

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ СО «КИК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 Управление земельно имущественным комплексом»**

*Индекс и наименование профессионального модуля*

*2022 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - управление земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ОК 11.	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.
ОК 12.	Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.
ОК.13.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление земельно-имущественным комплексом
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 1.6.	Анализировать варианты применения моделей территориального управления.
ПК 1.7.	Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li><li>– составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</li></ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li><li>– использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li><li>– выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно - имущественных отношений;</li><li>– осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</li></ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основы правового, экономического и административного регулирования земельно - имущественных отношений территории;</li><li>– основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</li><li>– методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территории;</li><li>– механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</li><li>– обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li><li>– основы инженерного обустройства и оборудования территории</li></ul>

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 714

в том числе в форме практической подготовки 180

Из них на освоение МДК 588

В том числе, самостоятельная работа 192

практики, в том числе учебная 36

и производственная 90

Промежуточная аттестация: экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профес- сиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производ- ственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 ПК 1.6	Раздел 1. Осуществление управления земельно- имущественным комплексом	234	160	80	20	-	-	74
ПК 1.4	Раздел 2. Регулирование земельно-имущественных отношений территории	110	82	38		-	-	28
ПК 1.3 ПК 1.5	Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	91	66	22		-	-	25
ПК 1.2 ПК 1.7	Раздел 4. Осуществление инженерного обустройства и оборудования территорий	95	68	40		-	-	27
	Курсовая работа	58	20					38
	Учебная практика	36				36		
	Производственная практика (по профилю специальности)	90					90	
	Всего:	714	396	180	20	36	90	192

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01) Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1.Осуществление управления земельно-имущественным комплексом			234
МДК 1.1Управление территориями и недвижимым имуществом			
Тема 1.1. Основные функции, методы, принципы управления земельно-имущественным комплексом	Содержание		30
	1	Основные понятия, задачи и принципы системы управления. Понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления.	2
	2	Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом. Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Виды управления земельно-имущественным комплексом. Задачи управления земельно-имущественным комплексом.	2
	3	Объекты управления. Земельные ресурсы Российской Федерации. Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация.	2
	4	Элементы и модели территориального управления. Государственное управление. Региональное управление.	2
	5	Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	2
	6	Формы административно - территориального устройства Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации	2
	7	Функции и механизм территориального управления. Механизм принятия управленческих решений. Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.	2
	8	Социально- экономический анализ развития территории. Отраслевая специализация производства.	2
	9	Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.	2
	В том числе практических занятий		12
	1	Практическое занятие № 1 Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием (Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации).	2

	2	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение структуры и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях. Изучение видов управления и административно-территориального деления РФ	2
	3	<b>Практическое занятие № 3</b> Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом	2
	4	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ социально- экономического развития территорий	2
	5	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение порядка проведения операций (сделки) с недвижимым имуществом	4
<b>Тема 1.2. Роль землеустройства в управлении земельно-имущественным комплексом</b>	<b>Содержание</b>		<b>34</b>
	1	Основные понятия, задачи и принципы землеустройства. Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России. Задачи и принципы землеустройства.Землеустройство как социально-экономический процесс	2
	2	Исторический опыт землеустройства. Закономерности развития землеустройства. История развития землеустройства в России с IXв. Генеральное межевание земель. Отменакрепостного права. Столыпинская реформа. Землеустройство в годы Советской власти. Закономерности развития землеустройства в настоящее время.	2
	3	Виды, формы и принципы землеустройства. Виды землеустройства. Формы землеустройства. Понятие, задачи и содержание землеустройства, процесс и основы его проведения.	2
	4	Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов.	2
	5	Система землеустройства. Основные понятия системы землеустройства. Землеустроительные действия.	2
	6	Землеустроительный процесс. Землеустроительнаядокументация.	2
	7	Землеустроительные работы. Участники землеустройства.Организация землеустройства.	2
	8	Органы регулирующиепроведение землеустройства. Государственное регулирование и государственный контроль проведения землеустройства.	2
	9	Проектно-изыскательная продукция современного землеустройства как основа создания единой информационной базы управления земельно-имущественным комплексом.	2
	10	Землеустройство в Свердловской области. Перевод землеустройства на адаптивно-ландшафтную основу.	2

	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>14</b>
	1	<b>Практическое занятие №6</b> Установление черты сельских населенных пунктов.	2
	2	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение порядка образования землепользования несельскохозяйственного назначения.	2
	3	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение порядка образования землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.	2
	4	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение устройства территории крестьянского (фермерского) хозяйства.	2
	5	<b>Практическое занятие №10</b> Анализ рынка недвижимости в России за последние 5-10 лет на основании маркетинговых исследований.	2
	6	<b>Практическое занятие №11</b> Анализ рынка недвижимости в Свердловской области за последние 5-10 лет на основании маркетинговых исследований.	2
	7	<b>Практическое занятие №12</b> Построение и заполнение таблицы «Целевое назначение земель в РФ».	2
<b>Тема 1.3.</b> Информационное обеспечение управления земельно-имущественным комплексом	<b>Содержание</b>		<b>50</b>
	1	Основные понятия, задачи и принципы кадастра недвижимости. Понятие государственного кадастра недвижимости. Учет земельных участков и иных объектов недвижимости.	2
	2	Цели, задачи и принципы ведения кадастра недвижимости. Цели ведения ГКН. Задачи и принципы ведения ГКН. Уровни ведения ГКН.	2
	3	Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства и градостроительства. Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН.	2
	4	Ведомственные акты и порядок ведения ГКН.	2
	5	Автоматизированные земельно-информационные системы. Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем. Автоматизированная система ведения ГКН.	2
	6	Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ. Состав сведений об объекте недвижимости.	2
	7	Государственный кадастровый учет. Основания осуществления государственного кадастрового учета. Сроки и место осуществления кадастрового учета. Порядок представления заявителями документов для осуществления кадастрового учета.	2
	8	Состав необходимых для кадастрового учета документов. Решение об осуществлении кадастрового учета.	2
	9	Учет земель муниципального образования (района, города). Система государственного учета земель в муниципальном образовании. Порядок составления отчета о наличии земель и распределении их по	2



		формам собственности, категориям, угодьям и пользователям.	
	10	Порядок составления развернутой экспликации земель муниципального образования.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>30</b>
	1	<b>Практическое занятие № 13</b> Составление заявки на получение топографических карт масштаба 1:10000.	4
	2	<b>Практическое занятие № 14</b> Составление межевого плана земельного участка.	6
	3	<b>Практическое занятие № 15</b> Заполнение документов необходимых для постановки объекта недвижимости на государственный кадастровый учет.	4
	4	<b>Практическое занятие № 16</b> Подготовка кадастровой документации	4
	5	<b>Практическое занятие № 17</b> Составление земельного баланса.	6
	6	<b>Практическое занятие № 18</b> Деловая игра «Начинающий риелтор».	2
	7	<b>Практическое занятие № 19</b> Деловая игра «Купля-продажа недвижимости».	2
	8	<b>Практическое занятие № 20</b> Деловая игра «Аренда недвижимости».	2
<b>Тема 1.4. Структура и уровни управления земельно-имущественным комплексом</b>	<b>Содержание</b>		<b>46</b>
	1	Структура и модели управления имуществом. Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом.	2
	2	Управление государственным имуществом. Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества.	2
	3	Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управления государственным имуществом.	2
	4	Приватизация как форма управления государственным имуществом. Порядок приватизации муниципального имущества.	2
	5	Управление муниципальным имуществом. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества.	2
	6	Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом.	2

	7	Управление имуществом в акционерном обществе. Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Имущество в составе собственности акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.	2
	8	Управление частной собственностью Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности.	2
	9	Основные операции в управлении частной собственностью.	2
	10	Определение эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Понятие эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом. Приемы и методы исследования.	2
	11	Критерии эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>24</b>
	1	<b>Практическое занятие №21</b> Заполнение договоров купли-продажи земельного участка.	2
	2	<b>Практическое занятие №22</b> Заполнение договоров аренды земельного участка, безвозмездного пользования земельным участком.	2
	3	<b>Практическое занятие №23</b> Составление и заполнение передаточных актов.	2
	4	<b>Практическое занятие №24</b> Практическое знакомство с состоянием рынка недвижимости в РФ.	2
	5	<b>Практическое занятие №25</b> Оценка состояния управления объектами недвижимости.	2
	6	<b>Практическое занятие №26</b> Управление имуществом различных видов собственности.	2
	7	<b>Практическое занятие №27</b> Управление имуществом в акционерном обществе.	2
	8	<b>Практическое занятие №28</b> Управление частной собственностью.	2
	9	<b>Практическое занятие №29</b> Определение экономической эффективности использования недвижимого имущества.	2
	10	<b>Практическое занятие № 30</b> Оценка недвижимого имущества	6
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно -правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			<b>74</b>
<b>Тематика рефератов и докладов для самостоятельной работы:</b>			

1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. 2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебери другие). 3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. 4. Государственная целостность РФ. 5. Единство системы государственной власти. 6. Равноправие и самоопределение народов РФ. 7. Система изучения территориальной организации хозяйства. 8. Регион как объект государственного управления. 9. Основные принципы государственной политики регионального развития. 10. Исторические корни местного самоуправления. 11. Проблемы проведения приватизации в РФ. 12. Основные направления приватизации государственного имущества регионов.		
<b>Раздел 2. Регулирование земельно - имущественных отношений территории</b>		<b>110</b>
<b>МДК 1.2</b> Управление территориями и недвижимым имуществом		
<b>Тема 2.1.</b> Основы правового и административного регулирования земельно-имущественных отношений	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	1 Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно - имущественных отношений территорий Российской Федерации. Конституция РФ, Гражданский кодекс.	2
	2 Градостроительный кодекс.	2
	3 Земельный кодекс.	2
	4 Правовой режим использования земель. Основные направления правового механизма системы управления земельно-имущественным комплексом.	2
	5 Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий. Методы регулирования земельно-имущественных отношений. Формы регулирования земельно-имущественных отношений.	2
	6 Структура территориальных органов Роснедвижимости.	2
	7 Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами Организационная структура системы управления земельно-имущественного комплекса.	2
	8 Классификация источников права.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	1 <b>Практическое занятие № 31</b> Построение и заполнение таблицы «Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации»	2
	2 <b>Практическое занятие № 32</b> Характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса.	2

	3	<b>Практическое занятие № 33</b> Проектирование объектов на участке землеотвода.	2
	4	<b>Практическое занятие № 34</b> Составление акта согласования границ земельного участка.	2
	5	<b>Практическое занятие № 35</b> Особенности землепользования в Свердловской области.	2
	6	<b>Практическое занятие № 36</b> Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель.	2
	7	<b>Практическое занятие № 37</b> Виды стимулирования рационального использования и охраны земель	2
	8	<b>Практическое занятие № 38</b> Зонирование территории населенных пунктов.	2
	9	<b>Практическое занятие № 39</b> Размещение черты городов и поселков.	2
Тема 2.2 Основы экономического регулирования земельно - имущественных отношений территории	<b>Содержание</b>		<b>28</b>
	1	Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий.	2
	2	Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления.	2
	3	Системообразующие элементы социально- экономических отношений земельно – имущественных отношений.	2
	4	Организация управления экономикой региона. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий.	2
	5	Государственная поддержка регионов.	2
	6	Оценка экономического потенциала.	2
	7	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. Экономическая безопасность территорий.	2
	8	Рынок труда и кадровый потенциал территорий.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>
	1	<b>Практическое занятие №40</b> Изучение структуры органов, осуществляющих государственное управление землепользованием на территории Свердловской области.	2
	2	<b>Практическое занятие №41</b> Анализ социально-экономического развития региона.	4
	3	<b>Практическое занятие №42</b> Знакомство с информацией по ЗИК г. Краснотурьинска.	2

		Работа с информацией сети Интернет.	
	4	<b>Практическое занятие №43</b> Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территории» (на примере различных субъектов РФ)	4
<b>Тема 2.3</b> Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении		<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1	Сущность рационального использования земель. Правовой режим земель.	2
	2	Правовая охрана земель. Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.	2
	3	Использование и охрана земель субъектами публичных и частных земельных отношений.	2
	4	Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), характеристики земли.	2
	5	Экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.	2
	6	Охрана земель населенных пунктов с особым эколого-правовым статусом. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении.	2
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1	<b>Практическое занятие №44</b> Обсуждение мероприятий по охране объектов и субъектов земельных отношений.	2
	2	<b>Практическое занятие №45</b> Виды стимулирования рационального использования и охраны земель.	2
	3	<b>Практическое занятие №46</b> Изучение характеристики проявления и анализ основных негативных процессов: эрозия и снижение плодородия; дефляция и плоскостной смыв; загрязнение; подтопление и др.	2
	4	<b>Практическое занятие №47</b> Определение размера ущерба от загрязнения, захламления и деградации земель.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно -правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. <b>Тематика рефератов и докладов:</b> 1. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса. 2. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений			<b>28</b>

3. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости. 4. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы. 5. Необходимость охраны земель. 6. Приоритет охраны земель. 7. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст.100 ЗК).		
<b>Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий</b>		<b>91</b>
<b>МДК 1.3 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Контроль за использованием земель и другой недвижимостью территории	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений и задачи государственного контроля за использованием земель и другой недвижимой территории Государственный контроль. Основные цели государственного контроля.	2
	2 Охрана земель.	2
	3 Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории Механизм принятия решений. Организация государственного контроля.	4
	4 Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий. Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости.	2
	5 Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество).	2
	6 Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий. Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	1 <b>Практическое занятие №48</b> Изучение нормативно-правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации.	4
	2 <b>Практическое занятие №49</b> Изучение основания возникновения прав на землю. Изучение документов, подтверждающих право на земельный участок.	2
	3 <b>Практическое занятие №50</b> Формирование документации управленческого органа.	4
<b>Содержание</b>		<b>20</b>

<b>Тема 3.2.</b> Основные понятия, задачи и принципы мониторинга земель	1	Общее понятие о мониторинге земель. Правовые основы мониторинга земель.	2
	2	Классификация системы мониторинга земель. Система показателей мониторинга.	2
	3	Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения. Изучаемых процессов.	2
	4	Принципы ведения мониторинга земель Организационная структура мониторинга земель.	2
	5	Современные методики и технологии мониторинга земель.	2
	6	Базовый и оперативный мониторинги земель Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования.	2
	7	Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах субъекта Федерации, региона.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>
	1	<b>Практическое занятие №51</b> Изучение полномочий РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды.	2
	2	<b>Практическое занятие №52</b> Определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования.	2
	3	<b>Практическое занятие №53</b> Определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, региона.	2
<b>Тема 3.3.</b> Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территории	<b>Содержание</b>		<b>22</b>
	1	Нормативно-правовая база мониторинга земель. Финансирование работ по мониторингу земель.	2
	2	Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».	2
	3	Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель. Порядок ведения мониторинга земель. Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.	4
	4	Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия и др.	2

	5	Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель Основные характеристики негативных процессов состояния земель: радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.	2
	6	Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель Техническое обеспечение мониторинга земель.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>
	1	<b>Практическое занятие №54</b> Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы собственности на землю, ее охрану от загрязнения, истощения и нерационального использования	2
	2	<b>Практическое занятие №55</b> Техническое обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки,	2
	3	<b>Практическое занятие №56</b> Техническое обеспечение мониторинга земель: методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. <b>Темы рефератов и докладов для самостоятельной работы:</b> Системные показатели повышения эффективности использования земель. Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.			<b>25</b>
<b>Раздел 4. Осуществление инженерного обустройства и оборудования территорий</b>			<b>95</b>
<b>МДК 1.4. Управление территориями и недвижимым имуществом</b>			
<b>Тема 4.1. Основы инженерного обустройства территории</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>
	1	Функциональное зонирование территорий поселений. Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест.	2
	2	Градообразующие факторы. Строительное зонирование.	2
	3	Анализ территории и условия пригодности для строительства Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории.	2
	4	Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.	2



	5	Понятие о схеме вертикальной планировки. Принципы проектирования рельефа территории города (вертикальная планировка). Задачи вертикальной планировки.	2
	6	Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации.	2
	7	Геоинформационные системы. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>16</b>
	1	<b>Практическое занятие №57</b> Изучение порядка перевода земель из одной категории в другую.	2
	2	<b>Практическое занятие №58</b> Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.	4
	3	<b>Практическое занятие №59</b> Изучение субъектов и объектов земельных правонарушений.	2
	4	<b>Практическое занятие №60</b> Цель и основные задачи вертикальной планировки, естественный рельеф и способы его оценки, организация стока поверхностных вод в населенном пункте, методы вертикальной планировки, решение проектных задач средствами вертикальной планировки, определение объемов земляных работ, технико-экономические расчеты.	4
	5	<b>Практическое занятие №61</b> Изучение зонирования территории ИЖС.	4
	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
<b>Тема 4.2. Основы инженерного оборудования территории</b>	1	Инженерные сети. Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения.	2
	2	Инженерные сети. Системы газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети.	2
	3	Санитарное благоустройство территорий Санитарная очистка, уборка территорий поселений	2
	4	Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы.	2
	5	Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов.	2
	6	Открытые пространства населенных мест.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>24</b>
	1	<b>Практическое занятие №62</b> Оценка соблюдения законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при	2

		проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	
2	<b>Практическое занятие №63</b> Мониторинг инженерных сетей на примере населенного пункта		2
3	<b>Практическое занятие №64</b> Ландшафтно-градостроительная оценка территории.		2
4	<b>Практическое занятие №65</b> Разработка схемы гидротехнического обустройства ландшафта		4
5	<b>Практическое занятие №66</b> Разработка посадочного чертежа. Особенности посадки на магистралях, площадях, улицах, газонах.		2
6	<b>Практическое занятие №67</b> Составление проекта озеленения и благоустройства территории населенных пунктов.		4
7	<b>Практическое занятие №68</b> Разработка эскиза ландшафтного дизайна объекта		4
8	<b>Практическое занятие № 69</b> «Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды». Творческая работа.		2
9	<b>Практическое занятие № 70</b> «Градостроительная функция зеленых насаждений». Творческая работа.		2
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.</p> <p><b>Темы рефератов и докладов для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение городов на территории страны.</li> <li>2. Планировочная структура города.</li> <li>3. Городские центры тяготения.</li> <li>4. Размещение сетей обслуживания в городе.</li> <li>5. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта.</li> <li>6. Классификатор инженерных сетей.</li> <li>7. Структура и размещение селитебной территории.</li> <li>8. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений.</li> <li>9. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства.</li> <li>10. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.</li> <li>11. Основы ландшафтной организации населенных пунктов.</li> <li>12. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов.</li> <li>13. Подземные воды, их движение и защита от них.</li> <li>14. Организация водоемов и береговой линии.</li> </ol>			27

15. Защита от затопления. 16. Рекультивации горных выработок. 17. Охрана окружающей среды. 18. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. 19. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий. 20. Градостроительная функция зеленых насаждений.	
<b>Курсовой проект (работа) (является обязательным)</b>	<b>58</b>
<b>Тематика курсовых проектов (работ):</b> 1. Правовая и экономическая основы земельных отношений. 2. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории 3. Рациональное использование и охрана земель 4. Понятие, содержание и порядок ведения государственного мониторинга земель 5. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов 6. Загрязнение земель, окружающей среды и мероприятия по охране земельных ресурсов. 7. Территориальное землеустройство 8. Отраслевая специализация производства территории 9. Демографическая структура территории 10. Управление качеством жизни территории 11. Социальная политика территории. 12. Анализ социально- экономического развития регионов РФ 13. Рынок имущества, его структура и функции 14. Особенности управления государственным имуществом. 15. Порядок приватизации муниципального имущества 16. Особенности управления муниципальным имуществом. (на примере города или предприятия). 17. Земельный контроль (государственный, муниципальный, общественный, производственный) за использованием земельных участков и другой недвижимости территории. 18. Методы, формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий. 19. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории. 20. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. 21. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. 22. Оценка экономического потенциала территории. 23. Основные принципы государственной политики регионального развития. 24. Экономическая безопасность территорий. 25. Земельный баланс. 26. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении. 27. Стимулирование рационального использования и охраны земель. 28. Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.	

<p>29. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>30. Содержание и структура мониторинга земель.</p> <p>31. Современные методики и технологии мониторинга земель.</p> <p>32. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель</p> <p>33. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов</p> <p>34. Цель и основные задачи вертикальной планировки</p> <p>35. Санитарное благоустройство территорий</p> <p>36. Ландшафтно-рекреационные территории населенных пунктов</p> <p>37. Оценка инвестиционной привлекательности территории</p> <p>38. Рекреационные зоны</p> <p>39. Лесной фонд и проблемы его использования</p> <p>40. Территориальное управление объектами недвижимости в РФ.</p> <p>41. Управление объектом недвижимости, расположенным по адресу .</p> <p>42. Формирование и кадастровый учёт недвижимости в _____ области.</p> <p>43. Управление имуществом в акционерном обществе (на примере предприятия).</p> <p>44. Планирование, прогнозирование, проектирование использования земель (на примере города или области).</p> <p>45. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения _____ области.</p> <p>46. Кадастровая оценка земель населенных пунктов (на примере города).</p> <p>47. Кадастровая оценка земель промышленности в _____ области.</p> <p>48. Ведение кадастра недвижимости с учетом особо охраняемых территорий в области.</p> <p>49. Ведение кадастра недвижимости в _____ области.</p> <p>50. Планирование использования земель (на примере населенного пункта).</p> <p>51. Использование результатов государственной кадастровой оценки земель в землеустройстве (на примере города или области).</p> <p>52. Прогнозирование развития территории населенных пунктов (на примере города).</p> <p>53. Роль землеустройства в управлении земельными ресурсами и эффективном использовании земли (на примере предприятия, города или области).</p> <p>54. Землеустройство сельскохозяйственного предприятия на эколого-ландшафтной основе.</p>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<b>20</b>
1. Требования к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы	2
2. Обоснование актуальности темы курсовой работы	2
3. Подготовка первого, теоретического раздела	2
4. Подготовка первого, теоретического раздела	2
5. Подготовка второго, теоретического раздела	2
6. Подготовка заключения по курсовой работе	2
7. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.	2

8.Подготовка выступления для защиты курсовой работы	2
9.Подготовка презентации к защите курсовой работы	2
10.Защита курсовой работы	2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование выполнения курсового проекта (работы);</li> <li>2. определение задач работы;</li> <li>3. изучение литературных источников;</li> <li>4. исследование теоретических вопросов;</li> <li>5. характеристика объекта исследования;</li> <li>6. проведение предпроектного исследования;</li> <li>7. раскрытие сущности рассматриваемой проблемы на фактических материалах исследуемого объекта;</li> <li>8. синтез наиболее значимых итогов курсового проекта (работы);</li> <li>9. оформление курсовой работы в соответствии с требованиями;</li> <li>10. подготовка выступления и презентации для защиты курсовой работы.</li> </ol>	38
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li> <li>2. Расчет экономической привлекательности территории;</li> <li>3. Определение экономической эффективности использования недвижимого имущества;</li> <li>4. Проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований земельного законодательства РФ;</li> <li>5. Правила заключения достоверных и действительных сделок. Первичный и вторичный рынок недвижимости;</li> <li>6. Выявление признаков нарушения требований законодательства по охране и использованию земель.</li> </ol>	36
<b>Производственная практика (итоговая)</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li> <li>2. составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</li> <li>3. осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>4. использование кадастровой информации в профессиональной деятельности;</li> <li>5. выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношении;</li> <li>6. осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</li> <li>7. участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;</li> <li>8. подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;</li> <li>9. осуществление мониторинга земель территории.</li> </ol>	90
<b>Всего</b>	<b>714</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет учебный, оснащенный оборудованием: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия, комплект бланков документации; техническими средствами: компьютер, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 271 с. : ил. – (ПРОФИль). – Глава 1 : Управление территориями и недвижимым имуществом.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Пылаева. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 141 с.

2. Коровкина С.Н. Управление территориями и недвижимым имуществом.-М.: Академия, 2019  
<http://www.academia-moscow.ru>

3. Материалы сайта «Правительство России» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)

4. Материалы сайта «Росреестр» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)

5. ЭБС «ЮРАЙТ»: Гровер, Р. Управление недвижимостью : учебник для среднего профессионального образования / Р. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10459-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474600>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Градостроительный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Земельный кодекс РФ
5. Конституция РФ.
6. Налоговый кодекс РФ
7. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет полный учет данных при составлении земельного баланса;</li> <li>- правильно заносит данные в земельный баланс;</li> <li>- составляет земельный баланс;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических работ;</li> <li>– домашнего задания;</li> <li>– сообщений, докладов;</li> <li>– отчетов по самостоятельной работе.</li> </ul> <p>Устный и письменный опросы; Экзамен по МДК 01.01; Дифференцированный зачет по учебной практике; Дифференцированный зачет по производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю; Защита дипломного проекта.</p>
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно подбирает необходимую информацию;</li> <li>- правильно обрабатывает собранную информацию и подготовленные документы;</li> <li>- своевременно подготавливает документацию;</li> </ul>	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует предложения по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> <li>- правильно рассчитывает экономическую эффективность использования недвижимого имущества;</li> <li>- полно ведет учет всех факторов (правовых, социально- экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> </ul>	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественно анализирует социально-экономическое развитие территории;</li> <li>- своевременно составляет планы социально-экономического развития территорий;</li> <li>- точно ведет расчеты при составлении планов;</li> </ul>	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно осуществляет мониторинг, оценку степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда;</li> <li>- полно ведет учет данных для мониторинга, описывает негативные процессы, рассчитывает степень влияния отдельных негативных факторов на состояние земель;</li> <li>- правильно осуществляет мониторинг земель;</li> </ul>	
ПК 1.6. Анализировать варианты применения моделей территориального управления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</li> </ul>	

ПК 1.7. Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.	- знать основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.	
--	---	--



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует интерес к будущей профессии;</li> <li>- успешно выполняет задания программы профессионального модуля;</li> <li>- участвует в профессиональных студенческих конкурсах, конференциях, семинарах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование(письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование);</li> <li>- проверка практических занятий;</li> <li>- проверка контрольных работ;</li> <li>- проверка курсовой работы;</li> <li>- проверка отчетов по самостоятельной работе студента.</li> </ul>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> </ul>	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- проводит объективную оценку эффективности и качества выполненной работы;</li> </ul>	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- осуществляет поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям;</li> <li>- оценивает информационную составляющую для решения профессиональных задач;</li> <li>- проводит перманентный поиск и анализ информации для личностного развития;</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> </ul>	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует повышение личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- демонстрирует способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет приемами мотивации деятельности;</li> </ul>	

повышение квалификации	- проявляет способность принятия на себя ответственности за результат деятельности;	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - ориентируется в обновлении информационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование(письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование);</li> <li>- проверка практических занятий;</li> <li>- проверка контрольных работ;</li> <li>- проверка курсовой работы;</li> <li>- проверка отчетов по самостоятельной работе студента.</li> </ul>
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдает правила техники безопасности;	
ОК.11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.	- соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством и социальными партнерами в ходе обучения;	
ОК.12. Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.	- умение пользоваться результатами научных исследований в области кадастровой информации и использования ее в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;	
ОК.13. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны труда и безопасности на производстве.	