

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Краснотурьинский индустриальный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык
(английский)
для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(углублённая подготовка)

Краснотурьинск

2020 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Предметно-цикловой комиссией общих
гуманитарных социально-экономических
дисциплин

Председатель комиссии В.П.Ермилова
Протокол № ____

« ____ » _____ 20 __ г

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе примерной
программы, рекомендованной
Федеральным институтом развития
образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР
ГАПОУ СО «КИК»

« ____ » _____ 20 __ г

Сергеева Э.В.

Разработчик: Федяева М.В., преподаватель
английского языка ГАПОУ СО «КИК»

Согласование рабочей программы учебной
дисциплины Английский язык пройдено

Методист _____
« ____ » _____ 20 __ г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01,	личностных:	личностных:
ОК 02,	-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом	-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству
ОК 03,	мирови- дения;	отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
ОК 04,	-готовность и способность к непрерывному образованию,	-сформированность широкого представления о
ОК 05,	включая самообразование, как в профессиональной области с	достижениях национальных культур, о роли
ОК 06,	использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
ОК 07,		-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на
ОК 09,	метапредметных:	английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить
ОК 10,	-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению ;
	-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	метапредметных:
		-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

предметных:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного [общения в современном поликультурном мире](#);

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	176
Самостоятельная работа	58
Объем образовательной программы	117
В том числе:	-
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	
индивидуальный проект	
контрольная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 My family (Моя семья)	1.Грамматика: Порядок слов в английском предложении Лексика: Моя семья	2	1,2,3
	2.Грамматика: Спряжение глагола to be Лексика: Моя семья	2	1,2,3
	3. Грамматика: Спряжение глагола to have Лексика: Составление связного текста с использованием ключевых слов по теме- Моя семья	2	1,2,3
	4.Грамматика: Порядок слов в предложениях с глаголом to be Лексика: Составление связного текста с использованием ключевых слов по теме- Моя семья	2	1,2,3
	5.Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Древо моей семьи	2	1,2,3
	6. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Сочинение по теме	2	1,2,3
	7. Грамматика: Устный опрос по опорам Лексика: Защита презентаций по теме	2	1,2,3
	Форма контроля:Контрольная работа№1 по теме « Употребление глаголов to be, to have		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: составление монологического или диалогического высказывания по теме: «Моя семья»	8	

Тема 1.2 My working day (Мой рабочий день)	1.Грамматика:Артикль неопределенный Лексика:Мой рабочий день	4	1,2,3
	2.Грамматика:Неопределенный артикль Лексика: Составление связного текста \ сообщения с использованием ключевых слов по теме Мой рабочий день	2	1,2,3
	3. Грамматика: Оборот thereis/are. Множественное число существительных. Лексика: Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях по теме.	2	1,2,3
	.4.Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Подготовка к защите презентации	2	1,2,3
	5.Грамматика:Выполнение грамматических упражнений Лексика: Защита презентации	4	1,2,3
	Форма контроля: устный опрос по теме 1.2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: составление монологического или диалогического высказывания по теме: «Мой рабочий день»	6	
Тема 1.3 My home (Мой дом)	1.Грамматика:Неопределенные местоимения Лексика:Мой дом	14 2	1,2,3
	2.Грамматика:Наречие Some. Лексика:перевод и чтение текста по данной теме	2	1,2,3
	3.Грамматика: Наречия Any. No. Лексика: Р исунок своего дома . Составление связного текста с использованием ключевых слов и клише	2	1,2,3
	4. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Устное сообщение на заданную тему..	2	1,2,3
	5. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Подготвка к защите презентации	2	1,2,3

	6.Грамматика:Выполнение грамматических упражнений Лексика: Мой будущий дом	2	1,2,3
	7.Грамматика:Повторение по теме Лексика: Защита презентации		
	Форма контроля: устный опрос по теме1.3		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3:составление устного высказывания по опорам	6	
Тема 1.4 My college (Мой колледж)	1.Грамматика: Притяжательный падеж существительных Лексика: Перевод и чтение текста по данной теме	14 2	1,2,3
	2. Грамматика: Множественное число в притяжательном падеже. Лексика: Составление связного текста с использованием ключевых слов и клише.	2	1,2,3
	3.Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Устное сообщение на заданную тему	2	1,2,3
	4. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Подготовка презентации по теме	2	1,2,3
	5. Грамматика: Повторение темы Лексика: Защита презентации по теме	4	1,2,3
	6.Урок- экскурсия по теме Форма контроля: Контрольная работа №2 по теме»Притяжательный падеж существительных»	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: чтение и перевод текста по теме «Мой колледж»	6	
Раздел 2. Развивающий курс		94	
Тема2.1 Great Britain		16	
	1.Грамматика: Числительные (количественные) Лексика: Великобритания (общие сведения)	2	1,2,3

