

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Краснотурьинский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)»

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(углубленная подготовка)

2021 г.

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ В.П. Ермилова
Протокол № ____
от « 09 » сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе примерной програм-
мы общеобразовательной дисциплины Ино-
странный язык, рекомендованной Феде-
ральным институтом развития образования
(ФГАУ «ФИРО»), 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе,
ГАПОУ СО «КИК»
Э.В. Сергеева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчик: Грачёва Кристина Сергеевна,
преподаватель английского языка
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;- кратко обосновывать и объяснять свои действия;- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения слов;- правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т. ч.:	
практические занятия	68
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (Английский) язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Развивающий курс.		58			
Тема 1.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала Повторение простых времен английского глагола. Настоящее простое время (The Present Simple tense). «The Past Simple Tense» (Простое прошедшее время). Конструкция used to и инфинитив. «The Future Simple Tense» (Будущее простое время). Выполнение устных и письменных грамматических упражнений. Лексический материал: «Russia-our beloved country» («Россия – наша любимая страна»). Москва: прошлое и настоящее. «The political system of Russia» («Политическая система России»). Традиции и обычаи в России. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текстов по теме.	12	ЛР 1,3,5,8,14	ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 1.2 Спорт и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Модальные глаголы can, must, may. Эквиваленты модальных глаголов. Времена группы Continuous. «The Present Continuous Tense» («Настоящее длительное время»). Конструкция to be going to do sth. Выполнение грамматических упражнений. Лексический материал: Олимпийские игры. Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текста по теме.	12	ЛР 1,3,5,8,14	ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01

Тема 1.3 Искусство и культура	Содержание учебного материала Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога. Фразовые глаголы. Лексический материал: «Русская культура и искусство», чтение и перевод текста по теме. «Телевидение», «Кино», «Театр». Составление описания любимого вида искусства.	8	ЛР 4,8,16,17	ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала Употребление определенного и неопределенного артиклей. Безличные предложения. Союзы. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Возвратные местоимения. Лексический материал: «Мой родной город». «Преимущества и недостатки проживания в городе и в деревне».	6	ЛР 4,8,16,17	ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 1.5 Чудеса света	Содержание учебного материала Условные предложения первого и второго типа. Условные предложения третьего типа. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений. Лексический материал: Выполнение лексических упражнений по теме «Wonders of the World» («Чудеса света»), чтение и перевод текста по теме. «The seven wonders of the world» (Семь чудес света). Составление сообщения с описанием Нового Чуда света.	10	ЛР 4,8,16,17	ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 1.6 Человек и природа	Содержание учебного материала Герундий. The Present Perfect Tense (Настоящее завершённое время). The Past Perfect Tense (Прошедшее завершённое время). Сравнение времен The Present Perfect Tense, The Past Simple и Past Perfect Tense. Выполнение устных и письменных грамматических упражнений. Лексический материал: Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текста по теме. «Man and nature» (Человек и природа). «Disappearing animals» (Исчезающие животные). «Global environment	10			

	problems» (Глобальные экологические проблемы). Погода.				
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс.		8			
Тема 2.1 Путь к карьере	Содержание учебного материала Повторение времен английского глагола. Инфинитив. Сложное дополнение. Работа с грамматическими упражнениями. Лексический материал: «The way into a career» («Путь к карьере»). Работа с тематическими текстами, чтение и перевод текста по теме. Составление сообщения по теме. «Choosing a career» («Выбор профессии»). «Future profession» (Будущая профессия). «Resume» (Резюме).	8	ЛР 4,8,16, 17	ОК 01 - ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделам 1 и 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с текстом. Составление сообщений по темам.	20			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.		2			
Всего		88			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа-проектор; экран; аудио-колонки; стенды информационные.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Левченко, В. В., Английский язык. : учебное пособие / В. В. Левченко, Л. Н. Кондратюк, О. В. Мещерякова, А. Ю. Широких. — Москва : Русайнс, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-9170-4. — URL: <https://book.ru/book/943724>
2. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>
3. Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2023. — 458 с. — ISBN 978-5-406-10058-5. — URL: <https://book.ru/book/948302>
4. Брель, Н. М., Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-466-04323-5. — URL: <https://book.ru/book/951621>
5. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.book.ru
2. www.lingvo-online.ru
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
6. www.wlingua.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному 	<p>Владение необходимым лексическим и грамматическим материалом.</p> <p>Последовательность и логичность изложения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пятибалльная система оценки знаний - Работа на лекционных занятиях - Выполнение контрольных, самостоятельных и тестовых работ

<p>феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского. 	<p>Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.</p> <p>Правильно использованы лексикограмматические средства для достижения поставленной цели.</p>	<p>вых работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Доклад по сообщению - Словарный диктант - Самоконтроль - Участие во внеаудиторных/конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, викторины).
---	---	--