

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Краснотурьинский индустриальный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора колледжа

Э.В.Сергеева

«14» апреля 2023 г.

Приказ № 37 от 14.04.2023 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»

по состоянию на 1 апреля 2023 года

Рассмотрено на заседании
Совета колледжа ГАПОУ СО «КИК»

протокол № 38 от «05» апреля 2023 г.

Согласован педсоветом ГАПОУ СО «КИК»

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Краснотурьинск

2023 г.

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от «20» марта 2023г. № 21од была создана экспертная комиссия в составе:

Зырянова Е.Г., и.о.директора колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе

Сергеева Э.В., заместитель директора по учебной работе;

Швыркова М.Е., заместитель директора по социально-педагогической работе;

Сенаторова Н.И., главный бухгалтер;

Кузьмина Т.А., методист;

Вакилова Л.Х., специалист по кадрам;

Зверева В.К., зав.заочным отделением;

Столярова Р.К., социальный педагог.

В ходе проведения самообследования рассмотрены основные направления деятельности колледжа, его потенциал; проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- воспитательная и физкультурно-массовая работа и др.

Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО. На основании полученных результатов экспертной группой был составлен отчет по самообследованию ГАПОУ СО «КИК».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Сокращенное наименование учреждения – ГАПОУ СО «КИК».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Свердловская область.

Полномочия учредителя Колледжа осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, *полномочия собственника имущества* Колледжа осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области. Имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Местонахождение учреждения (юридический адрес) и фактический адрес: 624440, свердловская область, г. Красноурьинск, ул. Базстроевская, 1.

Телефон/факс: (34384)6-32-20; *e-mail:* kancelaria.kik@mail.ru; официальный сайт - www.kikinfo96.ru

И.о.Директора –Зырянова Е.Г.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочно *лицензией* Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14 ноября 2013 г., серия 66Л01 № 003894, регистрационный № 17578.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, прошли государственную *аккредитацию* - свидетельство о государственной аккредитации серии 66А04 № 0000290, регистрационный № 9381, выдано 26 сентября 2017 г., действительно до 26 сентября 2023г. ,

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) пройдена профессионально-общественная аккредитация. Получено Свидетельство 16.10.2018 г., которое действительно до 16.10.2023 года.

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения пройдена профессионально-общественная аккредитация. Получено Свидетельство 16.11.2020 г., которое действительно до 16.11.2025 года.

По специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование пройдена профессионально-общественная аккредитация. Получено Свидетельство от 26.07.2022 г. рег. номер 03/22-ПОА, которое действительно до 26.07.2027 года.

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) пройдена профессионально-общественная аккредитация. Получено Свидетельство от 26.07.2022 г. рег. номер 04/22-ПОА, которое действительно до 26.07.2027 года.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, приказами и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, а также Уставом и локальными актами Колледжа.

1.2 Краткая историческая справка

Приказ Народного Комиссариата Цветной металлургии СССР «Об организации Краснотурьинского индустриального техникума» за № 225 вышел 20 июня 1945 года. Открытие техникума на Северном Урале было обусловлено наличием хорошей производственной базы, большой потребностью в квалифицированных кадрах промышленных предприятий, рудников,строек: на тот момент вошёл в строй действующих Богословский алюминиевый завод, был создан крупный строительный трест «Базстрой», в полную силу работали Турьинское медное рудоуправление, Богословское рудоуправление, а в 60 километрах от города – Североуральские бокситовые рудники. Все эти предприятия очень нуждались в дипломированных специалистах.

Сведения о дальнейших переименованиях:

- с 08.12.1978г. по 09.08.1994г. - Краснотурьинский индустриальный техникум имени Ленинского Комсомола (Приказ Министра цветной металлургии СССР № 556 от 08.12.1978г.; Министерство цветной металлургии);

- с 10.08.1994г. по 18.07.1995г. - Государственное образовательное учреждение «Краснотурьинский индустриальный техникум» (Свидетельство о государственной регистрации от 10.08.1994г.);

- с 19.07.1995г. по 20.09.1998г. - Государственное образовательное учреждение «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Главы администрации города Красноуральска Свердловской области от 19.07.1995г. № 603, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 19.07.1995г.);

- с 21.09.1998г. по 15.03.2012г. - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноуральский индустриальный колледж» (Постановле-

ние Главы МО город Краснотурьинск Свердловской области от 21.09.1998г. № 711, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 21.09.1998г.).

- с 16.03.2012г. по 04.06.2013г. - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 16.03.2012г. №1026601183597).

- с 04.06.2013г. по 01.06.2015г. - Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 11.04.2013г. № 1026601183597).

- с 01.06.2015г. по настоящее время - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Правительства Свердловской области №309-ПП от 29.04.2015г.; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 14.05.2015г. № 1026601183597).

2. Цели и задачи деятельности Колледжа

Основными целями деятельности колледжа являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

2) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования;

- подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, запросов работодателей для отраслей промышленности Северного управленческого округа, Свердловской области, районов Приобья, Тюменского края по техническим и экономическим специальностям;

- интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие обучающихся;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- выполнение государственного задания Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;

2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;

3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

3. Структура и система управления Колледжем

Система управления рассматривается администрацией Колледжа как один из важнейших факторов, способных влиять на эффективность педагогических процессов и определяющих результативность работы.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными актами Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Директор действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует и распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Формами самоуправления Колледжа являются:

- Наблюдательный Совет (действует с июня 2013 года), состоящий из представителей учредителя Колледжа, представителей исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления, представителей общественности и Колледжа, решающих отдельные вопросы, относящиеся к компетенции автономного учреждения;

- общее собрание работников и представителей обучающихся, компетенции и порядок работы которого определены Уставом учреждения и локальным актом;

- совет Колледжа, осуществляющий общее управление Колледжем в порядке, определенном Положением о Совете учреждения. В его состав входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета Колледжа является директор. Срок полномочий Совета – 3 года.

- педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся обеспечивает коллегиальность в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе. Председателем педагогического совета является директор.

К компетенции педагогического совета относятся вопросы по анализу, оценке и планированию учебной, воспитательной и методической работе, качеству знаний, умений и навыков обучающихся; состоянию производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

- учебно-методический совет (методсовет) решает задачи по обеспечению гибкости и оперативности методической работы в Колледже, по совершенствованию качества обучения и воспитания обучающихся, развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, повышению квалификации преподавателей.

Для оперативного решения вопросов организации учебно-воспитательной работы создан совет по профилактике правонарушений и стипендиальная комиссия.

Основные направления деятельности Колледжа определяются и регламентируются внутренними локальными актами, согласованными Советом Колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своем составе очное и заочное отделения работой которых руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую работу в Колледже осуществляют 8 предметных (цикловых) комиссий (далее ЦК): общеобразовательных дисциплин, общегуманитарных социально-экономических дисциплин, электротехнических дисциплин, строительных, теплотехнических дисциплин, экономики и права, металлургии, информационных технологий.

Возглавляют работу ЦК председатели предметных (цикловых) комиссий.

Структурными подразделениями Колледжа являются: отделения (электрометаллургическое, строительно-теплотехническое, экономическое, заочное), учебная часть, методический кабинет, библиотека, отдел развития, общежитие, учебно-производственные мастерские, медпункт, гараж, архив, отдел кадров, бухгалтерия.

Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно Положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии с целями, задачами, определенными планами работы.

4. Структура подготовки специалистов среднего звена

4.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовки специалистов в Колледже по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на очном и заочном отделениях на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

На 1 апреля 2023 года Колледж ведет подготовку по 10 специальностям среднего профессионального образования в соответствии требованиям ФГОС СПО.

Код специальности	Наименование специальности	Финансирование	Форма обучения	Уровень подготовки	Базовое образование при поступлении	Срок обучения
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4 года 10мес.
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Основное общее	4 года 6 мес.
					Среднее (полное) общее	3 года 10мес
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	3 года 10мес
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	4года 10мес

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	3года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Основное общее	4 года 6 мес.
					Среднее (полное) общее	2 года 10мес
38.02.07	Банковское дело	Бюджетное	Очная	Углубленный	Основное общее	3 года 10мес
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	Бюджетное	Очная	Углублённый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2года 10мес
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Бюджетное	Очная	Базовый	Основное общее	3 года 10мес.
		Внебюджетное				
			Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2 года 10мес.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Бюджетное	Очная	Углублённый	Среднее (полное) общее	3 года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное) общее	2года 10мес
22.02.02	Металлургия цветных металлов	Бюджетное	Очная	Углублённый	Среднее (полное) общее	3 года 4 мес
		Внебюджетное	Заочная	Базовый	Среднее (полное)	3года 10мес

					общее	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Бюджетное	Очная	углубленный	Основное общее	3 года 10 месяцев

Колледж в 2023 году осуществлял профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по следующим направлениям профессий и специальностей среднего профессионального образования:

- аппаратчик-гидрометаллург;
- флотатор;
- стропальщик;
- водитель категории «В»;
- оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин;
- лаборант химического анализа

Обучение осуществлялось по заявкам Центра занятости населения г. Краснотурьинска и АО «Золото Северного Урала», ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание»

4.2. Выполнение контрольных цифр приёма

Выполнение контрольных цифр приема - один из показателей успешной работы Колледжа. Сохранение динамики роста числа подаваемых абитуриентами заявлений основывалось на сохранении количества бюджетных мест – 175 мест - и усиления профориентационной работы.

При проведении профориентационной работы с учащимися школ города и городов Северного Урала используются традиционные формы:

- Дни открытых дверей;
- экскурсии по колледжу;
- профквесты;
- профессиональные пробы;
- были проведены родительские собрания администрацией колледжа;
- информирование на страницах колледжа в социальных сетях.

Также мероприятия проходили в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», были проведены Всероссийские дни открытых дверей (16 ноября), организованы встречи с представителями работодателей.

Колледжем была организована и проведена в дистанционном формате Олимпиада для школьников по общеобразовательным дисциплинам (всего 12 дисциплин). Всего приняло в финальном туре 200 школьников из городов Краснотурьинск, Североуральск, Серов, Карпинск и других городов.

