

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Краснотурьинский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)»**

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(углублённая подготовка)

2020 г.

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ В.П. Ермилова  
Протокол № \_\_\_\_  
от « 09 » сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе примерной програм-  
мы общеобразовательной дисциплины Ино-  
странный язык, рекомендованной Феде-  
ральным институтом развития образования  
(ФГАУ «ФИРО»), 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе,  
ГАПОУ СО «КИК»  
Э.В. Сергеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчик: Грачёва Кристина Сергеевна,  
преподаватель английского языка  
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li><li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения слов;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	88
в т. ч.:	
практические занятия	68
самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (Английский) язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Развивающий курс.</b>		<b>58</b>			
<b>Тема 1.1</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение простых времен английского глагола. Настоящее простое время (The Present Simple tense). «The Past Simple Tense» (Простое прошедшее время). Конструкция used to и инфинитив. «The Future Simple Tense» (Будущее простое время). Выполнение устных и письменных грамматических упражнений. Лексический материал: «Russia-our beloved country» («Россия – наша любимая страна»). Москва: прошлое и настоящее. «The political system of Russia» («Политическая система России»). Традиции и обычаи в России. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текстов по теме.	12	ЛР 1,3,5,8,14	ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.08.01 Зо.08.01
<b>Тема 1.2</b> Спорт и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Модальные глаголы can, must, may. Эквиваленты модальных глаголов. Времена группы Continuous. «The Present Continuous Tense» («Настоящее длительное время»). Конструкция to be going to do sth. Выполнение грамматических упражнений. Лексический материал: Олимпийские игры. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текста по теме.	12	ЛР 1,3,5,8,14	ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01

<b>Тема 1.3</b> Искусство и культура	<b>Содержание учебного материала</b> Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога. Фразовые глаголы. Лексический материал: «Русская культура и искусство», чтение и перевод текста по теме. «Телевидение», «Кино», «Театр». Составление описания любимого вида искусства.	8	ЛР 4,8,16,17	ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема 1.4</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление определенного и неопределенного артиклей. Безличные предложения. Союзы. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Возвратные местоимения. Лексический материал: «Мой родной город». «Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне».	6	ЛР 4,8,16,17	ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема 1.5</b> Чудеса света	<b>Содержание учебного материала</b> Условные предложения первого и второго типа. Условные предложения третьего типа. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений. Лексический материал: Выполнение лексических упражнений по теме «Wonders of the World» («Чудеса света»), чтение и перевод текста по теме. «The seven wonders of the world» (Семь чудес света). Составление сообщения с описанием Нового Чуда света.	10	ЛР 4,8,16,17	ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема 1.6</b> Человек и природа	<b>Содержание учебного материала</b> Герундий. The Present Perfect Tense (Настоящее завершённое время). The Past Perfect Tense (Прошедшее завершённое время). Сравнение времен The Present Perfect Tense, The Past Simple и Past Perfect Tense. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений. Лексический материал: Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текста по теме. «Man and nature» (Человек и природа). «Disappearing animals» (Исчезающие животные). «Global environment	10			

	problems» (Глобальные экологические проблемы). Погода.				
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс.</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 2.1</b> Путь к карьере	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение времен английского глагола. Инфинитив. Сложное дополнение. Работа с грамматическими упражнениями. Лексический материал: «The way into a career» («Путь к карьере»). Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текста по теме. Составление сообщения по теме. «Choosing a career» («Выбор профессии»). «Future profession» (Будущая профессия). «Resume» (Резюме).	8	ЛР 4,8,16, 17	ОК 01 - ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделам 1 и 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с текстом. Составление сообщений по темам.	20			
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет.		2			
<b>Всего</b>		<b>88</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа-проектор; экран; аудио-колонки; стенды информационные.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Левченко, В. В., Английский язык. : учебное пособие / В. В. Левченко, Л. Н. Кондратюк, О. В. Мещерякова, А. Ю. Широких. — Москва : Русайнс, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-9170-4. — URL: <https://book.ru/book/943724>
2. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + Приложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.book.ru](http://www.book.ru)
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
5. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
6. [www.wlingua.com](http://www.wlingua.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> - уровень освоения учебного материала	<i>Какими процедурами производится оценка</i> Оценка результатов выполнения кон-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>трольных работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в</li> </ul>	<p>Владение необходимым лексическим и грамматическим материалом.</p> <p>Последовательность и логичность изложения.</p> <p>Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.</p> <p>Правильно использованы лексикограмматические средства для достижения поставленной цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пятибалльная система оценки знаний</li> <li>- Работа на лекционных занятиях</li> <li>- Выполнение контрольных, самостоятельных и тестовых работ.</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Доклад по сообщению</li> <li>- Словарный диктант</li> <li>- Самоконтроль</li> <li>- Участие во внеаудиторных/конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, викторины).</li> </ul>

<p>развитии мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского.</li> </ul>		
--	--	--