

(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Одб.01.04 Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОДб. 01.04. Обществознание"	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.04. Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.04. Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях;
- различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами;
- содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- самостоятельно формулировать и анализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	- осознавать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, примерами из личного социального опыта.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Зо 02.02 приемы структурирования информации	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего; -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень, использовать приемы рефлексии; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать особенности социализации личности в современных условиях, особенности профессиональной деятельности в разных областях жизни общества, направления социальной политики в Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике; - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях (принимать мотивы и аргументы других людей), проявлять творчество и воображение, быть инициативным. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо 05.02 правила	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ, готовить устные выступления и письменные работы; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические

	оформления документов и построения устных сообщений		положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Зо 06.01 сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; - принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; прогнозирование неблагоприятных экологических последствий предпринимаемых действий и предотвращение их. 	-устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, в том числе характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>- сформированное^ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.</p>
---	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
1. Основное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	30
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОДб. 01.04. Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек в обществе.		12		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	2	ОК 01	Уо01.02 Зо01.01
	В том числе практических занятий: Практическая работа №1 по теме «Глобализация и ее противоречивые последствия».	2	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты, институты социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	ОК 02	Уо02.01 Зо02.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных): Практическая работа №2 по теме «Выбор профессии. Профессиональное самоопределение».	2	ОК 01	Уо01.02, Зо01.01
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.	2	ОК 03	Уо03.03
	В том числе практических занятий: Практическая работа №3 по теме «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века».	2	ОК 07	Уо07.01
Раздел 2. Духовная культура		12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01
	В том числе практических занятий:	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	Практическая работа №4 по теме «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе».			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Цифровые образовательные ресурсы	2	ОК 03	Уо03.03
	В том числе практических занятий:	2	ОК 02	Уо02.01, Зо02.02
	Практическая работа №5 по теме «Непрерывность образования и самообразования в современном обществе».			
Тема 2.3. Религия и искусство.	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.			
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	2	ОК 09	Уо09.02
	Практическая работа №6 по теме «Образ специальности в искусстве».			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство. Рыночные отношения.	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Инфляция: причины, виды, последствия. Основные законы рынка	2	ОК 07	Уо07.01
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01	Уо01.02, Зо01.01
	Практическая работа №7 по теме «Механизм саморегулирования рынка»			
Тема 3.2. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	ОК 01	Уо01.02, Зо01.01
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	2	ОК 03	Уо03.03
	Практическая работа №8 по теме «Стратегия поведения при поиске работы. Профессиональная переподготовка»			
Тема 3.3. Экономика России и международная экономика.	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Фискальная политика государства. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	2	ОК 09	Уо09.02
	В том числе практических занятий:	2	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01
	Практическая работа №9 по теме «Собственное производство как средство устойчивого развития государства»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 4. Социальная сфера		12		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	В том числе практических занятий:	2	ОК 03	Уо03.03
	Практическая работа №10 по теме «Социальный статус личности»			
Тема 4.2. Семья в современном мире.	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	2		
	Практическая работа №11 по теме «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления».		ОК 04	Уо04.01 Зо04.01
Раздел 5. Политическая сфера		12		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Тема 5.2. Государственная политика. Борьба с коррупцией.	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная	2	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
	политика Российской Федерации по противодействию экстремизму Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.			
	В том числе практических занятий:	2	ОК 02	Уо02.01, Зо02.02
	Практическая работа №12 по теме «Формы государства»			
Тема 5.3. Политическая культура общества и личности.	Правовое государство и гражданское общество. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	2	ОК 04	Уо04.01 Зо04.01
	Практическая работа №13 по теме «Роль профсоюзов в области защиты прав работника»			
Тема 5.4. Политический процесс и его участники.	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	2	ОК 01	Уо01.02, Зо01.01
	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства			
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		10		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	В том числе практических занятий:	2	ОК 04	Уо04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
	Практическая работа №14 по теме «Конституция Российской Федерации»			Зо04.01
Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.	2	ОК 02	Уо02.01, Зо02.02
Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	ОК 07 ОК 09	Уо07.01 Уо09.02
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01	Уо01.02, Зо01.01
	Практическая работа №15 по теме «Виды юридической ответственности»			
Дифференцированный зачет		2	ОК 01,03, ОК 06	Уо01.02, Зо01.01, Уо03.03, Уо06.02, Зо06.01
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска школьная	В наличии
4	Стол компьютерный угловой	В наличии
5	Тумба выкатная на 3 ящика с замком на 1 ящик	В наличии
6	Шкаф офисный со стеклом	В наличии 2 шт.
7	Шкаф Р.Ш-2СТ ЛДСП	В наличии
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	В наличии
2	Колонки	В наличии
3	Видеокамера	В наличии
4	Микрофон	В наличии
5	Компьютер i5/4Gb/500Gb/DVDRW/Sam22s300/клав/мышь/Win8 (сист.блок)	В наличии
6	Принтер Canon I-SENSYS LBP6000B	В наличии
7	Телевизор ЖК 46 LED Supra	В наличии
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	В наличии
2	Карта мира политическая	В наличии
3	Карта «Российская империя в первой половине XIX века»	В наличии
4	Карта «Экономическое развитие России в XVII веке»	В наличии
5	Карта РФ политическая	В наличии
6	Карта СССР в 1946-1990 гг.	В наличии
7	Карта «Борьба русского народа против иноземных захватчиков»	В наличии
8	Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»	В наличии

