

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ СО «КИК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности  
21.02.05 земельно-имущественные отношения»  
(углублённая подготовка)**

2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы Программа подготовки специалистов среднего звена\_примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.02.05 земельно-имущественные отношения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, ОК 8,9.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2, 1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;;</li></ul>
ОК1-8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li></ul>
ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>создавать презентации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li></ul>
ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
Практические работы	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение домашней работы, упражнений, подготовка конспектов первоисточников, рефераты	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы информатики</b>			
<b>Тема 1.1. Информатика и информация</b>	<i>Понятие, структура и задачи информатики. Понятие «информация», «данные», «знания». Восприятие и представление информации.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента1: Подходы к понятию информации и измерению информации</i>	2	ОК1-8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
	<i>2. Классификация информации. Структурные единицы информации. Кодирование информации.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента2: Формы представления информации: дискретная</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
	<i>3. Роль информатики и ИКТ в современном мире. История развития инфотехнологий в земельно-имущественных отношениях</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента3: Формы представления информации: аналоговая</i>	3	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4

	<i>4. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента 4: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
<b>Раздел 2. Методы и средства информационных технологий</b>			
<b>Тема 2.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютера</b>	<i>5. Назначение, состав, основные характеристики компьютера</i>	4	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента 5: Основные характеристики компьютера.</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
	<i>6. Общая характеристика персонального компьютера. Классификация персональных компьютеров.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента 6: Компьютер как исполнитель команд.</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
<b>Тема 2.2. Материнская плата персонального компьютера.</b>	<i>7. Микропроцессор ПК. Виды памяти персонального компьютера.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента 7: Программный принцип работы компьютера.</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4

<b>Тема 2.3.Накопители на жёстких магнитных дисках.</b>	<i>8. Накопители на гибких магнитных, оптических дисках, магнитной ленте и универсальных дисках DVD.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
<b>Тема 2.4.Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</b>	<i>9.Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>10.Устройства ввода и вывода информации. Средства мультимедиа.</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №1. Соблюдение правил ТБ и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №2. Состав ПК и основные характеристики устройств</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №3. Характеристики организационной и компьютерной техники</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
<b>Раздел 3.программное обеспечение информационных технологий</b>			
<b>Тема 3.1. Обзор программного обеспечения.</b>	<i>11.Классификация программного обеспечения. Виды системного программного обеспечения. Виды прикладного программного обеспечения.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 8: Тенденции развития программного обеспечения.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>12. Интегрированный пакет MICROSOFT OFFICE. Требования к системным продуктам. Тенденции развития программного обеспечения.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4

	<p><i>Практическое занятие №4.</i></p> <p><i>Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации</i></p>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
<b>Тема 3.3. Операционная система Windows.</b>	13.История развития операционных систем Windows. Операционная система Windows. Интерфейс и проводник операционной системы Windows. Приложения операционной системы Windows.	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	Самостоятельная работа студента 9: Справочная система.	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	Самостоятельная работа студента 10: Особенности операционных систем Windows.	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	15.Сравнительный анализ основных параметров всех версий ОС Windows.	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<p><i>Практическое занятие №5.</i></p> <p><i>Создание презентации на тему возможности ОС, функции ОС.</i></p>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
<b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 4.1 Средства телекоммуникационных технологий</b>	16.Средства телекоммуникационных технологий	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	Самостоятельная работа студента 11: Современные способы защиты конфиденциальных данных	2	

<b>Тема 4.2 Технологии и средства защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерных сетях</b>	<i>17.Технологии и средства защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерных сетях</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 12: Методы защиты данных</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
<b>Тема 4.3 Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	<i>18.Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 13: Используемые средства, предназначенные для защиты данных</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №6. Доклад на тему: история появления своей профессии.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
<b>Раздел 5. Информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 5.1 Информационные ресурсы.</b>	<i>19.Информационная этика и право, информационная безопасность</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №7. Составить таблицу на тему: основные законы защищающие информацию земельное-имущественных отношений</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 14: Составление таблицы для систематизации учебного материала «АРМ специалиста земельно-имущественных отношений»</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
<b>Раздел 6.технология создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 6.1. Программы обработки графиче-</b>	<i>20.Виды программ обработки. Стандартные графические программы.</i>	2	ОК1-6,9,

ской информации			ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 15: Современные способы распознавания и организации презентации.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>21. Программный продукт Компас 3D. Изучение возможностей и понимание интерфейса.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 16: Растровые и векторные графические редакторы.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №8. Изучение интерфейса и основных возможностей программы твердотельного моделирования Компас 3DLT.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №9. Трехмерное построение многогранников в Компас 3DLT.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №10. Трехмерное построение тел вращения в Компас 3DLT.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №11. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции “приклеить выдавливанием”.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №12. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции параллельного переноса.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4 ОК1-6,9, ЛР4,6,10

			ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №14. Трехмерное моделирование с применением метода перемещения по сечениям.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №15. Трехмерное моделирование с применением метода копирования объекта.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №16. Трехмерное моделирование с применением метода копирования объекта к сложному объекту.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
<b>Тема 6.2. Создание современных и анимированных презентаций.</b>	<i>22.Изучение всех скрытых возможностей в программе MS Power Point.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 17: Системы оптического распознавания текста.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>23.Создание собственного графического стиля и добавление разных анимационных эффектов, добавление графиков и диаграмм. Консультация перед экзаменом</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 18: Средства автоматизации переводов.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
<b>Экзамен</b>		4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного компьютерного учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Щербакова, Т.Ф. Вычислительная техника и информационные технологии: учебное пособие / Т.Ф. Щербакова. - М.: Academia, 2017. - 288 с
2. Шмелева, А.Г. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач / А.Г. Шмелева, А.И. Ладынин. - М.: Ленанд, 2018. - 304 с.

3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (спо) / Е.В. Филимонова. - М.: КноРус, 2018. - 320 с.
4. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>
5. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Уч.пос / Е.Л. Федотова. - М.: Форум, 2018. - 149 с
6. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Ганин Н. Б. Проектирование в системе КОМПАС-3D: Учебный курс. — СПб.: Питер, ДМК-Пресс, 2008. — 448 с.
2. Михалкин К. С., Хабаров С. К. Компас-3D V6. Практическое руководство. — М.: Бином-Пресс, 2004. — 288 с.

### **3.2.3. Основные электронные издания:**

1. <http://mainprezi.blogspot.ru/2011/02/blog-post.html>
2. <http://refleader.ru/bewpoljgebew.html>
3. <https://cwr.osp.ru/>
4. <https://unetway.com/blog>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;;</li> <li>• назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>• технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>• назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> </ul>	Опросы, тесты, сообщения, отчеты	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</li> </ul> <p>2. Итоговая аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>• использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>• создавать презентации;</li> <li>• применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и</li> </ul>	Отчеты и решения по практическим заданиям	

обработки		
-----------	--	--

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕ-  
ЯТЕЛЬНОСТИ»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы информа- тики</b>	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; устный опрос.
2.	<b>Раздел 2 . Методы и средства информаци- онных технологий</b>	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; тест.
3.	<b>Раздел 3. Программное обеспечение ин- формационных технологий</b>	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; устный опрос.
4.	<b>Раздел 4. Телекоммуникационные техноло- гии</b>	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; устный опрос.
5.	<b>Раздел 5. Информационная деятельность человека</b>	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; устный опрос.
6.	<b>Раздел 6. Технология создания и преобра- зования информационных объек- тов</b>	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; устный опрос.
7.	<b>Экзамен</b>	ОК1-8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение итоговой практической работы