

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО 01.«Введение в специальность»

(углублённая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10	-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. - извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее - работать в группе - составлять выступления и уметь выступать перед публикой - планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.	- общую характеристику специальности, сущность своей будущей профессии; - оценку социальной значимости своей будущей профессии; - перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры студента; - принципы поиска и обработки информации - правила работы в группе.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
консультации	2
консультации перед экзаменом	0
Промежуточная аттестация проводится по текущим оценкам	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правовая база подготовки специалиста по земельно- имущественным отношениям			
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Предмет цели и задачи учебной дисциплины		
Тема 2	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Основная профессиональная образовательная программа специальности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №1 «Как я вижу свою будущую профессию?»	2	
Тема 3	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Организация учебного процесса по специальности	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №2 Составление схемы «Структура дисциплин и модулей»	2	
Тема 4	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Квалификационные характеристики выпускника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Знакомство с ФГОС СПО по данной специальности	2	
Раздел 2 Компетенции специалиста по земельно- имущественным отношениям			
Тема 5	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Компетенции в сфере работы с информацией	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по данному вопросу, используя современные средства передачи информации	2	
Тема 6	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды самостоятельной деятельности студентов	2	
Тема 7	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Компетенции в сфере коммуникаций	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по данному вопросу, используя современные средства передачи информации	2	
Раздел 3 Направления деятельности специалиста по земельно- имущественным отношениям			
Тема 8	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	История возникновения земельно- имущественных отношений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по данному вопросу, используя современные средства передачи информации	2	
Тема 9	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	История развития земельно- имущественных отношений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации по данному вопросу, используя современные средства передачи информации	2	
Тема 10	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Возможности трудоустройства по специальности	2	
Тема 11	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Виды профессиональной деятельности выпускника. Профессия- землеустроитель	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3 « Какие компетенции необходимы этой профессии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка презентации по данной профессии	2	
Тема 12	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Виды профессиональной деятельности выпускника. Профессия- оценщик	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №4 « Какие компетенции необходимы этой профессии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка презентации по данной профессии	2	
Тема 13	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Виды профессиональной деятельности выпускника. Профессия- риэлтор	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №5 « Какие компетенции необходимы этой профессии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка презентации по данной профессии	2	
Тема 14	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Виды профессиональной деятельности выпускника. Профессия- геодезист	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №6 « Какие компетенции необходимы этой профессии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка презентации по данной профессии	2	

Тема 15	Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3, ОК7, ОК8, ОК 10
	Проектная работа « Моя будущая профессия».	4	
	Практическая работа №7 « Защита проекта «Моя будущая профессия»	4	
Промежуточная аттестация		По текущим оценкам	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Земельно-имущественные отношения»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Земельно-имущественные отношения»,

техническими средствами обучения: компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²

1. Основная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения"
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл. ред. от 03.07.2016)

Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебник / С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 430 с. — (Бакалавриат).
2. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
2. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>)
3. Фокин, С. В., Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2022. — 273 с. — ISBN 978-5-406-09999-5. — URL: <https://book.ru/book/943974>
4. Липски, С. А., Земельное право : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2019. — 205 с. — ISBN 978-5-406-01690-9. — URL: <https://book.ru/book/936857>

² Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика специальности, сущность и социальная значимость своей будущей профессии, - перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»; - организация и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры студента; - принципы поиска и обработки информации; - правила работы в группе. 	<p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	Устный опрос, текущее тестирование.
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее - работать в группе - составлять выступления и уметь выступать перед публикой - планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности 	<p>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» алгоритм разработан и соответствует заданию.</p>	Защита практических работ