

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Экономика организации

Для специальности:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(углублённая подготовка)

Краснотурьинск

2020

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
предметной (цикловой) комиссией

Экономики

Председатель комиссии Дрожжина А.М.

Протокол № __ от _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 21.02.05
Земельно - имущественные отношения
Министерства образования и науки РФ,
год утверждения 12.05.2014 № 486

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Э.В. Сергеева

Разработчик: Трощенко И.В.,
преподаватель экономических дисциплин
ГАПОУ СО «КИК»

Эксперт от работодателя:

Вершинина О.В., председатель местного самоуправления
по управлению муниципальным имуществом
«Комитет по управлению имуществом ГО Краснотурьинск

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 02 Экономика организации является общепрофессиональной, принадлежит к профессиональному циклу П.00.

Дисциплина ОП. 02 Экономика организации в части освоения основного вида профессиональной деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать *общими компетенциями (ОК)*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарных социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, включающими в себя способность:

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развития территорий.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов.

ПК 4.2 Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла и освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
, (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ОП 02 Экономика организации		120	
Раздел 1 Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		20	
Тема 1.1 Основные организационно-	Содержание учебного материала: 1.Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы		ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5;

правовые формы организаций	<p>хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества.</p> <p>2. Объединения предприятий: холдинги, ФПП, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы. Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Устав предприятия.</p>	2	ПК 4.1-4.6
		2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа № 1 Анализ организационно-правовых форм организации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с опорным конспектом по теме 1.1</p>	4	

	2. Составить сравнительную таблицу ООО, АО, ПАО		
Тема 1.2 Предприятие как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	Содержание учебного материала: 3. Характеристика производственного процесса. Понятие производственной структуры, её элементы. Типы производства. Производственный цикл. Расчет длительности производственного цикла. 4. Техническая подготовка производственного процесса в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества.	2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
	Практические занятия: Практическая работа № 2 Расчет длительности производственного цикл Практическая работа № 3 Расчет показателей качества продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему производственной структуры предприятия 2. Подготовить сообщение: «Виды логистики»	4	
Раздел 2 Материально-			

техническая база организации		38	
Тема 2.1 Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала: 5. Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств. 6. Показатели эффективности использования основных средств. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
		2	
	Практические занятия: Практическая работа № 4 Расчёт показателей эффективности основных фондов Практическая работа № 5 Расчет стоимости основных фондов и амортизационных отчислений. Практическая работа № 6 Расчет показателей использования оборотного капитала.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение: «Состав и классификация основных фондов строительной отрасли». 3. Разработать направления повышения эффективности использования ОПФ	6	

Тема 2.2 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала: 7.Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и их показатели. 8. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. 9. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
		2	
		2	
	Практические занятия: Практическая работа № 7 Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить сравнительную таблицу « Основные и оборотные средства», выделить их отличия. 2. Разработать мероприятия по повышению эффективности использования оборотных средств.	4	
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала: 10.Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Методы оценки эффективности капитальных вложений и срока окупаемости инвестиций.	2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6

	Практические занятия: Практическая работа № 10, № 11 Расчёт списочной численности персонала и производительности труда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 2.Подготовить сообщение на тему: «Производительность труда и пути её повышения». 3. Выполнить тест по теме 3.1	4	
Тема 3.2 Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала: 13.Определение заработной платы. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. 14.Фонд оплаты труда, его структура. Определение среднего заработка работников для расчёта отпускных выплат.	2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
		2	
	Практические занятия: Практическая работа № 12, № 13 Расчёт заработной платы при сдельной форме оплаты труда Практическая работа № 14, 15 Расчёт заработной платы при повременной форме оплаты труда Практическая работа № 16 Расчёт фонда оплаты труда организации	4	
		4	
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с опорным конспектом. 2. Составить схему «Структура ФОТ» 3. Выполнить тест по теме 3.2. 4. Подготовить сообщения на темы: «Материальное стимулирование работников организации».	6	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		28	
Тема 4.1 Себестоимость продукции (работ, услуг)	Содержание учебного материала: 15. Понятие и состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. 16. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования. Значение, показатели и пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг).	2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
		2	
	Практические занятия: Практическая работа № 17, № 18 Расчёт издержек производства и реализации продукции. Определение структуры затрат.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с опорным конспектом. 2. Подготовить реферат на тему: «Методы калькулирования себестоимости продукции». 3. Построить диаграмму «Структура сметы затрат на производство продукции».	4	
Тема 4.2 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала: 17.Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены на продукцию (работы, услуги). Структура цены.	2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
	Практические занятия: Практическая работа № 19 Расчёт цены на продукцию, работы, услуги	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Построить схему формирования отпускной и розничной цены на продукцию 2.Выполнить тест по теме 4.1 и 4.2. 3.Подготовить реферат на тему: «Планирование деятельности организации».	2	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала: 18.Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, определяющие величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. 19. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Резервы увеличения	2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6