При выполнении практических работ материально-техническое обеспечение: компьютер, телевизор, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Административное право 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, под ред. Стахова А.И., Кононова П.И.- М.: Юрайт, 2020
2. Амиантова И. С. Противодействие коррупции. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
3. Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы - М.: Юрайт, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть 5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт,

2020

2. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
3. Защита трудовых прав под ред. Буяновой М.О.- М.: Юрайт, 2020
4. Иванова Е. В. Гражданское право 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО- М.: Юрайт, 2020
5. Микроэкономика под науч. ред. Иванова В.Т., Соколовского А.А.- М.: Юрайт, 2020
6. Правоохранительные органы 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, под ред. Стойко Н.Г., Кирилловой Н.П., Лодыженской И.И.- М.: Юрайт, 2020
7. Ростовская Т. К., Князькова Е. А. Молодежная политика в современной России - М.: Юрайт, 2020
8. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный 11-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
9. Федоров Б. И. Обществознание 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
10. Чаннов С. Е., Пресняков М. В. Трудовое право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020
11. Чашин А. Н. Конституционное право. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
12. Элбакян Е. С. История религии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020

3.2.3. Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание. - М.: Академия, 2009. - 368 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2010 - 128 с.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: Академия, 2006.
4. Кравченко А.И. Обществознание. - М., 2001.
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. - М., ТК Велби, Проспект, 2006
6. Кравченко А.И. Социология. - М., ТК Велби, Проспект, 2006.- 536 с.
7. Липсиц И.В. Экономика без тайн. - М.: Дело Вита Пресс, 2004.
8. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 10-11 кл. - М., Просвещение, 2004. - 270 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1. Темы: 1.1 Раздел 3. Тема 3.2 Раздел 5. Тема 5.4 Практические работы: №2, №7, №15	- текущий контроль - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ. - дифференцированный зачет.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1. Темы: 1.2 Раздел 6. Тема 6.2 Практические работы: №5, №12	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы: 1.3 Раздел 2. Тема 2.2 Практические работы: №8, №10	- фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ. - дифференцированный зачет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Практические работы: № 11, № 13, № 14	- фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 4. Тема 4.1, 4.2, 4.4 Раздел 5. Тема 5.1 Раздел 6. Тема 6.1 Практические работы: № 4	- промежуточный контроль - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 2. Тема 2.1, 2.3 Раздел 4. Тема 4.3 Раздел 5. Тема 5.2, 5.3. Практические работы: № 1, № 9	- промежуточный контроль - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ. - дифференцированный зачет.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 3. Темы: 3.1 Раздел 6. Тема 6.3 Практические работы: № 3	- промежуточный контроль - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 3. Тема 3.3 Раздел 6. Тема 6.3 Практические работы: № 6	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ

