

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Краснотурьинский индустриальный колледж»**

Рассмотрено и утверждено

На заседании учебно-методического

Совета ГАПОУ СО «КИК»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
И.о. директора колледжа  
Зырянова Е.Г.

\_\_\_\_\_ *подпись*

« \_\_\_\_ ». \_\_\_\_\_ 2023 г.

**КОМПЛЕКТ  
ПМ 01 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ  
КОМПЛЕКСОМ»**

для специальности

21.02.05 Земельно - имущественные отношения  
(углубленная подготовка)

Краснотурьинск  
2021

Комплект оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией экономики и права

Председатель комиссии Дрожжина А.М.

---

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

КОС разработаны на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования по  
специальности СПО

21.02.05 Земельно - имущественные  
отношения (углубленная подготовка)

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Сергеева Э.В.

**Разработчики:**

ГАПОУ СО «КИК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

О.Н. Давыдова  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя**

СОГЛАСОВАНО

---

помощник кадастрового инженера  
(должность)

ГАУ «КСЦОН»

Филиал СОГУП «Областной  
Центр недвижимости» Северное БТИ  
(организация)

/М.С. Рагожникова /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ГИМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом» по ПГИССЗ специальности 21.02.05 «Земельно—имущественные отношения».

## 1.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - управление земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 1.</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<i>ОК 2.</i>	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
<i>ОК 3.</i>	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<i>ОК 4.</i>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
<i>ОК 5.</i>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК 6.</i>	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<i>ОК 7.</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<i>ОК 8.</i>	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
<i>ОК 9.</i>	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
<i>ОК 10.</i>	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
<i>ОК 11.</i>	Использовать принципы социального партнерства в

	регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.
<i>ОК 12.</i>	Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.
<i>ОК 13.</i>	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Управление земельно-имущественным комплексом
<i>ПК 1.1.</i>	Составлять земельный баланс района
<i>ПК 1.2.</i>	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
<i>ПК 1.3.</i>	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
<i>ПК 1.4.</i>	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
<i>ПК 1.5.</i>	Осуществлять мониторинг земель территории
<i>ПК 1.6.</i>	Анализировать варианты применения моделей территориального управления.
<i>ПК 1.7.</i>	Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li> <li>– составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять территориальные проблемы</li> </ul>

	<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно - имущественных отношений;</p> <p>– осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</p>
<b>знать</b>	<p>– основы правового, экономического и административного регулирования земельно - имущественных отношений территории;</p> <p>– основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>– методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>– механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</p> <p>– обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>– основы инженерного обустройства и оборудования территории</p>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов   714  

в том числе в форме практической подготовки   180  

Из них на освоение МДК   588  

В том числе, самостоятельная работа   192  

практики, в том числе учебная   36  

и производственная   90  

*Промежуточная аттестация: экзамен*

## 2. Формы контроля и оценивания профессионального модуля

Таблица 2.1.- Формы контроля и оценивания профессионального модуля

Элемент модуля, профессиональный модуль	Формы контроля	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом	Экзамен	-устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях; -тестирование или контрольная работа по темам МДК; -выполнение и защита практических работ; -решение ситуационных задач; -выполнение самостоятельных работ.
УП.01	Дифференцированный зачет	Выполнение работ по учебной практике.
ПП.01	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике.
ПМ.01 Управление земельно- имущественным комплексом	Экзамен (квалификационный)	

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проводится с целью определения:

- уровня освоения обучающимися знаний, умений и практического опыта по профессиональному модулю.
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- готовности обучающихся к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Формой проведения экзамена (квалификационного) является решение комплексных профессиональных задач.

### 3. Перечень оценочных средств и их характеристика

Формы контроля	Виды контроля	Краткая характеристика	Формы контрольно-оценочного средства в фонде
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучением МДК, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения
	Защита практических работ	Учебные занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки	Перечень практических работ

	<p>Ситуационные задания</p>	<p>Проблемное задание, в которое обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Работая над решением, обучающийся приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.</p>	<p>Варианты заданий, ситуационных заданий составляются на основе типовых заданий</p>
	<p>Домашняя самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа, домашняя работа — планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы (домашней работы) выдается преподавателем дифференцировано согласно рабочей программе, используя материалы разделов.</p>

	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Банк тестовых заданий, составляется на основе типовых заданий
Промежуточный контроль	Дифференцированный зачет	Дифференцированные зачеты по всему МДК или его частям преследует цель оценить работу обучающегося за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач	Вопросы для проведения дифференцированного зачета
	Экзамен (квалификационный)	Экзамен (квалификационный) является итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессионального модуля вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.	Задания для обучающегося пакет для экзаменатора

#### 4. Показатели оценки результата качества подготовки обучающегося по компетенциям

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
<i>ПК 1.1.</i> Составлять земельный баланс района	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведет полный учет данных при составлении земельного баланса;</li> <li>– правильно заносит данные в земельный баланс;</li> <li>– составляет земельный баланс;</li> </ul>
<i>ПК 1.2.</i> Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно подбирает необходимую информацию;</li> <li>– правильно обрабатывает собранную информацию и подготовленные документы;</li> <li>– своевременно подготавливает документацию;</li> </ul>
<i>ПК 1.3.</i> Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументирует предложения по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> <li>– правильно рассчитывает экономическую эффективность использования недвижимого имущества;</li> <li>– - полно ведет учет всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> </ul>
<i>ПК 1.4.</i> Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качественно анализирует социально-экономическое развитие территории;</li> <li>– своевременно составляет планы социально-экономического развития территорий;</li> <li>– точно ведет расчеты при составлении планов;</li> </ul>
<i>ПК 1.5.</i> Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно осуществляет мониторинг, оценку степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда;</li> <li>– полно ведет учет данных для мониторинга, описывает негативные</li> </ul>

	<p>процессы, рассчитывает степень влияния отдельных негативных факторов на состояние земель;</p> <p>– правильно осуществляет мониторинг земель;</p>
<p>ПК 1.6. Анализировать варианты применения моделей территориального управления.</p>	<p>– выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</p>
<p>ПК 1.7. Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.</p>	<p>– знать основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрирует интерес к будущей профессии;</p> <p>- успешно выполняет задания программы профессионального модуля;</p> <p>- участвует в профессиональных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах;</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p>
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>- проводит объективную оценку эффективности и качества выполненной работы;</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>- осуществляет поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает информационную составляющую для решения профессиональных задач;</li> <li>- проводит перманентный поиск и анализ информации для личностного развития;</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> </ul>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует повышение личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- демонстрирует способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет приемами мотивации деятельности;</li> <li>- проявляет способность принятия на себя ответственности за результат деятельности;</li> </ul>
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентируется в обновлении информационных технологий;</li> </ul>
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила техники безопасности;</li> </ul>
ОК.11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством и социальными партнерами в ходе обучения;</li> </ul>
ОК.12. Использовать результаты научных исследований в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться результатами научных исследований в области</li> </ul>

<p>деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.</p>	<p>кадастровой информации и использования ее в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</p>
<p>ОК.13. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны труда и безопасности на производстве.</p>

## **6. Оценка освоения теоретического материала ПМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом»**

Основной целью оценки теоретического материала профессионального модуля является оценка умений и знаний, которая осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- устный опрос;
- практические занятия;
- тестирование по отдельным темам.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по отдельным темам.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучаемых, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Практические работы проводятся с целью освоения и закрепления практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умение, предусмотренные рабочей программой ПМ 01, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

МДК 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом»

Перечень практических работ:

**Практическая работа № 1.**

Тема: Основы территориального землеустройства

Цель работы – практическое закрепление знаний о полномочиях органов, осуществляющих государственное управление землепользованием.

### **Практическая работа № 2**

Тема: Элементы и модели территориального управления. Государственное управление. Региональное управление.

### **Практическая работа № 3**

Тема: Решение ситуаций по эффективному управлению собственностью территориального землеустройства

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

### **Практическая работа № 4**

Тема: Решение ситуаций по эффективному управлению имуществом юридических лиц.

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

### **Практическая работа № 5**

Тема: Составление договоров купли-продажи, мены, дарения.

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

### **Практическая работа № 6**

Тема: Составление договоров аренды, лизинга

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

### **Практическое занятие №7**

Тема: Изучение порядка образования землепользования несельскохозяйственного назначения.

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

### **Практическое занятие №8**

Тема: Изучение порядка образования землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

### **Практическое занятие №9**

Тема: Изучение устройства территории крестьянского (фермерского) хозяйства.

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-

имущественных отношений.

#### **Практическое занятие №10**

Тема: Анализ рынка недвижимости в России за последние 5-10 лет на основании маркетинговых исследований.

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

#### **Практическое занятие №11**

Тема: Анализ рынка недвижимости в Свердловской области за последние 5-10 лет на основании маркетинговых исследований.

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

#### **Практическое занятие №12**

Тема: Построение и заполнение таблицы «Целевое назначение земель в РФ».

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

#### **Практическое занятие № 13**

Тема: Составление заявки на получение топографических карт масштаба 1:10000.

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

#### **Практическое занятие № 14**

Тема: Составление межевого плана земельного участка.

Цель работы – Составить земельный баланс района за 2021 и 2022 годы.

#### **Практическое занятие № 15**

Тема: Заполнение документов необходимых для постановки объекта недвижимости на государственный кадастровый учет.

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

#### **Практическое занятие № 16**

Тема: Подготовка кадастровой документации

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

#### **Практическое занятие № 17**

Тема: Составление земельного баланса.

Цель работы – закрепить знания по теме: «Государственная система учета недвижимого имущества».

#### **Практическое занятие № 18**

Тема: Деловая игра «Начинающий риелтор».

Цель работы – уметь подготавливать кадастровую документацию с

использованием автоматизированной системы ГКН.

#### **Практическое занятие № 19**

Тема: Деловая игра «Купля-продажа недвижимости».

Цель работы – обучение в игровой форме основным понятиям в области риэлтерской деятельности, опыт делового общения.

#### **Практическое занятие № 20**

Тема: Деловая игра «Аренда недвижимости».

Цель работы – обучение в игровой форме основным понятиям в области риэлтерской деятельности, опыт делового общения.

#### **Практическое занятие №21**

Тема: Заполнение договоров купли-продажи земельного участка.

Цель работы – составление договора аренды безвозмездного пользования земельным участком.

#### **Практическое занятие №22**

Тема: Заполнение договоров аренды земельного участка, безвозмездного пользования земельным участком.

Цель работы – составление договора купли-продажи на земельный участок.

#### **Практическое занятие №23**

Тема: Составление и заполнение передаточных актов.

Цель работы – составление и заполнение передаточных актов.

#### **Практическое занятие №24**

Тема: Практическое знакомство с состоянием рынка недвижимости в РФ.

Цель работы – Изучение рынка недвижимости.

#### **Практическое занятие №25**

Тема: Оценка состояния управления объектами недвижимости.

Цель работы – Определить способы оценки управления объектами недвижимости.

#### **Практическое занятие №26**

Тема: Управление имуществом различных видов собственности.

Цель работы – Изучить управление имуществом разных видов собственности.

#### **Практическое занятие №27**

Тема: Управление имуществом в акционерном обществе.

Цель работы – Изучить особенности управления имуществом в акционерном обществе, определить структуру управления.

#### **Практическое занятие №28**

Тема: Управление частной собственностью.

Цель работы – Рассмотреть особенности управления частной собственностью.

#### **Практическое занятие №29**

Тема: Определение экономической эффективности использования недвижимого имущества.

Цель работы – Научиться определять экономическую эффективность управления объектами недвижимости.

#### **Практическое занятие № 30**

Тема: Оценка недвижимого имущества

Цель работы – Научиться определять экономическую эффективность управления объектами недвижимости.

### **Практическое занятие № 31**

Тема: Построение и заполнение таблицы «Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации»

Цель работы – составление договора аренды безвозмездного пользования земельным участком.

### **Практическое занятие № 32**

Тема: Характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса.

Цель работы – приобрести знания по правовым отношениям земельно-имущественного комплекса.

### **Практическое занятие № 33**

Тема: Проектирование объектов на участке землеотвода.

Цель работы – Определение площади землеотвода двумя способами:

- а) по элементам полигонометрического хода;
- б) по координатной форме.

- Проектирование объектов на участке землеотвода.

### **Практическое занятие № 34**

Тема: Составление акта согласования границ земельного участка.

Цель работы – определить порядок согласования границ земельного участка.

### **Практическое занятие № 35**

Тема: Особенности землепользования в Свердловской области.

Цель работы – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

### **Практическое занятие № 36**

Тема: Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель.

Цель работы – Изучить целевое назначение, формы собственности, состояние и уровень использования земель.

### **Практическое занятие № 37**

Тема: Виды стимулирования рационального использования и охраны земель

Цель работы – изучить виды стимулирования рационального использования и охраны земель.

### **Практическое занятие № 38**

Тема: Зонирование территории населенных пунктов.

Цель работы – приобрести и закрепить знания по функциональному зонированию территории города.

### **Практическое занятие № 39**

Тема: Размещение черты городов и поселков.

Цель работы – закрепить полученные теоретические знания об основных принципах оформления проекта планировки черты поселений.

#### **Практическое занятие №40**

Тема: Изучение структуры органов, осуществляющих государственное управление землепользованием на территории Свердловской области.

Цель работы – Знать структуру органов государственного управления землепользованием на территории Свердловской области.

#### **Практическое занятие №41**

Тема: Анализ социально-экономического развития региона.

Цель работы – получение студентами практических навыков проведения анализа социально-экономического развития региона РФ.

#### **Практическое занятие №42**

Тема: Знакомство с информацией по ЗИК г. Краснотурьинска.

Работа с информацией сети Интернет.

Цель работы – формирования практических умений работы с интернет-ресурсом сайта Росреестр.ру.

#### **Практическое занятие №43**

Тема: Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории» (на примере различных субъектов РФ)

Цель работы – Закрепить теоретические знания по методологической основе системы изучения территориальной организации хозяйства.

#### **Практическое занятие №44**

Тема: Обсуждение мероприятий по охране объектов и субъектов земельных отношений.

Цель работы – формирование целостного, системного представления о публичном земельном управлении в сфере использования и охраны земель.

#### **Практическое занятие №45**

Тема: Виды стимулирования рационального использования и охраны земель.

Цель работы – Ознакомиться видами стимулирования рационального использования и охраны земель.

#### **Практическое занятие №46**

Тема: Изучение характеристики проявления и анализ основных негативных процессов: эрозия и снижение плодородия; дефляция и плоскостной смыв; загрязнение; подтопление и др.

Цель работы – Ознакомиться с причинами деградации почв, ее последствиями и мероприятиями по защите почв, знать понятия процессов и явлений, снижающих почвенное плодородие.

#### **Практическое занятие №47**

Тема: Определение размера ущерба от загрязнения, захламления и деградации земель.

Цель работы – сформировать умение расчета ущерба от ухудшения и разрушения земель под воздействием антропогенных факторов.

#### **Практическое занятие №48**

Тема: Изучение нормативно-правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации.

Цель работы – Изучить нормативно-правовое регулирование земельных отношений в Российской Федерации.

### **Практическое занятие №49**

Тема: Изучение основания возникновения прав на землю. Изучение документов, подтверждающих право на земельный участок.

Цель работы – Знать общую характеристику оснований возникновения прав на землю.

### **Практическое занятие №50**

Тема: Формирование документации управленческого органа.

Цель работы – изучить каким образом происходит формирование документации управленческого органа.

### **Практическое занятие №51**

Тема: Изучение полномочий РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды.

Цель работы – формирование целостного, системного представления об объектах окружающей среды, подлежащих охране нормами экологического права.

### **Практическое занятие №52**

Тема: Определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования.

Цель работы – углубление знаний об экосистеме, об источниках загрязнения различных экосистем и их последствиях, рациональном использовании и охране природных ресурсов. научиться анализировать влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы.

### **Практическое занятие №53**

Тема: Определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, региона

Цель работы – углубление знаний об экосистеме, об источниках загрязнения различных экосистем и их последствиях, рациональном использовании и охране природных ресурсов. научиться анализировать влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы.

### **Практическое занятие №54**

Тема: Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы собственности на землю, ее охрану от загрязнения, истощения и нерационального использования

Цель работы – знать положения нормативных правовых актов, регламентирующих экологические права и обязанности граждан РФ.

### **Практическое занятие №55**

Тема: Техническое обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки,

Цель работы – Изучить способы технического обеспечения мониторинга земель, а также методы и средства его проведения.

### **Практическое занятие №56**

Тема: Техническое обеспечение мониторинга земель: методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория

Цель работы – Изучить способы технического обеспечения мониторинга земель, а также методы и средства его проведения.

#### **Практическое занятие №57**

Тема: Изучение порядка перевода земель из одной категории в другую.

Цель работы – 1. Закрепление теоретических и практических знаний о переводе земель из одной категории в другую.

2. Научиться определять особенности перевода земель из одной категории в другую.

#### **Практическое занятие №58**

Тема: Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.

Цель работы – Дать анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.

#### **Практическое занятие №59**

Тема: Изучение субъектов и объектов земельных правонарушений.

Цель работы – Изучить понятие земельных правонарушений, субъекты и объекты земельных правонарушений, ответственность за их совершение.

#### **Практическое занятие №60**

Тема: Цель и основные задачи вертикальной планировки, естественный рельеф и способы его оценки, организация стока поверхностных вод в населенном пункте, методы вертикальной планировки, решение проектных задач средствами вертикальной планировки, определение объемов земляных работ, технико-экономические расчеты.

Цель работы – Рассмотреть и ознакомиться с целями и основными задачами вертикальной планировки, естественным рельефом и способами его оценки, организацией стока поверхностных вод в населенном пункте, методами и решением проектных задач средствами вертикальной планировки, определением объемов земляных работ, технико-экономическими расчетами, с помощью самостоятельной проработки темы.

#### **Практическое занятие №61**

Тема: Изучение зонирования территории ИЖС.

Цель работы – Определения мест допустимого размещения зданий, строений, сооружений, за пределами которых запрещено строительство зданий, строений, сооружения, необходимо соблюдать минимальные отступы от границ земельных участков. Соблюдение минимальных отступов необходимо для беспрепятственной постановки индивидуального жилого дома на кадастровый учет.

#### **Практическое занятие №62**

Тема: Оценка соблюдения законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

Цель работы – Изучить подходы к соблюдению законодательства в области

охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

#### **Практическое занятие №63**

Тема: Мониторинг инженерных сетей на примере населенного пункта

Цель работы – Изучить подходы к соблюдению законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

#### **Практическое занятие №64**

Тема: Ландшафтно-градостроительная оценка территории.

Цель работы – Изучить ландшафтно-градостроительную оценку территорий.

#### **Практическое занятие №65**

Тема: Разработка схемы гидротехнического обустройства ландшафта

Цель работы – Разработать схемы гидротехнического обустройства ландшафта.

#### **Практическое занятие №66**

Тема: Разработка посадочного чертежа. Особенности посадки на магистралях, площадях, улицах, газонах.

Цель работы – Изучить особенности посадки на магистралях, площадях, улицах, газонах.

#### **Практическое занятие №67**

Тема: Составление проекта озеленения и благоустройства территории населенных пунктов.

Цель работы – научиться разрабатывать проект озеленения и благоустройства территории населенных пунктов.

#### **Практическое занятие №68**

Тема: Разработка эскиза ландшафтного дизайна объекта.

Цель работы – научиться разрабатывать эскизы ландшафтного дизайна объекта.

#### **Практическое занятие № 69**

Тема: «Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды». Творческая работа.

Цель работы – изучить роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.

#### **Практическое занятие № 70**

Тема: «Градостроительная функция зеленых насаждений». Творческая работа.

Цель работы – изучить градостроительные функции зеленых насаждений.

Предметом оценки освоения МДК 01.01 являются умения и знания.

**уметь:**

У.1 – осуществлять сбор информации, вводить её в базу данных геоинформационных систем для последующего использования профессиональной деятельности;

У.2 – использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

У.3 – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

У.4 – осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территории;

**знать:**

3.1 – основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;

3.2 – методы анализа хозяйственной деятельности организации, основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

3.3 – методы, приёмы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

3.4 – механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимой территории.

3.5 – обеспечение охраны земель на территории, неблагоприятных в экологическом отношении;

3.6 – основы инженерного обустройства и оборудования территории;

3.7 – основы и методики анализа применения моделей территориального управления;

3.8 – основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется на экзамене с использованием теоретических вопросов и практических заданий.

МДК 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом»

**Экзаменационные вопросы:**

1. Рынок недвижимости: структура и классификация рынка недвижимости, объекты недвижимости.

2. Управление объектами недвижимости: организация деятельности и основные проблемы.

3. Роль недвижимости в привлечении инвестиций.

4. Субъекты, объекты рынка недвижимости. Классификация объектов недвижимости.

5. Кадастровая и рыночная оценка земли.

6. Организация технической эксплуатации объекта.

7. Участие органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений.

8. Земельный баланс: понятие, цели, порядок составления.

9. Эффективность управления недвижимостью.

10. Виды землеустроительной документации.

11. Составление межевого плана.

12. Понятие, функции и задачи муниципального управления.

13. Управление и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной и муниципальной собственности.
14. Цели, задачи и особенности управления государственной и муниципальной недвижимостью.
15. Приватизация как инструмент управления.
16. Становление технической диагностики объектов недвижимости: становление и развитие технической диагностики объектов недвижимости в России.
17. Понятие собственности на недвижимость в России: функции права собственности.
18. Система мероприятий по защите земель от неблагоприятных факторов и других вредных (негативных) воздействий
19. Вертикальная планировка городских территорий: основные положения.
20. Этапы вертикальной планировки.
21. Цель и основные задачи вертикальной планировки.
22. Методы вертикальной планировки.
23. Вертикальная планировка улиц, перекрестков, площадей, пересечений.
24. Вертикальная планировка территории микрорайона и зеленых насаждений.
25. Инженерные коммуникации: водоснабжение и канализация.
26. Инженерные коммуникации: теплоснабжение.
27. Инженерные коммуникации: газоснабжение, электроснабжение.
28. Инженерные коммуникации: электроснабжение.
29. Целевое назначение земель.
30. Система нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения.
31. Землеустройство как комплекс мероприятий.
32. Государственное регулирование, основания, организация и порядок проведения землеустройства.
33. Участие органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений.
34. Принципы, структура, цель и механизмы системы государственного управления земельных отношений.
35. Основные элементы государственного регулирования в области земельно-имущественных отношений.
36. Геоинформационные технологии и инженерное оборудование территории населенного пункта.
37. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования.
34. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования.
35. Документы земельного баланса (основные и производные).
36. Структура сведений земельного баланса.
37. Цели, содержание, сущность охраны земли.
38. Приоритеты и условия охраны земли.
39. Предоставление земельных участков в аренду. (виды, порядок предоставления, оформление документов).
40. Структура и участники рынка недвижимости.
41. Сравнительный анализ рынков недвижимости.
42. Состав и структура земельных ресурсов Российской Федерации.

43. Государственное регулирование рынков недвижимости.
44. Основные понятия, цели и особенности регулирования рынка земли и недвижимости, земельные споры.
45. Основные принципы, методы и формы государственного регулирования рынка земли и иной недвижимости.
46. Аренда земельных участков, Понятие, виды, назначение.
47. Планирование, прогнозирование, проектирование использования земель.
48. Организационно-правовой и экономический механизм реализации земельной реформы в Российской Федерации.
49. Понятие, содержание государственного мониторинга земель.
50. Порядок ведения государственного мониторинга земель.
51. Содержание и структура мониторинга земель.
52. Современные методики и технологии мониторинга земель.
53. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель.
54. Санитарное благоустройство территорий.
55. Оценка инвестиционной привлекательности территории.
56. Ландшафтно-рекреационные территории населенных пунктов.
57. Рациональное использование и охрана земель
58. Функциональное зонирование территорий поселений.
59. Характеристики объектов недвижимости, классификация, понятие права собственности.
60. Финансирование работ по мониторингу земель.
61. Управление имуществом в акционерном обществе. Понятия. Виды.
62. Управление частной собственностью. Понятия. Виды.
63. Государственная поддержка регионов.
64. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.
65. Образование земельных участков: раздел, объединение.
66. Цель и задачи вертикальной планировки.
67. Система и полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
68. Виды экологически неблагоприятных территорий.
69. Виды управления недвижимостью
70. Кадастровые работы. Учет ранее учтенных земель.
71. Понятие, задачи и содержание управления земельными ресурсами.
72. Нормативно-правовая база мониторинга земель.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет полный учет данных при составлении земельного баланса;</li> <li>- правильно заносит данные в земельный баланс;</li> <li>- составляет земельный баланс;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических работ;</li> <li>– домашнего задания;</li> <li>– сообщений, докладов;</li> <li>– отчетов по самостоятельной работе.</li> </ul>
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно подбирает необходимую информацию;</li> <li>- правильно обрабатывает собранную информацию и подготовленные документы;</li> <li>- своевременно подготавливает документацию;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опросы;            Экзамен по МДК 01.01;            Дифференцированный зачет по учебной практике;</p>
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует предложения по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> <li>- правильно рассчитывает экономическую эффективность использования недвижимого имущества;</li> <li>- полно ведет учет всех факторов (правовых, социально- экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике;            Квалификационный экзамен по профессиональному модулю;            Защита дипломного проекта.</p>
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественно анализирует социально- экономическое развитие территории;</li> <li>- своевременно составляет планы социально-экономического развития территорий;</li> </ul>	

	- точно ведет расчеты при составлении планов;	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	- своевременно осуществляет мониторинг, оценку степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полно ведет учет данных для мониторинга, описывает негативные процессы, рассчитывает степень влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильно осуществляет мониторинг земель;	
ПК 1.6. Анализировать варианты применения моделей территориального управления.	- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;	
ПК 1.7. Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.	- знать основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - успешно выполняет задания программы профессионального модуля; - участвует в профессиональных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах;	- наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы,	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	(письменные дидактические тесты, компьютерное

использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности		тестирование); - проверка практических занятий; - проверка
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - проводит объективную оценку эффективности и качества выполненной работы;	контрольных работ; - проверка курсовой работы; - проверка отчетов по самостоятельной работе студента.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - осуществляет поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям; - оценивает информационную составляющую для решения профессиональных задач; - проводит перманентный поиск и анализ информации для личностного развития;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- планирует повышение личностного и квалификационного уровня; - демонстрирует способность ставить цели для	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	осуществления образования и профессиональной деятельности; - владеет приемами мотивации деятельности; - проявляет способность принятия на себя ответственности за результат деятельности;	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - ориентируется в обновлении информационных технологий;	- наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос;
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- письменный опрос; - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование);
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдает правила техники безопасности;	- проверка практических занятий; - проверка контрольных работ;
ОК.11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.	- соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством и социальными партнерами в ходе обучения;	- проверка курсовой работы; - проверка отчетов по самостоятельной работе студента.
ОК.12. Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных	- умение пользоваться результатами научных исследований в области кадастровой информации и использования ее в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные	

<p>исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.</p>	<p>проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</p>	
<p>ОК.13. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны труда и безопасности на производстве.</p>	

## **8. Источники информации и литература**

### **7.1. Основные печатные издания**

1. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 271 с. : ил. – (ПРОФИЛЬ). – Глава 1 : Управление территориями и недвижимым имуществом.

### **7.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Пылаева. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 141 с.
2. Коровкина С.Н. Управление территориями и недвижимым имуществом.-М.: Академия, 2019 <http://www.academia-moscow.ru>
3. Материалы сайта «Правительство России» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
4. Материалы сайта «Росреестр» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)
5. ЭБС «ЮРАЙТ»: Гровер, Р. Управление недвижимостью : учебник для среднего профессионального образования / Р. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10459-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474600>

### **7.3. Дополнительные источники**

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Градостроительный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Земельный кодекс РФ
5. Конституция РФ.
6. Налоговый кодекс РФ
7. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г.

