

Министерство образования и молодежной политики Свердловской  
области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Краснотурьинский индустриальный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык  
(английский)  
для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(углубленная подготовка)

Краснотурьинск

2021 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Предметно-цикловой комиссией общих  
гуманитарных социально-экономических  
дисциплин  
Председатель комиссии В.П.Ермилова  
Протокол №\_\_1\_\_  
«\_\_9\_\_»\_\_\_\_\_сентября\_\_\_\_\_20\_\_22\_\_г

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе примерной  
программы, рекомендованной  
Федеральным институтом развития  
образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР  
ГАПОУ СО «КИК»  
\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г  
Сергеева Э.В.

Разработчик: Федяева М.В., преподаватель  
английского языка ГАПОУ СО «КИК»

Согласование рабочей программы учебной  
дисциплины Английский язык пройдено

Методист \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г

# **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

Дисциплина - Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05. базовой подготовки.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами языка.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится по итогам практических занятий и контрольных работ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАПАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1 ОБЩАЯ ХАПАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина - Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 .Земельно-имущественные отношения. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 .Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке.

## **Цель и планируемые результаты**

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты

\

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	242
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	190
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Виды самостоятельной работы :перевод технических текстов, подготовка рефератов, составление схем и таблиц, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические ,прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Вводно-коррективный курс</b> <b>Иностранный язык в профессиональном общении</b>		2	
Тема 1.1 My family (Моя семья)	<i>1.Грамматика: Порядок слов в английском предложении</i> <i>Лексика: Моя семья</i>	2	1,2,3

	2.Грамматика: Спряжение глагола to be <i>Лексика: Моя семья</i>	2	1,2,3
	3. Грамматика: Спряжение глагола to have <i>Лексика: Составление связного текста с использованием ключевых слов по теме-«Моя семья»</i>	2	1,2,3
	4.Грамматика: Порядок слов в предложениях с глаголом to be <i>Лексика: Составление связного текста с использованием ключевых слов по теме-«Моя семья»</i>	2	1,2,3
	5.Грамматика: Выполнение грамматических упражнений <i>Лексика: Защита презентаций по теме</i>	2	1,2,3
	<i>Форма контроля: контрольная работа№1 по теме «Употребление глаголов to be, to have»</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: составление монологического или диалогического высказывания по теме: «Моя семья»	2	
Тема 1.2 My working day (Мой рабочий день)	Грамматика -Артикль определенный <i>Лексика: Мой рабочий день</i>	2	1,2,3
	2.Грамматика: Неопределенный артикль <i>Лексика: Составление связного текста \ сообщения с использованием ключевых слов по теме «Мой рабочий день».</i>	2	1,2,3
	3. Грамматика:оборот there is/are. Множественное число существительных. <i>Лексика: Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях по теме.</i>	2	1,2,3
	.4.Грамматика: Выполнение грамматических	2	1,2,3



	упражнений Лексика: Подготовка к защите презентации		
	5. Выполнение грамматических упражнений Лексика: Защита презентации	2	1,2,3
	Форма контроля: устный опрос по теме 1.2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: составление монологического или диалогического высказывания по теме: «Мой рабочий день»	2	
Тема 1.3 My home (Мой дом)	Неопределенные местоимения Лексика: Мой дом	2	1,2,3
	2.Грамматика:Наречие Some. Лексика: Перевод и чтение текста по данной теме	2	1,2,3
	3.Грамматика: Наречия Any. No. Лексика: Мой дом . Составление связного текста с использованием ключевых слов и клише	2	1,2,3
	4. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Устное сообщение на заданную тему..	2	1,2,3
	5. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: : Защита презентации по теме 1.3	2	1,2,3
	Форма контроля: устный опрос по теме 1.3		
	Самостоятельная работа обучающихся №3:составление устного высказывания по опорам	2	
Тема 1.4 Иностранный язык в профессиональном общении	Практическое занятие №1Учеба в колледже. Система профессионального образования. 2	10	1,2,3
	Теоретическое занятие №2 Моя специальность 1 Практическое	2	

My college (Мой колледж)	<p>занятие</p> <p>№3 Возможности карьерного роста 2 Теоретическое занятие</p> <p>№4 Требования к профессии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»</p> <p>1.Грамматика: Притяжательный падеж существительных</p> <p>Лексика: Перевод и чтение текста по данной теме</p>		
	<p>2. Грамматика: Множественное число в притяжательном падеже.</p> <p>Лексика: Составление связного текста с использованием ключевых слов и клише.</p>	2	1,2,3
	<p>3.Грамматика: Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Лексика: Устное сообщение на заданную тему</p>	2	1,2,3
	<p>4. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Лексика: Подготовка презентации по теме 1.4</p>	2	1,2,3
	<p>5. Грамматика: Повторение темы</p> <p>Лексика: Защита презентации по теме 1.4.</p>	2	1,2,3
	<p>Форма контроля: контрольная работа №2 по теме «Притяжательный падеж существительных»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4: чтение и перевод текста по теме «Мой колледж»</p>	2	
<p>Раздел 2</p> <p>.Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации (профессиональный модуль)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>№1 Научно-технические стили русского и английского языков 2 Теоретическое занятие</p> <p>№2 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы 2 Практическое занятие</p> <p>№3 Перевод инструкций при работе</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Перевести инструкцию</p>		3.3

<p>Тема2.1</p> <p>Great Britain</p> <p>Geographical position (Великобритания.</p> <p>Географическое положение, традиции, промышленность, климат, политика)</p>	<p>Числительные (количественные)</p> <p>Лексика: Великобритания ( общие сведения)</p>	2	1,2,3
	<p>2.Грамматика: Числительные ( порядковые).</p> <p>Лексика: Государственное устройство Великобритании</p>	2	1,2,3
	<p>3.Грамматика: Чтение дат.</p> <p>Лексика: Традиции и обычаи Великобритании</p>	2	1,2,3
	<p>4.Грамматика: Обозначение времени</p> <p>Лексика: Составление сообщений по теме 2.1</p>	2	1,2,3
	<p>5. Грамматика: Обозначение меры и веса</p> <p>Лексика: Промышленность Великобритании</p>	2	1,2,3
	<p>6. .Грамматика: Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Лексика: Климат Великобритании</p>	2	1,2,3
	<p>7.Грамматика:Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Лексика: Королевская семья</p>	2	1,2,3
	<p>Форма контроля: защита рефератов по теме 2 .1</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5: письменная компрессия текста по теме «Великобритания»</p>	4	
<p>Тема 2.2</p> <p>Great Britain</p> <p>Symbols of the country.</p>	<p>1.Грамматика: Настоящее простое время</p> <p>Лексика: Символы страны. Флаги.</p>	2	1,2,3

Flags (Великобритания .Символы страны. Флаги.)			
	2. Грамматика: Настоящее простое время Лексика: Флаги	2	1,2,3
	3.Грамматика:Прошедшее простое время Лексика: Символы Великобритании	2	1,2,3
	4.Грамматика:Будущее простое время Лексика: Символы Шотландии	2	1,2,3
	5. Грамматика: Повторение времен Лексика: Символы Северной Ирландии	2	1,2,3
	6.Грамматика: Таблица времен английского глагола Лексика: Символы Англии	2	1,2,3
	7. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Защита презентаций по теме	2	1.2.3
	Форма контроля: устный опрос по теме2.2 Самостоятельная работа обучающихся №6: составление монологического высказывания по теме «Символы страны. Флаги.»	4	
Тема2.3 Great Britain Main cities (Великобритания. Главные города)	1.Грамматика:Настоящее длительное время Лексика: Главные города (обзор)	2	1,2,3
	2. Грамматика: Прошедшее длительное время Лексика: Честер	2	1,2,3
	3. Грамматика: Будущее длительное время Лексика: Ливерпуль	2	1,2,3
	4. Грамматика: Инфинитив Лексика: Кембридж	2	1,2,3

	5. Грамматика: Будущее время глагола Лексика: Эдинбург	2	1,2,3
	6.Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Ноттингем	2	1,2,3
	7. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Защита презентаций по теме 2.3 <i>Форма контроля: контрольная работа №3 по теме» Настоящее, прошедшее, будущее длительное время»</i>	2	1.2,3
	Самостоятельная работа обучающихся №7: упражнения на закрепление грамматического материала	4	
Тема 2.4 Great Britain Main Universities (Великобритания Основные университеты)	1.Грамматика: Будущее простое время глаголов Лексика : Университеты Великобритании (общий обзор)	14 2	1,2,3
	2. Грамматика: Будущее длительное время Лексика: Университет в Кембридже	2	
	3. Грамматика: Употребление неопределенной формы Лексика: Университеты Лондона	2	1,2,3
	4 Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: : <i>Ознакомление с новой лексикой по теме</i>	2	1,2,3
	5.Грамматика: Повторение ( будущее время) Лексика: Университеты в малых городах	2	1,2,3
	6. Грамматика: Повторение		1,2,3
	7. Грамматика: Повторение Лексика Защита презентаций по теме 2.4 <i>Форма контроля: устный опрос по теме 2.4</i>	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: <i>составление сообщений, рефератов</i>	4	

Тема 2.5 Иностранный язык в моей жизни	1.Грамматика: Причастия в английском языке Лексика: Роль иностранного языка в нашей жизни( общий обзор)	4	1,2,3
	2.Грамматика: Причастие 1 Лексика: Ознакомление с новой лексикой	2	1,2,3
	3.Грамматика: Причастие 2 Лексика: Составление дополнительных сообщений по теме	2	1,2,3
	4.Грамматика: Закрепление темы в грамматических упражнениях Лексика:	2	1,2,3
	5: Грамматика: Повторение грамматического материала Лексика: Чтение текстов по теме	2	1,2,3
	6: Грамматика: Повторение грамматического материала Лексика: Защита презентаций по теме <i>Форма контроля: устный опрос по теме 2.5</i>	2	12,3
	Самостоятельная работа обучающихся №9: упражнения на закрепление грамматического материала	2	
Тема 2.6 Meals in an English family ( Еда в английской семье)	1.Грамматика: Возвратные местоимения Лексика: Еда в английской семье( обзор)	14 4	1,2,3
	2.Грамматика: Степени сравнения прилагательных(обзор) Лексика: Прием пищи у англичан	2	1,2,3
	3. Грамматика: Сравнительная степень прилагательных Лексика: Традиции и обычаи	4	1,2,3
	4.Грамматика: Превосходная степень прилагательных Лексика: Защита презентаций по теме	4	1,2,3,
	<i>Форма контроля:</i> контрольная работа №4 по теме « Степени сравнения прилагательных»		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: <i>подготовка презентаций по теме 2.6</i>	2	
Тема 2.7 Weather and climate	1.Модальные глаголы Лексика: <i>Ознакомление с новой лексикой</i>	14	

(Погода и климат)	<i>по теме</i>	2	1,2,3
	2.Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов Лексика: <i>Чтение и перевод текстов по теме</i>	2	1,2,3
	3.Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: <i>Составление связных высказываний по данной теме</i>	2	1,2,3
	4.Подготовка к контрольной работа по теме Лексика: Перевод текстов по теме	4	1,2,3
	5, Грамматика: Контрольная работа по теме Лексика: Перевод текстов по теме	4	1,2,3
	<i>Форма контроля: устный опрос по теме2.7</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 <i>составление монологического высказывания по теме «Погода и климат»</i>	2	
Тема 2.8 Hobby and free time (Хобби и свободное время)	1.Грамматика: Настоящее завершённое время Лексика:Хобби и свободное время)	14 2	1,2,3
	2.Грамматика:Употребление будущего времени в грамматических упражнениях Лексика: Беседа по теме	2	1,2,3
	3.Грамматика: Употребление времени в грамматических упражнениях для составления описания увлечений людей Лексика: Изучение новой лексики, словосочетаний.	2	1,2,3
	4.Грамматика: Употребление времени в грамматических упражнениях для составления описания увлечений людей Лексика: Чтение и перевод текстов по теме	4	1,2,3
	5. .Грамматика: Употребление времени в грамматических упражнениях для составления описания увлечений людей Лексика: Чтение и перевод текстов по	4	1,2,3

	теме		
	<i>Форма контроля:</i> устный опрос по теме 2.8		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: чтение и перевод текста по теме «Хобби и свободное время»	2	
<p>Тема 2.9</p> <p>Family relationships ( Семейные отношения)</p>	1.Грамматика: Прошедшее завершённое время( обзор) Лексика: Моё детство	4	1,2,3
	2.Грамматика:Прошедшее завершённое время( утвердительное) Лексика: Моя семья	2	1,2,3
	3.Грамматика: Прошедшее завершённое время (отрицательное) Лексика: Моя будущая семья	2	1,2,3
	4.Грамматика: Прошедшее завершённое время( вопросительное) Лексика: Изучение новой лексики	2	1,2,3
	5. .Грамматика: Прошедшее завершённое время( вопросительное) Лексика: Дерево семьи	2	1,2,3
	6. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Защита презентаций	2	1,2,3
	<i>Форма контроля:</i> устный опрос по теме 2.9		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13:письменная компрессия текста		
<p>Раздел 3</p> <p>Тема3.1</p> <p>LAND USE PLANNING.</p> <p>Планирование землепользования</p>	<p>1. Общее понимание планирования</p> <p>2. Концепция и теория планирования землепользования</p> <p>3. Сущность планирования землепользования</p>	2	<p>01-06,09,10</p> <p>ПК 3.3</p>
<p>Тема 3.2</p> <p>My profession</p>	<p>1.Грамматика: Повторение –времена английского глагола</p> <p>Лексика: Моя профессия</p>	2	1,2,3



