**VII Открытая Олимпиада школьников (учащихся 8 - 9 классов)**

**ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»**

**по истории 2024 - 2025**

**I отборочный тур**

**Уважаемые участники! Выполните задания Олимпиады, отсканируйте страницы с Вашими ответами, отправьте по электронной почте** [**kik.nmr@mail.ru**](mailto:kik.nmr@mail.ru) **в прикреплённом файле. В названии файла укажите Вашу фамилию и название предмета.**

***Задание 1. Выберите правильный ответ:***

***1. Древнерусское государство образовалось на территории:***

а) Междуречья Рейна и Одера

б) Балканского полуострова

в) Восточноевропейской равнины

***2. Гостомысл – это:***

а). Князь, крестивший Русь

б). Варяжский наемник

в). Легендарный предводитель славян и предок Рюрика

***3. Первым московским князем был:***

а). Александр Ярославич

б). Даниил Александрович

в). Юрий Владимирович

***4. Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»?***

а). Иван III Великий

б). Василий II Темный

в). Дмитрий Донской

***5. Название документа, введенного Петром I, для упорядочения продвижения по статской и военной службе:***

а). Указ о заповедных летах

б) Табель о рангах

в). Морской устав

***6. Соотнесите имена императоров России и реформы, которые они проводили.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Правители | | Реформы | |
| А) Николай II  Б) Александр I  В) Николай I  Г) Александр III | | 1) введение всеобщей воинской повинности  2) кодификация российского законодательства  3) дарование населению основных демократических прав и свобод  4) учреждение Государственного совета  5) введение должности земских начальников | |
| а | б | в | г |

***7.* Напишите, о каком движении идет речь**

Этот человек, будучи министром внутренних дел,  уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией…».

***Назовите его имя*** 

а) К. Победоносцев

б) М. Лорис-Меликов

в) Толстой

г). Н. Михайлов

***8. Дайте развернутый ответ.***  
Существует точка зрения, что, несмотря на различия, в политике Ярослава Мудрого и политике Владимира Мономаха было много общего. Приведите не менее двух общих черт.

Ответ:

***9. Дайте развернутый ответ*.**  
Существует точка зрения, что, несмотря на значительные различия во взглядах руководителей Северного и Южного обществ декабристов, их программные документы содержали много общего. Приведите не менее двух общих черт.

Ответ:

***10. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.***

Отказ Николая I вывести войска из Молдавии и Валахии вынудил Турцию к объявлению войны Российской империи 4(16) октября 1853 г. Турция собиралась нанести удар в Закавказье, высадив десант на побережье Грузии. Но этот замысел сорвали решительные действия русского флота в Чесменской бухте, где располагался турецкий флот. Русская эскадра под командованием П.С. Нахимова потопила почти все турецкие корабли. Вскоре русские войска нанесли ряд поражений туркам в Закавказье.

Спасая Турцию от неминуемого поражения, в январе 1854 г. австро-германская эскадра вошла в Чёрное море.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка

|  |  |
| --- | --- |
| Положение текста, в котором допущена ошибка | Исправленное положение текста |
| 1) |  |
| 2) |  |

Ответ:

***11****.* ***Рассмотрите иллюстрацию и определите, какое событие на ней изображено.***



***12. Назовите не менее трех причин поражения России в русско–японской войн***

***13. . Установите соответствие названием партии и фамилией ее лидера: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблице.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Партия** | **Лидер** |
| **А)** Конституционные демократы (кадеты) | **1)** Чернов В.Н |
| **Б)** Союз 17 октября (октябристы) | **2)** Милюков  П.Н. |
| **В)** Социалисты-революционеры (эсеры) | **3)** Ульянов (Ленин) В.И. |
| **Г)** Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП) | **4)** Пуришкевич  В.М. |
| **Д)** Союз русского народа | **5)** Гучков А.И |

***Задание 14. Исторический конструктор. Из приведённых слов составьте определения. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.***

1. МИТРОПОЛИТ – глава, патриаршество, православная,1589 год, русская, титул, церковь, учреждение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ФАВОРИТ — особая, монарх, пользующийся, придворный, благосклонность.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ПОГОСТ – дань, княгиня Ольга, сбор, установленное, место, реформа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***15. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.***

*При выборе темы исходите из того, что вы*:

1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям: − постановка проблемы и задач; − раскрытие трёх задач; − знание различных точек зрения по избранной теме; − творческий характер восприятия темы, её осмысления; − выводы.

***Темы для написания эссе***

1. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамая, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участия Великороссии придет лишь в конце XV века, но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков)

2. «Итак, тот путь централизации стороны через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин)

3. «Петр поставил себе цели, повелительно диктовавшиеся неудовлетворенными экономическими потребностями России в свободном выходе к морю, в возвращении старых, насильственно отнятых чужеземцами в XVI-XVII вв. русских балтийских берегов… Вовсе не авантюрные завоевательные претензии и честолюбивые фантазии приковывали мысль Петра к Балтийскому морю, но невозможность и даже опасность откладывать надолго выполнение задачи, которая была осознана еще в XVI–XVII вв.» (Е.В. Тарле).

*Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:*

* *постановка проблемы и задач; − раскрытие трёх задач;*
* *знание различных точек зрения по избранной теме;*
* *творческий характер восприятия темы, её осмысления;*
* *выводы.*

Оцениваете результатов:

***Задания 1-5 правильный ответ - 1 балл***

***Задание 6 – максимум -4 б.***

***Задание 7 – 1 балл***

***Задания 8- 9 по 2 балла***

***Задание 10 максимум – 2 б.***

***Задание 11 – 1 б.***

***Задание 12 – максимум – 3 б.***

***Задание 13 – максимум- 5 б.***

***Задание 14 – максимум 3 б***

***Задание 15- максимум 4 б***

***Оценка результатов:***

***5 -30-32 балла***

***4- 26-29***

***3- 20-25***

***Меньше 19 баллов - 2***