

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ СО «КИК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02. Экономика организации**

Для специальности:

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**  
(углублённая подготовка)

Краснотурьинск

2021

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
предметной (цикловой) комиссией  
Экономики

Председатель комиссии Дрожжина А.М.

---

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 21.02.05  
Земельно - имущественные отношения  
Министерства образования и науки РФ,  
год утверждения 12.05.2014 № 486

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Э.В. Сергеева

Разработчик: Трощенко И.В.,  
преподаватель экономических дисциплин  
ГАПОУ СО «КИК»

Эксперт от работодателя:  
Вершинина О.В., председатель местного самоуправления  
по управлению муниципальным имуществом  
«Комитет по управлению имуществом ГО Краснотурьинск

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП. 02 Экономика организации является общепрофессиональной, принадлежит к профессиональному циклу П.00.

Дисциплина ОП. 02 Экономика организации в части освоения основного вида профессиональной деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать *общими компетенциями (ОК)*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарных социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, включающими в себя способность:

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развития территорий.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов.

ПК 4.2 Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла и освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов,

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
, (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ОП 02 Экономика организации</b>		<b>120</b>	
<b>Раздел 1 Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Основные организационно-правовые формы организаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества.</p> <p>2. Объединения предприятий: холдинги, ФПП, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы. Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Устав предприятия.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6</p>

	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 1 Анализ организационно-правовых форм организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с опорным конспектом по теме 1.1 2. Составить сравнительную таблицу ООО, АО, ПАО	4	
<b>Тема 1.2</b> <b>Предприятие как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  3. Характеристика производственного процесса. Понятие производственной структуры, её элементы. Типы производства. Производственный цикл. Расчет длительности производственного цикла.  4. Техническая подготовка производственного процесса в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества.	2  2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 2 Расчет длительности производственного цикл  Практическая работа № 3 Расчет показателей качества продукции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить схему производственной структуры предприятия 2. Подготовить сообщение: «Виды логистики»	4	
<b>Раздел 2</b> <b>Материально-техническая база организации</b>		38	
<b>Тема 2.1</b> <b>Основной капитал</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5;



<b>организации и его роль в производстве</b>	5.Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств.	2	ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
	6. Показатели эффективности использования основных средств. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 4 Расчёт показателей эффективности основных фондов Практическая работа № 5 Расчет стоимости основных фондов и амортизационных отчислений. Практическая работа № 6 Расчет показателей использования оборотного капитала.	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщение: «Состав и классификация основных фондов строительной отрасли». 3. Разработать направления повышения эффективности использования ОПФ	6	
<b>Тема 2.2 Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 7.Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и их показатели. 8. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. 9. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2 2 2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 7 Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Составить сравнительную таблицу « Основные и оборотные средства», выделить их отличия.	4	

	2. Разработать мероприятия по повышению эффективности использования оборотных средств.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  10. Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Методы оценки эффективности капитальных вложений и срока окупаемости инвестиций.	2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 8 ; № 9 Расчёт эффективности капитальных вложений	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с опорным конспектом по теме 3.1  2. Подготовить сообщение на тему: «Эффективность инвестиций в строительную отрасль». 3. Подготовить реферат на тему: «Методика оценки стоимости инвестиционного проекта».	4	
<b>Раздел 3</b> <b>Кадры, организация труда и заработной платы</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  11. Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и её основные элементы. 12. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Производительность труда, трудоёмкость изготовления продукции. Факторы производительности труда. Пути повышения производительности труда.	2  2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 10, № 11 Расчёт списочной численности персонала и производительности труда	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 2.Подготовить сообщение на тему: «Производительность труда и пути её повышения». 3. Выполнить тест по теме 3.1	4	
<b>Тема 3.2</b> <b>Организация</b> <b>труда и заработной</b> <b>платы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  13.Определение заработной платы. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. 14.Фонд оплаты труда, его структура. Определение среднего заработка работников для расчёта отпускных выплат.	2 2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 12, № 13 Расчёт заработной платы при сдельной форме оплаты труда Практическая работа № 14, 15 Расчёт заработной платы при повременной форме оплаты труда Практическая работа № 16 Расчёт фонда оплаты труда организации	4 4 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с опорным конспектом. 2.Составить схему «Структура ФОТ» 3.Выполнить тест по теме 3.2. 4. Подготовить сообщения на темы: «Материальное стимулирование работников организации».	6	
<b>Раздел 4. Основные</b> <b>экономические</b> <b>показатели</b> <b>деятельности</b> <b>организации</b> <b>(предприятия)</b>		28	
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК1-ОК5;

