

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ СО «КИК»)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 03. Статистика  
для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(углубленная подготовка)

Краснотурьинск  
2020

Рабочая программа одобрена и рассмотрена  
предметной (цикловой) комиссией  
Экономики

Председатель комиссии А.М. Дрожжина

---

Протокол № 1 от 16 сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
21.02.05 Земельно-имущественные  
отношения

Министерства образования и науки РФ от  
12 мая 2014 г. N 486

Заместитель директора  
по учебной работе

Сергеева Э.В.

Разработчик: Овчинникова Т.В.,  
преподаватель экономических дисциплин  
ГАПОУ СО «КИК»

Эксперт от работодателя: Вершинина О.В.,  
председатель органа местного  
самоуправления по управлению  
муниципальным имуществом «Комитет по  
управлению имуществом ГО  
Краснотурьинск»

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«СТАТИСТИКА»**

Дисциплина ОП.03 Статистика является обязательной частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка).

Цель изучения учебной дисциплины «Статистика» – раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях рыночной экономики; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности и формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение основных категорий статистики;

- приобретение необходимых знаний при решении таких задач, как разработка программы статистических наблюдений, сводка и группировка массовых данных явлений и процессов общественной жизни, вычисление обобщающих характеристик структуры совокупности; измерение интенсивности динамики явлений, определение факторов, влияющих на вариацию и развитие общественных явлений, и оценка силы их влияния.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание обучающихся на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые

теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Знания и умения, полученные обучающимися в ходе освоения учебной дисциплины статистика, являются основополагающими при проведении анализа социально-экономических явлений и процессов, в том числе анализа работы в конкретной организации.

Освоение дисциплины предполагает практические занятия, в процессе

которых обучающиеся должны закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения по расчёту и анализу статистических показателей.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного семестра (7 семестр).

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Анализировать социально-экономические и политические процессы и использовать типовые методы анализа данных проблем.	Знать методы и способы анализа гуманитарно-социологических наук, основные направления и проблемы социально-экономического развития РФ и мира.
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Уметь выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра.	Знать: состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основания осуществления кадастрового учета; особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности.
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Уметь: собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах.	Знать: показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков. Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества.
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Уметь: собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах.	Знать: признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки. Иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества.
ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.	Собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; осуществлять комплексный анализ	Современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и

	изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.	виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- сбирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
Самостоятельная работа	32
Объем образовательной программы, в том числе:	64
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (7 семестр)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> <b>Введение в статистику</b>		<b>4</b> <b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет, метод и задачи статистики.</b> <b>Общие основы статистической науки</b>	Предмет и задачи статистики. Основные черты и особенности дисциплины. Метод статистики.  Понятия: статистическая совокупность, вариация, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
<b>Итого по теме 1.1.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Принципы организации государственной статистики</b>	История статистики. Органы государственной статистики РФ. Основные задачи, функции и принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учёта	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Итого по теме 1.2.</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Описательная статистика</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Теория статистического наблюдения</b>	Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Объект и единица статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы учёта в статистическом наблюдении.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.2.

<b>Итого по теме 2.1.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные формы и виды действующей статистической отчётности</b>	Формы статистического наблюдения. Статистические сведения и её виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровое наблюдение. Точность наблюдения. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, несплошное наблюдение, выборочное, метод основного массива, монографическое, метод моментных наблюдений; по времени регистрации фактов: текущее, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, документальное, опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, явочный, корреспондентский, анкетный	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.
<b>Итого по теме 2.2.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b>	Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Этапы сводки. Программа и план статистической сводки. Результаты сводки. Понятие группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Принципы построения группировок. Понятие ряда распределения. Атрибутивный и вариационный ряд распределения. Элементы вариационного ряда.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.2.
	Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Итого по теме 2.3., в т.ч. практические занятия:</b>		<b>8</b>	

	<b>Практическое занятие 1:</b> Построение атрибутивных и вариационных рядов распределения и их графическое изображение (полигон гистограмма, кумулята, огива) .	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<b>Практическое занятие 2:</b> Группировка и перегруппировка данных по показателям.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Тема 2.4</b> <b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	Понятие статистической таблицы. Остов таблицы, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц. Статистический график. Элементы графика: графический образ, поле графика, масштаб, масштабная шкала, экспликация графика. Виды графиков	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Итого по теме 2.4., в т.ч. практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 3:</b> Представление результатов сводки и группировки в форме таблиц и их графическое изображение. Анализ полученных данных	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Тема 2.5</b> <b>Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	Относительные показатели, единицы измерения: коэффициенты, проценты, промилле, продецимилле в статистике. Относительные показатели: динамики, выполнения плана (задания), структуры, планового задания, интенсивности, уровня экономического развития, координации, сравнения.	2	
<b>Итого по теме 2.5., в т.ч. практические занятия:</b>		<b>8</b>	

