

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(углублённая подготовка)**

Красноурьинск
2020 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
предметной (цикловой) комиссией
экономики

Председатель комиссии Дрожжина А.М.

Протокол № 1
от « 16 » сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 21.02.05
Земельно-имущественные отношения
Министерства образования и науки РФ,
год утверждения 12.05.2014 N 486

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебной работе ГАПОУ СО «КИК»

«__» _____ 2021г. Э.В. Сергеева

Разработчик: Т.А. Кузьмина.,
преподаватель экономических дисциплин
ГАПОУ СО «КИК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории»
пройдено.

Эксперт от работодателя: Платонова М.В.,
начальник финансового управления
Администрации ГО Краснотурьинск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных обучающимися в ходе изучения таких дисциплин как «История», «Математика».

В свою очередь учебная дисциплина «Основы экономической теории» является фундаментом для изучения целого комплекса дисциплин: «Экономика организации»,

«Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы менеджмента и маркетинга», «Статистика», «Государственное регулирование экономики», «Экономический анализ».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» направлено на достижение следующих целей:

- дать обучающимся общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
Самостоятельная работа	32
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	28
консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в экономику. Общие вопросы экономики.		24
Тема 1.1. Предмет, методы и функции экономической теории	Содержание учебного материала	2
	1. Определение и структура экономической теории.	
	2. Методы: научная абстракция, анализ, синтез, индукция и дедукция.	
	3. Основные вопросы экономики.	
	Практическое занятие № 1 Школы экономической теории.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по истории экономических учений. Подготовка сообщения по теме: «История развития экономической теории».	2
Тема 1.2 Базовые экономические понятия	Содержание учебного материала	2
	Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей.	
	Эффективность экономики как экономическая категория. Три основных вопроса экономической теории.	
	Экономические потребности и производственные возможности. Проблема оптимального выбора. Кривая производственных возможностей. Производственные возможности российской экономики. Проблема производственных возможностей и эффективность экономики	
	Практическое занятие № 2 Построение и анализ кривой производственных возможностей. Решение задач	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе	2
Тема 1.3. Производство как фактор рыночной экономики	Содержание учебного материала	2
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство как экономическая категория и его фазы.	
	2. Экономический кругооборот. Производство – обмен – распределение – потребление.	
	3. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности и информация.	
	Самостоятельная работа: 1. Повторение учебного материала 2. Оформление экономического словаря	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2

Экономическая система. Отношения собственности.	1. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, плановая, смешанная.	
	2. Виды и формы собственности: частная, общественная, индивидуальная, коллективная, долевая, смешанная. Рыночные реформы в России	
	Практическое занятие № 3 Преимущества и недостатки экономических систем в России	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к коллоквиуму	2
Контроль по разделу 1. Тест, коллоквиум		2
Раздел 2. Микроэкономика		36
Тема 2.1. Сущность и основные функции рынка.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.	
	2. Рынок, его сущность, функции и структура.	
	3. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Основной закон товарного производства.	
	4. Закон убывающей предельной полезности.	2
	Практическое занятие № 4 Распределить предложенные утверждения на две группы: а) характеризующие натуральное хозяйство; б) характеризующие товарное хозяйство. Решение задач.	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Самостоятельная работа: Повторение учебного материала	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса: сопутствующие товары, потребительские ожидания, доход, полезность, технологии.	
	2. Закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы предложения.	
	3. Рыночное равновесие.	
	4. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения.	2
	Практическое занятие № 5 Рыночный механизм. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Решение задач.	
	Практическое занятие № 6 1. Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов, определение зон избытка и дефицита товаров 2. Решение задач на определение эластичности спроса и предложения	2
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме	2

Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы	
	2. Типы рыночных структур	
	3. Модель рынка совершенной конкуренции	
	4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.	
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Практическое занятие № 7 Характеристика моделей рынка. Составить сравнительную таблицу.	2
	Самостоятельная работа: Написание сообщений на темы: 1. Функции государства в рыночном хозяйстве. 2. Рациональное поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. 3. Антимонопольная политика государства. 4. Монополия и ее виды. 5. Монополия – «за» и «против». 6. Особенности монополизма в России. 7. Конкуренция как механизм контроля в рыночной экономике.	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов	
	2. Рынок труда	
	3. Рынок капитала	
	4. Рынок недвижимости и земли	
Тема 2.5. Ценообразование в	5. Предпринимательство как фактор производства	
	Практическое занятие № 8 1. Анализ кривых спроса и предложения на труд 2. Решение задач	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам 1. Особенности рынка недвижимости и земли региона 2. Рынок труда и его современные особенности в России 3. Функции государства в рыночном хозяйстве 4. Мотивация труда на предприятии	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Индивидуальная и рыночная стоимость. Полезность, предельная полезность, общая полезность.	

рыночных условиях	Предельные затраты. Потребительское равновесие. Кривые безразличия	
	2. Издержки: постоянные, переменные, общие, предельные	
	3. Сущность и значение ценообразования. Функции цены	
	4. Государственное регулирование цен	
	Практическое занятие № 9 Решение задач	2
	Самостоятельная работа: Составление глоссария	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к коллоквиуму	2
Контроль по разделу 2. Тест, доклад, коллоквиум		2
Раздел 3. Макроэкономика		34
Тема 3.1. Экономический кругооборот. Основные макроэкономичес- кие показатели.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Понятие макрорынка.	2
	2. Макроэкономический кругооборот.	
	3. Макроэкономические показатели и методы их расчета	
	Практическое занятие № 10 Расчет основных макроэкономических показателей Решение задач.	2
	Самостоятельная работа: 1. Антикризисные мероприятия государства: прямое и косвенное вмешательство, экономические и административные методы 2. Оформление и подготовка к защите практической работы	2
Тема 3.2. Бюджетно- налоговая политика и финансовая система.	Содержание учебного материала	
	1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации	2
	2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	
	3. Налоговая система. Сущность, виды и функция налогов.	
	4. Государственный долг и способы его погашения.	
	Практическое занятие № 11 Налоги и налоговая система РФ (решение задач)	2
	Самостоятельная работа: Составить схему классификации основных видов налогов. Определить пути преодоления бюджетного дефицита в России.	2
Тема 3.3. Денежно-	Содержание учебного материала	
	1. Деньги и денежная система.	2

кредитная система	2. Банковская система и ее структура. Операции банков. Основные функции Центрального банка.	
	3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления	
	4. Денежно-кредитная политика как экономическое явление	
	Практическое занятие № 12 Основные виды кредита в рыночных отношениях (решение задач)	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций	2
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица	Содержание учебного материала	
	1. Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	2
	Практическое занятие № 13 Занятость и безработица (решение задач)	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций	2
Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция	Содержание учебного материала	
	1. Инфляция: причины и формы проявления. Уровень и темп инфляции. Особенности антиинфляционной политики в России.	2
	Практическое занятие № 14 Уровень, темп и прогнозируемость инфляции (решение задач)	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка презентаций	2
	2. Подготовка к коллоквиуму	2
Контроль по разделу 3. Тест, коллоквиум		2
Консультации перед экзаменом		2
Экзамен		
Всего:		96