(Моя профессия)	2. Грамматика: Настоящее время Лексика: Изучение лексического материала по теме	2	1,2,3
	3. Грамматика: Прошедшее время Лексика: Чтение и перевод специальных текстов по теме.	2	1,2,3
	4. Грамматика: Будущее время Лексика: Презентации по профессии	2	1,2,3
	5. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Анкета о себе	2	1,2,3
	6. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Портфолио	2	1,2,3
	Форма контроля: устный опрос по теме 3.2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 15: перевод предложений, содержащих лексические и грамматические трудности	2	
<p>Тема 3.3</p> <p>CENTRAL IDEA OF LAND USE PLANNING</p> <p>Центральная идея планирования землепользования</p>	1. Грамматика: Настоящее продолженное время (утвердительное,)		01-06, 09-10 ПК 3.3
	2. Грамматика: Настоящее продолженное время (отрицательное) Лексика: Составление диалогов по теме	2	1,2,3
	3. Грамматика: Аудирование по теме Лексика: Чтение и перевод специальных текстов	2	1,2,3
	4. Грамматика: Настоящее продолженное время (вопросительное) Лексика: Чтение и перевод специальных текстов	2	1,2,3
	5. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Аудирование текстов	2	1,2,3
	6. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений	2	1,2,3

	<i>Форма контроля:</i> устный опрос по теме 3.3		
	Самостоятельная работа обучающихся № 16: перевод предложений, содержащих лексические и грамматические трудности	2	
<p>Тема 3.4</p> <p>LAND CADASTRE</p> <p>Земельный кадастр</p>	1.Выписка из земельного кадастра 2.Существующая кадастровая система 3.Кадастровые съемки 4.Кадастровые системы и системы регистрации земель в Европе	14	01-06,09,10
	1.Грамматика Повторение-времени глагола	2	1,2,3
	2..Грамматика: Прошедшее продолженное время(вопросительное предложение) Лексика: Чтение и перевод специальных текстов	2	1,2,3
	3. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений	2	1,2,3
	4.. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений	2	1,2,3
	<i>Форма контроля:</i> устный опрос по теме 3.4		
	Самостоятельная работа обучающихся № 17: перевод осложненных техническими и научными терминами текстов	2	
<p>Тема3.5</p> <p>URBAN CADASTRE</p> <p>Городской кадастр</p>	Содержание учебного материала 1.Городской кадастр как универсальный инструмент 2.Роль государства в освоении городских земель 3.Городское развитие 1.Грамматика: Будущее продолженное время(утвердительное) Лексика: Знакомство с новой лексикой по теме	2	01-06,09,10  1,2,3
	2.Грамматика: Будущее продолженное время (отрицательное, )	2	1,2,3
	3. Грамматика: Будущее продолженное время (вопросительное) Лексика: Составление связного текста с	4	1,2,3

	использованием ключевых слов		
	4. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений Лексика: Знакомство с периодическими изданиями, с основными способами поиска проф. информации на иностранном языке	4	1,2,3
	<i>Форма контроля:</i> устный опрос по теме 3.5		
	Самостоятельная работа обучающихся № 18: перевод осложненных техническими и научными терминами текстов	2	
<p>Тема 3.6</p> <p>LAWS ON URBAN DEVELOPMENT. RUSSIAN AND INTERNATIONAL EXPERIENCE.</p> <p>Законы о городском развитии</p>	1.Российский и международный опыт	14	
		4	1,2,3
	2.Грамматика: Сложные союзы	2	1,2,3
	3.Грамматика: Простые союзы Лексика: Составление связного текста с использованием ключевых слов	4	1,2,3
	4.Грамматика: Составные союзы Лексика: Защита презентаций по теме 3.6	2	1,2,3
	<i>Форма контроля:</i> устный опрос по теме 3.6		
<p>Тема 3.7</p> <p>INTERACTION BETWEEN MARKETS, LAND REGISTRATION, SPATIAL PLANNING</p> <p>Взаимодействие между рынками, регистрация земли, территориальное</p>	1.Грамматика: Наречие Лексика: регистрация земли, рынок, планирование	4	1,2,3
	2.Грамматика: Образование наречий Лексика: Основные выражения по теме 3.7	2	1,2,3



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием: - рабочее место преподавателя, оснащенное ПК

— рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья) —  
доска (меловая).

Технические средства обучения: телевизор –LG, ПК(PHILIPS)№10101398

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

Левченко, В. В., Английский язык. : учебное пособие / В. В. Левченко, Л. Н. Кондратюк, О. В. Мещерякова, А. Ю. Широких. — Москва : Русайнс, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-9170-4. — URL: <https://book.ru/book/943724>

Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>

Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2023. — 458 с. — ISBN 978-5-406-10058-5. — URL: <https://book.ru/book/948302>

Брель, Н. М., Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-466-04323-5. — URL: <https://book.ru/book/951621>

Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Английский язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины Английский язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности  
22.01.05 Земельно-имущественные отношения

следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У.1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

У.4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У.5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

З.1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

З.2. Грамматический минимум по каждой теме УД.

З.3. Характерные особенности фонетики английского языка

З.4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

**3.5.** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У 1.</b> Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;	Практические задания  Устный опрос

повседневные темы.  <b>ОК1 – ОК9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li> <li>- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</li> </ul>	<p>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>Проекты</p> <p>Эссе</p> <p>Творческие задания</p> <p>Рефераты</p>
<p><b>У 2.</b> Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p><b>ОК1 – ОК9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений</li> <li>- осуществление языковой и контекстуальной догадки</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> </ul>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера.</p> <p>Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии</p>
<p><b>У 3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>ОК1 – ОК9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением</li> <li>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному</li> <li>- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету ....</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Контроль высказываний по предложенной теме</p>
<p><b>У 4.</b> Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> <p>Понимать относительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</li> <li>- понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>-выделение ключевых слов и основной</li> </ul>	<p>Практические задания по аудированию</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об</p>



<p>полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p> <p><b>ОК1 – ОК9</b></p>	<p>идеи звучащей речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание смысла монологической и диалогической речи;</li> <li>- понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.</li> </ul>	<p>увиденном и услышанном</p>
<p><b>У 5.</b> Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p><b>ОК1 – ОК9</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</li> <li>- определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</li> <li>- распознавание значения слов по контексту;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации;</li> <li>- перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)</p> <p>Контрольная работа</p>

<b>Знать:</b>		
<b>3.1:</b> Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов</li> <li>- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре</li> <li>- расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.</li> <li>- включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики</li> <li>- расширение объёма рецептивного словаря учащихся</li> </ul>	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
<b>3.2:</b> Грамматический минимум по каждой теме УД.	<ul style="list-style-type: none"> <li>систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений</li> <li>-применять в речи грамматических конструкций и структур</li> </ul>	Контрольно-тренировочные упражнения Проверочная работа
<b>3.3:</b> Характерные особенности фонетики английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различение характерных особенностей иностранной языковой речи</li> <li>- воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</li> </ul>	Тест по фонетике
<b>3.4:</b> Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике</li> <li>-формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка</li> <li>-расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции</li> <li>- подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений</li> </ul>	<p>Тест по страноведению</p> <p>Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера</p>
<b>3.5:</b> Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов</li> <li>-потребность практического использования иностранного языка в</li> </ul>	<p>Устный и письменный контроль перевода текстов</p> <p>Тесты по чтению</p>

по специальностям СПО	будущей профессиональной деятельности	
-----------------------	---------------------------------------	--

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма контроля и оценивания
<b>Умение аудировать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;</li> <li>- распознавать смысл монологической и диалогической речи;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.</li> </ul>	Практическое задания по аудированию	<p>Текущий контроль</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>
<b>Умение говорить</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;</li> <li>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего</li> </ul>	Практическое задания по говорению	<p>Текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме</p>

	<p>года обучения и предыдущих лет обучения</p> <p>- обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</p>		
<b>Умение читать</b>	<p>- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</p> <p>- распознавать значение слов по контексту;</p> <p>- выделять главную и второстепенную информацию;</p> <p>- переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;</p>	Практическое задание по чтению	<p>Текущий контроль</p> <p>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановление логического порядка, на установление соответствий)</p>
<b>Умение писать</b>	<p>- правильно писать текст под диктовку;</p> <p>- письменно излагать содержание прочитанного текста</p> <p>- письменно переводить текст на иностранный язык;</p>	Практическое задание	Текущий контроль
<b>Знание фонетики</b>	<p>Различать характерные особенности иностранной языковой речи</p> <p>- воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</p>	Практическое задание по фонетике	<p>Текущий контроль</p> <p>Тест по фонетике</p>
<b>Знание грамматики</b>	<p>Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений.</p> <p>Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.</p>	Практическое задание по грамматике	<p>Текущий контроль</p> <p>Проверочные работы по грамматике</p>

<b>Знание лексики и фразеологии</b>	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.	Практическое задание,	Текущий контроль Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
<b>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b>	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Практическое задание	Текущий контроль