

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05.« Культура речи »

Для специальности 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»

(углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « Культура речи» является вариативной частью ОГСЭ примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Земельно- имущественные отношения»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03,ОК 05, ОК 06 ,ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ЛР 3,5,7,8,11	<p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письменного общения орфоэпические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения</p>	<p>связь языка и истории; культуру русского народа;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>нормы речевого поведения (орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические и пунктуационные) в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>стилистические нормы построения текстов разных уровней и сфер употребления</p>

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> ²	10
Промежуточная аттестация	дз

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Общение-социальное явление		4	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Общение, значение общения, условия, необходимые для общения	2	
	<i>Практическая работа №1 Анализ изречений народной мудрости об общении</i>	2	ЛР 3,5,7,8,11
Тема 2 Формы существования национально-го языка		6	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Литературный язык, городское просторечие, профессиональные и социально-групповые жаргоны	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1: - изучение лекционного материала;</i>	2	ЛР 3,5,7,8,11
	<i>Практическая работа №2 «Определение стиля речи» Научный стиль, официально- деловой стиль,</i>	2	
	<i>Практическая работа №3 «Определение стиля речи» Газетно - публицистический стиль, разговорно-обиходный стиль</i>	2	
		6	
	Раздел 3 Понятность речи: диалекты, энтографизмы	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Основы Богатство и разнообразие речи	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2: задание 58 стр.115</i>	2	ЛР 3,5,7,8,11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3: - работа с учебным пособием; - повторение лекционного материала; - выполнение упражнений;</i>		
	<i>Практическая работа № 4 «Синонимический ряд»</i>	2	
		6	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Тропы: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитеты	2	
Раздел № 4 Образность, выразительность речи	Стилистические фигуры: антитеза, инверсия, и д.т.		ЛР 3,5,7,8,11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</i>	2	

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	- работа с учебным пособием; - выполнение упражнений;		
	<i>Практическая работа №5 «Изобразительно-выразительные средства языка»</i>	2	
Раздел 5		6	
Особенности звучащей речи	Интонация-отличительный признак устной речи. Три функции интонации Типы интонации	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Практическая работа №6 «Построение интонационной конструкции»</i>	4	ЛР 3,5,7,8,11
Раздел 6		4	
Невербальные средства общения	Значение мимики и жестикуляции при общении	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 3,5,7,8,11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 5: Подготовка к практической работе, ответы на вопросы стр. 40</i>		
	<i>Практическая работа №7 Изображение жестов и их чтение</i>	2	
Промежуточная аттестация ДЗ		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Русский язык и литература*»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

- посадочные места по числу студентов – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочая доска – 1;
- стол – тумба,
- шкаф для методической литературы;
- учебники, карточки для выполнения заданий, методические разработки «В помощь студенту», дополнительная литература.

Технические средства обучения:

- комплект DVD - фильмов по темам курса дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Введенская, Л. А., Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — Москва : КноРус, 2024. — 430 с. — ISBN 978-5-406-12026-2. — URL: <https://book.ru/book/950304>
2. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева, Русский язык и культура речи: учебник для студентов СПО- Академия, 2013
3. Крылова М. Н. Русский язык: учебное пособие – Директ-Медиа, 2016
4. Культура речи. Практикум: учебное пособие / В. Д. Черняк, Т. В. Губернская, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 275 с. — ISBN 978-5-406-11037-9. — URL: <https://book.ru/book/947381>
5. Л.А. Введенская, Культура речи, серия «Учебники, учебные пособия. Феникс, 2018
6. Русский язык и культура речи : учебник / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, Т. В. Губернская [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2022. — 269 с. — ISBN 978-5-406-09227-9. — URL: <https://book.ru/book/942680>
7. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160>
8. Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие – Директ-Медиа, 2015
9. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578>

Дополнительные источники:

1. Грамота.Ру: справочно – информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи » <http://www.gramma.ru>
3. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений [http://www.philolog.ru /dahl/](http://www.philolog.ru/dahl/)
4. Национальный корпус русского языка: информационно- справочная система
<http://www.ruscorpora.ru>
5. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка
<http://yamal.org/ook/>
6. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН
<http://rusgram.narod.ru>
7. Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку
<http://www.svetozar.ru>
- 8 Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>Умеет осуществлять речевой самоконтроль; оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, достигает поставленные коммуникативные задачи;</p> <p>анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы;</p> <p>применяет в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдает в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>Устные ответы на поставленные вопросы на занятиях</p> <p>Письменный опрос по разделам</p> <p>Письменный опрос, подготовка сообщений</p> <p>Устное выступление</p> <p>Комплекс упражнений по грамматике</p> <p>Подготовка сообщений, устный опрос</p>

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

--	--	--

