

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ СО «КИК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 05. Организация и управление в сфере земельно -  
имущественных отношений»**

**для специальности  
21.02.05 Земельно -имущественные отношения  
(базовая подготовка)**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.05 Организация и управление в сфере земельно –имущественных отношений»

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - организация и управление в сфере земельно –имущественных отношений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации
ОК 11	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.
ОК 12	Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.
ОК 13	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.
ПК 5.2	Планировать предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.
ПК 5.3	Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.
ПК 5.4	Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	– работы в составе организации или индивидуального предпринимателя
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;</li> <li>– планировать свою деятельность, деятельность коллектива;</li> <li>– устанавливать партнерские связи;</li> <li>– заключать хозяйственные договора;</li> <li>– отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;</li> <li>– обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности.</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– методы анализа хозяйственной деятельности организации;</li> <li>– организацию производственного технологического процесса;</li> <li>– методические и нормативные документы по учету и отчетности организации.</li> </ul>

### 1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт	ЛР 16

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 456  
 в том числе в форме практической подготовки 128  
 Из них на освоение МДК 384  
 В том числе, самостоятельная работа 128  
 практики, в том числе учебная 0  
 и производственная 72  
*Промежуточная аттестация: экзамен*

## 2.СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профес- сиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостояте льная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производ- ственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК1-ОК13 ПК 5.1- ПК 5.4 ЛР13 - ЛР19	Раздел 1. Основы предпринимательства	80	58	32	20	-	-	22
ОК1-ОК13 ПК 5.1- ПК 5.4 ЛР13 - ЛР19	Раздел 2. Предпринимательские риски и налогообложение	82	58	30		-	-	24
ОК1-ОК13 ПК 5.1- ПК 5.4 ЛР13 - ЛР19	Раздел 3. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	28	20	8		-	-	8
ОК1-ОК13 ПК 5.1- ПК 5.4 ЛР13 - ЛР19	Раздел 4. Предпринимательская деятельность в сфере ЗИО. Основы организации бизнес- плана	136	100	58		-	-	36
	Курсовая работа	58	20					38
	Учебная практика					-		
	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72	
	Всего:	456	256	128	20		72	128

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.05) Управление земельно-имущественным комплексом**  
**МДК 05.01. «Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 05.01. Основы предпринимательства</b>		<b>456</b>
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>		<b>80</b>
<b>Тема 1.1</b> История развития предпринимательства	<b>Содержание</b>	4
	1. История возникновения предпринимательских отношений	
	2. Экономические, социальные, правовые условия предпринимательской деятельности	
	3. Понятие предприниматель	
	4. Понятие меценат	
	5. Понятие предпринимательской деятельности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по подготовке докладов.	4
<b>Тема 1.2</b> Сущность предпринимательства	<b>Практическая работа № 1.</b> Доклад на тему «История развития предпринимательства в разные периоды времени»	4
	<b>Содержание</b>	4
	1. Цели и задачи предпринимательской деятельности	
	2. Понятие самозанятый	
	3. Принципы предпринимательской деятельности	
<b>Тема 1.3</b> Разнообразие предпринимательства	4. Нормативно-правовая база предпринимательства	
	<b>Содержание</b>	4
	1. Виды предпринимательской деятельности	
	2. Виды услуг в современной экономике	
	3. Социальное предпринимательство (благотворительность)	
	4. Лжебанкротство и его последствия	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по подготовке докладов по видам предпринимательской деятельности.	4
	<b>Практическая работа № 2.</b> Доклад на тему «Виды предпринимательской деятельности»	4
	<b>Практическая работа № 3.</b> Формы и виды предпринимательской деятельности	4

<b>Тема 1.4</b> Субъекты предпринимательских отношений	<b>Содержание</b>	6
	1.Физические лица	
	2.Юридические лица, виды юридических лиц	
	3. Регистрация в качестве ИП или самозанятого	
	4. Порядок создания, регистрации и прекращения деятельности юридических лиц	
	5. Прекращение деятельности физических и юридических лиц	
	6. Банкротство - понятие, признаки, банкротство юридических лиц и его последствия	
	<b>Практическая работа № 4.</b> ГК РФ, ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и ИП»	4
<b>Тема 1.5</b> Товар как объект предпринимательской деятельности	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций Проработка темы по Интернет – ресурсам по теме виды юридических лиц.	6
	<b>Практическая работа № 5.</b> Составление заявления для регистрации субъекта предпринимательской деятельности.	4
	<b>Практическая работа № 6.</b> «Сравнение ИП и самозанятых»	4
	<b>Содержание</b>	4
<b>Тема 1.6</b> Лицензирование предпринимательской деятельности	1.Понятие товара	
	2.Жизненный цикл товара	
	3.Спрос и предложение	
	4.Ценообразование	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка темы «Ценообразование» в интернет – ресурсах, подготовка презентаций	4
	<b>Практическая работа №7.</b> семинар	4
<b>Тема 1.6</b> Лицензирование предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b>	4
	1.Понятие лицензии,	
	2.условия получения и виды лицензируемых видов деятельности	
	3.Порядок получения и отзыва	
	4.Ответственность предпринимателя за работу без лицензии	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка темы по Интернет – ресурсам по теме Ответственность за работу без лицензии	4
	<b>Практическая работа №8.</b> Составить схему ответственности (административная, уголовная, дисциплинарная)	4
<b>РАЗДЕЛ 2. Предпринимательские риски и налогообложение</b>		<b>82</b>
<b>Тема 2.1</b> Предпринимательские риски	<b>Содержание</b>	6
	1.Понятие риска, управление рисками	
	2.Избежание риска, отказ от ненадежных партнеров	
	3.Политические риски	



	4.Природные риски (аварии, катастрофы, пандемии)	
	5.Технический риск (устаревшее производство, роботизация)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций	4
	<b>Практическая работа №9.</b> «Влияние риска предпринимательской деятельности на предприятия»	4
<b>Тема 2.2</b> Основы антикоррупционного законодательства	<b>Содержание</b>	4
	1. Понятие коррупции и ее виды	
	2. Основы антикоррупционного законодательства по "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ	
	3. Виды ответственности для физических и юридических лиц за нарушение антикоррупционного законодательства	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций	4
	<b>Практическая работа №10.</b> «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти»	4
<b>Тема 2.3</b> Основы антитеррористического законодательства	<b>Содержание</b>	4
	1. Понятие терроризма и экстремизма	
	2. Ответственность за участие в деятельности террористов	
	3. Меры государства по противодействию террористической деятельности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций	4
	<b>Практическая работа №11.</b> Сообщение на тему: Информационно-пропагандистские антитеррористические технологии	4
<b>Тема 2.4</b> Система налогообложения предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b>	6
	1. Сущность и значение налога в предпринимательской деятельности: понятие налог. Классификация налогов. Признаки налога. Права и обязанности налогоплательщика.	
	2. Режимы налогообложения.	
	3. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности	
	4. Налог на профессиональный доход для самозанятых	
	5. Налог на добавленную стоимость	
	6. Налог на прибыль	
	7. Иные основные налоги, уплачиваемые субъектами предпринимательства	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ознакомиться с: 1. Заполнение налоговой декларации. 2. Заполнение форм бухгалтерской отчетности ООО. 3. Заполнение форм бухгалтерской отчетности индивидуальных предпринимателей.	4
	<b>Практическая работа №12.</b> «Заполнение налоговой декларации. Примеры расчетов налогов при различных режимах налогообложения»	6
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание</b>	4

Финансовый лизинг, факторинг, франчайзинг	1. Теоретические и правовые основы лизинга.	
	2. Формы и виды лизинга.	
	3. Понятия и функции в предпринимательстве факторинга и франчайзинг.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения, ответив на вопрос: Какие льготы и преференции участникам лизинга предусмотрены в Федеральном законе "О финансовой аренде (лизинге)" от 29.10.1998 N 164-ФЗ (последняя редакция)	4
	<b>Практическая работа №13.</b> «Расчет лизинговых платежей»	4
<b>Тема 2.6</b> Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами	<b>Содержание</b>	4
	1. Сущность сделок и их виды	
	2. Недействительность сделок	
	3. Сущность и виды договоров	
	4. Виды договоров по предмету соглашения сторон	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по оформлению договоров поставки, подряда, договор займа, договор страхования, кредитный договор. (выявить основные моменты, на что необходимо обращать внимание при подписании договора)	4
	<b>Практическая работа №14.</b> «Выявление основных отличительных характеристик договоров.	4
	<b>Практическая работа №15.</b> «Оформление договоров купли–продажи и аренды»	4
<b>РАЗДЕЛ 3. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности</b>		<b>28</b>
<b>Тема 3.1</b> Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b>	6
	1. Сущность государственного регулирования	
	2. Государственное регулирование монополистической деятельности	
	3. Государственное регулирование налоговых отношений	
	4. Косвенное экономическое регулирование деятельности и предприятий	
	5. Государственное регулирование земельно-имущественных отношений (понятие государственной, муниципальной и частной собственности)	
	6. Государственный кадастр земель (виды земель по назначению)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка темы по Интернет – ресурсам	4
	<b>Практическая работа №16.</b> Семинар	4
<b>Тема 3.2</b> Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b>	6
	1. Понятие и принципы государственного регулирования	
	2. Виды методов государственного регулирования	
	3. Цели государственного регулирования	
	4. Особенности рыночной экономики	

	5. Правовые формы взаимодействия предпринимателя с государством	
	6. Меры поддержки бизнеса в период пандемии 2020-2021	
	<b>Самостоятельная работа - Проработка темы по Интернет – ресурсам</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа №17. семинар</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Предпринимательская деятельность в сфере ЗИО. Основы организации бизнес-плана</b>		<b>136</b>
<b>Тема 4.1</b> Культура предпринимательства	<b>Содержание</b>	4
	1. Сущность культуры предпринимательства	
	2. Культура предпринимательских организаций	
	3. Предпринимательская этика и этикет.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения в виде эссе на тему: «Личностные качества предпринимателя».	
	<b>Практическая работа №18. «Культура предпринимательства».</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.2</b> Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	<b>Содержание</b>	6
	1. Субъекты рынка в сфере земельно-имущественных отношений	
	2. Виды деятельности профессиональных участников в сфере земельно-имущественных отношений	
	3. Профессиональные участники рынка создания объектов недвижимости: характеристика участников рынка недвижимости.	
	4. Виды деятельности профессиональных участников рынка недвижимости	
	<b>Практическое занятие № 19. «Определение профессиональных участников рынка по видам деятельности».</b>	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений в Свердловской области».	4
<b>Тема 4.3</b> Риелторская деятельность на рынке недвижимости	<b>Содержание</b>	6
	1. Риелторская деятельность на рынке недвижимости.	
	2. Понятие риелторская деятельность.	
	3. Регулирование риелторской деятельности.	
	4. Технология оказания риелторских услуг	6
	<b>Практическое занятие № 20. «Определение технологии оказания риелторских услуг».</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: «Развитие отечественного рынка недвижимости» или «Инфраструктура рынка недвижимости». Создание творческого проекта: «Я риэлтор».	6
<b>Тема 4.4</b> Оценочная деятельность на рынке недвижимости	<b>Содержание</b>	6
	1. Оценочная деятельность на рынке недвижимости.	
	2. Специалист по оценке, оценщик.	
	3. Государственное регулирование и саморегулирование оценочной деятельности.	
	4. Оценочная деятельность в России, пути и перспективы её развития.	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Определение факторов, влияющих на цену продажи квартиры. Определение особенностей рынка недвижимости.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме: «Анализ рынка жилой недвижимости в городе (по выбору)». Создание творческого проекта: «Я оценщик».	4
<b>Тема 4.5</b> Кадастровая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	<b>Содержание</b>	4
	1. Кадастровая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	
	2. Кадастровый инженер.	
	3. Кадастровая деятельность в России, пути и перспективы её развития.	
	<b>Практическая работа № 22.</b> «Определение результата кадастровой деятельности».	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание творческого проекта: «Я кадастровый инженер».	4
<b>Тема 4.6</b> Теоретические основы организации бизнес-плана	<b>Содержание</b>	8
	1. Введение в стратегическое планирование. Основные теоретические подходы.	
	2. Определение бизнеса и бизнес-плана.	
	3. Цели и задачи бизнес-плана.	
	4. Отражение в бизнес-плане внутренней и внешней среды.	
	5. Бизнес-план – основа управления предприятием (фирмой).	
	6. Особенности различных типов и видов бизнес-проектов.	
	7. Классификация бизнес-проектов.	
	<b>Практическая работа № 23.</b> Тестовые задания по теме.	4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка ответов на вопросы: 1. Дайте определения понятиям «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз», «система планирования». Какова их сущность? В чем заключаются основные различия между понятиями «план» и «прогноз»? 2. Какие типы и виды планов вам известны? Какова их сущность? 3. Перечислите и охарактеризуйте основные трудности, с которыми сталкиваются российские предприниматели в ходе разработки бизнес-плана. 4. Поясните суть процесса стратегического планирования. 5. Как взаимосвязаны стратегия развития предприятия и бизнес-план? 6. Раскройте сущность бизнес-плана. Какие цели и задачи он позволяет решать? 7. Кто может являться читателем бизнес-плана? Охарактеризуйте основные группы читателей. 8. В каких ситуациях может понадобиться бизнес-план? 9. В какой стране зародилась технология бизнес-планирования и с чем это было связано? 10. Назовите и охарактеризуйте основные барьеры, препятствующие широкому распространению технологии бизнес-планирования в малом бизнесе.	6
<b>Тема 4.7</b> Понятие, сущность и структура бизнес - плана	<b>Содержание</b>	8
	1. Сущность, характеристики и понятие структуры бизнес-плана.	
	2. Порядок разработки бизнес-плана.	
	3. Определение сметы и стоимости.	
	4. Типичные ошибки в бизнес-планировании.	
	5. Программные средства для разработки бизнес-плана.	
	6. Основные разделы бизнес-плана.	
	7. Основные показатели бизнес-плана	
	8. Особенности бизнес-планирования в разных сферах экономики	
	<b>Практическая работа № 24.</b> «Определение бизнес-плана. Основные функции и структура бизнес-плана».	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание сравнительной таблицы по разделам бизнес плана, рассмотреть каждый раздел, дать его характеристику и обосновать является ли этот раздел обязательным.	4
	<b>Практическое занятие № 25.</b> «Разработка бизнес-плана».	20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка, сбор и обработка материалов для квалификационного экзамена.	4
<b>Курсовой проект (работа) (является обязательным)</b>		<b>58</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		<b>20</b>
1. Выбор темы и написание содержания		2
2. Подготовка введения (цели, задачи работы)		2

3. Написание основной части	6
4. Написание заключения (выводы)	2
5. Подготовка приложений (практической части)	2
6. Оформление работы (нормоконтроль)	2
7. Написание защитного слова	2
8. Оформление презентации	2
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):</b>	38
1. планирование выполнения курсового проекта (работы);	
2. определение задач работы;	
3. изучение литературных источников;	
4. исследование теоретических вопросов;	
5. характеристика объекта исследования;	
6. проведение предпроектного исследования;	
7. раскрытие сущности рассматриваемой проблемы на фактических материалах исследуемого объекта;	
8. синтез наиболее значимых итогов курсового проекта (работы);	
9. оформление курсовой работы в соответствии с требованиями;	
10. подготовка выступления и презентации для защиты курсовой работы.	
<b>Тематика курсовых проектов (работ):</b>	
1. Земельно-имущественные правоотношения, понятие, субъектно-объектный состав	
2. Понятие и виды права собственности на землю	
3. Возникновение и прекращение прав на землю	
4. Предоставление земельных участков под различные виды использования	
5. Понятие и основания ответственности в области использования и охраны земель	
6. Правовое регулирование оборота земельных участков	
7. Разрешение земельных споров	
8. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения	
9. Управление объектом недвижимости, расположенным по адресу _____	
10. Формирование и кадастровый учёт недвижимости в _____ районе	
11. Особенности управления муниципальным имуществом (на примере города или предприятия)	
12. Управление имуществом в акционерном обществе (на примере предприятия)	
13. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения _____ района	
14. Кадастровая оценка земель населенных пунктов (на примере города)	
15. Ведение кадастра недвижимости с учетом особо охраняемых территорий в _____ районе	
16. Планирование использования земель (на примере населенного пункта)	
17. Прогнозирование развития территории населенных пунктов (на примере города)	

18. Роль землеустройства в управлении земельными ресурсами и эффективном использовании земли (на примере предприятия, города или района)		
19. Зарубежный опыт страхования недвижимости.		
20. Риэлторская деятельность.		
21. Содержание и формы защиты гражданских прав собственников имущества.		
22. Аренда имущества.		
23.Управления лесным хозяйством		
24. Регулирование государственной собственности на территории муниципального образования		
25. Лизинг: теория и практика (на примере, агропромышленного комплекса).		
26. Государственная регистрация сделок с недвижимостью.		
27. Организация и управление продажами земельных участков под приватизированными предприятиями.		
28. Анализ влияния на экономику объекта параметров физической, экономической, социальной среды функционирования объекта.		
29. Правовое пространство функционирования объекта.		
30. Особенности оборота недвижимости.		
31. Особенности земельно-правового регулирования гражданского оборота земельных участков.		
32. Земельная доля и имущественный пай в сельскохозяйственных организациях		
33. Земельная правосубъектность крестьянского (фермерского) хозяйства		
34. Регулирование земельных правоотношений органами местного самоуправления		
35. Правовой режим земель сельскохозяйственных производственных кооперативов		
36. Предоставление земельных участков для жилищного строительства. Порядок и особенности		
Производственная практика	Виды работ:	72
	1. опыт работы в составе организации или индивидуального предпринимателя;	8
	2. организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;	8
	3. планировать свою деятельность, деятельность коллектива;	8
	4. устанавливать партнерские связи;	8
	5.заключать хозяйственные договора;	8
	6.отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;	8
	7.обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности;	8
	8. Оформление оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов.	8
	9. Составление отчета	8
	Всего	384

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет учебный, оснащенный оборудованием: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, учебно - методические материалы, наглядные пособия, комплект бланков документации; техническими средствами: компьютер, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс]: Учебники СПб. Лань, 2016. — 472 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81566>

2. Ларионов, Г.В. Интегрированный товар в инновационно-креативном предпринимательстве: монография. [Электронный ресурс] : Монографии Электрон. Дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 176 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70530>.

3. Буздалина О.Б. Развитие государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях экономической

неопределенности: Монография. [Электронный ресурс] : Монографии . Электрон. Дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 86 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70564>

4. Ларионов, И.К. Предпринимательство: Учебник для магистров. [Электронный ресурс] : Учебники Электрон. Дан. — М. : Дашков и К, 2014 — 192 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44101>

5. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. — М.: Изд-во Юрайт, 2018. — 219 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05041-7, <http://www.biblio-online.ru/bcode/416116> (дата обращения: 11.05.2020).

6. Ефимова О.В. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.В. Ефимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04287-0, <http://www.biblio-online.ru/bcode/415898> (дата обращения: 11.05.2020).

3. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд-во Юрайт, 2018. — 389 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04685-4, <http://www.biblio-online.ru/bcode/422467> (дата обращения: 11.05.2020).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

2. Справочно-правовая система «Гарант»;

3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

4. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).

5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

6. Электронная библиотечная система «Лань» - [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)

7. Сайт библиотеки – [www.nlib.ysaa.ru](http://www.nlib.ysaa.ru)

8. База электронных учебно-методических материалов библиотеки – [www.moodle.ru](http://www.moodle.ru)

9. Свободная энциклопедия Википедия (<http://ru.wikipedia.org>)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Губин Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. ISBN 978-5-16-105203-7, <https://new.znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 22.04.2020).



2. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013916-6, <https://new.znaniy.com/catalog/product/960130> (дата обращения: 11.05.2020).
3. Гушин В.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Гушин В.В. – Москва: КноРус, 2019. – 210 с. – (бакалавриат). ISBN 978-5-406-07000-0, <https://book.ru/book/931220> (дата обращения: 22.04.2020).
4. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05995-3, <http://www.biblio-online.ru/bcode/415931> (дата обращения: 11.05.2020).
5. Круглова Н.Ю. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Ю. Круглова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 336 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9519-0, <http://www.biblio-online.ru/bcode/414912> (дата обращения: 11.05.2020).
6. Тарануха Ю.В. Предпринимательство: теория и российская действительность: учебное пособие / Тарануха Ю.В. – Москва: Русайнс, 2017. – 272 с. ISBN 978-5-4365-1036-1, <https://book.ru/book/921306> (дата обращения: 11.05.2020). – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. ISBN 978-5-16-102354-9, (<https://new.znaniy.com/catalog/product/1021900>, дата обращения: 11.05.2020).
7. Юкша Я.А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. – 5-е изд. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. ISBN 978-5-16-102354-9, (<https://new.znaniy.com/catalog/product/1021900>, дата обращения: 11.05.2020).
8. Формакидов Д.А. Вещное право: учебное пособие / Д.А. Формакидов. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 184 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/959842.

### **3.2.4 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, с Комментариями по стоянию на 03.10.2016.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019).
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019).
5. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ(ред. от 18.03.2020).
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 27.12.2019).
8. Федеральный закон от 03.07.2016 № 360-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
9. Федеральный закон от 03.07.2016 № 304-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости».
10. Федеральный закон от 03.07.2016 № 361-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 5.1</b> Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осведомленность о видах предпринимательства, организационно-правовых формах предпринимательства;</li> <li>- Обоснованность выбора организационно-правовой формы деятельности;</li> <li>- Соответствие основным принципам и требованиям организационно-правовой формы деятельности, ОКВЭД;</li> <li>- Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения: - практических работ; - домашнего задания; - сообщений, докладов; - отчетов по самостоятельной работе. Устный и письменный опросы; Экзамен по МДК 05.01; Дифференцированный зачет по производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю; Защита дипломного проекта.
<b>ПК 5.2</b> Планировать предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие разработки бизнес-плана основной методике;</li> <li>- Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;</li> <li>- Соблюдение алгоритма разработки бизнес-плана;</li> <li>- Грамотное использование принятых требований по разработке бизнес-плана;</li> </ul>	
<b>ПК 5.3</b> Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора деловых партнеров;</li> <li>- Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> <li>- Соответствие хозяйственных договоров требуемым критериям;</li> <li>- Грамотное составление хозяйственных договоров;</li> </ul>	
<b>ПК 5.4</b> Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности;</li> <li>- Использование оптимальных производственных мощностей для снижения затрат на ресурсы предприятия в целях повышения рентабельности и прибыльности предприятия;</li> <li>- Соблюдение алгоритма определения прибыли от хозяйственной деятельности;</li> <li>- Грамотное использование методов расчета экономической эффективности на практике.</li> </ul>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>-Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>-Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>-Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование);</li> </ul>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы;</li> <li>-Грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике;</li> <li>-Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> <li>-Участие в социальных мероприятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка практических занятий;</li> <li>- проверка контрольных работ;</li> <li>- проверка курсовой работы;</li> <li>- проверка отчетов по самостоятельной работе студента.</li> </ul>
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности;</li> <li>-Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям;</li> <li>-Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по защите информации;</li> <li>-Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> </ul>	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>-Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>-Принятие решения за короткий промежуток времени;</li> </ul>	

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>-Соответствие требованиям использования информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> <li>-Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>-Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени;</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде;</li> <li>-Готовность к работе в коллективе и команде</li> <li>-Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>-Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</li> </ul>	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</li> <li>-Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>-Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;</li> <li>-Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul>	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Решение задач в разных технологиях;</li> <li>-Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>-Соответствие требованиям использования технологий;</li> <li>-Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>-Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач;</li> </ul>	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соответствие требованиям уважительного и бережного отношения к историческому наследию;</li> <li>-Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>-Толерантное отношение к социальным и культурным традициям;</li> </ul>	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соответствие требованиям правил техники безопасности труда;</li> <li>-Принятие ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;</li> </ul>	

ОК.11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации	- соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством и социальными партнерами в ходе обучения;	
ОК.12. Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.	- умение пользоваться результатами научных исследований в области кадастровой информации и использования ее в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;	
ОК.13. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны труда и безопасности на производстве.	

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно