

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Краснотурьинский индустриальный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.03 Иностранный язык
(английский)
для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(углублённая подготовка)

Краснотурьинск

2021 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Предметно-цикловой комиссией общих
гуманитарных социально-экономических
дисциплин

Председатель комиссии В.П. Ермилова
Протокол № ____

« ____ » _____ 20 __ г

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе примерной
программы, рекомендованной
Федеральным институтом развития
образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР
ГАПОУ СО «КИК»

« ____ » _____ 20 __ г

Сергеева Э.В.

Разработчик: Федяева М.В., преподаватель
английского языка ГАПОУ СО «КИК»

Согласование рабочей программы учебной
дисциплины Английский язык пройдено

Методист _____
« ____ » _____ 20 __ г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код | Умения | Знания |
|-----------|---|--|
| ПК, ОК | | |
| ОК 01, | личностных: | личностных: |
| ОК 02, | -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом | -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству |
| ОК 03, | мирови- дения; | отображения развития общества, его истории и духовной культуры; |
| ОК 04, | -готовность и способность к непрерывному образованию, | -сформированность широкого представления о |
| ОК 05, | включая самообразование, как в профессиональной области с | достижениях национальных культур, о роли |
| ОК 06, | использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | английского языка и культуры в развитии мировой культуры; |
| ОК 07, | | -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на |
| ОК 09, | метапредметных: | английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить |
| ОК 10, | -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; | общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению ; |
| | -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; | метапредметных: |
| | | -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; |

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

предметных:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного [общения в современном поликультурном мире](#);

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 176 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Объем образовательной программы | 117 |
| В том числе: | - |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | |
| индивидуальный проект | |
| контрольная работа | |
| консультации | |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | |
| Тема 1.1 My family (Моя семья) | 1. Грамматика: Порядок слов в английском предложении Лексика: Моя семья | 2 | 1,2,3 |
| | 2. Грамматика: Спряжение глагола to be Лексика: Моя семья | 2 | 1,2,3 |
| | 3. Грамматика: Спряжение глагола to have Лексика: Составление связного текста с использованием ключевых слов по теме- Моя семья | 2 | 1,2,3 |
| | 4. Грамматика: Порядок слов в предложениях с глаголом to be Лексика: Составление связного текста с использованием ключевых слов по теме- Моя семья | 2 | 1,2,3 |
| | 5. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Дерево моей семьи | 2 | 1,2,3 |
| | 6. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Сочинение по теме | 2 | 1,2,3 |
| | 7. Грамматика: Устный опрос по опорам Лексика: Защита презентаций по теме | 2 | 1,2,3 |
| | Форма контроля: Контрольная работа №1 по теме « Употребление глаголов to be, to have | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1: составление монологического или диалогического высказывания по теме: «Моя семья» | 8 | |

| | | | |
|---|---|----------------|-------|
| Тема 1.2 My working day (Мой рабочий день) | 1.Грамматика:Артикль неопределенный Лексика:Мой рабочий день | 4 | 1,2,3 |
| | 2.Грамматика:Неопределенный артикль Лексика: Составление связного текста \ сообщения с использованием ключевых слов по теме Мой рабочий день | 2 | 1,2,3 |
| | 3. Грамматика:оборот thereis/are. Множественное число существительных. Лексика: Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях по теме. | 2 | 1,2,3 |
| | .4.Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Подготовка к защите презентации | 2 | 1,2,3 |
| | 5.Грамматика:Выполнение грамматических упражнений Лексика: Защита презентации | 4 | 1,2,3 |
| | Форма контроля: устный опрос по теме 1.2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2: составление монологического или диалогического высказывания по теме: «Мой рабочий день» | 6 | |
| Тема 1.3 My home (Мой дом) | 1.Грамматика:Неопределенные местоимения Лексика:Мой дом | 14 2 | 1,2,3 |
| | 2.Грамматика:Наречие Some. Лексика:перевод и чтение текста по данной теме | 2 | 1,2,3 |
| | 3.Грамматика: Наречия Any. No. Лексика: Р исунок своего дома . Составление связного текста с использованием ключевых слов и клише | 2 | 1,2,3 |
| | 4. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Устное сообщение на заданную тему.. | 2 | 1,2,3 |
| | 5. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Подготвка к защите презентации | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|---|---------|-------|
| | 6.Грамматика:Выполнение грамматических упражнений Лексика: Мой будущий дом | 2 | 1,2,3 |
| | 7.Грамматика:Повторение по теме Лексика: Защита презентации | | |
| | Форма контроля: устный опрос по теме1.3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3:составление устного высказывания по опорам | 6 | |
| Тема 1.4 My college (Мой колледж) | 1.Грамматика: Притяжательный падеж существительных Лексика: Перевод и чтение текста по данной теме | 14 2 | 1,2,3 |
| | 2. Грамматика: Множественное число в притяжательном падеже. Лексика: Составление связного текста с использованием ключевых слов и клише. | 2 | 1,2,3 |
| | 3.Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Устное сообщение на заданную тему | 2 | 1,2,3 |
| | 4. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Подготовка презентации по теме | 2 | 1,2,3 |
| | 5. Грамматика: Повторение темы Лексика: Защита презентации по теме | 4 | 1,2,3 |
| | 6.Урок- экскурсия по теме Форма контроля: Контрольная работа №2 по теме»Притяжательный падеж существительных» | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4: чтение и перевод текста по теме «Мой колледж» | 6 | |
| | | | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 94 | |
| Тема2.1 Great Britain | | 16 | |
| | 1.Грамматика: Числительные (количественные) Лексика: Великобритания (общие сведения) | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|--|---------|-------|
| Geographical position (Великобритания. Географическое положение, традиции, промышленность, климат, политика) | | | |
| | 2. Грамматика: Числительные (порядковые). Лексика: Государственное устройство Великобритании | 2 | 1,2,3 |
| | 3. Грамматика: Чтение дат. Лексика: Традиции и обычаи | 2 | 1,2,3 |
| | 4. Грамматика: Обозначение времени Лексика: Составление сообщений по теме | 2 | 1,2,3 |
| | 5. Грамматика: Обозначение меры и веса Лексика: Промышленность Великобритании | 2 | 1,2,3 |
| | 6. . Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Климат Великобритании | 2 | 1,2,3 |
| | 7. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Королевская семья | 2 | 1,2,3 |
| | 8 Итоговый урок по теме Форма контроля: защита рефератов | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5: письменная компрессия текста по теме «Великобритания» | 7 | |
| Тема 2.2 Great Britain Symbols of the country. Flags (Великобритания .Символы страны. | 1. Грамматика: Настоящее простое время Лексика: Символы страны. Флаги. | 16 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| Флаги.) | 2. Грамматика: Настоящее простое время Лексика: Флаги | 2 | 1,2,3 |
| | 3.Грамматика:Прошедшее простое время Лексика: Символы Великобритании | 2 | 1,2,3 |
| | 4.Грамматика:Будущее простое время Лексика: Символы Шотландии | 2 | 1,2,3 |
| | 5. Грамматика: Повторение времен Лексика: Символы Северной Ирландии | 2 | 1,2,3 |
| | 6. Грамматика: Таблица времен английского глагола Лексика: Символы Англии | 2 | 1,2,3 |
| | 7. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Защита презентаций по теме | 4 | 1.2.3 |
| | Форма контроля: устный опрос по теме 2.2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6: составление монологического высказывания по теме «Символы страны. Флаги.» | | |
| Тема2.3 Great Britain Main cities (Великобритания. Главные города) | 1.Грамматика:Настоящее длительное время Лексика: Главные города (обзор) | 2 | 1,2,3 |
| | 2. Грамматика: Прошедшее длительное время Лексика: Честер | 2 | 1,2,3 |
| | 3. Грамматика: Будущее длительное время Лексика: Ливерпуль | 2 | 1,2,3 |
| | 4. Грамматика: Инфинитив Лексика: Кембридж | 2 | 1,2,3 |
| | 5. Грамматика: Будущее время глагола Лексика: Эдинбург | 2 | 1,2,3 |
| | 6.Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Ноттингем | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| | 7. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Защита презентаций Форма контроля: Контрольная работа №3 по теме» Настоящее, прошедшее, будущее длительное время» | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 7: упражнения на закрепление грамматического материала | 8 | |
| Тема 2.4 Great Britain Main Universities (Великобритания Основные университеты) | | 14 | |
| | 1.Грамматика: Будущее простое время глаголов Лексика : Университеты Великобритании (общий обзор) | 2 | 1,2,3 |
| | 2. Грамматика: Будущее длительное время Лексика: Университет в Кембридже | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|-----|-------|
| | 3. Грамматика: Употребление неопределенной формы Лексика: Университеты Лондона | 2 | 1,2,3 |
| | 4 Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: :Ознакомление с новой лексикой по теме | 2 | 1,2,3 |
| | 5.Грамматика: Повторение (будущее время) Лексика: Университеты в малых городах | 2 | 1,2,3 |
| | 6. Грамматика: Повторение | 2 | 1,2,3 |
| | 7. Грамматика: Повторение Лексика Защита презентаций по теме Форма контроля: устный опрос по теме2.4 | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: № 8 составление сообщений, рефератов | 8 | |
| | | 176 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «_____35_____»

оснащенный оборудованием: учебная доска, учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому языку), наглядные пособия (учебники, словари, плакаты, стенды, раздаточный материал), техническими средствами обучения: телевизор –LG, ПК(PHILIPS)№10101398

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Левченко, В. В., Английский язык. : учебное пособие / В. В. Левченко, Л. Н. Кондратюк, О. В. Мещерякова, А. Ю. Широких. — Москва : Русайнс, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-9170-4. — URL: <https://book.ru/book/943724>

Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>

Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2023. — 458 с. — ISBN 978-5-406-10058-5. — URL: <https://book.ru/book/948302>

Брель, Н. М., Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-466-04323-5. — URL: <https://book.ru/book/951621>

Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и основные общеупотребительные глаголы, лексически минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>91-100% правильных ответов оценка 5(отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4(хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3(удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2(неудовлетворительно)</p> | <p>Текущий контроль: экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, писать простые и связные сообщения на знакомые или профессиональные темы</p> | <p>Участие в диалогах на общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые сообщения на профессиональные темы.</p> | <p>Текущий контроль: экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |