

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Краснотурьинский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директор

_____ Э.В.Сергеева

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

Специальность

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(углубленная подготовка)**

Квалификация

специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма получения образования

очная

Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.

Краснотурьинск, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486 (ред. от 14.09.2016) (зарегистрированного в Минюсте России от 27.06.2014 N 32885) и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. №742н., а также воспитательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной ГАПОУ СО «КИК».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Разработчики:

Зам. директора по УР ГАПОУ СО «КИК»

Э.В. Сергеева

Зам. директора по УПР ГАПОУ СО «КИК»

Е.Г. Зырянова

Зам. директора по СПР ГАПОУ СО «КИК»

М.Е. Швыркова

Методист ГАПОУ СО «КИК»

В.М. Волкова

Председатель цикловой комиссии

Экономики ГАПОУ СО «КИК»

А.М. Дрожжина

Преподаватели ГАПОУ СО «КИК»

А.М. Дрожжина

Т.Р. Кадырова

И.В. Трощенко

Т.А. Кузьмина

Ю.С. Еремеев

О.В. Бояринцева

Н.Ю. Лелюшок

Л.Н. Новоселова

М.В. Волкова

Н.Н. Никитина

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) одобрена на заседании педагогического совета колледжа «06» сентября 2020 г., решение № 1

СОГЛАСОВАНО

Председатель органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Красноурьинск»

_____/О.В. Вершинина/
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания.....	17
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	19
5.1. Учебный план.....	19
5.2. Календарный учебный график.....	24
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	29
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	29
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	31
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	32
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....	32
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	33
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (далее ПООП) по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России 12 мая 2014 г. N 486 (далее ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России 12.05.2014 N 486 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (зарегистрированного в Минюсте России от 27.06.2014 N 32885);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №718н «Об утверждении профессионального стандарта ««Специалист в сфере

кадастрового учета и государственной регистрации прав» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841).

– Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 742н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности»» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2019 N 53642)

– Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

– Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 06.05.2019 г. № 06.05.2019-1 «Об утверждении перечней компетенций и комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

– Устав, локальные акты ГАПОУ СО «КИК».

1.3. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по земельно-имущественным отношениям.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «специалист по земельно-имущественным отношениям»- 4464 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5904 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Областью профессиональной деятельности выпускников является¹: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация
		специалист по земельно-имущественным отношениям
ВПД 1. Управление земельно-имущественным комплексом	ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом	осваивается
ВПД 2. Осуществление кадастровых отношений	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений	осваивается
ВПД 3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	осваивается
ВПД 4. Определение стоимости недвижимого имущества	ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества	осваивается

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

ВПД 5. Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений	ПМ 05. Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений	осваивается
--	--	-------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты освоения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах; – активность на лабораторных и практических занятиях;
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение и исполнение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – работа с Интернет источниками.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие обучающегося с преподавателями в ходе обучения.
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – планирование обучающегося повышения личностного и квалификационного уровня; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 08	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	– уважительно и бережно относиться к историческому наследию.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	– соблюдать правила техники безопасности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВПД 1. Управление земельно-имущественным комплексом</p>	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); – составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
	<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; – использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; – осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
	<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 1.6. Анализировать варианты применения моделей территориального управления.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра

		<p>недвижимости и мониторинга земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; – механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории; – обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении; – основы инженерного обустройства и оборудования территории; – основы и методики анализа применения моделей территориального управления; – основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.
ВПД 2. Осуществление кадастровых отношений	ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	Практический опыт:
	<p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ведения кадастровой деятельности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; – осуществлять кадастровую деятельность; – выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; – составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; – проводить обследование объекта и составлять технический план

		<p>здания, сооружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; - оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; - владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; - принципы ведения государственного кадастра недвижимости; - геодезическую основу кадастра недвижимости; - картографическую основу кадастра недвижимости; - состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; - основания осуществления кадастрового учета; - особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации
<p>ВПД 3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные</p>	<p>Практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными

	<p>геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей)</p>	<p>знаками и условными обозначениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; – изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; – использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; – составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); – производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения геодезических сетей; – основные понятия об ориентировании направлений; – разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; – условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; – принципы устройства современных геодезических приборов; – основные понятия о системах координат и высот; – основные способы выноса проекта в натуру; – основы и методики выполнения полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых

		сетей).
ВПД 4. Определение стоимости недвижимого имущества	ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Практический опыт: – оценки недвижимого имущества;
	ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Умения: – оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; – собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; – производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; – подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; – руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами и стандартами оценки; Знания: – механизм регулирования оценочной деятельности; – признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; – права собственности на недвижимость; – принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; – рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру,

		<p>особенности рынков земли; подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию объектов оценки; – проектно-сметное дело; показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.
<p>ВПД 5. Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы в составе организации или индивидуального предпринимателя;
	<p>ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации; – планировать свою деятельность, деятельность коллектива; – устанавливать партнерские связи; заключать хозяйственные договора; – отчитываться за ведение хозяйственной деятельности; обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности;
	<p>ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.</p> <p>ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы организаций; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – методы анализа хозяйственной деятельности организации; – организацию производственного технологического процесса; – методические и нормативные документы по учету и отчетности организации.

4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	ЛР 8

иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Курс изучения	
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
			Всего по УД/МДК	В том числе				
	лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2104	1404				700	
СО	Среднее общее образование	2104	1404				700	
БД	Базовые дисциплины	1386	925				461	
БД.01	Русский язык	117	78				39	1
БД.02	Литература	175	117				58	1
БД.03	Иностранный язык	175	117				58	1
БД.04	Математика	351	234				117	1
БД.05	История	175	117				58	1
БД.06	Физическая культура	175	117				58	1
БД.07	Астрономия	59	39				20	1
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	105	70				35	1

БД.09	География	54	36				18	1
ПД	Профильные дисциплины	664	443				221	
ПД.01	Информатика	150	100				50	1
ПД.02	Обществознание	117	78				39	1
ПД.03	Естествознание	163	109				54	1
ПД.04	Право	117	78				39	1
ПД.05	Экономика	117	78				39	1
ППП	Предлагаемые ОО	54	36				18	
ПОО.01	Введение в специальность	54	36				18	1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5130	3420	1878	60	612	1710	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	880	556	466			324	
ОГСЭ.01	Основы философии	72	48	24			24	4
ОГСЭ.02	История	72	48	24			24	4
ОГСЭ.03	Психология общения	72	48	24			24	4
ОГСЭ.04	Иностранный язык	242	190	190			52	2,3,4
ОГСЭ.05	Культура речи	42	32	16			10	2
ОГСЭ.06	Физическая культура	380	190	188			190	2,3,4

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	336	224	112			112	
ЕН.01	Математика	96	64	32			32	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	114	96	48			48	3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	96	64	32			32	2
П	Профессиональный учебный цикл	3914	2640	1300	60	612	1274	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1362	932	466			430	
ОП.01	Основы экономической теории	96	64	32			32	2
ОП.02	Экономика организации	120	80	32			40	2
ОП.03	Статистика	96	64	32			32	2
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	134	96	32			38	4
ОП.05	Документационное обеспечение управления	48	32	32			16	2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	120	80	32			40	3
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	68	48	32			20	2
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	72	48	32			24	4

ОП.09	Судебная защита земельно-имущественных прав	96	64	32			32	4
ОП.10	Страховое дело	96	64	32			32	4
ОП.11	Экономический анализ	144	96	32			48	4
ОП.12	Налоговая система РФ	106	80	32			26	4
ОП.13	Государственное регулирование экономики	64	48	32			16	4
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	102	68	32			34	3
ПМ.00	Профессиональные модули	2552	1708	834	60	612	844	
ПМ 01	Управление земельно-имущественным комплексом	588	396	180	20	126	192	
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	588	396	180	20		192	3
УП. 01.01	Учебная практика					36		3
ПП. 01.01	Производственная практика					90		3
ПМ 02	Осуществление кадастровых отношений	546	364	180	20	126	182	
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	546	364	180	20		182	2
УП. 02.01	Учебная практика					36		2
ПП. 02.01	Производственная практика					90		2
ПМ 03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	492	328	164		90	164	
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии	492	328	164			164	2

	и картографического черчения							
УП. 03.01	Учебная практика					18		2
ПП. 03.01	Производственная практика					72		2
ПМ 04	Определение стоимости недвижимого имущества	542	364	182		90	178	
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества	542	364	182			178	3
УП. 04.01	Учебная практика					18		3
ПП. 04.01	Производственная практика					72		3
ПМ 05	Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений	384	256	128	20	72	128	
МДК.05.01	Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	384	256	128	20		128	4
УП. 05.01	Учебная практика					-		
ПП. 05.01	Производственная практика					72		4
	Промежуточная аттестация	180						
ПДП	Преддипломная практика	144						
Вариативная часть образовательной программы		1566						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216						

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Календарный учебный график

5.2.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс			
		1 сем. 20 нед.	2 сем. 17,5 нед.	3 сем. 20 нед.	4 сем. 19,5 нед.	5 сем. 18,5 нед.	6 сем. 21 нед.	7 сем. 21 нед.	8 сем. 21 нед.
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1080	1024						
СО	Среднее общее образование	1080	1024						
БД	Базовые дисциплины	746	640						
БД.01	Русский язык	54	63						
БД.02	Литература	75	100						
БД.03	Иностранный язык	90	85						
БД.04	Математика	153	198						
БД.05	История	120	55						
БД.06	Физическая культура	90	85						
БД.07	Астрономия	59							
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	105							

БД.09	География		54						
ПД	Профильные дисциплины	280	384						
ПД.01	Информатика	54	96						
ПД.02	Обществознание	54	63						
ПД.03	Естествознание	100	63						
ПД.04	Право	72	45						
ПД.05	Экономика		117						
ППП	Предлагаемые ОО								
ПОО.01	Введение в специальность								
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			1080	738	1080	774	972	486
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			150	106	106	118	170	230
ОГСЭ.01	Основы философии								72
ОГСЭ.02	История							72	
ОГСЭ.03	Психология общения								72
ОГСЭ.04	Иностранный язык			40	38	42	46	42	34
ОГСЭ.05	Культура речи			42					
ОГСЭ.06	Физическая культура			68	68	64	72	56	52
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			192		144			
ЕН.01	Математика			96					

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности					144			
ЕН.03	Экологические основы природопользования			96					
П	Профессиональный учебный цикл			738	632	830	656	802	256
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			168	164	356		418	
ОП.01	Основы экономической теории			96					
ОП.02	Экономика организации			72	48				
ОП.03	Статистика							96	
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга					134			
ОП.05	Документационное обеспечение управления				48				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					120			
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение				68				
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит							72	
ОП.09	Судебная защита земельно-имущественных прав							48	48
ОП.10	Страховое дело							96	
ОП.11	Экономический анализ								144
ОП.12	Налоговая система РФ							106	
ОП.13	Государственное регулирование экономики								64
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности					102			

ПМ.00	Профессиональные модули			570	468	474	656	384	
ПМ 01	Управление земельно-имущественным комплексом					186	402		
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом					186	402		
УП. 01.01	Учебная практика						36		
ПП. 01.01	Производственная практика						90		
ПМ 02	Осуществление кадастровых отношений			252	294				
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель			252	294				
УП. 02.01	Учебная практика				36				
ПП. 02.01	Производственная практика				90				
ПМ 03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений			318	174				
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения			318	174				
УП. 03.01	Учебная практика				18				
ПП. 03.01	Производственная практика				72				
ПМ 04	Определение стоимости недвижимого имущества					288	254		
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества					288	254		
УП. 04.01	Учебная практика						18		
ПП. 04.01	Производственная практика						72		
ПМ 05	Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений							384	
МДК.05.01	Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений							384	

УП. 05.01	Учебная практика								-	
ПП. 05.01	Производственная практика								72	
Промежуточная аттестация										5 нед.
ПДП	Преддипломная практика									4 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен									6 нед
	<i>Защита дипломного проекта (работы)</i>									1,5 нед
	<i>Демонстрационный экзамен</i>									0,5 нед.
	<i>Государственный экзамен</i>									0,5 нед

Раздел 6. Примерные условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Экономики организации
5. Статистики
6. Менеджмента
7. Документационного обеспечения управления
8. Правового обеспечения профессиональной деятельности
9. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
10. Финансов, денежного обращения и кредита
11. Маркетинга
12. Безопасности жизнедеятельности
13. Междисциплинарных курсов

Лаборатории:

1. Информационных технологий в профессиональной деятельности
2. Геодезии
3. Учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. Актный зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оснащается:

- компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационную сеть Интернет;
- телекоммуникационную сеть Интернет;
- программным обеспечением: операционной системой Windows;
- пакетом офисных программ;
- справочной правовой системой «Гарант»;
- справочной правовой системой «Консультант Плюс»;
- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- школьной доской;
- многофункциональным устройством;
- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

Учебная лаборатория «Геодезия»

Оснащается:

- компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационную сеть Интернет;
- телекоммуникационную сеть Интернет;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- школьной доской;
- комплектом учебно-методической документации;
- комплект топографических карт;
- геодезические приборы;
- теодолиты в комплекте;

- нивелиры в комплекте
- нивелирные рейки;
- мерные ленты и рулетки;
- буссоли, вешки визирные.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows
- офисные программы Microsoft® Office
- справочно-правовая система Консультант Плюс
- справочной правовой системой «Гарант»;
- ЭБС

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- осуществление кадастровых отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн** и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн**, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж».

Разработчики:

Дрожжина Альфица Минигаяновна, председатель цикловой комиссии экономики, преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж».

Бояринцева Ольга Викторовна, председатель цикловой комиссии права, преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж».

Кадырова Татьяна Рафкатовна, преподаватель специальных дисциплин,
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Трощенко Инесса Васильевна, преподаватель специальных дисциплин,
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Кузьмина Татьяна Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин,
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Еремеев Юрий Станиславович, преподаватель специальных дисциплин,
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Лелюшок Наталья Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин,
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Новоселова Лидия Николаевна, преподаватель специальных дисциплин,
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Никитина Наталья Николаевна, преподаватель специальных дисциплин,
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

Волкова Марина Владимировна, методист, преподаватель специальных дисциплин,
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

