

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ СО «КИК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**  
для специальности

21.02.05 Земельные и имущественные отношения  
(углублённая подготовка)

Краснотурьинск

2020

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель комиссии Хайрова Л.Н.

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 21.02.05  
Земельно - имущественные отношения  
Министерства образования и науки РФ,  
год утверждения 12.05.2014 № 486

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Сергеева Э.В.

Разработчик: Пинигин С.А., преподаватель  
ОБЖ и БЖ ГАПОУ СО «КИК»

Экспертиза рабочей программы учебной  
дисциплины «Безопасность  
жизнедеятельности» пройдена.

Эксперт:  
Методист ГАПОУ СО «КИК»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Якушева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.05.05.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для подготовки специалистов среднего звена и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки)

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания	14
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера:-вызванные возникновением пожаров и взрывов; -радиоактивное загрязнение территорий; -связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера.Опасности возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий(прямые,косвенные,связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом. Международный и внутригосударственный терроризм.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Организационные и правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Меры противодействия терроризму и обеспечения защиты населения от терактов.	2	1

<b>Тема 1.4.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Практическое занятие №1.</b> Средства индивидуальной защиты, подбор противогазов по размеру и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) 4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). 6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание). 7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения). 8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? 9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 10. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> <li>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> <li>- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</li> </ul> Подготовиться к зачету		
	<b>Контрольное занятие по разделу 1.</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, Функционирования её Вооружённых Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Вооружённые Силы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Русская военная сила-от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооружённых Сил. Состав Вооружённых Сил. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации 2008-2020гг.	4	1
<b>Тема 2.3.</b> Воинская обязанность В Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учёт и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу.	2	1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Вооружение Сухопутных Войск, Воздушно-Космических Войск, Воздушно- Десантных Войск.	4	2
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Основы медицинских знаний.</b>		<b>72</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Здоровье	<b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье нации. Факторы, разрушающие здоровье. Здоровье индивидуальное и общественное. Иммуитет. Виды иммунитета. Иммунизация. История появления вакцин.	6	1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Вредные привычки человека. Пыль и её влияние на здоровье. Изучение комплекса гимнастических упражнений для укрепления иммунитета.	6	
<b>Тема 3.2.</b> Раны	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о ранах. Виды ран. Правила обработки ран. Повязки, их назначение. Кровотечения, их разновидности. Признаки артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения.	4	1
	<b>Практическое занятие №2.</b> Методы остановки кровотечений. Пальцевое прижатие основных артерий. Правила наложения жгутов в летнее и зимнее время.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Правильная обработка раны-благоприятный прогноз выздоровления. Кровеносная система человека. Объём кровотока. Опасности кровотечения.	4	
<b>Тема 3.3.</b> Травмы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о травмах. Ушиб, вывих, растяжение связок суставов. Переломы. Виды переломов. Иммобилизация конечности. Понятие об ожогах. Химические, термические, солнечные ожоги. Электротравмы. Удар электрическим током. Правила оказания первой мед. помощи.	6	1
	<b>Практическое занятие №3.</b> Оказание первой мед. помощи при бытовых травмах и на рабочем месте, при открытом и закрытом переломах.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Изготовление плаката о предотвращении бытовых и производственных травм. Изготовление листка здоровья. Изучение современных средств оказания первой помощи при ожогах.	4	
<b>Тема 3.4.</b> Оказание первой мед. помощи при остановке сердца и дыхания.	<b>Содержание учебного материала:</b> Клиническая смерть. Определение состояния потерпевшего по внешним признакам. Правила оказания помощи по одному и в команде. Утопление. Первая мед.помощь при утоплении.	4	1
	<b>Практическое занятие №4.</b> Отработка правил проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	3

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Просмотр видео материалов по оказанию первой доврачебной помощи при остановке дыхания и сердцебиения. Первая помощь при утоплении.	4	
<b>Тема 3.5.</b> Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об инфекционном заболевании. Пути передачи. Виды заболеваний. Эпидемия. Профилактика инфекционных заболеваний. Гигиена жилья, пищи.	6	1
	<b>Практическое занятие №5.</b> Уход за поражёнными больными. Правила лечебного питания.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Изготовление плаката о путях передачи инфекционных заболеваний. Самостоятельное изучение правил наложения компрессов и горчишников.	4	
<b>Тема 3.6.</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала:</b> Алкоголизм и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания. Табакокурение. Профилактика вредных привычек человека. Нетрадиционные методы борьбы с болезнями. Йога, как система оздоровления. Система Кацудзо, Бутейко. Рациональное питание. Лечебное питание. Голодание. Калорийность питания, суточные энергозатраты.	10	1
	<b>Практическое занятие №6.</b> Расчёт калорийности суточного питания студента.	2	3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Изучение комплекса лечебного дыхания	2	
	<b>Контрольное занятие по разделу 3.</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
  - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
  - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
  - носилки санитарные
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- телевизор
- мультимедийный проектор
- DVD
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» СПО, Издательский центр «Академия», 2012.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
7. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
8. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
10. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

**Основные электронные издания:**

1. Интернет-ресурсы: Безопасность. Образование. Человек.
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079>
3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. — URL: <https://book.ru/book/944132>
4. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: <https://book.ru/book/946890>
5. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432>

### Дополнительные источники:

- 1.Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
- 2.Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
- 3.Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.
- 4.Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
- 5.Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.
- 6.Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.
- 7.Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.
- 8.Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 9.Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.
10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.

11. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

12. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp.page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp.page=1&razdel=9)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и зачетных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных

	задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы