

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. « Культура речи »

Для специальности 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»

(углублённая подготовка)

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « Культура речи» является вариативной частью ОГСЭ примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Земельно- имущественные отношения»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03,ОК 05, ОК 06 ,ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ЛР 3,5,7,8,11	<p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения</p>	<p>связь языка и истории; культуру русского народа;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>нормы речевого поведения (орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические и пунктуационные) в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>стилистические нормы построения текстов разных уровней и сфер употребления</p>

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> ²	10
Промежуточная аттестация	дз

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Общение-социальное явление		4	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 3,5,7,8,11
	Общение, значение общения, условия, необходимые для общения	2	
	<i>Практическая работа №1 Анализ изречений народной мудрости об общении</i>	2	
Тема 2 Формы существования национально го языка Раздел 3 Основные качества речи		6	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 3,5,7,8,11 ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 3,5,7,8,11
	Литературный язык, городское просторечие, профессиональные и социально-групповые жаргоны	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1: - изучение лекционного материала;</i>	2	
	<i>Практическая работа №2 «Определение стиля речи» Научный стиль, официально- деловой стиль,</i>	2	
	<i>Практическая работа №3 «Определение стиля речи» Газетно - публицистический стиль, разговорно-обиходный стиль</i>	2	
		6	
	Понятность речи: диалекты, энтографизмы	2	
	Богатство и разнообразие речи	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2: задание 58 стр.115</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3: - работа с учебным пособием; - повторение лекционного материала; - выполнение упражнений;</i>		
	<i>Практическая работа № 4 «Синонимический ряд»</i>	2	
Раздел № 4		6	ОК 03,

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Образность, выразительность речи	Тропы: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитеты Стилистические фигуры: антитеза, инверсия, и д.т.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 3,5,7,8,11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</i> - работа с учебным пособием; - выполнение упражнений;	2	
	<i>Практическая работа №5</i> <i>«Изобразительно-выразительные средства языка»</i>	2	
Раздел 5 Особенности звучащей речи		6	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 3,5,7,8,11
	Интонация-отличительный признак устной речи. Три функции интонации Типы интонации	2	
	<i>Практическая работа №6</i> <i>«Построение интонационной конструкции»</i>	4	
Раздел 6 Невербальные средства общения		4	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 3,5,7,8,11
	Значение мимики и жестикуляции при общении	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</i> <i>Подготовка к практической работе, ответы на вопросы стр. 40</i>		
	<i>Практическая работа №7</i> <i>Изображение жестов и их чтение</i>	2	
Промежуточная аттестация ДЗ		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература»,
наименование кабинета из указанных в п.б.1 ПООП

- посадочные места по числу студентов – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочая доска – 1;
- стол – тумба,
- шкаф для методической литературы;
- учебники, карточки для выполнения заданий, методические разработки «В помощь студенту», дополнительная литература.

Технические средства обучения:

- комплект DVD - фильмов по темам курса дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Л.А. Введенская, Культура речи, серия «Учебники, учебные пособия. Феникс, 2018
2. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева, Русский язык и культура речи: учебник для студентов СПО- Академия, 2013
3. Крылова М. Н. Русский язык: учебное пособие – Директ-Медиа, 2016
4. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие – Директ-Медиа, 2015
5. Русский язык и культура речи : учебник / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, Т. В. Губернская [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2022. — 269 с. — ISBN 978-5-406-09227-9. — URL: <https://book.ru/book/942680>

Дополнительные источники:

1. Грамота.Ру: справочно – информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи » <http://www.grammar.ru>
3. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений <http://www.philolog.ru/dahl/>

4. Национальный корпус русского языка: информационно- справочная система
<http://www.ruscorpora.ru>
5. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка
<http://yamal.org/ook/>
6. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН
<http://rusgram.narod.ru>
7. Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку
<http://www.svetozar.ru>
- 8 Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>Умеет осуществлять речевой самоконтроль; оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, достигает поставленные коммуникативные задачи;</p> <p>анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы;</p> <p>применяет в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдает в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>Устные ответы на поставленные вопросы на занятиях</p> <p>Письменный опрос по разделам</p> <p>Письменный опрос, подготовка сообщений</p> <p>Устное выступление</p> <p>Комплекс упражнений по грамматике</p> <p>Подготовка сообщений, устный опрос</p>

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

