

**Приложение 3.14 к ООП-П по  
специальности 22.02.08 Metallургическое  
производство**

**(вид производства - Metallургия цветных  
металлов)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОДв.02.01 Введение в специальность»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОДв.02.01 Введение в специальность»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

**1.2.2.** сформировать представление о характеристике будущей профессиональной деятельности

**1.2.3.** сформировать и развить у обучающихся интерес к профессиональной деятельности

**1.2.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**  
**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК**

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/Навыки	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные <sup>1</sup>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	<b>Личностные:</b> умение использовать достижения современной науки и металлургических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности <b>Метапредметные:</b> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности - сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности - владение основными понятиями в области обработки металлов давлением
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	<b>Личностные:</b> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	<b>Предметные:</b> - сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности

<sup>1</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

		<b>Метапредметные</b> умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	<b>Личностные:</b> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций <b>Метапредметные:</b> - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
<b>1. Основное содержание</b>	
В т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	18
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	
В т. ч.:	
индивидуальный проект <sup>2</sup>	Да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка.*

---

<sup>2</sup> Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Общие понятия об обработке металлов давлением. Востребованность специалистов по обработке металлов давлением. Обучение специальности Обработка металлов давлением в колледже. История КУПК.	2	ОК 1	Уо01.01 Зо 01.01
<b>Раздел 1. История развития техники обработки металлов давлением</b>		<b>14</b>	ОК 1, ОК 4, ОК6,	
Тема 1.1 Зарождение и формирование техники обработки металлов давлением (с древнейших времен до XV в.)	Открытие и применение металлов. Развитие металлургии и металлообработки Становление и развитие техники кузнечно-штамповочного производства Техника чеканки металлов. Техника волочения металлов	2	ОК 1	Уо01.01 Зо 01.01
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> Выбор темы и составление плана работы над индивидуальным проектом Работа над индивидуальным проектом.	4		
Тема 1.2 Развитие техники обработки металлов давлением в период мануфактурного производства (XV в. - конец XVIII в.)	Качественные изменения в металлургии и металлообработке Механические вододействующие молоты. Развитие техники чеканки металлов. Техника прокатного производства. Совершенствование техники волочильного производства на основе вододействующего привода	4	ОК 4	Уо 04.01 Зо 04.01

Тема 1.3 Техника обработки металлов давлением в период становления машиннофабричного производства (конец XVIII - 70-е годы XIX вв.)	Развитие кузнечно-прессовых машин: Паровые молоты, Рычажные молоты, Падающие, фрикционные, ременные, пневматические и пружинные молоты, Гидравлические прессы Техника чеканки металлов. Рычажные чеканочные прессы Развитие техники прокатного производства: Прокатные станы одноклетевые с линейным расположением рабочих клеток и сдвоенного типа, Непрерывные прокатные станы Принципиальные качественные изменения в конструкциях волочильных машин. Проволочно-волочильные станы с вертикальными барабанами, Техника волочения тончайшей проволоки с намоткой на катушку.	4	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.02
Тема 1.4 Техника обработки металлов давлением в условиях перехода производства к непрерывным процессам и автоматизированным системам	Особенности проявления научно-технического прогресса в металлургии и обработке металлов давлением Развитие техники кузнечно-штамповочного производства: Машины ударного действия (молоты), Машины статического действия (прессы), Новые способы и машины для обработки металлов Развитие техники прокатного производства Новые машины и прогрессивные технологии в волочильном производстве	4		
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> Работа над индивидуальным проектом. Подготовиться к опросу	4		
<b>Раздел 2. Изделия и полуфабрикаты, получаемые способами обработки металлов давлением</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 4, ОК6,	
Тема 2.1 Виды изделий, получаемых способами ОМД	Продукция прокатного производства. Продукция прессового и волочильного производства. Продукция кузнечно-штамповочного производства.	4		
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> Работа над индивидуальным проектом.	6		
Тема 2.2 Требования, предъявляемые к продукции ОМД	Основные требования ГОСТ и ОСТ на продукцию	2		



<b>Раздел 3. Технологические процессы изготовления изделий</b>		<b>10</b>	ОК 1, ОК 4, ОК6,	
Тема 3.1 Природа пластической деформации металлов и сплавов	Строение металлических материалов и основные механизмы их деформации. Процессы упрочнения и разупрочнения металлов	4		
Тема 3.2 Технологические процессы ОМД	Прокатка. Назначение, виды, применяемый инструмент и оборудование. Прессование. Назначение, виды, применяемый инструмент и оборудование. Волочение. Назначение, виды, применяемый инструмент и оборудование .	6		
	Кузнечно-штамповочное производство. Назначение, виды, применяемый инструмент и оборудование			
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> Подготовиться к зачету	4		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории»

*наименование кабинета из указанных в ООП*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	да
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	да
5	Кресло преподавателя	да
6	Шкаф для хранения учебных пособий	да
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	да
2	Проектор	да
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Многофункциональное устройство /принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	да
6	Аудиосистема	да
7.	Видео камера	да
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	да

При выполнении практических работ используется материально-техническое обеспечение: проектор, компьютер, экран, аудиосистема

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бабич В.К. Основы металлургического производства. - М.: Металлургия, 2000.
2. Черепашин А.А. Технология обработки материалов. - М.: Издат. центр «Академия», 2004.
3. Экология металлургического производства.-М.: Теплотехник,2005.
4. Грудев А.П. Теория прокатки.- М.: Металлургия, 2001.
5. Данченко В.Н. Технология трубного производства, 2002
6. Ковалев В.Г. Технология листовой штамповки, 2010
7. Осадчий В.Я. Технология и оборудование трубного производства, 2007
8. Рудской А.И. Теория и технология прокатного производства, 2008
9. Фетисов Т.П., Карпман М.Г. Материаловедение и технология металлов. -М.: ГУП Высшая школа, 2000.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. *Петров, А. Н.* Теория обработки металлов давлением: штампы, износ и смазочные материалы : учебное пособие для вузов / А. Н. Петров, П. А. Петров, М. А. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518345> (дата обращения: 13.06.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Раздел 1.	— устный опрос; - фронтальный опрос;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	— устный опрос; - фронтальный опрос;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	— устный опрос; - фронтальный опрос;

