

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«ПМ. 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных
отношений»**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(углублённая подготовка)

Краснотурьинск
2020

Рабочая программа одобрена и рассмотрена
предметной (цикловой) комиссией
экономики

Председатель комиссии Дрожжина А.М.

Протокол № 1 от 16.09.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 21.02.05 Земельно-
имущественные отношения,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от «12» мая 2014 г. №486
(зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 27 июня
2014 г. №32885)

Заместитель директора
по учебной работе

Сергеева Э.В.

Разработчик: Никитина Н.Н. , преподаватель
строительных дисциплин ГАПОУ СО «КИК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
**«ПМ. 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных
отношений»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Картографо-геодезическое сопровождение земельно - имущественных отношений.

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению картографо-геодезических работ. Освоение общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.
ОК 11.	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.
ОК 12.	Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.
ОК 13.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД. 03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 3.6.	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).

1.1.3. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнения картографо-геодезических работ
уметь	<ul style="list-style-type: none">- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;- выполнение поверок приборов, инструментов;- производить линейные и угловые измерения;
знать	<ul style="list-style-type: none">- принципы построения геодезических сетей;- основные понятия об ориентировании направлений;- разграфовку и номенклатуру топографических карт и планов;- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;- принципы устройства современных геодезических приборов;- основные понятия о системах координат и высот;- основные способы выноса проекта в натуру;- основы и методики выполнения полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей)

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику – 18 часов

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений		
Тема 1. Общее ознакомление со структурой и организацией работы	Содержание	2
	1. Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов.	2
Тема 1.2. Выполнение картографо-геодезических работ	Содержание	14
	1. Установка геодезических приборов в рабочее положение-центрирование инструмента, нивелирование инструмента, установка трубы для визирования;	14
	2. Поверки и юстировки приборов;	
	3. Производство линейных и угловых измерений, измерений превышения местности	
	4. Изображение ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах	
	5. Чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
Всего		18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должно быть предусмотрено следующее:

- геодезический полигон и кабинет "Основы геодезии" на базе колледжа.

Оснащение:

Геодезические приборы, рейки, отвесы, рулетки, нивелиры.

3.2. Общие требования к руководству учебной практикой

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимися с наличием высшего профессионального образования, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, либо прохождения стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания

1. Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Геодезия с основами кадастра. Учебник 2-ое издание., испр. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2012-413с.
2. Киселёв М.И. Геодезия: учебник для студ. сред. проф. образования / М.И.Киселёв, Д.Ш. Михелёв.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
3. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие: ИНФРА-М, 2016.- 272с.
4. Раклов В.П., Федорченко М.В., Яковлева Т.Я. Инженерная графика. – М.: КолосС, 2004. – 304с.: ил.(Учебник для студентов СП учебн.заведений, обучающихся по специальности «Землеустройство»)

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www/topogis.ru/index.php](http://www.topogis.ru/index.php)
2. Погуляев, В.В.. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 1995 г. № 209-ФЗ «О геодезии и картографии» : Сборник статей / В.В. Погуляев — Москва : Юстицинформ, 2010. — 80 с. — ISBN 978-5-7205-0999-6. — URL: <https://book.ru/book/921070>
3. Государственные учётные системы по управлению и развитию территорий Российской Федерации (кадастры, реестры, регистры) : учебное пособие / А. П. Сизов, А. М. Лелюхина, Т. В. Илюшина [и др.] ; под ред. А. П. Сизова. — Москва : КноРус, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-406-01087-7. — URL: <https://book.ru/book/934285>

3.3.3. Дополнительные источники

1. Условные знаки для топографических планов и масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – М.:ФГУП «Картоцентр», 2005.- 287.: ил.

- 2.ГОСТ Р 50828-95. Геоинформационное картографирование. Пространственные данные, цифровые и электронные карты. Общие требования. – М.: Госстандарт России, 1995. – 19 с.
- 3.Лебедев П.Е. Топографическое черчение. – М. Недра, 1987.
4. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие - М.: Архитектура - С, 2010.- 144 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися практических заданий. По окончании прохождения учебной практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты учебной практики	Формы, методы контроля и оценки результатов учебной практики
<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение картографо-геодезических работ <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - выполнение поверок приборов, инструментов; - производить линейные и угловые измерения <p>компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-13 - ПК 3.1-3.6 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением видов работ; -оценка результатов выполненных видов работ; - дифференцированный зачет по практике

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики;
- на зачете показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов картографо-геодезических работ.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики;
- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов картографо-геодезических работ.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- на зачете показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов картографо-геодезических работ.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики,
- на зачете показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении отдельных видов картографо-геодезических работ.