

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)**

Рабочая программа учебной дисциплины

**«ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности 21.02.05 земель-
но-имущественные отношения»
(углубленная подготовка)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы Программа подготовки специалистов среднего звена_примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.02.05 земельно-имущественные отношения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, ОК 8,9.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2, 1.4	<ul style="list-style-type: none">использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	<ul style="list-style-type: none">основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;;
ОК1-8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4	<ul style="list-style-type: none">использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	<ul style="list-style-type: none">назначение, состав, основные характеристики компьютера;
ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	<ul style="list-style-type: none">создавать презентации;	<ul style="list-style-type: none">технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4	<ul style="list-style-type: none">применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки	<ul style="list-style-type: none">назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Практические работы	48
Самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение домашней работы, упражнений, подготовка конспектов первоисточников, рефераты	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы информатики			
Тема 1.1. Информатика и информация	<i>Понятие, структура и задачи информатики. Понятие «информация», «данные», «знания». Восприятие и представление информации.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента1: Подходы к понятию информации и измерению информации</i>	2	ОК1-8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
	<i>2. Классификация информации. Структурные единицы информации. Кодирование информации.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента2: Формы представления информации: дискретная</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
	<i>3. Роль информатики и ИКТ в современном мире. История развития инфотехнологий в земельно-имущественных отношениях</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента3: Формы представления информации: аналоговая</i>	3	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4

	<i>4. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента 4: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
Раздел 2. Методы и средства информационных технологий			
Тема 2.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютера	<i>5. Назначение, состав, основные характеристики компьютера</i>	4	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента 5: Основные характеристики компьютера.</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
	<i>6. Общая характеристика персонального компьютера. Классификация персональных компьютеров.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента 6: Компьютер как исполнитель команд.</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
Тема 2.2. Материнская плата персонального компьютера.	<i>7. Микропроцессор ПК. Виды памяти персонального компьютера.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>Самостоятельная работа студента 7: Программный принцип работы компьютера.</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4

Тема 2.3.Накопители на жёстких магнитных дисках.	<i>8. Накопители на гибких магнитных, оптических дисках, магнитной ленте и универсальных дисках DVD.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
Тема 2.4.Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	<i>9.Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
	<i>10.Устройства ввода и вывода информации. Средства мультимедиа.</i>	2	ОК1-6,8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №1. Соблюдение правил ТБ и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №2. Состав ПК и основные характеристики устройств</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №3. Характеристики организационной и компьютерной техники</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
Раздел 3.программное обеспечение информационных технологий			
Тема 3.1. Обзор программного обеспечения.	<i>11.Классификация программного обеспечения. Виды системного программного обеспечения. Виды прикладного программного обеспечения.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 8: Тенденции развития программного обеспечения.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>12. Интегрированный пакет MICROSOFT OFFICE. Требования к системным продуктам. Тенденции развития программного обеспечения.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4

	<p><i>Практическое занятие №4.</i></p> <p><i>Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации</i></p>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
Тема 3.3. Операционная система Windows.	13.История развития операционных систем Windows. Операционная система Windows. Интерфейс и проводник операционной системы Windows. Приложения операционной системы Windows.	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	Самостоятельная работа студента 9: Справочная система.	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	Самостоятельная работа студента 10: Особенности операционных систем Windows.	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	15.Сравнительный анализ основных параметров всех версий ОС Windows.	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<p><i>Практическое занятие №5.</i></p> <p><i>Создание презентации на тему возможности ОС, функции ОС.</i></p>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии			
Тема 4.1 Средства телекоммуникационных технологий	16.Средства телекоммуникационных технологий	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	Самостоятельная работа студента 11: Современные способы защиты конфиденциальных данных	2	

Тема 4.2 Технологии и средства защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерных сетях	<i>17.Технологии и средства защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерных сетях</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 12: Методы защиты данных</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
Тема 4.3 Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	<i>18.Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 13: Используемые средства, предназначенные для защиты данных</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №6. Доклад на тему: история появления своей профессии.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
Раздел 5. Информационная деятельность человека			
Тема 5.1 Информационные ресурсы.	<i>19.Информационная этика и право, информационная безопасность</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №7. Составить таблицу на тему: основные законы защищающие информацию земельно-имущественных отношений</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 14: Составление таблицы для систематизации учебного материала «АРМ специалиста земельно-имущественных отношений»</i>	2	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2
Раздел 6.технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 6.1. Программы обработки графиче-	<i>20.Виды программ обработки. Стандартные графические программы.</i>	2	ОК1-6,9,

ской информации			ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 15: Современные способы распознавания и организации презентации.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>21. Программный продукт Компас 3D. Изучение возможностей и понимание интерфейса.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 16: Растровые и векторные графические редакторы.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №8. Изучение интерфейса и основных возможностей программы твердотельного моделирования Компас 3D LT.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №9. Трехмерное построение многогранников в Компас 3D LT.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №10. Трехмерное построение тел вращения в Компас 3D LT.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №11. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции “приклеить выдавливанием”.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №12. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции параллельного переноса.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4 ОК1-6,9, ЛР4,6,10

			ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №14. Трехмерное моделирование с применением метода перемещения по сечениям.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №15. Трехмерное моделирование с применением метода копирования объекта.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Практическое занятие №16. Трехмерное моделирование с применением метода копирования объекта к сложному объекту.</i>	2	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
Тема 6.2. Создание современных и анимированных презентаций.	<i>22.Изучение всех скрытых возможностей в программе MS Power Point.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 17: Системы оптического распознавания текста.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>23.Создание собственного графического стиля и добавление разных анимационных эффектов, добавление графиков и диаграмм. Консультация перед экзаменом</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
	<i>Самостоятельная работа студента 18: Средства автоматизации переводов.</i>	4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
Экзамен		4	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4
Всего		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного компьютерного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Щербакова, Т.Ф. Вычислительная техника и информационные технологии: учебное пособие / Т.Ф. Щербакова. - М.: Academia, 2017. - 288 с
2. Шмелева, А.Г. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач / А.Г. Шмелева, А.И. Ладынин. - М.: Ленанд, 2018. - 304 с.
3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (спо) / Е.В. Филимонова. - М.: КноРус, 2018. - 320 с.

4. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Уч.пос / Е.Л. Федотова. - М.: Форум, 2018. - 149 с

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Ганин Н. Б. Проектирование в системе КОМПАС-3D: Учебный курс. — СПб.: Питер, ДМК-Пресс, 2008. — 448 с.
2. Михалкин К. С., Хабаров С. К. Компас-3D V6. Практическое руководство. — М.: Бином-Пресс, 2004. — 288 с.

3.2.3.Основные электронные издания:

1. Башмаков, М. И., Математика : учебник / М. И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-406-08166-2. — URL: <https://book.ru/book/939220>
2. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-406-11659-3. — URL: <https://book.ru/book/949439>
3. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: <https://book.ru/book/948626>
4. <http://mainprezi.blogspot.ru/2011/02/blog-post.html>
5. <http://refleader.ru/bewpoljgebew.html>
6. <https://cwr.osp.ru/>
7. <https://unetway.com/blog>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;; • назначение, состав, основные характеристики компьютера; • технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); • назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; 	<p>Опросы, тесты, сообщения, отчеты</p>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). <p>2. Итоговая аттестация в форме экзамена.</p>
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; • использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; • создавать презентации; • применять специализированное программное обеспе- 	<p>Отчеты и решения по практическим заданиям</p>	

чение для сбора, хранения и обработки		
--	--	--

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕ-
ЯТЕЛЬНОСТИ»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические основы информа- тики	ОК1-7, ЛР4,7,8,10 ПК1.2	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; устный опрос.
2.	Раздел 2 . Методы и средства информа- ционных технологий	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; тест.
3.	Раздел 3. Программное обеспечение ин- формационных технологий	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; устный опрос.
4.	Раздел 4. Телекоммуникационные техноло- гии	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; устный опрос.
5.	Раздел 5. Информационная деятельность человека	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; устный опрос.
6.	Раздел 6. Технология создания и преобра- зования информационных объек- тов	ОК1-6,9, ЛР4,6,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение практиче- ских работ; сообщение; устный опрос.
7.	Экзамен	ОК1-8, ЛР4,7,10 ПК 1.2,1.4	Выполнение итоговой практической работы