****

**VII Открытая Олимпиада школьников (учащихся 8 - 9 классов)**

**ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»**

**по обществознанию 2024 - 2025**

**I отборочный тур**

**Уважаемые участники! Выполните задания Олимпиады, отсканируйте страницы с Вашими ответами, отправьте по электронной почте** [**kik.nmr@mail.ru**](mailto:kik.nmr@mail.ru) **в прикреплённом файле. В названии файла укажите предмет и Вашу фамилию.**

**Пояснительная записка**

Задания работы охватывают темы курса, изученные обучающимися и включают в себя материал содержательных линий «Общество», «Человек», «Духовная сфера жизни общества», «Познание», «Социальные отношения».

Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Вторая часть работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;

- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;

- расставить варианты ответа в правильной хронологической или логической последовательности.

Правильно выполненные задания В1, В2, В3 оцениваются следующим образом:**2** балла – нет ошибок, **1** балл – допущена одна ошибка, **0** баллов – допущены две или более ошибок.

**Максимальное количество баллов-52**

**Тест по обществознанию**

**Часть 1**

**Выберите правильный вариант ответа**

**1.**В широком смысле под обществом надо понимать

1) всё человечество

2) рабовладельческое общество

3) спортивный коллектив

4) население страны

**2.** Человека от животного отличает

1) наличие инстинктов

2) наличие сознания

3) способность к воспроизводству

4) приспособляемость к окружающим условиям

**3.** Что свойственно и человеку и животному?

1) наличие инстинктов и рефлексов

2) целенаправленная деятельность

3) наличие членораздельной речи

4) способность к коллективной деятельности

**4.** Что из перечисленного является ступенью развития общества?

1) социальная

2) духовная

3) политическая

4) индустриальная

**5.** Что из перечисленного не является основой производства?

1) человек

2) предмет труда

3) средства труда

4) стоимость труда

**6.** Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**7.**Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

1) предвыборная компания

2) создание произведений искусства

3) научное открытие

4) создание материальных благ

**8.** К политической сфере общества относятся отношения между

1) инспектором ГИБДД и водителем

2) кандидатом в депутаты и его избирателями

3) тренером и его командой

4) продавцом и покупателем в магазине

**9**. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10**. Главным рычагом социального прогресса в данном обществе выступает передача знаний от стариков к молодёжи, строгое следование однажды установленным обычаям и традициям. Наука не вмешивается в общественное производство. Всеми общественными и жизненно важными явлениями руководит религия. К какому типу относится данное общество?

1) индустриальному

2) традиционному

3) информационному

4) постиндустриальному

**11.**Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**12.** Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1) индустриализация

2) деградация

3) милитаризация

4) глобализация

**13**. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) рост народонаселения планеты

2) кризис перепроизводства

3) научно-технический прогресс

4) переход к постиндустриальному обществу

**14.** Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как

1) индивида

2) индивидуальность

3) субъекта

4) личность

**15.** Налог на соль является по сути:

1) прямым налогом

2) косвенным налогом

3) льготным налогообложением

4) таможенной пошлиной

**16.** К объектам нематериальной культуры можно отнести

1) язык

2) жилые дома

3) кинофильм

4) орудия труда

**17.** Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**18.** Достижения этого типа культуры доступны немногим высокообразованным людям. Для людей с низким уровнем образования её произведения кажутся непонятными и скучными. О каком типе культуры идёт речь?

1) о массовой культуре

2) о народной культуре

3) об элитарной культуре

4) о поп-культуре

**19**.B ходе экономического кризиса 1900—1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих ока­зались безработными. Данный пример относится к:

1) политической и социальной сферам

2) социальной и экономической сферам

3) экономической и духовной сферам

4) духовной и социальной сферам

**20**. Что из перечисленного является формой правления?

1) конституция

2) республика

3) федерация

4) демократия

**21.** В широком смысле слова под обществом надо понимать

1) группу любителей почтовых марок

2) всех жителей данного города

3) учеников средней школы № 4

4) совокупность форм объединения людей

**22.** Понятие «социальный прогресс» не включает в себя: 1)экономический прогресс;    2)технический прогресс;      3)культурный прогресс;           4)религиозный прогресс.

**23.**Характеристикой нации в отличие от племени является:

1) общность традиций

2) устойчивая государственность;

3) собственный язык;

4) общность территорий.

**24.**Человека от животного отличает

1) наличие мозга

2) наличие инстинктов

3) развитая кисть руки

4) способность мыслить

**25.** Что свойственно человеку и животному?

1) целенаправленная деятельность

2) наличие инстинктов и рефлексов

3) наличие развитого мозга

4) членораздельная речь

**26.** Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**27.** Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

1) выплата пенсий

2) выставка картин

3) съезд партии

4) продажа акций завода

**28.**Главным источником экономических благ является:

1)потребление

2)обмен

3)распределение

4)производство

**29.**Верны ли суждения о свободе:

А свобода является синонимом вседозволенности;

Б свобода-это возможность не нести ответственность за свои поступки?

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

**30.** К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1) индустриальному

2) традиционному

3) постиндустриальному

4) информационному

**31.** Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**32**. Ограниченность ресурсов -это:

1) основная причина кризиса современной России

2) основная проблема экономики

3) основная проблема философии

4) основная проблема политики

**33.** Подушная подать является по сути:

1) прямым налогом

2) косвенным налогом

3) льготным налогообложением

4) таможенной пошлиной

**34.**Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

1) индивида

2) индивидуальность

3) субъекта

4) личность

**35.** Начальным элементом процесса познания является :

1) ощущение

2) восприятие

3) умозаключение

4) суждение

**36.**К объектам материальной культуры относятся :

1) нормы поведения

2) книги

3) церемонии

4) традиции

**37.**Бюджет –это…

1) зарплата родителей

2) расходы детей

3) сводный план доходов и расходов

4) пошлины и акцизы

**38.** У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

1) о массовой культуре

2) о народной культуре

3) об элитарной культуре

4) о поп-культуре

**39.** Категории «добро» и «зло» относятся к

1) искусству

2) морали

3) образованию

4) религии

**40.** Какие из перечисленных стран не являются федерациями?

1) Россия

2) Германия

3) Франция

4) США

**Часть 2.**

**1**.Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Заполните в бланке ответов таблицу и укажите под буквами выбранные цифры.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАКТЫ** | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** |
| А) съёмки нового телесериала  Б) открытие приюта для бездомных  В) научное открытие  Г) выплата пенсий | 1) социальная |
| 2) духовная |

**2.** Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

*1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.*

**3.** Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

1) начальное общее образование

2) высшее образование

3) среднее общее образование

4) основное общее образование

5) дошкольное образование

**4.**Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Заполните в бланке ответов таблицу и укажите под буквами выбранные цифры.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТНОШЕНИЯ** | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВА** |
| А) поставщика сырья и производителя товара  Б) избирателя и кандидата в депутата  В) лидера парламентской фракции и члена партии  Г) покупателя и продавца | 1) экономическая |
| 2) политическая |

**5.**Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике индустриального общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.*1) активное развитие науки, 2) большая роль религии, 3) развитая система промышленного производства, 4) большую часть населения страны составляют промышленные рабочие, 5) широкое развитие системы образовательных учреждений.*

**6.** Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным

1) умозаключение

2) ощущение

3) суждение

4) восприятие

5) представление