	<b>Практическое занятие 4:</b> Расчёт абсолютных и относительных величин	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<b>Практическое занятие 5:</b> Расчёт абсолютных и относительных величин	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<b>Практическое занятие 6:</b> Расчёт абсолютных и относительных величин	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Тема 2.6</b> <b>Средние величины в</b> <b>статистике и показатели</b> <b>вариации</b>	Сущность и значение средней величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Свойства средней арифметической. Средняя квадратическая и средняя кубическая. Структурные средние (мода и медиана).	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	Показатели вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, относительное линейное отклонение.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Итого по теме 2.6., в т.ч.</b> <b>практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 7:</b> Расчёт средних величин (средней арифметической просто и взвешенной, средней гармонической)	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<b>Практическое занятие 8:</b>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5

	Расчёт средних величин. Расчет структурных средних. Определение моды и медианы в дискретном и интервальном ряду.		ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<b>Практическое занятие 9:</b> Расчет показателей абсолютных и относительных показателей вариации.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Раздел 3.</b> <b>Аналитическая статистика</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Экономические индексы в</b> <b>статистике</b>	Понятие и классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5
	Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.	2	ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	Факторный анализ. Взаимосвязь индексов	2	
<b>Итого по теме 3.1., в т.ч.</b> <b>практические занятия:</b>		<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 10:</b> Исчисление индивидуальных и общих индексов.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<b>Практическое занятие 11:</b> Исчисление агрегатных индексов. Факторный анализ на основе индексного метода.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<b>Практическое занятие 12:</b> Исчисление индексов постоянного. Переменного состава и структурных сдвигов. Факторный анализ на основе индексного метода.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.

<b>Тема 3.2</b> <b>Виды и методы анализа</b> <b>рядов динамики</b>	Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост (базисный и цепной), темп роста (базисный и цепной), темп прироста (базисный и цепной), абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень, средний абсолютный прирост (два способа), средний темп роста, средний темп прироста.	2	
<b>Итого по теме 3.2., в т.ч. практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 13:</b> Расчет показателей динамики и анализ полученных результатов изучаемых явлений.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<b>Практическое занятие 14:</b> Расчет показателей динамики и анализ полученных результатов изучаемых явлений.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Тема 3.3</b> <b>Методы анализа основной</b> <b>тенденции (тренда) в</b> <b>рядах динамики</b>	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Итого по теме 3.2., в т.ч. практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 15:</b> Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.

<b>Тема 3.4</b> <b>Выборочное наблюдение в статистике</b>	Понятие выборочного наблюдения, его обобщающие показатели: доля и средняя величина. Методы отбора выборки.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	Средние и предельные ошибки выборки Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность  Определение предельной ошибки выборки для средней и доли. Распространение результатов на генеральную совокупность. Расчёт необходимого объёма выборки. Анализ полученных результатов.	2	
<b>Итого по теме 3.2., в т.ч. практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 16:</b> Расчет показателей выборочного наблюдения. Определение предельной ошибки выборки для средней и доли.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<b>Самостоятельные работы , всего, в т.ч.:</b>	<b>32</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>  <i>Подготовить рефераты об ученых, внесших вклад в развитии мировой статистики.</i>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5
	<b>Самостоятельная работа №2</b>  <i>Написание рефератов по истории статистики, составление схему «Органы государственной статистики в РФ»</i>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5

<b>Самостоятельная работа №3:</b>  Подготовка сообщений по данным переписи населения, сельскохозяйственной переписи	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5
<b>Самостоятельная работа №4:</b>  Работа с учебной литературой и информационными источниками: подобрать примеры на все формы и виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Самостоятельная работа №5</b>  Работа с учебной литературой и информационными источниками: привести примеры простых и сложных сводок	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
<b>Самостоятельная работа №6</b>  Составление и решение задач на группировку статистических данных по своей группе «Портрет моей группы с точки зрения статистики»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5
<b>Самостоятельная работа №7:</b>  Работа с учебной литературой и информационными источниками: привести примеры статистических таблиц и графиков.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5
<b>Самостоятельная работа № 8:</b>  Работа с учебной литературой и информационными источниками: привести примеры видов абсолютных и относительных величин.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 5.2.
<b>Самостоятельная работа № 9:</b>  Работа с учебной литературой и информационными источниками: привести примеры видов средних величин.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5

