

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»
для специальностей

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленная подготовка)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 21.02.05 Земельные и имущественные отношения
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)
- 13.02.02 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
(углубленная подготовка)
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, 21.02.05 Земельные и имущественные отношения, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно опре-	<ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-способы защиты населения от оружия массового поражения;

	делить среди них родственные полученной специальностью; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим;	-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
В том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Индивидуальные задания	14
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формиров. кот. спос. элемент программы	Код ПК, ОК
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	10 14-самост.		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: -вызванные возникновением пожаров и взрывов; -радиоактивное загрязнение территорий; -связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом. Международный и внутригосударственный терроризм.	2	ЛР 1, 2, 10, 12	ОК 01 ОК 02 ОК 06
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала: Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Меры противодействия терроризму и обеспечения защиты населения от терактов.	2	ЛР 1, 2, 6, 10	ОК 01 ОК 02 ОК 06

Тема 1.3. Противопожарная безопасность	Практическое занятие: Оработка правил пользования огнетушителями и другими средствами пожаротушения в здании колледжа, системы пожарной сигнализации	2	<i>ЛР</i> 1, 2, 7	<i>ОК 04</i>
Тема 1.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практическое занятие: Средства индивидуальной защиты, подбор противогазов по размеру и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	<i>ЛР</i> 1, 2, 7	<i>ОК 04</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) 4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). 6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание). 7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).	14	<i>ЛР</i> 1, 2, 7	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i>

	<p>8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p> <p>9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>10. Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? <p>Подготовиться к зачету</p>			
	Контрольное занятие по разделу 1.	2		
Раздел 2. Основы военной службы		10 6-самост.		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, Функционирования её Вооружённых Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Назначение и задачи Вооружённых Сил РФ. Состав, руководство и управление Вооружёнными Силами.</p>	2	ЛР 1, 2, 3	ОК 01 ОК 02 ОК 06
Тема 2.2. Воинская обязанность В Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учёт и при призыве на военную службу.</p>	2	ЛР 1, 2, 3	ОК 01 ОК 02 ОК 06

	Призыв граждан на военную службу. Военная служба-особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы			
Тема 2.3. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ.	Содержание учебного материала: Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	<i>ЛР</i> 1, 2, 3, 12	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 06</i>
Тема 2.4. Огневая подготовка	Практические занятия: 1.Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. 2.Снаряжение патронами автоматного магазина.	4	<i>ЛР</i> 1,2,3	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Подготовить реферативное сообщение на тему: «Реформа Вооружённых Сил РФ 2008-2020г.г.» 2.Изучить Федеральный Закон №53-ФЗ «О воинской обязанности» 3.Изучить Федеральный Закон №76-ФЗ «О правовом статусе военнослужащих»	6	<i>ЛР</i> 1, 2, 3	<i>ОК 01</i> <i>ОК 06</i>
	Раздел 3. Основы медицинских знаний	46 14-самост.		
Тема 3.1. Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения.	2	<i>ЛР</i> 1,2,3	<i>ОК 02</i> <i>ОК 08</i>
Тема 3.2. Общая характеристика поражений человека. Общие правила и порядок оказания первой	Содержание учебного материала: Классификация телесных повреждений и состояний пострадавших. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	<i>ЛР</i> 1, 2, 29	<i>ОК 02</i> <i>ОК 08</i>

медицинской помощи				
Тема 3.3. Первая/доврачебная/помощь при различных повреждениях и состояниях организма	Практические занятия: 1.Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия: (сердечно-лёгочная реанимация, противошоковые мероприятия) 2.Оказание доврачебной помощи при различных видах травм, в т.ч. кровотечениях 3.Правила наложения различных видов повязок (основы десмургии) 4.Оказание доврачебной помощи при термических повреждениях (ожогах, химических ожогах и обморожениях) 5.Оказание доврачебной помощи при переломах костей конечностей 6. Правила транспортной иммунизации пострадавших 7. Оказание доврачебной помощи при повреждениях головы 8. Оказание доврачебной помощи при повреждениях груди 9. Оказание доврачебной помощи при повреждениях живота 10. Оказание доврачебной помощи при повреждениях позвоночника 11. Оказание доврачебной помощи при повреждениях таза	22	<i>ЛР</i> 1, 2, 29	<i>ОК 01</i> <i>ОК 08</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Составить алгоритмы оказания первой мед. помощи при солнечном и тепловом ударах, электротравмах и закрытых повреждениях мягких тканей .	8	<i>ЛР</i> 1, 2, 29,30	<i>ОК 02</i> <i>ОК 08</i>
Тема 3.4. Основы организации терапевтической помощи в экстремальных условиях	Содержание учебного материала: Организация медицинской помощи поражённым при авариях на атомных станциях и при химических авариях	2	<i>ЛР</i> 1.2.3	<i>ОК 02</i> <i>ОК 08</i>
Тема 3.5. Первая /доврачебная/помощь при радиационных и химических поражениях	Практические занятия: 1.Оказание мед. помощи при облучении населения естественными источниками 2.Оказание мед. помощи при поражениях в результате внутреннего поступления радиоактивных веществ 3.Оказание доврачебной помощи при остром отравлении аммиаком 4.Оказание доврачебной помощи при остром отравлении хлором 5.Оказание доврачебной помощи при остром отравлении угарным газом 6.Оказание доврачебной помощи при отравлениях кислотами и щелочами	18	<i>ЛР</i> 1,2,29	<i>ОК 01</i> <i>ОК 08</i>

	7.Оказание первой мед. помощи при острых бытовых отравлениях 8.Оказание первой мед.помощи при отравлении ядовитыми грибами 9.Оказание первой мед. помощи при отравлениях ядовитыми растениями			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Составить алгоритмы оказания первой мед. помощи при отравлении ядом насекомых, змей и рыб	6		
	Дифференцированный зачёт	2		
Всего		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебный «Безопасность жизнедеятельности»

оснащённый в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
 - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
 - носилки санитарные
 - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- мультимедийный проектор
- DVD
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008
2. Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Издательство "Асадема", 2005.
3. Каракеян В.И., Никулина И.М. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник и практикум для СПО, изд. «Юрайт», 2017
4. Каракеян В.И., Никитина И.М., «Организация безопасности в ЧС», учебное пособие для СПО, изд. «Юрайт», 2017
5. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы», изд. «Форум», 2018
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
7. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности», СПО, ОИЦ «Академия», 2015.
8. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
10. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp.page=1&razdel=9
3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А.

Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.

2. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.

3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.

4. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.

5. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.

6. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2006

7. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и зачетных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Высокий уровень-«5»: 80-100% от общего числа ответов	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Повышенный уровень- «4»: 70-75% от общего числа ответов	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Базовый уровень- «3»: 50-65% от общего числа ответов Пониженный уровень- «2»: 30-49% от общего числа ответов	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Низкий уровень- «1»: менее 30% от общего числа ответов	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим		Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;		Устный опрос, тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы