

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Краснотурьинский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)»

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(углублённая подготовка)

Краснотурьинск
2021

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ В.П. Ермилова
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе примерной програм-
мы общеобразовательной дисциплины Ино-
странный язык, рекомендованной Феде-
ральным институтом развития образования
(ФГАУ «ФИРО»), 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе,
ГАПОУ СО «КИК»

Э.В. Сергеева _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчик: Клонингер Марина Васильевна,
преподаватель немецкого языка
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК,ПК,ЛР	Умения	Знания
ОК 02 - ОК 09 ПК 2.8 ЛР 16-19, 21-24, 31	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;- кратко обосновывать и объяснять свои действия;- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения слов;- правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	242
<i>Самостоятельная работа</i>	52
Объем образовательной программы	190
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
консультации	*
консультации перед экзаменом	*
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Развивающий курс.		114
Тема 2.5 Физкультура и спорт и здоровый образ жизни Körperkultur, Sport und gesunde Lebensweise	Содержание учебного материала Обзорное повторение фонетики. Работа с фонетическими упражнениями. Настоящее и будущее время Прошедшие времена Модальные глаголы долженствования, возможности. Словообразование прилагательных и наречий. Работа с грамматическими упражнениями. Лексический материал: Олимпийские игры. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текста по теме.	14
Тема 2.6 Город, деревня, Инфраструктура Stadt, Dorf, Infrastruktur	Содержание учебного материала Употребление определенного и неопределенного артиклей. Безличные предложения. Возвратные местоимения. Лексический материал: «Мой родной город». «Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне».	10
Тема 2.7 Экскурсии и путешествия Ausflüge und Reisen	Содержание учебного материала Основные формы слабых глаголов Основные формы сильных и неправильных глаголов Основные формы глаголов с приставками Названия стран, географических названий в немецком языке Выполнение грамматических упражнений Лексический материал: Выполнение устных и письменных упражнений на закрепление правил чтения. Составление монологического высказывания по теме: «Мое путешествие».	10
Тема 2.8 Россия Russland	Содержание учебного материала Простое прошедшее время. Präteritum/Imperfekt слабых глаголов Präteritum/Imperfekt сильных глаголов Präteritum/Imperfekt смешанных глаголов Präteritum/Imperfekt модальных глаголов, глаголов sein, haben, werden	12

	<p>Выполнение устных и письменных грамматических упражнений.</p> <p>Контрольная работа по теме Präteritum/Imperfekt</p> <p>Лексический материал:</p> <p>Национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Традиции и обычаи в России.</p> <p>Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текстов по теме.</p>	
<p>Тема 2.9</p> <p>Немецкоговорящие страны. Германия.</p> <p>Deutschsprachige Länder.</p> <p>Deutschland</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Артикли с географическими названиями (мировая география).</p> <p>Артикли с географическими названиями (городская география).</p> <p>Прошедшее разговорное время. Perfekt с глаголом haben</p> <p>Perfekt с глаголом sein</p> <p>Предпрошедшее время. Plusquamperfekt</p> <p>Выполнение устных и письменных грамматических упражнений.</p> <p>Контрольная работа по теме «Прошедшие времена немецкого языка».</p> <p>Лексический материал:</p> <p>Работа с тематическими текстами. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности Германии. Города Германии.</p> <p>Выполнение устных и письменных упражнений, чтение и перевод текста по теме. Составление сообщений по теме.</p>	16
<p>Тема 2.10</p> <p>Немецкоговорящие страны.</p> <p>Deutschsprachige Länder</p>	<p>Австрия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.</p> <p>Швейцария. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.</p> <p>Лихтенштейн. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.</p> <p>Люксембург. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.</p> <p>Обзорное повторение времён действительного залога.</p> <p>Лексический материал:</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Составление</p>	10

	сообщений по теме.	
Тема 2.11 Обычаи, традиции и праздники немецкоговорящих стран. Bräuche, Traditionen und Feste der deutschsprachigen Länder	Содержание учебного материала Личные и притяжательные местоимения Неопределённо – личное местоимение man и безличное местоимение es Выполнение грамматических упражнений с текстами. Контрольная работа по теме «Местоимение». Лексический материал: Выполнение лексических упражнений по теме «Традиции и праздники немецкоговорящих стран». Приметы и суеверия немецкоговорящих стран. Чтение и перевод текста по теме. Составление рассказа о празднике.	8
Тема 2.12 Искусство и культура Kunst und Kultur	Содержание учебного материала Употребление неопределённой формы глагола Infinitiv Infinitiv с zu Infinitiv без zu Инфинитивные обороты Выполнение устных и письменных грамматических упражнений. Контрольная работа по теме «Неопределённая форма глагола». Лексический материал: «Русская культура и искусство», чтение и перевод текста по теме. «Телевидение», «Кино», «Театр». Составление описания любимого вида искусства.	12
Тема 2.13 Чудеса света Weltwunder	Содержание учебного материала Степени сравнения прилагательных и наречий Слабое склонение прилагательных Сильное склонение прилагательных Смешанное склонение прилагательных Выполнение устных и письменных грамматических упражнений. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». Лексический материал: Выполнение лексических упражнений по теме «Чудеса света», чтение и перевод текста по теме. Семь чудес света. Составление сообщения по теме.	12

