

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)»
для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(углублённая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ В.П. Ермилова
Протокол № _____
от « __ » _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе примерной програм-
мы общеобразовательной дисциплины Ино-
странный язык, рекомендованной Феде-
ральным институтом развития образования
(ФГАУ «ФИРО»), 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе,
ГАПОУ СО «КИК»

Э.В. Сергеева _____
« ____ » _____ 2020 г.

Разработчик: Клонингер Марина Васильевна,
преподаватель немецкого языка
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2-9,13	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
<i>Самостоятельная работа</i>	59
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	8
консультации	*
консультации перед экзаменом	*
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс		82	
Тема 1.1. Моя семья Meine Familie	Содержание учебного материала	15	ОК 2 – ОК 5 ОК 9 ЛР 2-9,13
	Грамматический материал:		
	1. Основные особенности немецкого произношения		
	2. Особенности чтения гласных и согласных. Правила чтения буквосочетаний		
	3. Обзорное повторение фонетики		
	4. Работа с фонетическими упражнениями		
	5. Порядок слов в повествовательном предложении		
	6. Порядок слов в вопросительном предложении		
	7. Работа с грамматическими упражнениями		
	Лексический материал: Моя семья (Meine Familie)		
	Контрольная работа №1 по теме «Порядок слов в немецком предложении»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение устных и письменных упражнений на закрепление правил чтения. Составление монологического высказывания по теме. Освоение лексического минимума по теме Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.	8	
Тема 1.2. Мой дом Mein Haus	Содержание учебного материала	12	ОК 2 – ОК4 ОК 9 ЛР 2-9,13
	Грамматический материал:		
	1. Настоящее время глагола Präsens. Спряжение слабых глаголов		
	2. Спряжение сильных глаголов в Präsens		
	3. Спряжение глаголов sein, haben, werden		

	4. Спряжение модальных глаголов	8	
	5. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений		
	Лексический материал: Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) Составление связного высказывания по теме «Мой дом» Работа с тематическими текстами		
	Контрольная работа №2 по теме «Настоящее время глагола Präsens»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение устных и письменных упражнений, чтение и перевод текста по теме. Составление монологического высказывания по теме «Моя семья».		
	Освоение лексического словаря по теме. Составление описания своего дома		
Тема 1.3. Мой распорядок дня Mein Tagesablauf	Грамматический материал:	14	ОК 2 – ОК 5 ОК 9 ЛР 2-9,13
	1. Количественные числительные		
	2. Порядковые числительные		
	3. Дроби. Математические действия		
	4. Обозначения меры и веса		
	5. Обозначения дат и времени		
	6. Выполнение грамматических упражнений		
	Лексический материал: Распорядок дня студента колледжа Работа с тематическими текстами Mein Tagesablauf		
	Контрольная работа №3 «Числительные»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение устных и письменных упражнений, чтение и перевод текста по теме. Составление монологического высказывания по теме «Моя семья».		
	Освоение лексического словаря по теме. Составление описания своего дня		
Тема 1.4. Мой колледж Mein College	Грамматический материал:	12	ОК 2 – ОК 5 ОК 9 ЛР 2-9,13
	1. Типы слов в немецком языке		
	2. Род существительных		
	3. Отсутствие артикля		
	4. Множественное число имён существительных		
	5. Выполнение грамматических упражнений с текстами Контрольная работа № 4 по теме «Имя существительное»		

	Лексический материал: Описание учебного заведения Выполнение лексических упражнений по теме «Mein College»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение устных и письменных упражнений, чтение и перевод текста по теме. Освоение лексического словаря по теме. Составление рассказа о колледже	6	
Раздел 2. Развивающий курс		93	
Тема 2.1. Хобби, досуг Hobby, Freizeit	Грамматический материал:	14	ОК 2 – ОК 5 ОК 9 ЛП 2-9,13
	1. Склонение определённого артикля		
	2. Склонение неопределённого артикля		
	3. Склонение существительных		
	4. Разделительный Genitiv		
	5. Выполнение грамматических упражнений		
	Лексический материал: Выполнение лексических упражнений по теме «Hobby» Контрольная работа № 5 по теме «Склонение существительных»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение устных и письменных упражнений, чтение и перевод текста по теме. Освоение лексического словаря по теме. Составление рассказа о своём хобби		
Тема 2.2. Как мне добраться? Wie komme ich...?	Грамматический материал:	16	ОК 2 – ОК 5 ЛП 2-9,13
	1. Типы вопросов. W – Fragen, Ja / Nein - Fragen		
	2. Вопросительные местоимённые наречия		
	3. Указательные местоимённые наречия		
	4. Будущее время Futurum I		
	5. Будущее время Futurum II		
	6. Выполнение грамматических упражнений		
	Лексический материал: Описание местоположения объекта Выполнение лексических упражнений по теме «Wie komme ich...?» Контрольная работа № 6 по теме «Будущее время немецкого глагола»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение устных и письменных упражнений, чтение и перевод текста по теме. Освоение лексического словаря по теме. Составление сообщения с описанием маршрута		
Тема 2.3.	Грамматический материал:	16	ОК 2, ОК 4 –

Еда и традиции питания Essen und Nahrungstraditionen	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		ОК 5, ОК 9 ЛП 2-9,13
	2. Предлоги с Genitiv		
	3. Предлоги с Dativ		
	4. Предлоги с Akkusativ		
	5. Предлоги с Dativ и Akkusativ		
	6. Выполнение устных и письменных упражнений		
	Лексический материал: Работа с тематическими текстами Контрольная работа № 7 по теме «Управление предлогов»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Освоение лексического словаря по теме. Выполнение устных и письменных упражнений, чтение и перевод текста по теме. Составление сообщения по теме	7	
Тема 2.4. Магазины и покупки Geschäfte und Einkäufe	Грамматический материал:	16	ОК 2 – ОК 5 ОК 9 ЛП 2-9,13
	1. Модальные глаголы, выражающие желание		
	2. Обозначения меры и веса		
	3. Imperativ. Повелительное наклонение слабых глаголов		
	4. Imperativ сильных глаголов		
	5. Imperativ возвратных глаголов и глаголов с отделяемыми приставками		
	6. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений		
	Лексический материал: Работа с тематическими текстами Контрольная работа № 8 по теме «Повелительное наклонение»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение устных и письменных упражнений, чтение и перевод текста по теме. Освоение лексического словаря по теме. Составление сообщения по теме	7	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: учебная доска, учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по немецкому языку), наглядные пособия (учебники, словари, плакаты, стенды, раздаточный материал) техническими средствами обучения: ПК, экран или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники информации:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. - Москва: КНОРУС, 2012.
2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка- Москва: КДУ, 2012
3. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. -Ульяновск: СЧП «Язык и литература», 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.auswaertiges-amt.de
2. www.klett-edition-deutsch.de
3. www.deutschland.de
4. www.deutsch-kultur-international.de
5. www.goethe.de
6. www.dw-world.de
7. www.Deutsch-als-fremdsprache.de
8. www.daf-portal.de
9. www.duden.de
10. www.tatsachen-ueber-deutschlands.de

Серегина, М.А.. Практическая грамматика немецкого языка : Учебное пособие / М.А. Серегина — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-9275-3505-7. — URL: <https://book.ru/book/945471>

Коляда, Н. А., Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Н. А. Коляда, К. А. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-406-02046-3. — URL: <https://book.ru/book/939118>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений английского языка; роли владения английским языком в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры страны 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос; письменный опрос; словарный диктант; сообщения обучающихся; составление диалогов; составление пересказов; практическая работа с текстом; аудирование текстов; контрольная работа; зачет
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> правильность общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; правильность перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения грамматических упражнений; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка результатов выполнения контрольных работ по темам