В итоге, несмотря на высокую конкуренцию на рынке образовательных услуг, Всего в этом году в колледж поступило 120 (121 в 2021 г.) иногородних ребят: 31 (36 в 2021г.) – из Карпинска, 33 (32) – из Серова и Серовского района, 28 (27) – из Североуральска и округа, 6 (9) – из Волчанска, 12 (8) из Новой Ляли и Новолялинского района, 1 (3) – из Гаринского района, 1 (3) из ХМАО, 8 – из Ивделя.

Приёмная комиссия Краснотурьинского индустриального колледжа завершила свою работу 20 августа, когда были сформированы протоколы и издан приказ о зачислении новых студентов колледжа.

Самый большой конкурс – 50 заявления, или 2 человека на место – был отмечен на специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (в 2021 году лидером тоже была специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 44 заявления – 1,8 человека на место).

Второе место по популярности досталось специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 49 заявлений (в 2021 году лидером так же специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 36 заявлений).

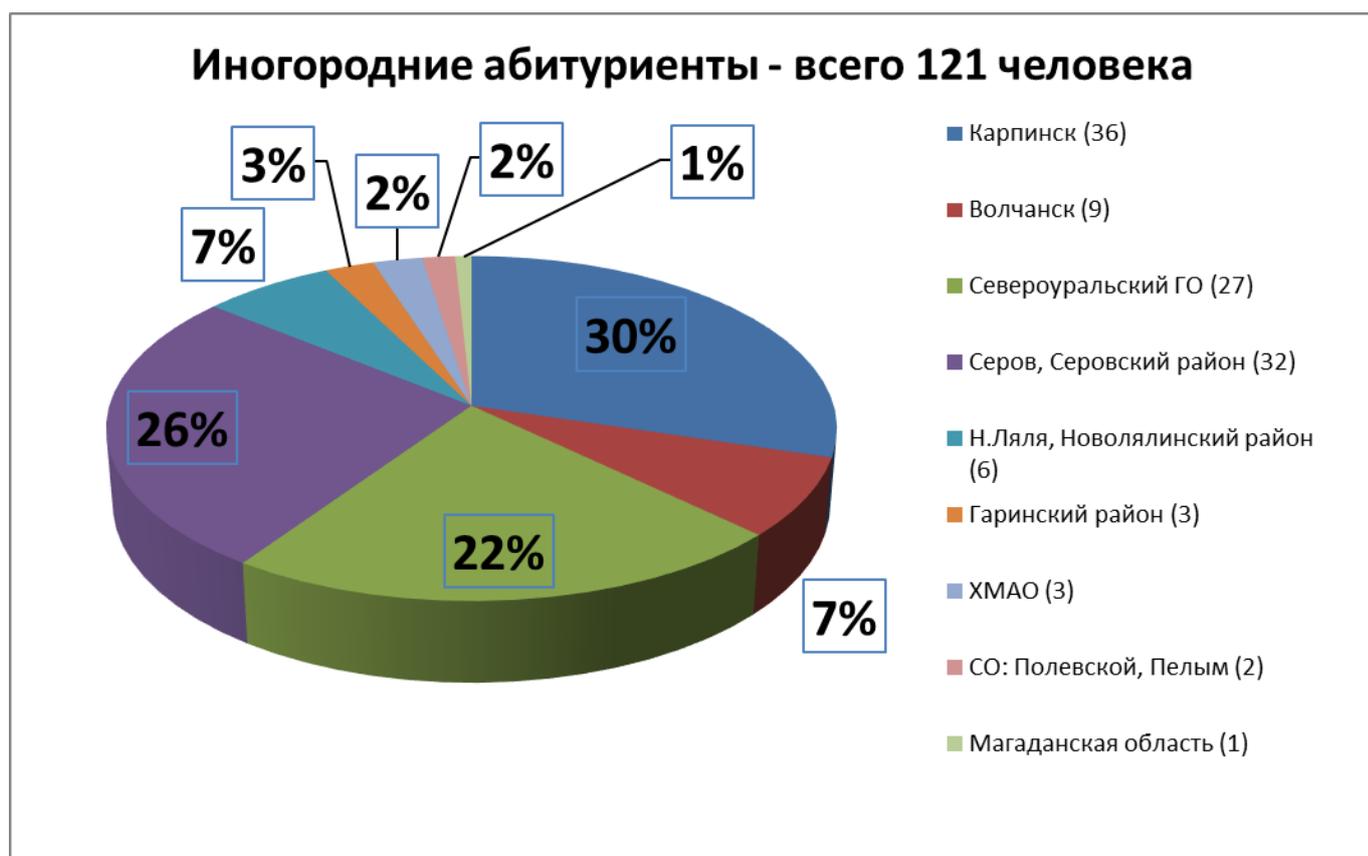
Третье место досталось специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 33 заявления (в 2021 году третье место 38.02.07 «Банковское дело» - 33 заявления).

Исходя из среднего балла аттестата (за 9 или 11 классов) абитуриентов, на бюджетные места было зачислено 175 студентов – контрольные цифры приёма выполнены в полном объеме. 68 юношей и девушек решили получить образование в КИКе на платной основе (23 – в 2021 году).

Максимальный балл **4,833** отмечен на специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и **4,762** 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

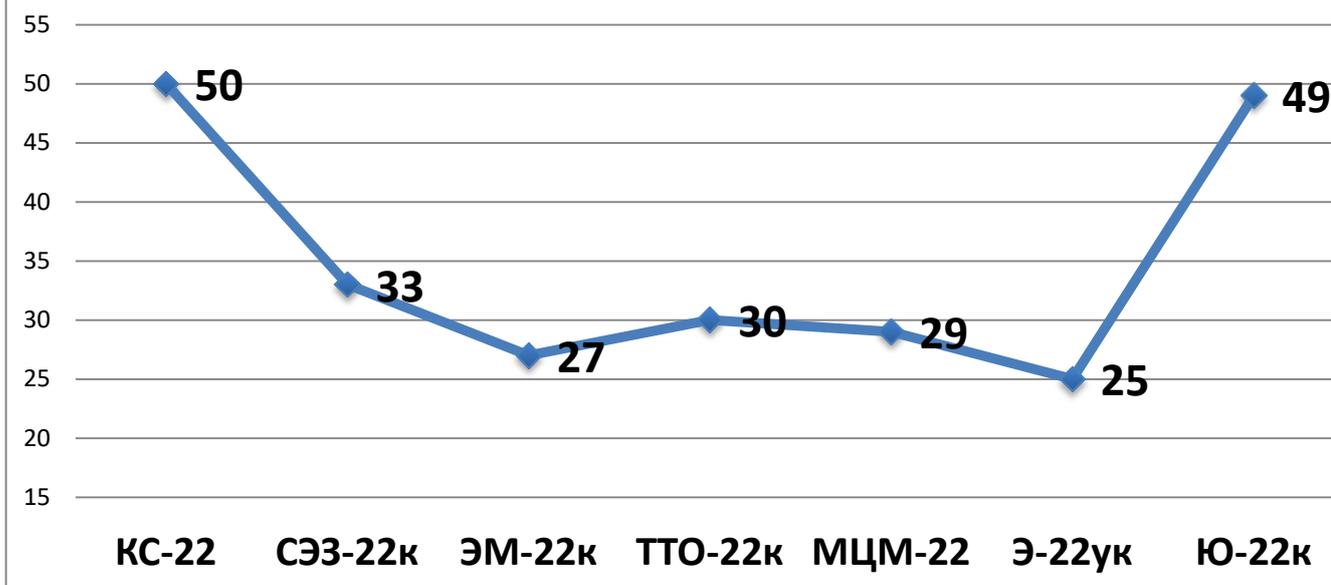
Минимальный балл (на бюджете) - **3,200** на специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»; (на внебюджете) **3,125** у специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов».

Традиционно стабильно наш колледж пользуется популярностью у выпускников школ городов Северного округа.

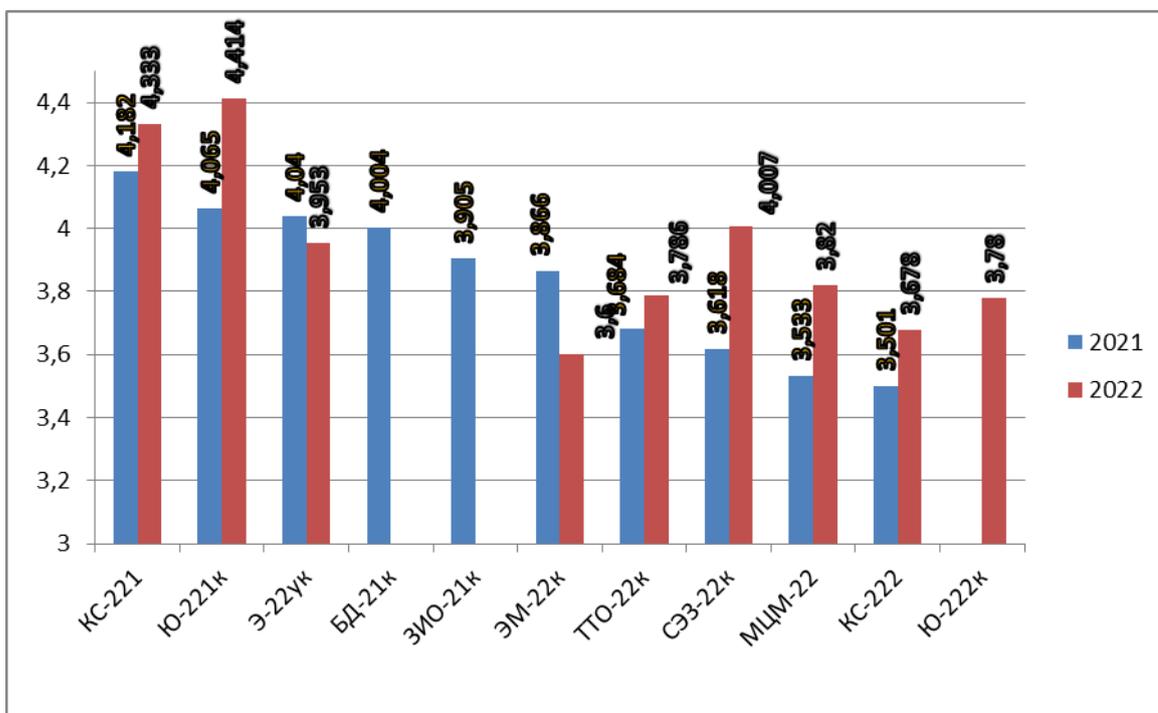


На диаграмме в скобках указаны значения 2022 года.

Количество поданных заявлений на каждые 25 бюджетных



Средний балл аттестата абитуриентов



Формирование контингента обучающихся ведется как за счет средств бюджета, так и за счет средств граждан. В первом случае численность студентов, принятых для обучения, определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом учредителя. Сверх контрольных цифр на обучение принимаются студенты по договорам.

Значительное сокращение доходов жителей северных территорий Свердловской области выражается, в том числе, и в уменьшении количества абитуриентов, поступающих в Колледж на внебюджетной основе. Как следствие, снижается прием обучающихся на дневное (очное) обучение.

По результатам работы приемной комиссии Колледжа контрольные цифры приёма в 2022 году выполнены на 100%. Всё больше трудностей возникает при наборе абитуриентов на

	2017-2018		2019-2020		2017-2018		2019-2020		2021-2022	
			чел.				чел.		чел.	
Контингент студентов, среднегодовой	70	783	85,6	802	70	783	85,6	802	86	931
Контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, чел.	93	841	95,5	803	93	841	95,5	803	94,5	850
Контингент студентов, обучающихся по заочной форме обучения, чел.	70	150	150	100	70	150	150	100	104	96
Контингент студентов обучающихся на бюджетной основе, всего чел.	107,4	841	751	96	107,4	841	751	796	108	735
Контингент студентов обучающихся на внебюджетной основе, всего чел.	65	202	202	100	65	202	202	100	21	211
В том числе: на очной форме обучения	54	52	52	100	54	52	52	100	111	115
На заочной форме обучения	69,8	150	150	100	69,8	150	150	100	96	96

4.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464), Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования соответствующих специальностей, уставом Колледжа.

В целях организации учебного процесса, в Колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, учебные программы дисциплин/профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, программы государственной итоговой аттестации, методические и иные материалы.

Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности включает общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы, состоящие из дисциплин.

Кроме того, в ее состав входит профессиональный цикл, состоящий из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ составляет около 30 процентов от общего объема, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ использована на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Кроме того, дополнительно, по согласованию с работодателями, в основные профессиональные образовательные программы включены дисциплины, МДК и/или профессиональные модули.

Текущий контроль формирования знаний, умений и компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в различных формах, таких как тестирование, выполнение практических заданий и т.п. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинговой системе групп.

В целях оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: экзамен, в т.ч. комплексный, зачет, дифференцированный зачет и других.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

В течение всего периода освоения основной профессиональной образовательной программы специальности для обучающихся проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося дневного отделения в год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Порядок организации и проведения консультации регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ реализуются по очной и заочной формам обучения. Прием студентов осуществляется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Для поступивших на базе основного общего образования, в течение первого года обучения реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован с учетом Инструктивно-методического письма Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, доработанных Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Письма от 26 марта 2019 г. N 05-ПГ-МП-5135 Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России «Методические рекомендации по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования», Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл включает в себя базовые и профильные дисциплины. Реализация общеобразовательного цикла осуществляется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для студентов первого курса в начале учебного года проводятся мероприятия по адаптации к новым условиям, в ходе которых проводится анкетирование студентов на оценку уровня тревожности, уровня учебной активности, психологического комфорта каждого студента в новом коллективе, результаты которого обсуждаются на педсовете.

Колледж 5 лет подряд является участником мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Обществознание», «Физика».

Обязательные аудиторные занятия составляют 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа в неделю, она включает в себя обязательные занятия, консультации, занятия в спортивном клубе, самостоятельную работу в колледже и дома.

Занятия длительностью 45 минут (с 5 минутным перерывом) группируются парами, продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут. Перерывы между парами - 10 минут. В режиме учебного дня предусмотрен 40 минутный обеденный перерыв. Образовательный процесс организован с учетом требований по максимальному снижению скученности обучающихся.

Начало учебного года на вечернем и очных отделениях - 1 сентября, на заочном отделении, как правило, 1 октября).

Общий объем каникулярного времени в период обучения определен учебными планами, предусмотрены двухнедельные каникулы в зимний период.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности) продолжительность которых определяется учебными планами.

После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в том числе 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы и 2 недели – на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных Колледжем основных профессиональных образовательных программ и всей учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

На основании разработанных и утвержденных учебных планов специальностей, коллективом преподавателей Колледжа созданы учебные программы дисциплин/профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин/профессиональных модулей. В рабочих программах дисциплин/профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам обучения.

Дополняют учебные программы методические и дидактические материалы, образующие учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей. В комплекс входят: учебные программы, календарно-тематические планы, методические указания для выполнения курсовых и дипломных проектов (работ), описания практических работ, методические указания для выполнения лабораторных работ, контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации, вопросы к семинарским занятиям, материалы для проведения контроля остаточных знаний, других диагностических мероприятий, список рекомендуемой для студентов литературы и других информационных источников. Календарно-тематические планы и контрольно-оценочные средства ежегодно актуализируются.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, в основном соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

На основании учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается календарный учебный график. Для каждой группы ежегодно составляются планы учебного процесса, в которых определен перечень дисциплин/профессиональных модулей, подлежащих изучению по семестрам, количество аудиторных часов, в том числе практических занятий, лабораторных работ, виды промежуточной аттестации по дисциплинам, курсовое проектирование и форма отче-

та, виды и сроки практик, сроки экзаменационных сессий, каникул, перечень преподавателей по дисциплинам/профессиональным модулям.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом тенденций развития образования, а также запросов работодателей.

Выводы:

1 Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

2 Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствует требованиям ФГОС СПО.

3 Сроки освоения ППСЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

4 Организация практик обучающихся колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

5 Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам. Данное направление необходимо развивать системно.

Организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовым актам Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, локальным актам ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»

4.5. Практическое обучение

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) в рамках изучения дисциплин и МДК. Объем практической подготовки обучающихся, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Практикоориентированность по специальностям СПО составляет для ОПОП базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Во время прохождения преддипломной практики на производстве обучающийся выполняет индивидуальное практическое задание, согласованное с руководителем практики на производстве.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно в несколько периодов, в целях формирования у обучающихся профессиональных компетенций при освоении ими профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика обучающихся Колледжа проводится на предприятиях и организациях города и Свердловской области.

В целях взаимных интересов и сотрудничества по подготовке специалистов заключены договоры со следующими организациями:

- Филиал АО "РУСАЛ Урал" в Красноурьинске "Объединённая компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод"
- ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» г. Красноурьинск

- Карпинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- Краснотурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- МУП «Краснотурьинский хлебокомбинат»
- ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

Взаимное сотрудничество заключается в подготовке, переподготовке, повышении квалификации специалистов с теоретическим обучением на базе колледжа и практического обучения по всем видам практик, предусмотренных ФГОС.

С другими предприятиями заключаются разовые договоры на прохождение производственной практики. Иногородние обучающиеся, как правило, проходят практику по месту жительства (при наличии писем-приглашений).

На производственную (по профилю специальности) практику в 2022-2023 учебном году было направлено 11 групп в количестве 170 обучающихся, из них:

- 110 обучающихся технических специальностей;
- 60 обучающихся гуманитарных специальностей.

Дополнительно для организации прохождения практики в 2022-2023 учебном году заключены разовые договоры с предприятиями и организациями количестве – 178 договоров.

Основные предприятия и учреждения, принявшие обучающихся на практику:

- Филиал АО "РУСАЛ Урал" в Краснотурьинске "Объединённая компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод"

- Карпинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- Краснотурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- АО «Богословское рудоуправление» г. Краснотурьинск
- ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» г. Краснотурьинск
- Производственная артель старателей «ЮЗП» г. Краснотурьинск
- МУП «Краснотурьинский хлебокомбинат»
- АО «ГАЗЭКС» г. Краснотурьинск
- МУП «Управление коммунальным комплексом» г. Краснотурьинск
- ООО «Уральская монтажная компания» г. Краснотурьинск
- ООО СК «Ремстройсервис» г. Краснотурьинск
- ООО «Богословская строительная компания» г. Краснотурьинск
- • ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

4.6. Качество подготовки выпускников

Качество подготовки специалистов относится к важнейшим показателям деятельности Колледжа. Повышение качества подготовки специалистов в значительной мере определяет стабильный конкурс поступления в учебное заведение и заинтересованность в наших выпускниках производственных предприятий региона.

Администрация и педагогический коллектив Колледжа выбрали направление качества подготовки специалистов как главную стратегическую задачу.

Система оценки качества освоения ОПОП в Колледже включает уровни

- освоения учебных дисциплин (МДК)
- оценка компетенций обучающихся.

Такая оценка включает входной, текущий, оперативный, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. В соответствии с программами ГИА в 2020-2021 учебном году проведены:

Для студентов очной формы обучения по ФГОС СПО организована подготовка и защита выпускной квалификационной работы:

Дипломный проект для специальностей базовой и углубленной подготовки:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Дипломная работа для специальностей углубленной подготовки:

- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Для студентов заочной формы обучения по ФГОС СПО организована подготовка и защита выпускной квалификационной работы для специальностей базовой подготовки:

Дипломный проект для специальностей базового уровня:

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Дипломная работа для специальностей базовой подготовки;:

- 40.02.01)Право и организация социального обеспечения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качество защиты ВКР представлено в таблице.

