

**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «КИК»**

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ЕН 02
ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ОСНОВАМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

специальность

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования по отраслям**

**Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП нормативный**

Паспорт контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства предназначены для проверки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла «Экологические основы природопользования».

Контрольно-оценочные средства позволяют оценить усвоенные знания и усвоенные умения

В результате изучения дисциплины обучающиеся освоить следующие общие компетенции

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

Критерии оценки учебной деятельности по экологическим основам природопользования.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся обращается внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования экологических основ природопользования(терминологии), самостоятельность ответа.

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

Оценка качества выполнения практических работ по экологическим основам природопользования.

Основные показатели оценки результата Составление словаря источников загрязнения	Оценка
Количество терминов - 1 балл	90 -100 % - 5
Правильно данное определение – 1 балла	80 - 89 % - 4
	70 - 79 % - 3
	менее 70% -2

Основные показатели оценки результата при защите реферата:

При защите реферата обучающийся должен излагать его содержание свободно, не читать текст без отрыва от конспекта. При изложении рассматриваемого вопроса студент должен сослаться на соответствующие источники, нормативно-правовые акты, учебники, которые использовал при подготовке реферата, привести конкретные примеры по теме реферата.

Содержание выступления должно быть продумано и составлено самостоятельно. В выступлении должно прозвучать: название темы, постановка проблемы, краткое вступление, основные положения рассматриваемой проблемы, выводы. Длительность выступления – 5-7 минут. Автор реферата должен быть готов ответить на вопросы, поставленные аудиторией, может и сам ставить вопросы перед слушателями.

Оценка "5" Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения

предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка "4" Практическая работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "3" Практическая работа выполнена и оформлена обучающимися с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающимися. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами.

Оценка "2" Выставляется в том случае, когда обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающихся.

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст

учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

4. Ответ самостоятельный;

5. Наличие неточностей в изложении экологических основ природопользования материала;

6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых в экологических основах природопользования;

9. Понимание основных взаимосвязей в экологических основах природопользования;

11. При решении задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание экологических основ природопользования номенклатуры.
10. Скудны представления об экологических основах природопользования, преобладают формалистические знания;
11. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает экологические связи природопользования.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Критерии оценивания письменных ответов на вопросы.

Оценка «5» ставится. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.

Оценка «4» ставится. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «3» ставится. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «2» ставится. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Критерии выставления оценок за решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающего по решению практической ситуационной задачи.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающим конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 18 вопросов.

Время выполнения работы: 20-30 мин.

Оценка «5» - 18-17 правильных ответов, «4» - 16-14, «3» - 13-12, «2» - менее 10 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 40 вопросов.

Время выполнения работы: 70-90 мин.

Оценка «5» - 40-38 правильных ответов, «4» - 37-35, «3» - 34-30, «2» - менее 29 правильных ответов.

Промежуточная аттестация
Дифференцированный зачет
Итоговый тест
1 вариант

1. Деструктивное воздействие — это
а) кратковременное в) статическое б) точечное г) разрушительное
2. Антропогенные факторы — это воздействие
а) природы на хозяйственную деятельность человека
б) человека на природу в) природы на здоровье человека г) все варианты верны
3. Изменения природы в результате прямого воздействия хозяйственной деятельности человека на природные объекты — это воздействие
а) непосредственное б) кратковременное в) косвенное г) стабилизирующее
4. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды — это какое воздействие ?
а) статическое б) динамическое в) конструктивное г) стабилизирующее
5. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:
а) неорганические вещества б) канцерогенные вещества в) фреоны г) тяжелые металлы
д) гербициды
6. Мероприятия по восстановлению нарушенных территорий:
а) стагнация б) стратификация в) мониторинг г) рекультивация д) рекреация
7. Бытовые отходы – это отходы:
а) производства и промышленности б) только жидкие бытовые отходы
в) только твердые бытовые отходы г) жидкие и твердые бытовые отходы
8. Основные направления рационального природопользования:
а) не произведение учета видового разнообразия животных и растений;
б) сохранение устойчивости природных сообществ;
в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды.
9. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым невозобновимым?
а) лес б) природный газ в) солнечная энергия г) ветер

10. Основным источником свинцового загрязнения городов является:

- а) промышленность б) автомобильный транспорт в) коммунально-бытовое хозяйство
- г) ТЭС

11. Назовите причину разрушения озонового слоя

- а) углекислый газ б) фреоны в) нефтепродукты г) пыль

12. Причиной выпадения кислотных дождей считают воздействие на атмосферу:

- а) электромагнитных излучений б) высокотоксичных соединений в) выбросов сернистого газа г) мелких частиц сажи

13. Экологический кризис - это:

- а) необратимые изменения природных комплексов; б) усиление воздействия человечества на природу; в) обратимое изменение природных комплексов характеризуется резким увеличением влияния изменой природы на общественное развитие;
- г) нарушение демографической структуры населения.

14. Основными источниками загрязнения природной среды в энергетическом хозяйстве является деятельность:

- а) тепловых электростанций; б) гидроэлектростанций; в) атомных электростанций.

15. Выберите правильные утверждения. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит:

- а) к понижению температуры нижних слоев атмосферы;
- б) к повышению температуры нижних слоев атмосферы;
- в) к таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли;
- г) к отравлению организмов;
- д) к увеличению радиационного фона на Земле,

16. Истребление лесов на обширных территориях приводит к:

- а) уменьшению прозрачности атмосферы; б) увеличению продуктивности лесов;
- в) дестабилизации состава атмосферы; г) снижению уровня естественной радиации.

17. Основными загрязнителями воды являются:

- а) бытовой мусор; б) биологические отходы;
- в) нефть и нефтепродукты; г) твердые промышленные отходы.

18. Укажите верное определение понятия "канцерогены ":

- а) это удобрения, применяемые в сельском хозяйстве;
- б) это средства химической защиты растений;
- в) это химические вещества, вызывающие злокачественные опухоли.

19. Естественное загрязнение атмосферы происходит в результате:

- а) лесных пожаров; б) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;
- в) обработки растений пестицидами; г) выхлопных выбросов автотранспорта.

20. Загрязнители атмосферы по агрегатному состоянию делятся:

- а) Горячие и холодные.
- б) Химические и физические . в) Газообразные, жидкие и твердые вещества.
- г) Газообразные , жидкие и аэрозольные. д) Органические и неорганические.

21. Физико-химические процессы очистки сточных вод:

- а) Окисление и экстракция. б) Природная очистка. в) Нейтрализация и озонизация.
- г) Флотация и экстракция. д) Оседание и фильтрация.

22. Напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой является экологическим ...

- а) кризисом б) загрязнением
- в) правонарушением г) ущербом

23. Для решения проблемы выпадения кислотных осадков необходимо

- а) устанавливать фильтры б) устанавливать ловушки
- в) промывать высокосернистые угли г) все ответы верные.

24. Разведка, добыча, переработка полезных ископаемых - это какая деятельность?

- а) горнотехническая б) инженерно — строительная
- в) сельскохозяйственная г) все варианты верны

25. Строительство водохранилищ, плотин, ГЭС - это какая деятельность ?

- а) горнотехническая б) инженерно — строительная
- в) сельскохозяйственная г) все варианты верны

26. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- а) пресная вода; б) почвенный гумус; в) биомасса; г) все вышеперечисленное.

27. К биотическим ресурсам не относится:

- а) мох; б) животное; в) человек; г) водоросли.

28. К возобновляемым ресурсам не относится:

- а) биомасса растений; б) нефть, природный газ; в) пресная вода; г) почвенный гумус.

29. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:

- а) азот; б) кислород; в) инертные газы; г) углекислый газ

30. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- а) рациональное природопользование; б) нерациональное природопользование;
- в) общее природопользование; г) специальное природопользование.

31. Одной из причин эрозии почвы является:

- а) загрязнение гидросферы; б) пожары; в) засуха; г) вырубка леса.

32. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

- а) вырубки лесов, строительства сел; б) распашке степей, прокладки дорог;
 - в) осушения болот, строительства городов;
33. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:
- а) автомобильный; б) внутренний водный; в) железнодорожный; г) гужевой.
34. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:
- а) резком сокращении невозобновляемых минеральных ресурсов;
 - б) резком сокращении невозобновляемых топливных ресурсов;
 - в) увеличении отходов производства и потребления;
 - г) все вышеперечисленное.
35. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:
- а) резком сокращении невозобновляемых минеральных ресурсов;
 - б) резком сокращении невозобновляемых топливных ресурсов;
 - в) увеличении отходов производства и потребления;
 - г) все вышеперечисленное.
36. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:
- а) сброс бытовых отходов; б) разлив нефти; в) сброс промышленных отходов;
 - г) твердые бытовые отходы.
37. Бытовые отходы – это отходы:
- а) производства и промышленности; б) только жидкие бытовые отходы;
 - в) только твердые бытовые отходы; г) жидкие и твердые бытовые отходы.
38. По степени воздействия на окружающую среду и человека, отходы делятся на:
- а) 4 класса; б) 5 классов; в) 6 классов; г) 3 класса.
39. Приему на полигоны не подлежат виды отходов:
- а) радиоактивные отходы; б) компостированные пищевые отходы;
 - в) измельченная макулатура и опилки; г) твердые бытовые отходы.
40. Выберите правильное утверждение:
- а) человек не является биотическим ресурсом;
 - б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
 - в) наименее опасны радиоактивные отходы;
 - г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
- .

1. Антропогенные факторы - это воздействие
- а) природы на хозяйственную деятельность человека
- б) человека на природу в) природы на здоровье человека
- г) все варианты верны
2. Деструктивное воздействие — это
- а) кратковременное в) статическое б) точечное г) разрушительное
3. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды — это какое воздействие ?
- а) статическое б) динамическое в) конструктивное г) стабилизирующее
4. Изменения природы в результате прямого воздействия хозяйственной деятельности человека на природные объекты — это воздействие
- а) непосредственное б) кратковременное в) косвенное г) стабилизирующее
5. Виды природопользования:
- а) Общие и индивидуальные. б) Государственные и индивидуальные. в) Общие и специальные. г) Общие и государственные. д) Государственные и специальные.
6. Мониторинг отдельного производства:
- а) Национальный. б) Прогнозируемый. в) Локальный.
- г) Окружной. д) Глобальный.
7. Назовите основные загрязнители гидросферы
- а) канализационные воды б) углекислый газ
- в) фреоны г) талые воды
8. Основные направления рационального природопользования:
- а) не производство учета видового разнообразия животных и растений;
- б) сохранение устойчивости природных сообществ;
- в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды.
9. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:
- а) поля, транспортные магистрали;
- б) полевые защитные полосы, каналы;
- в) промышленные агломерации, пруды;
- г) все вышеперечисленное.
10. К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?
- а) чрезвычайно опасные б) умеренно опасные
- в) высоко токсичные г) мало опасные
11. Основной причиной глобального потепления считают:
- а) выбросы пищевых отходов; б) свалки бытовой техники;
- в) землетрясения г) парниковый эффект.
12. Основным природоохранным принципом является:
- а) охрана растительных и животных богатств страны; б) непосредственная охрана природы в процессе использования природных ресурсов;
- в) правовая сторона охраны природы;
- г) организация экологического просвещения населения.

13. Какова причина возникновения "озоновых дыр"?

а) увеличение выбросов в атмосферу углекислого газа; б) увеличение выбросов в атмосферу пыли; в) увеличение выбросов в атмосферу фреонов; г) уменьшение в атмосфере доли кислорода.

14. Какие из ниженазванных проблем следует отнести к глобальным экологическим проблемам биосферы:

а) уничтожение большого лесного массива при строительстве промышленного предприятия;
б) увеличение количества углекислого газа в атмосфере; в) истощение озонового слоя;
г) загрязнение морского побережья в районе больших городов;
д) хищнические способы охоты и рыболовства.

15. Какое из перечисленных ниже направлений не отвечает содержанию понятия "рациональное использование минеральных ресурсов":

а) полное извлечение из породы основного сырья;
б) вовлечение в использование бедных руд;
в) вовлечение в использование только лучших по качеству руд;
г) вторичное использование ресурсов;
д) комплексное использование.

16. Положительный экологический эффект в городах дает:

а) крупное производство; б) малоотходное производство;
в) энергоемкое производство; г) мелкое производство;
д) компьютеризованное производство.

17. Одной из причин ограничения применения высокоразвитым сельским хозяйством является:

а) резкое сокращение их промышленного производства; б) экономическая неэффективность их использования;
в) негативное воздействие на здоровье человека и продуктов разложения;
г) уменьшение запасов природного сырья для их производства.

18. Наиболее опасным для здоровья человека считается:

а) загрязнение атмосферного воздуха; б) загрязнение водной среды;
в) загрязнение почвы.

19. Экологи выступают против пестицидов (ядовитых соединений) в сельском хозяйстве, потому что эти химикаты:

а) являются дорогостоящими; б) разрушают структуру почвы;
в) убивают как вредных для хозяйства организмов, так и полезных;
г) снижают продуктивность сельскохозяйственных экосистем.

20. Сколько процентов территории РК занимают особо охраняемые природные территории:

а) 21. б) 5. в) 3. г) 1. д) 13.

21. Продукты, образующиеся в результате первичного загрязнения атмосферы:

- а) Первичное загрязнение. б) Моментальное.
- в) Вторичное загрязнение. г) Разовое. д) Одновременное.

22. Экологическую катастрофу возможно предотвратить, если действовать

- а) на региональном уровне б) на локальном уровне в) на уровне страны
- г) на всех уровнях одновременно

23. Для решения проблемы выпадения кислотных осадков необходимо

- а) устанавливать фильтры б) устанавливать ловушки
- в) промывать высокосернистые угли г) все ответы верные.

24. Земледелие, орошение, осушение, применение удобрений - это какая деятельность?

- а) сельскохозяйственная б) инженерно — строительная в) горнотехническая
- г) все варианты верны

25. Совокупность геохимических процессов, вызванных производственно - хозяйственной деятельностью человека - это

- а) техногенез б) экологическая катастрофа в) экологический кризис г) все варианты верны

26. К возобновляемым ресурсам не относится:

- а) биомасса растений; б) нефть, природный газ; в) пресная вода;
- г) почвенный гумус.

27. К возобновляемым природным ресурсам не относится:

- а) пресная вода; б) почвенный гумус;
- в) биомасса; г) запасы железных руд.

28. По происхождению природные ресурсы делятся на:

- а) биологические; б) минеральные;
- в) органические и минеральные; г) неисчерпаемые и возобновимые.

29. Выберите правильное утверждение:

- а) вырубка леса не способствует опустыниванию;
- б) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
- в) наиболее опасны радиоактивные отходы;
- г) в заповедниках можно проводить охоту.

30. К антропогенным ландшафтам относятся:

- а) поля, транспортные магистрали;
- б) полезащитные полосы, каналы;
- в) промышленные агломерации, пруды;
- г) все вышеперечисленное.

31. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- а) резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем;
- б) уменьшении биологического разнообразия;
- в) появлениях признаков нарушения биосферного равновесия;
- г) все вышеперечисленное.

32. Наименьшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- а) автомобильный; б) внутренний водный;
- в) железнодорожный; г) морской.

33. Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению – это:

- а) ресурсообеспеченность; б) природопользование;
- в) географическая среда; г) нет верного ответа.

34. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

- а) размножению мелких ракообразных; б) высыхиванию самого водоема;
- в) эпидемии вирусных заболеваний; г) вспышке инфекционных заболеваний.

35. Выберите правильное утверждение:

- а) к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
- б) к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
- в) литосфера включает только земную кору;
- г) к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные.

36. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процессу относят:

- а) механические; б) химические;
- в) термические; г) все перечисленные.

37. Промышленные отходы – это отходы:

- а) производства и промышленности; б) только жидкие бытовые отходы;
- в) только твердые бытовые отходы; г) нет правильного ответа.

38. Выберите правильное утверждение:

- а) человек не является биотическим ресурсом;
- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

39. К особо опасным отходам относятся:

- а) промышленные;
- б) радиоактивные;
- в) бытовые;
- г) крупнотоннажные.

40. Одной из причин ограничения применения высокоразвитым сельским хозяйством является:

- а) резкое сокращение их промышленного производства; б) экономическая неэффективность их использования;
- в) негативное воздействие на здоровье человека и продуктов разложения;
- г) уменьшение запасов природного сырья для их производства.

24. Экологические преступления.