

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
Немецкий язык
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
22.02.02 Metallургия цветных металлов
(базовая подготовка)

Красноурьинск, 2019

Общие положения

Данный комплект контрольно-оценочных средств разработан для проведения аттестации студентов 2 курса специальности **22.02.02 Металлургия цветных металлов** в 4 семестре.

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретенные умения и усвоенные знания.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в течение 2 академических часов на последнем занятии по учебной дисциплине в рамках учебных часов, предусмотренных учебным планом. Студентами выполняется 3 задания – грамматическое задание, задание на составление монологического высказывания и перевод текста (текст из задания № 2 готовится дома). Задания приводятся в 10 вариантах. Каждое задание оценивается баллами:

1 задание: – 5-10 баллов

2 задание – 10-15 баллов

3 задание – 10-15 баллов

Рейтинговые баллы, полученные за выполненные задания, суммируются, и выводится общая сумма баллов за дифференцированный зачет. Для успешного прохождения промежуточной аттестации студент должен набрать 25 – 40 баллов.

Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

уметь:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.2: Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

знать:

З1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и
----------------------------------	---------------------------

	оценивания
Раздел 1. Курс повторения Тема 1.1. Мы учим немецкий язык Тема 1.2. Я и моя семья Тема 1.3. Моя квартира Тема 1.4. Мой рабочий день Тема 1.5. Генрих Шлиманн Тема 1.6. Город Раздел 2. Учёба Тема 2.1. Учёба Тема 2.2. Мой колледж Раздел 3. Профессия Тема 3.1. Профессиональное образование Тема 3.2. Выбор профессии	Составление рассказа и диалога по теме Перевод текста Выполнение индивидуальных заданий Тестовое задание Словарный диктант Устный опрос Контрольная работа
4 семестр	Дифференцированный зачет

Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка приобретенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания.

Баллы, полученные в ходе промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в ходе текущего контроля. Итоговые баллы переводятся в 5-ти бальную систему в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Установлены следующие интервалы перехода от 100-бальной к 5-бальной системе:

- 145 - 160 баллов – «отлично»
- 123 – 144 балла – «хорошо»
- 97 – 122 балла – «удовлетворительно»
- менее 97 баллов - «неудовлетворительно»

3.2. Дифференцированный зачет

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1) Типовые задания для оценки освоения 31:

Проверяемые результаты обучения:

3 1 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

Задание 1.1:

Вставьте подходящие по смыслу предлоги.

1. Der Tisch steht ... der Mitte des Zimmers.
2. ... dem Tisch liegt ein Buch.
3. Oleg arbeitet ... seinem Freund.
4. Mein Arbeitstag beginnt ... 8 Uhr.

5. Wir gehen ... die Straße.
(an, in, an, durch, um, mit, auf, neben)

Задание 1.2:

Поставьте глагол в простое прошедшее время.

- 1 Ich (fahren) nach Deutschland.
- 2 Wir (wählen) einen Beruf.
- 3 Ihr (gehen) ins College.
- 4 Ich (erwerben) einen Beruf.

Задание 1.3:

Переведите прилагательное в соответствующей степени сравнения.

- 1 Dieser Beruf ist самая важная.
- 2 Diese Stadt ist красивее.
- 3 Diese Fachleute haben (лучшие) Kenntnisse.
- 4 Die Kompetenz dieses Spezialisten ist (самая высокая).

Задание 1.4:

Составьте предложения с прямым порядком слов.

1. Student, ich, bin.
2. Liest, ein Buch, meine Schwester.
3. Nach Moskau, ich, fahre.

Составьте предложения с обратным порядком слов.

4. Klavier, meine Mutter, gut, spielt.
5. als Fahrer, mein Vater, arbeitet.

Задание 1.5:

Поставьте местоимения в нужной форме.

1. Er schenkt (ich) ein Buch.
2. Ich wecke (du) um 8 Uhr.
3. Du gibst (er) ein Heft.
4. Ich arbeite mit (свой) Freund zusammen.
5. Wir sind mit (свой) Arbeit zufrieden.

Задание 1.6:

Вставьте глагол в форме Perfekt.

1. Er ... eine Aufgabe ... (machen).
2. Du ... eine Wohnung ... (bekommen).
3. Wir ... ein Diktat ... (schreiben).
4. Wir ... nach Moskau ... (kommen).
5. Ich ... ein Buch ... (kaufen).

