

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ СО «КИК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08. Финансы, денежное обращение и кредит**

**Для специальности:**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(углублённая подготовка)**

**Краснотурьинск  
2020**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
предметной (цикловой) комиссией  
Экономики  
Председатель комиссии Дрожжина А.М.

---

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 21.02.05  
Земельно - имущественные отношения  
Министерства образования и науки РФ,  
год утверждения 12.05.2014 № 486

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.В. Сергеева

Разработчик: Трощенко И.В.,  
преподаватель экономических дисциплин  
ГАПОУ СО «КИК»

Эксперт от работодателя:  
Вершинина О.В., председатель местного самоуправления  
по управлению муниципальным имуществом  
«Комитет по управлению имуществом ГО Краснотурьинск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и едина для всех форм обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

- ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.

- ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

- ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.

- ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Рефераты, презентации	12
изучение нормативно – законодательной базы	2
решение задач	2
решение профессиональных ситуаций	2
составление схем и таблиц	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	ОК 3-5 ПК 2.2 ПК4.1-4.2 ПК 5.1-5.4
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка презентаций, докладов на тему «История развития денежно-кредитной и финансовой систем в РФ», «Финансовая служба предприятия, ее специалисты».			
<b>Тема 1.</b> Сущность и функции денег. Денежное обращение: понятие и виды.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	2	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Виды денежных систем. Денежные реформы. Денежная масса. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Классификация форм безналичных расчетов. Скорость обращения и масса денег в обращении.	2	ОК 3-5 ПК 2.2 ПК4.1-4.2 ПК 5.1-5.4
	3	Прогнозное планирование налично-денежного обращения в РФ. Прогноз кассовых оборотов ЦБ РФ: содержание и назначение. Роль ЦБ РФ в регулировании и осуществлении анализа налично-денежного обращения. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Формы и методы антиинфляционной политики.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Классификация форм безналичных расчетов.		2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Заполнить платежное поручение, платежное требование, аккредитив		2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет индекса инфляции и уровня цен		2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		6	
	Выполнение домашних заданий по теме 1- Расчет и анализ динамики денежных агрегатов на основе публикуемой статистической информации. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка презентаций, докладов на тему «История происхождения денег», «Состояние и перспективы развития денежной системы РФ», «Особенности инфляционных процессов в РФ». Подготовка кроссвордов по данной теме. Сбор статистической информации об инфляции, существующей на момент выполнения задания.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.</b>				

Финансы и финансовая система РФ	4	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Управление финансами на предприятиях. Финансовый контроль.	2	ОК 3-5 ПК 2.2 ПК4.1-4.2 ПК 5.1-5.4
	5	Сущность финансов коммерческих организаций. Денежные фонды и резервы организаций. Доходы и расходы как основные финансовые показатели деятельности коммерческих организаций. Прибыль, ее сущность. Порядок формирования, распределения и использования. Организация финансовой работы в коммерческих организациях. Определение суммы прибыли организаций различных форм собственности и ее распределение в фонды специального назначения.	2	
	<b>Практическое занятие №4, №5</b> Определение суммы прибыли организаций различных форм собственности и ее распределение в фонды специального назначения.		4	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка презентаций, рефератов по теме «Роль финансов в экономике страны», «Особенности финансовой политики в РФ», «Управление финансами на предприятии». Составление тестов и кроссвордов по данной теме.			
Тема 3. Государственные финансы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ОК 3-5 ПК 2.2 ПК4.1-4.2 ПК 5.1-5.4
	6	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные составляющие государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	2	
	7	Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Бюджетное устройство. Федеральный бюджет и его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Межбюджетные отношения в субъекте РФ. Анализ состава федерального бюджета РФ. Определение сумм дефицита и профицита бюджетов. Социально-экономическая сущность внебюджетных социальных фондов. Место внебюджетных фондов в структуре финансовой системы. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Определение сумм страховых платежей во внебюджетные фонды. Сущность и функции государственного кредита.	2	
	<b>Практическое занятие №6, №7</b> Определение сумм страховых платежей во внебюджетные фонды.		4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определить структуру доходов и расходов Государственного бюджета РФ на 2021 год		2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4	
	Выполнение домашних заданий по теме 3- Составление бюджета семьи на текущий месяц. Решение задач на определение сумм дефицита и профицита бюджетов. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка докладов на тему «Роль государственных финансов в финансовой системе страны»,			

