

21.02.05 Земельно имущественные отношения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ»**

ПД 02 обществознание

(углубленная подготовка)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«обществознание» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК 2	. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания связанные с диалектическим методом мышления (гносеология) Отбирает алгоритм работы с источниками, выполняет задание по алгоритму;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Основы философской антропологии Проводит сравнительный анализ различных мировоззренческих позиций;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Социальная философия Проявляет интерес к условиям формирования личности, свободы и ответственности Характеризует явление с различных точек зрения философского знания Самостоятельно анализирует особенности формирования собственной личности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Основы герменевтики Характеризует социально-этические проблемы с различных точек зрения философского знания. Самостоятельно анализирует проблему, проявляет к ней интерес
ОК 6	Проявлять гражданско-	Основы социальной философии,

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	этики, экзистенциализма Характеризует социально-этические проблемы с различных точек зрения философского знания. Самостоятельно анализирует проблему, проявляет к ней интерес
<i>ПК 3.1</i>	. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Основы гносеологии Проводит сравнительный анализ различных мировоззренческих позиций; Проводит сравнительный анализ различных гносеологических конструкций. Проявляет интерес к методике культуры умственного труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i> ²	
Промежуточная аттестация	2

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Социальные науки	Содержание учебного материала 1.Актуальные проблемы обществознания и место человека в нем. Система ценностей современного общества. Основной общегражданский документ Российской Федерации. Высшие ценности современного общества. Науки, изучающие современное общество	2	1
Раздел 1. Человек			

<p>Тема 1.1. . Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции</p>	<p>Содержание учебного материала 2.Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Орудия труда и язык в развитии антропогенеза. Неолитическая революция, ее причины и последствия.</p> <p>Взаимоотношения духовного, телесного, биологического и социального начал в человеке. Проблема антропосоциогенеза .Биологизаторская и социологизаторская концепции сущности человека. Единство биологического и социального в человеке.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2. .</p> <p>Человек, индивид, личность</p>	<p>Содержание учебного материала 3.Понятие «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация, ее Этапы и особенности. Типы личностей. Воспитание и самовоспитание. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Бытие человека</p>	<p>Содержание учебного материала 4. Бытие человека. Реальное и идеальное бытие. Формы бытия. Сознание. Взаимосвязь сознательного и бессознательного. Уровни бессознательного. Взаимосвязь бытия и сознания. Формы сознания. Самосознание. Человеческая деятельность и ее многообразие. Творческая природа человека. Цель и смысл жизни человека. Общение и коммуникация. Функции общения. Развитое правосознание и</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.	2	1
Тема 1.4. Духовный мир человека	Содержание учебного материала 5. Духовный мир человека. Мировоззрение человека и его типы. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегия благополучия, успеха, самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества. Участие в собеседовании	2	
Раздел II. Общество			

Тема 2.1. Понятие общества. Природные основы жизни общества. Функционирование общества	Содержание учебного материала 6.Понятие общества. Общество как сложная динамичная система. 7. Общество и природа. Воздействие природы на общество. Космизм. 8.Концепции ноосферы. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Мотивы коррупционного поворота.	2	2
		2	
Тема 2.2. Развитие общества	Содержание учебного материала 9.Многообразие форм и путей общественного развития. Эволюция и революция. Возможность альтернативности общественного развития. Регресс. Траектория цикла. Проблемы общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций.	2	2
Тема 2.3. Современное общество	Содержание учебного материала 10.Современное понимание общества: закон ускорения истории. Типы обществ. Модернизация и ее типы. Гражданское общество. Перспективы постиндустриальной цивилизации. 11.Глобализация человеческого общества. Мировая система. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных	2 2	

	проблем. Современная модернизация России.		2
Раздел III. Познание			
Тема 3.1. Познание мира	Содержание учебного материала 12.Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Истина абсолютная и относительная. Практика как критерий истины. .	2	2
Тема 3.2. Виды человеческого знания	Содержание учебного материала 13.Многообразие путей и форм человеческого знания. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы научного познания.	2	2
	.		