Задание 1.7:

Поставьте модальный глагол в нужной форме.

1. Der Lehrer ... ein Buch lesen. (wollen)
2. Er Gitarre spielen. (können)
3. Mein Vater ... in die Schule gehen. (sollen)

4. Ich ... dir ein interessantes Buch schenken. (wollen)
5. Du ... ins Kino gehen. (dürfen)

Задание 1.8:

Запишите предложения в Futurum.

1. Ich lese ein Buch.
2. Meine Freunde machen das.
3. Mein Bruder arbeitet als Lehrer.
4. Ich studiere an der Universität.
5. Er fährt nach Moskau.

Задание 1.9:

Вставьте возвратное местоимение sich в правильной форме.

1. Das Buch befindet ... neben der Küche.
2. Er hat ... in den Ferien gut erholt.
3. Ich kämme
4. Wie fühlen Sie ... ?
5. Du interessierst ... für Musik.

Задание 1.10:

Поставьте глагол в правильной форме Präsens.

1. Er (aufstehen) um 7 Uhr.
2. (haben) du Zeit?
3. Ihr (sehen) eure Freunde im Kino.
4. Sie (werden) gute Lehrerin.
5. Wann (fahren) du nach Berlin?

Критерии оценки: 5 – 10 баллов

«10 - 9 баллов» - студент знает грамматические правила и явления, умеет использовать их без ошибок в речи.

«7 - 8 баллов» - студент знает грамматические правила и явления, умеет использовать их в речи, допуская 1-2 несущественные ошибки.

«5 - 6 баллов» - студент знает грамматические правила и явления не достаточно хорошо, прибегает за помощью к справочным материалам, словарю, допускает 2-3 ошибки при использовании правил в речи.

«менее 5 баллов» - студент не знает грамматические правила и явления, не умеет использовать их в речи, не умеет пользоваться справочным материалом.

2) Типовые задания для оценки освоения У2, У3:

Проверяемые результаты обучения:

У2 - умение переводить (со словарем) иностранные тексты;

У3 - умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Задание 2.1:

Прочитайте и переведите текст.

Задание № 2 стр. 18 (*текст из Учебного пособия по немецкому языку, автор Кретов М.Г., Быкова И.Г.*)

Задание 2.2:

Прочитайте и переведите текст.

Задание № 1 стр. 28 (*текст из Учебного пособия по немецкому языку, автор Кретов М.Г., Быкова И.Г.*)

Задание 2.3:

Прочитайте и переведите текст.

Задание № 4 стр. 43 (*текст из Учебного пособия по немецкому языку, автор Кретов М.Г., Быкова И.Г.*)

Задание 2.4:

Текст задания: Прочитайте и переведите текст.

Задание № 1 стр. 64 (*текст из Учебного пособия по немецкому языку, автор Кретов М.Г., Быкова И.Г.*)

Задание 2.5:

Прочитайте и переведите текст.

Задание № 3 стр. 65 (*текст из Учебного пособия по немецкому языку, автор Кретов М.Г., Быкова И.Г.*)

Задание 2.6:

Прочитайте и переведите текст.

Задание № 1 стр. 78 (*текст из Учебного пособия по немецкому языку, автор Кретов М.Г., Быкова И.Г.*)

Задание 2.7:

Прочитайте и переведите текст.

Задание № 3 стр. 79 (*текст из Учебного пособия по немецкому языку, автор Кретов М.Г., Быкова И.Г.*)

Задание 2.8:

Прочитайте и переведите текст.

Задание № 1 стр. 108 (*текст из Учебного пособия по немецкому языку, автор Кретов М.Г., Быкова И.Г.*)

Задание 2.9:

Прочитайте и переведите текст.

Задание № 1 стр. 41-42 (*текст из Учебного пособия по немецкому языку, автор Кретов М.Г., Быкова И.Г.*)

Задание 2.10:

Прочитайте и переведите текст.

Задание № 1 стр. 55 (*текст из Учебного пособия по немецкому языку, автор Кретов М.Г., Быкова И.Г.*)

Критерии оценки: 10 – 15 баллов

«15 – 14 баллов» - Студент читает фонетически правильно, бегло, переводит текст четко, не допускает ошибок при ответе на вопросы к тексту.

«12 – 13 баллов» - Студент читает фонетически правильно, переводит текст, отвечает на вопросы к тексту, но допускает несущественные ошибки.

