

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
(углубленная подготовка)
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 22.02.02 Metallургия цветных металлов
- 21.02.05 Земельные и имущественные отношения

(углублённая подготовка)

Краснотурьинск
2020

Рабочая программа одобрена и рассмотрена
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель комиссии Хайрова Л.Н.

Протокол № 10 от 24 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
общего образования, утвержденного
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 17 мая
2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017)
(зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации
07.06.2012 N 24480);
с письмом Департамента государственной
политики в сфере подготовки рабочих
кадров и ДПО Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259.

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Сергеева Э.В.

Разработчик: Пинигин С.А., преподаватель
ОБЖ и БЖ ГАПОУ СО «КИК»

Экспертиза рабочей программы учебной
дисциплины «Основы безопасности
жизнедеятельности» пройдена.

Эксперт:
Методист ГАПОУ СО «КИК»

_____ Л.В. Якушева

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности** входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской и помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
<i>Из них: практических занятий</i>	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
индивидуальные задания	10
внеаудиторная самостоятельная работа	15
исследовательская работа	
Итоговая аттестация в форме в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		24	
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала: Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	6	2
	Практическое занятие №1. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	2	
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	4	1
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	Содержание учебного материала: Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Названия и характерные признаки ядовитых грибов нашего региона. Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе. Первая помощь при термическом ожоге. Личная безопасность при использовании препаратов бытовой химии, при пользовании газовой плитой. Информация передаваемая для населения при оповещении об угрозе возникновения стихийных бедствий. Как звонить экстренным службам от различных операторов связи. Подготовиться к зачету.	6	

	Контрольное занятие по разделу 1.	2	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		25	
Тема 2.1. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала: Нормативно правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	2	1
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения . Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения и от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	4	2
Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и	Содержание учебного материала: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и	2	1

безопасности граждан	собственности граждан от противоправных посягательств.		
	Практическое занятие №2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану образовательного учреждения.	2	
	Практическое занятие №3. Отработка правил укрытия и поведения в защитных сооружениях. Порядок выдачи средств защиты органов дыхания, правила пользования на примере противогаза ГП-5у.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Организация гражданской обороны в учебном заведении, ее предназначение. История создания (РСЧС). Составление рефератов: «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации». «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени». «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций военного времени» «Служба скорой медицинской помощи». Подготовиться к зачету.	11	
	Контрольное занятие по разделу 2.	2	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	10	
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для общества и государства.	Содержание учебного материала: Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	2	1
Тема 3.2. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта.	Содержание учебного материала: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Сформулировать правила личного поведения в случае захвата вас в заложники, если произошёл взрыв и при перестрелке. Составить памятку личной безопасности.	4	
	Контрольное занятие по разделу 3.	2	
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		14	
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил	Содержание учебного материала: Создание Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений-дни воинской славы России.	2	2
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-Космические Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Национальная Гвардия Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	4	2
Тема 4.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала: Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	1

	Практическое занятие №4. Ознакомление с устройством, и порядком неполной разборки и сборки автомата АК-74	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. - Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др. - Составление рефератов: «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках», « Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века», « Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности», «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной службы», «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества», «Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите»	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

При изучении учебной дисциплины применяются как **традиционные**, так и **дистанционные** формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки
- лекции
- онлайн-консультации
- практические занятия
- лабораторные работы
- контрольные работы
- самостоятельные работы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11кл. Москва «Просвещение», 2017г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2003.
4. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.
6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. — М., 2005.
7. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079>
8. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. — URL: <https://book.ru/book/944132>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
3. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
6. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. Учреждений. В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся. [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2007.
9. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
10. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М., 2003.
11. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О

противодействию терроризму». Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

В случае организации образовательного процесса с применением **дистанционных** технологий каждый обучающийся должен быть обеспечен учебно-методическим электронным материалом (включ. электронные базы)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и зачетных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В случае использования **дистанционных** технологий обучения для контроля используются такие методы, как: тестирование и онлайн-опрос.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	домашнее задание
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	практическое занятие
оказания первой медицинской помощи	домашнее задание
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	тестирование
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	домашнее задание
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	домашнее задание

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	домашнее задание
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	домашнее задание, тестирование
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	индивидуальное задание
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	тестирование
предназначение, структуры и задачи РСЧС	домашнее задание

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится перед сессиями, которыми заканчивается каждый семестр. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.