

**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «КИК»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ОП 09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования по отраслям**

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный

Паспорт контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства предназначены для проверки результатов освоения дисциплины математического и естественнонаучного цикла «Компьютерное моделирование»

Контрольно-оценочные средства позволяют оценить усвоенные знания и освоенные умения

В результате изучения дисциплины, обучающиеся освоить следующие общие компетенции

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	<ul style="list-style-type: none">– У1 создавать, редактировать и оформлять техническую документацию на персональном компьютере с использованием прикладных программ;– У2 использовать прикладные программные, информационно-поисковые системы.
знать:	<ul style="list-style-type: none">– 31 особенности применения системных программных продуктов;– 32 базовые системные программные продукты редактирования графики и текста;– 33 возможности пакетов прикладных программ обработки текста и графики в профессиональной деятельности.
иметь практически опыт	<ul style="list-style-type: none">– ПО 1 создания и оформления технической документации

ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Схема оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,
проводимой в форме дифференцированного зачёта

№ п /п	Раздел рабочей программы	Контролируе мые компетенции (или их части)	Оценочное средство	Объем часов	
1	Раздел 1 Тема 1.2. Поиск информации с использованием компьютера	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	Зачетная практическая работа.	2	Поиск информации по заданным параметрам.
2	Раздел 2 Тема 2.1. Информационная технология работы с объектами текстового документа	ОК2, ОК3, ОК5	Зачетная практическая работа.	2	Редактирование и форматирование текстового документа.
3	Тема 2.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	ОК2, ОК3, ОК5	Зачетная практическая работа.	2	Создание таблицы, заполнение ее данными, форматирование таблицы, создание диаграммы.
4	Тема 2.3. Информационная технология представления информации в виде презентаций	ОК2, ОК3, ОК5	Защита проекта (демонстрация презентации)	2	Создание презентации, демонстрация презентации
5	Тема 2.4. Технология создания публикаций	ОК2, ОК3, ОК5	Создание календаря на текущий год.	2	Создание, оформление календаря на текущий год.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел	Тема контрольной работы	Форма контроля	Объем времени
Раздел 1	Тема 1.2. Поиск информации с использованием компьютера	Зачетная практическая работа	2

Раздел 2	Тема 2.1. Информационная технология работы с объектами текстового документа	Зачетная практическая работа	2
	Тема 2.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Зачетная практическая работа	2
	Тема 2.3. Информационная технология представления информации в виде презентаций	Защита проекта (демонстрация презентации)	2
	Тема 2.4. Технология создания публикаций	Создание календаря на текущий год.	2
Всего:			10

Тема 1.2.

Поиск информации с использованием компьютера.

Контрольная работа

Тема: Работа с поисковыми системами

Найти в интернете ответы на следующие вопросы.

Результат оформить в документе MS Word

(переписать вопрос, следующая строка - ответ).

1. Сколько всего было президентов США?
2. Когда родился первый президент Америки?
3. Какие шедевры украшают кабинеты Белого дома?
4. Найти биографию президента, номер которого соответствует Вашему номеру в журнале. Подготовить документ Word, скопировать в него фотографию указанного президента и фрагмент биографии. Сохранить документ в Вашей папке под именем President US №. doc (где № – номер президента). Найти карту города, в котором родился президент. Сохранить ее как отдельный рисунок в данной папке.
5. Найти информацию о приеме учеников в Центр одаренных детей Саранска
6. Найти информацию про конкурс «Найди ответ WWW» 2013. Сохранить документ с информацией в папке
7. Найти определение понятия «информатика»? Когда и кем был введен данный термин?
8. Найти историю создания герба города Саранска.
9. Найти сайт Республики Мордовия.
10. Найти какое количество школ Республики Мордовия «приняло» учащихся 1 сентября и какое количество учащихся.
11. В каком году было отправлено первое электронное письмо из Китая в Германию?

12. 24 сентября данная страна празднует День независимости. Что это за страна?
13. Один из основных атрибутов Хеллоуина является «голова» из вырезанной тыквы с зажженной свечой внутри. Какое название носит данный атрибут?
14. Из какого произведения взяты фразы «Если идти все прямо да прямо, далеко не уйдешь», «Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»?

Тема 2.1.

Информационная технология работы с объектами текстового документа

Контрольная работа

Тема: Работа с текстовым процессором MS Word

Наберите текст по образцу.

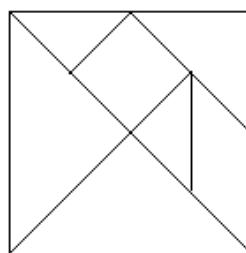
Отформатируйте текст:

1. Заголовок текста - это заголовок уровня 1, со следующими установками форматирования: шрифт «Times New Roman»; размер символов 14 пт; полужирное начертание; центральное выравнивание.
2. При рисовании следите за соответствием размеров фигур.
3. Не забудьте сгруппировать графические объекты.
4. Используйте нужное обтекание текстом графических объектов.
5. Чтобы поставить сноску, используйте пункт меню «Вставка > Сноска...».

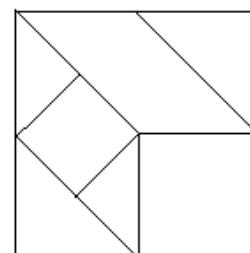
Фигуры из кусочков квадрата

К числу полезных и увлекательных развлечений относится составление фигур из семи кусочков квадрата, разрезанного в соответствии с рис. 3, (а), причем при составлении заданных фигур должны быть использованы все семь кусочков, и они не должны налегать, даже частично, друг на друга.

На рис. 4 приведены симметричные фигуры¹. Попробуйте сложить эти фигуры из частей квадрата, изображенного на рис. 3, (а).



(а)



(b)

Рис. 3

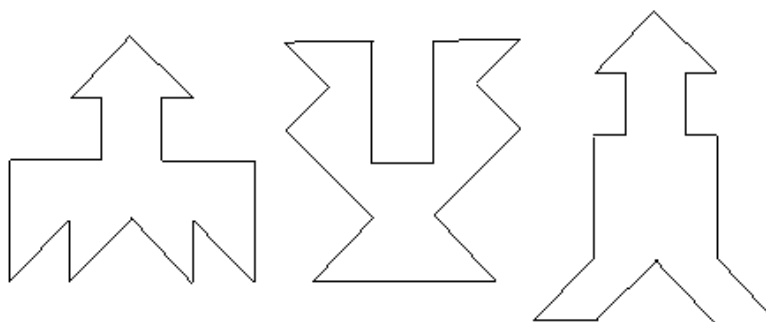


Рис. 4

Из этих же чертежей можно складывать и многие другие фигуры (например, изображения различных предметов, животных и т.п.).

Менее распространенным вариантом игры является составление фигур из кусочков квадрата, изображенного на рис. 3, (b).

¹ Фигуры заимствованы из книги В.И. Обреимова «Тройная головоломка»

Тема 2.2.
Возможности динамических (электронных) таблиц

Контрольная работа
Тема: Работа с электронными таблицами

- 1. В файле Excel набрать таблицу по образцу.**
- 2. Заполнить зеленые ячейки ПУТЕМ ВВОДА ФОРМУЛ.**
- 3. Заполнить "Итоговые ячейки".**

Название дискотеки	Цена билета днем, руб.	Количество посетителей днем	Цена билета ночью, руб.	Количество посетителей ночью	Выручка с продажи билетов днем, руб.	Выручка с продажи билетов ночью, руб.	Количество рабочих дней в месяце	Выручка с продажи билетов за месяц, руб.	Зарплата обслуживающему персоналу, руб.	Количество человек наемной охраны	Зарплата охранника в месяц, руб.	Деньги на охрану, руб.	Коммунальные услуги, руб.	Затраты на бар, руб.	Выручка с бара, руб.	Прибыль с бара, руб.	Затраты на рекламную кампанию, руб.	Прибыль с дискотеки без учета налога, руб.	Налог с прибыли дискотеки, руб.	Чистая прибыль, руб.
Триумф	140	150	250	100			25		1000000	8	6000		5000	90000	150000		5000			
Д/к Газа	60	200	0	0			20		30000	8	4000		4000	10000	12500		1000			
Манхеттен	0	0	100	350			20		50000	10	7000		7000	80000	100000		10000			
Клео	0	0	70	200			15		80000	8	4500		5000	50000	75000		6000			
Курьер	60	150	20	100			20		50000	7	4000		4000	50000	70000		1000			
Роджер	120	250	0	0			20		50000	9	3500		3500	80000	90000		1000			
Штрих	0	0	250	100			25		60000	10	6000		6000	80000	115000		2000			
У лиса	0	0	300	340			15		1000000	16	7000		8000	100000	135000		6000			
Star	0	0	200	150			15		30000	12	4000		5000	70000	90000		1000			
Титаник	100	170	170	100			20		65000	8	3500		3500	80000	120000		1500			

Итоговые ячейки

Значения

Максимальная стоимость билета днем, руб.

Максимальная стоимость билета ночью, руб.	
Средняя выручка билетов за сутки, руб.	
Общая сумма налога со всех дискотек, руб.	
Наименьшая чистая прибыль, полученная одной из дискотек, руб.	

Тема 2.3.

Информационная технология представления информации в виде презентаций

Контрольная работа

Тема: Создание презентаций

Создать и презентацию по теме (выбрать тему из предложенных).

Оформить презентацию:

1. Подобрать индивидуальный дизайн презентации;
2. Вставить картинки по теме и применить к ним форматирование;
3. Вставить анимированный текст;
4. Настроить анимацию и переходы между слайдами.

Темы презентаций:

1. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
2. Жизненный цикл [информационных технологий](#).
3. Современные мультимедийные технологии.
4. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
5. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
6. Основные принципы функционирования сети Интернет.
7. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
8. Система защиты информации в Интернете.
9. Современные программы переводчики.
10. Электронные денежные системы.
11. Этические нормы поведения в информационной сети.
12. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.

Тема 2.4.
Технология создания публикаций

Контрольная работа
Тема: Разработка публикаций для печати

В программе Microsoft Publisher создать публикацию:

1. Открытка с 8 марта, с Днем Рождения, С Новым годом)
2. Приглашение на Праздник (День Рождение, вечеринка, Новый год, Свадьба)
3. Газета «Студенческая жизнь»

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«5», если	обучающийся выполнил 80% задания
«4», если	обучающийся выполнил 60% задания
«3», если	обучающийся выполнил 40% задания