

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский колледж управления и новых технологий  
имени Юрия Гагарина»  
(ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»)**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по ПМ. 04 Планирование и организация работы коллектива  
исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном  
участке  
для специальности  
22.02.02 Металлургия цветных металлов  
(базовой подготовки)**

**Волгоград  
2018г.**

**Рассмотрено и одобрено:**

на заседании ЦПК №10

Специальностей технологии материалов.

Протокол № 3  
от «11» января 2019г.

Председатель ЦПК

А.Н. Ананьева

Составлено в соответствии с ФГОС  
СПО и рабочей программой **ПМ.04**

**Планирование и организация  
работы коллектива исполнителей  
и обеспечение безопасности труда  
на производственном участке для  
специальности 22.02.02**

Металлургия цветных металлов

**Утверждаю.**

Зам. директора по УиМР

Т.Е. Солодова

«11» января 2019г

**Разработчик/ составитель:**

А.С. Чайко преподаватель ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»

Н.В. Земцова преподаватель ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»

С.А. Васильева преподаватель ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»

Эксперт:

А.О.

РУССАЛ - УРАЛ

РУССАЛ - Волжский

(наименование предприятия/организации)

Солодов Т.Е.

(должность, подпись, Ф.И.О)

МП



## Содержание

	стр
1.Общее положение	4
2.Раздел 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)	4
3.Раздел 2. Форма контроля и оценивания по профессиональному модулю	7
4. Раздел 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	8
5. Раздел 4. Оценка по производственной практике	40
6. Раздел5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)	44
7.Приложение А. Задания к экзамену (квалификационному)	54

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (с определением уровня освоения по 5-ти бальной системе) / не освоен».

Экзамен квалификационный будет проходить в виде выполнения комплексных практических заданий для проверки сформированности профессиональных и общих компетенций

## Раздел 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<b>ПК 4.1.</b> Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.	- полнота и правильность классификации принципов эффективной организации производства;
	- демонстрация аргументированности выводов об экономической целесообразности применения форм и методов организации производства;
	- правильность и точность планирования потребности в средствах и предметах труда, кадрового состава структурного подразделения, в том числе с использованием программного обеспечения в профессиональной деятельности;
	- правильность и точность расчета показателей эффективности организации производства, использования основного и вспомогательного оборудования;
	- демонстрация оперативности и аргументированности принятия управленческого решения на примере конкретной ситуации и контроля за его выполнением;
	- демонстрация обоснованности методов мотивации работников на решение производственных задач;
	- широта применения навыков делового общения на примере конкретных производственных ситуаций;
	- оперативность и полнота применения методов управления конфликтами, стрессами и рисками;
	- демонстрация правильности применения компьютерных и телекоммуникационных средств в планировании и организации работы
	- правильность решения ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов,

	регулирующих правоотношения в сфере профессиональной деятельности
<b>ПК 4.2.</b> Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД).	- демонстрация правильности оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения
	- точность и последовательность оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения
<b>ПК 4.3.</b> Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.	-правильность выбора мероприятий по промышленной безопасности;
	-правильность выбора методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов в металлургическом производстве;
	- точность соблюдения требований СМК;
	последовательность и точность соблюдения правил производственной и трудовой дисциплины
	последовательность и точность соблюдения правил внутреннего распорядка

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснованность и рациональность выбора способа демонстрации собственного профессионального интереса в ходе учебной деятельности; - оригинальность и аргументированность представления собственных достижений;
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности; - оптимальный выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области металлургии; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; - адекватность и объективность самооценки эффективности решения профессиональных задач; - обоснованность принятых решений;
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- быстрота принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - рациональность принятых решений, их адекватность сложившейся ситуации; - аргументированность и обоснованность принятых решений
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность и результативность поиска необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач; - рациональность использования различных источников информации, включая электронные, для профессионального и личностного развития; - полнота и актуальность найденной информации, ее эффективное использование для выполнения профессиональных задач;
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач;

профессиональной деятельности.	
<b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>эффективность</i> установления позитивного стиля общения в коллективе, <i>полнота</i> владения диалоговыми формами общения;</li> <li>- <i>адекватность и эффективность</i> использования различных приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями;</li> <li>- <i>своевременность и объективность</i> самоанализа собственного стиля общения, <i>адекватность</i> коррекции установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики;</li> </ul>
<b>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>своевременность и полнота</i> выполнения работы;</li> <li>- <i>оптимальность</i> распределения обязанностей при выполнении работы в команде;</li> <li>- <i>соблюдение</i> установленных требований при выполнении задания;</li> <li>- <i>инициативность</i> в работе;</li> <li>- <i>адекватность</i> оценки ситуации, внесение корректирующих действий;</li> </ul>

## 1.2. Практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1. Планирования и организации работы подчиненных сотрудников на участке.

ПО 2. Оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД).

ПО 3. Обеспечения безопасных условий труда, соблюдения требований охраны труда (ОТ), промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.

**уметь:**

У 1. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

У 2. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности.

У 3. Соблюдать требования охраны труда и промышленной безопасности;

У 4. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

У 5. Использовать экобиозащитную технику.

У 6. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

У 7. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

У 8. Организовывать работу с соблюдением требований ОТ и ПБ, СМК, производственной дисциплины.

**знать:**

З 1. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

З 2. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

З 3. Организацию производственного и технологического процессов;

З 4. Материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

З 5. Механизмы ценообразования.

З 6. Формы оплаты труда.

З 7. Методику разработки бизнес-планов.

- 3 8.Функции, виды и психологию менеджмента.  
 3 9.Основы организации работы коллектива исполнителей.  
 3 10.Принципы делового общения в коллективе.  
 3 11.Информационные технологии в сфере управления производством.  
 3 12.Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.  
 313.Особенности обеспечения безопасных условий труда в металлургическом производстве, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.  
 3 14.Требования ОТ и ПБ, СМК, производственной дисциплины.  
 3 15.Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## Раздел 2. Формы контроля и оценивания по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
<b>МДК 04.01. Экономика и управление организацией</b>	экзамен	наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - собеседование по ходу выполнения практических заданий; оценка решения ситуационных и профессиональных задач;
<b>МДК 04.02 Менеджмент</b>	ДЗ	- отчет по итогам выполнения практического задания; - зачет по итогам освоения практических навыков, компетенций; - оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; -оценка решения ситуационных и профессиональных задач;
<b>МДК 04.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	ДЗ	- защиты практических работ; - экспертное наблюдение; - наблюдение за действиями на практике.
<b>МДК 04.04. Охрана труда</b>	ДЗ	защиты практических работ; - экспертное наблюдение; - наблюдение за действиями на практике
<b>МДК.04.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	ДЗ	защиты практических работ; - экспертное наблюдение; - наблюдение за действиями на практике
<b>ПП</b>	ДЗ	- наблюдение за действиями на практике - отчет по итогам выполнения практического задания
<b>ПМ (в целом)</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

### Раздел 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения теоретического курса профессионального модуля является оценка приобретенных умений и усвоенных знаний. Формой промежуточной аттестации по МДК. 04.01. является **экзамен**, по МДК.04.02., МДК.04.03., МДК.04.04., МДК.04.05. – *дифференцированный зачет* Оценка освоения МДК предполагает использование 100 балльной системы (для очной формы обучения) и 5-ти балльной системы (для заочной формы обучения).

Материал экзамена МДК.04.01 предусматривает 25 экзаменационных билетов, которые составлены таким образом, что направлены на комплексную проверку всех знаний и умений, освоенных в результате изучения МДК. Каждый билет включает в себя задания из различных тем курса. На подготовку к ответу студенту отводится 30 - 45 минут.

Материалы дифференцированных зачетов по МДК.04.02., МДК.04.03., МДК.04.04., МДК.04.05. включают в себя по два блока: первый – теоретические вопросы, второй – практические задания, которые в целом направлены на комплексную проверку знаний и умений студента в результате освоения курса. Обучающийся должен выполнить *одно задание на проверку усвоения знания и одно задание на проверку освоения умения* по различным разделам междисциплинарных курсов. На подготовку к устному ответу студенту дается 25 – 40 минут.

#### 3.2. Экзаменационные материалы для оценки освоения

##### МДК 04.01. Экономика и управление организацией

##### 3.2.1. Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

*Сочетание проверяемых ПК и ОК*

*Таблица 4*

У, З	ПК + ОК	Показатели оценки результата
У7, ЗЗ, З4, З5,З6,З7	ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация оперативности и правильность классификации принципов эффективной организации производства;</li><li>- демонстрация аргументированности выводов об экономической целесообразности применения форм и методов организации производства;</li><li>- правильность и точность планирования потребности в средствах и предметах труда, кадрового состава структурного подразделения, в том числе с использованием программного обеспечения в профессиональной деятельности;</li><li>- правильность и точность расчета показателей эффективности организации производства, использования основного и вспомогательного оборудования</li><li>- правильность решения ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере</li></ul>



		профессиональной деятельности
<b>У1,У2, У8, З 1, З 14,З15</b>	<b>ПК 4.2.</b> Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД).	-демонстрация правильности оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения -точность и последовательность оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения
<b>У3, У8, З 12, З 14</b>	<b>ПК 4.3.</b> Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.	-правильность выбора мероприятий по промышленной безопасности; -правильность выбора методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов в металлургическом производстве; -- точность соблюдения требований СМК; - последовательность и точность соблюдения правил производственной и трудовой дисциплины - последовательность и точность соблюдения правил внутреннего распорядка
<b>У8, З 12</b>	<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-правильность выбора методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов в металлургическом производстве;
<b>У8, З 9</b>	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- точность соблюдения требований СМК;
<b>У8, З 8</b>	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	последовательность и точность соблюдения правил производственной и трудовой дисциплины
<b>У8, З 10, З 12</b>	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	последовательность и точность соблюдения правил внутреннего распорядка

<b>У8, 3 10, 3 12</b>	<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникативных технологий
<b>У8, 3 8, 3 9</b>	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективность установления позитивного стиля общения в коллективе, полнота владения диалоговыми формами общения; - адекватность и эффективность использования различных приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями; - своевременность и объективность самоанализа собственного стиля общения, адекватность коррекции установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики;

### 3.2.2. Контрольные вопросы для оценки освоения МДК 04.01

Таблица 5

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание вопросов</b>	<b>Проверяемые результаты обучения</b>
1	Технологический процесс, его элементы	3.3
2	Отраслевые особенности организации производственных процессов на предприятиях цветной металлургии.	3.3
3	Основные принципы организации производственного процесса на предприятиях цветной металлургии.	3.3
4	Структура производственного процесса на предприятиях цветной металлургии.	3.3
5	Экономическая сущность основных средств.	3.4
6	Классификация основных средств в цветной металлургии и их структура.	3.4
7	Виды оценки основных средств.	3.4
8	Амортизация основных средств.	3.4
9	Показатели эффективного использования основных средств.	3.4
10	Пути повышения эффективности использования основных средств.	3.4
11	Производственная мощность организации.	3.4
12	Экономическая сущность оборотных средств.	3.4
13	Классификация и особенности отраслевой структуры оборотных средств в цветной металлургии.	3.4
14	Нормирование оборотных средств.	3.4

15	Определение потребности в оборотных средствах.	3.4
16	Показатели эффективного использования оборотных средств.	3.4
17	Состав и структура производственных кадров на предприятиях цветной металлургии.	3.4
18	Нормирование труда на предприятии.	3.4
19	Определение потребности в трудовых ресурсах .	3.4
20	Бюджет рабочего времени.	3.4
21	Производительность труда: понятие и методы измерения.	3.4
22	Факторы роста производительности труда.	3.4
23	Финансовые ресурсы предприятия, их структура.	3.4
24	Собственные и заемные финансовые источники.	3.4
25	Формирование финансовых ресурсов.	3.4
26	Использование финансовых ресурсов предприятия.	3.4
27	Понятие себестоимости продукции и издержек производства.	3.4
28	Классификация затрат на производство по экономическому содержанию.	3.4
29	Классификация затрат на производство по статьям калькуляции.	3.4
30	Отраслевые особенности структуры себестоимости на предприятиях цветной металлургии.	3.4
31	Пути снижения себестоимости продукции.	3.4
32	Виды цен и методы их образования.	3.5
33	Ценовая политика организации.	3.5
34	Отраслевые особенности ценообразования в цветной металлургии.	3.5
35	Сущность прибыли, ее источники и виды.	3.4, 3.5
36	Факторы, влияющие на величину прибыли.	3.4,3.5
37	Распределение и использование прибыли на предприятии.	3.4,3.5
38	Рентабельность и ее виды.	3.4,3.5
39	Пути повышения прибыли и рентабельности.	3.4,3.5
40	Мотивация и стимулирование труда.	3.6

41	Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.	3.6
42	Формы оплаты труда: сдельная и повременная.	3.6
43	Преимущества и недостатки форм оплаты труда.	3.6
44	Принципы организации оплаты труда.	3.6
45	Планирование деятельности организации.	3.7
46	Основные элементы и виды внутрифирменного планирования.	3.7
47	Этапы планирования.	3.7
48	Бизнес-план как особая форма планирования на предприятии.	3.7
49	Структура бизнес-плана.	3.7
50	Основные технико-экономические показатели работы организации.	3.7

### 3.2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК 04.01.

Проверяются результаты обучения - У.7.

1. Расчет показателей эффективного использования основных средств.
2. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.
3. Расчет показателей производительности труда.
4. Расчет себестоимости и цены продукции.
5. Расчет прибыли и рентабельности.
6. Расчет оплаты труда.
7. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.

