

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»  
(ГАПОУ СО «КИК»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Организация предпринимательской деятельности**

Специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

## Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю

### **ПМ.05 Организация предпринимательской деятельности**

*наименование профессионального модуля*

### **21.02.05 земельно-имущественные отношения**

*код, наименование специальности/профессии*

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания <sup>1</sup>	Результаты обучения – коды ПК, ОК	Наименование раздела, МДК, темы, подтемы <sup>2</sup>	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлении документации;</li> <li>-принятии хозяйственных решений</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать режим уплаты налогов;</li> <li>-ввести отчетность установленной формы;</li> <li>-- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;</li> <li>- ввести учет;</li> <li>-- рассчитывать прибыль и убытки результатам индивидуальной трудовой деятельности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- правовые основы индивидуально предпринимательства;</li> <li>-соотношение финансов индивидуальных предпринимателей физических лиц;</li> <li>- упрощенный порядок ведения учета</li> <li>-- экономическую сущность налогов</li> </ul>	<p>ОК1– ОК10;</p> <p>ПК5.1 – ПК5.4</p>	<p><b>Раздел 1. Основы предпринимательства.</b></p> <p><b>МДК 05.01</b> «Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений»</p> <p><u>Тема 1.1</u> Предпринимательство как особый вид деятельности.</p> <p><u>Тема 1.2</u> Организационно – правовые формы предпринимательства.</p> <p><u>Тема 1.3</u> Основы экономики, организации и планирования предпринимательской деятельности.</p> <p><u>Тема 1.4</u> Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.</p> <p><u>Тема 1.5</u></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p><b>ДЗ:</b>практическое задание ;</p> <p>Диф.зачет по учебной и производственной практике</p>

<p>их функции;</p> <p>-- режимы уплаты налогов: общий режим, режим - налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов ;</p> <p>--деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;</p> <p>-- порядок оформления кредитов;</p> <p>- методы подсчета прибыли и убытков;</p> <p>- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.</p>		<p>Предпринимательство в сфере малого бизнеса.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>-оформлении документации;</p> <p>-принятии хозяйственных решений</p> <p><b>уметь:</b> - готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</p> <p>-выбирать режим уплаты налогов;</p> <p>-ввести отчетность установленной формы;</p> <p>-- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;</p> <p>- ввести учет;</p> <p>-- рассчитывать прибыль и убытки результатам индивидуальной трудовой деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-- правовые основы индивидуально предпринимательства;</p> <p>-соотношение финансов индивидуальных предпринимателей</p>	<p>ОК1– ОК10;</p> <p>ПК5.1 – ПК5.4</p>	<p><b>Раздел 2.</b> Предпринимательский риск.</p> <p><b>МДК 05.01</b> «Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений»</p> <p><u>Тема 2.1</u> Сущность предпринимательского риска и его классификация.</p> <p><u>Тема 2.2</u> Виды рисков в предпринимательской деятельности.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p><b>ДЗ:</b>практическое задание ;</p> <p>Диф.зачет по учебной и производственной практике</p>

<p>физических лиц;</p> <p>- упрощенный порядок ведения учета;</p> <p>-- экономическую сущность налоговых функций;</p> <p>-- режимы уплаты налогов: общий режим, режим - налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов ;</p> <p>-- деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;</p> <p>-- порядок оформления кредитов;</p> <p>- методы подсчета прибыли и убытков;</p> <p>- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.</p>					
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>-оформлении документации;</p> <p>-принятии хозяйственных решений</p> <p><b>уметь:</b> - готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</p> <p>-выбирать режим уплаты налогов;</p> <p>-ввести отчетность установленной формы;</p> <p>-- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;</p> <p>- ввести учет;</p> <p>-- рассчитывать прибыль и убытки результатам индивидуальной трудовой деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-- правовые основы индивидуально предпринимательства;</p> <p>-соотношение финансов индивидуальных предпринимателей физических лиц;</p>	<p>ОК1– ОК10;</p> <p>ПК5.1 – ПК5.4</p>	<p><b>Раздел 3.</b> Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p><b>МДК 05.01</b> «Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений»</p> <p><u>Тема 3.1</u> Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p>	2	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p><b>ДЗ:</b>практическое задание ;</p> <p>Диф.зачет по учебной и производственной практике</p>

<p>- упрощенный порядок ведения учет</p> <p>-- экономическую сущность налогов их функции;</p> <p>-- режимы уплаты налогов: общий режим, режим - налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов ;</p> <p>--деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;</p> <p>-- порядок оформления кредитов;</p> <p>- методы подсчета прибыли и убытков;</p> <p>- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.</p>					
--	--	--	--	--	--

### **Примерная тематика курсовых работ.**

1. Земельно-имущественные правоотношения, понятие, субъектно-объектный состав
2. Понятие и виды права собственности на землю
3. Возникновение и прекращение прав на землю
4. Предоставление земельных участков под различные виды использования
5. Понятие и основания ответственности в области использования и охраны земель
6. Правовое регулирование оборота земельных участков
7. Разрешение земельных споров
8. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения .
9. Управление объектом недвижимости, расположенным по адресу \_\_\_\_\_
10. Формирование и кадастровый учёт недвижимости в \_\_\_\_\_ районе
11. Особенности управления муниципальным имуществом (на примере города или предприятия)
12. Управление имуществом в акционерном обществе (на примере предприятия)
13. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения \_\_\_\_\_ района
14. Кадастровая оценка земель населенных пунктов (на примере города)
15. Ведение кадастра недвижимости с учетом особо охраняемых территорий в \_\_\_\_\_ районе
16. Планирование использования земель (на примере населенного пункта)
17. Прогнозирование развития территории населенных пунктов (на примере города)
18. Роль землеустройства в управлении земельными ресурсами и эффективном использовании земли (на примере предприятия, города или района)

19. Зарубежный опыт страхования недвижимости.
20. Риэлторская деятельность.
21. Содержание и формы защиты гражданских прав собственников имущества.
22. Аренда имущества.
23. Управления лесным хозяйством
24. Регулирование государственной собственности на территории муниципального образования
25. Лизинг: теория и практика (на примере, агропромышленного комплекса).
26. Государственная регистрация сделок с недвижимостью.
27. Организация и управление продажами земельных участков под приватизированными предприятиями.
28. Анализ влияния на экономику объекта параметров физической, экономической, социальной среды функционирования объекта.
29. Правовое пространство функционирования объекта.
30. Особенности оборота недвижимости.
31. Особенности земельно-правового регулирования гражданского оборота земельных участков.
32. Земельная доля и имущественный пай в сельскохозяйственных организациях
33. Земельная правосубъектность крестьянского (фермерского) хозяйства
34. Регулирование земельных правоотношений органами местного самоуправления
35. Правовой режим земель сельскохозяйственных производственных кооперативов
36. Предоставление земельных участков для жилищного строительства. Порядок и особенности

## Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений ,знанийи практический опыт, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;"><b>ПК 5.1</b></p> <p>Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осведомленность о видах предпринимательства, организационно-правовых формах предпринимательства;</li> <li>Обоснованность выбора организационно-правовой формы деятельности;</li> <li>Соответствие основным принципам и требованиям организационно-правовой формы деятельности, ОКВЭД; Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач</li> </ul>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 5.2</b></p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие разработки бизнес-плана основной методике;</li> <li>Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества</li> <li>Соблюдение алгоритма разработки бизнес-плана;</li> <li>Грамотное использование принятых требований по разработке бизнес-плана;</li> </ul>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 5.3</b></p> <p>Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора</p>	<p>Обоснованность выбора деловых партнеров; Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие хозяйственных договоров требуемым критериям;</li> <li>Грамотное составление хозяйственных договоров</li> </ul>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>тральная</p>

		работа.
<p><b>ПК 5.4</b></p> <p>Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности</p>	<p>Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование оптимальных производственных мощностей для снижения затрат на ресурсы предприятия в целях повышения рентабельности и прибыльности предприятия;</li> </ul> <p>Соблюдение алгоритма определения прибыли от хозяйственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Грамотное использование методов расчета экономической эффективности на практике;</li> </ul>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul> <p>Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</p>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<p>Умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике;</li> <li>Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>Участие в социальных мероприятиях;</p>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>Принятие решения за короткий промежуток времени</li> </ul>	работа.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>Соответствие требованиям использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> <li>Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени</li> </ul>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде</li> <li>Готовность к работе в коллективе и команде</li> <li>Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</li> </ul>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</li> <li>Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;</li> <li>Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение задач в разных технологиях;</li> <li>Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>Соответствие требованиям использования технологий;</li> <li>Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Практическое задание;</p> <p>Тест;</p> <p>Контрольная работа.</p>

		Контрольная работа.
--	--	---------------------

### Оценка освоения модуля **Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат практический опыт, умения и знания, предусмотренные ФГОС помодулю , направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты  (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
<b>ПК 5.1</b>  Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.	Осведомленность о видах предпринимательства, организационно-правовых формах предпринимательства; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора организационно-правовой формы деятельности;</li> <li>• Соответствие основным принципам и требованиям организационно-правовой формы деятельности, ОКВЭД;</li> <li>• Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач</li> </ul>	
<b>ПК 5.2</b>  Планировать предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие разработки бизнес-плана основной методике;</li> <li>• Соблюдение алгоритма разработки бизнес-плана;</li> <li>• Грамотное использование принятых требований по разработке бизнес-плана;</li> </ul>	
<b>ПК 5.3</b>  Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора	Обоснованность выбора деловых партнеров; Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие хозяйственных договоров требуемым критериям;</li> </ul>	

<b>ПК 5.4</b>  Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности	Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности; • Использование оптимальных производственных мощностей для снижения затрат на ресурсы предприятия в целях повышения рентабельности и прибыльности предприятия; • Грамотное использование методов расчета экономической эффективности на практике;	
---	--	--

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Результаты обучения  (освоенные общие компетенции)</b>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<b>Оценка (да/нет)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;	

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> <li>• Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы;</li> <li>• Грамотное использование методов гуманитарно-социологических наук на практике;</li> <li>• Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> <li>• Участие в социальных мероприятиях;</li> </ul>
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>• Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности;</li> <li>• Соответствие подготовленного плана собственной деятельности требуемым критериям;</li> <li>• Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности;</li> <li>• Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> </ul>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> <li>• Принятие решения за короткий промежуток времени</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для поиска, анализа и оценки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие требованиям использования информации , необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к работе в коллективе и команде</li> <li>• Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>• Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</li> </ul>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul>
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач в разных технологиях;</li> <li>• Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>• Соответствие требованиям использования технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование технологий при</li> </ul>

	решении профессиональных задач; • Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Соответствие требованиям уважительного и бережного отношения к историческому наследию; • Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; • Толерантное отношение к социальным и культурным традициям
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Соответствие требованиям правил техники безопасности труда; • Принятие ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;

### Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл, в зависимости от уровня выполнения.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Компетенции оцениваются однозначно «да» или «нет» в зависимости от суммы оценок ОПОР в каждой компетенции. Оценка по каждой ОПОР выставляется как: «да» - 1, «нет» -0.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» (оценок – 1) по ОПОР по всем компетенциям в процентном соотношении от возможной максимальной общей суммы количества оценок ОПОР.

В оценочной ведомости выставляется оценка («да» или «нет») и количество - 1 по каждой компетенции.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>

менее 50	не освоены	<i>неудовлетворитель</i>
----------	------------	--------------------------