

Приложение 3.17

к ООП-П по специальности 22.02.08
Металлургическое производство (вид производства –
Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Образование. Выбор профессии. Роль иностранного языка в современном мире. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках ото-

			<p>бранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p> <p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; со-</p>
--	--	--	---

			<p>здавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы,</p> <p>прочитанный/прослушанный текст;</p> <p>заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.</p>
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уо 02.01</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>Зо 02.02</p> <p>приемы структурирования информации</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями:</p> <p>знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догад^ку.</p>
<p>ОК.04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уо04.02</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Зо 04.02</p> <p>основы проектной дея-</p>	<p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного темати-</p>

	тельности	<p>деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.</p>	<p>ческого содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебноисследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>09. УО 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными и действиями: - владеть навыками учебно-</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание тек-</p>

	<p>темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса</p>	<p>ста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		

		средств и способов действия в профессиональную среду	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.</p>	<p>Н 1.2.01 Навыки/практический опыт: применение конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей, разработке технических заданий на проектировании специальных технологических приспособлений, режущего и измерительного У 1.2.02 анализировать технологичность изделий, оформлять техническое задание на конструирование нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента З 1.2.01 Знания: виды конструкторской и технологической документации</p>	<p>Владеть практическим опытом применения конструкторской документации. Уметь анализировать технические задания. Знать конструкторскую и технологическую документацию.</p>	<p>Уметь переводить техническую документацию, Знать профессиональную терминологию.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	96
в т. ч.:	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	90
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код Н/У/З
1	2		3	4	
Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского					
Тема 1.1 The English as a Means of Intercultural Communication (Английский язык как средство межкультурного общения)	Содержание учебного материала		14		
	Вопросы к подлежащему. Отличие в употреблении little, few; much, many. Типы вопросов.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01
	1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Learn English?” (Трудно ли вам учить английский?)	2 2		ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5. Развитие навыков диалогической речи. 6. Монологическое высказывание по теме. 7. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме.	2 2 2 2 2		ОК 02 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа: Создать презентацию на тему: “ Изучение иностранного языка ” (мотивация к работе)		2	ОК 04	Уо04.02 Зо 04.02
Тема 1.2 At the Russian Trade Delegation (В Российском Торговом Представительстве)	Содержание учебного материала		12		
	Систематизация времен. Отличие в употреблении little, few, much, many.				

	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	1.Работа с лексическими единицами по теме.	2	OK 02	Уо 02.01
	2.Работа с текстом: “At <i>the Russian Trade Delegation</i> ” (<i>В Российском Торговом Представительстве.</i>)	2 2	OK 02 OK 02	Зо 02.02 Уо 02.01
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.	2	OK 04	Зо 02.02
	4. Работа с лексическими единицами к диалогам по теме.	2	OK 03	Уо 02.01
	5. Развитие навыков диалогической речи 6. Презентация по теме “Motivation at work”		OK 01	Зо 02.02 Уо 01.01 Зо 01.02
Тема 1.3 At the Airport (В аэропорту)	Содержание учебного материала	8		
	Употребление The Present Progressive Tense для выражения действия в будущем. The Future Simple Tense (повторение).	-		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Работа с лексическими единицами по теме.	2	OK 02	Уо 02.01 Зо 02.02
	2.Работа с текстом: “At the Airport” (<i>В аэропорту</i>)	2	OK 02	Уо 02.01
Тема 1.4 Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.	2	OK 02	Зо 02.02
	4.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме.	2	OK 04	Уо 02.01
	Содержание учебного материала	16ч.		
	Модальные глаголы. Косвенная речь (повторение).	-		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16		
	1.Работа с лексическими единицами по теме.	2	OK 02	Уо 02.01
	2.Работа с текстом: Business Trip Abroad (<i>Деловая поездка за границу</i>).	2	OK 02	Зо 02.02
	3.Введение грамматики: «Согласование времён».	2	OK 02	Уо 02.01
		2	OK 02	Зо 02.02

	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 5.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 6. Развитие навыков диалогической речи 7. Письменный перевод текста:” Ecotourism” (Экотуризм) 8.. Презентация проектов: “The Country I Advise You to Visit” (<i>Страна, которую я рекомендую вам посетить</i>).	2 2 2	OK 02 OK 04 OK 02 OK 02	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо04.02 Зо 04.02 Уо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: “The Country I Advise You to Visit” (Страна, которую я рекомендую вам посетить)	2	OK 02	Уо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.5 A Visit to a Factory. (Посещение завода.)	Содержание учебного материала	16		
	Придаточные предложения времени и условия.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	1. Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: A Visit to a Factory. (Посещение завода.) 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Развитие навыков диалогической речи. “At the Testing Department” 5. Работа с текстом: “A Computer Control of Machine Tools” 6.Презентация проектов: “The Best Working Places of our Factories” (Лучшие рабочие места наших заводов). 7. Монологическое высказывание по теме: My Future Profession (<i>Моя будущая профессия</i>).	2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 09 OK 02 OK 04	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо04.02 Зо 04.02 Уо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: “ The Best Working Places of our Factories ” (Лучшие рабочие места наших заводов).	2	OK 09 ПК 1.2	Уо 09.01 Зо 09.01 Уо1.102 Зо 1.1.01
	Раздел II. Практикум по специальности	30		
Тема 2.1 Metals. Kinds of metals (Steel, Alloys)	Содержание учебного материала	6		
	Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.	-		

Металлы. Виды металлов (Стали, сплавы)	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Работа с лексическими единицами (терминами) по теме.	2	ОК 02	Уо 02.01
	2. Работа с текстом: «Metals.» (Металлы)	2	ОК 02,	Зо 02.02
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	ОК 01,	Уо 01.01
	4. Работа с текстом «Steel» (Стали)	2	ОК 02,	Зо 01.01
	5. Выполнение упражнений по технике перевода.	2	ПК 1.2	Уо1.102
	6. Практика устной и письменной речи.	2	ПК 1.2	Зо 1 1 0 1
	7. Грамматика: неличные формы глагола (инфинитив, причастие).	2	ПК 1.2	Уо1 102
	8. Деловая корреспонденция (контракт, письмо-запрос, предложение, заказ, поставки, претензии).	2	ПК 1.2	Зо 1.1.01
Тема 2.2 Metals Science & Technology (Материаловедение)	Содержание учебного материала	14		
	Инфинитивные конструкции			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	1. Работа с лексическими единицами (терминами) по теме.	2	ОК 02	Уо 02.01
	2. Работа с текстом: «Metalworking processes»	2	ОК 02,	Зо 02.02
	3. Работа с текстом: “Hot working of steel”.	2	ОК 01,	Уо 02.01
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	ОК 02,	Зо 02.02
	5. Работа с текстом: «Dies» (Матрицы.)	2	ОК 02,	Уо 01.01
	6. Практика устной речи: “Giving Instructions for Working on a Machine-tool» (Инструктирование по работе на станке.)	2	ПК 1.2	Зо 01.01
		2	ПК 1.2	Уо1.102
		2	ПК 1.2	Зо 1.1.01
		2	ПК 1.2	Зо 1.1.01
	Самостоятельная работа: составить высказывание по теме: «Путь к карьере»;	2		
Дифференцированный зачет.		2ч	ОК01	
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 07 «Иностранного языка»

№ п/п	наименование	Техническое описание
1	Доска аудиторная	В наличии
2	Комплект ученический (парты, стулья)	В наличии
3	Стол преподавателя	В наличии
4	Стол ученический №6 фанера	В наличии
5	Стул «Стандарт» кож.зам. светло -коричневые	В наличии
6	Шкаф купе с угловыми секциями (2500*500*2200)	В наличии
7	Шкаф для одежды и сумок (1500*550*2200)	В наличии
8	Телевизор Rolsen	В наличии
9	Персональный компьютер P675N-E6750-M1024D2N7K2-H750SA-V320F{X880PX	В наличии
10	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2x15B)	В наличии
11	Кресло Амбасадор к/з Черный (11.2019г.)	В наличии

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

Для студентов

Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: ООО «Издательство Проспект», 2019. - 280 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование» / И.П. Агабекян. - Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ

ИТОГОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2</p> <p>1.3, 1.4</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - оценка практических работ. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 3.1, 3.2</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.