### 3.2.4. Критерии оценки:

**35-40 баллов (заочная форма 5 «отлично»)** - обучающийся демонстрирует глубокое знание и полное понимание учебного материала; четко формулирует определения, самостоятельно приводит примеры, аргументировано делает выводы и определяет пути повышения эффективности управления организацией. Правильно и четко отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме, свободно владеет методикой расчета экономических показателей, обеспечил правильность полученных результатов и измерителей. Сделал полные и обоснованные выводы.;

**30-34 баллов (заочная форма 4 «хорошо»)** - обучающийся демонстрирует знание и понимание учебного материала. При формулировке определений допускает неточности в использовании терминов. По просьбе преподавателя приводит примеры. Делает выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме, свободно владеет методикой расчета экономических показателей, но не отразил или отразил неверно измерители рассчитанных показателей. Сделанные выводы недостаточно обоснованы.

**25-29 баллов (заочная форма 3 «удовлетворительно»)** - Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания учебного материала. При формулировке определений допускает неточности в использовании терминов, затрудняется приводить

примеры. Выводы не аргументированы. Не на все дополнительные вопросы преподавателя отвечает правильно. Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме, но при выполнении расчетов допускает ошибки, которые принципиально не влияют на правильность полученных результатов по основным этапам задания. Не отразил или отразил неверно измерители рассчитанных показателей. Выводы неполные и необоснованные.

**менее 25 баллов (заочная форма 2 «неудовлетворительно»)** - Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание основного содержания МДК. Допускает ошибки при использовании терминов, не подкрепляет ответ примерами. Не делает выводов и не знает основных направлений повышения эффективности управления организацией. Не дает ответа на дополнительные вопросы преподавателя. Обучающийся выполнил практическое задание не в полном объеме, не владеет методикой расчета экономических показателей, делает ошибки, принципиально влияющие на конечный результат. Не указывает измерители полученных результатов. Выводы отсутствуют.

### 3.3. Контрольные материалы для оценки освоения МДК. 04.02. Менеджмент

#### 3.3.1. Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

<i>Сочетание проверяемых ПК и ОК</i>		<i>Таблица 4</i>
<b>У, З</b>	<b>ПК + ОК</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>У8, З 9, З 14.</b>	<b>ПК 4.1.</b> Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация оперативности и аргументирование принятия управленческого решения на примере конкретной ситуации и контроля за его выполнением;</li> <li>- демонстрация обоснованности методов мотивации работников на решение производственных задач;</li> <li>- широта применения навыков делового общения на примере конкретных производственных ситуаций;</li> <li>- оперативность и полнота применения методов управления конфликтами, стрессами и рисками</li> <li>- правильность решения ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>У3, У8, З 12, З 14</b>	<b>ПК 4.3.</b> Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора мероприятий по промышленной безопасности;</li> <li>- правильность выбора методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов в металлургическом производстве;</li> <li>-- точность соблюдения требований СМК;</li> <li>- последовательность и точность соблюдения правил производственной и трудовой дисциплины</li> </ul>

		- последовательность и точность соблюдения правил внутреннего распорядка
<b>У8, 3 12</b>	<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснованность и рациональность выбора способа демонстрации собственного профессионального интереса в ходе учебной деятельности; - оригинальность и аргументированность представления собственных достижений;
<b>У8, 3 9</b>	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности; - оптимальный выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области металлургии; - точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; - адекватность и объективность самооценки эффективности решения профессиональных задач; - обоснованность принятых решений;
<b>У8, 3 8</b>	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- быстрота принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - результативное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков; - аргументирование и обоснование принятых решений.
<b>У8, 3 10, 3 12</b>	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- <i>оперативность и результативность</i> поиска необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач; - <i>рациональность</i> использования различных источников информации, включая электронные, для профессионального и личностного развития; - <i>полнота и актуальность</i> найденной информации, ее эффективное использование для выполнения профессиональных задач;
<b>У8, 3 10, 3 12</b>	<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникативных технологий
<b>У8, 3 8, 3 9</b>	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективность установления позитивного стиля общения в коллективе, полнота владения диалоговыми формами общения; - адекватность и эффективность использования различных приемов и методов психологии делового общения в

		<p>работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями;</p> <p>- своевременность и объективность самоанализа собственного стиля общения, адекватность коррекции установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики;</p>
--	--	---

### 3.3.2. Контрольные вопросы для оценки освоения МДК 04.02.

№ п/п	Содержание вопросов	Проверяемые результаты обучения
1	Раскройте содержание понятия менеджмента, укажите его виды.	3 8
2	Сформулируйте цели и задачи управления организациями.	3 9
3	Перечислите факторы внутренней и внешней среды организации.	3 9, 3 10
4	Охарактеризуйте функции цикла менеджмента.	3 8, 3 12
5	Перечислите типы решений и требования, предъявляемые к ним.	3 8, 3 12
6	Перечислите уровни принятия решений и их сущность.	3 8, 3 12
7	Опишите этапы процесса принятия и реализации управленческих решений.	3 8, 3 12
8	Раскройте содержание понятия мотивация, укажите критерии мотивации труда.	3 8, 3 12
9	Раскройте суть мотивации и иерархии потребностей.	3 8, 3 12
10	Поясните особенности индивидуальной и групповой мотивации.	3 8, 39, 3 12
11	Охарактеризуйте виды стимулирования труда.	38
12	Охарактеризуйте индивидуально-типологические особенности личности.	38
13	Раскройте содержание понятия личность, укажите его структуру.	38
14	Перечислите типы темперамента и укажите их значение в профессиональной деятельности.	38
15	Раскройте суть власти и лидерства.	38
16.	Перечислите составные компоненты имиджа менеджера.	38
17	Охарактеризуйте фазы делового общения.	39, 310
18	Проанализируйте роль этики в деловом общении.	39, 310
19	Раскройте сущность и классификацию конфликтов.	39, 310
20	Охарактеризуйте стадии развития конфликтов.	38, 310
21	Проанализируйте возможные последствия конфликтов.	310

22	Раскройте природу и причины стресса, укажите их взаимосвязь.	38
23	Перечислите методы снятия стресса.	38
24	Охарактеризуйте понятие руководства и власти.	312, 314
25	Раскройте сущность стилей управления и классифицируйте их.	312, 314

### 3.3.3. Контрольные задания для оценки освоения МДК 04.02.

№ п/п	Содержание задания	Проверяемые результаты обучения
1	Внимательно прочтите ситуацию, проанализируйте какой фактор аттракции можно использовать в следующей ситуации: Анжелина (управляющая отделом снабжения) недавно поступившая на работу в фирму «NEXT», в скором времени подружилась со своей коллегой (также работающей в отделе снабжения) с которой как оказалось она живет неподалёку. В дальнейшем они продуктивно сотрудничали по работе довольно длительное время. Обоснуйте свой ответ.	У8, 38, 39
2	Внимательно прочтите ситуацию, проанализируйте какой фактор аттракции можно использовать в следующей ситуации: Александр, работая в строительной фирме менеджером, во время корпоративной вечеринки выяснил, что его коллега, с которым он проработал уже более года, закончил тот же университет что и Александр, и проект модернизации оборудования разработанный Александром ему очень понравился. На следующей недели они вместе доработали проект Александра и в дальнейшем продолжали деловое сотрудничество. Обоснуйте свой ответ.	У8, 38, 39
3	Представьте, что на переговорах партнеры решили вывести вас «из себя». С этой целью они используют различные приемы, в т.ч. намекают на некоторые известные им подробности вашей частной жизни. Каковы должны быть ваши действия?	У8, 38
4	Представьте, что вы работаете в компании «Сиа интернейшнл», менеджером по персоналу. В связи с открытием, в этой компании, филиала в соседнем регионе, появилась необходимость в найме персонала. Составьте план проведения беседы с потенциальными работниками.	У8, 39
5	Если бы вы были руководителем низкого звена, как бы вы предпочли влиять на высшее руководство, чтобы оно приняло одну из ваших идей?	У8, 39
6	Определите тип общения руководителя с подчиненными, если они обладают следующими характеристиками: -не могут выполнять работу и не хотят брать ответственность; -хотят взять на себя ответственность, но не в состоянии выполнить работу; -могут выполнить работу, но не хотят.	У8, 39



7	Создайте вымышленную организацию и составьте миссию своей организации. Обоснуйте свои ответы, приводя конкретные примеры деятельности вашей фирмы.	У8, 39,312
8	Внимательно прочтите ситуацию и ответьте на вопросы: Жорес Богданович, руководитель отдела снабжения и сбыта, обратил внимание на то, что его подчинённые работают, вяло и допускают много ошибок в работе. Жорес, будучи человеком придерживающемся авторитарного стиля руководства, стал почти непрерывно контролировать результаты деятельности своих сотрудников. Ему удалось на некоторое время повысить производительность труда своих подчинённых, но возникла другая проблема. Вопросы к этой ситуации: - Какая проблема могла возникнуть в данной ситуации? - Какие методы разрешения данной проблемы предложили бы Вы?	У8, 39, 310
9	Внимательно прочтите ситуацию и ответьте на вопросы: В бригаде токарей возник конфликт, по поводу необоснованных норм выработки установленной для бригады менеджером и плохого оборудования. Конфликт зашел так далеко, что рабочие начинали выяснять отношения в рабочее время, тем самым прерывать производство деталей. В результате: простой оборудования, срыв поставок и т.д. Вопросы к этой ситуации: - Определите тип конфликта? - Как должен действовать менеджер в данной ситуации, чтобы разрешить противоречие между членами бригады?	У8, 39, 310
10	Госпожа Петрова открывает своё дело и ей необходимо получить кредит в банке. На решающую встречу, она пришла во время с необходимыми документами, одетая в джинсы, свитер и кроссовки. Объясните одну из возможных причин отказа банка в кредите?	У8, 312
11	Внимательно прочтите ситуацию и ответьте на вопросы: На большом промышленном предприятии «Раст», работает группа ученых, состоящая из 12 человек. Эти научные сотрудники работают над созданием новых технологий производства и технических систем. Внутри коллектива творческая обстановка, и вся работа выполняется в сроки. Вопросы к этой ситуации: - Как вы думаете можно ли позволить таким сотрудникам позволить самостоятельно планировать свой рабочий день? - Может ли менеджер применить в данной ситуации либеральный стиль руководства этой группой? Объясните свою позицию?	У8, 39, 310
12	Внимательно прочтите ситуацию и ответьте на вопросы: Фармацевтическая компания «Шрея Корпорэйшн» открыла на территории Волгоградской области филиал своей компании. В связи с этим появилась необходимость в найме дополнительного персонала. Менеджер по персоналу тщательно изучает документы претендентов, их опыт работы, проводит с ними собеседования. Вопросы к этой ситуации: - Назовите, какой этап контроля осуществляет менеджер? И с	У8, 39

	какой целью? - Если убрать данный этап контроля, к каким последствиям это может привести?	
13	Менеджер, компании по производству алюминиевых окон может внезапно решить временно увеличить производство продукции из-за опустошительного смерча в каком либо регионе. В этом случае решение бы принималось быстро, т.к. в связи с массовой перестройкой предполагалось бы краткосрочное увеличение спроса на их продукцию. Определите тип этого спонтанного решения?	У8, 312
14	Определите вид функции управления, которая реализуется в данной ситуации: Начальник отдела новой техники отправил на курсы повышения квалификации своих сотрудников.	У8, 39
15	Определите вид функции управления, которая реализуется в данной ситуации: Начальник планового отдела представил руководителю организации служебную записку с инициативой премировать ряд сотрудников своего отдела.	У8, 39
16	Определите вид функции управления, которая реализуется в данной ситуации: Руководитель предприятия создал рабочую группу по созданию проекта реформирования предприятия и его структурных подразделений. Это необходимо в связи с вносимыми изменениями в цели, данной организации.	У8, 39
17	Менеджер среднего звена Жанна Борисовна характеризовалась своими коллегами как очень хороший специалист в своей области. Но, не смотря на принятие удачных управленческих решений в прошлом, которые формировали дополнительную прибыль компании, Жанна пришла к выводу, что совершенно не обязательно систематизировать своих поставщиков ресурсов, т.к. они также заинтересованы в реализации своей продукции и сами должны на перебой предлагать свои ресурсы. Верна ли позиция Жанны?	У8, 312
18	В связи с увеличением организации руководство фирмы стало осуществлять процесс группировки специалистов в пределах их функциональных областей. А также были пересмотрены взаимоотношения уровней управления и функциональных подразделений. Охарактеризуйте действия руководства. Укажите, какая образовалась структура?	У8, 39, 312
19	Внимательно прочтите ситуацию и ответьте на вопросы: Борис Александрович, руководитель отдела снабжения и сбыта, обратил внимание на то, что его подчинённые работают, вяло и допускают много ошибок в работе. Борис, будучи человеком придерживающимся авторитарного стиля руководства, стал почти непрерывно контролировать результаты деятельности своих сотрудников. Ему удалось на некоторое время повысить производительность труда своих подчинённых, но возникла другая проблема. Вопросы к этой ситуации: - Какая проблема могла возникнуть в данной ситуации? - Какие методы разрешения данной проблемы предложили бы	У8, 39, 312

	Вы?	
20	<p>Внимательно прочтите ситуацию и ответьте на вопросы:  В бригаде слесарей возник конфликт, по поводу необоснованных норм выработки установленной для бригады менеджером и плохого оборудования. Конфликт зашел так далеко, что рабочие начинали выяснять отношения в рабочее время, тем самым прерывать производство деталей. В результате: простой оборудования, срыв поставок и т.д.</p> <p>Вопросы к этой ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определите тип конфликта?</li> <li>- Как должен действовать менеджер в данной ситуации, чтобы разрешить противоречие между членами бригады?</li> </ul>	У8, 39, 314
21	<p>Внимательно прочтите ситуацию и ответьте на вопросы:  На большом промышленном предприятии «Волграст», работает группа ученых, состоящая из 14 человек. Эти научные сотрудники работают над созданием новых технологий производства и технических систем. Внутри коллектива творческая обстановка, и вся работа выполняется в сроки.</p> <p>Вопросы к этой ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вы думаете можно ли позволить таким сотрудникам позволить самостоятельно планировать свой рабочий день?</li> <li>- Может ли менеджер применить в данной ситуации либеральный стиль руководства этой группой? Объясните свою позицию?</li> </ul>	У8, 39, 314
22	<p>Внимательно прочтите ситуацию и ответьте на вопросы:  Германская фармацевтическая компания открыла на территории Волгоградской области филиал своей компании. В связи с этим появилась необходимость в найме дополнительного персонала. Менеджер по персоналу тщательно изучает документы претендентов, их опыт работы, проводит с ними собеседования.</p> <p>Вопросы к этой ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите, какой этап контроля осуществляет менеджер? И с какой целью?</li> <li>- Если убрать данный этап контроля, к каким последствиям это может привести?</li> </ul>	У8, 39
23	<p>Менеджер, компании по производству пластиковых окон может внезапно решить временно увеличить производство продукции из-за опустошительного смерча в каком либо регионе. В этом случае решение бы принималось быстро, т.к. в связи с массовой перестройкой предполагалось бы краткосрочное увеличение спроса на их продукцию.</p> <p>Определите тип этого спонтанного решения?</p>	У8, 312
24	<p>Менеджер среднего звена Анна Генриховна характеризовалась своими коллегами как очень хороший специалист в своей области. Но, не смотря на принятие удачных управленческих решений в прошлом, которые формировали дополнительную прибыль компании, Анна пришла к выводу, что совершенно не обязательно систематизировать своих поставщиков ресурсов, т.к. они также заинтересованы в реализации своей продукции и сами должны наперебой предлагать свои ресурсы.</p> <p>Верна ли позиция Анна?</p>	У8, 312

25	В связи с увеличением организации руководство фирмы стало осуществлять процесс группировки специалистов в пределах их функциональных областей. А также были пересмотрены взаимоотношения уровней управления и функциональных подразделений. Охарактеризуйте действия руководства. Укажите, какая образовалась структура?	У8, 39
----	--	--------

### 3.3.4. Критерии оценки:

**35-40 баллов (заочная форма 5 «отлично»)** - студент демонстрирует глубокое и полное знание общих основ организационной работы коллектива исполнителей, значение изучения психологии; выделяет основные функции и виды менеджмента, главные принципы делового общения в коллективе; устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи; знает особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, подтверждая ответ конкретными примерами;

**30-34 баллов (заочная форма 4 «хорошо»)** - студент демонстрирует знание общих основ организационной работы коллектива исполнителей, психологические аспекты менеджмента; выделяет основные функции и виды менеджмента, главные принципы делового общения в коллективе; устанавливает внутрипредметные связи; допускает ошибки при определении особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;

**25-29 баллов (заочная форма 3 «удовлетворительно»)** - студент усвоил общие основы организационной работы коллектива исполнителей, значение изучения психологии; показывает недостаточную сформированность знаний о функциях и видах менеджмента, принципах делового общения в коллективе; не выделяет особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

**Менее 25 баллов (заочная форма 2 «неудовлетворительно»)** - студент не усвоил основы организационной работы коллектива исполнителей, не понимает значение изучения психологии; не выделяет основные функции и виды менеджмента, главные принципы делового общения в коллективе; имеет слабо сформированные и неполные знания об особенностях менеджмента в области профессиональной деятельности.

## 3.4. Контрольные материалы для оценки освоения МДК 04.03

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 3.4.1. Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

*Сочетание проверяемых ПК и ОК*

*Таблица 4*

У, З	ПК + ОК	Показатели оценки результата
У1, У6, У8, 31, 32	ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация оперативности и аргументирование принятия управленческого решения на примере конкретной ситуации и контроля за его выполнением;</li> <li>- демонстрация обоснованности методов мотивации работников на решение производственных задач;</li> <li>- широта применения навыков делового общения на примере конкретных производственных ситуаций;</li> <li>- оперативность и полнота применения методов управления конфликтами,</li> </ul>

		стрессами и рисками - правильность решения ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере профессиональной деятельности
<b>У1,У6,У8</b>	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- <i>рациональность</i> планирования и организации собственной деятельности; - <i>оптимальный выбор и применение рациональных</i> методов и способов решения профессиональных задач в области металлургии.
<b>У1,У6,У8</b>	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>рациональность</i> принятых решений, их <i>адекватность</i> сложившейся ситуации.
<b>У1,У6</b>	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- <i>оперативность и результативность</i> поиска необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач; - <i>рациональность</i> использования различных источников информации, включая электронные, для профессионального и личностного развития; - <i>полнота и актуальность</i> найденной информации, ее эффективное использование для выполнения профессиональных задач.

### 3.4.2. Контрольные вопросы для оценки освоения МДК 04.03.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание вопросов</b>	<b>Проверяемые результаты</b>
1	Охарактеризуйте виды правоотношений, складывающихся в сфере профессиональной деятельности техника в области металлургии.	31,32
2	Произведите анализ источников правового регулирования профессиональной деятельности.	31,32
3	Дайте характеристику методов правового регулирования профессиональной деятельности в сфере цветной металлургии.	31,32
4	Определите сущность и роль лицензирования в сфере профессиональной деятельности.	31,32
5	Покажите роль норм международного права в правовом регулировании профессиональной деятельности.	31,32
6	Назовите виды субъектов профессиональной деятельности в сфере производства цветной металлургии.	31,32
7.	Раскройте особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.	31,32
8	Проанализируйте порядок государственной регистрации граждан в качестве индивидуального предпринимателя, укажите основания отказа в государственной регистрации и правовые последствия утраты гражданином статуса индивидуального предпринимателя.	31,32
9	Дайте понятие юридического лица, укажите особенности правоспособность юридических лиц. Охарактеризуйте органы управления и учредительные документы юридического лица.	31,32
10	Охарактеризуйте организационно-правовые формы юридических	31,32

	лиц, выделите их специфику. Какие из них являются корпорациями?	
11	Охарактеризуйте вещные права юридических лиц.	31,32
12	Опишите порядок возникновения, реорганизации и ликвидации юридического лица.	31,32
13	Дайте характеристику правового статуса участника корпорации.	31,32
14	Укажите особенности правового регулирования имущественных отношений в акционерных обществах	31,32
15	Дайте общую характеристику обязательств в гражданском праве, определите основания и последствия прекращения обязательств.	31,32
16	Выделите виды и содержание гражданско-правовых договоров.	31,32
17	Дайте характеристику договоров, используемых в сфере производства цветной металлургии.	31,32
18	Проанализируйте сущность и особенности коллективно-договорного регулирования труда	31,32
19.	Раскройте понятие, признаки, значение, форму трудового договора.	31,32
20	Охарактеризуйте понятие рабочего времени и его виды.	31,32
21	Раскройте понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины.	31,32
22	Охарактеризуйте понятие и формы оплаты труда.	31,32
23	Раскройте сущность и основания дисциплинарной ответственности работников.	31,32
24	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	31,32
25	Порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров.	31,32
26	Проанализируйте виды социального обеспечения по государственному социальному страхованию	
27	Выделите особенности административной ответственности.	31,32
28	Административные правонарушения в профессиональной деятельности и ответственность за них	
29	Охарактеризуйте структуру судебной системы РФ.	31,32
30	Раскройте понятие, общую характеристику и способов защиты прав.	31,32
31	Раскройте особенности судебной защита прав субъектов профессиональной деятельности.	31,32

### 3.4.3. Контрольные задания для оценки освоения МДК 04.03

№ п/п	Содержание задания	Проверяемые результаты обучения
1	В соответствии с условиями задачи, дайте ответ на вопрос. Какие нормы Трудового кодекса нарушены? <b>Задача.</b> Гражданину К, при оформлении приказа о приеме на	У6, У8.

	работу, директор установил испытательный срок на 5 месяцев.	
2	В соответствии с условиями задачи, дайте ответ на вопрос. Какое решение должен вынести суд по делу? <b>Задача.</b> Директор не выяснив обстоятельств разового опоздания работника на 2 час на работу, издал приказ о его увольнении. Работник подал заявление в суд о восстановлении на работу	У1,У6,У8
3	Проанализировав практическую ситуацию, разрешите ее на основе норм Гражданского Процессуального Кодекса РФ. Гражданин К обратился в суд с заявлением о восстановлении на работу, .Судья рассматривал вопрос о его принятии в течении 10 дней, после чего вынес определение о его возвращении, в связи с отсутствием подписи заявителя. Прав ли судья?	У1, У6
4	Проанализировав практическую ситуацию, разрешите ее на основе норм Гражданского Кодекса РФ. Гражданин К, в связи с болезнью, не мог сам получить заработную плату в организации., и решил оформить на ее получение в самой организации. Может ли он это сделать. Ответ аргументируйте.	У1, У8
5	Проанализировав практическую ситуацию, разрешите ее на основе норм Трудового Кодекса РФ. Работник написал заявление об увольнении, которое было подписано с условиями отработки двух недель. По истечении данного срока, работник отказался увольняться в связи с изменившимися семейными обстоятельствами. Но администрация издала распоряжение о его увольнении	У6, У8
6	Составьте гражданско-правовой договор на оказание возмездных услуг.	У6, У8
7	Проанализировав ситуацию, определите правовые последствия данного нарушения и оформите все документально. Ситуация: Директор не выяснив обстоятельств разового опоздания работника на 1 час на работу издал приказ о его увольнении.	У6, У8
8	Проанализировав ситуацию, определите правовые последствия данного нарушения и оформите все документально. Ситуация: Гражданин Иванов опоздал на работу на 3 часа.	У6, У8
9	Оформите служебную записку о поощрении работников, перевыполнивших план выпуска продукции.	У6, У8
10	Составьте заявление о регистрации индивидуального предпринимателя.	У6, У8
11	Составьте заявление о регистрации юридического лица.	У1, У8
12	Используя нормы Гражданского процессуального Кодекса РФ оформите исковое заявление в суд о восстановлении на работе.	У1, У8
13	Составьте заявление в комиссию по трудовым спорам об отмене приказа директора об объявлении выговора за систематические опоздания на работу.	У6, У8
14	Составьте служебную записку о допущенном нарушении (опоздании на работу) вашего подчиненного работника.	У6, У8
15	Составьте трудовой договор (трудовой контракт).	У6, У8
16	Составьте акт о нарушении дисциплины на рабочем месте.	У6, У8
17	Составьте жалобу в КТС о неправомерном применении меры наказания за дисциплинарный проступок.	У1, У6, У8

18	Составьте исковое заявление в суд о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью при осуществлении трудовых отношений.	У1, У8
19	Используя нормы ГК РФ, составьте договор подряда при осуществлении предпринимательской деятельности.	У1, У8
20	Используя нормы ГК РФ, составьте договор аренды помещения для осуществления предпринимательской деятельности.	У1, У8

#### 3.4.4. Критерии оценки:

**35-40 баллов (заочная форма 5 «отлично»)** - ответ на вопрос правильный, полный, развернутый, показаны знания прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; даны примеры с пояснениями. Решение типового задания полное, правильное самостоятельное, демонстрируется умение защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу с соблюдением требований производственной дисциплины с обоснованием действий;

**30-34 баллов (заочная форма 4 «хорошо»)** - ответ на вопрос правильный, полный, но недостаточно развернутый, показаны знания прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, даны примеры без пояснений. Решение типового задания полное, правильное самостоятельное, демонстрируется умения защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, организовывать работу с соблюдением требований производственной дисциплины без обоснования действий;

**25-29 баллов (заочная форма 3 «удовлетворительно»)** - ответ на вопрос правильный, но не полный, показаны знания прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности, законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности но без представления примеров. Решение типового задания правильное но умения защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, организовывать работу с соблюдением требований производственной дисциплины демонстрируются без обоснования действий.

**Менее 25 баллов (заочная форма 2 «неудовлетворительно»)** - ответ на вопрос неправильный, не показаны знания прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности, законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Решение типового задания неправильное, не продемонстрированы умения защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, организовывать работу с соблюдением требований производственной дисциплины без обоснования действий.

### 3.5. Контрольные материалы для оценки освоения

#### МДК.04.04. Охрана труда

##### 3.5.1. Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

*Сочетание проверяемых ПК и ОК*

*Таблица 4*

У, З	ПК + ОК	Показатели оценки результата
У1, У3, У8, З 13, З 14.	ПК 4.2. Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД)	- демонстрация правильности оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения



		-точность и последовательность оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения
<b>У3, У4, У5,У8, З 13, З 14.</b>	ПК 4.3. Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.	<p>правильность выбора мероприятий по промышленной безопасности;</p> <p>-правильность выбора методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов в металлургическом производстве;</p> <p>- точность соблюдения требований СМК;</p> <p>- последовательность и точность соблюдения правил производственной и трудовой дисциплины</p> <p>- последовательность и точность соблюдения правил внутреннего распорядка</p>
<b>У3, У4, У5,У8</b>	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- <i>рациональность</i> планирования и организации собственной деятельности;</p> <p>- <i>оптимальный выбор и применение рациональных</i> методов и способов решения профессиональных задач в области металлургии.</p>
<b>У3, У4, У5,У8</b>	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>- <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- <i>рациональность</i> принятых решений, их <i>адекватность</i> сложившейся ситуации.</p>
<b>З 13, З 14.</b>	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>- <i>оперативность и результативность</i> поиска необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>- <i>рациональность</i> использования различных источников информации, включая электронные, для профессионального и личностного развития;</p> <p>- <i>полнота и актуальность</i> найденной информации, ее эффективное использование для выполнения профессиональных задач.</p>

### 3.5.2.Контрольные вопросы для оценки освоения МДК 04.04.

№ п/п	Содержание вопроса	Проверяемые результаты обучения
1	На чем основывается законодательство РФ об охране труда и какой закон осуществляет регулирование отношений в области охраны труда между работодателями и работниками	З 13
2	Понятие охрана труда, техники безопасность, промышленная безопасность, специальная оценка условий труда	З 13

3	Понятие гигиены труда и производственной санитарии	3 13, 3 14
4	Понятие гигиены труда и производственной санитарии	3 13, 3 14
5	Обязанности работника в области охраны труда	3 13, 3 14
6	Виды ответственности за нарушение требований охраны труда	3 13, 3 14
7	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда	3 13, 3 14
8	Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи.	3 13, 3 14
9	Обязанности службы охраны труда на предприятии	3 13, 3 14
10	Инструкции по охране труда, их разработка.	3 13, 3 14
11	Опасные производственные факторы	3 13, 3 14
12	Вредные производственные факторы	3 13, 3 14
13	Индивидуальные средства защиты.	3 13, 3 14
14	Коллективные средства защиты.	3 13, 3 14
15	Требования к производственной санитарии и гигиене труда.	3 13, 3 14
16	Правила передвижения по территории предприятия.	3 13, 3 14
17	Сигнальные знаки.	3 13, 3 14
18	Способы оказания первой доврачебной помощи.	3 13, 3 14
19	Несчастные случаи на производстве подлежащие расследованию	3 13, 3 14
20	Порядок расследования несчастного случая	3 13, 3 14
21	Расследование несчастного случая Государственным инспектором труда	3 13, 3 14
22	Работы, относящиеся к повышенной опасности их организация.	3 13, 3 14
23	Обязанности допускающего и выдающего наряд-допуск.	3 13, 3 14
24	Обязанности производителя работ при работе по нарядам-допускам.	3 13, 3 14
25	Порядок допуска к работам по нарядам –допускам, его закрытие	3 13, 3 14
26	Понятие пожарной безопасности. Мероприятия пожарной безопасности	3 13, 3 14
27	Категории производств по взрывопожароопасности. Меры пожарной защиты зданий и сооружений	3 13, 3 14
29	. Средства и методы пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Средства пожаротушения и правила их применения.	3 13, 3 14
30	Основы понятия электробезопасности. Технические и организационные меры защиты от поражения электротоком.	3 13, 3 14
31	Воздействие электротока на организм человека. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	3 13, 3 14
32	. Категории работников по электробезопасности.	3 13, 3 14
33	Общие понятия промышленной безопасности.	3 13, 3 14
34	Обучение аттестация и проверка знаний работников ОПО.	3 13, 3 14
35	Требования к организации работ ОПО.	3 13, 3 14
36	План ликвидации аварий.	3 13, 3 14
37	Расследование причин аварий.	3 13, 3 14
38	Порядок расследования, анализа и учета инцидентов.	3 13, 3 14

39	Российское законодательство в области охраны окружающей среды.	3 14
40	Природоохранная деятельность предприятий.	3 14
41	Задачи экологии. Определение промышленной экологии.	3 14

### 3.5.3. Контрольные задания для оценки освоения МДК 04.04.

№ п/п	Содержание задания	Проверяемые результаты обучения
1	Молодой рабочий во время обеденного перерыва на свободном пространстве цеха играл в волейбол, споткнулся о тару, сломал ногу, пробыл в больнице 2 месяца. Прокомментируйте ситуацию (Будет ли оформлен акт Н-1? Сколько экземпляров? В какой срок? и т.д.)	У3,У4,У6,У8
2	Молодой рабочий во время обеденного перерыва на свободном пространстве цеха в волейбол, споткнулся о тару, сломал ногу, пробыл в больнице 2 месяца. Будет ли расследоваться несчастный случай? Кто включается в состав комиссии по расследованию несчастного случая?	У3,У4,У6,У8
3	Молодой рабочий во время обеденного перерыва на свободном пространстве цеха играл в волейбол, споткнулся о тару, сломал ногу, пробыл в больнице 2 месяца. Кто дает заключение о степени тяжести полученной травмы?	У3,У4,У6,У8
4	Молодой рабочий во время обеденного перерыва на свободном пространстве цеха играл в волейбол, споткнулся о тару, сломал ногу, пробыл в больнице 2 месяца. Кто дает заключение о степени тяжести полученной травмы?	У3,У4,У6,У8
5	Рабочий во время обеденного перерыва решил навестить друга в соседнем цехе, где в плавильном отделении получил ожог правой ноги и был освобожден от работы на 2 недели. Кто дает заключение о степени тяжести полученной травмы?	У3,У4,У6,У8
6	Рабочий во время обеденного перерыва решил навестить друга в соседнем цехе, где в плавильном отделении получил ожог правой ноги и был освобожден от работы на 2 недели. Кто расследует травму и какой в этом случае составляется документ?	У3,У4,У6,У8
7	Рабочий цеха после смены навестил родственника в соседнем цехе, когда возвращался в свой цех на территории двое неизвестных взломали дверь кладовой. Рабочий попытался их остановить, но получил удар по голове, потерял сознание и пробыл в больнице 20 дней. Кто расследует травму и какой в этом случае составляется документ?	У3,У4,У6,У8
8	Рабочий цеха после смены навестил родственника в соседнем цехе, когда возвращался в свой цех на территории двое неизвестных взломали дверь кладовой. Рабочий попытался их остановить, но получил удар по голове, потерял сознание и пробыл в больнице 20 дней. Сколько актов по форме Н-1 будет оформляться? И почему?	У3,У4,У6,У8
9	Рабочий цеха после смены навестил родственника в соседнем	У3,У4,У6,У8

	<p>цехе, когда возвращался в свой цех на территории двое неизвестных взломали дверь кладовой. Рабочий попытался их остановить, но получил удар по голове, потерял сознание и пробыл в больнице 20 дней.</p> <p>В течение какого срока будет расследован несчастный случай и почему?</p>	
10	<p>Рабочий цеха после смены навестил родственника в соседнем цехе, когда возвращался в свой цех на территории двое неизвестных взломали дверь кладовой. Рабочий попытался их остановить, но получил удар по голове, потерял сознание и пробыл в больнице 20 дней.</p> <p>Будет ли расследоваться несчастный случай? Кто включается в состав комиссии по расследованию несчастного случая?</p>	У3,У4,У6,У8
11	<p>Рабочий цеха после смены навестил родственника в соседнем цехе, когда возвращался в свой цех на территории двое неизвестных взломали дверь кладовой. Рабочий попытался их остановить, но получил удар по голове, потерял сознание и пробыл в больнице 20 дней.</p> <p>Кто дает заключение о степени тяжести полученной травмы?</p>	У3,У4,У6,У8
12	<p>Рабочий во время обеденного перерыва решил заточить якорь от своей лодки, якорь вырвало наждачным кругом, произошла травма правого бедра. Рабочий пробыл в больнице 1 месяц.</p> <p>Будет ли оформлен акт по форме Н-1 и в какой срок? Кто не включается в состав комиссии по расследованию несчастного случая?</p>	У3,У4,У6,У8
13	<p>Рабочий во время обеденного перерыва решил заточить якорь от своей лодки, якорь вырвало наждачным кругом, произошла травма правого бедра. Рабочий пробыл в больнице 1 месяц.</p> <p>Сколько актов по форме Н-1 будет оформляться в данном случае и почему?</p>	У3,У4,У6,У8
14	<p>Рабочий во время обеденного перерыва решил заточить якорь от своей лодки, якорь вырвало наждачным кругом, произошла травма правого бедра. Рабочий пробыл в больнице 1 месяц.</p> <p>В течение какого срока будет оформлен акт по форме Н-1 и почему?</p>	У3,У4,У6,У8
15	<p>Рабочий во время обеденного перерыва решил заточить якорь от своей лодки, якорь вырвало наждачным кругом, произошла травма правого бедра. Рабочий пробыл в больнице 1 месяц.</p> <p>Кто дает заключение о степени тяжести полученной травмы?</p>	У3,У4,У6,У8
16	<p>Во время производственной практики студент колледжа получил травму с возможным инвалидным исходом.</p> <p>Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто его проводит и как он учитывается?</p>	У3,У4,У6,У8
17	<p>Во время производственной практики студент ВУЗа получил травму с возможным инвалидным исходом.</p> <p>В течение какого срока будет оформлен акт по форме Н-1 и почему?</p>	У3,У4,У6,У8
18	<p>Во время производственной практике студент ВУЗа получил травму с возможным инвалидным исходом.</p> <p>Сколько актов по форме Н-1 будет оформлено? И почему?</p>	У3,У4,У6,У8
19	<p>Молодой рабочий-заочник при следовании с вечернего занятия в троллейбусе обнаружил пожар в салоне. Принятыми мерами пожар ликвидировал, но получил травму левой руки, был</p>	У3,У4,У6,У8

	освобожден от работы на 15 дней. В какой срок будет оформлен акт по форме Н-1? Сколько экземпляров?	
20	Молодой рабочий-заочник при следовании с вечернего занятия в троллейбусе обнаружил пожар в салоне. Принятыми мерами пожар ликвидировал, но получил травму левой руки, был освобожден от работы на 15 дней. Кто будет включен в состав комиссии по расследованию несчастного случая?	У3,У4,У6,У8
21	Молодой рабочий-заочник при следовании с вечернего занятия в троллейбусе обнаружил пожар в салоне. Принятыми мерами пожар ликвидировал, но получил травму левой руки, был освобожден от работы на 15 дней. Будет ли расследоваться несчастный случай? В какой срок будет оформлен акт по форме Н-1?	У3,У4,У6,У8
22	Молодой рабочий-заочник при следовании с вечернего занятия в троллейбусе обнаружил пожар в салоне. Принятыми мерами пожар ликвидировал, но получил травму левой руки, был освобожден от работы на 15 дней. Несчастный случай был расследован в течение 3х дней и составлен акт по форме Н-1. Правильно ли это?	У3,У4,У6,У8
23	Рабочий К. с разрешения мастера во вне рабочее время производил сварку деталей ворот для личного гаража и вследствие неумелого обращения с оборудованием получил травму руки, был освобожден врачами на пять дней от работы. В какой срок будет оформлен акт по форме Н-1?	У3,У4,У6,У8
24	Рабочий К. с разрешения мастера во вне рабочее время производил сварку деталей ворот для личного гаража и вследствие неумелого обращения с оборудованием получил травму руки, был освобожден врачами на пять дней от работы. Кто включается в состав комиссии по расследованию несчастного случая?	У3,У4,У6,У8
25	Рабочий К. с разрешения мастера во вне рабочее время производил сварку деталей ворот для личного гаража и вследствие неумелого обращения с оборудованием получил травму руки, был освобожден врачами на пять дней от работы. Будет ли оформляться акт по форме Н-1? Почему?	У3,У4,У6,У8
26	Рабочий К. с разрешения мастера во вне рабочее время производил сварку деталей ворот для личного гаража и вследствие неумелого обращения с оборудованием получил травму руки, был освобожден врачами на пять дней от работы. Сколько экземпляров акта Н-1 будет составлено?	У3,У4,У6,У8
27	Рабочий К. с разрешения мастера во вне рабочее время производил сварку деталей ворот для личного гаража и вследствие неумелого обращения с оборудованием получил травму руки, был освобожден врачами на пять дней от работы. Несчастный случай был расследован в течении 10 дней. Верно ли это?	У3,У4,У6,У8
28	Приказом руководителя предприятия для расследования несчастных случаев создана постоянно действующая комиссия в составе заместителя главного инженера, представителя профсоюзной организации, заместителя начальника отдела главного механика, двух специалистов из отделов главного	У3,У4,У6,У8

	механика и главного металлурга. Предусмотрено включение в состав комиссии мастера (старшего мастера) с того участка, на котором произошел несчастный случай. Как вы оцениваете такое решение руководителя предприятия?	
29	Приказом руководителя предприятия для расследования несчастных случаев создана постоянно действующая комиссия в составе заместителя главного инженера, представителя профсоюзной организации, заместителя начальника отдела главного механика, двух специалистов из отделов главного механика и главного металлурга. Предусмотрено включение в состав комиссии мастера (старшего мастера) с того участка, на котором произошел несчастный случай. Кто не включается в состав комиссии по расследованию несчастного случая?	У3,У4,У6,У8
30	Приказом руководителя предприятия для расследования несчастных случаев создана постоянно действующая комиссия в составе заместителя главного инженера, представителя профсоюзной организации, заместителя начальника отдела главного механика, двух специалистов из отделов главного механика и главного металлурга. Предусмотрено включение в состав комиссии мастера (старшего мастера) с того участка, на котором произошел несчастный случай. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая?	У3,У4,У6,У8

#### 3.5.4. Критерии оценки:

**35-40 баллов (заочная форма 5 «отлично»)** - обучающийся показывает знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, видов, содержания и правил проведения производственного инструктажа; выполнил практическое задание в полном объеме, свободно владеет умениями анализировать травмоопасные и вредные факторы, обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, нарушение правил охраны труда и определения видов ответственности за их нарушения.

**30-34 балла (заочная форма 4 «хорошо»)** - обучающийся показывает знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, видов, содержания и правил проведения производственного инструктажа, хорошее умение анализировать нарушение правил охраны труда и определения видов ответственности за их нарушения, но дает не полные характеристики несчастным случаям, подлежащим расследованию и учету; выполнил практическое задание не в полном объеме, имеются незначительные ошибки в умении анализировать травмоопасные и вредные факторы, обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, нарушениях правил охраны труда и определении видов ответственности за их нарушения.

