

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОДб01.10 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб 10 Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: - формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/ траектории профессионального развития и самообразования	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	-проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - знать основы обороны государства и воинской службы.
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Уо04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; -сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	-знать основы безопасного, конструктивного общения; -уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; -уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.
ОК07 Содействовать	Уо07.01 соблюдать нормы	-уметь прогнозировать неблагоприятные	-сформировать представления о возможных

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания б изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности;	Экологические последствия;	источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме;
	Зо07.05 основные направления изменения климатических условий региона	-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.	вгадеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; -сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.
ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.01описывать значимость своей специальности	-сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	-сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; -знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
	Зо 06.01сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; -готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	-знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; -знать основы государственной системы , российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
1. Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
2. Профессионально-ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОДб 10 Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 . Мир опасностей современной молодежи		10(2г+8пр)		
Тема 1.1 Картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала	2	ОК03	УоОЗ.ОЗ
	Теоретическое обучение Понятие: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек - среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система - «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; <i>предметное действие</i> : моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; <i>правило действия</i> : чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек - среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку <i>алгоритм</i> выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)			
Тема 1.2 Опасности развития современной молодежи	Содержание учебного материала	2	ОК03	Зо03.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №1 «Опасности развития» (<i>составить алгоритм, опорный конспект, схемы, таблицы</i>). Понятие: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе«человек/общество - Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни <i>Предметное действие</i> : целе-и ценностное полагание в ситуацииконфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии <i>Правило действия</i> : чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием			

7

	на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения <i>Алгоритм</i> целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии			
Тема 1.3 Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание учебного материала	2	OK06	Уо06.01
	В том числе практических занятий			
	<p>Практическая работа №2 «Как выявить и описать опасности на дорогах» (<i>составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы</i>).</p> <p><i>Понятие:</i> опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</p> <p><i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер,мотоциклист);</p> <p><i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p><i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах</p>			
Тема 1.4. Описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	2	OK06	Зо06.01
	В том числе практических занятий			
	<p>Практическая работа № 3 « Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте». (<i>составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы</i>).</p> <p><i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте - это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам;</p> <p><i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте. <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек - общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку <i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)</p>			
Тема 1.5 Описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	<p>Практическая работа № 4 «Описать опасности в ситуации захвата заложников в захвата заложников в общественном месте (ЧС)». (<i>составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы</i>). <i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в</p>			

	<p>общественном месте <i>предметное действие</i>: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте.</p> <p><i>правило действия</i>: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред.</p> <p><i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)</p>		OK06	Зo06.01
Раздел 2. Методы оценки риска		10(4т/6пр)		
Тема 2.1 Как оценить опасности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Понятие: риск - это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты;</p> <p>- приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий. Алгоритм расчета риска по формуле.</p>	2	OK04	Зo04.01
Тема 2.2 Как оценить риски на дорогах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 5 «Как оценить риски на дорогах» (<i>составить алгоритм, опорный конспект, схемы .таблицы</i>). Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p><i>Предметное действие</i>: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите. <i>Правило действия</i>: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения <i>Алгоритм оценки</i> риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист).</p>	2	OK04	Уo04.01
Тема 2.3 Ситуации пожара в общественном месте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 6 «Ситуации пожара в общественном месте (ЧС)».</p>	2		

(ЧС).	(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы). Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель). Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите.Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых).		OK07	Уо07.01
Тема 2.4 Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическая работа № 7 «Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) (составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы). Понятие: риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель). Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей. Алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте	2	OK04	Зо04.01
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Содержание учебного материала Теоретическое обучение «Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте Понятие: риски для здоровья - количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно- психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель).Предметное действие: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия: чтобы	2	OK07	Зо07.05

опасностей на дорогах	<p>Практическая работа № 9 «Как защититься от опасностей на дорогах» <i>(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).</i> Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения. Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор).</p>	2	OK04	Зо04.01
<p>Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте</p>	<p>Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическая работа № 10 «Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте». <i>(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).</i> Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p>	2	OK04	Зо04.01
<p>Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p>	<p>Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическая работа № 11 «Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)». <i>(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).</i> Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты. Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p>	2	OK04	Уо04.01

	<i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта /стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения.			
Тема 3.6 Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся	Содержание учебного материала	2	OK04	Уо04.01
	Теоретическое обучение <i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья в ситуации <i>Предметное действие:</i> выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации. <i>Правило действия Алгоритм.</i>			
Раздел 4 Основы военной службы		12 (4т/8пр)		
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	OK06	Зо06.01
	Теоретическое обучение Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.			
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	2	OK06	Уо06.01
	В том числе практических занятий Практическая работа № 12 «Основные понятия о воинской обязанности» <i>Понятие</i> о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.			
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Содержание учебного материала	2	OK04	Уо04.01
	В том числе практических занятий Практическая работа №13 «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива»- Тренинг. <i>Понятие</i> о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.			
Тема 4.4	Содержание учебного материала			13

Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Теоретическое обучение <i>Понятие</i> об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодекс чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2	OK06	Уо06.01
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическая работа №14 «Строевая подготовка» - практическая тренировка. <i>Понятия</i> об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. <i>Правила и алгоритмы предметных действий:</i> Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	2	OK04	Уо04.01
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическая работа №15 «Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74» (практическая работа). <i>Понятие</i> о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата <i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> неполной разборки, сборки автомата <i>Правила и приемы</i> стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб.	2	OK03	Зо03.01

Раздел 5 Основы медицинских знаний

12(4т /8пр)

Тема 5.1 Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала Теоретическое обучение <i>Понятие</i> об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. <i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при этих состояниях.	OK03	Зо03.01
Тема 5.2 Первая помощь при неотложных состояниях: закон и	Содержание учебного материала В том числе практических занятий		

!!

Тема: Выявление и описание опасностей на рабочем месте предприятий .	Практическая работа №20 «Выявление и описание опасностей на рабочем месте предприятия». Экскурсия на предприятия города. фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте .Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.		OK07	3o07.05
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема: Оценка рисков на рабочем месте - производстве (по специальности/профессии)	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическая работа №21 «Оценка рисков на рабочем месте-производстве». Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на предприятиях (по специальностям, профессиям). Определение вероятности наступления опасностей при выполнении работ. Перечень примерных тем проектов/исследований « Сравнительный анализ рисков в работе (с учетом будущей профессии в XIX,XX и XXI веках)» «Оценить риск профессиональных заболеваний с учетом будущей профессии»	2	OK07	3o07.05
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема:Определение методов защиты от опасностей предприятий.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическая работа №22 «Оценка рисков на рабочем Месте -производстве». Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на предприятиях (по специальностям, профессиям). Определение вероятности наступления опасностей при выполнении работ.	2	OK06	Уo06.01
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема: Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическая работа №23 «Знакомство с повседневным бытом военнослужащих». Тематическая экскурсия (по возможности офлайн или онлайн) с показом учебных классов,казармы, специальной военной техники, посещение музея части. Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчет об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»;	2	OK06	Уo06.01

Прикладной модуль: Раздел 5. Тема: Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Содержание учебного материала	2	ОК04	Зо04.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №24 «Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах». Знакомство с работой тренажера реанимационных действий ,с алгоритмом оказания ПМП.С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования в условиях производства (с учетом будущей профессии). Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.			
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	ОК06	Уо06.01
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 34 «безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска меловая	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло преподавателя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
1	Часы настенные	нет
2	Термометр	нет
3	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2x15В)	Бактерицидные облучатели-рециркуляторы предназначены для дезинфекции воздуха в производственных и общественных учреждений
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Проектор	нет
3	Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер
4	Многофункциональное устройство /принтер	Лазерный, черно-белая печать, А 4
5	Экран	нет
6	Аудиосистема	нет
7.	Видео камера	нет
8.	Электронный лазерный тир «ЭЛТ-2»	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий.	нет
2	Манекен полноростовой разнополюй.	Габариты : 1700*550*250 см позволяет осуществлятьдиагностик у признаков жизнедеятельности, проведение сердечно-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.,4.6., Раздел 4 Тема 4.6 Раздел 5 Тема 5.1. 5.3.,5.4.,	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка практических работ - тестирование. - фронтальный опрос;
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Раздел 2. Тема 24,22,21, Раздел3 Темы.3.2.Тема3.1.,3.4., 3.5.,3.6., Раздел 5 Темы 5.2.,5.5.,5.6.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - фронтальный опрос; - оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) - оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1. Темы 1.4., 1.5 Раздел 4 Тема 4.1.,4.2., 4.5.,4.4.,	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - устный опрос, беседа, дискуссия Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - устный опрос, беседа, дискуссия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