Тема 3.3.Социальное и гуманитарное знание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>14.Особенности социально – гуманитарного знания. Факты, теории, оценки. Проблемы социального прогнозирования. Самопознание.</p> <hr/>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел IV.</p> <p>Духовно – нравственная сфера.</p>			
Тема 4.1. Культура и ее место в жизни человека и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>15. Культура и духовная жизнь. Функции культуры.</p> <p>Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная, доминирующая, субкультура, контркультура.</p> <p>.Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Искусство как вид духовного производства.</p> <p>.Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Значение искусства для человека и человечества.</p> <p>Мораль как регулятор социального поведения.</p> <p>Нравственная оценка деятельности.</p> <p>.Религия как феномен культуры. Функции религии. Религия в современном мире..Тенденции духовной жизни современной России</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

		2	
		2	
Тема 4.2. Наука. Образование и самообразование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>16.Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно – мировоззренческие формы знания.</p> <p>.Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Значение образования и самообразования для самореализации.</p>	2	1

Раздел V. Экономическая сфера			
Тема 5.1 Собственность	Содержание учебного материала 17.Экономическое содержание собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства.	2	2
Тема 5.2. Производство	Содержание учебного материала 18.Экономические ресурсы. Экономическая деятельность и ее эффективность. Предпринимательство. Производство: структура, факты, виды.	2	2
Тема 5.3. Рынок	Содержание учебного материала		

	<p>19. Рынок как особый институт, организующий социально – экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Деньги, их функции, признаки. Инфляция. Цена, ценообразование. Товар и его свойства. Конкуренция и ее виды. Соотношение спроса и предложения</p>	2	2
	<p>20. Россия в условиях рыночных отношений. Экономические предпосылки коррупционных явлений.</p>	2	
Тема 5.5. Государство и экономика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>21. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно – налоговое и денежно – кредитное регулирование экономики.</p>	2	1

Раздел VI. Социальная сфера			

Раздел 7. Политическая сфера			
Тема 7.1. Политическая система общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>22. Политическая власть, ее происхождение и виды. Сила, власть, авторитет. Основные типы власти. И их характеристика. Харизматическая власть, традиционная и легальная.</p> <p>. Сущность и организация государства. Государство как институт политической системы. Теории происхождения государства. Государство и его признаки. Территориальная организация государства.</p> <p>. Унитарное государство, федерация и конфедерация.</p> <p>Структура российского общества в начале XXI века.</p>	2	

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>23. Политическая власть., ее происхождение и виды.</p> <p>Сила, власть, авторитет. Основные типы власти и их характеристика: харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть.</p> <p>Сущность и организация государства. Государство как институт политической системы. Теории происхождения государства. Государство и его признаки. Территориальная организация государства. Унитарное государство, федерация, конфедерация.</p> <p>Структура российского общества в начале XXI века. Местное самоуправление.</p>	2	
--	--	---	--

Тема 7. 2. Политическая жизнь общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>24.Характеристика политической жизни общества. Политический режим. Сущность демократии. Гражданин и гражданство. Основные права и свободы человека и гражданина. Избирательное право и его сущность.</p> <p>25. Политические партии. Политические программы. Политическая философия. Типы политической философии.</p> <p>Субъекты политической жизни. Пути и формы политической социализации личности. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>26. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>27.Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	2	2

Раздел 8. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 8.1. Право в системе социальных отношений	Содержание учебного материала 28. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. 29. Правоотношения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. 30. Международные документы по правам человека. Социально – экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты человека. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2 2 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Написание эссе на тему: «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» (Вышеславцев). Как вы понимаете эту мысль? <i>Форма контроля:</i> письменная работа		

Тема 8.2. Система российского права	Содержание учебного материала	2	1
	31. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.		
	32 Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.	2	
	33 Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.	2	
	34.Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	
	35. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений		
	Самостоятельная работа обучающихся №25	2	
	Подобрать материалы СМИ о правосудии в Российской Федерации Подготовиться к тестированию по теме: «Основы трудового права»		
	Подобрать материалы из СМИ по теме: «Уголовное право» Подготовка к собеседованию по теме	2	
	<i>Форма контроля:</i> обмен мнениями		
	Представление письменной работы		
	Тестирование		
	Участие в собеседовании	2	

Раздел 9. Региональный компонент. Уральская цивилизация			2
Тема 9.1. Урал – опорный край державы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>36. Народы Урала. История создания Свердловской области.</p> <p>37. Социально – экономическое , политическое и культурное развитие Свердловской области.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

Итоговое повторение.			3
	38 – 39 Зачет	3	
	<div>Максимальная нагрузка</div> <div>Аудиторные занятия</div>	<div>78</div> <div>78</div>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «№ 48_

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «обществознанию»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2013.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2014.

Дополнительная

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2013.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2013

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2015

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.

Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

3.2.2. Основные электронные издания

www. Alleg. ru /edu/philosl. htm

ru. Wikipedia. org / wiki / Философия

www. diplom- inet. ru / resursfilos

Интернет-ресурсы

1. Алешина, А. В., Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. : учебник / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08543-1. — URL: <https://book.ru/book/940447>

2. Алешина, А. В., Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. : учебник / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-406-08498-4. — URL: <https://book.ru/book/940437>
3. [www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
4. [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
5. [https://ru. wikisource. org](https://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).
6. [www. intellect-video. com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
7. [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
8. [www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровни освоения категории «знать» и «уметь»

Формулировка результата	Показатели освоения	Уровень усвоения
<p>Уметь:</p> <p>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В целом характеризует основные социальные объекты и их признаки, закономерности развития 2. Выделяет противоречия в их развитии <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит сравнительный анализ из полученной информации 2. Использует обществоведческие термины и понятия для анализа полученной информации 	<p>Регулятивный ОК2</p> <p>Аналитический ОК 4</p> <p>Аналитический</p> <p>ОК- 4,</p>

<p>- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных</p>	<p>1. Объясняет причинно – следственные связи функционирования социальных объектов</p>	<p>Регулятивный ОК2</p> <p>Регулятивный ОК2</p>
--	--	---

	<p>общества, в котором живем</p> <p>2. Самостоятельно объясняет работу социальных институтов</p>	
	<p>1. Эмоционально излагает сущность социальных норм</p> <p>2. Участвует в обсуждении, оценивает презентации и аналитические записки</p>	<p>Регулятивный ОК2</p> <p>Аналитический ОК4</p>
	<p>1. Отбирает алгоритм работы с источниками информации</p> <p>2. Эффективно взаимодействует с сокурсниками при работе с информационными материалами</p> <p>3. Создает презентации о человеке и обществе</p>	<p>Эмоционально – психологический ОК1</p> <p>Регулятивный ОК2</p> <p>Аналитический ОК4</p>

		<p>Аналитический ОК4</p> <p>Эмоционально – психологический ОК1</p> <p>Аналитический ОК4</p> <p>Эмоционально – психологический ОК1</p> <p>Социальный ОК3</p> <p>СамосовершенствованияОК7</p> <p>Творческий ОК 6</p>
--	--	--

*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основы ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.X/ ПО 1.1.X	У 1.1.X	З 1.1.X
ПК 1.2	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.01	У 1.2.02	З 1.2.02
	Н 1.2.X/ ПО 1.2.X	У 1.2.X	З 1.2.X
ПК 2.1	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.01	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.X/ ПО 2.1.X	У 2.1.X	З 2.1.X
ПК X.X	Н X.X.01/ ПО X.X.01	У X.X.01	З X.X.01
	Н X.X.02/ ПО X.X.02	У X.X.02	З X.X.02
	Н X.X.X/ ПО X.X.X	У X.X.X	З X.X.X

Основы ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02
ОК 07	Уо.07.01	Зо.07.01
	Уо.07.02	Зо.07.02
ОК 08	Уо.08.01	Зо.08.01

	Yo.08.02	3o.08.02
OK 09	Yo.09.01	3o.09.01
	Yo.09.02	3o.09.02