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	22	22	0	2	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	24	23	23	2	2	0,1
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	30	26	26	3	4	0,4
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	27	26	26	5	5	0,1

	отраслям)						
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	1	1	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	22	22	8	10	0,1
38.02.07	Банковское дело	22	20	20	2	3	0,2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	27	27	27	5	1	0

5. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

5.1. Результаты ГИА

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	7	31,82
Хорошо	11	50
Удовлетворительно	4	18,18
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,14	
Качественный показатель*	18	81,8

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	10	43,48
Хорошо	5	21,74
Удовлетворительно	2	8,70
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,49	
Качественный показатель*	15	65,2

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100

Оценки:		
Отлично	13	50
Хорошо	11	42,31
Удовлетворительно	2	7,69
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	43,46	
Качественный показатель*	24	92,3

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	11	42,31
Хорошо	14	53,85
Удовлетворительно	1	3,85
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,56	
Качественный показатель*	25	96,1

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	21	84
Хорошо	4	16
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,8	
Качественный показатель*	25	100

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	17	77,27
Хорошо	5	22,72
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,75	
Качественный показатель*	22	100

38.02.07 Банковское дело

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	13	65

Хорошо	6	30
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	19	95

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	
Защищено ВКР	27	
Оценки:		
Отлично	14	51,9
Хорошо	9	33,3
Удовлетворительно	4	7,5
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,45	
Качественный показатель*	23	85,1

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

5.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2019	20	2	10
		2020	26	7	26,9
		2021	22	2	9,09
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2019	29	13	44,9
		2020	20	9	40,9
		2021	23	4	17,3
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2019	24	0	0
		2020	32	3	9,37
		2021	26	7	27
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2019	43	13	30
		2020	31	8	25,8
		2021	26	10	38,4
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	20	1	5
		2020	19	0	0
		2021	25	2	8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2019	40	16	40
		2020	21	11	52,3
		2021	22	18	81,8
38.02.07	Банковское дело	2019	18	7	39
		2020	22	8	36

		2021	20	5	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2019	42	16	38
		2020	38	9	23,6
		2021	27	6	22,2

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

В 2021-2022 учебном году Колледжем выпущено 196 специалистов, из них:

73- человек получили диплом базового уровня,

123- человек - дипломы повышенного уровня.

- 127 специалиста технических специальностей;

- 69 специалистов социально-экономических специальностей;

В общем выпуске:

- 191 человек очного обучения, из них обучавшихся на бюджете - 148 человека;

- 42 человека заочного обучения.

Из общего числа выпускников 28 выпускников получили дипломы с отличием (14,6%):

- 23 выпускников очного обучения (12%),

- 5 выпускника заочного обучения (0,3%).

У выпускников колледжа общие и профессиональные компетенции сформированы в объёме более 70%.

Причинами несформированности общих и профессиональных компетенций в 100-процентном объёме являются:

- недобросовестное отношение к учебе;

- недостаточная трудовая практика, невозможность устроиться на оплачиваемые рабочие места в период производственной практики, отсутствие стажировки на должностях ИТР в период преддипломной практики, что связано с сокращением штатов и тяжёлым финансовым положением предприятий в малых городах, сложившаяся ситуация на предприятиях в результате перехода на удаленную работу в период ограничений;

- снижение мотивированности выпускников в успешной учёбе в связи с проблемами трудоустройства

В целом система оценки качества подготовки обучающихся в Колледже осуществляется на всех этапах учебной работы, обеспечивая при этом обратную связь «преподаватель – студент». Средний балл, полученный в обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации ниже, чем в 2021 году и составляет 4,5 (В 2020 году 4,45). Если на первом курсе мотивация студентов направлена на то, чтобы «удержаться» в Колледже, т.к. у многих из них существуют пробелы в знаниях по общеобразовательным дисциплинам, то на старших курсах мотивация уже осознанно направлена на то, чтобы овладеть теми дисциплинами, междисциплинарными курсами, которые понадобятся в будущей профессиональной деятельности.

В 2022 году запланирован демонстрационный экзамен по компетенции Электромонтаж на площадке ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» и по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» в ГАПОУ СО «НТТЭК» в рамках ГИА.

В рамках договора о сотрудничестве с ООО «ИСО» внедрена новая дисциплина «Организация бизнес-планирования», преподавание осуществляется с привлечением специалистов работодателя.

5.3. Востребованность выпускников

С целью координации деятельности, направленной на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа, их социальной адаптации на рынке труда, 3 июля 2015 года в ГАПОУ СО «КИК» был создан Центр содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации. Ежегодно утверждаемые планы работы Центра предусматривают мероприятия по изучению состояния рынка труда, взаимодей-

ствию с потенциальными работодателями, подготовке выпускников к началу профессиональной трудовой деятельности, их обучению методикам поиска работы.

Принимая во внимание ориентированность молодежи на сведения, которые можно найти в сети Интернет, на сайте образовательного учреждения (www.kikinfo96.ru) выделен специальный раздел «Трудоустройство». Пользователи сайта могут найти в нем Положение о ЦСТВ, план работы ЦСТВ на текущий учебный год. Кроме того, в помощь выпускникам размещены рекомендации по поиску вакантных мест, образец резюме, индивидуальный план профессионального развития выпускника.

Помочь выпускнику сориентироваться на рынке труда призваны и несколько гиперссылок, размещенных на сайте: «Работа в России. Общероссийская база вакансий», «Центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», «Карьера в России».

В стадии доработки находится собственная система подбора вакансий для зарегистрированных посетителей сайта, включающая поиск вакансий, стажировок, резюме, работодателей.

В новостной ленте сайта отражаются мероприятия, проводимые ЦСТВ КИК.

С целью организации временной занятости обучающихся в период летних каникул для них проводится подбор подходящих вакансий.

Основные места временного трудоустройства обучающихся в период летних каникул:

Карпинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», Краснотурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО СК «Ремстройсервис» г. Краснотурьинск.

Для социальной поддержки обучающихся очной формы обучения, находящихся в сложном материальном положении, им оказывается содействие в трудоустройстве (частичная занятость).

В течение года были организованы встречи и консультации со студентами выпускных групп, а также с обучающимися младших курсов.

Основные направления консультирования выпускников:

- ознакомление с федеральными и региональными программами поддержки молодых специалистов;

- содействие в поиске и подборе подходящего места работы на постоянной основе;

- ознакомление с условиями работы (размер заработной платы, обеспечение жильем, социальные и другие гарантии);

- анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства;

- помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями;

- продолжение обучения в вузах (встречи с представителями приемных комиссий вузов).

Консультации получили –192 обучающихся.

Специалисты Краснотурьинского центра занятости населения регулярно встречаются с обучающимися с целью освещения ситуации на рынке труда. В 2021-2022 году ими были организованы консультации по вопросам трудоустройства, профориентации и порядку обращения в службы занятости. Заключен договор сотрудничества с ГКУ «Краснотурьинский ЦЗ» 14.01.2022 г.

С целью более тесного сотрудничества образовательного учреждения с потенциальными работодателями, социальными партнерами регулярно проводятся экскурсии на предприятия и учреждения.

Работодатели привлекаются в качестве экспертов на конкурсы и олимпиады профмастерства, научно-практические конференции, где они могут познакомиться с потенциальными работниками.

Работодатели привлекаются в качестве экспертов на конкурсы и олимпиады профмастерства, научно-практические конференции, где они могут познакомиться с потенциальными работниками.

В течение года после окончания колледжа выпускниками, заведующими отделений колледжа ежеквартально проводится мониторинг их трудоустройства. На момент самообследования было трудоустроено более 70% выпускников 2022 года. 30 % из них - трудоустроились по полученной специальности. Наиболее достоверные показатели востребованности выпускников Краснотурьинского индустриального колледжа работодателями можно получить через 2-3 года с момента получения ими диплома, поскольку более 50% студентов сразу после государствен-

ной итоговой аттестации призываются в армию. Данное обстоятельство усложняет процесс заключения договоров о трудоустройстве выпускников с предприятиями и организациями.

В 2022 году в ГАПОУ СО «КИК» продолжена работа по внесению данных о выпускниках в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

До 80% процентов выпускников находят работу в Свердловской области, что свидетельствует о достаточно эффективной профессиональной реализации выпускников ГАПОУ СО «КИК» и их востребованности на рынке труда региона.

6. 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01.04.2022 г. в коллективе трудились 61 работников занимающихся педагогической деятельностью, в том числе: 52 штатных педагогических работников, из них 41 преподавателя, остальные – мастера производственного обучения, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, старший методист, руководитель физ.воспитания, 1 педагог-организатор.

Состав штатных педагогических работников распределяется по следующему педагогическому стажу:

- до 5 лет - 12 чел.;
- от 5 до 10лет - 7 чел.
- от 10 до 15 лет - 2 чел.;
- от 15 до 20 лет - 10 чел.;
- от 20 и более - 21 чел.

Высшее образование имеют 51 штатный педагогический работник, в т.ч. 41 штатных преподавателя. Из числа штатных педагогических работников имеют следующие категории:

- высшую - 23 чел.;
- первую - 15 чел.;

В настоящее время в колледже работают 10 педагогических работников награжденных нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» (в том числе 8 преподавателей), 7 педагогических работников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ (в том числе 6 преподавателей), Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 4 преподавателя Почетной грамотой Министерства просвещения РФ-2 преподавателя.

В целях обеспечения практической направленности изучаемых дисциплин, для руководства производственной практикой, дипломного проектирования, рецензирования дипломных проектов привлекаются ведущие специалисты профильных предприятий и организаций города.

В Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого позволяет обеспечить подготовку специалистов. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей позволяет успешно решать задачи профессиональной подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов.

6. Методическая и учебно-исследовательская деятельность

Основная цель работы коллектива – обеспечение качества подготовки специалистов.

Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист. Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели.

Направления методической работы – обеспечение высокого уровня качества профессионального образования через управление подготовкой конкурентоспособных специалистов и высокую профессиональную компетентность педагогических работников в условиях модернизации профессионального образования.

Цели работы методической службы:

- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности преподавателей как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов;
- создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям;
- обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного образовательного процесса на основе введения новых образовательных технологий.

Приоритетные задачи методической работы на 2022 год:

- организовывать участие педагогического коллектива колледжа в региональных проектах и федеральных проектах.
- ориентировать учебно-методическую работу на создание новых (инновационных) способов организации образовательного процесса;
- совершенствовать работу по созданию и реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей с учетом требований WorldSkills Russia;
- развивать проектную исследовательскую деятельность преподавателей и студентов, имеющую практическое назначение;
- развивать профессиональные компетенции педагогических работников, соответствующие квалификационным требованиям профессионального стандарта преподавателя и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации и трансляции передового педагогического опыта.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;

- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Основные формы учебно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация научно-исследовательской работы студентов.

Результатом работы методической службы стало эффективное решение задач, связанных с учебным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Формы организации методической работы колледжа

- тематический педагогический совет
- методические совещания
- Школа молодого педагога
- открытые уроки
- взаимопосещение уроков
- научно-практические конференции
- конкурсы, мастер-классы
- работа педагогического коллектива над темами самообразования
- повышение квалификации преподавателей.

В течение 2022 года на заседаниях цикловых (предметных) комиссий, методического и педагогического советов, Совета колледжа обсуждались вопросы развития социального партнёрства с предприятиями и организациями, трудоустройство выпускников, повышения квалификации педагогов; организации исследовательской деятельности; анализировался опыт разработки и внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования; рассматривались и анализировались педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; результаты выполнения решений педагогического и методического советов; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; совершенствование подготовки обучающихся; организация работы на сайте Колледжа, система профориентационной работы.

В 2022 году преподаватели общеобразовательных дисциплин стали участниками проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования». Это участие дало темы для общего обсуждения, совместного поиска методов и приемов

решения проблем обучения. Преподаватели ЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин актуализировали свои рабочие программы с учетом профессиональной направленности, выделили в них соответствующие темы, разделы, формы работы, а также обозначили точки образовательной деятельности с воспитательным потенциалом.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, групповые дискуссии и т.п. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы, круглые столы.

В течение 2022 года были показаны уроки различных типов: комбинированный, урок изучения нового материала, закрепления и повторения изученного, интегрированный урок, урок-практикум и т.д. Это были уроки с использованием инновационных технологий: метод проектов, проблемная технология, технология предметных циклов, информационно-коммуникационные технологии и др.

Преподавателями колледжа издано 68 методических разработок, из них 23 – по внеклассной воспитательной работе, более 200 рабочих программ скорректировано с учётом новых макетов и требований, посещено с целью обмена опытом 64 урока.

Анализ посещенных уроков, практических занятий показал:

98 % преподавателей системно используют ИКТ на учебных занятиях;

30 % преподавателей разработали электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу;

25 % преподавателей применяют проектный метод;

50 % преподавателей используют проблемное обучение на учебных занятиях;

20 % преподавателей включают студентов в исследовательскую деятельность;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 45 % аудиторных занятий. Свой методический опыт преподаватели Колледжа систематизируют и представляют на различном уровне.

На областном методическом семинаре преподавателей образовательных организаций СПО (31 марта 2022 года) были заслушаны и обсуждены:

Доклад на тему «Патриотическое и физическое воспитание как основа становления личности обучающихся в современных условиях». Докладчики: Швыркова М.Е., заместитель директора колледжа по социально-воспитательной работе, Тишкина М.А., педагог – организатор;

Заседание исторического клуба «Это наша страна – это наша история» (к 100-летию образования СССР). Автор и организатор Ермилова В.П., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В 2022 году преподаватели ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» приняли участие и стали победителями в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование мероприятия	Итоги
1	Ряпусов Д.А.	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций по направлению «Профессиональное образование», 22.09.2022	Диплом победителя
2	Герман Н.И.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Контроль результатов обучения по ФГОС, 28.06.2022	Диплом 1 место
3	Герман Н.И.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Авторские методические разработки для ДО и ЭО»	Диплом 1 место
4	Волкова М.В.	Всероссийское тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 степени
5	Волкова М.В.	Всероссийское тестирование «Нормативное регулирование реализации ФГОС»	Диплом 1 степени
6	Черепанов С.В. Биссинг А.С. Пинигин С.А.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени

Преподаватели Черепанов С.В., Пинигин С.А., Биссинг А.С., Герман Н.И. представили свои методические разработки на Всероссийские педагогические конкурсы «Лучшая методическая разработка», «Авторские методические разработки» и с результатом 1 место получили дипломы победителей.

Преподаватель Симонова Н.Х. получила свидетельство за номером 0000106242 от 28.02.2022 г., дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Электромонтаж». 22.02.2022 г. Симонова Н.Х приняла участие в онлайн-вебинаре «Организация и подготовка к демонстрационному экзамену».

По состоянию на 01.04.2023 2 преподавателя колледжа имеют свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена в качестве экспертов (преподаватель Лисина Т.Д. имеет действующее свидетельство, дающее право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Сетевое и системное администрирование»).

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, творческих конкурсах регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах, семинарах, проектах, исследовательской деятельности.

В колледже проводятся декады специальностей, олимпиады, конкурсы.

Преподаватели колледжа являются авторами и разработчиками игр-квестов, деловых игр, внутриколледжных олимпиад, викторин и т.д. Разработки преподавателей способствуют повышению познавательной активности и инициативности студентов, раскрытию их творческого

потенциала, совершенствованию знаний, развитию интереса к выбранной специальности через вовлечение их в занимательное интерактивное действие.

.В 2022 году на базе ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» был проведен Всероссийский конкурс творческих работ студентов «Моя страна, надейся на меня!» (с 10.10.2022 по 30.12.2022). Всего в конкурсе приняло участие 114 студентов и 43 преподавателя из образовательных организаций СПО. Обучающиеся ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» представили на конкурс 23 работы.

XV Областная Конференция «XX и XXI век глазами моего поколения» в Краснотурьинском индустриальном колледже проведена 28 апреля 2022 г. в формате видеоконференции.

Студенты колледжа активно принимали участие в мероприятиях различных уровней (конференциях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.). Это даёт возможность каждому продемонстрировать свои эрудицию, таланты, получить дипломы и грамоты, которые в дальнейшем могут пригодиться для построения карьерной траектории.

В 2022 году обучающиеся ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» стали победителями следующих мероприятий:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование мероприятия	Итоги
1	Глоба Е.В.	IX Всероссийская олимпиада по ИНФОРМАТИКЕ	Грамота 1 место
	Соловьев А.Д.		Грамота 2 место
	Валитов Р.А.		Грамота 2 место
	Мануйкин К.М.		Грамота 2 место
	Ваулин Д.Р.		Грамота 3 место
2	Меньшикова А.С.	Всероссийском конкурсе «Здесь родины моей начало..» в номинации «Рисунок»	Диплом 2 ст
	Чевычелова Л.С.		Диплом 3 ст
3	Ермолаева Д.В.	Всероссийском конкурсе «Здесь родины моей начало..» в номинации «Сочинение. Эссе»	Диплом 2 ст
4	Пфейфер М.С.	Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	Диплом дипломанта
5	Немкина П.А.	IX Всероссийская олимпиада по ИНФОРМАТИКЕ	Грамота 2 место
	Кокорин В.Д.		Грамота 2 место
	Верещагин В.А.		Грамота 2 место
6	Зубарев Д.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	Диплом 3 степени
	Фатыкова Р.И.		Диплом 3 степени
7	Панская Е.Е.	Всероссийский медиа-конкурс студенческих проектов «Я - специалист»	Диплом 2 место
8	Доценко К.А.	Всероссийская викторина по английскому языку Cool Hollywood movies	Диплом 2 степени
	Шаймуратова Д.И.		Диплом 1 степени
9	Петросян А.И.	IV Межрегиональный конкурс-фестиваль иностранных языков «Lingua Top» в номинации «Чтение литературного произведения» (английский язык)	Диплом 1 место
10	Самоукова К.Д.	Всероссийский творческий конкурс «Моя страна, надейся на меня!» Номинация «Фото-	Диплом 2 степени
	Крупович А.А		Диплом 2 степени

	Гладуш А.М.	коллаж»	Диплом 3 степени
11	Чистякова К.А.	Всероссийский творческий конкурс «Моя страна, надейся на меня!» Номинация «Эссе»	Диплом 1 степени
12	Шнейдер Г.Е.	Всероссийский творческий конкурс «Моя страна, надейся на меня!» Номинация «Стихотворение собственного сочинения»	Диплом 1 степени
13	Черников М.Д.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Диплом 2 место
	Зыков Р.Н.		Диплом 1 место
	Горбаконенко Н.С.		Диплом 3 место
14	Сысолятин Д.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Диплом 3 место
	Черепенин Д.А.		Диплом 1 место
	Белицкая О.В.		Диплом 2 место
15	Банников А.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Геология»	Диплом 1 место
	Сутягин А.С.		Диплом 2 место
16	Сергеева К.Р.	III Межрегиональный конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Геометрия моего города»	Диплом 2 степени

Повышение профессионального уровня обучающихся осуществляется также посредством внедрения профессионально-ориентированных технологий обучения. Традиционным стало участие в конкурсах профессионального мастерства. Студенты колледжа ежегодно участвуют в региональных чемпионатах «Абилимпикс», «Молодые профессионалы» и занимают призовые места.

Компетенция	Региональный чемпионат	Фамилия студента	Результат участия
«Экономика и бухгалтерский учет»	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	Ефремова Т.Р.	Диплом 2 место
Сетевое и системное администрирование	I Молодежный форум участников движения «Абилимпикс»	Руднев В.В.	Сертификат участника
Социальная работа	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Свердловской области	Неведрова А.Д.	Диплом 3 место
«Бухгалтерский учет»	отборочный этап на право участия в X Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Свердловской области	Махалкина В.С.	Диплом участника

Студенты колледжа в 2022 г. приняли участие в 53 мероприятиях различного уровня и в 18 из них стали призёрами. Всего в мероприятиях различного уровня в 2022 г. приняло участие более 180 студентов, что составляет около 25 % от числа обучающихся на дневном отделении.

