристикой каждого раздела.

Первый раздел носит теоретико-методологический характер. В данном разделе можно дать общую характеристику отрасли промышленности и значение энергетики для предприятий отрасли. Охарактеризовать методы определения потребляемых мощностей, дать характеристику оборудования предприятия, цеха, участка. Определить требования по надежности электроснабжения и определить структуру схемы электроснабжения. Привести обоснования по построению системы автоматизации управления электроприводами механизмов, релейных защит систем электроснабжения.

Второй раздел дипломной работы посвящен обычно практическим вопросам.

В практической части производятся расчет и выбор элементов электрооборудования по теме дипломной работы. Как правило, это выбор электроприводов, расчет и выбор освещения участка, цеха.

В третьем разделе работы проводится технико-экономическое обоснование принятых вариантов электрооборудования. Производятся расчет численности работников, фонда заработной платы. Определяется смета на оборудование участка среднегодовые затраты.

В четвертом разделе рассматриваются вопросы техники безопасности участка, цеха.

Заключение является своеобразным итогом всей дипломной работы. Должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Положением колледжа о порядке подготовки, оформления и защиты курсовых и дипломных работ.

Требования к содержанию и оформлению ВКР подробно представлены в методических указаниях по выполнению ВКР для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ФГОС или профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Симонова Н.Х	преподаватель, председатель ЦК
Борисова И.И	преподаватель
Данькина Т.Г.	преподаватель
Ряпусов Д.А.	преподаватель
Зверев А.В.	преподаватель