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Предмет, методы и функции экономической теории	Заполнить таблицу «Основные этапы развития экономической науки», характеризуя эволюцию в развитии экономической науки
Тема 1.2. Производство как фактор рыночной экономики	<p>Ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём суть закона возвышения потребностей и закона безграничного возрастания потребностей? 2. Что понимается под благом? Как можно классифицировать блага? 3. В чём заключается различие между даровыми и экономическими благами? 4. Что означает термин «ресурсы»? Каковы виды экономических ресурсов? 5. В чём заключается суть проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей? Чем абсолютная ограниченность ресурсов отличается от относительной?
Тема 1.3. Экономическая система. Отношения собственности.	Заполнить таблицу «Характеристика моделей экономических систем»
1.4 Экономическая система. Отношения собственности.	Подготовка сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предприятий»
Тема 2.1 Сущность и основные функции рынка	<p>Ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности натурального хозяйства? Что понимается под разделением труда? 2. Каковы отличительные черты товарного хозяйства? Чем простое товарное производство отличается от развитого? 3. Что понимается под товаром? Каковы его свойства? 4. Каковы содержание и функции закона стоимости? 5. Что понимается под терминами «рынок», «структура рынка», «конъюнктура рынка»? 6. Каковы условия возникновения и функционирования рынка? 7. Какие основные элементы включает в себя рыночная инфраструктура? 8. Как функционирует рыночный механизм? Каковы основные функции рынка? 9. Что понимается под конкуренцией? Каковы её функции и виды?
Тема 2.2 Теория спроса и	<p>Ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означают термины «спрос», «величина спроса», «цена спроса»? Какие виды спроса выделяют в

предложения. Рыночное равновесие	<p>микроэкономической теории?</p> <p>2. Какие факторы (детерминанты) определяют спрос на товары и услуги?</p> <p>3. Как выглядит кривая спроса? Почему она является нисходящей? Как действует закон спроса?</p> <p>4. В чём состоит различие между изменением величины спроса и изменением в спросе? Каковы причины этих изменений?</p> <p>5. Что означают термины «предложение», «величина предложения», «цена предложения»?</p> <p>6. Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке?</p> <p>7. Как выглядит кривая предложения? Почему она имеет положительный наклон? Как влияют на неё неценовые факторы?</p> <p>8. В чём суть закона предложения?</p> <p>9. Чем различаются между собой изменение величины предложения и изменение в предложении? Каковы причины этих изменений?</p> <p>10. Что понимается под рыночным равновесием, равновесной ценой, равновесным объёмом? Какие функции выполняет равновесная рыночная цена?</p> <p>11. В каком случае на рынке будет возникать дефицит товаров? Вследствие чего может возникнуть ситуация избытка товаров на рынке? Что может вызвать смещение точки рыночного равновесия?</p>
Тема 2.3 Рыночные структуры	<p>1. Поиск и обработка информации в виде сообщений.</p> <p>2. Ответы на вопросы:</p> <p>1) Какие четыре базовые модели рыночных структур выделяют в экономической теории?</p> <p>2) Какие отличительные черты характерны для рынка совершенной конкуренции?</p> <p>3) Что понимается под терминами «чистая монополия», «открытая монополия», «закрытая монополия», «естественная монополия»?</p> <p>4) Каковы отличительные черты олигополистического рынка?</p> <p>5) Каковы отличительные черты рыночной структуры в форме монополистической конкуренции?</p>
Тема 2.4 Рынки факторов производства	<p>1. Решение задач</p> <p>2. Ответы на вопросы:</p> <p>1) Что понимается под терминами «рынок труда», «рабочая сила», «экономически активное население», «занятые в экономике», «безработица»?</p> <p>2) Что выступает в качестве цены фактора «труд»? Каковы ключевые особенности рынка труда?</p> <p>3) Что означают термины «зарботная плата», «номинальная заработная плата», «реальная заработная плата»?</p> <p>4) Какие факторы влияют на величину оплаты труда?</p> <p>5) Что представляет собой земля как фактор производства?</p> <p>6) Какие ресурсы относятся к возобновляемым, а какие – к невозобновляемым? Какие ресурсы являются заменимыми?</p>

	<p>7) Что понимается под терминами «рента», «земельная рента»? От чего зависит величина земельной ренты?</p> <p>8) Как формируется рыночная цена земли как капитального актива? Какие факторы влияют на ее размер?</p> <p>9) Как трактуется содержание экономической категории «капитал»?</p> <p>10) Что понимается под терминами «инвестирование», «валовые инвестиции», «чистые инвестиции»?</p> <p>11) Что означают термины «основной капитал», «оборотный капитал», «износ основных средств»?</p> <p>12) Какие виды износа основного капитала выделяют в экономической науке?</p> <p>13) Что понимается под терминами «ссудный капитал», «ставка процента»?</p> <p>14) Что означают термины «предпринимательская способность», «предпринимательство»?</p> <p>15) Каковы виды предпринимательства? В чём их принципиальное различие?</p>
<p>Тема 3.1 Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1. Что означают термины «макроэкономика»? Чем макроэкономика отличается от микроэкономики?</p> <p>2. Что понимается под ВВП страны? Доходы от каких видов деятельности не учитываются при подсчёте ВВП?</p> <p>3. В чём состоит отличие между валовым внутренним продуктом страны и валовым национальным продуктом страны?</p> <p>4. Влияет ли теневая экономика на точность измерения ВВП?</p> <p>5. Как рассчитывается величина национального дохода, личного дохода?</p> <p>6. В чём заключается основное отличие номинального ВВП от реального ВВП?</p> <p>7. Может ли ВВП быть равным ВВП? При каких условиях?</p>
<p>Тема 3.2 Бюджетно-налоговая политика и финансовая система</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1. Что представляет собой государственный бюджет? Его функции. Какие виды доходов и расходов он включает?</p> <p>2. В чём разница между такими трансфертами, как дотация, субсидия, субвенция? С какой целью они предоставляются государством населению и бизнесу?</p> <p>3. Что понимается под налоговой системой? Какие элементы она включает?</p> <p>4. Что понимается под налогом? Какие виды налогов выделяет макроэкономическая наука?</p> <p>5. Чем сбор отличается от налога? Какие виды сборов действуют в РФ?</p> <p>6. В чём разница между налоговой базой и объектом налогообложения?</p> <p>7. Что понимается под фискальной политикой государства?</p> <p>8. Каковы основные причины возникновения бюджетного дефицита?</p> <p>9. Что означает термин «государственный долг»? В чём отличие внутреннего государственного долга от долга внешнего?</p> <p>10. Какими способами осуществляется финансирование бюджетного дефицита? Какие из них оказывают наиболее сильное инфляционное давление на экономику?</p>
<p>Тема 3.3 Денежно-кредитная</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1. Что означают термины «денежная система», «денежная масса», «денежная единица», «денежный знак»?</p>

система	<p>2. Какие элементы образуют денежную систему страны?</p> <p>3. Какие психологические мотивы побуждают людей хранить сбережения в денежной (ликвидной) форме?</p> <p>4. Что понимается под кредитной системой? Какие структурные звенья она включает?</p> <p>5. Каковы функции Центрального банка? Почему его называют банком банков?</p> <p>6. Какие функции выполняют коммерческие банки? Какие группы операций они выполняют?</p> <p>7. Что понимается под термином «кредитно-денежная политика государства»?</p> <p>8. С помощью каких инструментов Центральный банк манипулирует объемом денежной массы?</p>
Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность: безработица	<p>1. Поиск и обработка информации в виде сообщения «Бедность в России»</p> <p>2. Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что понимается под терминами «занятость населения», «безработица»? Каковы основные причины безработицы? 2) Что означает термин «скрытая безработица»? Как она проявляется? 3) Каковы основные социально-экономические последствия безработицы? 4) Что представляет собой потребительская корзина? Как рассчитывается прожиточный минимум? 5) Чем вызывается структурная безработица? Каковы отличительные черты циклической безработицы? Чем она обусловлена? 6) Каковы отличительные черты фрикционной безработицы? Чем она обусловлена? <p>3. Заполнить таблицу «Виды безработицы и меры государственного регулирования занятости»</p>
Тема 3.5 Макроэкономическая нестабильность: инфляция	<p>1. Поиск и обработка информации в виде сообщения «Почему деньги не идут в развитие экономики России?»</p> <p>2. Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что означают термины «инфляция», «дефляция», «покупательная способность денег»? 2) Каковы внутренние и внешние причины инфляции? 3) Каковы виды инфляции и их основные характеристики? 4) Что понимается под термином «инфляционные ожидания»? 5) Что понимается под термином «стагфляция»? 6) Каковы основные экономические последствия инфляции? 7) Каковы основные социальные последствия инфляции? 8) Что понимается под антиинфляционной политикой государства? Какие цели она преследует?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной требуется наличие учебного кабинета

Кабинет (лаборатория)	Оборудование кабинета и рабочих мест; технические средства обучения
Учебный кабинет	<ol style="list-style-type: none">1. рабочее место преподавателя2. посадочные места по количеству обучающихся (ученические столы, стулья);3. классная доска;4. комплект учебно-методического обеспечения дисциплины;5. наглядные средства обучения;6. раздаточный материал;7. персональный компьютер с доступом к сети Интернет;8. мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд., доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2018.
2. Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО – М.: ФОРУМ, 2019 –. 368 с.
3. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: учебник - М.: Кнорус, 2017.
4. Ивасенко А.Г Никонова Я.И Микроэкономика: учебное пособие.-М.: Кнорус, 2018
5. Семакина Л.Г. Микроэкономика: учебное пособие.-М.: Кнорус, 2019.
6. Васильева Л.Н Деева Е.А Моделирование микроэкономических процессов и систем: учебник.-М.:Кнорус, 2018.
7. Басовский Л.Е. Басовская Е.Н Макроэкономика: учебник.- М.: Инфра-М, 2017.
8. Шапиро, С. А., Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марыганова. — Москва : КноРус, 2021. — 263 с. — ISBN 978-5-406-03713-3. — URL: <https://book.ru/book/936613>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.businesslearning.ru/>
2. www.cbr.ru (сайт Банка России)
3. www.government.ru (сайт Правительства России)
4. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
5. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
6. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
7. <http://znaniy.com> – электронно-библиотечная система
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
9. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
10. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
11. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО - М.: Академия, 2017.
2. Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебник СПО – М.: ЮРАЙТ ИД ЮРАЙТ, 2018.

3. Липсиц И.В., Экономика: учебник – М.: КНОРУС, 2018.
4. Басовская Е.Н., Басовский Л.Е., Экономика: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения		
У 1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2 ОК 1, 2	– объясняет основные экономические термины; – решает задачи на определение коэффициента спроса эластичности на недвижимость с применением формул; – демонстрирует построение кривых спроса и предложения по предоставленным данным об объектах недвижимости выставленных на продажу.	Оценка результатов выполнения: – практических работ; – домашнего задания; – тестирования; – презентаций; – сообщений, докладов; – устных опросов; – отчетов по самостоятельной работе
У 2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки ПК 1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 4.2 ОК 2,3,4	демонстрирует знания в определении издержек в краткосрочном периоде при расчете земельного баланса территории.	
У 3. Строить графики,	– демонстрирует построение кривой	

<p>схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей</p> <p>ПК 1.4, 1.5, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2 ОК 2,4</p>	<p>спроса и предложения на рынке недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует данные мониторинга земель при построении графика спроса и предложения; – объясняет использование графиков спроса и предложения на рынке недвижимости при определении расчетов по оценке объекта недвижимости. 	
<p>У 4. Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики</p> <p>ПК 1.4, 2.2, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет основные термины ВВП, ВНП, ЧВП, НД, ЛРД; – демонстрирует знания при расчете показателей ВВП и ВНП на основе данных статистических таблиц; – объясняет таблицы систем национальных счетов; – обсуждает влияние макроэкономических показателей на расчет стоимости объекта оценки. 	
<p>У 5. Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>ПК 2.3, 3.3, 3.5, 4.2,4.3,4.2 ОК 2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливает экономические взаимосвязи макроэкономических показателей в процессе оценки недвижимости; – объясняет применение макроэкономических показателей при выполнении геоинформационных систем; – анализирует макроэкономическую ситуацию при использовании кадастровой съемки объекта недвижимости. 	
<p>У 6. Разбираться в основных принципах ценообразования</p> <p>ПК 4.4, 4.6 ОК 2,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет определение ценообразования при построении кривых спроса и предложения; – выбирает экономические показатели которые влияют на ценообразование на рынке недвижимости; – демонстрирует знания при заполнении документации при определении цены объекта оценка. 	
<p>У 7. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет подготовку предложений по улучшению экономической; эффективности объекта недвижимости при падении спроса; – выбирает точный метод анализа экономического явления при падении спроса или предложения; – демонстрирует знания при выборе кривых спроса и предложения для 	

ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 ОК 1,4	эффективного управления территориями.	
Усвоенные знания		
<p>3 1. Генезис экономической науки, предмет, метод, экономической теории</p> <p>ПК 1.3-1.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дает точные определения четырех уровней экономики; – описывает главную задачу решаемую экономикой; – определяет связь между экономическими функциями в анализе социально-экономического развития территорий. 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических работ; – домашнего задания; – тестирования; – презентаций; – сообщений, докладов; – устных опросов; – отчетов по самостоятельной работе
<p>3 2. Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности</p> <p>ПК 4.1-4.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дает точные определения собственности и экономическому содержанию отношений собственности; – составляет таблицу этапов развития формы частной собственности; – определяет юридическую основу собственности; – дает точные примеры первичных и вторичных потребностей; – точно описывает закон возрастающих потребностей общества и дает точные аргументированные примеры; – составляет таблицу ресурсов производства. 	
<p>3 3. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов</p> <p>ПК 1.1-1.7, 4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дает правильное определение «рынку»; – перечисляет основные функции рынка; – составляет таблицу позитивных и негативных сторон рынка; – точно описывает все виды цен; – называет основные способы установления цен; – дает характеристику ценовой и неценовой конкуренции; – выделяет общую и предельную полезность. 	
<p>3 4. Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – называет основные методы вмешательства государства в экономику; – разъясняет определение промежуточной и конечной продукции; – излагает и применяет способы вычисления основных макроэкономических показателей; – дает характеристику основным 	

динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов ПК 2.1-2.5, 4.1-4.6	макропоказателям.	
3 5. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов ПК 1.2-1.7, 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи денежно-кредитной политики; – дает точное определение «кредитной системы» и «банковской системы»; – разъясняет функции Центрального банка; – выделяет основные формы кредита; – разъясняет налоговую систему и основную функцию налогов; – называет основные направления социальной политики. 	
3 6. Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик ПК 1.5,1.6, 2.1, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> – называет две группы элементов включенных в модель функционирования экономики; – разъясняет основные концепции открытой экономики; – называет основные типы хозяйственных систем. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и развитие общих компетенций.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует правильность понимания сущности и значимости профессии; - проявляет активность и энтузиазм в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - интерпретация результатов наблюдения за обучающимися (устный опрос, работа на практических занятиях)
ОК 2. Анализирует социально-экономические и политические проблемы и процессы, использует методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками и базовыми методиками анализа социально-экономических и политических проблем и процессов; - грамотно использует методы гуманитарно-социологических наук на практике; - использует оптимальные, эффективные методы решения профессиональных задач. 	
ОК.3. Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач. 	
ОК.4. Решает проблемы, оценивает риски и принимает	<ul style="list-style-type: none"> - рационально принимает решения в сложившихся проблемных 	

решения в нестандартных ситуациях.	ситуациях; - точно и быстро принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же несет ответственность за выполненные действия	
ОК.5. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обосновывает выбор необходимой информации; - применяет современные технологии для ее обработки.	
ОК.6. Работает в коллективе и в команде, обеспечивает её сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, коллегами, руководством; - контролирует свои эмоции, настроение и поведение. - несет ответственность за работу членов команды, результаты выполнения задания.	
ОК.7. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	-организовывает самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	
ОК.8. Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	- понимает изменения в экономической и правовой базе.	