Geographical position (Великобритания. Географическое положение, традиции, промышленность, климат, политика)			
	2. Грамматика: Числительные (порядковые). Лексика: Государственное устройство Великобритании	2	1,2,3
	3. Грамматика: Чтение дат. Лексика: Традиции и обычаи	2	1,2,3
	4. Грамматика: Обозначение времени Лексика: Составление сообщений по теме	2	1,2,3
	5. Грамматика: Обозначение меры и веса Лексика: Промышленность Великобритании	2	1,2,3
	6. . Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Климат Великобритании	2	1,2,3
	7. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Королевская семья	2	1,2,3
	8 Итоговый урок по теме Форма контроля: защита рефератов	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: письменная компрессия текста по теме «Великобритания»	7	
Тема 2.2 Great Britain Symbols of the country. Flags (Великобритания .Символы страны.	1. Грамматика: Настоящее простое время Лексика: Символы страны. Флаги.	16 2	1,2,3

Флаги.)	2. Грамматика: Настоящее простое время Лексика: Флаги	2	1,2,3
	3.Грамматика:Прошедшее простое время Лексика: Символы Великобритании	2	1,2,3
	4.Грамматика:Будущее простое время Лексика: Символы Шотландии	2	1,2,3
	5. Грамматика: Повторение времен Лексика: Символы Северной Ирландии	2	1,2,3
	6. Грамматика: Таблица времен английского глагола Лексика: Символы Англии	2	1,2,3
	7. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Защита презентаций по теме	4	1.2.3
	Форма контроля: устный опрос по теме 2.2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: составление монологического высказывания по теме «Символы страны. Флаги.»		
Тема2.3 Great Britain Main cities (Великобритания. Главные города)	1.Грамматика:Настоящее длительное время Лексика: Главные города (обзор)	2	1,2,3
	2. Грамматика: Прошедшее длительное время Лексика: Честер	2	1,2,3
	3. Грамматика: Будущее длительное время Лексика: Ливерпуль	2	1,2,3
	4. Грамматика: Инфинитив Лексика: Кембридж	2	1,2,3
	5. Грамматика: Будущее время глагола Лексика: Эдинбург	2	1,2,3
	6.Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Ноттингем	2	1,2,3

	7. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Защита презентаций Форма контроля: Контрольная работа №3 по теме» Настоящее, прошедшее, будущее длительное время»	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: упражнения на закрепление грамматического материала	8	
Тема 2.4 Great Britain Main Universities (Великобритания Основные университеты)		14	
	1.Грамматика: Будущее простое время глаголов Лексика : Университеты Великобритании (общий обзор)	2	1,2,3
	2. Грамматика: Будущее длительное время Лексика: Университет в Кембридже	2	1,2,3

	3. Грамматика: Употребление неопределенной формы Лексика: Университеты Лондона	2	1,2,3
	4 Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: :Ознакомление с новой лексикой по теме	2	1,2,3
	5.Грамматика: Повторение (будущее время) Лексика: Университеты в малых городах	2	1,2,3
	6. Грамматика: Повторение	2	1,2,3
	7. Грамматика: Повторение Лексика Защита презентаций по теме Форма контроля: устный опрос по теме2.4	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: № 8 составление сообщений, рефератов	8	
		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет « _____ »

оснащенный оборудованием: учебная доска, учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому языку), наглядные пособия (учебники, словари, плакаты, стенды, раздаточный материал), техническими средствами обучения: телевизор – LG, ПК (PHILIPS) №10101398

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Кравцова Л.И. «Английский язык». Учебник. Москва. «Высшая школа». 2013 г.
Практический курс английского языка : учебник
2. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка: учебное пособие Издатель: ЮНИТА, 2012

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

audio-class.ru Audio-Class - учите языки со звуком! (Английский и немецкий)

Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов. ●.

● englishforbusiness.ru "EnglishforBusiness" - Английский для бизнеса и карьеры.

Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе. ●

● englishgrammar.nm.ru - Новая подробная грамматика английского языка. (состоит из 41-й темы / страницы)

● englishhome.ru "EnglishHome" Журнал. Аудиокниги на английском. Грамматика.

Архив рассылки "Английский с нуля". Английский речевой этикет. Топики и др.

● learn-english.ru - сайт "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.

● native-english.ru "NativeEnglish" – Родной английский. - Грамматика, Учебники и пособия, Топики, Материалы для чтения (ссылки), Идиомы, Тесты, Программы и

- study.ru - Английский язык на Study.ru и курсы английского

онлайн. Английский язык и курсы английского языка. На сайте: английская грамматика, английские топики и русско-английские словари. Статьи и форум об изучении иностранных языков и рейтинг курсов иностранных языков.

- usefulenglish.ru- "UsefulEnglish" - Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас

Левченко, В. В., Английский язык. : учебное пособие / В. В. Левченко, Л. Н. Кондратюк, О. В. Мещерякова, А. Ю. Широких. — Москва : Русайнс, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-9170-4. — URL: <https://book.ru/book/943724>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и основные общеупотребительные глаголы, лексически минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	91-100% правильных ответов оценка 5(отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4(хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3(удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2(неудовлетворительно)	Текущий контроль: экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, писать	Участие в диалогах на общие и профессиональные темы. Умение писать простые сообщения на профессиональные темы.	Текущий контроль: экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

простые и связанные сообщения на знакомые или профессиональные темы		
--	--	--