

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ СО «КИК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений»**

*Индекс и наименование профессионального модуля*

*2022 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>38</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>41</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - осуществление кадастровых отношений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ОК 11	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.
ОК 12	Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.
ОК 13	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление кадастровых отношений
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	ведения кадастровой деятельности;
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</li><li>– осуществлять кадастровую деятельность;</li><li>– выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li><li>– составлять межевой план с графической и текстовой частями;</li><li>– организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li><li>– проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</li><li>– формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</li><li>– оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</li><li>– владеть правовыми основами кадастровых отношений: (ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»);</li></ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</li><li>– принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</li><li>– геодезическую основу кадастра недвижимости;</li><li>– картографическую основу кадастра недвижимости;</li><li>– состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</li><li>– основания осуществления кадастрового учета;</li><li>– особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</li><li>– порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.</li></ul>

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 672

в том числе в форме практической подготовки 180

Из них на освоение МДК 546

В том числе, самостоятельная работа 182

практики, в том числе учебная 36

и производственная 90

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1. –ПК 2.5.	МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель, в том числе	546	364	180	20	X	X	182	
ПК 2.1. –ПК 2.5.	Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра недвижимости	100	56	28	X	X	X	44	
ПК 2.1. –ПК 2.5.	Раздел 2. Государственная регистрация недвижимости	82	60	34	X	X	X	22	
ПК 2.1. –ПК 2.5.	Раздел 3. Государственный кадастровый учет земель	60	34	26	X	X	X	26	
ПК 2.1. –ПК 2.5.	Раздел 4. Земельный фонд	68	48	24	X	X	X	20	

	как объект кадастра недвижимости							
ПК 2.1. –ПК 2.5.	Раздел 5. Кадастровая оценка недвижимости	64	44	22	X	X	X	20
ПК 2.1. –ПК 2.5.	Раздел 6. Ценообразование и принципы оценки объектов недвижимости	22	16	8	X	X	X	6
ПК 2.1. –ПК 2.5.	Раздел 7. Бонитировка почв и качественная оценка земель	24	14	4	X	X	X	10
ПК 2.1. –ПК 2.5.	Раздел 8. Оценка земель населенных пунктов	38	24	12	X	X	X	14
ПК 2.1. –ПК 2.5.	Раздел 9. Инвентаризация и паспортизация недвижимости	36	24	12	X	X	X	12
ПК 2.1. –ПК 2.5.	Раздел 10. Формирование кадастрового дела	32	24	10	X	X	X	8
ПК 2.1. –ПК 2.5.	<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>	X	X	<b>20</b>	X	X	X
<b>ПК 2.1. –ПК 2.5.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	X	X
<b>ПК 2.1. –ПК 2.5.</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>90</b>					<b>90</b>	X
	<b>Всего:</b>	<b>672</b>	<b>364</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>182</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель</b>		546
<b>Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра недвижимости</b>		<b>100</b>
<b>Тема 1.1.</b> История развития кадастровых работ	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие кадастра. Задачи и содержание предмета.	
	2. История возникновения и развития кадастровой деятельности в России	
	3. История развития кадастровых работ в зарубежных странах	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическая работа №1. «Понятие кадастра. История развития кадастра»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа №1. <i>Определите сходства и различия ведения кадастрового учета в России и за рубежом. Результат представьте в виде таблицы.</i>	4
<b>Тема 1.2.</b> Виды кадастр и их характеристика	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Государственный кадастр недвижимости.	
	2. Государственный водный кадастр.	
	3. Государственный лесной кадастр.	

	4. Государственный кадастр месторождений полезных ископаемых.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическая работа №2. «Виды кадастров и реестров в Российской Федерации»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
	Самостоятельная работа №2. <i>Составьте схему нормативно-правовых документов регулирования кадастровой деятельности в РФ.</i>	4
	Самостоятельная работа №3. <i>Опишите кадастровое деление территории РФ. Как оно связано с кадастровым номером?</i>	4
<b>Тема 1.3.</b> Государственный градостроительный кадастр	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Государственный градостроительный кадастр.	
	2. Характеристика, цель и задачи градостроительного кадастра.	
	3. Ведение градостроительного кадастра.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа №4. <i>Градостроительный кодекс РФ. Структура и содержание закона. Общие положения. Вступление в силу.</i>	4
<b>Тема 1.4.</b> Государственный кадастр недвижимости	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Рынок недвижимости: основные понятия и особенности. Основы анализа рынка недвижимости.	
	2. Задачи и принципы ведения ГKN.	
	3. Объект, субъект и предмет ГKN.	
	4. Разделы государственного кадастра недвижимости.	
	5. Порядок предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости	
	6. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости	



	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическая работа №3. Анализ ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости»	4
	Практическая работа №4. Решение ситуационных задач по теме «Порядок государственного кадастрового учета недвижимости»	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
	Самостоятельная работа №5. <i>Изучение разделов ГКН: Реестр объектов недвижимости, кадастровые дела и кадастровые карты.</i>	4
	Самостоятельная работа №6. <i>Составьте хронологическую схему становления государственного кадастрового учета недвижимости в России.</i>	4
<b>Тема 1.5.</b> Земельный фонд	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Земельный фонд РФ.	
	2. Правовой режим различных категорий земельного фонда.	
	3. Состав сведений о геодезической и картографической основах ГКН.	
	4. Понятие о государственной геодезической сети и об опорной межевой сети.	
	5. Системы координат, используемые в ГКН	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа №7. <i>Проработка темы по Интернет – ресурсам по теме «Земельный фонд как объект кадастра недвижимости».</i>	4
<b>Тема 1.6.</b> Кадастровая деятельность	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Государственное регулирование кадастровой деятельности	
	2. Формы организации кадастровой деятельности.	
	3. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности (СРО)	
	4. Кадастровый инженер. Государственный реестр кадастровых инженеров	

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическая работа №5. Работа с сайтом Управления Росреестра РФ	4
	Практическая работа №6. Решение ситуационных задач по теме «Кадастровая деятельность»	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа №8. <i>Изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих кадастровую деятельность в РФ.</i>	4
<b>Тема 1.7.</b>  Выполнение кадастровых работ	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Основания для выполнения кадастровых работ.	
	2. Договор подряда на выполнение кадастровых работ.	
	3. Результаты кадастровых работ.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическая работа №7. Договор подряда на выполнение кадастровых работ на объект недвижимости	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа №9. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	4
<b>Тема 1.8.</b>  Нормативно-правовая основа кадастра	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Конституция РФ. Общие положения.	
	2. Земельный кодекс РФ. Общие положения.	
	3. Гражданский кодекс РФ. Общие положения.	
	4. Лесной кодекс РФ. Общие положения.	
	5. Водный кодекс РФ. Общие положения.	
	6. Жилищный кодекс РФ. Общие положения.	
	7. Градостроительный кодекс РФ. Общие положения.	

	8. Федеральный закон №221 «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007. Структура и содержание закона. Общие положения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическая работа №8. Решение ситуационных задач по теме «Правовое регулирование ведения кадастра недвижимости в РФ»	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
	Самостоятельная работа №10. Составление структурно-логической схемы по теме «Правовая основа ведения ГКН».	4
	Самостоятельная работа №11. Основываясь на ФЗ №221 составить структурную схему деления документов государственного кадастра на основные, вспомогательные и производные.	4
<b>Раздел 2. Государственная регистрация недвижимости</b>		<b>82</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие положения ГКУ и ГРП	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Общие положения ФЗ № 218 «О государственной регистрации недвижимости». Предмет регулирования.	
	2. Правовая основа ГКУ и ГРП (государственная регистрация недвижимости и государственная регистрация прав).	
	3. Участники отношений при осуществлении ГКУ и ГРП.	
	4. Орган, осуществляющий ГКУ и ГРП.	
	5. Идентификаторы. Геодезическая и картографическая основы.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическая работа №9. Решение ситуационных задач на умение различать и идентифицировать геодезическую и картографическую основы и участников отношений при	4

	осуществлении ГКУ и ГРП.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №12. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Тема 2.2.</b> Единый государственный реестр недвижимости	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Состав и правила ведения ЕГРН	
	2. Кадастр недвижимости	
	3. Реестр прав на недвижимость. Реестр границ.	
	4. Реестровые дела. Кадастровые карты. Внесение сведений в ЕГРН.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическая работа №10. Обретение навыков по определению основных и дополнительных сведений в ЕГРН.	4
	Практическая работа №11. Формирование сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №13. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Тема 2.3.</b> Государственный кадастровый учет НИ и государственная регистрация прав на НИ	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Основания для осуществления ГКУ и ГРП	
	2. Порядок осуществления ГКУ и ГРП.	
	3. Лица, по заявлению которых осуществляется ГКУ и ГРП.	
	4. Сроки осуществления ГКУ и ГРП.	
	5. Государственная пошлина за осуществление ГРП.	
	6. Представление заявления об осуществлении ГКУ и ГРП.	
	7. Правила информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации	

	прав.	
	8. Требования к документам, представляемым для осуществления ГКУ и ГРП.	
	9. Основания и сроки приостановления осуществления ГКУ и ГРП.	
	10. Отказ в осуществлении ГКУ и ГРП.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие №12. Заполнение форм заявлений на ГКУ и ГРП.	4
	Практическое занятие №13. Решение ситуационных задач по приостановлению и отказу в ГКУ и ГРП.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
	Самостоятельная работа №14. <i>Составьте таблицу сравнений на тему: «Проведения кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости»</i>	4
	Самостоятельная работа №15. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	4
<b>Тема 2.4.</b> Внесение сведений в ЕГРН	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Правила внесения сведений в ЕГРН по заявлению заинтересованного лица.	
	2. Правила внесения сведений в ЕГРН, поступивших в порядке межведомственного информационного взаимодействия.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач на определение порядка осуществления ГКУ и ГРП	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №16. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Тема 2.5.</b> Особенности осуществления	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Особенности осуществления ГКУ и ГРП ОНС и созданные здания и сооружения.	

ГКУ и ГРП отдельных видов	2. Особенности осуществления ГКУ и ГРП единого недвижимого комплекса, земельного участка и его части.	
	3. Особенности осуществления ГКУ и ГРП отдельных видов недвижимого имущества, а также особенности регистрации различных видов прав на недвижимое имущество.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 15. Решение ситуационных задач на осуществление ГКУ и ГРП отдельных видов недвижимости.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №17. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Тема 2.6.</b> Ошибки в ЕГРН	<b>Содержание</b>	
	1.Виды ошибок в ЕГРН.	2
	2.Порядок исправления ошибок в ЕГРН.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 16. Решение ситуационных задач на идентификацию ошибок и способов их устранения в ЕГРН.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №18. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Тема 2.7.</b> Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН	<b>Содержание</b>	
	1.Порядок и плата за предоставление сведений содержащихся в ЕГРН	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №19. Проработка материала по теме «Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН»	2
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

Публичная кадастровая карта	1. Особенности и способы пользования ПКК. предназначение ПКК.	
	2. Знакомство с порталом Росреестра. Особенности и способы пользования.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие №17. Формирование навыков пользования ПКК.	4
	Практическое занятие №18. Формирование навыков пользования ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №20. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Раздел 3. Государственный кадастровый учет земель</b>		<b>60</b>
Тема 3.1. Земельно-кадастровое деление территории	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие кадастрового деления территории РФ.	
	2. Формирование территориальных кадастровых единиц.	<b>2</b>
	3. Кадастровая единица.	
	4. Кадастровый округ.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическая работа №19. Составление кадастрового номера земельного участка.	4
	Практическая работа №20. Схема формирования кадастрового номера кадастрового квартала.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
	Самостоятельная работа №21. <i>Деление блока на кадастровые единицы. Проработка темы с помощью сети Интернет.</i>	4
	Самостоятельная работа №22. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	4
Тема 3.2. Единый государственный	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятия ЕГРЗ.	

реестр земель	2. Проведение подготовительных работ ведения ЕГРЗ.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическая работа №21. Заполнение кадастрового паспорта земельного участка	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>
	Самостоятельная работа №23. <i>Проработка темы «Проведение подготовительных работ ведения ЕГРЗ» с помощью сети Интернет.</i>	4
	Самостоятельная работа №24. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	4
<b>Тема 3.3.</b> Государственный кадастровый учет земель	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие государственного учета земель.	
	2. Орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическая работа №22. Заслушивание докладов по технологии ведения земельно-кадастровых работ на примере субъектов РФ	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа №25. <i>Классификация земельных угодий, используемых при учете земель.</i>	4
<b>Тема 3.4.</b> Порядок кадастрового учета	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Основания осуществления кадастрового учета.	
	2. Сроки осуществления кадастрового учета.	
	3. Место осуществления кадастрового учета.	
	4. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>



	Практическая работа №23. Оформление заявления о кадастровом учете.	2
	Практическая работа №24. Составление схемы технологии государственного кадастрового учета.	2
	Практическая работа №25. «Подготовка документов для осуществления кадастрового учета. Формирование кадастрового паспорта»	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>
	Самостоятельная работа №26. <i>Проработать тему «Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости и учета частей объектов недвижимости».</i>	2
	Самостоятельная работа №27. <i>Состав необходимых для кадастрового учета документов.</i>	2
	Самостоятельная работа №28. <i>Особенности осуществления кадастрового учета при преобразовании объектов недвижимости.</i>	2
<b>Раздел 4. Земельный фонд как объект кадастра недвижимости</b>		<b>68</b>
<b>Тема 4.1.</b> Земельно- кадастровые работы на застроенных территориях	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Кадастровая информация.	
	2. Кадастровые работы.	
	3. Кадастровые документы.	
	4. Состав документов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №29. <i>Поиск материала в Интернете на тему: «Земельно- кадастровые работы на застроенных территориях»</i>	2
<b>Тема 4.2.</b> Базисный кадастровый план	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Основные понятия и определения: базисный квартал, кадастровый квартал, кадастровый	

города	выдел.	
	2. Содержание базисного плана.	
	3. Принципы формирования кварталов.	
	4. Присвоение кадастровых номеров.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 26. Формирование карты- плана территории.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №30. Поиск материала в Интернете на тему: «Базисный кадастровый план города»	2
<b>Тема 4.3.</b> Кадастровая съемка	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие «кадастровая съемка». Цель выполнения земельно-кадастровой съемки.	2
	2. Объекты кадастрового учета при выполнении земельно-кадастровых работ.	
	3. Требования к картографическим данным.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №31. Поиск и составление конспекта на тему: «Кадастровая съемка».	2
<b>Тема 4.4.</b> Кадастровый план	<b>Содержание</b>	
	1. Кадастровый план и паспорт на недвижимость, назначение	2
	2. Виды кадастрового плана	
	3. Оформление кадастрового плана	
	5. Акт обследования - документ подтверждающий имеющихся кадастровых сведений.	
	6. Внесение изменений в кадастровый план	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	Практическая работа №27. Формирование кадастрового плана	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №32. <i>Сбор информации об использовании ГИС технологий при ведении государственного кадастра.</i>	2
<b>Тема 4.5.</b> Межевой план	<b>Содержание</b>	4
	1. Части межевого плана	
	2. Требование к подготовке межевого плана	
	3. Форма извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Практическая работа №28. Формирование межевого плана	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4
	Самостоятельная работа №33. <i>Анализ статьи 38 Федерального закона ГКН. Межевой план.</i>	4
<b>Тема 4.6.</b> Технический план.	<b>Содержание</b>	4
	1.Правовая основа подготовки технического плана	
	2.Виды кадастровых работ по изготовлению технического плана.	
	3.Виды технических планов.	
	4.Требования к оформлению технического плана.	
	5.Содержание технического плана	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Практическая работа №29. Формирование технического плана.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2

	Самостоятельная работа №34. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Тема 4.7.</b> Акт обследования.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Определение акта обследования.	
	2. Составление договора подряда на выполнение кадастровых работ для подготовки акта обследования.	
	3. Форма акта обследования. Состав Приложения к акту обследования.	
	4. Форма подачи кадастровым инженером акта обследования в Росреестр.	
	5. Исправление реестровой ошибки в акте обследования.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическая работа №30. Формирование акта обследования	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №35. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Тема 4.8.</b> Карта-план территории	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. ПРИКАЗ от 21 ноября 2016 года N 734 «Об установлении формы карты-плана территории и требований к ее подготовке, формы акта согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ и требований к его подготовке»	
	2. Форма карты-плана территории.	
	3. Требования к подготовке карты-плана территории.	
	5. Порядок согласования границ ЗУ.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическая работа №31. Формирование акта согласования местоположения границ.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №36. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	2

<b>Тема 4.9.</b> Использование ГИС технологий при ведении государственного кадастра	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Назначение и задачи использования ГИС технологий при ведении кадастра.	
	2. Особенности использования ГИС технологий при ведении государственного кадастра различных уровней.	
	3. Зарубежный опыт ведения кадастра.	
	4. Ведение государственного реестра земель.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №37. Сбор информации об использовании ГИС технологий при ведении государственного кадастра.	2
<b>Раздел 5. Кадастровая оценка недвижимости</b>		<b>64</b>
<b>Тема 5.1.</b> Понятие и классификация объектов недвижимости.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие недвижимости согласно ГК РФ и их классификация.	
	2. Природная недвижимость.	
	3. Искусственная недвижимость.	
	4. Коммерческая недвижимость.	
	5. Признаки и виды.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа №38. Поиск и составление конспекта на тему: «Основные параметры, определяющие стоимость недвижимой собственности».	2
<b>Тема 5.2.</b> Основные параметры, определяющие стоимость недвижимой	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Характеристика рынка недвижимости и его особенности.	
	2. Сущность недвижимости как товара.	

собственности	3. Развитие рынка недвижимости.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическая работа №32. Решение ситуационных задач по теме «Проведение государственной кадастровой оценки земель (ГКОЗ)»	4
	Практическая работа №33. Составление таблицы специфических особенностей российского рынка, влияющие на развитие инвестиций.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №39. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Тема 5.3.</b> Удельный показатель кадастровой стоимости земли	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Удельный показатель кадастровой стоимости земли.	
	2. Оценочный показатель	
	3. Потенциал влияния.	
	4. Факторы и сжатые факторы	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическая работа №34. Определение кадастровой стоимости земельных участков.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №40. <i>Проработка темы с помощью Интернет-ресурсов.</i>	2
<b>Тема 5.4.</b> Стоимость, цена и налогообложение земли	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие «нормативная цена земли».	
	2. Рыночная стоимость земельного участка.	
	3. Цена и налогообложение.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	Практическая работа №35. Определение рыночной стоимости земельного участка методом прямого сравнительного анализа продаж	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №41. Составить таблицу нормативной цены земли за 1 м2 в ставках земельного налога, с помощью Интернет-ресурсов.	2
<b>Тема 5.5.</b> Износ зданий и сооружений.	<b>Содержание</b>	2
	1. Понятие и виды износа.	
	2. Методы определения степени износа: метод срока жизни, метод сравнения продаж и использующий рыночные данные объектов-аналогов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Практическая работа №36. Определение физического износа	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №42. Оформление отчета и формулировка выводов.	2
<b>Тема 5.6.</b> Виды и методы оценки земель	<b>Содержание</b>	2
	1. Экономическая, экологическая, рыночная, кадастровая и естественная (бонитировка почв) оценки.	
	2. Основные понятия и отличия оценок.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №43. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
<b>Тема 5.7.</b> Подходы к проведению	<b>Содержание</b>	2
	1. Принципы оценки земель.	

земельно-оценочных работ	2. Процесс оценки.	
	3. Основные положения государственной кадастровой оценки земли.	
	4. Методики кадастровой оценки земель в России.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа №44. <i>Кадастровая стоимость земельных участков различного целевого назначения. Реферат.</i>	2
	Самостоятельная работа №45. <i>Оценочное зонирование территории. Реферат.</i>	2
<b>Тема 5.8.</b> Установление классификационной принадлежности городских земель.	<b>Содержание</b>	
	1. Выделение функциональных зон : жилых, производственных, природных, городской инфраструктуры и резервных.	<b>4</b>
	2. Градостроительный регламент.	
	3. Типология городских кадастровых кварталов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическая работа №37. Задание на проведение земельно-оценочных работ.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №46. <i>Оформление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Тема 5.9.</b> Виды назначений объектов недвижимого имущества.	<b>Содержание</b>	
	1. Здания производственные (торговля, образование, культура и спорт, общественное питание, коммунальное хозяйство и т.д. ), непроизводственные (жилые) и сооружения	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №47. <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,</i>	2



	<i>составленным преподавателем)</i>	
<b>Раздел 6. Ценообразование и принципы оценки объектов недвижимости</b>		<b>22</b>
<b>Тема 6.1.</b> Ценообразующие факторы на рынке недвижимости.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Основные особенности российского рынка недвижимости.	
	2. Структура составляющих рынка недвижимости.	
	3. Объективные и субъективные факторы влияющие на средний уровень цен.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическая работа №38. Выявление факторов влияющих на инвестиционную привлекательность рынка недвижимости.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №48. <i>Выявление факторов влияющих на стоимость своей собственности.</i>	2
<b>Тема 6.2.</b> Принципы оценки объектов недвижимости.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Принципы, основанные на представлениях пользователя: полезность, замещение, ожидание.	
	2. Принципы, связанные с объектом недвижимости и его улучшением: остаточная продуктивность земли, предельная продуктивность, возрастающий и уменьшающийся доход, сбалансированность, экономический размер и разделение.	
	3. Принципы, связанные с рыночной средой.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №49. <i>Поиск материала в Интернете на тему: «Технология оценки объекта недвижимости».</i>	2
<b>Тема 6.3.</b> Технология оценки	<b>Содержание</b>	

объекта недвижимости.	1. Шесть этапов процесса оценки недвижимости: 1 – суть оценки; 2 – предварительный смотр объекта и заключение договора на оценку; 3 – план оценки; 4- сбор и анализ информации; 5 – применение подходов соответствующих оценке; 6 – согласование и отчет о результате оценки стоимости объекта.	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Практическая работа №39. Изучение затратного подхода в оценке недвижимости.	2
	Практическая работа №40. Изучение доходного подхода в оценке недвижимости.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №50. <i>Поиск материала в Интернете на тему: методы оценки недвижимости.</i>	2
<b>Раздел 7. Бонитировка почв и качественная оценка земель</b>		<b>24</b>
<b>Тема 7.1.</b> Бонитировка почв	<b>Содержание</b>	2
	1. Бонитировка почв и экономическая оценка земель	
	2. Общая методика бонитировки почв	
	3. Подготовительно-камеральный период.	
	4. Полевой и заключительный камерально-аналитический период.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №51. <i>Поиск материала в Интернете на тему: «Общая методика бонитировки почв».</i>	2
<b>Тема 7.2.</b> Общая методика бонитировки почв	<b>Содержание</b>	2
	1. Частная (по отношению к отдельным культурам) и общая (с учетом структуры посевов и угодий) оценки земель, которые реализуются через систему оценочных показателей.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4

	Практическая работа №41. Расчет совокупного почвенного балла, метод ГИЗРа	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №52. <i>Формулировка выводов по практическому занятию.</i>	2
<b>Тема 7.3.</b> Метод полного плодородия почв по Б.П.Никитину	<b>Содержание</b>	2
	1. Действие метода с учетом лимитирующих факторов.	
	2. Действие поправочных коэффициентов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №53. <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</i>	2
<b>Тема 7.4.</b> Оценка почв по И.И.Карманову	<b>Содержание</b>	2
	1. Формулы для расчета баллов бонитета, используемых в орошаемых и неорошаемых условиях.	
	2. Формулы расчета баллов бонитета почв зонального ряда для различных культур.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №54. <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</i>	2
<b>Тема 7.5.</b> Ценовое зонирование земель населенных пунктов.	<b>Содержание</b>	2
	1. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков на территории РФ	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №55. <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной</i>	2

	<i>и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</i>	
<b>Раздел 8. Оценка земель населенных пунктов</b>		<b>38</b>
<b>Тема 8.1.</b> Износ зданий и сооружений.	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и виды износа.	<b>2</b>
	2. Методы определения степени износа: метод срока жизни, метод сравнения продаж и использующий рыночные данные объектов-аналогов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №56. <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</i>	2
<b>Тема 8.2.</b> Установление классификационной принадлежности городских земель	<b>Содержание</b>	
	1. Выделение функциональных зон : жилых, производственных, природных, городской инфраструктуры и резервных.	<b>4</b>
	2. Градостроительный регламент.	
	3. Типология городских кадастровых кварталов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическая работа №42. Выделение функциональных зон на кадастровой карте.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №57. <i>Формулировка выводов по практическому занятию.</i>	2
<b>Тема 8.3.</b> Виды назначений объектов недвижимого имущества	<b>Содержание</b>	
	1. Здания производственные (торговля, образование, культура и спорт, общественное питание, коммунальное хозяйство и т.д. ), непроизводственные (жилые) и сооружения.	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №58. <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</i>	2
<b>Тема 8.4.</b> Виды разрешенного использования земельных участков в составе земель населенных пунктов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Изучение перечня видов разрешенного использования земельных участков в составе Свердловской области.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическая работа №43. Установление классификационной принадлежности земель поселений.	2
	Практическая работа №44. Выделение территориальных зон и их характеристика.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа №59. <i>Составить таблицу видов разрешенного использования земельных участков в составе Свердловской области.</i>	2
	Самостоятельная работа №60. <i>Формулировка выводов по практическому занятию.</i>	2
<b>Тема 8. 5.</b> Кадастровая оценка земель различного целевого назначения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Общие положения оценки земель	
	2. Сбор и анализ исходной информации.	
	3. Согласование результатов факторного анализа с результатами анализа рыночной статистики.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическая работа №45. Работа с методическими рекомендациями по государственной кадастровой оценке земель различной категории (сельскохозяйственного назначения, особо	2

	охраняемых территорий, городских и сельских поселений и т.д.) Минэкономразвития России, Федеральным законом «Об оценочной деятельности» № 139-ФЗ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа №61. <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</i>	2
	Самостоятельная работа №62: <i>Формулировка выводов по практическому занятию.</i>	2
<b>Раздел 9. Инвентаризация и паспортизация недвижимости</b>		<b>36</b>
<b>Тема 9.1.</b> Организация технического учета	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Общие положения. Сведения вносимые в учетные карты.	
	2. Ответственность за полноту сведений.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическая работа №46. Заполнение инвентаризационных описей объектов федерального недвижимого имущества.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №63. <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</i>	2
<b>Тема 9.2.</b> Установление классификационной принадлежности земель поселений	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Изучение территориальных зон и их характеристика.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическая работа №47. Выделение территориальных зон (инфраструктура).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>

	Самостоятельная работа №64. Составление отчета и формулировка выводов.	2
<b>Тема 9.3.</b> Инвентаризация населенных пунктов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Общие положения. Работы подготовительного периода.	
	2. Цели и задачи подготовительного периода.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическая работа №48. Рассмотрение технического отчета выполненного по материалам подготовительного этапа.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №65. Изучение ФЗ №28 «О государственном земельном законе».	2
<b>Тема 9.4.</b> Кадастровое дешифрование.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Полевое кадастровое дешифрование.	
	2. Подготовительные работы к кадастровому дешифрованию.	
	3. Камеральные работы с увеличенными аэрофотоснимками, порядок и задачи работ.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическая работа №49. Изучение условных знаков при дешифровании.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
<b>Тема 9.5.</b> Дешифрование объектов	Самостоятельная работа №66. Составление отчета и формулировка выводов.	2
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Дешифрование линейных и других объектов.	
	2. Порядок дешифрования.	
	3. Требования к точности дешифрования.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>

	Практическая работа №50. Изучение правил ведения журнала полевого дешифрования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №67. <i>Подготовка материалов и составление конспекта по теме «Работы производственно-камерального этапа».</i>	2
<b>Тема 9.6.</b> Работы производственно-камерального этапа	<b>Содержание</b>	2
	1. Правила выполнения камеральной обработки и оформления землеустроительного дела.	
	2. Правила заполнения декларации о факте использования земельного участка.	
	3. Особенности проведения инвентаризации в городах.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Практическая работа №51. Заполнение декларации о факте использования земельного участка.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Самостоятельная работа №68. <i>Формулировка выводов по практическому занятию.</i>	2
<b>Раздел 10. Формирование кадастрового дела</b>		<b>32</b>
<b>Тема 10.1.</b> Методика по формированию кадастрового дела	<b>Содержание</b>	2
	1. Структура кадастрового дела.	
	2. Регистр титулов сервитутов и обременений.	
	3. Регистр нарушений.	
	4. Регистр экономический.	
	5. Регистр имущества.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Практическая работа №52. Формирование топографического регистра.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2



