

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ СО «КИК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 13. Государственное регулирование экономики

Для специальности:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(углублённая подготовка)

Краснотурьинск

2021

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией Экономики  
Председатель комиссии Дрожжина А.М.

---

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно - имущественные отношения Министерства образования и науки РФ, год утверждения 12.05.2014 № 486

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Э.В.Сергеева

Разработчик: Трощенко И.В.,  
преподаватель экономических дисциплин  
ГАПОУ СО «КИК»

Эксперт от работодателя:  
Вершинина О.В., председатель местного самоуправления  
по управлению муниципальным имуществом  
«Комитет по управлению имуществом ГО Краснотурьинск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРО- ГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **« ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

**1.1 Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дать оценку бюджетно-налоговой политики и финансовой системе;
- давать оценку инвестиционным процессам, вопросам регулирования ресурсного потенциала.
- анализировать направления государственного регулирования секторов экономики;
- определять целесообразность создания малого предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции государства в рыночной экономике;
- классификацию методов и инструментов государственного регулирования;
- специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования;
- структуру органов государственного регулирования в Российской Федерации;
- функции налоговой системы в регулировании экономики;
- структуру государственных доходов и расходов;
- источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом;
- направления структурной политики на современном этапе;
- состояние и задачи развития ресурсного потенциала российской экономики на современном этапе;
- направления и методы антимонопольной политики в России;
- особенности управления естественными монополиями в России;
- этапы, итоги и перспективы процесса приватизации в России;
- порядок государственного регулирования процесса банкротства;
- цели и содержание регионального управления в России;

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Обучающийся должен обладать *общими компетенциями (ОК)*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарных социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические(семинарские) занятия	24
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме ДЗ</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Методы государственного регулирования.	<p>1. Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Административные и экономические методы, особенности их применения. Общие, частные и специальные методы, их содержание и сферы применения. Системный метод как основа макроэкономического анализа. Роль статистических и экономико-математических методов в государственном регулировании.</p> <p>Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики. Проблема сбалансированности в рыночной экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия. Виды макроэкономических балансов. Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов. Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Принципы и методы планирования. Виды планирования в зависимости от сроков.</p>	<b>2</b>	ОК 1 – 5 ПК 1.4 ПК 3.1

	<i><b>Практическое занятие №1</b></i> «Государственное регулирование экономики как необходимость и инструмент развития социально-экономического потенциала страны».	2	
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Разработка сообщений: «Предмет, задачи и механизм государственного регулирования экономики». Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	2	
<b>Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование.</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Бюджетно-налоговая политика.	<p>2.Роль финансовой системы в регулировании экономики. Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов, в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики. Законодательное обеспечение бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Эффективность налоговых систем. Состав и направления государственных расходов. Экономическое содержание трансформационных и трансфертных расходов. Фондовая форма аккумуляции финансовых ресурсов. Назначение и состав бюджетных фондов Российской Федерации. Межбюджетные отношения и финансовая помощь регионам Стабилизационный фонд государства. Роль государственных внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики государства. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации. Управление государственным внутренним и внешним долгом. Бюджетная стратегия, направленная на создание первичного профицита. Особенности финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>Взаимосвязь бюджетно-налоговой политики с параметрами экономического развития страны.</p>	2	ОК 1 – 5 ПК 1.4 ПК 3.1



	<b>Практическое занятие №2, №3</b> «Бюджетно-налоговая политика и финансовая система».	4	
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика.	3. Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Роль денежно-кредитной политики в формировании условий экономической конъюнктуры. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Особый статус Центрального банка. Конституционные и законодательные основы осуществления денежно-кредитной политики Банка России. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов Российской Федерации. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России. Роль денежного программирования в реализации денежно-кредитной политики. Выбор политики валютного курса. Инструменты денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и расширения финансовых рынков. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики. Оценка эффективности денежно-кредитного регулирования в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	ОК 1 – 5 ПК 1.4 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие №4, №5</b> Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков». Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.</b>		25	