Тема 2.14 Человек и природа, экологические проблемы Mensch und Natur, Umweltprobleme	Содержание учебного материала Общая характеристика сложноподчиненного предложения: Структура сложноподчиненного предложения. Порядок слов. Придаточные дополнительные предложения (Objektsätze) Придаточные определительные предложения (Attributsätze) Придаточные временные предложения (Temporalsätze) Придаточные причинные предложения (Kausalsätze) Лексический материал: Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текста по теме. «Человек и природа». «Исчезающие животные». «Глобальные экологические проблемы». «Погода».	10
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс.		74
Тема 3.1 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники Hervorragende historische Ereignisse und Persönlichkeiten. Historische Denkmäler	Содержание учебного материала Придаточные предложения цели (Finalsätze) Придаточные предложения образа действия (Modalsätze) Придаточные условные предложения (Konditionalsätze) Придаточные предложения места (Lokalsätze) Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение». Лексический материал: Выполнение лексических упражнений по теме, чтение и перевод текстов по теме. Составление сообщения по теме.	10
Тема 3.2 Mein Beruf Моя профессия	Содержание учебного материала Сослагательное наклонение. Präsens Konjunktiv Imperfekt Konjunktiv Perfekt Konjunktiv Plusquamperfekt Konjunktiv Futurum Konjunktiv Работа с грамматическими упражнениями. Контрольная работа по теме «Konjunktiv» Лексический материал: Лексика по теме «Выбор профессии». Выполнение лексических заданий. Анкета Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текстов по теме: Профессиональное образование в Германии. Профессиональное образование в России. Моя будущая профессия	14
Тема 3.3 Деловое общение	Содержание учебного материала Страдательный залог. Präsens Passiv	14

Geschäftliche Kommunikation	Kommunikation	Imperfekt Passiv Perfekt / Plusquamperfekt Passiv Plusquamperfekt Passiv Futurum Passiv Работа с грамматическими упражнениями. Контрольная работа по теме «Passiv» Лексический материал: Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий.	
Тема 3.4 Менеджмент Management		Содержание учебного материала Причастия. Partizip I Partizip II Причастные обороты Работа с грамматическими упражнениями. Контрольная работа по теме «Причастия» Лексический материал: Перевод осложненных техническими и научными терминами текстов («Management» («Менеджмент»); «Unternehmensformen» («Виды предприятий»); «Wer ist Manager?» («Кто такой менеджер?»); «Personalmanagement» («Управление персоналом»); «Managementstrategien» («Стратегии менеджмента»))	10
Тема 3.5 Кадастры Kataster		Содержание учебного материала Союзы. Konjunktionen. Парные союзы Простые союзы Союзы в сложноподчинённых предложениях Работа с грамматическими упражнениями. Контрольная работа по теме «Союзы» Лексический материал: Кадастры. Что такое земельный кадастр. Перевод осложненных техническими и научными терминами текстов	10
Тема 3.6 Планирование землепользования Flächennutzungsplanung	землепользования	Содержание учебного материала Наречия. Adverbien. Наречия места Наречия времени Вопросительные наречия Местоимённые наречия Лексический материал:	8

	Основные направления в планировании землепользования Методы планирования землепользования Перевод осложненных техническими и научными терминами текстов	
Тема 3.7 Кадастровая система в различных странах мира Katastersystem in verschiedenen Ländern der Welt	Содержание учебного материала Конструкции sein + zu + Infinitiv Конструкции haben + zu + Infinitiv Статив (Stativ). sein + Partizip II Модальные глаголы + Infinitiv Passiv Лексический материал: Кадастры в западной и восточной Европе Кадастры в южной и северной Европе Перевод осложненных техническими и научными терминами текстов	8
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделам 1 и 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с текстом. Составление сообщений по темам.	52
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.		2

Тема 2.6 Город, деревня, инфраструктура Stadt, Dorf, Infrastruktur	Содержание учебного материала Употребление определенного и неопределенного артиклей. Безличные предложения. Возвратные местоимения. Лексический материал: «Мой родной город». «Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне».	8
---	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа-проектор; экран; аудио-колонки; стенды информационные.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники информации:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. - Москва: КНОРУС, 2012.
2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка- Москва: КДУ, 2012
3. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. -Ульяновск: СЧП «Язык и литература», 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Серегина, М.А.. Практическая грамматика немецкого языка : Учебное пособие / М.А. Серегина — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-9275-3505-7. — URL: <https://book.ru/book/945471>
2. Коляда, Н. А., Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Н. А. Коляда, К. А. Петросян. — Москва : КноРус, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-406-02046-3. — URL: <https://book.ru/book/939118>
3. Стрижова, Е. В., Немецкий язык. Базовый курс. : учебное пособие / Е. В. Стрижова. — Москва : КноРус, 2023. — 231 с. — ISBN 978-5-406-10444-6. — URL: <https://book.ru/book/945199>
4. Коноплева, Т. Г., Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-406-12106-1. — URL: <https://book.ru/book/950706>
5. Басова, Н.В.. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-13074-2. — URL: <https://book.ru/book/954500>
6. www.auswaertiges-amt.de
7. www.klett-edition-deutsch.de
8. www.deutschland.de
9. www.deutsch-kultur-international.de
10. www.goethe.de
11. www.dw-world.de
12. www.Deutsch-als-fremdsprache.de
13. www.daf-portal.de
14. www.duden.de
15. www.tatsachen-ueber-deutschlands.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному 	<p>Владение необходимым лексическим и грамматическим материалом.</p> <p>Последовательность и логичность изложения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пятибалльная система оценки знаний - Работа на лекционных занятиях - Выполнение контрольных, самостоятельных и тестовых заданий

<p>феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского. 	<p>Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.</p> <p>Правильно использованы лексико-грамматические средства для достижения поставленной цели.</p>	<p>вых работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Доклад по сообщению - Словарный диктант - Самоконтроль - Участие во внеаудиторных/конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, викторины).
---	--	--