	Самостоятельная работа №69. <i>Изучение ФЗ № 221 «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»</i>	2
<b>Тема 10.2.</b> Ведение кадастрового дела	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Требования к документам.	
	2. Содержание правоустанавливающей части кадастрового дела.	
	3. Порядок формирования правоустанавливающей части кадастрового дела.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическая работа №53. Составление структуры формирования кадастрового дела.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №70. <i>Составление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Тема 10.3.</b> Формирование объекта недвижимости	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Изучение графической и семантической части кадастрового плана территории.	
	2. Изучение графической и семантической части кадастрового паспорта земельного участка.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическая работа №54. Подготовка кадастрового паспорта земельного участка.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №71. <i>Составление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Тема 10.4.</b> Подготовка технического плана помещения	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Порядок комплектации составных частей технического плана.	
	2. Характеристики помещений.	
	3. Установление обременений прав на недвижимое имущество.	
	4. Требования к оформлению графической части технического плана.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	Практическая работа №55. Оформление графической части технического плана здания.	2
	Практическая работа №56. Оформление семантической части технического плана здания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа №72. <i>Составление отчета и формулировка выводов.</i>	2
<b>Курсовой проект (работа)</b>		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		
1.	Анализ зарубежного опыта земельного контроля в городских условиях.	
2.	Анализ земельного фонда (края, области).	
3.	Архитектурно-строительное проектирование. Разрешение на строительство и разрешение на ввод в эксплуатацию объектов.	
4.	Выявление и анализ причин, препятствующих кадастровому учету недвижимости.	
5.	Виды стоимости, применяемые для оценки объектов жилой недвижимости.	
6.	Влияние природных условий на планировку населенных мест.	
7.	Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.	
8.	Государственная кадастровая оценка земель поселений.	
9.	Государственная кадастровая оценка земель с особым правовым режимом.	
10.	Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.	
11.	Государственная регистрация договоров аренды земельного участка.	
12.	Государственная регистрация прав собственности на жилой дом и земельный участок.	
13.	Государственная регистрация права собственности объекта нежилого назначения и земельного участка на основании договора дарения.	
14.	Динамика территориально-планировочной структуры курортного города.	
15.	Документальное оформление государственного кадастрового учета объектов недвижимости: понятие, значение,	

механизм осуществления.	
16. Единый государственный реестр прав: понятие, значение, структура и порядок ведения.	
17. Земельно – кадастровое зонирование территории и оценка земель (на примере края, области).	
18. Земельно – кадастровое зонирование территории: понятие, значение, механизм осуществления.	
19. Земельное налогообложение (на примере края, области).	
20. Земельный кадастр в муниципальном образовании.	
21. Земельный кадастр территорий с особым правовым режимом.	
22. Зонирование и планирование территории сельского поселения.	
23. Использование и учет земель в муниципальном образовании.	
24. Использование и учет земель на территории сельского округа	
25. Использование и учет земель пригородных зон.	
26. Использование и учет земель с особым правовым режимом.	
27. Кадастровая деятельность: понятие, значение, механизм осуществления	
28. Кадастровая оценка земель с помощью ГИС-технологий.	
29. Кадастровая оценка земель садоводческих товариществ.	
30. Кадастровая оценка земельных участков населенных пунктов.	
31. Кадастровое деление территории: понятие, значение, механизм осуществления.	
32. Кадастровый учет и регистрация различных объектов недвижимости.	
33. Картографическая основа ГКН: понятие, значение, механизм осуществления.	
34. Массовая оценка рыночной стоимости объектов недвижимости.	
35. Механизм подготовки сведений для государственного кадастрового учета.	
36. Механизмы управления и распоряжения земельными участками (на примере населенного пункта).	
37. Объекты кадастрового учета: понятие, виды, особенности постановки на учет.	

- |   |  |
|---|--|
| <p>38. Основные результаты кадастровых работ: акт обследования.</p> <p>39. Основные результаты кадастровых работ: межевой план.</p> <p>40. Оценка земель в системе кадастра недвижимости (на примере кадастрового района).</p> <p>41. Оценка земель природоохранного, оздоровительного, историко – культурного назначения.</p> <p>42. Оценка земель с особым правовым режимом в муниципальном образовании.</p> <p>43. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.</p> <p>44. Планирование и благоустройство микрорайона в населенном пункте.</p> <p>45. Планировочное развитие городов различных типов.</p> <p>46. Платежи за землю и их роль в управлении земельными ресурсами.</p> <p>47. Проведение кадастровой оценки земель определенного целевого назначения и разрешенного использования.</p> <p>48. Расчет эффективности применения данных кадастра недвижимости при управлении земельными ресурсами.</p> <p>49. Регистрация земельных участков в системе государственного земельного кадастра.</p> <p>50. Регистрация прав на недвижимое имущество.</p> <p>51. Сервитут как форма обременения использования земельных участков.</p> <p>52. Совершенствование ведения ГКН на основе применения компьютерных технологий.</p> <p>53. Состав и порядок выполнения кадастровых работ при постановке на кадастровый учет земельных участков определенного целевого назначения и разрешенного использования.</p> <p>54. Сравнительный анализ рыночной и кадастровой оценки земли (на примере населенного пункта).</p> <p>55. Территориально-экономическое зонирование городов: подходы проблемы.</p> <p>56. Техническая инвентаризация зданий, строений и сооружений.</p> <p>57. Учет экологического фактора в планировании использования земель города.</p> <p>58. Формирование территорий поселений в зоне влияния крупного города (на примере пригородной зоны населенного пункта).</p> |  |
|---|--|