**25-29 баллов (заочная форма 3 «удовлетворительно»)** - обучающийся показывает поверхностное знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, содержания и правил проведения производственного инструктажа, слабое умение анализировать нарушение правил охраны труда и определять виды ответственности за их нарушение, демонстрируется слабая способность давать характеристику несчастным случаям, подлежащим расследованию и учету; при выполнении практического задания демонстрирует знание и понимание основного содержания учебного материала, но допустил грубую ошибку.

**менее 25 баллов (заочная форма 2 «неудовлетворительно»)** - Обучающийся показывает незнание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, видов,

содержания и правил проведения производственного инструктажа не выполнил практическое задание, не владеет знаниями, позволяющими выполнить его.

### 3.6. Контрольные материалы для оценки освоения

#### МДК.04.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

##### 3.6.1. Проверяемые профессиональные и общие компетенции:

*Сочетание проверяемых ПК и ОК*

*Таблица 4*

У, З	ПК + ОК	Показатели оценки результата
У1, У2, З 11, З 15.	<b>ПК 4.1.</b> Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.	- демонстрация правильности применения компьютерных и телекоммуникационных средств в планировании и организации работы
У1, У2, З 11, З 15	<b>ПК 4.2.</b> Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД).	- демонстрация правильности оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения - точность и последовательность оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения
У1, У2, З 11, З 15	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- <i>рациональность</i> планирования и организации собственной деятельности; - <i>оптимальный выбор и применение рациональных</i> методов и способов решения профессиональных задач в области металлургии;
У1, У2	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>рациональность</i> принятых решений, их <i>адекватность</i> сложившейся ситуации;
У1, У2	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- <i>оперативность и результативность</i> поиска необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач; - <i>рациональность</i> использования различных источников информации, включая электронные, для профессионального и личностного развития; - <i>полнота и актуальность</i> найденной информации, ее эффективное использование для выполнения профессиональных задач;
У1, У2	<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- <i>оперативность, полнота и рациональность</i> использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач;

### 3.6.2. Контрольные вопросы для оценки освоения МДК 04.05.

№ п/п	Содержание вопроса	Проверяемые результаты обучения
1	Понятие ИТ. Этапы развития ИТ.	3 15
2	Состав ИТ. Основные свойства ИТ. Основные свойства ИС.	3 15
3	Информационное пространство компании: структура, работа.	3 11, 3 15
4	Способы ввода, хранения и вывода информации в автоматизированных информационных системах. Технологии коллективной работы с информацией.	3 11, 3 15
5	Способы поиска, фильтрации и обработки информации в автоматизированных системах. Технологии коллективной работы с информацией.	3 11, 3 15
6	Развитие носителей информации, позволяющих хранить практически неограниченные объемы информации.	3 11, 3 15
7	Развитие средств связи, обеспечивающих доставку информации в любую точку земного шара без существенных ограничений во времени.	3 11, 3 15
8	Возможность автоматизированной обработки информации в местах ее возникновения с помощью персональной ЭВМ.	3 11, 3 15
9	Возможности удаленного доступа и обработки информации, хранящейся в распределенных базах и банках данных.	3 11, 3 15
10	Тенденции развития ИТ.	3 11, 3 15
11	Объектно-ориентированный подход в ИТ.	3 11, 3 15
12	Информационное обеспечение, моделирование и прогнозирование.	3 11, 3 15
13	Интерфейс пользователя. Общие принципы и правила проектирования.	3 11, 3 15
14	Распределенные системы. Файловый сервер и клиент-сервер.	3 11, 3 15
15	Структура Интернета. Программное обеспечение. Сетевые протоколы.	3 11, 3 15
16	Системы кодировки текста: понятие, классификация, сравнительный анализ.	3 11, 3 15
17	Службы интернета: удаленный доступ (telnet), передача файлов (FTP), новости и телеконференции (news/usenet), электронная почта (e-mail).	3 11, 3 15
18	Системы информационного обеспечения управления предприятием.	3 11, 3 15
19	Многомашинный вычислительный комплекс.	3 11, 3 15
20	Классификация прикладного программного обеспечения.	3 11, 3 15

### 3.6.3. Типовые задания для оценки освоения МДК. 04.05.

1. Средствами программы Microsoft Access создать таблицу базы данных и запрос (по варианту).
2. Средствами табличного процессора Excel создать диаграмму, которая отражает основные показатели таблицы.
3. Передать созданные файлы на соседний компьютер по локальной сети.



№ варианта	Наименование базы данных	Проверяемые результаты обучения
1	Производство концентратов	У1, У2
2	Компания и объем реализации в 2009 году	
3	Свойство металла свинец	
4	Экономические показатели ГМК «Норильский никель».	
5	Свойства металла Магний	
6	Экономические показатели ГМК «Норильский никель».	
7	Свойства металла Олово	
8	Ресурсы	
9	Удельная электропроводность металлов и сплавов	
10	Выплавка черновой меди	
11	Компания и темп прироста объема реализации за год	
12	Экономические показатели ОК «Русал»	
13	Свойства металла Алюминий	
14	Свойства металла Цинк	
15	Экономия	
16	Плотность металлов и сплавов	
17	Выплавка рафинированной меди	
18	Свойства металла Медь	
19	Компания и объем реализации в 2009 году	
20	Свойства металла Никель	

### Вариант 1

Производство концентратов*		Выплавка черновой меди		Выплавка рафинированной меди		Потребление меди	
Страна	Производство, тыс. т	Страна	Выплавка, тыс. т	Страна	Выплавка, тыс. т	Страна	Потребление, тыс. т
Чили	3700	США	1720	США	2500	США	3880
США	1850	Чили	1400	Чили	2100	Китай	1400
Индонезия	810	Япония	1350	Япония	1300	Япония	1250
Канада	710	Китай	1000	Китай	1200	Германия	1140
Австралия	610	Канада	630	Германия	680	Италия	600
Россия	520	Россия	600	Россия	610	Франция	580
Китай	490	Перу	430	Польша	450	О. Тайвань	580
Перу	480	Польша	430	Бельгия	380	Республика Корея	560
Польша	440	Мексика	350	Перу	380	Бельгия	420
Мексика	380	Германия	350	Замбия	330	Великобритания	375

### Вариант 2

Место	Место в основном рейтинге	Компания	Объем реализации в 2009 году, млн руб.	Темп прироста объема реализации за год, %	Чистая прибыль в 2009 году, млн руб.
1	1	ГМК «Норильский никель»	322 116,6	-7,3	82 472,0
2	14	Красноярский алюминиевый завод	34 633,3	-21,4	2 945,5
3	19	Братский алюминиевый завод	25 356,0	-16,5	1 362,9
4	21	Саяногорский алюминиевый завод	23 941,1	-2,9	837,9
5	47	Ачинский глиноземный комбинат	11 867,5	-27,4	-100,1
6	60	Новокузнецкий алюминиевый завод	8 224,4	-39,6	-59,5
7	64	Красцветмет	8 064,6	-3,8	435,2
8	75	Красноярский металлургический завод	6 881,5	-31,2	54,7
9	101	Сорский горно-обогатительный комбинат	4 971,7	-11,0	130,1
10	110	Бурятзолото	4 580,2	30,9	579,3

### Вариант 3

Свойства металлов	Медь	Никель	Свинец	Олово	Цинк
Плотность, $г/см^3$ . . . . .	8,93	8,9	11,37	7,29	7,1
Температура:					
плавления, $^{\circ}C$ . . . . .	1084	1455	327	231	419
кипения, $^{\circ}C$ . . . . .	2360	3075	1755	2270	906
Твердость по Бринеллю, $кг/мм^2$ . . . . .	36,8	95	3	5	35
Предел прочности, $кг/мм^2$ . . . . .	22	39	1,6	2,8	12,8
Теплопроводность, $кал/см \cdot сек, град$ . . . . .	0,94	0,14	0,08	0,15	0,27

#### Вариант 4

	«Уралэлектромедь»	ГМК «Норильский никель»*	«ВСМПО- Ависса»*	ОК «Русал»*	«Полюс Золото»*
Капитализация, млн долл.	386	47 471	1717	14 810	13 135
Рентабельность продаж, %	24,5	34,6	2,5	19,8	20,5
Капитализация/продажи (P/S)	0,54	3,16	2,01	5,2	7,57
Капитализация/прибыль (P/E)	2,2	9,1	80,1	1,26	36,8

\*На основании консолидированной отчетности.  
Источник: данные компаний, finance.yahoo.com, расчеты автора

#### Вариант 5

Свойства металлов	Алюминий	Магний
Плотность, $г/см^3$ . . . . .	2,7	1,74
Температура плавления, $^{\circ}C$ . . . . .	660	651
Температура кипения, $^{\circ}C$ . . . . .	2500	1107
Твердость, $кг/мм^2$ . . . . .	15—30	30—40
Прочность на разрыв, $кг/мм^2$ . . . . .	9—12	7,5—17
Теплопроводность, $кал/см \cdot сек, ^{\circ}C$ . . . . .	0,82	0,35

#### Вариант 6

	«Уралэлектромедь»	ГМК «Норильский никель»*	«ВСМПО- Ависса»*	ОК «Русал»*	«Полюс Золото»*
Капитализация, млн долл.	386	47 471	1717	14 810	13 135
Рентабельность продаж, %	24,5	34,6	2,5	19,8	20,5
Капитализация/продажи (P/S)	0,54	3,16	2,01	5,2	7,57
Капитализация/прибыль (P/E)	2,2	9,1	80,1	1,26	36,8

\*На основании консолидированной отчетности.  
Источник: данные компаний, finance.yahoo.com, расчеты автора

#### Вариант 7

Свойства металлов	Медь	Никель	Свинец	Олово	Цинк
Плотность, $г/см^3$ . . . . .	8,93	8,9	11,37	7,29	7,1
Температура:					
плавления, $^{\circ}C$ . . . . .	1084	1455	327	231	419
кипения, $^{\circ}C$ . . . . .	2360	3075	1755	2270	906
Твердость по Бринеллю, $кг/мм^2$ . . . . .	36,8	95	3	5	35
Предел прочности, $кг/мм^2$ . . . . .	22	39	1,6	2,8	12,8
Теплопроводность, $кал/см \cdot сек, град$ . . . . .	0,94	0,14	0,08	0,15	0,27

### Вариант 8

#### Экономический эффект при использовании 1 т металлолома

Ресурс	Экономия	Сокращение
Железная руда	4 т	Выбросы в атмосферу в 7 раз; загрязнения воды в 4 раза; количество отходов в 16 раз
Медная руда	530 т	
Коксующийся уголь	1,5 т	
Электроэнергия	7,5 тыс. кВт · ч	

### Вариант 9

Физические свойства сортируемых медных сплавов		
Металлы и сплавы	Удельная электропроводность, 10 <sup>6</sup> См/м	Плотность, г/см <sup>3</sup>
Медь	58,0	8,90
Медь кадмиевая (<1 % Cd)	48,0	8,89
Бронза (<1 % Cd)	35,0	8,90
Латунь Л90	25,0	8,85
Лс59-1	15,4	8,50
Латунь Л63	14,5	8,47
ОЦС	10,0	9,02
MN	3,5	8,90
МНЖМц (мельхиор)	2,4	8,90

### Вариант 10

Производство концентратов*		Выплавка черновой меди		Выплавка рафинированной меди		Потребление меди	
Страна	Производство, тыс. т	Страна	Выплавка, тыс. т	Страна	Выплавка, тыс. т	Страна	Потребление, тыс. т
Чили	3700	США	1720	США	2500	США	3880
США	1850	Чили	1400	Чили	2100	Китай	1400
Индонезия	810	Япония	1350	Япония	1300	Япония	1250
Канада	710	Китай	1000	Китай	1200	Германия	1140
Австралия	610	Канада	630	Германия	680	Италия	600
Россия	520	Россия	600	Россия	610	Франция	580
Китай	490	Перу	430	Польша	450	О. Тайвань	580
Перу	480	Польша	430	Бельгия	380	Республика Корея	560
Польша	440	Мексика	350	Перу	380	Бельгия	420
Мексика	380	Германия	350	Замбия	330	Великобритания	375

### Вариант 11

Место	Место в основном рейтинге	Компания	Объем реализации в 2009 году, млн руб.	Темп прироста объема реализации за год, %	Чистая прибыль в 2009 году, млн руб.
1	1	ГМК «Норильский никель»	322 116,6	-7,3	82 472,0
2	14	Красноярский алюминиевый завод	34 633,3	-21,4	2 945,5
3	19	Братский алюминиевый завод	25 356,0	-16,5	1 362,9
4	21	Саяногорский алюминиевый завод	23 941,1	-2,9	837,9
5	47	Ачинский глиноземный комбинат	11 867,5	-27,4	-100,1
6	60	Новокузнецкий алюминиевый завод	8 224,4	-39,6	-59,5
7	64	Красцветмет	8 064,6	-3,8	435,2
8	75	Красноярский металлургический завод	6 881,5	-31,2	54,7
9	101	Сорский горно-обогатительный комбинат	4 971,7	-11,0	130,1
10	110	Бурятзолото	4 580,2	30,9	579,3



## Вариант 12

	«Уралэлектромедь»	ГМК «Норильский никель»*	«ВСМПО- Ависса»*	ОК «Русал»*	«Полюс Золото»*
Капитализация, млн долл.	386	47 471	1717	14 810	13 135
Рентабельность продаж, %	24,5	34,6	2,5	19,8	20,5
Капитализация/продажи (P/S)	0,54	3,16	2,01	5,2	7,57
Капитализация/прибыль (P/E)	2,2	9,1	80,1	1,26	36,8

\*На основании консолидированной отчетности.  
Источник: данные компаний, finance.yahoo.com, расчеты автора

## Вариант 13

Свойства металлов	Алюминий	Магний
Плотность, г/см <sup>3</sup> . . . . .	2,7	1,74
Температура плавления, °С . . . . .	660	651
Температура кипения, °С . . . . .	2500	1107
Твердость, кг/мм <sup>2</sup> . . . . .	15—30	30—40
Прочность на разрыв, кг/мм <sup>2</sup> . . . . .	9—12	7,5—17
Теплопроводность, кал/см·сек °С . . . . .	0,82	0,35

## Вариант 14

Свойства металлов	Медь	Никель	Свинец	Олово	Цинк
Плотность, г/см <sup>3</sup> . . . . .	8,93	8,9	11,37	7,29	7,1
Температура:					
плавления, °С . . . . .	1084	1455	327	231	419
кипения, °С . . . . .	2360	3075	1755	2270	906
Твердость по Бринеллю, кг/мм <sup>2</sup> . . . . .	36,8	95	3	5	35
Предел прочности, кг/мм <sup>2</sup> . . . . .	22	39	1,6	2,8	12,8
Теплопроводность, кал/см·сек, град . . . . .	0,94	0,14	0,08	0,15	0,27

## Вариант 15

### Экономический эффект при использовании 1 т металлолома

Ресурс	Экономия	Сокращение
Железная руда	4 т	Выбросы в атмосферу в 7 раз; загрязнения воды в 4 раза; ко- личество отходов в 16 раз
Медная руда	530 т	
Коксующийся уголь	1,5 т	
Электроэнергия	7,5 тыс. кВт·ч	

## Вариант 16

Физические свойства сортируемых медных сплавов		
Металлы и сплавы	Удельная электропроводность, $10^6$ См/м	Плотность, г/см <sup>3</sup>
Медь	58,0	8,90
Медь кадмиевая (< 1 % Cd)	48,0	8,89
Бронза (< 1 % Cd)	35,0	8,90
Латунь Л90	25,0	8,85
Лс59-1	15,4	8,50
Латунь Л63	14,5	8,47
ОЦС	10,0	9,02
MN	3,5	8,90
MHЖМц (мельхиор)	2,4	8,90

## Вариант 17

Производство концентратов*		Выплавка черновой меди		Выплавка рафинированной меди		Потребление меди	
Страна	Производство, тыс. т	Страна	Выплавка, тыс. т	Страна	Выплавка, тыс. т	Страна	Потребление, тыс. т
Чили	3700	США	1720	США	2500	США	3880
США	1850	Чили	1400	Чили	2100	Китай	1400
Индонезия	810	Япония	1350	Япония	1300	Япония	1250
Канада	710	Китай	1000	Китай	1200	Германия	1140
Австралия	610	Канада	630	Германия	680	Италия	600
Россия	520	Россия	600	Россия	610	Франция	580
Китай	490	Перу	430	Польша	450	О. Тайвань	580
Перу	480	Польша	430	Бельгия	380	Республика Корея	560
Польша	440	Мексика	350	Перу	380	Бельгия	420
Мексика	380	Германия	350	Замбия	330	Великобритания	375

ForexAW.com

## Вариант 19

Место	Место в основном рейтинге	Компания	Объем реализации в 2009 году, млн руб.	Темп прироста объема реализации за год, %	Чистая прибыль в 2009 году, млн руб.
1	1	ГМК «Норильский никель»	322 116,6	-7,3	82 472,0
2	14	Красноярский алюминиевый завод	34 633,3	-21,4	2 945,5
3	19	Братский алюминиевый завод	25 356,0	-16,5	1 362,9
4	21	Саяногорский алюминиевый завод	23 941,1	-2,9	837,9
5	47	Ачинский глиноземный комбинат	11 867,5	-27,4	-100,1
6	60	Новокузнецкий алюминиевый завод	8 224,4	-39,6	-59,5
7	64	Красцветмет	8 064,6	-3,8	435,2
8	75	Красноярский металлургический завод	6 881,5	-31,2	54,7
9	101	Сорский горно-обогатительный комбинат	4 971,7	-11,0	130,1
10	110	Бурятзолото	4 580,2	30,9	579,3

## Вариант 20

Свойства металлов	Медь	Никель	Свинец	Олово	Цинк
Плотность, г/см <sup>3</sup> . . . . .	8,93	8,9	11,37	7,29	7,1
Температура: плавления, °С . . . . .	1084	1455	327	231	419
кипения, °С . . . . .	2360	3075	1755	2270	906
Твердость по Бринеллю, кг/мм <sup>2</sup> . . . . .	36,8	95	3	5	35
Предел прочности, кг/мм <sup>2</sup> . . . . .	22	39	1,6	2,8	12,8
Теплопроводность, кал/см·сек, град . . . . .	0,94	0,14	0,08	0,15	0,27

### 3.6.4. Критерии оценки:

**35-40 баллов (заочная форма 5 «отлично»)** - ответ на вопрос правильный, полный, развернутый, показаны знания информационных технологий в сфере управления производством, состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности,

даны примеры с пояснениями; решение типового задания полное, правильное самостоятельное, демонстрируется умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства, использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности с обоснованием действий;

**30-34 баллов (заочная форма 4 «хорошо»)** - ответ на вопрос правильный, полный, но недостаточно развернутый, информационных технологий в сфере управления производством, состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, даны примеры без пояснений; решение типового задания полное, правильное самостоятельное, демонстрируется умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства, использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности без обоснования действий;

**25-29 баллов (заочная форма 3 «удовлетворительно»)** - ответ на вопрос правильный, но не полный, показаны знания информационных технологий в сфере управления производством, состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности без примеров; решение типового задания правильное, но с использованием методических указаний;

**Менее 25 баллов (заочная форма 2 «неудовлетворительно»)** - ответ на вопрос неправильный, не показаны знания информационных технологий в сфере управления производством, состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; решение типового задания неправильное, не продемонстрированы умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства, использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности.

## Раздел 4. Оценка производственной практики

### 4.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка освоения:

1) практического опыта и умений - **ПО** 1, 2, 3; **У** 3, 4, 5, 7, 8, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций - **ПК** 4.1, 4.2, 4.3; **ОК** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Оценка по производственной практике производится на основании данных о качестве выполнения видов работ, определенных рабочей программой в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Оценка отражается в характеристике и аттестационном листе студента во время практики, в которой указаны освоенные ПО, У, ПК, ОК. Итоговая оценка ставится по 5-ти бальной системе

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский колледж управления и новых технологий  
имени Юрия Гагарина»  
(ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
профессиональной деятельности студента ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»  
по итогам прохождения производственной практики ПП.04.

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
№ группы \_\_\_\_\_ специальности **22.02.02** Металлургия цветных металлов  
прошел производственную практику по ПМ.04. Планирование и организация работы  
коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке  
Место проведения практики \_\_\_\_\_

(наименование организации, предприятия)

Период практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель практики:** формирование у студентов ОК и ПК, приобретение практического опыта.

(формирование/отработка практических умений, приобретение/освоение практического опыта/первоначального практического опыта, формирование/развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

**1. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(выполнены в полном/не полном объеме, выполнены с замечаниями/без замечаний, выполнены/не выполнены полностью или частично полученные задания)

**2. Качество выполнения работ**

\_\_\_\_\_

(высокое/среднее/низкое, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации/предприятия, своевременность и точность выполнения заданий, достигнутые успехи профессионального характера)

**3. Проявленные личностные качества**

\_\_\_\_\_

(дисциплинированность, ответственность, исполнительность, инициативность, умение сотрудничать и работать в команде и др.)

**Руководитель практики**

**от предприятия:**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи, должность)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский колледж управления и новых технологий  
имени Юрия Гагарина»  
(ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина»)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_  
№ группы \_\_\_\_\_ специальность **22.02.02** Metallургия цветных металлов  
прошел производственную практику по **ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке**  
Место проведения практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации/предприятия)  
Период практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**В процессе выполнения видов работ**

**освоены умения:**

- У3- соблюдать требования охраны труда и промышленной безопасности;
- У4- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У5- использовать экобиозащитную технику;
- У6- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- У7- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У8- организовывать работу с соблюдением требований ОТ и ПБ, СМК, производственной дисциплины;

**приобретен практический опыт:**

- ПО 1 -планирования и организации работы подчиненных сотрудников на участке;
- ПО 2 -оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД);
- ПО 3 -обеспечения безопасных условий труда, соблюдения требований охраны труда (ОТ), промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.

**которые направлены на формирование ПК и ОК:**

- ПК 4.1.** Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.
- ПК 4.2.** Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД).
- ПК 4.3.** Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.
- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,



потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

на \_\_\_\_\_ уровне с рекомендуемой оценкой « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(высоком/среднем/низком) (оценка по 5-бальной системе)

**Руководитель практики**

**от колледжа:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО, должность)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Руководитель практики**

**от предприятия:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО, должность)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

МП

## 4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по практике

### 4.2.2. Производственная практика:

Таблица 5

Виды работ (72 часа)	Коды проверяемых результатов ПО, У (ПК, ОК)
1. Планирование и организация работы подчиненных сотрудников на участке: - построение схемы и описание производственной структуры и структуры управления производственным участком; - изучение расстановки кадров, организации рабочих мест и обеспечения их предметами и средствами труда; - изучение организации производственного процесса на производственном участке; - изучение системы планирования и оценки эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; - изучение системы оплаты, мотивации и стимулирования труда на производственном участке; - изучение механизма ценообразования на продукцию производственного участка.	ПО 1, 2, 3  У 3, У4, У5, У7, У8  (ПК 4.1, 4.2, 4.3, ОК 1, 2, 3, 6, 7)
2. Оформление технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД): - по охране труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ); - составление калькуляции себестоимости продукции;	

3. Организация работы: на участке:

- соблюдение требований охраны труда (ОТ);
- соблюдение требований промышленной безопасности (ПБ);
- соблюдение требований системы менеджмента качества (СМК);
- соблюдение требований производственной дисциплины на участке.

#### 4.2.3. Критерии оценки:

**«5» отлично** – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; порядок всех действий при выполнении задания аргументировано поясняется; по итогам выполнения задания сделаны правильные и обоснованные выводы.

**«4» хорошо** - обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; общий порядок действий при выполнении задания поясняется с некоторыми неточностями; по итогам выполнения задания выводы сделаны недостаточно точные.

**«3» удовлетворительно** - обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; при выполнении задания не все действия поясняются; по итогам выполнения задания выводы не сделаны.

**«2» неудовлетворительно** – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной или производственной практики.

### Раздел 5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

#### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) направлен на контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля **Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке** по специальности СПО **150402 Металлургия цветных металлов** (базовой подготовки).

Экзамен (квалификационный) состоит из двух этапов:

- 1 этап (предварительный) - экспертиза портфолио, включающего проверку ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7;
- 2 этап - выполнение комплексного практического задания, охватывающего ПК и ОК: ПК 4. 1, ПК 4.2, ПК 4. 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7.

Итогом экзамена (квалификационного) является решение «вид профессиональной деятельности освоен (на каком уровне) / не освоен» в соответствии с принятой 5-ти бальной системой оценки.

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается степень освоения ПК, ОК, оцениваемых для данного вида профессиональной деятельности.

#### 5.2. Первый этап экзамена (квалификационного): экспертиза портфолио.

### 5.2.1. Общие положения

Портфолио входит в экзамен квалификационный и проверяется в ходе его выполнения с защитой. Портфолио проверяет:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

### 5.2.2 Тип портфолио - смешанный

#### 5.2.3 Структура и содержание портфолио

- 1) титульный лист;
- 2) содержание/оглавление портфолио;
- 3) документы подтверждения успешности реализации заявленных компетенций в рассматриваемой области профессиональной деятельности: дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности и т.д.;
- 4) материалы с места прохождения практики в соответствии с видом деятельности: отчет, характеристика, рекомендации, практические задания на компакт-диске (выполненные в ходе производственной практики);
- 5) творческая работа (мини-проект, мини-исследование по одному из видов работ практики) в соответствии с тематикой производственной практики;
- 6) дополнительные материалы;
- 7) материалы самоанализа и рефлексии.

#### 5.2.4 Общие требования к портфолио

1. Портфолио оформляется в папке в печатном варианте в соответствии со структурой.
2. Портфолио должно обязательно содержать материалы по 1,2,4,5,7 пунктам портфолио.

#### 5.2.5 Общая оценка освоения компетенций при выполнении портфолио

Таблица 14

ОК	Показатели оценки результата освоения	Критерии оценки результата в ходе защиты портфолио
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснованность и рациональность выбора способа демонстрации собственного профессионального интереса в ходе учебной деятельности; - оригинальность и аргументированность представления собственных достижений;	<b>1.Требования к содержанию:</b> Обязательное наличие 1,2,4,5,7 пунктов портфолио. <b>2.Требования к оформлению:</b>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	- быстрота принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - рациональность принятых решений, их адекватность сложившейся	Аккуратность представленных материалов. Соблюдение порядка содержания портфолио

них ответственность	ситуации; - <i>аргументированность и обоснованность</i> принятых решений	и последовательность изложения материала в соответствии с содержанием.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- <i>эффективность</i> установления позитивного стиля общения в коллективе, <i>полнота</i> владения диалоговыми формами общения; - <i>адекватность и эффективность</i> использования различных приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями; - <i>своевременность и объективность</i> самоанализа собственного стиля общения, <i>адекватность</i> коррекции установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики;	Полнота представленного материала. Соответствие представленного материала содержанию портфолио. Представление материалов с производственной практики на компакт-диске.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- <i>своевременность и полнота</i> выполнения работы; - <i>оптимальность</i> распределения обязанностей при выполнении работы в команде; - <i>соблюдение</i> установленных требований при выполнении задания; - <i>инициативность</i> в работе; - <i>адекватность</i> оценки ситуации, внесение корректирующих действий ;	<b>3. Требования к защите:</b>  Использование презентации при защите. Уверенность и четкость при ответе на вопросы. Грамотность заключительных выводов.

### 5.2.6 Критерии оценки портфолио

#### Общая оценка выполнения портфолио:

Отлично - «5» - представлена полная и обобщенная информация по всем разделам, даны рекомендации по использованию предлагаемых материалов, представление материалов сопровождается презентацией и подробными комментариями обучающегося. Полностью соблюдаются требования к содержанию, оформлению и защите, сделаны подробные выводы.

Хорошо - «4» - представлена достаточная информация по всем разделам, имеются дополнительные материалы, студент качественно анализирует весь представленный материал. Полностью соблюдаются требования к содержанию, есть погрешности в оформлении, при защите недостаточно подробно отвечает на вопросы, выводы краткие.

Удовлетворительно - «3» - представлена краткая информация по всем разделам, студент владеет тематикой выполненных работ. Полностью соблюдаются требования к содержанию, есть погрешности в оформлении, при защите отвечает не на все вопросы, выводы краткие.

Неудовлетворительно – «2» представлена краткая информация, не все разделы представлены, студент не владеет тематикой выполненных работ. Требования к содержанию не выполняются, есть погрешности в оформлении, при защите отвечает не на все вопросы, выводов и обоснований нет.

### 5.3. Оценка комплексного практического задания

#### 5.3.1. Проверяемые профессиональные компетенции:

ПК + ОК	Показатели оценки результата
<b>ПК 4.1.</b> Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и правильность классификации принципов эффективной организации производства;</li> <li>- демонстрация аргументированности выводов об экономической целесообразности применения форм и методов организации производства;</li> <li>- правильность и точность планирования потребности в средствах и предметах труда, кадрового состава структурного подразделения, в том числе с использованием программного обеспечения в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильность и точность расчета показателей эффективности организации производства, использования основного и вспомогательного оборудования;</li> </ul>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и рациональность выбора способа демонстрации собственного профессионального интереса в ходе учебной деятельности;</li> <li>- оригинальность и аргументированность представления собственных достижений;</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации собственной деятельности;</li> <li>- оптимальность выбранных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;</li> <li>- объективность самооценки эффективности решения профессиональных задач;</li> <li>- обоснованность принятых решений;</li> </ul>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- <i>рациональность</i> принятых решений, их <i>адекватность</i> сложившейся ситуации;</li> <li>- <i>аргументированность и обоснованность</i> принятых решений.</li> </ul>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач</li> </ul>
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность и полнота выполнения работы;</li> <li>- соблюдение установленных требований при выполнении задания</li> </ul>
<b>4.2.</b> Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД)</li> <li>-точность и последовательность оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД)</li> </ul>

<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации собственной деятельности;</li> <li>- оптимальность выбранных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;</li> <li>- объективность самооценки эффективности решения профессиональных задач;</li> <li>- обоснованность принятых решений;</li> </ul>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач</li> </ul>
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность и полнота выполнения работы;</li> <li>- соблюдение установленных требований при выполнении задания</li> </ul>
<b>ПК 4.3.</b> Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков выявления опасных факторов на производственном участке;</li> <li>- правильность выбора мероприятий по промышленной безопасности;</li> <li>- правильность выбора методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов в металлургическом производстве;</li> <li>- точность соблюдения требований СМК;</li> <li>- демонстрация навыков по организации соблюдения производственной дисциплины на участке.</li> </ul>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность и рациональность выбора способа демонстрации собственного профессионального интереса в ходе учебной деятельности;</li> <li>- оригинальность и аргументированность представления собственных достижений;</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации собственной деятельности;</li> <li>- оптимальность выбранных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;</li> <li>- объективность самооценки эффективности решения профессиональных задач;</li> <li>- обоснованность принятых решений;</li> </ul>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- <i>рациональность</i> принятых решений, их <i>адекватность</i> сложившейся ситуации;</li> <li>- <i>аргументированность и обоснованность</i> принятых решений</li> </ul>

<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- своевременность и полнота выполнения работы; - соблюдение установленных требований при выполнении задания

#### 5.4. Задание для экзаменующего

##### **Инструкция** (типовая, для всех вариантов заданий)

Внимательно прочитайте задание.

Для его выполнения Вы можете воспользоваться учебной литературой, технологическими инструкциями предприятия, справочной литературой, имеющимися на специальном столе, самостоятельно подобрав необходимые материалы, исходя из содержания задания.

Время выполнения – 1,5 час.

##### **Типовое задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке (электролизная серия – это название участка). Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.
2. Оформление технической документации в соответствии с нормативной.
3. Мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.

#### 5.5 ПАКЕТ МАТЕРИАЛОВ ЭКЗАМЕНАТОРА

##### **А) УСЛОВИЯ**

Экзамен (квалификационный) проводится - по подгруппам, путем выполнения комплексного задания с обоснованием практических действий и представлением рекомендации. Задание предусматривает проверку **ПК 4.1-4.3, ОК-1, 2, 3, 5, 7.**

**Количество вариантов** задания соответствует числу экзаменующихся. Экзаменационные материалы разработаны в двух видах: типовое задание для предварительного предъявления студентам и варианты заданий (экзаменационных билетов) с условиями (представлены в Приложении).

##### **Время выполнения:**

- время выполнения задания 1,5час:
- время защиты выполненного задания 15мин.

##### **Оборудование:**

- техническая и справочная документация.

## Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Учебники:

1. Грацерштейн, И.М. Экономика, организация и планирование производства в цветной металлургии. Учебное пособие/. И.М. Грацерштейн, Р.Д. Малинова – М.: Металлургия, 2010.

#### Кодексы:

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. – 40 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. на 15 января 2011 года. – М.: Эксмо, 2011. – 672 с. – (Российское законодательство).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега –Л», 2009. – 240 с. – (Кодексы Российской Федерации).
4. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федер. закон от 17 июля 1999 г. № 181 – ФЗ - // СЗ РФ, 1999, № 29, ст.3702; 2005, № 19, ст. 1752.

#### Дополнительная литература:

1. Бенуни, А.Х. Техничко-экономические расчеты в цветной металлургии. Учебное пособие/А.Х.Бенуни .- М.: ИНФА, 2008.
2. Богатин, Ю.В. Экономическая оценка качества и эффективности работы предприятия/Ю.В.Богатин. - М.: Издательство стандартов, 2006.
3. Медведева, И.А., Задачи и упражнения по организации и планированию металлургического производства. Учебное пособие/И.А.Медведева, Э.С. Гликман. – М.: Металлургия, 2007.
4. Протасов, В.Ф. Производственные фонды цветной металлургии. Учебное пособие/В.Ф.Протасов. - М.: Металлургия, 2005.
5. Протасов В.Ф. Основы экономики цветной металлургии. Учебное пособие/ В.Ф. Протасов.- М.: Металлургия, 2005.
6. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 192 с.

## **Б) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Таблица 9 Проверяемые профессиональные компетенции

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки компетенций	Критерии оценки показателей	Оценка (да / нет)
<b>ПК 4.1.</b> Планировать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.	- полнота и правильность классификации принципов эффективной организации производства;	-правильно применяются принципы эффективной организации производства;	



	- демонстрация аргументированности выводов об экономической целесообразности применения форм и методов организации производства;	- правильно формулируются аргументированные выводы об экономической целесообразности применения форм и методов организации производства;	
	- правильность и точность планирования потребности в средствах и предметах труда, кадрового состава структурного подразделения, в том числе с использованием программного обеспечения в профессиональной деятельности;	- правильно планируются потребности в средствах и предметах труда, кадрового состава структурного подразделения, в том числе с использованием программного обеспечения в профессиональной деятельности;	
	- правильность и точность расчета показателей эффективности организации производства, использования основного и вспомогательного оборудования;	- правильно и точно рассчитываются показатели эффективности организации производства, использования основного и вспомогательного оборудования;	
	-правильность решения ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере профессиональной деятельности	- ситуационные задачи решены верное решение ситуационных задач с обоснованным применением нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере профессиональной деятельности	
<b>4.2.</b> Оформлять техническую документацию в соответствии с нормативной документацией (НД).	демонстрация навыков оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения	демонстрация навыков оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения	
	точность и последовательность оформления технической	-точность и последовательность оформления технической	

	документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения	документации в соответствии с нормативной документацией (НД) с применением ИКТ, программного обеспечения	
<b>ПК 4.3.</b> Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.	-демонстрация навыков выявления опасных факторов на производственном участке;	-демонстрируются навыки выявления опасных факторов на производственном участке;	
	-правильность выбора мероприятий по промышленной безопасности;	-правильно выбираются мероприятия по промышленной безопасности;	
	- точность соблюдения требований СМК;	- точно соблюдаются требования СМК;	
	последовательность и точность соблюдения правил производственной и трудовой дисциплины	последовательность и точность соблюдения правил производственной и трудовой дисциплины	
	последовательность и точность соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.	последовательность и точность соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.	
Итоговая оценка сформированности <b>ПК 1.1-1.4:</b>			

1)

2)

**Таблица 10 Устное обоснование результатов задания**

Коды проверяемых компетенций	Критерии оценки показателей	Оценка (да / нет)
<b><u>ПК1.1.- 1.4.,</u></b> <b><u>ОК 1, 2, 3, 5</u></b>	1. Опирается на нормативную и другую регламентирующую документацию в обосновании выполненных действий	
	2. Защита выполненных действий аргументирована и логична	
	3. Формулировки четкие, речь грамотная	
	4. Владеет профессиональной терминологией	
	5. Соблюден регламент времени, отведенного на защиту	
	6. Выступление содержит необходимые обобщения, выводы, рекомендации	
	7. Ответы на вопросы обоснованы	
	Итоговая оценка: ПК обоснованы	
<b>5«отлично»</b> - задание выполнено правильно, в полном объеме, все требования		

нормативной и регламентирующей документации соблюдены; представление результатов сопровождается аргументированными обоснованиями с высоким уровнем применения профессиональной терминологии; т.о., выполненное задание соответствует всем показателям оценки в полном объеме; ПК 4.1.- 4.3, ОК 1, 2, 3, 5, 7– сформированы и продемонстрированы на высоком уровне.

**4 «хорошо»** - задание выполнено правильно, в полном объеме, все требования нормативной и регламентирующей документации соблюдены; представление результатов сопровождается аргументированными обоснованиями с достаточным уровнем применения профессиональной терминологии, допускаются незначительные погрешности; т.о., выполненное задание соответствует всем показателям оценки в полном объеме; ПК 1.1.-1.4, ОК 1,2,3,5, – сформированы и продемонстрированы на достаточном уровне, с небольшими неточностями.

**3 «удовлетворительно»** - задание выполнено в полном объеме, грамотно, пояснение результатов сопровождается аргументированными обоснованиями, но недостаточен уровень применения профессиональной терминологии; не соблюден регламент времени защиты задания; ПК 1.1.-1.4 – сформирована в полном объеме, продемонстрирована на минимальном уровне, ОК 1, 2, 3, 5 – сформированы не в полном объеме.

**2 «неудовлетворительно»** - задание выполнено не в полном объеме, с грубыми ошибками в планировании и организации работы на участке, обеспечении безопасных условий труда, соблюдении требований охраны труда и промышленной безопасности, т.о. задание не соответствует необходимым критериям оценки; ПК 1.1.-1.4, ОК 1, 2, 3, 5 – не сформированы и не продемонстрированы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ВАРИАНТ №1

#### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить календарный, номинальный и эффективный фонд рабочего времени. Сделать выводы об эффективности использования рабочего времени, с учетом системы менеджмента качества.

#### **Исходные данные:**

Отработано – 73200 чел-дн

Целодневные простои – 190 чел-дн

Очередные отпуска – 4600 чел-дн

Учебные отпуска – 150 чел-дн

Невыходы из-за болезни – 3800 чел-дн

Неявки с разрешения администрации – 1200 чел-дн

Прогулы – 50 чел-дн

Выходные и праздничные дни – 14000 чел-дн

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем оборудование для дробления.

### **ВАРИАНТ №2**

#### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

Используя смету затрат на производство продукции, определить структуру затрат по элементам за базисный и отчетный год. Сделать выводы и выявить резервы снижения себестоимости продукции, с учетом системы менеджмента качества.

#### **Исходные данные:**

Элементы затрат	Базисный год		Отчетный год	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Материальные затраты	2780		2805	
Затраты на оплату труда	480		440	
Отчисления во внебюджетные фонды	144		132	
Амортизация основных средств	46		45	
Прочие затраты	125		98	
Итого:				

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем оборудование для классификации по крупности.

### **ВАРИАНТ №3**

#### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить структуру основных средств. Дать оценку эффективности использования доли активной и пассивной части, с учетом системы менеджмента качества.

**Исходные данные:**

Группа основных средств	Среднегодовая стоимость, тыс. руб.	Структура, %
Здания и сооружения	15000	
Передающие устройства	800	
Силовые машины	2300	
Рабочие машины	44200	
Транспортные средства	540	
Итого:		

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем оборудование для измельчения.

**ВАРИАНТ №4**

**Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

Определить процент роста (снижения) производительности труда за отчетный период по сравнению с плановым. Сделать выводы, с учетом системы менеджмента качества.

**Исходные данные:**

Годовой выпуск продукции по плану составил 870000 тонн, численность работников – 110 человек. В отчетном периоде выпуск продукции увеличился на 12000 тонн, а численность сократилась на 8 человек.

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке для прокаливания сырого кокса.

**ВАРИАНТ №5**

**Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

### 1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить структуру оборотных средств. Сделать выводы об эффективности их использования, с учетом системы менеджмента качества.

#### Исходные данные:

Состав оборотных средств: сырье и основные материалы – 80, 5 тыс. руб., готовая продукция на складе – 12, 8 тыс. руб., вспомогательные материалы – 8, 5 тыс. руб., топливо и горючее – 2, 1 тыс. руб., тара – 2, 0 тыс. руб., запасные части для ремонта – 3, 5 тыс. руб., быстроизнашивающийся инвентарь – 4, 6 тыс. руб., незавершенное производство – 22, 8 тыс. руб., денежные средства – 26, 4 тыс. руб.

Группа оборотных средств	Стоимость, тыс. руб.	Структура, %
<b>Фонды обращения</b>		
<b>Оборотные производственные фонды, в том числе:</b>		
Незавершенное производство		
Производственные запасы, в том числе:		
<b>Итого:</b>		

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке прессования анодов.

#### ВАРИАНТ №6

#### Задание

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

#### 1. Расчет технико-экономических показателей.

По результатам фотографии рабочего дня получен фактический баланс рабочего времени. Составить плановый баланс рабочего времени и сделать вывод об эффективности его использования, с учетом системы менеджмента качества.

#### Исходные данные:

Фактические затраты времени	Мин.
Операционное время	379
Подготовительно-заключительное время и время обслуживания рабочего места	27
Время на отдых и личные надобности	19

Потери и непроизводительные затраты времени	55
Итого:	480

Нормативы времени на выполнение подготовительно-заключительных операций и работ по обслуживанию рабочих мест, на отдых и личные надобности составили соответственно 7,7 и 6,3% операционного времени. Процент непроизводительных потерь – 10%.

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке термостатирования пека.

#### **ВАРИАНТ №7**

##### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить плановый рост производительности труда и снижение трудоемкости выпускаемой продукции, с учетом системы менеджмента качества.

##### **Исходные данные**

Наименование показателей	Базисный год	Плановый год
Объем выпуска продукции, тыс. т	5479	5873
Явочное количество рабочих, чел.	658	643
Эффективный фонд рабочего времени 1-го рабочего, час.	2120	2120

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем оборудование для сушки прокаленного кокса.

#### **ВАРИАНТ №8**

##### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить календарный, номинальный и эффективный фонд рабочего времени. Сделать выводы об эффективности использования рабочего времени, с учетом системы менеджмента качества.

##### **Исходные данные**

Отработано – 67800 чел-дн  
 Целодневные простои – 1600 чел-дн  
 Очередные отпуска – 3200 чел-дн  
 Учебные отпуска – 180 чел-дн  
 Невыходы из-за болезни – 4100 чел-дн  
 Неявки с разрешения администрации – 850 чел-дн  
 Прогоулы – 80 чел-дн  
 Выходные и праздничные дни – 13500 чел-дн

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке производства анодной массы (смесители).

### **ВАРИАНТ №9**

#### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

Используя смету затрат на производство продукции, определить структуру затрат по элементам за базисный и отчетный год. Сделать выводы и выявить резервы снижения себестоимости продукции, с учетом системы менеджмента качества.

#### **Исходные данные**

Элементы затрат	Базисный год		Отчетный год	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Материальные затраты	2480		2505	
Затраты на оплату труда	560		520	
Отчисления во внебюджетные фонды	168		156	
Амортизация основных средств	43		44	
Прочие затраты	165		125	
Итого:				

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем оборудование для электролитического получения алюминия.

### **ВАРИАНТ №10**



### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить структуру основных средств и дать оценку эффективности использования доли активной и пассивной части, с учетом системы менеджмента качества.

#### **Исходные данные**

Группа основных средств	Среднегодовая стоимость, тыс. руб.	Структура, %
Здания и сооружения	18000	
Передающие устройства	1200	
Силовые машины	5300	
Рабочие машины	38900	
Транспортные средства	650	
Итого:		

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем транспортное оборудование (конвейера)

#### **ВАРИАНТ №11**

### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

Определить процент роста (снижения) производительности труда за отчетный период по сравнению с плановым. Сделать выводы, с учетом системы менеджмента качества.

#### **Исходные данные**

Годовой выпуск продукции по плану составил 690000 тонн, численность работников – 112 человек. В отчетном периоде выпуск продукции увеличился на 8000 тонн, а численность сократилась на 6 человек.

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем печь обжига анодов.

#### **ВАРИАНТ №12**

### Задание

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить структуру оборотных средств. Сделать выводы об эффективности их использования, с учетом системы менеджмента качества.

#### Исходные данные

Состав оборотных средств: сырье и основные материалы – 70, 3 тыс. руб., готовая продукция на складе – 9, 8 тыс. руб., вспомогательные материалы – 5, 9 тыс. руб., топливо и горючее – 1, 5 тыс. руб., тара – 1, 6 тыс. руб., запасные части для ремонта – 2, 1 тыс. руб., быстроизнашивающийся инвентарь – 4, 8 тыс. руб., незавершенное производство – 18, 5 тыс. руб., денежные средства – 20, 2 тыс. руб.

Группа оборотных средств	Стоимость, тыс. руб.	Структура, %
<b>Фонды обращения</b>		
<b>Оборотные производственные фонды, в том числе:</b>		
Незавершенное производство		
Производственные запасы, в том числе:		
<b>Итого:</b>		

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем автоклавы.

#### ВАРИАНТ №13

### Задание

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

По результатам фотографии рабочего дня получен фактический баланс рабочего времени. Составить плановый баланс рабочего времени и сделать вывод об эффективности его использования, с учетом системы менеджмента качества.

#### Исходные данные

<b>Фактические затраты времени</b>	<b>Мин.</b>
Операционное время	388
Подготовительно-заключительное время и время обслуживания рабочего места	18
Время на отдых и личные надобности	23
Потери и непроизводительные затраты времени	51
Итого:	480

Нормативы времени на выполнение подготовительно-заключительных операций и работ по обслуживанию рабочих мест, на отдых и личные надобности составили соответственно 4,4 и 6,9% операционного времени. Процент непроизводительных потерь – 10%.

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, оснащенным электрофильтром.

#### **ВАРИАНТ №14**

##### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить плановый рост производительности труда и снижение трудоемкости выпускаемой продукции, с учетом системы менеджмента качества.

##### **Исходные данные**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Базисный год</b>	<b>Плановый год</b>
Объем выпуска продукции, тыс. т	4786	4964
Явочное количество рабочих, чел.	574	556
Эффективный фонд рабочего времени 1-го рабочего, час.	2080	2080

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке очистки газов, оборудованным рукавными фильтрами.

#### **ВАРИАНТ №15**

##### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

### 1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить календарный, номинальный и эффективный фонд рабочего времени. Сделать выводы об эффективности использования рабочего времени, с учетом системы менеджмента качества.

#### Исходные данные

Отработано – 78500 чел-дн

Целодневные простои – 210 чел-дн

Очередные отпуска – 5700 чел-дн

Учебные отпуска – 130 чел-дн

Невыходы из-за болезни – 5200 чел-дн

Неявки с разрешения администрации – 700 чел-дн

Прогулы – 60 чел-дн

Выходные и праздничные дни – 13800

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке очистки газов оснащенным пенными аппаратами.

#### ВАРИАНТ №16

#### Задание

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

#### 1. Расчет технико-экономических показателей.

Используя смету затрат на производство продукции, определить структуру затрат по элементам за базисный и отчетный год. Сделать выводы и выявить резервы снижения себестоимости продукции, с учетом системы менеджмента качества.

#### Исходные данные

Элементы затрат	Базисный год		Отчетный год	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Материальные затраты	2350		2380	
Затраты на оплату труда	450		410	
Отчисления во внебюджетные фонды	135		123	
Амортизация основных средств	38		37	
Прочие затраты	143		119	
Итого:				

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной

безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины в корпусах электролиза алюминия.

#### **ВАРИАНТ №17**

##### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить структуру основных средств и дать оценку эффективности использования доли активной и пассивной части, с учетом системы менеджмента качества.

##### **Исходные данные**

Группа основных средств	Среднегодовая стоимость, тыс. руб.	Структура, %
Здания и сооружения	21000	
Передаточные устройства	760	
Силовые машины	1900	
Рабочие машины	35600	
Транспортные средства	980	
Итого:		

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем зубчатые дробилки.

#### **ВАРИАНТ №18**

##### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

Определить процент роста (снижения) производительности труда за отчетный период по сравнению с плановым. Сделать выводы, с учетом системы менеджмента качества.

##### **Исходные данные**

Годовой выпуск продукции по плану составил 630000 тонн, численность работников – 98 человек. В отчетном периоде выпуск продукции уменьшился на 5000 тонн, а численность увеличилась на 4 человека.

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК),

производственной дисциплины на участке, содержащем машины по обработке ванн МПК-5

### **ВАРИАНТ №19**

#### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить структуру оборотных средств. Сделать выводы об эффективности их использования, с учетом системы менеджмента качества.

#### **Исходные данные**

Состав оборотных средств: сырье и основные материалы – 91, 7 тыс. руб., готовая продукция на складе – 17, 8 тыс. руб., вспомогательные материалы – 7, 4 тыс. руб., топливо и горючее – 2, 9 тыс. руб., тара – 2, 2 тыс. руб., запасные части для ремонта – 3, 8 тыс. руб., быстроизнашивающийся инвентарь – 7, 9 тыс. руб., незавершенное производство – 29, 5 тыс. руб., денежные средства – 31, 7 тыс. руб.

Группа оборотных средств	Стоимость, тыс. руб.	Структура, %
<b>Фонды обращения</b>		
<b>Оборотные производственные фонды, в том числе:</b>		
Незавершенное производство		
Производственные запасы, в том числе:		
<b>Итого:</b>		

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем машины (МРС) по загрузке глинозема на корку ванны электролиза.

### **ВАРИАНТ №20**

#### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить плановый рост производительности труда и снижение трудоемкости выпускаемой продукции, с учетом системы менеджмента качества.

### **Исходные данные**

Наименование показателей	Базисный год	Плановый год
Объем выпуска продукции, тыс. т	6156	6435
Явочное количество рабочих, чел.	593	574
Эффективный фонд рабочего времени 1-го рабочего, час.	2180	2180

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем машины(МРФ) по корректировке электролита фтористым алюминием.

### **ВАРИАНТ№21**

#### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить структуру основных средств и дать оценку эффективности использования доли активной и пассивной части, с учетом системы менеджмента качества.

### **Исходные данные**

Группа основных средств	Среднегодовая стоимость, тыс. руб.	Структура, %
Здания и сооружения	21000	
Передаточные устройства	760	
Силовые машины	1900	
Рабочие машины	35600	
Транспортные средства	980	
Итого:		

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем валковые дробилки.

### **ВАРИАНТ№22**

#### **Задание**

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

## 1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить календарный, номинальный и эффективный фонд рабочего времени. Сделать выводы об эффективности использования рабочего времени, с учетом системы менеджмента качества.

### Исходные данные

Отработано – 78500 чел-дн

Целодневные простои – 210 чел-дн

Очередные отпуска – 5700 чел-дн

Учебные отпуска – 130 чел-дн

Невыходы из-за болезни – 5200 чел-дн

Неявки с разрешения администрации – 700 чел-дн

Прогулы – 60 чел-дн

Выходные и праздничные дни – 13800

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке «сухой» очистки газов.

### ВАРИАНТ №23

#### Задание

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

## 1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить структуру основных средств. Дать оценку эффективности использования доли активной и пассивной части, с учетом системы менеджмента качества.

### Исходные данные:

Группа основных средств	Среднегодовая стоимость, тыс. руб.	Структура, %
Здания и сооружения	15000	
Передаточные устройства	800	
Силовые машины	2300	
Рабочие машины	44200	
Транспортные средства	540	
Итого:		

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем оборудование для извлечения штырей из тела анода.

### ВАРИАНТ №24



### Задание

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить структуру оборотных средств. Сделать выводы об эффективности их использования, с учетом системы менеджмента качества.

#### Исходные данные

Состав оборотных средств: сырье и основные материалы – 91, 7 тыс. руб., готовая продукция на складе – 17, 8 тыс. руб., вспомогательные материалы – 7, 4 тыс. руб., топливо и горючее – 2, 9 тыс. руб., тара – 2, 2 тыс. руб., запасные части для ремонта – 3, 8 тыс. руб., быстроизнашивающийся инвентарь – 7, 9 тыс. руб., незавершенное производство – 29, 5 тыс. руб., денежные средства – 31, 7 тыс. руб.

Группа оборотных средств	Стоимость, тыс. руб.	Структура, %
<b>Фонды обращения</b>		
<b>Оборотные производственные фонды, в том числе:</b>		
Незавершенное производство		
Производственные запасы, в том числе:		
<b>Итого:</b>		

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем машины (МРГ) по загрузке глинозема на корку ванны электролиза.

#### ВАРИАНТ №25

### Задание

Разработать алгоритм осуществления планирования и организации работы коллектива исполнителей, обеспечить безопасность труда на производственном участке. Алгоритм должен содержать:

1. Расчет технико-экономических показателей.

На основании исходных данных определить структуру основных средств. Дать оценку эффективности использования доли активной и пассивной части, с учетом системы менеджмента качества.

#### Исходные данные:

<b>Группа основных средств</b>	<b>Среднегодовая стоимость, тыс. руб.</b>	<b>Структура, %</b>
Здания и сооружения	15000	
Передаточные устройства	800	
Силовые машины	2300	
Рабочие машины	44200	
Транспортные средства	540	
Итого:		

2. В соответствии с нормативной документацией оформить техническую документацию по мероприятиям, обеспечивающим безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке, содержащем оборудование для разогрева коксовой шихты.