	«Региональный бюджет и его функции», «Местный бюджет и его функции», «Внебюджетные фонды России», «Бюджетный дефицит и методы его финансирования», «Государственный кредит». Составление тестов и кроссвордов по данной теме.			
<b>Тема 4.</b> Банки и банковская система. Кредитная система.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	8	Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита. Кредитная система. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Коммерческие банки России, их функции и принципы деятельности. Виды банковских операций и услуг предоставляемые юридическим и физическим лицам. Определение доходов по банковским операциям.	2	ОК 3-5 ПК 2.2 ПК4.1-4.2 ПК 5.1-5.4
	<b>Практическое занятие №9</b> Ипотечное жилищное кредитование. Финансовый механизм ипотечного кредитования.		2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Расчет дифференцированных и аннуитетных платежей с построением графика платежей		2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4	
	Выполнение домашних заданий по теме 5- Расчеты по вкладам коммерческих банков – определение доходности по вкладам. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка докладов на тему «История банковского дела в России», «Ипотечное кредитование», «Лизинг», «Факторинг». Составление кроссвордов, тестов.			
<b>Тема 5.</b> Рынок ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	9	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.	2	ОК 3-5 ПК 2.2 ПК4.1-4.2 ПК 5.1-5.4
	10	Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Определение курса акций, дохода по акциям и распределение акций между учредителями. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Профессиональная деятельность организаций на организованном рынке ценных бумаг. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг.	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Виды ценных бумаг		2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Расчет доходности по акциям и облигациям		2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4	
	Выполнение домашних заданий по теме 5- Расчеты по ценным бумагам – определение доходности ценных бумаг. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка докладов на тему «Формирование и становление рынка ценных бумаг в России», «Фондовая биржа и ее деятельность», «Государственное регулирование на рынке ценных бумаг», «Государственные и муниципальные ценные бумаги», «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг», «Сберегательные и депозитные сертификаты».			

	Составление кроссвордов и тестов по данной теме.		
	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежного обращения и кредита, экономической теории».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно – методической документации; комплект учебно – наглядных пособий («Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий», «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»); Гражданский и бюджетный кодексы РФ.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер, принтер, сканер;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовая документация:**

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Бюджетный Кодекс РФ
3. Закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации»
4. Закон РФ «О банках и банковской деятельности»
5. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»
6. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ «О фонде социального страхования в Российской Федерации»
8. Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации
9. Положение о порядке ведения кассовых операций в Российской Федерации
10. Инструкция Центрального банка Российской Федерации «Об организации безналичных расчетов в Российской Федерации»

##### **Литература**

##### **Основная:**

1. Финансы и кредит: [Электронный ресурс]: (электронный учебник)/ М.Л. Дьяконова, Т.М. Ковалева, [и др.] Электрон. дан. и прог.- М.: КНОРУС, 2019.

2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник.-2-е изд., доп.- М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018.
3. Колпаков Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебное пособие. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2019.
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128>
5. Кропин, Ю. А., Финансы. Деньги. Кредит. : учебник / Ю. А. Кропин, А. З. Намитулина. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-08335-2. — URL: <https://book.ru/book/939869>

#### **Дополнительная:**

1. Лаврушин О.И. Банковское дело. Учебник для вузов.- М.: Финансы и статистика. 2017.
2. Самсонов Н.Ф. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов.- М.: Финансы. ЮНИТИ. 2019.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Поисковые ресурсы «Rambler, yandex, google».
2. Справочно – правовые системы «Консультант Плюс»; «Гарант». (<http://www.consultant.ru/about/software/cons/>; <http://www.garant.ru/iv/>)
3. <http://www.minfin.ru/ru/>; <http://www.finansy.ru/>;  
<http://depfin.adm44.ru/index.aspx>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Экспертная оценка на практическом занятии
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Тестирование Домашняя работа
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Письменный опрос Домашняя работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг	Домашняя работа
<b>Знать:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	Письменный опрос
принципы финансовой политики и финансового контроля	Письменный опрос
законы денежного обращения	Тестирование Защита индивидуальных работ
сущность, виды и функции денег	Письменный опрос
основные типы и элементы денежных систем	Тестирование Защита индивидуальных работ
виды денежных реформ	Тестирование Защита индивидуальных работ
структуру кредитной и банковской системы	Письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии
функции банков и классификацию банковских операций	Письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Тестирование Защита индивидуальных работ
структуру финансовой системы	Письменный опрос
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
виды и классификации ценных бумаг	Письменный опрос Защита индивидуальных работ
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Тестирование Защита индивидуальных работ