	рентабельности.	2	
	Практические занятия: Практическая работа № 20 Определение отпускной цены на продукцию и прибыли от реализации продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить доклады на тему: «Использование прибыли на предприятии» 2. Подготовить доклад «Пути повышения рентабельности производства»	2	
	Экзамен	2	
Всего:		120	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала (столбец 4 таблицы) использованы следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Социально-технических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- книжные шкафы
- учебная, нормативная литература
- схемы и таблицы по Экономике организации
- комплект учебно-методических пособий по практическим работам;
- пособия для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор (планируется к установке).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Экономика организации (предприятия). В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.
2. М.: КНОРУС, 2018.
3. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах). В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко. М.: ИНФРА - М, 2019.
4. Фокина, О. М., Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / О. М. Фокина, А. В. Красникова. — Москва : КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809>
5. Федорович, В.О.. Экономика организаций. : Практикум / В.О. Федорович, Н.В. Конципко, Т.В. Федорович; под. ред. В.О. Федорович Практикум. 3-е издание — Москва : Проспект, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-392-34840-4. — URL: <https://book.ru/book/946762>

Интернет – ресурсы

1. Консультант плюс. <http://www.consultant.ru/>.
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). <http://www.gks.ru/>.
3. Министерство экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/>.
4. Министерство финансов РФ. <http://www.minfin.ru/ru/>.
5. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru/>.
6. Электронный словарь «Википедия». <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

7. Экономика и жизнь. [http://www. Eg-online.ru/](http://www.Eg-online.ru/).
8. Российская коллекция рефератов. [http://www.students.ru referats/](http://www.students.ru/referats/).
9. Московская коллекция рефератов. [http://www. referat.ru referat/](http://www.referat.ru/referat/).
10. Российское образование Федеральный портал. <http://www.edu.ru>.
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.edu.ru>.

Дополнительная

1. Гражданский кодекс РФ, ч. 1. 2 , 3, 4. М.: Изд. Проспект 2020 г.
2. Налоговый кодекс РФ, в двух частях. М.: Изд. »Ось-89», 2020 г.
3. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2020 года № 209-ФЗ.
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2020г. №127-ФЗ.
5. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2020г. №184-ФЗ.
6. Экономика организации (предприятия, фирмы). /Под ред. проф. Б.Н. Чернышева, проф. В.Я. Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2019.
7. Основы предпринимательской деятельности. Е.П. Гарина, О.В. Медведева, Е.В. Шпилевская. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.
8. Планирование, финансы, управление на предприятии. О.К. Филатов, Л.А. Козловских, Т.Н. Цветкова. М.: Финансы и статистика, 2018.
9. Экономика организации. Электронное издание. Е.Н. Евстигнеев. М.: ООО ИД «Равновесие».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
определять организационно-правовые формы организаций	ОК1-ОК5; ПК 2.1-2.5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
находить и использовать	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5;	Устный опрос, обсуждение

необходимую экономическую информацию	ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	докладов, тестирование
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	Письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение тестового задания
рассчитывать показатели использования основного и оборотного капитала	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий; обсуждение докладов и рефератов
Знания:		
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	ОК1-ОК5; ПК 2.2 ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5.	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование; обсуждение докладов и рефератов
основные принципы построения экономической системы организации	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
методы оценки эффективности использования основного и оборотного капитала	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа
организацию производственного и технологического процессов	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их	ОК1-ОК5; ПК4.4 ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5;	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, обсуждение

эффективного использования	ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	докладов
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Практические занятия, обсуждение сообщений, контрольная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5;	Практические занятия, самостоятельная работа.
Методику расчёта экономической эффективности инвестиционного проекта	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа