

(вид производства –Metallургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Индивидуальный проект выполняется обучающимися первого курса в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью демонстрации достижений в самостоятельном освоении обучающимися содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- овладение методикой и методологией научно - исследовательской деятельности, его логики и структуры с использованием метода проектов;
- воспитание у обучающихся гражданских качеств, толерантности мышления;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы профессиональной деятельности, формирование собственной позиции при оценке профессиональных проблем
- формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/Навыки	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные ¹
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Личностные: умение использовать достижения современной науки и металлургических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности Метапредметные : - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности - сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности - владение основными понятиями в области обработки металлов давлением
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические	Личностные: умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств	Предметные: - сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	особенности личности	сетевых коммуникаций Метапредметные умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами инф коммуникационных технологий;	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	Личностные: умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций Метапредметные: - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	
ПК 1.1 Планировать производство и организацию	Н 1.1.01 выбора технологического процесса изготовления		Предметные: — сформированность представлений

технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.	<p>изделий с учётом исходных материалов и ассортимента; У 1.1.01</p> <p>Определять приоритеты в организации ритмичной и согласованной работы подразделений</p> <p>З 1.1.01 особенностей технологического производства продукции различного сорта-мента; -методы обеспечения процессов обработки металлов давлением</p>		<p>о характеристике будущей профессиональной деятельности</p> <p>-</p> <p>сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности</p>
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
1. Основное содержание	30
В т. ч.:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
2. Профессионально-ориентированное содержание	
В т. ч.:	
индивидуальный проект ²	Да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка.*

² Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
Тема 1. Сущность и специфика проектного метода	Содержание				
	Практическое занятие				
	1	Определение основных принципов проектного метода: концептуальность	2	ОК01	Уо 01.01 Зо 01.01 -
		Определение основных принципов проектного метода: системность, воспроизводимость	2		
Тема 2. Классификация проектов	Содержание				Уо 01.01 - Зо 01.01 -
	Практическое занятие				
	2	Определение видов и форм проектов. Составление сравнительной таблицы «Классификация проектов»	2	ОК01 ОК06	Уо 06.01 Зо 06.02

Тема 3. Этапы проектной деятельности	Содержание			ОК04 ПК 1.1	Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие				
	3	Разработка основных элементов подготовительно-поискового этапа: определение и анализ проблемы	2		
		Разработка основных элементов подготовительно-поискового этапа: анализ имеющей информации, формулировка гипотезы	2		
	4	Разработка основных элементов аналитического этапа: анализ рисков и ресурсов	2		
		Разработка основных элементов аналитического этапа: сбор и обработка информации, подготовка выводов и сопоставление их с поставленными задачами и положениями гипотез	2		
	5	Разработка основных элементов практического этапа: постановка цели проекта, определение задач и способа разрешения проблемы	2		
		Разработка основных элементов практического этапа: обоснование методов исследования, составление плана реализации проекта	2		
		Разработка основных элементов практического этапа: выполнение плана работы	2		
	6	Разработка основных элементов заключительного этапа: презентация	2		
		Разработка основных элементов заключительного этапа: оценка продукта	2		
	7	Оформление теоретической части проектной работы	2		
		Оформление практической части проектной работы	2		
	8	Подготовка публичной презентации	2		
Дифференцированн	Защита проектной работы	2			

<div>ый</div> <div>зачет</div>				
--------------------------------	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »

наименование кабинета из указанных в ООП

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	
5	Кресло преподавателя	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Проектор	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Многофункциональное устройство /принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	
6	Аудиосистема	
7.	Видео камера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	

При выполнении практических работ используется материально-техническое обеспечение: проектор, компьютер, экран, аудиосистема

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабич В.К. Основы металлургического производства. - М.: Металлургия, 2000.
2. Черепашин А.А. Технология обработки материалов. - М.: Издат. центр «Академия», 2004.
3. Экология металлургического производства.-М.: Теплотехник,2005.
4. Грудев А.П. Теория прокатки.- М.: Металлургия, 2001.
5. Данченко В.Н. Технология трубного производства, 2002
6. Ковалев В.Г. Технология листовой штамповки, 2010
7. Осадчий В.Я. Технология и оборудование трубного производства, 2007
8. Рудской А.И. Теория и технология прокатного производства, 2008
9. Фетисов Т.П., Карпман М.Г. Материаловедение и технология металлов. -М.: ГУП Высшая школа, 2000.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Петров, А. Н.* Теория обработки металлов давлением: штампы, износ и смазочные материалы : учебное пособие для вузов / А. Н. Петров, П. А. Петров, М. А. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518345> (дата обращения: 13.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Раздел 1.	<div>— устный опрос;</div> <div>— фронтальный опрос;</div>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	<div>— устный опрос;</div> <div>— фронтальный опрос;</div>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	<div>— устный опрос;</div> <div>- фронтальный опрос;</div>