<b>Себестоимость продукции (работ, услуг)</b>	15.Понятие и состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции.	2	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
	16.Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования. Значение, показатели и пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг).	2	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 17, № 18 Расчёт издержек производства и реализации продукции. Определение структуры затрат.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с опорным конспектом. 2. Подготовить реферат на тему: «Методы калькулирования себестоимости продукции». 3. Построить диаграмму «Структура сметы затрат на производство продукции».	4	
<b>Тема 4.2 Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 17.Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены на продукцию (работы, услуги). Структура цены.	2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 19 Расчёт цены на продукцию, работы, услуги	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Построить схему формирования отпускной и розничной цены на продукцию 2.Выполнить тест по теме 4.1 и 4.2. 3.Подготовить реферат на тему: «Планирование деятельности организации».	2	
<b>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 18.Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, определяющие величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли.	2	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6
	19. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности.	2	

	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 20 Определение отпускной цены на продукцию и прибыли от реализации продукции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовить доклады на тему: «Использование прибыли на предприятии» 2. Подготовить доклад «Пути повышения рентабельности производства»	2	
	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала (столбец 4 таблицы) использованы следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Социально-технических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- книжные шкафы
- учебная, нормативная литература
- схемы и таблицы по Экономике организации
- комплект учебно-методических пособий по практическим работам;
- пособия для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор (планируется к установке).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная

1. Экономика организации (предприятия). В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.  
М.: КНОРУС, 2018.
2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах). В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко. М.: ИНФРА - М, 2019.

##### Интернет – ресурсы

1. Консультант плюс. [http: //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). [http: //www.gks.ru/](http://www.gks.ru/).
3. Министерство экономического развития и торговли. [http: //www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/).
4. Министерство финансов РФ. <http://www.minfin.ru/ru/>.
5. Научная электронная библиотека. [http: //www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/).
6. Электронный словарь «Википедия». <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
7. Экономика и жизнь. [http://www. Eg-online.ru/](http://www.Eg-online.ru/).
8. Российская коллекция рефератов. [http://www.students.ru referats/](http://www.students.ru/referats/).
9. Московская коллекция рефератов. [http://www. referat.ru referat/](http://www.referat.ru/referat/).
10. Российское образование Федеральный портал. <http://www.edu.ru>.
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.edu.ru>.
12. Фокина, О. М., Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / О. М. Фокина, А. В. Красникова. — Москва : КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN

978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809>

13. Федорович, В.О.. Экономика организаций. : Практикум / В.О. Федорович, Н.В. Конципко, Т.В. Федорович; под. ред. В.О. Федорович Практикум. 3-е издание — Москва : Проспект, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-392-34840-4. — URL: <https://book.ru/book/946762>

### Дополнительная

1. Гражданский кодекс РФ, ч. 1. 2 , 3, 4. М.: Изд. Проспект 2020 г.
2. Налоговый кодекс РФ, в двух частях. М.: Изд. »Ось-89», 2020 г.
3. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2020 года № 209-ФЗ.
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2020г. №127-ФЗ.
5. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2020г. №184-ФЗ.
6. Экономика организации (предприятия, фирмы). /Под ред. проф. Б.Н. Чернышева, проф. В.Я. Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2019.
7. Основы предпринимательской деятельности. Е.П. Гарина, О.В. Медведева, Е.В. Шпилевская. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.
8. Планирование, финансы, управление на предприятии. О.К. Филатов, Л.А. Козловских, Т.Н. Цветкова. М.: Финансы и статистика, 2018.
9. Экономика организации. Электронное издание. Е.Н. Евстигнеев. М.: ООО ИД «Равновесие».



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
определять организационно-правовые формы организаций	ОК1-ОК5; ПК 2.1-2.5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Устный опрос, обсуждение докладов, тестирование
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	Письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение тестового задания
рассчитывать показатели использования основного и оборотного капитала	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Практические занятия, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий; обсуждение докладов и рефератов
<b>Знания:</b>		
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	ОК1-ОК5; ПК 2.2 ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5.	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование; обсуждение

		докладов и рефератов
основные принципы построения экономической системы организации	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
методы оценки эффективности использования основного и оборотного капитала	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа
организацию производственного и технологического процессов	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	ОК1-ОК5; ПК4.4 ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, обсуждение докладов
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Практические занятия, обсуждение сообщений, контрольная работа
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5;	Практические занятия, самостоятельная работа.
Методику расчёта экономической эффективности инвестиционного проекта	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	ОК1-ОК5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6	Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа