

**Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «КИК»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ОП 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования по отраслям**

**Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП нормативный**

## ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно- оценочные средства предназначены для проверки результатов освоения дисциплины «*Безопасности жизнедеятельности*».

Контрольно- оценочные средства позволяют оценивать освоение умений и усвоения знаний по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
1	2
<b>У 1</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Планируют и проводят мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций
<b>У 2</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Принимают меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
<b>У 3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Используют средства индивидуальной и коллективной защиты
<b>У 4</b> Применять первичные средства пожаротушения	Применяют первичные средства пожаротушения
<b>У 5</b> Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Ориентируются в перечне военно-учетных специальностей, определяют родственные
<b>У 6</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Применяют профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

<b>У 7</b> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях военной службы	Владеют способами бесконфликтного общения в условиях военной службы и быту
<b>У 8</b> Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказывают первую помощь пострадавшим
<b>З 1</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных явлениях
<b>З 2</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности в быту, принципы снижения вероятности и их реализации	Знают виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности в быту
<b>З 3</b> Основы военной службы и обороны государства	Имеют представление об основах военной службы и обороны государства
<b>З 4</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны
<b>З 5</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	Объясняют способы защиты населения от оружия массового поражения
<b>З 6</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Перечисляют меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
<b>З 7</b> Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знают порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
<b>З 8</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	Имеют представления основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении
<b>З 9</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Применяют профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы
<b>З 10</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знают порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты	Основные показатели оценки результата и их критерии
------------	---

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Правильное решение ситуационных задач</p> <p>Демонстрация правильного использования средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правильное решение ситуационных задач по использованию средств индивидуальной защиты. Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Правильный выбор родственных полученной профессии в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Правильное решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.</p> <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного</li> </ul>	<p>Правильность выполнения самостоятельной работы, положительные результаты промежуточного контроля.</p> <p>Правильность выполнения самостоятельной работы, положительные результаты промежуточного контроля. Правильность выполнения самостоятельной работы, положительные результаты промежуточного контроля.</p>

<p>поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>• правила пожарной безопасности в организациях питания.</li> </ul>	<p>Демонстрация подготовленности к военной службе. Правильность выполнения самостоятельной работы, положительные результаты промежуточного контроля.</p> <p>Демонстрация подготовленности к военной службе. Правильность выполнения самостоятельной работы, положительные результаты промежуточного контроля.</p>
--	---

### Материалы текущего контроля

#### Тема. Природные опасности

(выберите правильный ответ)

#### 1. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

#### 2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

#### 3. Целью Безопасности жизнедеятельности является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

#### 4. Что такое ноосфера?

- А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли
- В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- Г) наружная оболочка земли

#### 5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера

**6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:**

- А) солнечная радиация
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

**7. Сколько функций БЖД существует?**

- А) 2
- Б) 1
- В) 3
- Г) 5

**8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?**

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность
- В) безопасность
- Г) опасность

**9. Безопасность – это?**

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

**10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

**11. Какие опасности относятся к техногенным?**

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

**12. Какие опасности классифицируются по происхождению?**

- А) антропогенные
- Б) импульсивные

- В) кумулятивные
- Г) биологические

**13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?**

- А) смешанные
- Б) импульсивные
- В) техногенные
- Г) экологические

**14. К экономическим опасностям относятся?**

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

**15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:**

- А) биологические
- Б) природные
- В) антропогенные
- Г) экономические

**16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?**

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние
- Г) безопасность

**17. Гомеостаз обеспечивается:**

- А) гормональными механизмами
- Б) нейрогуморальными механизмами
- В) барьерными и выделительными механизмами
- Г) всеми механизмами перечисленными выше

**Ответы на тест**

- 1. А
- 2. Б
- 3. Б
- 4. В
- 5. Г
- 6. А
- 7. В
- 8. Б
- 9. А
- 10. Г
- 11. Б

- 12.А
- 13.Б
- 14.Г
- 15.А
- 16.Г
- 17.В

**Критерии оценки задания :**

- на 17-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 12-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 9-12 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 9 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

**Техногенные опасности**

(выберите правильный ответ)

1.Какой из отработанных газов является опасным для жизни человека?

- А) углекислый
- Б) Кислородный
- В) Окись углерода
- Г) СО»

2.Что негативно влияет на участки дорожного движения?

- А) превышение скорости
- Б) повышения уровня шума
- В) аварии
- Г) резкое торможение

3.Что является основным фактором в случае соприкосновения человека с электрическим током?

- А) сила тока
- Б) скорость тока
- В) движение тока
- Г) действие тока

4. Проходит ли ток через все тело человека?

- А) нет
- Б) проходит только частично
- В) да
- Г) иногда

5. Что происходит с человеком при переменном токе с силой 0,6-1,5?

- А) дрожание пальцев
- Б) шок
- В) обморок

Г) судороги

6.С силой 2-3А?

А) судороги в руках

Б) судороги в ногах

В) смерть

Г) сильное дрожание пальцев

7.что происходит с человеком при постоянном токе с силой 50-80А?

А) остановка дыхания

Б) судороги, затруднено дыхание

В) смерть

Г) он не чувствуется

8)От чего зависит тяжесть электротравмы?

А) температуры тела

Б) от давления

В) силы тока

Г) Температуры, влажности, давления воздуха

9.Какие вещества применяют в с/х. производстве?

А) агрессивные и ядовитые

Б) ядовитые

В) сложные

Г) химические

10.На сколько групп разделяют яды по токсичности

А)5

Б)6

В)8

Г)4

11.Что относится к 1 группе?

А) сильнодействующие ядовитые вещества

Б) сильно токсичные вещества

В) сильно токсичные ядовитые вещества

Г) ядовитые вещества

12. Какая доза веществ в 1 группе?

А)100мг. На кг.

Б)55мг. На кг.

В)50мг. На кг.

Г)65мг. На кг.

13.продолжительность работы с ядохимикатами .....

А)5ч.

Б)3ч.

В)6ч.

Г)12ч.

14Что Возникает в результате воздействия ионизирующих излучений?

А) лучевая травма

Б) лучевой шок

В) лучевой обморок

Г) трихофития

15.из скольких этапов состоит острая лучевая болезнь?

А)5

Б)12

В)4

Г)1

16сколько существует степени развития хронической лучевой болезни

А)3

Б)6

В)5

Г)2

17.Что относят к социальным опасностям?

А) воровство

Б) табакокурение

В)побег

Г)пьянство, табакурение, наркомания

**Ответы на тест:**

1в

2б

3а

4в

5а

6г

7б

8г

9а

10г

11а

12в

13в

14а

15в

16а

**Критерии оценки задания :**

- на 17-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 12-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 9-12 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 9 вопросов дан правильный ответ – оценка «2».

**Организация гражданской обороны**

Вопросы и задания:

1. Что такое гражданская оборона. Перечислите основные задачи ГО.
2. По какому принципу организована гражданская оборона в РФ.
3. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
4. Какие формирования и организации составляют силы ГО.
5. Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны.

**Ядерное оружие.**

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:
  - а) бактериологическое оружие;
  - б) химическое оружие;
  - в) ядерное оружие;
  - г) лазерное оружие.
2. К коллективным средствам защиты относятся:
  - а) противогаз;
  - б) респиратор;
  - в) ОЗК;
  - г) простейшие укрытия.
3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик
  - а) Роберт Оппенгеймер;
  - б) Антуан Беккерель;
  - в) Жан Жак Руссо;
  - г) Жерар Монтестье.
4. Первые испытания ядерного оружия произошли
  - а) 16 июля 1945г;
  - б) 27 декабря 1918г;
  - в) 6 августа 1942г;
  - г) 9 мая 1941г.
5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:
  - а) ударная волна;
  - б) радиоактивное заражение;
  - в) световое излучение;
  - г) электромагнитный импульс.
6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
  - а) проникающая радиация;
  - б) световое излучение;
  - в) электромагнитный импульс;
  - г) ударная волна.
7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:
  - а) ударная волна;

- б) радиоактивное заражение;
  - в) световое излучение;
  - г) радиоактивное заражение.
8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
- а) проникающая радиация;
  - б) электромагнитный импульс;
  - в) световое излучение;
  - г) радиоактивное заражение.
9. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?
- а) свыше 50 кПа;
  - б) от 50 до 30 кПа;
  - в) от 30 до 20 кПа;
  - г) от 20 до 10 кПа.
10. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:
- а) 20-40 кПа;
  - б) 40-60 кПа;
  - в) свыше 60 кПа;
  - г) свыше 100 кПа.
11. От воздействия ударной волны людей могут защитить:
- а) противогаз, респиратор;
  - б) преграды, не пропускающие свет;
  - в) общевойсковой защитный комплект;
  - г) убежища и укрытия.
12. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?
- а) 40-400 рад;
  - б) 400-1200 рад;
  - в) 1200-4000 рад;
  - г) 4000 и более рад.
13. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?
- а) 4 часа;
  - б) 5 часов;
  - в) 7 часов;
  - г) 49 часов.
14. Проникающая радиация – это;
- а) поток радиоактивных протонов;
  - б) поток невидимых протонов;
  - в) поток гамма-лучей и нейтронов;
  - г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.
15. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
- а) противогаз, респиратор;
  - б) преграды, не пропускающие свет;
  - в) общевойсковой защитный комплект;
  - г) убежища и укрытия.
16. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?
- а) дегазацию;
  - б) дезактивация

**Критерии оценки задания 1:**

- на все 15-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 14-12 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 10 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

**Химическое оружие.****1. Какие признаки применения химического оружия?**

1. Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
2. Глухой звук разрыва снаряда.
3. Неестественная окраска растительности.
4. Маслянистые пятна.
5. Необычный запах.

**2. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?**

1. Фосген
2. Ртуть
3. Синильная кислота
4. Зарин
5. Белый фосфор
6. Иприт

**3. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.**

1. Бесцветная жидкость.
2. С запахом горького миндаля.
3. ОВ общедовитого действия.
4. Проникает через органы дыхания и кожу

**4. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?**

1. ОВ нервно - паралитического действия.
2. ОВ обще - травматического действия.
3. ОВ удушающего действия.
4. ОВ кожно - нарывного действия.
5. ОВ шокового действия.

**5. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.**

1. Маслянистая жидкость.
2. С запахом горчицы.
3. Растворяется в воде.
4. Применяется в газообразном состоянии.

**6. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?**

1. Фосген.
2. Ртуть
3. Синильная кислота.
4. Зарин
5. Белый фосфор.
6. Иприт

**7. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?**

1. Судороги.
2. Сужение зрачка (миоз).
3. Синюшный цвет лица.
4. Металлический привкус во рту.

**8. Какие признаки применения химического оружия?**

1. Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
2. Глухой звук разрыва снаряда.
3. Неестественная окраска растительности.
4. Маслянистые пятна.

5. Необычный запах.

**9. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?**

1. LSD.
2. V - газы.
3. BZ.
4. Фосген
5. Зарин.

**10. Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности.**

1. Иприт.
2. Фосген.
3. Зарин
4. ОВ раздражающего действия.

**Критерии оценки задания :**

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

### **Средства защиты от оружия массового поражения**

#### **Задание 1**

1. При подборе этого средства защиты необходимо измерить окружность головы...
2. Для защиты организма от этих веществ АХОВ применяют...
3. Для подбора этого СИЗ измеряют высоту лица...
4. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
5. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка – подбородок, лоб – затылок).
6. У данных СИЗ имеется шлем – маска, очковый узел, фильтро-поглощающая коробка.
7. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
8. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
9. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
10. Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
11. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.
12. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
13. У этого СИЗ имеются две фильтро – поглощающие коробки.
14. Какие СИЗ могут применяться на производстве?
15. Данное СИЗ применяется в Вооружённых Силах с 90-х годов.

#### **ОТВЕТЫ:**

№	СИЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	151
1	РУ-60			*					*	*				*	*	
2	Р – 2				*				*				*		*	
3	ВМП			*					*				*			
4	ГП – 7	*	*				*	*	*							*
5	ГП – 5		*				*		*			*				
6	О.В.П.	*	*				*		*		*					*
7	ПДФ – 2 Ш					*			*		*					

**Критерии оценок:**

Оценка	При 10 вопросах	При 15 вопросах
5	10, 9	14-15
4	8-9, 8-7	10-13
3	5-7, 6-5	7-9
2	3-4	3-6

### Задание 2

1. При входе в зону заражения необходимо иметь с собой, для определения уровня радиации
2. При выходе из зоны заражения необходимо воспользоваться следующими средствами...
3. Если группа людей заходит для работы в радиоактивную зону, то один из этой группы берет этот прибор и при выходе показан прибора расписываются на каждого
4. Для определения концентрации аммиака, хлора и других опасных веществ применяют следующий прибор...
5. Прибор измеряет радиацию до 200 р/ч.
6. Для измерения ионизирующего излучения можно воспользоваться.
7. Используют для проведения разведывательных мероприятий.
8. При отсутствии этого можно воспользоваться мылом и водой.
9. При отсутствии этого можно воспользоваться йодом и принимать его по 7 капель на 1 стакан воды в течение 10 дней.
10. Для проведения дегазации применяют...

**Таблица ответов:**

№	Приборы "ГО".	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	ДП -5Б	*				*	*	*			
2.	ДКП. -50 А			*			*				*
3.	ВПХР				*			*			
4.	АИ-2	*						*		*	
5.	ИПП -8		*						*		

**Критерии оценок:**

Оценка	При 10 вопросах	При 15 вопросах
5	10-9	14-15
4	8-9, 8-7	10-13
3	5-7, 6-5	7-9
2	3-4	3-6

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
Умение применять средства индивидуальной и	Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.	поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим.
Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	Формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.

### **Раны, виды, характеристика, первая медицинская помощь при ранах**

**Цель:** Выяснить как учащиеся усвоили тему (характерные отличительные признаки ран, правила оказания первой помощи).

#### **Вопросы к тесту:**

1. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
2. Какие ранения могут быть глубокими?
3. Какие из ранений бывают слепые?
4. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
5. При каких ранениях боль наибольшая?
6. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
7. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
8. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
9. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
10. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
11. Какие виды ран были распространены во времена Ильи Муромца?
12. Какие раны быстро инфицируются?
13. Какие раны получаются от булата?
14. Какие ранения наносятся режущими предметами?

Виды ран	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Резаные	*			*			*	*		*				*
Колотые		*	*				*	*	*	*	*			
Рубленые		*					*	*		*	*		*	*
Обмороженные					*	*	*	*		*	*	*		*
Огнестрельные	*	*				*	*	*		*				

#### **Критерии оценок:**

- если правильных ответов 14 -13, то оценка “5”.
- если правильных ответов 10 -12, то оценка “4”.
- если правильных ответов 9 -8, то оценка “3”

#### **Тестовые задания по теме: Раны.**

1. Как правильно обработать рану?
  - А. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
  - Б. смочить йодом марлю и наложить на рану;
  - В. обработать рану перекисью водорода;
  - Г. смазать саму рану йодом;
  - Д. посыпать солью
2. К закрытым повреждениям относятся:
  - А- вывихи, растяжения, ушибы;
  - Б - ссадины и раны;

В- царапины и порезы.

3. При обморожении участок кожи необходимо:

А. Растереть снегом.

Б. Разогреть и дать теплое питье.

В. Растереть варежкой.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

5. Пневмоторакс- это:

А - Открытое ранение живота

Б - Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких

Г - Открытая рана грудной клетки.

6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

А- тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В- холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

8. При открытом повреждении живота необходимо

А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать.

Б - Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.

В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - наложить повязку, обезболить;

В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

#### **Критерии оценки задания 1:**

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

### **Кровотечение: виды, временная остановка.**

#### **Тест 1**

1. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
  1. быстрое и пульсирующее кровотечение
  2. кровь сочится по каплям
  3. медленное и тягучее кровотечение
  4. кровь темно-красного цвета
2. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:
  1. прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения
  2. накладывают давящую повязку.
  3. прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
3. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
  1. кровь ярко-красного цвета
  2. кровь спокойно вытекает из раны
  3. кровь сочится по каплям
  4. кровь фонтанирует из раны
4. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:
  1. обработать руку йодом;
  2. обработать края раны йодом, перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.
  3. промыть руку водой и обработать ее зеленкой;
5. Максимальное время наложения жгута летом:
  1. 60 минут;
  2. 120 минут;
  3. 45 минут.
  4. 30 минут;
6. Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
  1. дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута;
  2. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
  3. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.
7. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?
  1. ниже места повреждения
  2. выше места повреждения
  3. всё равно, главное, чтобы на голое тело
  4. на место повреждения

8.Найдите ошибку в признаках наружного артериального кровотечения:

- 1.кровь фонтанирует из раны;
  2. медленное и тягучее кровотечение.
  3. сильная боль в поврежденной части тела.
  4. кровь ярко-красного цвета;
- 9.Кровотечения бывают следующих видов:

1. легочное, венозное, носовое;
2. поверхностное, глубокое, смешанное;
3. венозное, артериальное, капиллярное;

10. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

1. повязка уменьшают боль;
2. повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
3. повязка предохраняет рану от загрязнений;
4. повязка закрывает рану.

11.Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

1. наложение жгута;
2. обработка раны перексидом водорода.
3. наложение давящей повязки;
4. пальцевое прижатие;

12.При внутреннем кровотечении необходимо

1. наложить давящую повязку
2. приложить тепло к возможному месту кровотечения
3. приложить холод к возможному месту кровотечения
4. ничего не делать

13. Признаки капиллярного кровотечения.

1. кровь ярко-алая, бьёт фонтаном
2. кровь сочится по каплям
3. кровь тёмно-вишнёвая, вытекает сплошной лентой
4. нет кровотечения

14. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

1. залить рану раствором йода и наложить стерильную повязку
2. наложить жгут
3. обработать края раны раствором йода и наложить стерильную повязку
4. обработать края раны раствором йода

15.Кровотечение – это:

1. потеря организмом какого-либо количества крови;
2. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
3. выход крови наружу из поврежденных органов;

**Критерии оценки задания 1:**

- на все 15-14 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 13-11 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

## **Тесты 2**

1. Что такое гипоксия?

- А - кислородное голодание;
  - Б - обезвоживание организма;
  - В- перегрев организма;
  - Г- охлаждение организма;
  - Д - тепловое облучение.
2. Кровотечение это-

- А - отравление АХОВ;  
Б - дыхательная функция;  
В - повышенное артериальное давление;  
Г - истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;  
Д - перелом кости.
3. Как остановить обильное венозное кровотечение?  
А - наложить давящую повязку;  
Б - наложить жгут;  
В - обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;  
Г - продезинфицировать спиртом и обработать йодом;  
Д - посыпать солью.
4. При ранении сонной артерии необходимо срочно:  
А - наложить тугую повязку.  
Б - наложить жгут.  
В - зажать пальцем артерию ниже раны.
5. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение  
А - Паренхиматозное  
Б - Венозное.  
В - Капиллярное.  
Г - Артериальное..
- 1.6 Характерные признаки артериального кровотечения:  
А - Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.  
Б - Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.  
В - Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
7. Артериальное кровотечение возникает при:  
А - повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;  
Б - поверхностном ранении;  
В - неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.
8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:  
А - внутреннем кровотечении;  
Б - поверхностных ранениях;  
В - любых ранениях конечности.
9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:  
А - наложение давящей повязки;  
Б - пальцевое прижатие;  
В - максимальное сгибание конечности;  
Г - наложение жгута;
10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:  
А – Обработать край раны йодом;  
Б – Провести иммобилизацию конечности;  
В – Промыть рану перекисью водорода;  
Г – Остановить кровотечение.

#### **Критерии оценки задания 1:**

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

#### **Виды повязок и правила их наложения**

1. При травмах затылка накладывается повязка:  
А – Косыночная  
Б – Спиральная;  
В – Крестообразная.
2. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:  
А- фиксирование второго тура бинта к третьему;  
Б - второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;  
В- первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.
3. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:  
А- повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;  
Б - повязка предохраняет рану от загрязнения  
В - повязка закрывает рану;  
Г-повязка уменьшает боль.
4. При наложении повязки запрещается  
А - касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;  
Б - касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;  
В - делать перекрутку бинта
5. Бинтование, как правило, ведут  
А - слева направо, от периферии к центру;  
Б - справа на лево, от периферии к центру;  
В - слева на право, от центра к периферии.
6. При повреждениях щек и подбородочной области применяется  
А- повязка «чепец»  
Б - повязка «уздечка»  
В - повязка — «шапка Гиппократ».
7. При повреждениях волосистой части головы применяется  
А- повязка— «шапка Гиппократ».  
Б - повязка «уздечка»  
В - повязка «чепец»
8. При наложении повязки при открытом пневмотораксе необходимо  
А - наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой;  
Б - наложить непосредственно на рану любой воздухонепроницаемый материал  
В - перебинтовать рану стерильным бинтом.
9. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать  
А - стерильный бинт;  
Б - перевязочный пакет медицинский (ППМ)  
В - стерильный бинт, вату.
10. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима  
А - укрепляющая повязка;  
Б - давящая повязка;  
В - иммобилизирующая повязка;  
Г - толстая повязка.

**Критерии оценки задания 1:**

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

**Тестовые задания по теме: Переломы**

1. Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

2 . Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

А - обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

Б - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В - уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;

Г - выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Д - не трогать пострадавшего.

3. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А - Поправить смещение и наложить шину

Б - Поправить смещение и перевязать

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А - Поправить смещение и наложить шину

Б - Наложить шину

В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

А- части тела ниже места перелома;

Б - Нижних конечностей.

В - Верхних конечностей.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

А - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В- остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А - дать обезболивающее средство;

Б - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В - на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г - остановить кровотечение.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

Б - вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

В - останавливать кровотечение.

9 . Назовите признаки закрытого перелома

А- боль, припухлость;

Б - кровотечение, боль, зуд;

В- боль, припухлость, кровотечение;

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

10. Назовите признаки открытого перелома

А- боль, припухлость;

Б - открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В- боль, припухлость, кровотечение

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

#### **Критерии оценки задания 1:**

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

### **Растяжения, вывихи**

#### **1. Вывих это**

А- смещение конечности при резком движении;

Б - смещение костей друг относительно друга;

В - стойкое смещение суставных концов костей;

Г - стойкое смещение сустава.

#### **2. Основные признаки травматического вывиха**

А - резкая боль;

Б - резкая боль, повышение температуры тела;

В - резкая боль, отёк;

Г - резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

#### **3. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:**

А - на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

#### **4. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:**

А - наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б - приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

В - обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

#### **5. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:**

А - дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

Б - дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

В - смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

6. Иммобилизация это

А- сбор военнослужащих;

Б - приведение в свободное состояние частей тела;

В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

7. Шину из жесткого материала накладывают

А - на голое тело

Б - на скрученную косынку

В - на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

8. При иммобилизации фиксируют

А - повреждённый сустав

Б - повреждённый и соседний сустав

В - все суставы

9. В качестве шины можно использовать

А - лыжную палку, доску, полотенце;

Б - обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

В - лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

10. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

А - иммобилизовать конечность при помощи скотча;

Б - иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента;

В - прибинтовать больную ногу к здоровой.

**Критерии оценки задания 1:**

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

## **Ожоги, характеристика, помощь**

### **Тест 1**

1. Что означает понятие «термический ожог»?

А) повреждение тканей тела, вызванное воздействием низкой температуры;

Б) воздействие на кожу солнечных лучей, кислот и щелочей;

В) повреждение тканей тела, вызванное воздействием высокой температуры.

2. Основными причинами ожогов являются:

А) небрежное поведение на кухне, шалости с огнем, у костра, тушение пожара, спешка и невнимательность при обращении с нагретыми или раскаленными предметами;

Б) ссора с соседями, пожар в соседнем доме, укус собаки, отравление угарным газом, удар грома;

В) поражение молнией, поражение электрическим разрядом при замыкании проводов: горячими газами и паром, небрежное обращение с горючими и лакокрасочными веществами.

3. С какими частями тела чаще всего случаются ожоги?

А) туловищем и головой;

Б) руками и ногами;

В) руками и ногами, туловищем и головой.

4. От каких факторов зависит тяжесть ожога?

А) от площади горения и пламени воздействия на кожу;

Б) температуры и длительности ее воздействия солнечных лучей;

В) площади и глубины повреждения тела и возраста пострадавшего;

Г) от всех выше перечисленных.

5. Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?

А)  $\frac{1}{2}$ ;

Б)  $\frac{1}{3}$ ;

В)  $\frac{1}{4}$ .

6. Сколько степеней ожогов существует?

А) 2;

Б) 3;

В) 4;

Г) 5

7. Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге первой степени?

А) побледнела кожа и в этом месте ощущается боль;

Б) покраснела кожа и ощущается незначительная боль;

В) посинела кожа и ощущается боль.

8. Какими признаками появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?

А) образуются волдыри (пузыри с жидкостью);

Б) покраснела кожа на месте ожога;

В) видна обнаженная рана.

9. Как выглядит на поверхности кожи ожог третьей степени?

А) покраснела кожа на месте ожога;

Б) образуются волдыри;

В) обнаженная рана;

Г) произошло обугливание и пахнет жареным мясом.

10. Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?

А) образуются волдыри;

Б) обнаженная рана;

В) обугливание, под кожей видна жировая клетчатка, мышцы, связки, сухожилия, кости.

11. Что непомерно страдает в организме человека при ожогах?

А) нервная система, головной мозг;

Б) печень, почки;

В) возникает сердечная недостаточность.

12. Если на человеке загорелась одежда, как рекомендуется ее тушить?

А) песком, снегом, водой, укутать несинтетической плотной тканью;

Б) способом самотушения, перекачиваясь по земле, траве, полу (недолго и очень быстро).

В) утопить в ванной, вызвать пожарную машину. 2 балла

13. Можно ли укрывать горящего человека плотной тканью более чем на 5-10 секунд?

А) да;

Б) нет;

В) в зависимости от обстановки.

14. Как рекомендуется стаскивать, или отдирать одежду, нижнее белье или обувь, если они «приварились» к поверхности?

А) сначала рукава, потом остальную часть;

Б) разрезать на части;

В) ничего не трогать до приезда скорой помощи.

15. Что рекомендуется сделать в первую очередь для уменьшения боли при ожогах первой степени?

А) обожженное место завернуть в чистую ткань, подставить под струю холодной воды на 10-15 минут;

- Б) выпить обезболивающую таблетку;
  - В) приложить лед или снег, повязку пропитанную спиртом;
  - Г) засунуть обожженную часть в морозильную камеру
16. Как следует поступать при тяжелых ожогах (3-й и 4-й степени) для предотвращения ожогового шока?
- А) дать выпить обезболивающее средство с горячим чаем, или минеральной водой, уложить спать, позвонить по телефону «03»;
  - Б) освободить пострадавшего от одежды, дать выпить обезболивающее средство, придать телу удобное положение, обеспечить обильным питьем.

Ответы:

- 1. В 10. В
- 2. А, В 11. А
- 3. Б 12. А. Б
- 4. Г 13. А
- 5. А 14 В
- 6. В 15. А
- 7. Б 16. А
- 8. А 9. В

#### Критерии оценки задания 1:

- на все 15-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 14-12 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 10 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее, чем на 2 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

#### Тест 2

1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- А- дать обезболивающее средство;
- Б- промыть кожу проточной водой;
- В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
- Г- промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;
- Д- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- А- промыть кожу проточной водой;
- Б- промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
- В- удалить одежду, пропитанную щёлочью;
- Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Д- дать обезболивающее средство.

3. При ожоге необходимо:

- А- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В- убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

- А – Полейте пузыри водой;

Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;

В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

5. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

А- I

Б- II

В- IIIa

Г- IIIб

Д- IV

6. Признаки теплового удара

А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

7. Причины, способствующие отморожению

А- низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);

Б- высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;

В- низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).

8. При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек

А- их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

Б- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

В- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.

9. При тепловом ударе необходимо

А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;

Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;

В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

10. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

А- солнечный удар;

Б- травматический шок;

В- травматический токсикоз;

Г- тепловой удар.

### Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

### Электротравмы, травматический шок и способы его устранения

1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:  
А - обрызгать лицо холодной водой;  
Б - придать ногам возвышенное положение;  
В - пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;  
Г - расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.
2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:  
А - срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;  
Б - наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;  
В - дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.
3. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:  
А - дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;  
Б - сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;  
В - обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».
4. При травматическом шоке прежде всего необходимо:  
А - создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;  
Б - провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;  
В - устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.
5. Внезапно возникающая потеря сознания - это:  
А – Шок;  
Б – Обморок;  
В – Мигрень;  
Г – Коллапс.
6. Причинами сердечной недостаточности могут быть:  
А - ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;  
Б - внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;  
В - тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.
7. Признаки сотрясения головного мозга

А - кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

Б - кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В - головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

8. Основные причины травматического шока

А - переутомление, перегрузка, кровопотеря;

Б - боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций

В - боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

9. Нормальное артериальное давление составляет

А- 120/60 мм. рт. ст.;

Б- 140/80 мм рт ст.;

В- 130-120/80 мм рт. ст.

10. При артериальном давлении 160/110 больному запрещается

А - пить чай, кофе;

Б - лежать на мягкой постели;

В - пить клюквенный морс.

**Критерии оценки задания 1:**

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.	Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим.
Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасности различного вида.
Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.	Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

**Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.**

**Вопросы к самостоятельной работе**

1. Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены?
2. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ.
3. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах РФ?
4. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
5. Что значит вид Вооруженных Сил?
6. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.
7. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их характеристику.

**Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом**

**Тестовые задания №1**

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
  - а) от 16 до 18 лет;
  - б) от 18 до 27 лет;

- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9.

Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;

в) такой же, как и в сухопутных войсках;

г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений

и частей;

г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) задачи формирования характера;

б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;

в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;

г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

а) до конца не определён;

б) даёт возможность носить военную форму;

в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;

г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) какие-либо ограничения отсутствуют;

б) запрещение бастовать, пикетировать;

в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

а) не несут никакой ответственности;

б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;

в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;

г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

### **Теоретические вопросы.**

1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?

2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?

### **Тестовые задания №2**

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
- А. Гражданами;
  - Б. Военнообязанными;
  - В. Призывниками;
  - Г. Военнослужащими.
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
- А. От 16 до 18 лет;
  - Б. От 18 до 27 лет;
  - В. От 28 до 32 лет;
  - Г. От 33 до 35 лет.
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
- А. С 15 октября по 31 декабря;
  - Б. С 1 января по 31 марта;
  - В. С 1 апреля по 30 июня;
  - Г. В любые сроки.
6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
  - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
  - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
  - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
- А. Лишение свободы на срок до одного года;
  - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
  - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
  - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. Под воинской обязанностью понимается:
- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
  - Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
  - В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9. Военная служба исполняется гражданами:
- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
  - В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
- А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);
  - Б. только в добровольном порядке ( по контракту);
  - В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
- А. Воинский учет;

- Б. Воинский контроль;  
В. Учёт военнослужащих.
12. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*  
А. Не годен к военной службе;  
Б. ограниченно годен к военной службе;  
В. Годен к военной службе.
13. *Под увольнением с военной службы понимается:*  
А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;  
Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;  
В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
14. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*  
А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;  
Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;  
В. Развертывания в военное время народного ополчения.
15. *Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*  
А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;  
Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;  
В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
16. *Уставы ВС РФ подразделяются на :*  
А. Боевые и общевойсковые;  
Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;  
В. Уставы родов войск и строевые.
17. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*  
А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;  
Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;  
В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
18. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*  
А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;  
Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;  
В. Основы ведения боевых действий.
19. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*  
А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;  
Б. День прибытия в воинское подразделение;  
В. День принятия воинской присяги.
20. *Окончанием военной службы считается день:*  
А. В который истек срок военной службы;  
Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;  
В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

**Критерии оценки задания:**

- на все 20-19 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 18-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 15-13 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

**Боевые традиции и символы воинской чести.**

Вопросы к самостоятельной работе.

1. Что означает воинская честь военнослужащего?
2. Что является символом воинской чести?

3. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
4. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
5. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
6. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
7. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
8. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
9. Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.

Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.	Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.
Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.
Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

### Комплект заданий для контрольных работ

#### Тема 1.1 Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности.

1. Безопасность жизнедеятельности – это наука о
  1. комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
  2. охране труда;
  3. охране жизни человека;
  4. охране здоровья человека.
2. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения
  1. комфортного состояния человека;
  2. безопасности человека в окружающей среде;
  3. безопасности среды обитания;
  4. комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.
3. Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является
  1. защита человека в техносфере от опасностей антропогенного характера;
  2. защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
  3. создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
  4. сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.
4. Жизнедеятельность – это
  1. активный отдых;
  2. бытовая деятельность;

3. производственная деятельность;
4. способ существования человека.
5. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является
  1. мониторинг среды и контроль источников опасностей;
  2. профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
  3. разработка и использование средств защиты от опасностей;
  4. формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей.
6. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является
  1. анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени пространстве;
  2. формирование систем контроля опасностей и управлением состоянием безопасности техносферы;
  3. организация обучения населения основам безопасности;
  4. подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.
7. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб
  1. материальным ценностям и природе;
  2. природе и человеку;
  3. человеку и материальным ценностям;
  4. человеку, природе и материальным ценностям.
8. Опасности естественного происхождения обусловлены
  1. биологическими воздействиями живых организмов;
  2. преобразующей деятельностью человека;
  3. стихийными явлениями, климатическими условиями;
  4. техническими средствами.
9. Опасности антропогенного происхождения обусловлены
  1. биологическими воздействиями живых организмов;
  2. преобразующей деятельностью человека;
  3. стихийными явлениями, климатическими условиями;
  4. техническими средствами.
10. Первопричиной многих негативных факторов, влияющих на безопасность и здоровье человека, является
  1. антропогенная деятельность человека;
  2. недостаточное качество техносферы по отношению к природе;
  3. недостаточное качество техносферы по отношению к человеку;
  4. условия проживания человека.

### **Тема 1.2 Современное состояние системы «человек – техносфера»**

1. Первопричиной многих негативных факторов, влияющих на безопасность и здоровье человека, является
  - 1) антропогенная деятельность человека;
  - 2) недостаточное качество техносферы по отношению к природе;
  - 3) недостаточное качество техносферы по отношению к человеку;
  - 4) условия проживания человека.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
  - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
  - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
  - 4) область распространения жизни на земле.
3. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – регион, представляющий собой
  - 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
  - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
  - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
  - 4) область распространения жизни на земле.
4. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой
  - 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
  - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
  - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
  - 4) область распространения жизни на земле.
5. Окружающая среда, обусловленная в данный момент совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое и косвенно, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называется
  - 1) атмосферой;
  - 2) биосферой;
  - 3) литосферой;
  - 4) средой обитания.
6. Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу
  - 1) Обеспечить свое существование;
  - 2) Совершенствовать способы добывания пищи;
  - 3) Совершенствовать жилье;
  - 4) Создать защиту от себе подобных;
7. Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу:
  - 1) Создать защиту от естественных и антропогенных опасностей;
  - 2) Создать защиту от себе подобных;
  - 3) Создать и использовать защиту от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения к среде обитания и со стороны себе подобных;
  - 4) Совершенствовать способы добывания материальных благ.
8. К природным опасностям следует отнести:
  - 1) Бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
  - 2) Землетрясение, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;

- 3) Микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
  - 4) Нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
  - 5) Шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.
9. К экологическим опасностям следует отнести:
- 1) Бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
  - 2) Землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
  - 3) Микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
  - 4) Нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
  - 5) Шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и т.д.
10. К биологическим опасностям следует отнести
- 1) Бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
  - 2) Землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины;
  - 3) Микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
  - 4) Нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
  - 5) Шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.
11. К техногенным опасностям следует отнести
- 1) Бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
  - 2) Землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины;
  - 3) Микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
  - 4) Нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
  - 5) Шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.
12. К социальным опасностям следует отнести
- 1) Бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
  - 2) Землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины;
  - 3) Микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
  - 4) Нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
  - 5) Шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.
13. Источниками биологических опасностей являются
- 1) Естественные процессы и явления;
  - 2) Живые организмы (-макро и – микро) и продукты их жизнедеятельности;
  - 3) Действия людей, особенности общества;
  - 4) Продукты питания, вода, воздух;
  - 5) Элементы техносферы.
14. Источником природных опасностей является
- 1) Естественные процессы и явления;
  - 2) Живые организмы (-макро и – микро) и продукты их жизнедеятельности;
  - 3) Действия людей, особенности общества;
  - 4) Продукты питания, вода, воздух;
  - 5) Элементы техносферы.
15. Источником социальных опасностей являются
- 1) Естественные процессы и явления;
  - 2) Живые организмы (-макро и – микро) и продукты их жизнедеятельности;
  - 3) Действия людей, особенности общества;
  - 4) Продукты питания, вода, воздух;

- 5) Элементы техносферы.
- 16. Источниками техногенных опасностей являются
  - 1) Естественные процессы и явления;
  - 2) Живые организмы (-макро и – микро) и продукты их жизнедеятельности;
  - 3) Действия людей, особенности общества;
  - 4) Продукты питания, вода, воздух;
  - 5) Элементы техносферы.
- 17. Источниками экологических опасностей являются
  - 1) Естественные процессы и явления;
  - 2) Живые организмы (-макро и – микро) и продукты их жизнедеятельности;
  - 3) Действия людей, особенности общества;
  - 4) Продукты питания, вода, воздух;
  - 5) Элементы техносферы.
- 18. В зависимости от факторов действующих на человека, взаимодействие его со средой обитания может быть
  - 1) Позитивным;
  - 2) Негативным;
  - 3) Негативным и позитивным.

## **Тема 2.1 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»**

- 1. Что такое чрезвычайная ситуация?
  - a) Синоним экстремальной ситуации;
  - b) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
  - c) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
  - d) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
- 2. Как подразделяют ЧС по характеру происхождения?
  - a) Природные;
  - b) Техногенные;
  - c) Биолого-социальные и военные;
  - d) Экологические.
- 3. Что представляют собой природные ЧС?
  - a) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
  - b) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;
  - c) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате изучения создания новых видов оборудования по изучению природных ЧС;
  - d) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата.
- 4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)?
  - a) Состоит из подсистемы – войск гражданской обороны;
  - b) Состоит из территориальных подсистем;
  - c) Состоит из функциональных подсистем;

- d) Состоит из подсистемы – войск быстрого реагирования.
5. Что представляют собой уровни единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)?
- a) Национальный;
  - b) Федеральный;
  - c) Региональный, территориальный;
  - d) Местный и объективный.
6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?
- a) В районах;
  - b) В республиках;
  - c) В краях
  - d) В областях
7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?
- a) Федеральными органами представительной власти;
  - b) Федеральными органами исполнительной власти;
  - c) Федеральными войсками генерального штаба;
  - d) Федеральными службами МВД
8. На каких объектах экономики создаются подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации (РСЧС)?
- a) Только на государственных объектах экономики;
  - b) Только на акционированных объектах экономики;
  - c) Только на частных объектах экономики;
  - d) На всех объектах экономики независимого от форм собственности.
9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?
- a) За организацию деятельности по снабжению населения;
  - b) За организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
  - c) За организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
  - d) За организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и ЧС
10. Кто возглавляет комиссию по ЧС в образовательных учреждениях?
- a) Работник службы безопасности техникума
  - b) Председатель родительского комитета техникума
  - c) Преподаватель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - d) Директор техникума
11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
- a) Оказания помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению
  - b) Почётная обязанность всех слоёв гражданского населения страны
  - c) Составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени
  - d) Защита от всех возможных нападений
12. Что такое Гражданская оборона (ГО)?
- a) Система добровольных народных дружин
  - b) Система профилактики различных групп населения
  - c) Система обороны, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения
  - d) Система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях

## **Тема 2.2 Управление безопасности жизнедеятельности**

1. Как действовать по сигналу «Внимание всем»?
  - a) Надеть средства защиты и покинуть помещение;
  - b) Включать радио, телевизор и прослушать информацию;
  - c) Быстро направиться в укрытие.
2. Что такое ЧС?
  - a) Синоним экстремальной ситуации;
  - b) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
  - c) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
  - d) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
3. Чем характеризуется каждая ЧС?
  - a) Химической сущностью
  - b) Физической сущностью
  - c) Своими только ей присущими причинами возникновения
  - d) Особенности воздействия на человека и среду обитания
4. Как подразделяются ЧС по характеру источника?
  - a) На природные и техногенные
  - b) На экологические
  - c) На биолого-социальные
  - d) На военные
5. Что является основным источником ЧС природного характера?
  - a) Магнитные бури
  - b) Антропогенное воздействие
  - c) Стихийные бедствия
  - d) Биологические процессы
6. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?
  - a) По количеству погибших
  - b) По месту возникновения
  - c) По причине возникновения
  - d) По характеру основных поражающих факторов
7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?
  - a) Беда
  - b) Авария
  - c) Коллапс
  - d) Катастрофа
8. Что представляет собой транспортная авария?
  - a) Уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
  - b) Происшествия, повлекшее за собой уничтожения и повреждения транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
  - c) Происшествия, повлекшие за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
  - d) Происшествия , повлекшие за собой гибель людей
9. Химическое оружие – это?
  - a) Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
  - b) Оружие массового поражения, действия которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения
  - c) Оружие массового поражения, действия которого основано на применении биологических средств

10. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека?
- a) В результате вдыхания зараженного воздуха, попадание ОВ в глаза, на кожу или употреблении заражённой пищи или воды
  - b) В результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы
  - c) В результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания
11. Ядерное оружие – это?
- a) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землёй (под водой).
  - b) Оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоявшего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей
  - c) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии
12. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют?
- a) В первые часы после выпадения
  - b) В первые сутки после выпадения
  - c) В течении 3-ёх суток после выпадения
13. Поражающими факторами ядерного взрыва является?
- a) Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженная отравляющими веществами и движущиеся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха
  - b) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс
  - c) Резкое повышение температуры окружающей среды, понижения концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в приборах и электрооборудовании

### **Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации: основные способы и средства защиты**

1. По характеру движения лавины подразделяются на:
- a) Склоновые
  - b) Склоновые и прыгающие
  - c) Лотковые
  - d) Склоновые, прыгающие и лотковые
2. Кратко бурные потоки на горных реках, состоящие из смеси воды и горных пород:
- a) Обвалы
  - b) Оползни
  - c) Сели
  - d) лавины
3. в результате чего возникает вулканическая деятельность:
- a) в результате строения земли
  - b) в результате сильной засухи
  - c) в результате постоянных активных процессов, происходящих в глубинах земли
4. При каких условиях образуются снежные лавины:
- a) При достаточном снегонакоплении
  - b) На лесных склонах
  - c) На безлесных склонах
  - d) При достаточном снегонакоплении, на безлесных склонах

5. Ураган – ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равно:
  - a) 2 м/с
  - b) 32 м/с
  - c) 62 м/с
  - d) 52 м/с
6. Вследствие резкого разрежения воздуха при быстром повышении температуры, при разряде молнии возникает:
  - a) Вспышка
  - b) Гром
  - c) Ураган
  - d) Шаровая молния
7. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется:
  - a) Эпицентр
  - b) Метеоцентр
  - c) Плейстосейстовая область
  - d) Разлом
8. По какой шкале определяют силу земных колебаний?
  - a) Цельсия
  - b) Бофорта
  - c) Рихтера
  - d) Рихарда
9. Наибольшее разрушения, происходящие вокруг эпицентра землетрясения, называются:
  - a) Афтерисок
  - b) Главный толчок
  - c) Плейстосейстовая область
  - d) Форшок
10. Расстояние по горизонтали по линии отрыва до дальнего края зоны отложения, называется:
  - a) Путь прохождения лавины
  - b) Опасная зона лавины
  - c) Дальность выброса лавины
  - d) Зона отложения лавины
11. Важнейшей характеристикой АХОВ являются:
  - a) Концентрация
  - b) Время воздействия
  - c) Токсичность
  - d) Все вышеперечисленное
12. Какому облучению подвергается население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака:
  - a) Внутреннему
  - b) Внешнему
  - c) Внутреннему и внешнему
13. Аварии со значительным выбросом АХОВ и распространением облака внутри жилых районов, называется:
  - a) Глобальная
  - b) Региональная
  - c) Местная
  - d) Объектовая
14. Как можно определить радиоактивность вещества:
  - a) На глаз (визуально)

- b) Специальным дозиметрическим прибором
  - c) Никак нельзя определить
15. От чего зависят поражающие свойства радиоактивных веществ:
- a) От внешних факторов
  - b) От химических факторов
  - c) От периода полураспада
  - d) Ни от чего не зависят
16. Каков период полураспада цезия?
- a) Около 200 лет
  - b) Около 1 года
  - c) Около 30 лет
  - d) Около 50 лет

#### **Тема 2.4 Экстремальные ситуации**

1. Экстремальные ситуации определяются как:
  - a) Особые ситуации, в которых человек оказывается на грани жизни, сил, возможностей и активности
  - b) Нештатные ситуации, в которых человек оказывается на грани движения, сил, возможностей
  - c) Ситуации, в которых человек оказывается на грани жизни, сил, возможностей и активности
2. Паника представляет собой:
  - a) Одну из форм поведения толпы
  - b) Одну из форм фрустрации
  - c) Особенность защитного свойства психики
3. По глубине охвата выделяют виды паники:
  - a) Возможную и безвозмездную
  - b) Особую и лёгкую
  - c) Лёгкую, среднюю и на уровне полной невменяемости
4. Средняя паника характеризуется:
  - a) Значительной деформацией сознательных оценок происходящего, снижением критичности, возрастанием страха, подвержённостью внешним воздействиям
  - b) Значительной сравнением сознательных оценок происходящего, снижением критичности, возрастанием страха, подвержённостью внешним воздействиям
  - c) Среднеустойчивой деформацией сознательных оценок происходящего, снижением критичности, возрастанием страха, подвержённостью внешним воздействиям
5. Большинство определений паники связано:
  - a) Со значением массового страха перед реальной или воображаемой угрозой, состояние периодического испуга, ужаса, нарастающих в процессе взаимного заражения ими.
  - b) Со антипроявлением массового страха перед реальной или воображаемой угрозой, состояние периодического испуга, ужаса, нарастающих в процессе взаимного заражения ими.
  - c) Со проявлением массового страха перед реальной или воображаемой угрозой, состояние периодического испуга, ужаса, нарастающих в процессе взаимного заражения ими.
6. По масштабам различают:
  - a) Индивидуальную, групповую и массовую паник
  - b) Массовую и всеобщую панику

- c) Основную и групповую панику
- 7. В первой фазе стресса – фазе тревоги, происходит:
  - a) Осуществляется мобилизация защитных сил организма, повышающая его устойчивость
  - b) Осуществляется мобилизация защитных сил организма, повышающая его интенсивность
  - c) Производится интенсификация социально-значимых психических процессов
  - d) Организм защищается от процессов
- 8. Фазой резистенции называется:
  - a) Фаза максимально эффективно адаптации
  - b) Фаза стрессовой ситуации
  - c) Подфаза фрустрационного абсцесса
  - d) Особое врожденное свойство психики
- 9. Слабые воздействие:
  - a) Приводят к начальному стрессу
  - b) Не приводят к стрессу
  - c) Являются поводом стресса и дезадаптации
- 10. Стресс разделяется на два основных вида:
  - a) Системный и психический
  - b) Основной и дополнительной
  - c) Информационный и дополнительный
  - d) Модальный и специфический
- 11. Психический стресс они условно делят на два вида:
  - a) Эмоциональный и психологический
  - b) Информационный и эмоциональный
  - c) Социальной и профессиональный
  - d) Основной и дополнительный
- 12. Возникновение эмоционального стресса связывается с:
  - a) Ситуациями угрозы и опасности
  - b) С основной угрозой организму
  - c) С модальной ситуацией
  - d) С техногенной аварией
- 13. Психический стресс можно охарактеризовать как:
  - a) Состояние организма, возникающие в процессе взаимодействия индивида с вредной внешней средой
  - b) Состояние организма, возникающие в процессе взаимодействия индивида с вредной внешней средой, сопровождающееся значительным эмоциональным напряжением в условиях, когда нормальная адаптивная реакция оказывается недостаточной
  - c) Состояние организма, возникающие в процессе взаимодействия индивида с вредной внешней средой, когда нормальная адаптивная корреляция оказывается недостаточной
- 14. Эмоциональный стресс имеет место в ситуациях:
  - a) Угрожающих физической безопасности человека (войны, преступления, аварии, катастрофы, тяжелые болезни)
  - b) Угрожающих физической опасности человека (войны, преступления, аварии, катастрофы, тяжелые болезни)
  - c) Угрожающих физической активности человека (войны, преступления, аварии, катастрофы, тяжелые болезни)

**Тема 2.5 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при осуществлении профессиональной деятельности**

1. Задачи области и ГО фиксируются в:
  - a) 1 статье
  - b) 2 статье
  - c) 3 статье
  - d) 4 статье
2. Гражданская оборона – это:
  - a) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения
  - b) Оборона от опасностей
  - c) Закон
  - d) Нормативно – правовой акт
3. Основными задачами в области ГО является
  - a) Непостоянная готовность средств и сил ГО
  - b) Обучение населения в области ГО
  - c) Оповещения населения об опасности
  - d) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
4. Права и обязанности граждан РФ в области ГО раскрываются:
  - a) В 9 статье
  - b) В 4 статье
  - c) В 10 статье
  - d) В 7 статье
5. Правительство РФ:
  - a) Обеспечивает проведение единой государственной политики в области ГО
  - b) Определяет основные направления единой государственной политики в области ГО
  - c) Утверждает план ГО и защиты населения РФ
  - d) Утверждает структуру, состав войск ГО и штатную численность в области ГО
6. Президент РФ, определяет:
  - a) Определяет основные направления единой государственной политики в области ГО
  - b) Утверждает Положение о войсках ГО
  - c) Издаёт нормативно-правовые акты в области ГО
  - d) Утверждает структуру, состав войск ГО
7. ФЗ был принят Государственной Думой
  - a) 28 ноября 1998 года
  - b) 20 декабря 1998 года
  - c) 26 декабря 1997 года
  - d) 26 ноября 1997 года
8. ФЗ о ГО подписал:
  - a) В. Путин
  - b) Б. Ельцин
  - c) С. Шойгу
  - d) В. Пучков
9. ФЗ о ГО включают в себя:
  - a) 6 глав
  - b) 7 глав
  - c) 10 глав
  - d) 20 глав
10. ФЗ о ГО включает в себя:
  - a) 20 статей
  - b) 10 статей

- c) 17 статей
  - d) 19 статей
11. ФЗ о ГО был принят:
- a) Советом федерации
  - b) Президентом РФ
  - c) Государственной Думой РФ
  - d) Правительством РФ
12. Данный закон одобрен:
- a) Государственной Думой РФ
  - b) Президентом РФ
  - c) Правительством РФ
  - d) Советом Федерации

### **Тема 3.1 Основы обороны государства**

1. Официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, это:
  - a) Военная доктрина
  - b) Концепция национальной безопасности
  - c) Стратегия национальной безопасности
2. Состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, это:
  - a) Национальные интересы
  - b) Национальная безопасность
  - c) Стратегические национальные приоритеты
  - d) Система обеспечения национальной безопасности
3. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости личности, общества и государства, это:
  - a) Национальные интересы РФ
  - b) Национальная безопасность РФ
  - c) Система обеспечения национальной безопасности
4. Стратегическими целями в совершенствовании национальной обороны являются:
  - a) Предотвращение глобальных и региональных войн и конфликтов
  - b) Защита основ конституционного строя
  - c) Охрана суверенитета и территориальной целостности РФ
  - d) Осуществление стратегического сдерживания
5. Система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооружённой защите РФ
  - a) Военная доктрина
  - b) Стратегия национальной обороны
  - c) Национальная оборона
6. Стратегическими целями обеспечения государственной и общественной безопасности являются:
  - a) Защита основ конституционного строя
  - b) Охрана независимости и территориальной целостности РФ
  - c) Повышение качества и уровня жизни граждан
  - d) Достижения стратегической стабильности и равноправного партнёрства

### **Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы**

1. Непосредственное руководство ВСРФ осуществляет:
  - a) Генеральный штаб

- b) Министр обороны
  - c) Верховный главнокомандующий
2. Вооружённые силы РФ были созданы:
- a) 23 февраля 1918 г
  - b) 7 мая 1992 г
3. Укажите другие войска, не входящие в состав ВС РФ:
- a) Автомобильные войска
  - b) Пограничные войска
  - c) Инженерные войска
  - d) Внутренние войска МВД
4. Вооружённые силы РФ состоят из:
- a) Родов войск
  - b) Видов и родов Вооружённых Сил РФ
  - c) Объединений , соединений и воинских частей
5. К сухопутным войскам относятся:
- a) Береговые войска
  - b) Войска противовоздушной обороны
  - c) Ракетные войска и артиллерия
  - d) Разведывательная авиация
6. К специальным войскам Сухопутных войск относятся:
- a) Дорожные войска
  - b) Трубопроводные войска
  - c) Разведка
  - d) Инженерные войска
7. Родом Вооружённых сил РФ, являются:
- a) Ракетные войска и артиллерия
  - b) Воздушно-десантные войска
  - c) Железнодорожные войска
8. Что не является родом войск ВС РФ?
- a) Ракетные войска стратегического назначения
  - b) Космические войска
  - c) Мотострелковые войска
9. Воинские формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, а так же частей обслуживания и обеспечения, называются:
- a) Объединениями
  - b) Соединениями
  - c) Воинскими частями
10. Часть Вооружённых Сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения, называются:
- a) Видом Вооружённых Сил
  - b) Родом войск
  - c) Родом Вооружённых Сил
11. Видами ВС РФ являются
- a) Ракетные войска стратегического характера
  - b) Сухопутные войска
  - c) Воздушно-десантные войска
  - d) Военно-воздушные силы
12. Организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица в Вооружённых Силах:
- a) Объединение
  - b) Соединение

- с) Воинская часть
- 13. На внутренние войска МВД РФ возлагаются задачи:
  - а) Участие в охране общественного порядка
  - б) Эвакуация населения из опасных зон в безопасные районы
  - с) Участие в территориальной обороне РФ
  - д) Защита политических, экономических, военных и иных интересов России на госгранице
- 14. Вооружённые Силы РФ предназначены для:
  - а) Защита целостности и неприкосновенности территории страны
  - б) Выполнения задач в соответствии с международными договорами
  - с) Проведения политической акции
  - д) Охрана и защита госграницы
- 15. Основными задачами ВС РФ в мирное время являются:
  - а) Разгром и ликвидация незаконных вооружённых формирований
  - б) Стратегическое сдерживание
  - с) Борьба с терроризмом
  - д) Восстановление законности и правопорядка
- 16. Основными задачами ВС РФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются:
  - а) Участие в обеспечении режима военного положения
  - б) Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности
  - с) Блокирование района конфликта
  - д) Обеспечение условий для доставки
- 17. Основными задачами ВС РФ в военное время, являются:
  - а) Несение боевого дежурства
  - б) Отражение агрессии против РФ
  - с) Принуждение агрессора к прекращению военных действий
  - д) Содержание вооружения в готовности к боевому применению
- 18. К внешним военным угрозам национальной безопасности РФ, относятся:
  - а) Попытки насильственного свержения конституционного строя РФ
  - б) Территориальные претензии к РФ
  - с) Действия незаконных вооружённых группировок и формирований
  - д) Наличие очагов вооружённых конфликтов вблизи границ РФ
- 19. Важнейшим средством обеспечения военной безопасности РФ, являются:
  - а) Вооружённые Силы РФ
  - б) Другие войска и формирования
  - с) Ракетные войска стратегического назначения
- 20. К основным внутренним военным угрозам России относятся:
  - а) Вмешательство во внутренние дела РФ
  - б) Вооружённые провокации против России
  - с) Незаконное распространение оружия и боеприпасов
  - д) Широкомасштабная деятельность организованной преступности
- 21. Состояние защищённости общества, государства и граждан от внешних и внутренних военных угроз называется:
  - а) Национальной безопасностью
  - б) Военной безопасностью
  - с) Угрозой национальной безопасности
- 22. Значение военной силы в системе современных международных отношений:
  - а) Уменьшилось
  - б) Не уменьшилось
  - с) Исключено

23. Силловые угрозы интересам и безопасности РФ, которые совмещают в себе черты внутренних и внешних угроз, называется:
- a) Международными
  - b) Трансграничными
  - c) Межгосударственными

### **Тема 3.3 Основы военно-патриотического воспитания**

#### **1. Боевые традиции – это...**

- a) Система межличностных отношений в воинских коллективах
- b) Народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений; в исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- c) Исторически сложившиеся в армии и на флоте, и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения

#### **2. Ордена – это...**

- a) Почетные ведомственные награды за успехи в различной деятельности
- b) Наградные государственные за успехи на производстве
- c) Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги
- d) Почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

#### **3. Воинская обязанность – это...**

- a) Особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках
- b) Установленный государством воинский долг по военной защите своей страны
- c) Установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

#### **4. Честь – это...**

- a) Общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости
- b) Вежливое и достойное отношения к людям
- c) Признанием общественным мнением и осознанием самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга

#### **5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

- a) Годен к военной службе
- b) Ограниченно годен
- c) Не годен
- d) Временно не годен

#### **6. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград РФ:**

- a) Орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест
- b) Орден «За услуги перед Отечеством»
- c) Военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова
- d) Орден и медаль «За услуги перед отечеством»

#### **7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- a) Парадной деятельности

- b) Боевой деятельности
  - c) Учебно-боевой деятельности
  - d) Повседневной деятельности
  - e) Гарнизонной и караульной служб
  - f) Боевой учёбы
8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
- a) Моральная и материальная ответственность
  - b) Дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ
  - c) Административная ответственность в соответствии с законодательством РФ
  - d) Уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ
9. Всеобщая воинская повинность была велена в Российской империи?
- a) 1705г
  - b) 1783
  - c) 1874
  - d) 1894
10. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ, утвержденные, 14 декабря 2007 года:
- a) Указом президента РФ
  - b) Указом президента СССР
  - c) Постановлением Правительства РФ
  - d) Постановлением Верховного Совета СССР
11. Старшинство военнослужащих определяется:
- a) Приказанием непосредственного начальника
  - b) Приказанием прямого начальника
  - c) Приказом
  - d) Воинскими званиями
12. Несение караульной службы является
- a) Тактической задачей
  - b) Боевой задачей
  - c) Учебным сбором
  - d) Патрульной операцией
13. Граждане утрачивают статус военнослужащих:
- a) С началом военной службы
  - b) С окончанием военной службы
  - c) Со дня приёма военной присяги
  - d) С момента вручения повестки о призыве на военную службу

#### **Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности**

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
- a) Медленное и тягучее кровотечение
  - b) Быстрое и пульсирующее кровотечение
  - c) Сильная боль в повреждённой части тела
  - d) Кровь ярко-красного цвета
  - e) Кровь тёмно-красного цвета
  - f) Слабость
2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
- a) Кровь спокойно вытекает из раны
  - b) Кровь фонтанирует из раны

- c) Кровь ярко-красного цвета
  - d) Кровь тёмно-красного цвета
  - e) Слабость
3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
- a) Прижать пальцем артерию ниже кровотечения
  - b) Прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
  - c) Плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения
  - d) Доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинском учреждении
  - e) На 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань
4. Как правильно наложить давящую повязку?
- a) Обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой
  - b) Обработать края раны вазелином или кремом
  - c) Прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт
  - d) Наложить повязку
5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
- a) Порозовение кожи в области повреждения
  - b) Посинение кожи в области повреждения
  - c) Учащённый слабый пульс и частное дыхание
  - d) Кашель с кровавистым выделением
  - e) Повышение артериального давления
  - f) Чувство неутолимого голода
6. В чем заключается оказании ПМП при незначительных открытых ранах?
- a) Промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
  - b) Промыть рану перекисью водорода и обработать её йодом
  - c) Смазать рану вазелином или кремом
  - d) Заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку
7. Каким образом оказывается ПМП при ушибах?
- a) Наложением холода на место ушиба
  - b) Наложением тепла на место ушиба
  - c) Наложением на место ушиба тягой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя
8. В чем заключается оказание ПМП при растяжении?
- a) Наложить на повреждённое место холод
  - b) Наложить на повреждённое место тепло
  - c) Наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой
  - d) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение
9. Каким образом оказывается ПМП при вывихах?
- a) Обеспечить поврежденной конечности покой
  - b) Наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питье
  - c) Наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство
  - d) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение
10. Какой должна быть ПМИ при открытых переломах?
- a) Вправить вышедшие наружу кости
  - b) Остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком
  - c) На рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство

- d) Провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения
11. Как оказать ПМП при закрытых переломах?
- Провести иммобилизацию места перелома
  - Устранить искривление конечности
  - Положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающие средство
  - Доставить пострадавшего в медицинское учреждение
12. Какой должна быть ПМП при подозрении на сотрясение головного мозга?
- Надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой
  - На голову пострадавшему наложить теплую грелку
  - На голову пострадавшему положить холод
  - Вызвать врача
13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
- Положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность
  - Положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
  - Произвести прекардиальный удар в область грудины
  - Приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

#### **Критерии оценки выполнения контрольной работы**

За правильный ответ на вопрос или верное решение получает 1 балл.

За неправильный ответ или неверное решение получает 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
75-89	4	хорошо
55-74	3	удовлетворительно
Менее 55	2	неудовлетворительно

**Оценка «отлично»** выставляется при условии выполнения контрольной работы в том случае, если правильно выполнено более 75% данной работы.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии, если работа выполнена в объеме 75-50%, содержит единичные незначительные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно»** - если выполнено 50% данной работы или вопросы раскрыты поверхностно, имеются существенные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии, если работа выполнена не в полном объеме (менее 50%) или содержит существенные ошибки.

Контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым почерком, а так же не по заданному варианту, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата.

### **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

#### **Вопросы дифференцированного зачёта**

- Цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности
- Классификация опасных и вредных факторов среды обитания человека
- Защита человека от поражения электрическим током
- Основные параметры микроклимата в производственных помещениях
- Создание требуемых параметров
- Нормирование микроклимата производственной среды

7. Характеристика химических веществ по токсическому воздействию
8. Основные характеристики производственного освещения
9. Нормирование естественного и искусственного освещения на рабочем месте
10. Физиологические характеристики человека.
11. Работоспособность и ее динамика
12. Оценка тяжести и напряжения трудовой деятельности.
13. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата
14. Промышленная вентиляция и кондиционирование
15. Влияние химических веществ на здоровье человека (оксиды углерода, сернистые соединения, нитрозные газы, углеводороды, альдегиды)
16. Производственное освещение
17. Влияние электромагнитных излучений
18. Защита от электромагнитных полей
19. Какие бывают звуки по частоте колебания
20. Защита от звука
21. Электробезопасность на производстве
22. Действие вибрации на организм
23. Инфразвук, ультразвук. Действие на человека
24. Защита от поражения электрического тока
25. Обеспечение безопасности при работе с компьютером
26. Защита от действий ионизирующих излучений
27. Классификация ЧС (Стихийные бедствия, техногенные катастрофы, антропогенные, социально-политические конфликты)
28. Классификация ЧС по скорости распространения опасности и по стадии развития
29. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в ЧС
30. Классификация ЧС по масштабу распространения
31. Физиологические характеристики человека
32. Законодательство по защите населения в ЧС
33. Биологическое воздействие ионизирующих излучений
34. Законодательство по охране труда
35. Психология человека в проблеме безопасности
36. Основные требования безопасности к промышленному оборудованию
37. Человек и среда обитания, характерные состояния системы «человек – среда обитания»
38. Критерии безопасности
39. Влияние производственной пыли на здоровье человека
40. Классификация риска на производстве
41. Организация трудового процесса и техническая эстетика
42. Окружающая среда и факторы производственной среды
43. Характеристика критерии микроклимата
44. Методы очистки отходящих газов от вредных веществ
45. Безопасность работы оборудования под давлением выше атмосферного
46. Что такое активность, поглощённая доза, эквивалентная доза, и экспозиционная доза ионизирующих излучений
47. Правовые и нормативно-технические основы управления
48. Взрывозащита технического оборудования
49. Трудовая деятельность человека
50. Защита от роботизированного и автоматизированного производства
51. Средства электробезопасности
52. Средства защиты от статического электрического
53. Условия труда и его классификация
54. Причины образования «озоновых дыр» и «выделение кислотных осадков»

55. Профессиональный отбор операторов технических систем
56. Организационные основы управления
57. Производственная экспертиза
58. Международное сотрудничество в области БЖД
59. Значение органов чувств и анализаторов в обеспечении равновесия в системе «организм-среда»
60. Работоспособность и её динамика
61. Молниезащита
62. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД
63. Определения взрыв, температура самовоспламенения, температура вспышки
64. Основные требования безопасности к промышленному оборудованию
65. Показатель возгораемости
66. Методы защиты от ионизирующих излучений
67. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в ЧС
68. Основные принципы и способы обеспечения безопасного населения в ЧС
69. Организационные вопросы безопасного труда
70. Санитарно защитные зоны их устройства и значение
71. Санитарно гигиенические нормативы
72. Производственно- хозяйственные нормативы
73. Методы очистки сточных вод
74. Категории интенсивности труда по энергозатратам
75. Экологическая экспертиза ее цели и задачи
76. Методы оценки опасных ситуаций
77. Понятие об экологическом паспорте предпринимателя
78. Мониторинг окружающей среды
79. Механическая вентиляция
80. Естественная вентиляция
81. Методы защиты атмосферы от влияния вредных веществ
82. Основные способы тушения пожаров
83. Условные и безусловные рефлексy. Торможение как защитная реакция
84. Анализаторы. Значение в обеспечении безопасности
85. Кондиционирование воздуха
86. Освещение производственной среды
87. Естественное и искусственное освещение
88. Классификация помещений по степени поражения током
89. Методы защиты от шумового воздействия
90. Методы защиты от вибрации
91. Последствия аварий на химически опасных объектах
92. Влияние электрического тока на здоровье человека
93. Ультрафиолетовое излучение. Биологическое действие на человека
94. Защита от электромагнитных полей
95. Средства коллективной защиты на производстве
96. Средства индивидуальной защиты на производстве
97. Какие бывают вибрации по источнику ее возникновения
98. Основные методы и направления снижения шума на предприятиях
99. Общие и локальные вибрации
100. Какими показателями характеризуется шум

### **Критерии оценивания дифференцированного зачета**

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### **Основная и дополнительная литература**

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. 4-е изд., стер-М.: Академия, 2014, 288с
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. Практикум – 2-е изд., стер-М.: Академия 2014, 144с
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. 4-е изд., стер-М Академия, 2015, 336с
4. Устав Вооружённых Сил РФ, Приказ Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2010 г. N 111 с изм. И доп. 2013 г.

Интернет-ресурсы:

1. Юридическая Россия: информационный портал [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
2. ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей: информационный портал [Электронный ресурс]. –  
Режим доступа: <http://www.shool-obz.org/>