	<p><b>Самостоятельная работа № 10:</b></p> <p><i>Работа с учебной литературой и информационными источниками: привести примеры самых популярных индексов.</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 5.2.
	<p><b>Самостоятельная работа № 11:</b></p> <p><i>Решение задач по расчету индексов.</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5
	<p><b>Самостоятельная работа № 12:</b></p> <p><i>анализ статистических данных с помощью индексов.</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<p><b>Самостоятельная работа № 13:</b></p> <p><i>Анализ статистических данных с помощью динамических показателей (привести примеры, используя информационные ресурсы).</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<p><b>Самостоятельная работа № 14:</b></p> <p><i>Анализ статистических данных с помощью динамических показателей. Самостоятельное решение задач.</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<p><b>Самостоятельная работа № 15:</b></p> <p><i>Анализ статистических данных с помощью сезонных колебаний (привести примеры, используя информационные ресурсы). Самостоятельное решение задач.</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5 ПК 2.4.,ПК 4.1.,ПК 4.5., ПК 5.2.
	<p><b>Самостоятельная работа № 16:</b></p> <p><i>Написать эссе «Статистика: как я её понимаю сейчас», «Статистика знает всё»</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.ОК5
	<p><b>Максимальная нагрузка</b></p> <p><b>Аудиторные занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>96</b></p> <p><b>64</b></p> <p><b>32</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- методические указания и задания для выполнения практических работ;
- рабочие тетради для выполнения домашнего задания.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (интерактивная доска), компьютеры, принтер, сканер, мультимедиапроектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

При изучении учебной дисциплины, применяются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- онлайн-консультации;
- практические занятия; лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В случае организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения каждый обучающийся должен быть обеспечен учебно-методическим электронным материалом (включая электронные базы).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – (Профессиональное образование).
2. Статистика : учебник / И. В. Гладун. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2017. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-05504-5; DOI 10.15216/978-5-406-05504-5
3. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие / кол. авторов; под ред. М.Г.Назарова. – М.: КНОРУС, 2014. -368 с.
4. Толстик Н. В. Статистика: учебник / Н. В. Толстик, Н. М. Матегорина. – изд. 4-е, допол., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 344с.
5. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342>

#### Дополнительные источники:

1. Батракова Л.Г. Теория статистики: учебное пособие/ Л.Г. Батракова. – М.: КНОРУС, 2018. -528с.

#### Интернет-ресурсы

1. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А. Практикум по теории статистики. М.: Финансы и статистика, 2019, 416с.
2. Теория статистики / под ред. Р. А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 560с. <http://www.knigka.info/2011/03/23/teoriya-statistiki.html>
3. И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. Общая теория статистики. М.: Финансы и статистика. 2019г. 657с. [http://institutiones.com/download/books/\\_1288-obshhaya-teoriya-statistiki-eliseeva.html](http://institutiones.com/download/books/_1288-obshhaya-teoriya-statistiki-eliseeva.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>– объяснение социальной значимости профессии бухгалтер;</li> <li>– стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов наблюдений в процессе освоения программы учебной дисциплины;</li> <li>- активное участие в образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов наблюдений в процессе освоения программы учебной дисциплины;</li> <li>- оценка в ходе проведения и защиты практических работ;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> <p>Использование дистанционных технологий (тестирование, онлайн-опрос...)</p>
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение и выбор способа выполнения задания в соответствии с заданными критериями;</li> <li>– экономическая и статистическая интерпретация полученных результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке профессиональной задачи;</li> <li>- тестирование, позволяющее оценить способности индивида брать на себя ответственность;</li> </ul>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение, обобщение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач в условиях нестандартных ситуаций, профессиональное и личностное развитие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка самостоятельной работы обучающихся, связанных с поиском и составлением тезисов по найденному материалу;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной и производственной практик с точки зрения использования информации;</li> <li>- анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно - профессиональных заданий.</li> </ul>

ОК5.. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять различного вида информацию при выполнении заданий;</li> <li>– умение преобразовывать информацию в табличную и графическую формы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы с источниками информации;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы с интернет – ресурсами.</li> </ul> <p>Использование дистанционных технологий (тестирование, онлайн-опрос)</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление сводных данных по учету объектов недвижимости;</li> <li>– оформление сводных данных;</li> <li>– составление статистических отчетов по первичным документам;</li> <li>– заполнение форм статистической отчетности;</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических работ, проверка самостоятельной работы обучающихся, оценка результатов тестирования по темам. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса.</p> <p>Использование дистанционных технологий (тестирование, онлайн-опрос)</p>
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> <li>– составление статистических отчетов по</li> </ul>	Оценка результатов практических работ, проверка самостоятельной работы обучающихся,

аналогичных объектах.	<p>первичным документам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическая интерпретация статистических показателей.</li> </ul>	<p>оценка результатов тестирования по темам. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса.</p>
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> <li>– определять относительные показатели, отражающие результаты оценки за отчетный период с целью сопоставления полученных данных с данными прошлых периодов;</li> <li>– составление статистических отчетов по первичным документам;</li> <li>– экономическая интерпретация статистических показателей.</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических работ, проверка самостоятельной работы обучающихся, оценка результатов тестирования по темам. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса.</p>
ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение относительных показателей, отражающих результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период с целью сопоставления полученных данных с данными прошлых периодов и плановыми значениями;</li> <li>– заполнение форм статистической отчетности;</li> <li>– экономическая интерпретация статистических показателей.</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических работ; проверка самостоятельной работы обучающихся, оценка результатов тестирования по темам. Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. Экзамен по учебной дисциплине.</p>