

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»
(ГАПОУ СО «КИК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

_____ Э.В. Сергеева

«16» сентября 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Судебная защита земельно-имущественных
прав»
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки**

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
Экономики
Председатель комиссии
Дрожжина А.М.

Протокол № 1
от «16» сентября 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС СПО по
специальности 21.02.05
«Земельно-имущественные отношения»
(базовая подготовка).

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

_____ Э.В.Сергеева

«28» августа 2014 г.

Разработчик: Сергеева Э.В.,
преподаватель юридических
дисциплин
ГАПОУ СО «КИК»

Краснотурьинск, 2022

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», программы учебной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав».

После изучения данного курса студенты должны

Знать:

- принципы осуществления гражданских прав;
- способы защиты гражданских прав;
- порядок возмещения вреда, убытков и потерь землевладельцам, землепользователям и собственникам земельных участков.

Уметь:

- использовать нормативно-правовую базу для защиты нарушенных и (или) оспоренных прав;
- правильно составлять иски и иные заявления для подачи в суд.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:			
- использовать нормативно-правовую базу для защиты нарушенных и (или) оспоренных прав;	Правильное применение нормативно-правовой базы для защиты нарушенных и (или) оспоренных прав	ОК 1 -10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1-4.6	Практические задания диф.зачет
- правильно составлять иски и иные заявления для подачи в суд.	Правильно составлены иски и иные заявления для подачи в суд.	ОК 1 -10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1-4.6	Практические задания диф.зачет
Знать:			
- принципы осуществления гражданских прав;	Знание принципов осуществления гражданских прав	ОК 1 -10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1-4.6	тестирование диф.зачет

- способы защиты гражданских прав;	Знание способов защиты гражданских прав;	ОК 1 -10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1-4.6	тестирование диф.зачет
- порядок возмещения вреда, убытков и потерь землевладельцам, землепользователям и собственникам земельных участков.	Знание порядка возмещения вреда, убытков и потерь землевладельцам, землепользователям и собственникам земельных участков.	ОК 1 -10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1-4.6	тестирование диф.зачет

Перечень практических занятий

Номер и наименование темы	Номер и наименование практической работы
Тема 2. Право на защиту как субъективное гражданское право. Понятие судебной защиты земельно-имущественных прав.	Составление доверенности.
Тема 3. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском	Решение ситуативных задач.
Тема 4. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.	Составление исковых заявлений.

Перечень самостоятельных работ.

1. Проанализируйте формы злоупотребления правом.
2. Проанализируйте способы защиты гражданских прав.
3. Перечислите требования, на которые срок исковой давности не распространяется и охарактеризуйте их.
4. Охарактеризуйте процедуру рассмотрения экономических споров в третейских судах.

Типовые примеры практических заданий, тестовых заданий.
Вариант №1.

1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.

2. Решите тест:

Орган, осуществляющий государственную регистрацию обязан по заявлению любого лица предоставить

А) Сведения о любом объекте недвижимости.

Б) Обобщенные сведения о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимости.

В) Все вышеназванное.

3. Составьте исковое заявление о признании права собственности на самовольную постройку для подачи в суд:

Нуруллин построил на принадлежащем ему земельном участке гараж без соответствующих согласований компетентных государственных органов. При обращении в администрацию об узаконении гаража ему было отказано в просьбе и рекомендовано обратиться в суд для признания права собственности на самовольную постройку. Стоимость гаража, согласно оценке БТИ, составила 99 тысяч 512 руб.

Вариант №2.

1. Защита земельно-имущественных прав в арбитражных судах.

2. Решите задачу:

Гражданин Белов, проживающий в городе Нижнекамск, получил по наследству земельный участок с домом и надворными постройками, находящийся в деревне Альдермыш Высокогорского района Республики

Татарстан. В 1999 г. Белов продал принадлежавшую ему городскую квартиру и переехал в сельскую местность на постоянное место жительства. В следующем году Белов заключил с местным лесным хозяйством договор аренды участка лесного фонда, примыкавшего к его земле, сроком на двадцать лет. По условиям договора арендатор приобрел право вести на участке заготовку древесины, заниматься сенокошением, собирать мох, лесную подстилку и опавшие листья. Белов возвел вдоль границы лесного участка прочный забор. Через некоторое время жители дер. Альдермыш обратились к Белову с требованием сделать в заграждении проходы для беспрепятственного сбора ягод, грибов и орехов на арендованной земле. Лесопользователь отказался исполнить требование селян, сославшись на то, что при сборе упомянутых лесных ресурсов они вытопчут необходимый ему в хозяйстве мох, а также на то, что грибы и ягоды, выросшие на участке, принадлежат только ему. В свою очередь представитель местной администрации Яхин попросил Белова предоставить ему за плату право разместить на поляне, находящейся в отдаленной части арендованного леса, несколько ульев, поскольку именно это место по биологическим параметрам оптимально подходит для пчеловодства. Лесопользователь согласился с этим предложением, и стороны заключили соответствующий договор сроком на пять лет. Лесное хозяйство обратилось с иском в суд о признании данной сделки недействительной. Как должен быть разрешен данный спор?

Вариант №3.

1. Понятие судебной защиты земельно-имущественных прав.

2. Решите тест:

Последствия возведения самовольной постройки

А) Принудительное изъятие для государственных или муниципальных

нужд.

Б) По общему правилу подлежит сносу.

В) Продажа с торгов.

3. Решите тест:

Договор мены жилого помещения на земельный участок считается заключенным

А) С момента нотариального удостоверения договора.

Б) С момента государственной регистрации договора.

В) С момента подписания договора в письменной форме путем составления единого документа.

Вариант №4.

1. Способы защиты гражданских прав.

2. Решите тест:

В случае невозможности возврата реквизированного земельного участка, его собственнику возмещается

А) Кадастровая стоимость земельного участка.

Б) Рыночная стоимость земельного участка

В) Стоимость земельного участка возмещается только путем предоставления равноценного земельного участка.

3. Составьте доверенность на риэлтора Шумаеву на право представления интересов гр. Файзрахманова по купле-продаже квартиры расположенной по адресу: г.Казань, ул.Лядова, 5-14.

Вариант №5.

1. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
2. Решите задачу:

Собственница земельного участка Габдерева обратилась в суд с иском к гражданке Галлямовой с требованием об установлении сервитута на право пользования прудом. Пруд был расположен на соседней земле, при ответчице Галлямовой на праве собственности. В обоснование своего требования истица Габдерева указала, что пользование водоемом необходимо ей только в летнее время, во-первых, для забора воды с целью орошения влаголюбивых сортов овощей, выращиваемых на участке, в случае планового или аварийного отключения летнего водопровода; во-вторых, для купания приезжающих к ней на отдых сестер и племянников. Ближайший колодец, который может быть использован в качестве источника при отключении водопровода, находится в трех километрах от участка собственницы, оборудовать же колодец на ее участке по заключению специалистов геодезической службы невозможно. Кроме того, до другого водоема, пригодного для купания (озеро Голубое), необходимо добираться на автомобиле около одного часа. Упомянутый же в иске пруд расположен всего в двух минутах ходьбы от летнего дома Габдеревой. Отказывая, в установлении сервитута, Галлямова утверждала, что во время купания племянники истицы (молодые энергичные люди) будут шуметь и оказывать неблагоприятное воздействие на рыб, разведению которых она посвятила последние десять лет своей жизни. Кроме того, выращивание овощей не является источником существования для Зуевой, следовательно, она сможет безболезненно от него отказаться. Как должен поступить суд?

Вариант №6.

1. Понятие и формы злоупотребления правом.

2. Решите тест:

Кто является землепользователем земельного участка:

А) Лица, являющиеся собственниками земельных участков.

Б) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

В) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения

3. Составьте исковое (встречное) заявление о разделе совместно нажитого имущества для подачи в суд:

В период брака Гильмановы приобрели земельный участок расположенный по адресу: г.Казань, пос. Щербаково, ул. Озерная, 5. На указанном участке Гильмановы построили фундамент под жилой дом. Однако Гильманова подала в суд исковое заявление о расторжении брака. После чего Гильманов в судебном заседании предъявил встречное исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества, а именно земельного участка и фундамента под жилой дом. Стоимость земельного участка составила, согласно оценке БТИ, 680 тыс. 890 руб. Стоимость фундамента 50 тыс. рублей.

Вариант №7.

1. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

2. Решите задачу:

По договору с местной администрацией Чулюкин приобрел в собственность земельный участок площадью 0,25 гектара для строительства

коттеджа. Договором были определены местоположение участка и его границы. После завершения строительства коттеджа и его регистрации Чулюкин задумал соорудить на своем участке большой пруд для купания в нем, сбора воды для полива и разведения рыбы. Об этом он в устной форме поведал главе местной администрации, который не высказал каких-либо возражений. Поскольку территория, на которой расположен его участок, раньше использовалась как огород подсобного хозяйства дома отдыха, на нем сформировалась богатая перегноем почва. Поэтому Чулюкин, прежде чем копать яму для пруда, очень выгодно продал эту почву дачникам. Затем для пруда было подготовлено с соблюдением правил гидроизоляции ложе и заполнено водой. Через несколько месяцев соседи Яшина обнаружили, что на их участках началось заболачивание почвы и стали гибнуть плодовые деревья. В связи с этим собственники соседних участков Шарифуллин, Гилязов и Солдатов обратились в местную администрацию с просьбой обязать Чулюкина ликвидировать сооруженный им пруд. Для подготовки к рассмотрению их заявления был приглашен эксперт-гидролог, который в своем заключении выразил сомнение в том, что пруд мог стать причиной заболачивания почвы на участках заявителей, и обратил внимание на обилие осадков в текущем году. В связи с этим местная администрация отказала заявителям в их просьбе. Считая решение администрации неправильным, Шарифуллин, Гилязов и Солдатов обратились в суд с иском к Чулюкину, требуя ликвидации сооруженного им пруда, а также взыскания с Чулюкина причиненных убытков в размере затрат на восстановление почвы и возмещение стоимости погибших плодовых деревьев и кустарников. При рассмотрении судом данного дела Чулюкин иск не признал и заявил, что он — собственник земельного участка и вправе использовать его по своему усмотрению, в том числе имел право строить на участке пруд. Требование о возмещении убытков он отверг, поскольку, по его словам, эти

убытки он не причинял и они никак не связаны с эксплуатацией пруда. Какое решение примет суд?

Вариант №8.

1. Административная форма защиты нарушенных земельноимущественных прав.

2. Решите тест:

Самовольная постройка является

А) Объектом недвижимости.

Б) Совокупностью строительных материалов.

В) Все вышеназванное.

3. Составьте исковое заявление об определении порядка пользования земельным участком:

Иванова приобрела на праве собственности земельный участок по адресу: г.Казань, ул. Литвинова, 5 общей площадью 548 кв.м. Валиев является собственником соседнего земельного участка. После проведенного обмера Иванова выяснила, что ее земельный участок оказался площадью 545 кв.м. Она посчитала, что размер ее участка был уменьшен ее соседом Валиевым путем переноса забора, разделяющего их участки и присоединения части ее земельного участка к участку Валиева.

Вариант №9.

1. Производство по рассмотрению земельно-имущественных споров в судах общей юрисдикции.

2. Решите тест:

Отчуждение здания, находящегося на земельном участке и принадлежащих одному лицу, возможно

А) Только с одновременным отчуждением данного земельного участка. Б) Без одновременного отчуждения данного земельного участка.

В) По усмотрению отчуждающего лица.

3. Составьте доверенность от имени гр. Муртазина на представление его интересов гр. Шайдаровым в судебных органах.

Вариант №10.

1. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Гражданско-правовые санкции.

2. Решите тест:

На какие объекты недвижимости распространяется действие Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”

А) Воздушные и морские суда.

Б) Объекты незавершенного строительства и не являющиеся предметом действующего договора строительного подряда.

В) Космические объекты.

3. Решите тест:

Если в договоре купли-продажи недвижимости не указана цена этого имущества

А) Договор считается не заключенным.

Б) Продажа имущества осуществляется по _____ цене, _____ обычно взимаемой при сравнимых обстоятельствах за аналогичное имущество.

В) Данный договор сохраняет правовую силу, но квалифицируется как

договор ренты.

Тестовые задания:

К какой категории споров относятся земельно-имущественные споры?

- а) спорам, вытекающим из уголовных правоотношений;
- б) спорам, вытекающим из гражданских правоотношений:**
- в) спорам, вытекающим из трудовых правоотношений;
- г) спорам, вытекающим из административных правоотношений.

В каком порядке разрешаются земельно-имущественные споры?

- а) в порядке гражданского судопроизводства;**
- б) в порядке уголовного судопроизводства;
- в) в порядке административного судопроизводства;
- г) в порядке конституционного судопроизводства.

3. Какие суды не входят в судебную систему РФ?

- а) конституционные (уставные) суды;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) арбитражные суды;
- г) товарищеские суды.**

4. В соответствии со ст. 118 Конституции РФ правосудие в Российской Федерации может осуществляться:

- а) органами полиции;

- б) органами Роспотребнадзора;
- в) налоговыми органами;
- г) **только судом.**

5. Суд первой инстанции - это суд который:

- а) **принимает решение по существу дела;**
- б) рассматривает земельно-имущественные споры в кассационном порядке;
- в) рассматривает земельно-имущественные споры в апелляционном порядке;
- г) рассматривает земельно-имущественные споры в порядке надзора.

6. Суд первой инстанции рассматривает земельно-имущественные споры по существу, постановляя:

- а) приговоры;
- б) **решения;**
- в) определения;
- г) мировые соглашения.

7. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:

- а) мировой суд;
- б) третейский суд;
- в) **Верховный суд Российской Федерации;**
- г) арбитражный суд Республики Башкортостан.

8. Систему арбитражных судов в Российской Федерации возглавляет:

- а) верховный суд Российской Федерации;
- б) арбитражный суд Республики Башкортостан;
- в) **Высший арбитражный суд Российской Федерации;**
- г) мировой суд.

Какие суды не входят в систему арбитражных судов Российской Федерации?

- а) арбитражный суд Республики Башкортостан; в) высший арбитражный суд Российской Федерации;
- в) арбитражные суды округов;
- г) **районные арбитражные суды.**

10. Суды общей юрисдикции - это суды, которые:

- а) рассматривают только уголовные дела;
- б) разрешают все возможные имущественные споры;
- в) рассматривают только споры, вытекающие из семейных правоотношений;
- г) **рассматривают споры между гражданами или между гражданами и организациями.**

11. В соответствии со ст. 28 Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» установлено, что мировой судья:

- а) осуществляет надзор и контроль за деятельностью судов общей юрисдикции;
- б) **в пределах своей компетенции рассматривает гражданские, уголовные и административные дела в качестве суда первой инстанции;**
- в) рассматривает земельно-имущественные споры в кассационном порядке;
- г) рассматривает гражданские дела в порядке надзора.

12. К подсудности районного суда отнесены:

- а) **все гражданские дела, подведомственные судам общей юрисдикции;**
- б) земельно-имущественные споры между юридическими лицами;
- в) дела о несостоятельности(банкротстве) юридического лица;
- г) споры об отказе в регистрации юридического лица.

13. Районный суд наделяется полномочиями:

- а) по проверке законности и обоснованности решений арбитражного суда;
- б) по проверке законности и обоснованности решений Верховного суда РБ;

- в) по проверке законности и обоснованности решений Верховного суда РФ;
- г) по проверке законности и обоснованности решений мировых судей до их вступления в законную силу.

14. Арбитражные суды рассматривают:

- а) споры, вытекающие из трудовых отношений;
- б) споры о защите прав потребителей;
- в) экономические споры и иные дела, отнесенные к компетенции арбитражного суда;
- г) споры, вытекающие из брачно-семейных отношений.

15. Земельно-имущественные споры, участниками которых являются юридические лица, рассматриваются:

- а) арбитражными судами;
- б) мировыми судьями;
- в) районными судами;
- г) Верховным судом РФ.

16. Рассмотрение спора о соответствии нормативного акта конституции РФ

осуществляется:

- а) конституционным судом;
- б) арбитражным судом;
- в) мировым судьей;
- г) третейским судом.

Какой источник права регулирует порядок разрешения земельно-имущественных споров судами общей юрисдикции?

- а) трудовой кодекс РФ;
- б) кодекс об административных правонарушениях;
- в) гражданский процессуальный кодекс РФ;
- г) земельный кодекс РФ.

18. Какой источник права регулирует порядок разрешения земельно-имущественных споров арбитражными судами?

- а) арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- б) кодекс об административных правонарушениях;
- в) гражданский процессуальный кодекс РФ;
- г) земельный кодекс РФ.

19. Судебная система РФ установлена:

- а) конституцией РФ;
- б) уголовным кодексом РФ;
- в) трудовым кодексом РФ;
- г) гражданским кодексом РФ.

20. Какой принцип не характерен для гражданского судопроизводства?.

- а) принцип национального языка судопроизводства;
- б) принцип гласности;
- в) принцип состязательности;
- г) принцип свободы договора.

21. Способом защиты гражданских прав является:

- а) выговор;
- б) увольнение с работы;
- в) лишение свободы;
- г) возмещение убытков.

22. Каким способом не может осуществляться защита гражданских прав?

- а) арест;**

- б) взыскание неустойки;
- в) компенсация морального вреда;
- г) принуждение к исполнению обязанности в натуре.

23. Убытки по гражданскому законодательству это:

- а) упущенная выгода;
- б) штрафные санкции;
- в) моральный вред;
- г) **расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также упущенная выгода.**

В каком размере лицо, право которого нарушено, может требовать возмещения причиненных ему убытков?

- а) в размере средней заработной платы нарушителя;
- б) **в полном объеме, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере;**
- в) в размере реального ущерба;
- г) в размере упущенной выгоды.

25. Назовите документ подтверждающий право быть представителем в суде при разрешении земельно-имущественного спора:

- а) паспорт;
- б) лицензия;
- в) **доверенность;**
- г) свидетельство о праве собственности на имущество.

Какой процессуальный документ является основанием для возбуждения гражданского дела?

- а) кассационная жалоба;
- б) апелляционная жалоба;
- в) исковое заявление;**
- г) доверенность.

Какая форма предусмотрена законом для искового заявления в суд?

- а) устная форма;
- б) письменная форма;**
- в) письменная форма, удостоверенная нотариусом;
- г) письменная форма, удостоверенная по месту работы истца.

28. Все действия, связанные с принятием искового заявления судья совершает:

- а) совместно с двумя профессиональными судьями;
- б) совместно с присяжными заседателями;
- в) единолично;**
- г) совместно с председателем суда.

29. Обязательные участники разрешения земельно-имущественного спора в суде:

- а) стороны;**
- б) свидетели;
- в) переводчик;
- г) представитель.

30. Стороны в гражданском процессе называются:

- а) истец и ответчик;**
- б) должник и кредитор;
- в) взыскатель и исполнитель;

г) подсудимый и потерпевший.

В какой срок судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству суда с момента поступления заявления в суд?

а) в месячный срок;

б) в пятидневный срок;

в) в трех месячный срок;

г) в течение года.

Какие процессуальные действия являются стадией гражданского процесса?

а) предъявление искового заявления;

б) вынесение решения по гражданскому делу;

в) подготовка дела к судебному разбирательству;

г) прения сторон.

В каком документе отражается ход судебного заседания?

а) в решении суда;

б) в протоколе судебного заседания;

в) в определении суда;

г) в заключении эксперта.

В какой суд может быть обжаловано решение мирового судьи по земельноимущественному спору?

а) в районный суд;

б) в арбитражный суд;

в) в третейский суд;

г) в Верховный суд РФ.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Понятие осуществления субъективного гражданского права.
2. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.
3. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.
4. Способы
осуществления субъективных гражданских прав и
исполнения гражданско-правовых обязанностей.
5. Пределы
исполнения осуществления гражданских
обязанностей. прав и
6. Понятие и формы злоупотребления правом.
7. Отказ в защите права и последствия его применения.
8. Понятие и значение представительства.
9. Виды представительства.
10. Особенности коммерческого представительства.
11. Понятие и виды доверенности.
12. Понятие права на защиту.
13. Способы защиты гражданских прав.
14. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.
15. Особенности гражданско-правовой ответственности.
16. Функции и виды гражданско-правовой ответственности.
17. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
18. Понятие и состав гражданского деликта.
19. Размер и формы гражданско-правовой ответственности.

20. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.
21. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.
22. Понятие и значение срока исковой давности.
23. Приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.
24. Судебная защита земельно-имущественных прав.
25. Гражданское судопроизводство по разрешению земельноимущественных споров.
26. Подведомственность и подсудность земельно-имущественных споров.
27. Апелляционное, кассационное и надзорное виды производств по разрешению земельно-имущественных споров.
28. Производство связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных юрисдикционных органов.
29. Судебная защита земельно-имущественных прав в арбитражном суде.
30. Отличия защиты земельно-имущественных прав в арбитражных судах от судопроизводства в судах общей юрисдикции.
31. Виды производств в арбитражном суде.
32. Исполнение судебных актов арбитражного суда.
33. Разрешение экономических споров в третейском суде.

Критерии оценки практических работ

Отметка «5» ставится, если студент:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если студент:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если студент:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

Отметка «2» ставится, если студент:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

Критерии оценки тестовых работ

Оценка «5» - 100 - 90% правильных ответов

Оценка «4» - 89 - 80% правильных ответов

Оценка «3» - 79 - 70% правильных ответов

Оценка «2» - 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки устных ответов на дифференцированном зачете

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.