Тема 3.1. Структурная политика.	<p>4. Роль и задачи структурной политики в государственном регулировании экономики. Взаимосвязь между темпами роста экономики и оптимизацией ее структуры. Показатели экономической динамики и факторы экономического роста. Оценка структурных макроэкономических пропорций Российской Федерации.</p> <p>Формирование отраслевой структуры экономики. Применение межотраслевого баланса в целях достижения сбалансированности и оптимизации отраслевой структуры экономики. Роль технологической структуры экономики в экономическом развитии страны. Задача перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике. Формирование региональной структуры на базе территориального размещения производительных сил.</p>	2	ОК 1 – 5 ПК 1.4 ПК 3.1
	<i>Практическое занятие №6, № 7 «Стратегия бизнеса».</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений на тему: «Основные направления современной структурной политики Российской Федерации»	2	
Тема 3.2. Антимонопольная политика.	<p>5. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Отличительные признаки монополии. Антимонопольное законодательство в мировой практике. Особенности антимонопольного регулирования в российской экономике. Российское антимонопольное законодательство. Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Ведение государственного реестра объединений и предприятий-монополистов. Меры ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>Понятие и необходимость естественной монополии. Естественные монополии в Российской Федерации. Механизм управления естественными монополиями. Государственное регулирование цен и тарифов на продукцию и услуги естественных монополий. Цели и схемы реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации.</p>	2	ОК 1 – 5 ПК 1.4 ПК 3.1

	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов на тему: «Государственное регулирование отношений собственности, государственного хозяйствования и предпринимательства»	2	
Тема 3.3. Инвестиционная и инновационная политика.	<p>6. Цели и задачи государственной инвестиционной политики. Законодательная база инвестиционного процесса в Российской Федерации. Органы государственного управления инвестициями. Основные понятия инвестиционного процесса. Виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционного процесса. Понятие инвестиционного института. Формирование институциональной среды инвестиционного процесса.</p> <p>Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций. Особенности фундаментальных и прикладных исследований. Внедрение разработок в массовый производственный процесс. Использование инноваций потребителем.</p> <p>Современная структура инновационной сферы в развитых странах. Доли предпринимательского и государственного секторов в инновационной сфере. Приоритет отраслей высокой технологии. Государственная поддержка венчурного бизнеса. Участие государства в создании исследовательских ассоциаций, инновационных центров и технопарков.</p>	2	ОК 1 – 5 ПК 1.4 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие №8</b> «Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов на тему: «Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики»	2	
Тема 3.5. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.	<p>7. Характеристика демографической ситуации в России. Типы воспроизводства населения. Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов и интеллектуального потенциала страны, ее задачи и методы. Концепция демографического развития страны. Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная служба. Государственные программы помощи мигрантам и вынужденным переселенцам.</p> <p>Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость.. Зависимость</p>	2	ОК 1 – 5 ПК 1.4 ПК 3.1

	<p>занятости от реальной заработной платы и общей макроэкономической ситуации в стране. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу.</p> <p>Характеристика состояния сферы занятости и рынка труда в Российской Федерации. Государственная служба занятости населения: структура, функции. Меры материальной и социальной помощи безработным.</p> <p>Системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров. Развитие системы социального партнерства. Регулирование оплаты труда работников бюджетной сферы.</p>		
Тема 3.6. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.	<p>8.Объекты природопользования. Цели рационального природопользования. Характеристика состояния экологической среды в России. Использование земельных, лесных и водных ресурсов.</p> <p>Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике. Сочетание административных и экономических методов регулирования. Формирование нормативной базы природоохранного регулирования в России. Принципы и задачи экологической политики в Российской Федерации. Функции органов государственного управления по вопросам охраны окружающей среды и природопользования. Федеральные программы экологической безопасности.</p> <p>Порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия. Государственные субсидии, направляемые на стимулирование экологически сбалансированной деятельности. Использование экологических налогов.</p> <p>Санкции, применяемые за экологические нарушения. Развитие системы экологического страхования. Оценка экономической и социальной эффективности экологических мероприятий.</p>	2	ОК 1 – 5 ПК 1.4 ПК 3.1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов на тему: «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»</p>	3	
<b>Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики.</b>		<b>17</b>	