Студенты колледжа ежегодно становятся соискателями стипендий Губернатора Свердловской области и стипендии из фонда имени Анатолия Васильевича Сысоева по социальной поддержке и стипендиальному обеспечению молодежи. В 2022 году почетными стипендиатами стали 26 студентов: 1) Валитов Рамиль (ЭМ-19к) 2) Васин Дмитрий (ЭМ-19к) 3) Рубин Михаил (ЭМ-19к) 4) Ситько Валерий (ЭМ-19к) 5) Барковский Владимир (МЦМ-20) 6) Пьянков Максим

(МЦМ-19) 7) Тарасов Егор (МЦМ-19) 8) Кобарженко Сергей (КС-201) 9) Киприянов Максим (КС-191) 10) Валитов Рустам (КС-211) 11) Фазлиев Марсель (ЭМ-21к) 12) Ершов Сергей (ЭМ-21к) 13) Драницын Илья (ТТО-18к) 14) Кузнецов Федор (СЭЗ-19к) 15) Максимов Андрей (ТТО-18к) 16) Панская Екатерина (СЭЗ-21к) 17) Курнякова Анастасия (СЭЗ-20к) 18) Банников Александр (СЭЗ-19к) 19) Сидоров Михаил (СЭЗ-20к) 20) Петренко Владимир (МТ-19) 21) Егорова Татьяна (СЭЗ-19к) 22) Мурин Александр (СЭЗ-18к) 23) Никляус Александр (СЭЗ-18к) 24) Щербинин Матвей (МТ-20) 25) Потапов Павел (МТ-19) 26) Харасов Владислав (МТ-19к)

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство через разные формы обучения:

- на курсах повышения квалификации;
- в период стажировок на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦК;
- вебинары;
- онлайн семинары.

Тематика курсов повышения квалификации представлена в таблице.

ФИО преподавателя	Наименование курсов	Кол-во часов	Организация	Сроки обучения
Дрожжина Альфиза Минигаяновна	Повышение квалификации «Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена»	36	ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	С 01.06.2022 по 10.06.2022
Новосёлова Лидия Николаевна	Повышение квалификации «Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и/или образования)», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	72	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	С 05.09.2022 по 15.09.2022
Ряпусов Дмитрий Андреевич	Повышение квалификации «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании Вариативный модуль: «Система профориентационной работы», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	56	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	С 12.09.2022 по 20.09.2022
Давыдова Ольга Николаевна	Повышение квалификации «Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков: современные формы и содержание»	16	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	С 01.11.2022 по 02.11.2022
Ряпусов Дмитрий Андреевич	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	88	ФГБОУ «ВДЦ «Смена»	С 25.07.2022 по 10.08.2022
Никитина Наталья Николаевна				
Волкова Марина Владимировна				
Данькина Татьяна Геннадьевна				
Герман Надежда Ивановна				
Никитина Наталья Николаевна				
Давыдова Ольга Николаевна	Повышение квалификации «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании Вариативный модуль: «Система профориентационной работы», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	56	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	С 12.09.2022 по 20.09.2022
Лисина Тамара Дмит-	Повышение квалификации по дополнительной профессио-	108	ООО «Мультиурок»	12.12.2022

риевна	нальной программе «Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС»			
Лисина Тамара Дмитриевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сервисы Web 2.0 в работе учителя»	72	ООО «Мультиурок»	14.12.2022
Швыркова Мария Евгеньевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитание в диалоге настоящего и будущего»	24	ФГБОУ «МДЦ «Артек»	С 30.11.2022 по 02.12.2022
Кашина Мария Николаевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»	24	РАНХиГС при Президенте РФ	С 17.11.2022 по 19.11.2022
Галкина Татьяна Николаевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной дисциплине «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	С 26.10.2022 по 28.11.2022
Никонов Олег Юрьевич				С 11.11.2022 по 12.12.2022
Симонова Надежда Халидовна	Повышение квалификации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	72	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	С 30.08.2022 по 09.09.2022
Мальшева Екатерина Викторовна				
Дрожжина Альфиза Минигаяновна				
Грачева Кристина Сергеевна				
Волкова Марина Владимировна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Общестроительство зданий и сооружений»	94	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	С 07.11.2022 по 24.12.2022
Щеглова Алина Игоревна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж»	94	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	С 07.11.2022 по 24.12.2022
Магнатова Екатерина Владимировна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образова-	С 30.05.2022 по 24.12.2022
Симонова Надежда Ха-				

лидовна	обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»		ния»	
Никитина Наталья Николаевна	Повышение квалификации «Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки)», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	72	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	С 04.03.2022 по 18.03.2022
Зырянова Елена Геннадьевна	Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»	144	АНО «Россия – страна возможностей»	С 16.05.2022 по 01.10.2022
Еремеев Юрий Станиславович	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	С 30.05.2022 по 24.12.2022
Пинигин Сергей Андреевич	Проверка знаний по программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16	ООО Учебный центр «ПРОФСТАНДАРТ»	19.04.2022
Хайрова Людмила Николаевна	ФГБОУ ДПО ИРПО «Освоение компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»	144	ГАПОУ СО КУПК	30.05.22 – 10.06.22
Забелина Алла Анатольевна	«Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»	144	Казанский филиал ФГБОУ ДПО ИРПО	23.06.22 – 27.06.22

Преподаватели колледжа, Симонова Н.Х., Магнатова Е.В., Еремеев Ю.С., прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» Стажировка «Аддитивные технологии со сдачей демозамена».

Преподаватели колледжа регулярно повышают квалификацию по современным направлениям, в том числе по программам Академии WorldSkills Russia 5000 мастеров – Волкова М.В., Щеглова А.И.

В форме стажировки на базе Синарского трубного завода г. Каменск – Уральский прошли обучение Хайрова Л.Н., Забелина А.А.

Таким образом, в 2022 году 22 человека обучались на курсах повышения квалификации, некоторые не по разу; 7 человек прошли стажировку.

В колледже соблюдаются требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года). Поэтому за последние 3 года план повышения квалификации педагогов колледжа выполнен на 100%.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, в колледже функционирует «Школа молодого педагога».

В 2022 году занятия в «Школе» посещали 5 преподавателей. В соответствии с планом было проведено 4 занятия, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу».

Первое занятие традиционно проводилось по теме: «Учебно-методического обеспечения образовательного процесса, основные этапы создания учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО». В течение учебного года в рамках заседания Школы были рассмотрены актуальные для начинающих педагогов вопросы: «Особенности оформления учебной документации», «Современный урок: проблемы, поиски, решения», «Применение современных инновационных технологий преподавателями СПО» и другие.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

В течение года проводилась индивидуальная работа не только с молодыми преподавателями: консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработки КОС, подготовки пособий; подготовка материалов педагогов к аттестации.

Аттестация педагогических работников на соответствие должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проходит в колледже ежегодно по графику.

В 2022 году 8 преподавателей успешно прошли аттестацию на подтверждение имеющихся категорий и присвоение новых. 10.11.2022 и 11.11.2022 были аттестованы на высшую категорию преподаватели Бояринцева О.В., Хайрова Л.Н. – подтвердили высшую категорию; Волковой М.В., Балакиной Ю.Н. – присвоена высшая категория; были аттестованы впервые на первую категорию Щеглова А.И., Магнатова Е.В., подтвердили первую категорию Зверев А.В., Соколова Л.Я.

Регулярно ведется консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов на квалификационную категорию.

Всего в коллективе 27 человек преподавательского состава имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 52,94% и 15 человек – первую квалификационную категорию (29,41%). Но в коллективе есть большой потенциал для роста и развития, есть преподаватели, пропустившие по уважительным причинам сроки своей аттестации.

Колледж участвует в профориентационном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, а также в федеральном проекте «Профессионалитет».

В 2022 году количество участников проекта «Билет в будущее» на базе ГАПОУ СО «КИК» составило 50 человек. Ребята с интересом проходили профессиональные пробы, квесты, мастер-классы по профессиям электромонтажник, сетевой и системный администратор, бухгалтер.

В рамках ФП «Профессионалитет» на базе колледжа действует команда молодых людей – студентов колледжа «Амбассадоры» (4 человека) специальности «Металлургия цветных металлов» под кураторством опытного наставника Хайровой Л.Н. Основная задача участников программы – донести до школьников ценности и достоинства новых образовательных программ. В 2022 году совместно с ООО «Полиметалл-Красноурьинск» команда колледжа «Амбассадоры Профессионалитета» приняла активное участие в проведении профориентационного квеста для молодежи города Красноурьинска, выступив в качестве гейммастеров. Демонстрируя лидерский потенциал, члены команды принимают участие во всех мероприятиях в рамках ФП «Профессионалитет».

Вывод: Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

7. Воспитательная и спортивно-массовая работа.

Воспитательная работа.

Важным организационным направлением педагогического процесса в Колледже является воспитательная, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которая предусматривает создание условий для творческой самореализации студентов, широкое привлечение обучающихся регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки обучающихся. Внеурочная работа является логическим продолжением учебной работы, так как только соразмерность умственной и физической нагрузки обеспечивает хорошее самочувствие, высокую работоспособность и физическую активность. Воспитательная работа Краснотурьинского индустриального колледжа организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, от 07.12.2017г. № 900-ПП.

В ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» проводится много культурно-массовых и спортивных мероприятий призванных охватить самый широкий спектр задач духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.

Начало 2022 года явилось продолжением соблюдения правил в связи с ограничениями в организации массовых мероприятий по причине распространения новой коронавирусной инфекции. В период с 1 апреля 2022 по 1 апреля 2023г. первое массовое мероприятие было проведено в мае 2022 года в канун великого праздника нашей Родины, Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов. Учебный год завершился торжественным вручением 30 июня дипломов об окончании колледжа.

1 сентября 2022 года начался новый учебный 2022-2023 год. Его начало было ознаменовано вступлением всех учебных заведений страны в новый Федеральный проект «Разговоры о важном» и новый формат начала учебной недели с внесением (поднятием) Флага Российской Федерации в сопровождении и исполнении гимна РФ. Уже в октябре силами студентов организован и проведен концерт, посвященный Дню учителя. В этом учебном году Посвящение в студенты КИК прошло в Городском досуговом центре, активно реализуется проект «Пушкинская карта», за отчетный период ребята посетили много мероприятий в музеях и учреждениях культуры г. Краснотурьинска. В ноябре 2022 года проведен Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Ты-Звезда!» при поддержке Профсоюзного комитета Богословского алюминиевого завода. Декабрь закончился праздничной программой «Чудеса под Новый Год».

Одно из условий прогрессивного развития общества – человек, способный к творческому созиданию. Колледж старается создавать условия для развития творчества обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС - работают кружки «Пресс-центр», Время.События.Люди., «Молодые профессионалы», «Экономический клуб» «Движение «Юнармейцы», а также спортивные секции.

В апреле и октябре 2022 года состоялась традиционная торжественная церемония вручения стипендий из Фонда имени А.В.Сысоева по социальной поддержке и стипендиальному обеспечению молодежи (48 человек), а также стипендии Правительства РФ, её получил 1 человек: Банников Александр.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа в данном направлении проводится не только на уроках истории и права, но и осуществляется на различных внеклассных и общеколледжных мероприятиях, студенты участвуют в конкурсах и фестивалях различных уровней. 2022-2023 учебный год начался с Диктанта Победы, который прошёл на площадке ГАПОУ СО «КИК» 3 сентября. За отчетный период в колледже состоялось 4 заседания Клуба любителей истории «Доблесть.Мужество.Отвага. Героев Земли Рус-

ской», одним из самых запоминающихся заседаний, стало заседание на тему: «Это наша страна, это наша история» (приурочена к 100-летию образования СССР). Студенты приняли участие в Городском митинге, посвящённом «Выводу Советских войск из Афганистана». В учебных группах состоялись встречи с ветеранами вооружённых сил РФ О.К. Валиевым, А.А. Рыкуновым. Студенты приняли участие в Областном конкурсе «Моя страна надейся на меня!» 19 апреля в колледже состоялись мероприятия, посвящённые Дню единых действий против геноцида Советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Для студентов была подготовлена и проведена виртуальная экскурсия «Подвигу народа жить в веках», студенты приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

С 1 сентября активно реализуется Федеральный проект «Разговоры о важном», где поводом для общения со студентами стали темы связанные с подвигом русского солдата в битвах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, традициями, духовно-нравственными и общечеловеческими ценностями.

Организована работа информационных выставок «Афган – не заживающая рана», «Дню памяти погибших на Северном Кавказе посвящается...», «Служа Отечеству» (совместно с городским музеем). Обучающиеся приняли участие в Городских Митингах, приуроченных к таким датам как вывод советских войск из Афганистана, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Проведены Минуты памяти и скорби по жертвам Беслана.

Лучшими классными руководителями по итогам 2022 года стали: ЭМО – Федяева М.В., СТО – Никитина Н.Н., ЭКО – Дрожжина А.М.. Команда колледжа заняла 1 место в военно-полевой игре «Зарница» среди образовательных учреждений СПО Северного управленческого округа в марте 2023 года под руководством преподавателя ОБЖ Пинигина А.А. Ребята приняли участие и в Областной игре, но заняли там 4 место. Колледж на протяжении 4 лет является площадкой для проведения Диктанта Победы, в котором приняло участие уже около 400 человек.

Правовое воспитание. Профилактическая работа. Профилактика ЗОЖ.

С целью повышения уровня правосознания обучающихся особое внимание уделялось мероприятиям правовой направленности и профилактике правонарушений.

Студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в мероприятиях Единого дня профилактики, недели правовой помощи: были организованы встречи с представителями правоохранительных органов. В 2022-2023 году осуществлялось взаимодействие с представителями ММО МВД России «Красноурьинский»: инспектор ПДН Трегуб Н.С., Федотова М.И., начальник ОПДН г. Красноурьинска Родгаммель Ю.Г., инспектор ОПДН Бахмутова Т.А. инспектор по пропаганде БДД Пиманкова Е.И. Данные специалисты приняли активное участие в инструктажах по профилактике правонарушений, преступлений и безопасного поведения обучающихся ГАПОУ СО «КИК».

На сайте колледжа и в социальных сетях размещалась информация по профилактике правонарушений, информация о проведении юридической консультации в рамках Дня правовой помощи детям, а также в рамках акции, посвящённой Дню защиты детей. Классными руководителями осуществлялась рассылка информации по распоряжению Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, распоряжению администрации ГАПОУ СО «КИК» по профилактике правонарушений, преступлений и безопасного поведения обучающихся, профилактике ЗОЖ в студенческие и родительские чаты. Проведены инструктажи о соблюдении правил поведения в колледже, правил проживания в общежитиях.

Председателем цикловой комиссии экономических дисциплин Дрожжиной А.М. были организованы и проведены открытые уроки в рамках недель финансовой грамотности. Преподаватели правовых дисциплин Бояринцева О.В., Лелюшок Н.Ю., Кадырова Т.Р. организовывали экскурсии студентов в Красноурьинский городской суд, Росгвардию и Налоговую инспекцию.

С целью профилактики новой коронавирусной инфекции информация размещалась на сайте колледжа: памятки, рекомендации, приказы по колледжу и т.д.. Проведены беседы в группах со специалистом Лугиной Н.И. подразделения «Урал без наркотиков» отделения реабилитации Свердловской областной наркологической больницы, проведено социально-психологическое те-

стирание обучающихся на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних обучающихся по единой методике (606 человек). В колледже открыта первичная организация «Движение первых».

Работа кружков и секций.

Сфера дополнительного образования колледжа дает широкие возможности для стимулирования творческой активности студенческих коллективов. На сегодняшний день ребята занимаются в следующих кружках художественной самодеятельности: «Агитбригада «Зажигай!», «Пресс-центр», «Молодые профессионалы», «Время.События.Люди.», «Движение «Юнармейцы», «Экономический клуб».

Результаты участия студентов колледжа в творческих конкурсах:

- агитбригада «Зажигай» постоянный участник Ярмарок учебных мест в г. Карпинске, Серове, Североуральске, а также на Дне открытых дверей в колледже; ребята выступают на Единых днях открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет», на профориентационных площадках молодёжного инновационного центра Краснотурьинска; при поддержке агитбригады реализуется Федеральный проект «Профстарт» и «Билет в будущее»;

- «Время.События.Люди.» - проведена большая работа по формированию электронного архива фотографий групп выпускников, обучавшихся в КИКе, формируются новости на сайте, в социальных сетях;

- пресс-центром сформирована страница сайта «История в лицах»; запущен проект «КИК-новости», силами студентов выпускных групп и под руководством Корионова Я.А. вновь создан сайт, где опубликовано уже более сотни заметок, а также на странице ВК ГАПОУ СО «КИК». Выпущено 8 заметок в местной газете «Заря Урала». С целью информированности студентов, от поставщиков (преподаватели и студенты) передавалась информация для размещения на сайте kikinfo96.ru;

- с учётом новых требований к подготовке будущих специалистов, развития их профессионального мастерства и конкурентоспособности в ГАПОУ СО «КИК» работает технических кружок «Молодые профессионалы» по компетенции «Промышленная автоматика» с целью развития практических навыков обучающихся и участия в чемпионате «Молодые профессионалы» «World skills Russia», а также подготовки к демонстрационным экзаменам;

- организована работа нового кружка «Экономический клуб», где обучающиеся имеют возможность освоить компьютерные программы для работы по компетенции «Экономика и бухгалтерский учёт», развить специальные навыки в рамках освоения как общих, так и профессиональных компетенций;

- для эффективной работы в направлении гражданско-патриотического воспитания в колледже организована работа кружка «Движение «Юнармейцы», сформирован юнармейский отряд «Форсаж», участники которого готовятся к различным спортивно-военным состязаниям и эстафетам: «Военизированная эстафета», «Зарница».

Волонтерская деятельность

Волонтерская работа в колледже осуществляется вот уже в течение 14 лет, численность волонтеров на сегодняшний день - более 36 человек, но эта цифра не является стабильной.

Более 13 лет студенты-волонтеры сотрудничают с комплексным Центром социального обслуживания населения, регулярно силами студентов пополняется и обновляется банк вещей для малоимущих, сбор благотворительных средств для малоимущих жителей города, для благотворительной организации «ДОМ», сбор вещей, одежды и книг для инвалидов города, сбор игрушек, книг, одежды для детей к благотворительной ярмарке 1 июня к «Дню защиты детей».

Волонтеры колледжа принимали участие в акции «Своих не бросаем» организовывали сбор необходимых вещей для жителей ДНР и ЛНР, работали в кол-центре пункта сбора вещей и продуктов в офисе партии «Единая Россия», принимали участие в сортировке и погрузке гуманитарной помощи. Волонтеры колледжа собрали помощь для военнослужащих – участников СВО на территории Украины. Помогли семье участника СВО. Волонтеры колледжа приняли участие во

всероссийском движении «#Мывместе». Оказана адресная помощь семье участнику СВО. Проведены юридические консультации для семей мобилизованных и участников СВО.

Волонтёры оказали помощь приюту для домашних животных г. Карпинска «Лапа помощи», провели акцию «Лапа помощи» в колледже, собрали корма и инвентарь для организации быта животных.

Волонтёры под руководством Столяровой Р.К. приняли участие в операции «Чистый памятник» - в канун празднования Великой Победы провели субботники по уборке территории, в частности у памятника Попову – изобретателю радио (отмыли и сам памятник). Провели и организовали акцию «Георгиевская ленточка».

Волонтёры колледжа приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи для республик ДНР и ЛНР, а также в сортировке, погрузке продуктов и вещей первой необходимости.

Оказана помощь Детскому противотуберкулёзному диспансеру в сезонной уборке территории и разгрузке продуктов питания.

Спортивно-массовая работа.

За период с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года в колледже были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- проведение в сентябре-октябре 2022 г. спартакиады студентов групп нового набора среди юношей (5 видов – 240 чел.) и девушек (4 вида – 125 чел.);
- проведение спартакиады колледжа среди специальностей (баскетбол, волейбол, ОФП, мини-футбол, шахматы, лёгкая атлетика (в течение года 350 чел.);
- участие студентов и спортсменов колледжа во Всероссийской акции «Кросс нации – 2022»;

Приняли участие в Зональных соревнованиях по волейболу в г. Алапаевске, юноши (8 человек) среди обучающихся учреждений СПО Свердловской области;

Приняли участие в первенстве города по мини-футболу и заняли 2 место (февраль-март 2022г., 12 чел.).

Активисты-спортсмены колледжа приняли участие в массовом забеге «Лыжня России».

В городской военизированной эстафете, посвященной Дню защитника Отечества (23 февраля) выступали две команды колледжа: КИК-1 (14 чел.) – приняли участие; КИК-2 (14 чел.) – 2 место. Всего приняло участие 28 человек.

Спортсмены колледж успешно выступили на соревнованиях по Пулевой стрельбе в первенстве города среди молодёжи – 1 место .

Лучшими спортсменами колледжа стали:

Двоглазова Анастасия Павловна, гр. Э-21ук,
Нижников Вадим Дмитриевич, гр. ЭМ-18к,
Коновалов Егор Вениаминович, гр. МТ-19,
Бессонова Татьяна Сергеевна, гр. Э-20ук,
Мушкетов Сергей Сергеевич, гр. Ю-191к,
Михненко Ольга Викторовна, гр. ЗИО-21к ,
Кордюкова Ольга Павловна, гр. МЦМ -20,
Русаковы Данил Валерьевич, гр. ТТО-17к
Захаров Иван Павлович, гр.КС-222,
Грещук Артём Александрович, гр.Ю-221к,

8. Материально-техническая база

Колледж размещён в типовом 4-х этажном здании. Общая площадь учебно-лабораторных зданий 7456,2 кв. м. Учебные (основные) помещения занимают 4680 кв. м. Учебные (вспомогательные) помещения занимают 2372 кв. м.

Колледж имеет:

- столовую (402,1 кв.м);
- актовый зал (421,1 кв.м);
- спортивный зал площадью (534,0 кв.м) - нуждается в капитальном ремонте;
- библиотеку, читальный зал;
- интернет-класс, компьютерный класс для самоподготовки;
- лицензированный медпункт;
- учебные мастерские (348,6 кв.м)
- 2 тренажерных зала;
- лаборатория электромонтажа;
- мастерская по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

К учебному корпусу примыкают 2 общежития, лицензированный тир (50м). На замкнутой территории расположена спортивная площадка, гараж, складские помещения.

По всем специальностям Колледж располагает полным комплексом кабинетов - 15 лабораторий и 33 учебных кабинета для проведения лекционных и практических занятий, в которых студенты получают новые знания и закрепляют ранее полученные. В Колледже 4 учебных компьютерных зала и компьютерный класс для самоподготовки студентов и преподавателей с выходом в Интернет. Компьютеры объединены в локальную сеть.

В целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников Колледжа, все помещения оборудованы охранной пожарной сигнализацией. Имеющаяся в колледже система видеонаблюдения обеспечивает постоянный контроль всех кабинетов, лабораторий и прилегающей территории.

Основным информационным центром образовательного учреждения является библиотека с читальным залом.

Библиотечный фонд насчитывает 55110 экземпляров (57,3 экземпляра на одного студента), в т.ч. учебники и учебные пособия составляют 37238 экземпляров. В читальном зале 36 рабочих мест. Число зарегистрированных пользователей – 1285 чел., число посещений за 2022 год – 9923 чел.

Библиотека колледжа обеспечивает информацией учебный и научный процесс, принимает активное участие в социальной жизни колледжа. В 2022-2023 учебном году одной из первоочередных целей и содержанием работы библиотеки являлось обеспечение учебно-воспитательного процесса в колледже, содействие формированию образованных, высоконравственных, предприимчивых специалистов.

Библиотечный фонд скомплектован по профилю подготовки специалистов, отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности.

Для студентов, обучающихся в колледже, созданы все условия для всестороннего получения знаний. Услугами библиотеки колледжа пользуются 1285 человек. Книжный фонд составляет 55106 экземпляра. Его содержание соответствует потребностям студентов и преподавателей, но

многие учебники и учебные пособия требуют обновления. За период с 01.09.2020 по 01.07.2022г. учебный фонд не обновлялся, в виду отсутствия финансирования. Посещаемость читателями библиотеки составила 9923 человека.

За 2022-2023 учебный год оформлено более 20 книжных тематических выставок, в том числе «День народного единства», «Мой выбор-свобода», «День солидарности борьбы с терроризмом», ко дню Матери и т.д.

В постоянной экспозиции - выставки, посвященные государственным и народным праздникам: «День народного единства», День конституции РФ, ко Дню защитников Отечества- «Есть такая профессия- Родину защищать», ко Дню Победы -«Имя твоё бессмертно», ко Дню России - «Имя – Россия» и т.д.

Стенд "Библиотека информирует" обновляется два раза в месяц. Из наиболее интересных подборок можно отметить информацию по подключению к Университетской библиотеке, об участии в worldskills, по новостям науки, техники и технологии.

Стенд "Информационный калейдоскоп" - обновляется еженедельно и состоит из наиболее интересных публикаций в СМИ, поэтических подборок. Наибольший интерес студентов вызывают статистические данные развития экономики России и зарубежных стран, результаты различных социологических исследований, новости политики, культуры и спорта, а также фотографии из архива колледжа.

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой составляет для различных специальностей от 0,50 до 5,39 экз. на человека. Объем фонда основной литературы (с грифом Минобразования России) составляет 63%.

В библиотеке колледжа формируется электронная библиотека, которая в настоящее время располагает более 350 экземпляров электронных учебно-методических комплексов, видеоуроков, аудиокурсов, справочной и специальной литературы. Начато формирование электронной библиотеки учебно-методических материалов на Интернет-сайте колледжа.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий и журналов по учебным дисциплинам.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с планом. Библиотекари ведут индивидуальную работу со студентами очного и заочного отделений, преподавателями. Стараются раскрыть содержание фонда через оформление тематических выставок и тематических стендов, организуют дни информации для ознакомления читателей с новыми поступлениями литературы.

В отчетном учебном году для обеспечения учебного процесса приобретено оборудования, материалов, учебной и офисной мебели, расходных материалов для ПЭВМ и копировальных машин, хозяйственного инвентаря и строительных материалов, защитных средств и др. всего на сумму более 2238,57 тыс. руб., в том числе из внебюджетных средств на сумму более 1447,18 тыс. руб.

В целом материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебные кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- в колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым профессиям и специальностям;

- имеющиеся в колледже условия (материально - техническое оснащение, библиотечно - информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) позволяют на достаточно высоком уровне готовить квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена –

- структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно - распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного процесса

В целях дальнейшего повышения качества подготовки выпускников ГАПОУ СО «КИК» необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями:

- активное вовлечение работодателей/социальных партнеров в процедуры анализа рынка труда и совместное решение проблем профессионального образования;

- внедрение эффективных форм государственно-общественного управления;

- внедрение элементов дуальной модели обучения;

- совершенствование организации системы трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа, в том числе через участие колледжа в федеральных программах, грантовой деятельности.

3. Продолжить деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, разработать структурно - функциональную модель управления развитием кадрового потенциала колледжа на основе внешней оценки качества образования.

4. Использовать новые формы учебно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, продолжить работу по внедрению и апробированию онлайн курсов, разработанных в рамках приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

5. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования.

Комиссия по самообследованию рекомендует:

-Продолжить работу над программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям из ТОП-50, пролицензировать специальность (профессии) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 15.02.12 «Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования»

- развивать направления деятельности Мастерской «Сетевое и системное администрирование»;

- в рамках проекта «Профессионалитет» по специальности 22.02.02 Metallургия цветных металлов развивать лабораторию «Аналитик по переработке металлургического сырья»;

- расширять направление деятельности мастерской по компетенции «Сметное дело»

- продолжить организацию мероприятий по внедрению демонстрационных экзаменов базе Колледжа;

- усилить работу по сохранности контингента обучающихся;

-совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса через создание банка электронных (цифровых) образовательных ресурсов;

-продолжить работу по внедрению в образовательный и воспитательный процессы информационных технологий (обучающие программы, компьютерный тестовый контроль, активное использование глобальной сети Интернет);

-в тесном взаимодействии с работодателями и службой занятости населения развивать дополнительное профессиональное образование;

-усовершенствовать систему локальных актов Колледжа путём разработки новых и усовершенствования содержания уже имеющихся;

-развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;

- развивать спектр дополнительных образовательных программ;
- развивать программы сотрудничества с работодателями;
- развивать направление Наставничество.

Показатели деятельности
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Краснотурьинский индустриальный колледж»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в ред.
Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 01.04.2023
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	966
1.2.1	По очной форме обучения	человек	846
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	120
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	211
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	28/14,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	966/33,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51/47,22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/92,15

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/82,3
1.11.1	Высшая	человек/%	27/52,94
1.11.2	Первая	человек/%	15/29,41
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	87718,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1686,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	490,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	66
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	6,8

	(курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	211/86,8
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	единиц	10
4.5.1	по очной форме обучения	единиц	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	2
4.5.3	по заочной форме обучения	единиц	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	единиц	0
4.6.1	по очной форме обучения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.6.3	по заочной форме обучения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

И.о. директора ГАПОУ СО «КИК»

Э.В.Сергеева

Исп. Сергеева Э.В., зам. директора по учебной работе
Тел. 6-32-27

zam.ur.kik@mail.ru