«10 - 11 баллов» - Студент допускает ошибки при чтении, текст переводит частично, отвечает на вопросы к тексту, допуская ошибки.

«менее 10 баллов» - Студент не знает правил чтения, неправильно переводит текст, не умеет пользоваться словарем, не может ответить на вопросы к тексту, т.к. не понял содержание текста.

3) Типовые задания для оценки освоения У1:

Проверяемые результаты обучения:

У1 - умение общаться на иностранном языке на повседневные темы;

Задание 3.1:

Расскажите о своей семье. В случае возникновения трудностей, эти вопросы помогут Вам.

1. Wie ist dein Name? Vorname?
2. Wie alt bist du?
3. Wann und wo bist du geboren?
4. Wie heißen deine Eltern? Wie alt sind sie?
5. Was sind deine Eltern von Beruf? Wo arbeiten sie?
6. Hast du Geschwister? Hast du einen Bruder? Eine Schwester?
7. Geht dein Bruder (deine Schwester) zur Schule? Ist er (sie) Schüler(in)?
8. Hast du Großeltern? Wie heißt dein Opa (deine Oma)?
9. Ist er (sie) Rentner(in)?

Задание 3.2:

Расскажите о своей квартире. В случае возникновения трудностей, эти вопросы помогут Вам.

1. Wo wohnst du?
2. In welchem Stock ist deine Wohnung?
3. Fährst du mit dem Fahrstuhl?
4. Wie viel Zimmer hat deine Wohnung?
5. Was steht in der Küche?
6. Was steht im Wohnzimmer?
7. wer führt den Haushalt?
8. Hast du Zimmer für dich?
9. Bist du mit der Wohnung zufrieden?

Задание 3.3:

Расскажите о своем рабочем дне. В случае возникновения трудностей, эти вопросы помогут Вам.

1. Wann stehst du auf?

2. wann stehen deine Eltern auf?
3. Wann frühstückst du? Was isst du zum Frühstück?
4. Wann gehst du aus dem Haus?
5. Wohnst du weit von der Fachschule? Fährst du mit dem Bus oder gehst du zu Fuß?
6. Wann beginnt der Unterricht in der Fachschule? Wann ist er zu Ende?
7. Wann kommst du nach Hause zurück?
8. Was machst du abends?
9. Wann gehst du schlafen?

Задание 3.4:

Расскажите о своем родном городе. В случае возникновения трудностей, эти вопросы помогут Вам.

1. Wie heißt die Stadt, in der Sie leben?
2. Ist die Stadt alt oder jung?
3. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
4. Besuchen die Touristen die Stadt oft?
5. Was besichtigen die Touristen gern?
6. Gibt es in der Stadt viele Theater, Kinos, Museen?
7. Gibt es in der Stadt viele Hochschulen, Fachschulen?
8. Gibt es moderne Hochhäuser in der Stadt?
9. Sind Sie auf Ihrer Stadt stolz?

Задание 3.5:

Расскажите о своей учебе в колледже. В случае возникновения трудностей, эти вопросы помогут Вам.

1. Wo studieren Sie? (in der Fachschule der Verwaltung und neuen Technologien)
2. In welchem Semester sind Sie?
3. Wie lange dauert das Studium in Ihrer Fachschule?
4. Sind Sie im Direktstudium oder im Fernstudium?
5. Wann wurde Ihre Fachschule gegründet?
6. Welche Fächer lernen Sie?
7. Welche Fachbereiche gibt es in Ihrer Fachschule?
8. Welche Fachrichtungen studieren Sie?
9. Was werden Sie sein?

Задание 3.6:

Расскажите о своем колледже. В случае возникновения трудностей, эти вопросы помогут Вам.

1. Wo studieren Sie? (in der Fachschule der Verwaltung und neuen Technologien)
2. Wie viel Fachschüler studieren hier?
3. Wie groß ist Ihr Lehrkörper?
4. Wo liegen Ihre Geschäftsräume? Wo liegen Ihre Verwaltungsräume?
5. Haben Sie Computerräume mit Zugang zum Internet?
6. Wie viel Fachrichtungen gibt es in Ihrer Fachschule?
7. Ist es interessant zu studieren? Warum?

Задание 3.7:

Расскажите о своем выборе профессии. В случае возникновения трудностей, эти вопросы помогут Вам.

1. Wofür interessierst du dich?
2. Welche Berufe ziehst du vor: humanistische oder technische?
3. Ist das wichtig, den richtigen Beruf zu wählen? Warum?
4. Wähltest du deinen Beruf selbst?
5. Unterstützten die Eltern deine Entscheidung?
6. Was braucht man, um ein guter Fachmann auf seinem Gebiet zu werden?
7. Bereitetest du dich auf die Aufnahmeprüfung vor?

Задание 3.8:

Расскажите о Москве. В случае возникновения трудностей, эти вопросы помогут Вам.

1. Ist Moskau die Hauptstadt unseres Landes?
2. Wann wurde Moskau gegründet? (1147)
3. Wie viel Einwohner leben in Moskau?
4. Gibt es in Moskau viele Sehenswürdigkeiten? Welche?
5. Gibt es in Moskau viele Theater, Museen: Kinos? Welche?
6. Ist Moskau ein politisches und kulturelles Zentrum des Landes?
7. Welche Probleme gibt es in Moskau?
8. Gibt es in der Stadt viele Ausländer, Gastarbeiter?
9. Welche Staatsorgane befinden sich in Moskau?

Задание 3.9:

Расскажите о том, как Вы изучаете немецкий язык. В случае возникновения трудностей, эти вопросы помогут Вам.

- 1 Wozu lernst du Deutsch?

Ich lerne Deutsch, um

(Bücher zu lesen, Musik zu hören, Deutschland kennen zu lernen, zu reisen, Menschen kennen zulernen)

- 2 Warum ist heute das Interesse für Deutsch groß?

Das Interesse für Deutsch ist groß, denn

(ein Mittel der Kommunikation; auf allen Gebieten der menschlichen Tätigkeit wichtig; das heutige Leben fordert von den Menschengute Fremdsprachenkenntnisse; die Fremdsprachen bieten viele berufliche Chancen, Deutsch macht das Leben interessant)

- 3 Wie findest du Deutsch?

Deutsch

(gefällt mir, gefällt mir nicht, macht mir (wenig) Spaß, fällt mir schwer (leicht))

- 4 Was fällt dir schwer/leicht?

(die deutsche Aussprache, die deutsche Vokabeln, die Wortfolge, Schreiben, Lesen, Grammatik)

Задание 3.10:

Расскажите о себе и своей семье. В случае возникновения трудностей, эти вопросы помогут Вам.

1. Wie ist dein Name? Vorname?
2. Wie alt bist du?
3. Wann und wo bist du geboren?
4. Wie heißen deine Eltern? Wie alt sind sie?
5. Was sind deine Eltern von Beruf? Wo arbeiten sie?
6. Hast du Geschwister? Hast du einen Bruder? Eine Schwester?
7. Geht dein Bruder (deine Schwester) zur Schule? Ist er (sie) Schüler(in)?
8. Hast du Großeltern? Wie heißt dein Opa (deine Oma)?
9. Ist er (sie) Rentner(in)?

Критерии оценки: 10 – 15 баллов

«15 – 14 баллов» - Монологическое высказывание содержит более 10 предложений, выстроено логически верно, демонстрирует отличное знание лексики и грамматики (не более 3 ошибок), умение вести беседу с экзаменатором. При ответе студент не пользуется опорами (вопросами).

«12 – 13 баллов» - Монологическое высказывание содержит 10 предложений, выстроено правильно, демонстрирует хорошее знание лексики и грамматики (3-4 ошибок), отвечает на вопросы экзаменатора. При ответе студент пользуется опорами (вопросами).

«10 - 11 баллов» - Монологическое высказывание содержит 8-10 предложений, есть нарушение логики, демонстрирует удовлетворительное знание лексики и грамматики (5-6 ошибок), отвечает не на все вопросы экзаменатора

«менее 10 баллов» - Монологическое высказывание содержит менее 8 предложений, демонстрирует неудовлетворительное знание лексики и грамматики (8 ошибок и более), не отвечает на вопросы экзаменатора.

**4. Направленность контрольно-оценочных материалов (КОМ)
на формирование компетенций**

4.1.1 Направленность умений на формирование ОК и ПК

Таблица 2

Коды проверяемых умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения
У1	ОК 1, ОК 2, ОК 3
У2	ОК 5
У3	ОК 8

4.1.2 Направленность усвоенных знаний на формирование ОК

Таблица 3

Коды проверяемых знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания
31	ОК 2, ОК 5, ОК 8