Тема 4.1 Регулирование государственного сектора экономики и территорий	<p>9.Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Концепция управления государственной собственностью в России.</p> <p>Понятия разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Национализация как метод преодоления негативных последствий приватизации.</p> <p>Административно-территориальное деление Российской Федерации. Федеральные округа. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики. Содержание и особенности регионального регулирования в России.</p> <p>Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика как объект хозяйствования.</p>	2	ОК 1 – 5 ПК 1.4 ПК 3.1
Тема 4.2. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы	<p>10. Малое предпринимательство как объект государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса.</p> <p>Лицензирование предпринимательской деятельности в рамках государственного регулирования экономики..</p> <p>Социальные функции государства в рыночной экономике. Конституционные основы социальной политики в России. Дифференциация уровня жизни по группам населения и регионам. Характеристика уровня и структуры денежных доходов и расходов населения России. Понятие и классификация потребительских бюджетов.</p>	2	ОК 1 – 5 ПК 1.4 ПК 3.1
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>«Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе».</p>	2	3

Тема 4.3. Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика.	<p>11. Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Увязка открытости экономики с требованиями национальной безопасности. Виды внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Проблема сырьевой направленности экспорта. Развитие интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ. Цели и задачи вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО).</p> <p>Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Государственные меры стимулирования экспорта товаров. Государственное регулирование иностранных инвестиций, импорта и экспорта капитала. Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Содержание валютного регулирования и валютного контроля.</p>	2	ОК 1 – 5 ПК 1.4 ПК 3.1
	<i>Практическое занятие №10,11</i> «Государственное макроэкономическое регулирование воспроизводственных процессов»	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка рефератов на тему: «Государственное макроэкономическое регулирование воспроизводственных процессов»	3	
	<i>Практическое занятие №12</i> «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Экономика организации».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- электронный учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная:**

1. С.Г.Капканщиков «Государственное регулирование экономики», Кнорус», 2018.
- 2.Слагода В.Г. «Экономическая теория»: учебник. М.: ФОРУМ. 2019.

##### **Дополнительная**

- 1 . С.С. Носова « Основы экономики», М.: Кнорус, 2018
2. Н.Н.Кожевников «Основы экономики», М.: Академия, 2019.

##### **Интернет – ресурсы:**

- 1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» // <http://www.akdi.ru>.
- 2 Обзоры состояния экономики России ( на сайте Института экономики переходного периода) // <http://online.ru/sp/iet/trends/>.
- 3 Перечень информационных ресурсов Интернета ( в том числе по экономике ) в помощь студентам // <http://referats-tv.stars.ru/link>.

4 Государственное регулирование экономики : учебное пособие / И. Е. Рисин, В. П. Бочаров, О. А. Колесникова [и др.] ; под ред. И. Е. Рисина. — Москва : КноРус, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-406-08003-0. — URL: <https://book.ru/book/938865>

5 Матвеева, Н. С., Государственное регулирование экономики : учебник / Н. С. Матвеева. — Москва : КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-11831-3. — URL: <https://book.ru/book/949915>

6. Капканщиков, С. Г., Государственное регулирование экономики. : учебное пособие / С. Г. Капканщиков. — Москва : КноРус, 2024. — 548 с. — ISBN 978-5-406-12395-9. — URL: <https://book.ru/book/952974>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - определять организационно-правовые формы организаций;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, устный опрос
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия, графического задания
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели	Оценка индивидуальных заданий, защита рефератов, защита практического занятия,



деятельности организации;	устный опрос
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные принципы построения экономической системы организации;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования	Составление опорного конспекта, устный опрос, тестовое задание
- организацию производственного и технологического процессов;	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	защита рефератов семинарское занятие
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;	индивидуальные задания, устный опрос
- механизмы ценообразования;	защита реферата семинарское занятие, тестовое задание
- формы оплаты труда;	защита реферата семинарское занятие, тестовое задание
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов
Итоговая аттестация в форме ДЗ.	