59. Экономическое обоснование земельного налога и арендной платы за землю.	
60. Экономическое обоснование стоимости земельных участков, выставляемых на конкурсы и аукционы.	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<b>20</b>
1. Введение. Структура работы. Выдача задания.	2
2. Теоретическая часть: история вопроса и уровень разработанности темы	2
3. Теоретическая часть: разработка темы по вспомогательной литературе	2
4. Практическая часть	10
5. Анализ результатов проделанной работы: Заключение. Источники информации и литературы	2
6. Защита работы	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с организацией кадастровых работ. 2. Выполнение кадастровых работ по подготовки документов для осуществления кадастрового учета. оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ. 3. Проведение обследования объекта и составление технического плана здания. 4. Составление межевого плана с графической и текстовой частями. 5. Согласование местоположения границ земельных участков и оформление это актом. Проведение обследования объекта и составление технического плана здания. 6. Формирование сведений в ГКН о картографической и геодезической основах кадастра.	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Характеристика объекта исследования. 2. Кадастровая деятельность. 3. Подготовка документов, необходимых для осуществления кадастрового учета. 4. Осуществление кадастрового учета земельных участков. 5. Осуществление учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства.	<b>90</b>
<b>Всего</b>	<b>672</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета по междисциплинарному курсу

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер с доступом к сети Internet.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- офисные программы Microsoft® Office;
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика проводится в организациях городов Свердловской области (согласно заключенным договорам на производственную практику).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Земельный кодекс Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2004 № 172 –ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
7. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.11.2006 № 689 «О государственном земельном контроле».
10. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учеб. пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 368 с.– URL : <https://e.lanbook.com/book/103147> – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-5-8114- 2599-0.
11. Вестник Росреестра: официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: сайт. – URL: <https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
12. Имущественные отношения в Российской Федерации: общероссийский информационно-аналитический и научно-практический журнал: сайт. – URL: [http:// www.iovrf.ru](http://www.iovrf.ru) – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
13. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-аналитический журнал: сайт. – URL: <http://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
14. РОСРЕЕСТР : Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: сайт. – URL: <https://rosreestr.ru/site/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
15. Росимущество : Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: сайт. – URL: <https://www.rosim.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru) -Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Росреестра.
2. [www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru) - Федеральная кадастровая палата Росреестра.
3. <http://cgko66.ru/> - Центр государственной кадастровой оценки Свердловской области.
4. <http://mugiso.midural.ru/region/ground/groundkadastr.php> - официальный сайт Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области.

5. <http://fiso96.ru/> - официальный сайт Правительства Свердловской области Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области. Государственное казенное учреждение Свердловской области. Фонд имущества Свердловской области

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 149 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08381-1. <https://biblio-online.ru/book/-424908>
2. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для СПО / А. В. Пылаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 153 с. -(Серия: Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-08690-4. <https://biblio-online.ru/book/-426132>
3. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для СПО / А. В. Пылаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 124 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07376-8. <https://biblio-online.ru/book/-422977>
4. Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С. В. Фокин. – Москва : Альфа-М, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-98281-371-8 (Альфа-М), 978-5-16-009312-3 (Инфра-М)
5. Чешев А. С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учеб. пособие / А. С. Чешев. – Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 429с. – ISBN 978-5-222-24085-4
6. Экономика землепользования : курс лекций / сост. А. Н. Подчалимов, Э. Г. Соломатин. – Курск : Курская ГСХА, 2016. – 124 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	<p>Определение сведений о состоянии и правовом статусе всех земель, принадлежащих государству, муниципалитетам и частным лицам.</p> <p>Составление списка данных о категории земельных участков, видах их разрешенного использования, площадях, о собственниках земельных участков, землевладельцах, землепользователях и арендаторах земельных участков.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; защиты практических занятий; выполнения тестовых заданий.</p> <p>Решение практикоориентированных ситуационных) заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу.</p> <p>Экзамен по</p>
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	<p>Определение основных признаков управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>Определение процесса принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>Определение основных форм реализации управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>профессиональному модулю.</p> <p>Отчет по учебной и производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; защиты практических занятий; выполнения тестовых заданий.</p> <p>Решение практикоориентированных ситуационных) заданий.</p>
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	<p>Определение методов повышения эффективности управления недвижимостью города в соответствии с приоритетами его социально-экономического развития.</p>	<p>Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Отчет по учебной и производственной практике.</p>
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	<p>Определение социально-экономических предпосылок развития территории.</p> <p>Составление проекта социально-экономического развития территории - генерального плана.</p> <p>Выполнение градостроительного зонирования территории.</p>	
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	<p>Определение целей, задач и вида мониторинга земель.</p> <p>Определение процесса организации и порядка проведения землеустройства.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация способности определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития. Демонстрация навыков Использования информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Демонстрация способности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение

руководством, потребителями	работать и контактировать коллегами и коллективом.	работ на производственной практике.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчинённых. Демонстрация результата выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к накопленному опыту и инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.	Демонстрация готовности повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации и мероприятий по их обеспечению.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.	Соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством и социальными партнерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.

ОК 12. Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.	Умение пользоваться результатами научных исследований в области кадастровой информации и использования ее в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.
ОК 13. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны труда и безопасности на производстве.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ, выполнение работ на производственной практике.