

**Приложение 3.5 к ООП-П по  
специальности 22.02.08 Metallургическое  
производство**

**(вид производства – Metallургия цветных  
металлов)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОД6.01.05 География»**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОДб.01.05 География»

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.05 География » является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.05 География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.



### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/действия	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОКО 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо01.05 составлять план действия	-овладение универсальными учебными познавательными действиями:	-понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
	Уо01.08 реализовывать составленный план	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	-освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, глобализации и проблема народонаселения);
	Зо01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач;
ОК03 .Планировать и	Уо03.03 определять и выстраивать	-в области духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания,	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников:



<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо03.01</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	<p>этического поведения;</p> <p>-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на - морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>-ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;</p> <p>б)самоконтроль:</p>	<p>находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;</p> <p>-формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;</p>
<p>ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде</p>	<p>Уо04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>-овладение универсальным регулятивными действиями: - принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>-развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p> <p>овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p>	<p>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач;</p>



		понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	<p>-в области экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.</p>	<p>-сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;</p> <p>-использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;</p> <p>-формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; -владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.</p>
	Зо07.05 основные направления изменения климатических условий региона		



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
<b>1. Основное содержание</b>	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
индивидуальный проект	нет
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОД 05 География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>География- как наука.</b> Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование .Виды географической информации.	2	ОК01	Уо01.05
<b>Раздел 1 .Общая характеристика мира</b>		32(12м/20пр)		
<b>Тема 1.1 Географическая карта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Теоретическое обучение <b>Географическая карта - особый источник информации о действительности.</b> Статистические материалы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	2	ОК03	Уо03.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	ОК01	Уо01.08
	<b>Практическая работа №1</b> «Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов».			
<b>Тема 1.2 Современная политическая карта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК03	Зо03.01
	Теоретическое обучение <b>Страны на современной политической карте мира.</b> Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	ОК01	Уо01.05
	<b>Практическая работа №2</b> «Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории».			



Тема 1.3 География природных ресурсов Земли.	Содержание учебного материала	6		3o01.02
	Теоретическое обучение Природные ресурсы Земли, их виды(минеральные,земельные водные,биологические и т.д.). Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира(по выбору)»			
Тема 1.4. География населения мира	Содержание учебного материала	4	OK04	Уo04.01 3o04.01
	Теоретическое обучение Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №4 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»			
Тема 1.5 . Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	10	OK07	3o07.05
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Теоретическое обучение География основных отраслей мирового хозяйства.Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой	2		

9



	электроэнергетики			
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Чёрная и цветная металлургия.</b> Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<b>Практическая работа №4</b> «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»			
	<b>Практическая работа №5</b> «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	2	OK07	Уо07.01
	<b>Практическая работа №6</b> «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	2		
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>		<b>16( 6т/10пр)</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Международные сравнения стран Европы, Азии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK07	Уо07.01 Зо07.05
	Теоретическое обучение	2		
	Международные сравнения стран Европы, Азии Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<b>Практическая работа №7</b> «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейских стран»			
	<b>Практическая работа №8</b> «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».	2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		



Международные сравнения стран Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии	Теоретическое обучение Международные сравнения стран . Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии.	2	OK04	Зо04.01 Уо04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №9: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики четырех стран Северной и Латинской Америки ,Африки,Австралии ».			
Тема 2.3 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	6	OK04	Уо04.01
	Теоретическое обучение Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа №10 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»			
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала	2	OK07	Зо07.05
	Теоретическое обучение Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно- научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.			

----- 11



Роль географии в решении глобальных проблем человечества			
<b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет	<b>2</b>	OK07	Уо07.05
<b>Всего:</b>	<b>54</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска меловая	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло преподавателя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Часы настенные	нет
2	Термометр	нет
3	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2x15В)	Бактерицидные облучатели-рециркуляторы предназначены для дезинфекции воздуха в производственных и общественных учреждений
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Проектор	нет
3	Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер
4	Многофункциональное устройство /принтер	Лазерный, черно-белая печать, А 4
5	Экран	нет
6	Аудиосистема	нет
7.	Видео камера	нет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий: -атлас мира; -карта мира.	нет
2	Комплекты электронных пособий: Российская электронная школа география <a href="https://resh.edu.ru/subject/4/10/">https://resh.edu.ru/subject/4/10/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/4/11/">https://resh.edu.ru/subject/4/11/</a>	



	Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/?=">https://urait.ru/?=</a>	
--	---	--

При выполнении практических работ используется следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютер с ЖК монитором;
- наглядные пособия по учебной дисциплине (комплекс учебных пособий, атласы, карты, портреты выдающихся географов, таблицы и др.);
- раздаточный материал;
- экранно-звуковые пособия;
- лицензионное программное обеспечение: стандартные средства «Microsoft Office»;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513> (дата обращения: 14.06.2023).

2 . География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520> (дата обращения: 14.06.2023).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512211> (дата обращения: 14.06.2023).

#### **2.Российская электронная школа география**

<https://resh.edu.ru/subject/4/10/>

<https://resh.edu.ru/subject/4/11/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ

<https://urait.ru/?=>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.  Введение	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка практических работ - тестирование.  - фронтальный опрос;
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2,	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;  - географический диктант.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Раздел 1. Тема 1.4.,  Раздел 2 Темы.2.2.  Раздел 2 Темы 2.3.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ.  - фронтальный опрос; - оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) .  - оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) ; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.5.,  Раздел 2 Темы 2.1.  Раздел 3 Темы 3.1.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ;  - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ;  устный опрос, беседа, дискуссия  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет



