

Приложение 3.16

к ООП-П по специальности 22.02.08 Metallургическое
производство (вид производства – Metallургия цветных
металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной «СГ 01. История России» направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетенций, обеспечивающих способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

1.2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; -владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.02 определять необходимые источники информации Зо 02.02 приемы структурирования информации	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; -объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и зарубежных стран.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо 04.01 психологические основы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектную деятельность в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);

	коллектива, психологические особенности личности	<p>план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях (принимать мотивы и аргументы других людей), развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>- взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>	<p>-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.</p>

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.01 сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.
ПК ^Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	У1.1.01 организовывать работу коллектива соблюдая определенную последовательность действий		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
1. Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Введение	Понятие Новейшая история. Периодизация Новейшей истории. Ялтинско-Потсдамская система. Возникновение биполярного мира. «Холодная война» и её этапы.	2	ОК 06	Уо06.01
Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.		12		
Тема 1.1. Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века	Научно-техническая революция и её результаты. Структурный экономический кризис 1970- начала 1980 -х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Политика экономического, политического и военного доминирования в условиях глобализации.	2	ОК 01	Уо01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Тема 1.2. Страны «третьего мира»: выбор путей развития	Распад колониальных империй. Обретение независимости народами Азии и Африки. Образование национальных государств. Проблема преодоления технико-экономической отсталости и зависимости от бывших метрополий. Выбор модели развития.	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
Тема 1.3. СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	Мировая социалистическая система в последней четверти 20 века. СЭВ и ОВД. Пражская весна 1968 г. Доктрина Брежнева. Ухудшение советско-китайских отношений. СССР в 1970-е - первой половине 1980-гг.: социально-экономическая и политическая система, повседневная жизнь советских людей. Нарастание кризисных явлений в социальноэкономической и идейно-политической сферах.	2	ОК 01	Уо01.02
Тема 1.4. Попытка обновления социализма в СССР (1985 - 1988 гг.)	Политика «перестройки» - курс на ускорение социально-экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Гласность и плюрализм Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление»	2	ОК 05	Уо05.01 Зо05.02
Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 - 1991 гг.)	Формирование различных общественно-политических движений и партий. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Кризис политики «перестройки». Межнациональные конфликты. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его значение. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР: Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
	В том числе практических занятий:	2	ОК 06	Зо06.01
	Практическая работа №1 по теме «Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов»		ПК1.1	У1.1.01
Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века		30		
Тема 2.1. Складывание рыночной экономики и политическая жизнь России в 1990е гг.	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Итоги рыночных реформ. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Складывание многопартийной системы. Перемены в повседневной жизни. Президентские и парламентские выборы Борьба думского большинства и правительства. Деноминация рубля, финансовый кризис. Частичный отход от ли-	2	ОК 01	Уо01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
	беральной рыночной модели Добровольная отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ.			
Тема 2.2. Россия в новом веке: экономическое и политическое развитие.	Избрание президентом В.В. Путина. Образование партии «Единая Россия». Складывание устойчивой поддержки курса президента и правительства парламентским большинством. Благоприятная мировая экономическая конъюнктура. Экономический подъём. Курс на развитие страны как великой энергетической державы. Рост благосостояния россиян. Усиление разрыва между доходами «верхов» и «низов» Укрепление вертикали власти. Президентские и парламентские выборы. Операция по «принуждению Грузии к миру» (2008 г.). Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине (2014 г.) Принятие поправок в Конституцию РФ (2020 г.).	2	ОК 06	Зо06.01
Тема 2.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	История вхождения народов Северного Кавказа в состав России в 19 веке. Национально-государственное размежевание кавказских народов в 1920-е-1930 е годы. Предоставление национальных автономий народам Северного Кавказа. Депортация репрессированных горских народов в 1943-1944 гг. Реабилитация чеченцев, ингушей, балкарцев, карачаевцев в 1956 г. Восстановление горских автономий. Подъём национализма в годы перестройки. Недооценка ельцинским руководством чеченского национализма. Чеченская проблема 1991-1994 гг. Операция по наведению конституционного порядка в Чечне (1994-1996 гг.) Хасавюртское соглашение. Ваххабизм. Вторжение чеченских боевиков в Дагестан. Контртеррористическая операция 1999-2009 гг. Борьба с террором и бандитизмом. Налаживание отношений с чеченскими лидерами, отвергающими вооружённую борьбу. Создание дееспособных органов власти. Восстановление разрушенного войной. Конституция Чеченской республики, провозглашающая Чечню субъектом Российской Федерации.	2	ОК 06	Зо06.01
Тема 2.4. Изменения в территориально - политическом устройстве Российской Федерации	Национально-территориальное устройство Российской Федерации накануне распада Советского Союза. Изменение статусов национально-территориальных образований в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г. и закрепившая изменения Конституция 1993 г. Процесс укрупнения субъектов Российской Федерации в 2000-е гг. Создание федеральных округов. Тяготение населения Крыма к России. События 2014 года в Украине. Подъём украинского национализма и русофобии. Массовое движение в Крыму и на юго-востоке Украины против действий украинских ультранационалистов за единение с Россией. Референдум в Крыму (март 2014 г.). Образование Луганской и Донецкой народных республик и вхождение их в состав России.	2	ОК 01	Уо01.02
Тема 2.5. Образование СНГ. Отношения России со	Беловежское и Алма-Атинское соглашения, закрепившие распад СССР и провозгласившие СНГ. Статус и деятельность Содружества независимых государств. Усиление центробежных тенденций в отношениях. Проблема русскоязычного населения в бывших союзных республиках.	2	ОК 06	Зо06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
странами ближнего зарубежья	Сближение России и Белоруссии. Создание Союзного Государства. Политические и экономические объединения на пространстве бывшего СССР Роль России на постсоветском пространстве.			
Тема 2.6. Локальные конфликты на постсоветском пространстве	Национальный вопрос в Советском Союзе: достижения, успехи и недооценка сложности национальных отношений, ошибки в национальной политике. Причины и трудности разрешения этнических конфликтов. Этнические столкновения в СССР. Проблема Нагорного Карабаха. Проблема Приднестровья. Осетино-ингушский конфликт. Стремление Абхазии и Южной Осетии к выходу из Грузии и укреплению связей с Россией.	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	В том числе практических занятий:			
	Практическая работа №2 по теме «Этнополитические и этноконфессиональные проблемы на постсоветском пространстве »	2	ОК 06	Зо06.01
Тема 2.7. Мировые интеграционные процессы и современные международные организации.	Преимущества международной интеграции. Интеграционные процессы во второй половине 20 века. Виды интеграционных процессов. Современные международные организации Деятельность ООН и её структур. Евроинтеграция после Второй мировой войны.	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Тема 2.8. Участие России в мировых интеграционных процессах.	Участие России в деятельности международных организаций СНГ, ШОС, БРИКС, ОДКБ. Подписание Болонской декларации. Вступление в ВТО.	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Тема 2.9. Проблемы глобализации и международное сотрудничество.	Причины глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Глобальные проблемы современного мира. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Международный терроризм. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
Тема 2.10. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.	Всеобщая декларация прав человека. Заключительный акт Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	2	ОК 01	Уо01.02
Тема 2.11. Культура, наука и религия современной России.	Реформы в области российского образования в постсоветское время. Процессы глобализации и массовая культура. Её влияние на российское общество. Религия в современной России	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Тема 2.12. Молодёжные движения в современной России	Роль молодёжи в жизни страны. Прекращение деятельности ВЛКСМ. Навязывание западной либеральной системы ценностей. Современные подходы в воспитании молодёжи. Молодёжные организации в современной России.	2	ОК 04, ПК5.1	Уо04.01, Зо04.01, Зп5.1.05
Тема 2.14. Современные международные отношения и геополитические вызовы России. СВО.	Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Специальная военная операция.	2	ОК 06	Зо06.01
Тема 2.15. Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией	Послания президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в 2018-2023 гг.: борьба с бедностью, с коррупцией, формирование экономики постиндустриального типа.	2	ОК05	Уо05.01, Зо05.02
Дифференцированный зачет		2	О ₀ У ₀ *	Уо01.02 Уо05.013 о05.02 Зо06.01
Самостоятельная работа: Написать эссе		2	ОК 06	Зо06.01
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска школьная	В наличии
4	Стол компьютерный угловой	В наличии
5	Тумба выкатная на 3 ящика с замком на 1 ящик	В наличии
6	Шкаф офисный со стеклом	В наличии 2 шт.
7	Шкаф Р.Ш-2СТ ЛДСП	В наличии
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	В наличии
2	Колонки	В наличии
3	Видеокамера	В наличии
4	Микрофон	В наличии
5	Компьютер i5/4Gb/500Gb/DVDRWYSam22s300/клав/мышь/Wm8 (сист.блок)	В наличии
6	Принтер Canon I-SENSYS LBP6000B	В наличии
7	Телевизор ЖК 46 LED Supra	В наличии
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	В наличии
2	Карта мира политическая	В наличии
5	Карта РФ политическая	В наличии
6	Карта СССР в 1946-1990 гг.	В наличии

При выполнении практических работ материально-техническое обеспечение: компьютер, телевизор, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История Нового и Новейшего времени. Для колледжей. Москва, Юрайт 2020

Дополнительные источники:

2. История Новейшего времени. Под редакцией Хейфеца В.Л. Москва, Юрайт, 2022

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1. Тема: 1.1, 1.3 Раздел 2. Тема 2.1, 2.4, 2.11	- текущий контроль - фронтальный опрос, - промежуточный контроль, - дифференцированный зачет.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Раздел 1. Тема: 1.2, 1.5 Раздел 2. Темы: 2.10, 2.12	- текущий контроль - фронтальный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел 2. Темы: 2.13	- фронтальный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1. Тема 1.4 Раздел 2. Темы: 2.6, 2.8, 2.9, 2.15	- фронтальный опрос, - промежуточный контроль, - дифференцированный зачет.
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Введение Раздел 1. Тема: 1.6 Раздел 2. Тема 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.14 Практические работы: №2	- фронтальный опрос, - оценка самостоятельных работ, - промежуточный контроль, - дифференцированный зачет.
ПК ^Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	Практические работы: №1	- оценка самостоятельных работ, - фронтальный опрос.

