

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)**

Приложение П.1
к ООП по профессии/специальности

Шифр профессии/специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 Право
для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(углублённая подготовка)**

Краснотурьинск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»

1.1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право предназначена для изучения основ правоведения обучающимися, осваивающими образовательную программу среднего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 400201 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина «Право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины также отражает особенности изучения права в зависимости от профиля профессионального образования, что выражается через количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников	28
выполнение сообщений	11
Форма промежуточной аттестации	- дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП12.03 ПРАВО

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный раздел		6	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль права в жизни человека и общества.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 5-17. 2. Работа с дополнительными источниками: http://www.consultant.ru – Правовая система «Консультант Плюс».	1	
Тема 1.1 О юридических профессиях. Адвокатура. Нотариат	Содержание учебного материала	2	2
	1 Юридические профессии, их виды, значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 17-24. 2. Работа с дополнительными источниками: http://www.consultant.ru – Правовая система «Консультант Плюс» http://www.garant.ru – Правовая система «Гарант» 3. Подготовка сообщений на темы: 1. Профессиональная тайна. 2. Особенности правового положения судей.	1	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных		15	

отношений.			
Тема 2.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		2
	1	Система права и его основные формы. Понятие социальных норм. Социальное регулирование современного общества.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 24-37. 2. Работа с дополнительными источниками: Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. – М.: 2010.Стр. 112-115.		1
Тема 2.2 Система права и его основные формы.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права	2
	2	Способы изложения норм права в нормативном правовом этикете. Понятие института права, отрасли права, источника права. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Систематизация норм права.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 24-38. 2. Работа с дополнительными источниками: Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. – М.: 2010. Стр. 223-228.		2
Тема 2.3 Правовые отношения и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала		4
	1	Юридические факты – основания возникновения правоотношений. Структура правоотношений	2
	2	Правовое поведение. Понятие правонарушения, его структура, состав правонарушения. Юридический состав правонарушения. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 39-51.		2

	2. Работа с дополнительными источниками: Ашафенбург Г. Преступление и борьба с ним. – М.: 2015. Стр.345-347.			
Раздел 3. Основы конституционного права РФ			29	
Тема 3.1 Конституционное право, как отрасль русского права.	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституция РФ. Признаки конституции. Понятие конституционного права.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 51-55. 2. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4 , глава 1. 3. Подготовка сообщения на тему: История возникновения Конституции РФ.		1	
Тема 3.2 Основы конституционного строения РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Нормы устанавливающие конституционный строй. Характеристики государства. Избирательное право РФ, как составная часть конституционного права.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 55-63. 2. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4 глава 1.		1	
Тема 3.3 Система государственных органов РФ	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды органов государства. Глава государства, его обязанности, порядок назначения на должность.		2
	2	Законодательная, исполнительная , судебная власть. Орган местного самоуправления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками:		2	

	<p>Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 63-77.</p> <p>2. Работа с дополнительными источниками: Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2011. Стр. 245-256</p>		
Тема 3.4 Правоохранительные органы	Содержание учебного материала	2	
	1 Полиция, прокуратура и иные правоохранительные органы РФ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <p>1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 78-92.</p> <p>2. Работа с дополнительными источниками: http:// www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет портал правовой информации.</p>	1	
Тема 3.5 Судебная система и особенности российского судопроизводства	Содержание учебного материала	2	
	1 Судопроизводство в РФ: Конституционное судопроизводство, система судов общей юрисдикции, арбитражное судопроизводство.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <p>1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 93-106.</p> <p>2. Работа с дополнительными источниками: Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. - М.: 2011. Стр. 35-39. з</p> <p>3. Подготовка сообщения на тему: Военные суды России.</p>	1	
Тема 3.6 Гражданство РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1 Личные и политические права и свободы человека и гражданина РФ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <p>1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 106-126.</p> <p>2. Работа с дополнительными источниками:</p>	1	

	Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2011. Стр. 280-285		
Тема 3.6.1 Права и обязанности граждан России.	Содержание учебного материала	2	
	1 Социально-экономические и культурные права и обязанности граждан.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 114-126. 2. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4, глава 2 Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 8 3. Подготовка доклада на тему: Возникновение гражданских прав и обязанностей	1	
Тема 3.6.2 Право на благоприятную окружающую среду	Содержание учебного материала	2	
	1. Государственная экологическая политика. Экологические принципы и требования. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 126-139. 2. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4, ст. 42	1	
	Контрольная работа	2	
Раздел 4. Важнейшие отрасли российского права. Частное право.		21	
Тема 4.1 Понятие о	Содержание учебного материала	2	

гражданском праве и гражданских правоотношениях	1	Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений и содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица, понятие, виды.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 140-150. 2. Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 1-7. 3. Подготовка сообщений на темы: 1. Основные начала гражданского законодательства. 2. Отношения регулируемые гражданским законодательством.		2	
Тема 4.2 Право собственности и его виды. Общая стоимость и порядок защиты права собственности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание права собственности. Основные приобретения права собственности. Право интеллектуальной собственности. Защита права собственности. Моральный вред.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 150-173. 2. Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 209		1	
Тема 4.3 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 174-184. 2. Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ.		1	

	29.01.1996. № 5. Ст. 301, 306. 3. Подготовка сообщения на тему: Последствия прекращения права собственности в силу закона		
Тема 4.4 Правовое регулирование образовательной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1 Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования. Правила приема в образовательных учреждениях. Права и ответственность обучающихся, в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 184-198. 2. Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru	1	
Тема 4.5 Наследственное право.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие наследства и наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 198-205. 2. Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 1110-1117	2	
Тема 4.6 Семейные правоотношения. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	Содержание учебного материала	2	
	1 Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического	1	

	профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 205-218. 2. Работа с дополнительными источниками: Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 2,3. 3. Подготовка сообщений на тему: 1. Каким образом можно заключить брак и какие документы для этого необходимы. 2. Брачный договор: его плюсы и минусы. 3. Фиктивный брак.		
Раздел 5 Отрасли российского права. Публичное право.		46	
Тема 5.1 Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку. Источники трудового права. Занятость и безработица.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 219-229. 2. Работа с дополнительными источниками: Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1,2	2	
Тема 5.2 Порядок правоотношений работников и работодателей	Содержание учебного материала	2	
	1 Права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 230-250. 2. Работа с дополнительными источниками: Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 15-22	1	

Тема 5.3 Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала		2	
	1	Профессиональные союзы. Трудовые споры. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 251-260. 2. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4, ст.30 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1,2		1	
Тема 5.4 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы, трудовая деятельность несовершеннолетних	Содержание учебного материала		2	
	1	Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Заработная плата работников. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 260-282. 2. Работа с дополнительными источниками: Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 3). Ст.91, 93, 99. 3. Подготовка сообщений на темы: 1.Формы оплаты труда. 2. Ежегодные оплачиваемые отпуска. 3. Запрещенные работы в выходные и нерабочие праздничные дни.		1	
Тема 5.5 Правовые основы социального обеспечения	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие пенсии и других мер социальной защиты.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 283-306.		1	

	2. Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 19.11.2015) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»		
Тема 5.6 Административное право и административная ответственность. Как разрешить административный спор?	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие административного права и его источники. Административные правоотношения.	
	2	Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 307-330.		2
Тема 5.6.1 Производство по делам об административных правоотношениях	Содержание учебного материала		2
	1	Кто может рассматривать дела об административных правонарушениях? Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 330-346. 3. Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 19.11.2015) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»		1
Тема 5.7 Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Состав преступления. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Соучастники преступления.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического		1

	профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 347-364 2. Работа с дополнительными источниками: Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст.1 3. Подготовка сообщений на темы: 1. Преступления небольшой тяжести. 2. Преступления средней тяжести. 3. Тяжкие преступления. 4. Особо тяжкие преступления.		
Тема 5.8 Уголовная ответственность и наказание.	Содержание учебного материала		4
	1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.	2
	2	Уголовная ответственность. Виды наказаний. Назначения наказания.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 364-382. 2. Работа с дополнительными источниками: Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 14, 43, 44. 3. Подготовка сообщения на тему: Обоснованный риск		2
Тема 5.8.1 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	Содержание учебного материала		2
	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Процессуальные нормы. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное рассмотрение дел.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 383-395. 2. Работа с дополнительными источниками: Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 87. 3. Подготовка сообщения на тему:		1

	Уголовная ответственность несовершеннолетних.			
Тема 5.9 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Содержание учебного материала		2	
	1	Источники международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры. Международно-правовая ответственность.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 396-418 2. Работа с дополнительными источниками: Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. - М.: 2011. Стр. 356-370. 3. Подготовка сообщения на тему: Международно-правовая ответственность 		1	
	Контрольная работа «Отрасли российского права. Публичное право.»		2	
	Всего		117	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Юридических дисциплин»,
оснащенный оборудованием: партами, стульями, доской, рециркулятор, техническими средствами обучения: компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кутафин О.Е. Основы государства и права. Учебник М.: МГЮА, 2019
2. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник М., ЮРАЙТ 2018
3. Румынина В.В., Клименко А.В., Теория государства и права. Методическое пособие. М., ФОРУМ-ИНФРА 2018
4. Сырых В.М. Основы правоведения. М.: Былина, 2020
5. Малько А.В. Теория государства и права. Учебник М., КНОРУС 2020

3.2.2. Дополнительные источники

Дополнительные источники

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 21.07.2014) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 08.12.2018) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст.1.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2018г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (29.07.2017 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.01.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. № 15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

Интернет-ресурсы

Мальцев, В. А., Финансовое право : учебник / В. А. Мальцев. — Москва : КноРус, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-406-11203-8. — URL: <https://book.ru/book/947854>

Гольцов, В. Б., Трудовое право : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-406-09424-2. — URL: <https://book.ru/book/943099>

Трудовое право. Базовый уровень : учебник / Ю. А. Кучина, Е. В. Козина, К. А. Белозерова [и др.] ; под ред. Ю. А. Кучиной. — Москва : Юстиция, 2021. — 362 с. — ISBN 978-5-4365-7921-4. — URL: <https://book.ru/book/940628>

Чешин, А. В., Гражданское право. Часть 1 : учебно-методическое пособие / А. В. Чешин. — Москва : Русайнс, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-466-05942-7. — URL: <https://book.ru/book/953513>

[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный Интернет портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru> – Правовая система Консультант Плюс.

<http://www.constitution.ru> – Конституция РФ.

[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

<http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный суд РФ.

<http://www.vsrfr.ru> – Верховный суд РФ.

<http://www.arbitr.ru> – Высший арбитражный суд РФ.

[http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура РФ.

<http://www.sledcom.ru> – Следственный комитет РФ.

<http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд РФ.

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.

<http://www.notariat.ru> – Федеральная нотариальная палата.

<http://www.rfdeti.ru> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

[http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

<http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

[http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) – Федеральная служба по труду и занятости РФ.

<http://www.rosregistr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.

<http://www.potrebitel.net> – Союз потребителей Российской Федерации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Результат обучения (освоение виды деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования.	Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права. Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть знаниями особенностей	Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	<p>законодательного процесса в России.</p> <p>Обладать навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт.</p> <p>Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>	
<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</p>	<p>Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимать основные принципы юридической ответственности.</p> <p>Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Уметь характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Уметь различать монархию как форму правления и республику</p> <p>Уметь определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знать принципы местного</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, подготовка сообщений, выполнение к/р за семестр.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	<p>самоуправления.</p> <p>Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государству и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан.</p> <p>Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>	
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите;</p> <p>уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Гражданское право	<p>Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	<p>кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения,</p>	
Защита прав потребителей	<p>Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности.	<p>Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Семейное право и наследственное право.	<p>Знать порядок заключения и расторжение брака.</p> <p>Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Трудовое право	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Уметь соблюдать порядок</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	<p>взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора.</p> <p>Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	
Административное право и административный процесс	<p>Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона.</p> <p>Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладать навыками защиты от преступления.</p> <p>Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	<p>Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знать принципы и особенности международной защиты прав детей.</p> <p>Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира</p> <p>Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

