

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Краснотурьинский индустриальный колледж»**

Утверждаю  
И.О.Директора колледжа  
Зырянова Е.Г.

---

*подпись*  
«17» мая 2023 г.

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
по дисциплине  
ОП.01 Теория государства и права  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(углубленная подготовка)

Краснотурьинск

2023г.

Разработчик:

ГАПОУ СО «КИК»

преподаватель

О.В. Бояринцева

**Эксперт от работодателя**

ГАУ социального обслуживания  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения города  
Краснотурьинска»

юрисконсульт

О.Ф. Деркач

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ СО «КИК»

Заместитель директора  
по учебной работе  
(занимаемая должность)

Э.В.Сергеева

(место работы)

(инициалы, фамилия)

### **Пояснительная записка.**

Комплект оценочных средств (КОС) по дисциплине Теория государства и права разработан согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" и является неотъемлемой частью реализации программы дисциплины Теория государства и права.

КОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины Теория государства и права.

#### **Задачи КОС:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Комплект оценочных средств включает в себя рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, критерии оценки и вопросы для подготовки к экзамену.

## Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся является необходимым условием получения оценки по теме или разделу дисциплины «Теория государства и права».

**Цель работы:** повторение и закрепление пройденного материала на лекциях, освоение общих и профессиональных компетенций.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. Углубление и расширение теоретических знаний;
3. Формирование умений по использованию справочной документации и специальной учебной литературы;
4. Развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. Формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. Развитие исследовательских умений.

### *Самостоятельная работа № 1. по теме 1.3 Теории происхождения государства*

При подготовке к оформлению таблицы по теме обучающемуся необходимо изучить предложенную литературу:

1. Конституция РФ;
2. учебник « Теория государства и права » под ред. В.В. Лазарева;
3. учебник « Общая теория государства и права » В.С. Нерсисянц;
4. учебник « Философия » под редакцией В.Н.Лавриненко

Таблица теорий должна быть написано на отдельных листах формы А4, изложение по времени должно длиться не менее 10 минут и не более 15 минут. Обучающийся должен ориентироваться в тексте и отвечать на заданные дополнительные вопросы по выбранной им теме. При оценивании будут учитываться использование специальной и учебной литературы, а также наличие в работе примеров.

### *Самостоятельная работа № 2 по теме 1.4. Функции государства. Подготовка сообщений «Внутренние функции», «Внешние функции».*

Рассматриваемая тема является одной из важнейших в общей части курса теории государства и права, поскольку ее изучение важно не только в теоретическом аспекте, но для дальнейшего изучения теории права.

Главная задача – изучение теории государства и права, прежде всего, по соответствующей учебной литературе и авторским монографиям. Только при этих условиях можно хорошо знать и определять форму государства и ее элементы, а так же сущность государства. При характеристике различных теорий происхождения государства важно учитывать, что они определяются, прежде всего, спецификой времени создания теории, а так же личностью автора теории.

Сообщение должно быть написано на отдельных листах формы А4, изложение по времени должно длиться не менее 10 минут и не более 15 минут. Обучающийся должен ориентироваться в тексте и отвечать на заданные дополнительные вопросы по выбранной им теме. При оценивании будут учитываться использование специальной и учебной литературы, а также наличие в работе примеров, индивидуальность сообщения.

*Критерии оценки:*

«5» - работа оформлена по требованиям и сдана в срок, обучающийся ориентируется в тексте,

«4» - работа оформлена по требованиям и сдана в срок, но нет ссылок на источники,

«3» - работа имеет замечания по оформлению, сдана позже срока, нет ссылок на источники,

«2»- работа не сдана.

*Самостоятельная работа № 3 по теме 2.1 Государство в политической системе общества*  
Подготовка презентаций.

1. Понятие механизма государства.
2. Понятие государственного органа.
3. Понятие компетенции государственного органа.
4. Классификация государственных органов.
5. Компетенция руководителя государственного органа.

Презентация должна быть сделана в программе POWER POINT, защита по времени должно длиться не менее 10 минут и не более 15 минут. Обучающийся должен ориентироваться в тексте и отвечать на заданные дополнительные вопросы по выбранной им теме.

*Критерии оценки:*

«5» - сделано более 10 слайдов, работа оформлена по требованиям и сдана в срок, обучающийся ориентируется в тексте,

«4» - сделано меньше 8 слайдов, работа оформлена по требованиям и сдана в срок, но имеются неточности,

«3» - сделано менее 6 слайдов, имеются орфографические ошибки, работа имеет замечания по оформлению, сдана позже срока, нет ссылок на источники,

«2»- работа не сдана.

*Самостоятельная работа № 4. по теме 2.2 «Правовое государство». Подготовка сообщений.*

Обучающимся предлагается подготовить сообщение на тему «Является ли РФ правовым государством? На подготовку предусматривается 4 часа. В сообщении должна быть отражена точка зрения студента на предложенную тему и обоснование, построенное на примерах международно-правовой практики, судебной практики. Объем сообщения-2-4 страницы. Сообщение должно быть построено на положениях Конституции РФ. В работе могут быть отражены следующие вопросы:

1. Что такое правовое государство и каковы его основные признаки?
2. Принципы правового государства: есть ли в РФ и как исполняются
3. Каков политический режим в РФ: в реальности и декларировано
4. Как я реализовываю свои политические и правовые свободы и права

Сообщение должно быть написано на отдельных листах формы А4, изложение по времени должно длиться не менее 10 минут и не более 15 минут. Обучающийся должен ориентироваться в тексте и отвечать на заданные дополнительные вопросы по выбранной им теме. При оценивании будут учитываться использование специальной и учебной литературы, а также наличие в работе примеров, индивидуальность сообщения.

*Критерии оценки:*

«5» - работа оформлена по требованиям и сдана в срок, обучающийся ориентируется в тексте,

«4» - работа оформлена по требованиям и сдана в срок, но нет ссылок на источники,  
«3» - работа имеет замечания по оформлению, сдана позже срока, нет ссылок на источники,  
«2»- работа не сдана.

#### *Самостоятельная работа № 5 по теме 3.1 Происхождение и сущность права*

##### *Приведение примеров видов норм права*

Работа должна быть выполнена письменно. Обучающимся необходимо подготовить примеры видов норм права, используя любой источник права по выбору студента. Необходимо привести примеры видов гипотез, диспозиций, санкций. В качестве источника может использоваться Конституция РФ, Гражданский, Уголовный, Трудовой Кодексы РФ. Студентом должен быть приведен пример со ссылкой на пункт, часть, номер статьи и наименование источника. Количество примеров максимально не ограничено, минимум - по 1 примеру на каждый вид нормы и на каждый элемент нормы. На выполнение работы отводится 5 часов. При оценивании будут учитываться: правильность приведенных примеров, полнота работы, количество приведенных примеров.

##### *Критерии оценки:*

«5» - работа оформлена по требованиям и сдана в срок, обучающийся ориентируется в тексте,  
«4» - работа оформлена по требованиям и сдана в срок, но нет ссылок на источники,  
«3» - работа имеет замечания по оформлению, сдана позже срока, нет ссылок на источники,  
«2»- работа не сдана.

#### *Самостоятельная работа № 6 по теме 4.1 «Правовая культура в РФ»*

##### *Подготовка сообщений по теме.*

Работа должна быть выполнена в виде сообщений. Студентам предлагаются следующие темы для сообщений:

1. Правовой нигилизм в РФ и его влияние на формирование правовой культуры.
2. Правовая культура в правовом государстве
3. Политический режим в правовом и демократическом государстве.
4. Что я могу сделать для формирования правового государства.

Сообщение должно содержать информацию на 10-15 минут. Работа выполняется письменно. На подготовку дается 5 часов. Сообщение должно быть основано на нормативно-правовом материале. Основным источником информации должна быть Конституция РФ. Студентами также может быть использованы материалы периодической печати. На выполнение работы отводится 2 часа. При проверке сообщений учитывается: Самостоятельность исследования, полнота раскрытия темы, объем и качество литературы. Кроме того, учитывается владение обучающимся материалом исследования, правильность ответов на заданные вопросы, оформление сообщения.

##### *Критерии оценки:*

«5» - работа оформлена по требованиям и сдана в срок, обучающийся ориентируется в тексте,  
«4» - работа оформлена по требованиям и сдана в срок, но нет ссылок на источники,  
«3» - работа имеет замечания по оформлению, сдана позже срока, нет ссылок на источники,  
«2»- работа не сдана.

# Методические рекомендации для выполнения практических работ.

| № | <p align="center"><b>Практическая работа № 1 по теме «Понятие государства»</b></p> <p align="center"><b>Задание</b></p>   |
|---|---|
| 1 | <p><b>Контрольное задание № 1</b><br/>Преподаватель зачитывает текст.</p> <p align="center"><b><u>Родовая организация общества</u></b></p> <p>Первобытный строй существовал долго. Его основной ячейкой был род. Род представлял собой организацию людей, которые происходили от одного общего предка. Основой рода являлись коллективный труд и общая собственность. Члены рода были равны. Все важнейшие вопросы решались на общем собрании. Это собрание являлось высшей властью рода. Собрание выбирало старейшину. Обычно это был самый опытный и авторитетный член рода. Он возглавлял род. Несколько родов объединялись в племя. В племени общественную власть осуществлял совет старейшин.</p> <p><b><i>Вопросы преподавателя по заданию № 1:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что являлось основной ячейкой первобытного строя?</li> <li>2. Что являлось основой рода?</li> <li>3. Где решали все важнейшие вопросы первобытные люди?</li> <li>4. Во что объединялись несколько родов?</li> <li>5. Кто осуществлял общественную власть в племени?</li> </ol> <p><b><i>Обучающие устно отвечают на вопросы преподавателя с места. Ответы записывают себе в тетрадь.</i></b></p>  |
| 2 | <p><b>Контрольное задание № 2</b><br/>Преподаватель зачитывает текст.</p> <p align="center"><b>Возникновение государства</b></p> <p>Постепенно орудие труда, скот, продукты труда стали принадлежать отдельным семьям. Появилась частная собственность, образовались противоположные классы: богатые и бедные, эксплуататоры и эксплуатируемые. Возникла эксплуатация человека человеком, органы управления родового общества уже не могли служить общим интересам, выражать волю всех членов рода. Возникла необходимость создать организацию, которая должна была защищать частную собственность и интересы класса эксплуататоров, подавлять эксплуатируемых. Такой организацией стало государство. Его возникновение обусловили 3 причины: общественное разделение труда, появление частной собственности, и разделение общества на противоположные классы. Названные причины являются общими закономерностями возникновения государства.</p> <p><b><i>Вопросы преподавателя по заданию № 2:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему органы управления родового общества не могли служить общим интересам?</li> <li>2. Какую организацию необходимо было создать?</li> <li>3. Назовите причины возникновения государства.</li> </ol> <p><b><i>Обучающиеся письменно в тетрадях отвечают на вопросы преподавателя.</i></b></p> |
| 3 | <p><b>Контрольное задание № 3.</b><br/>Составление таблицы «Теории происхождения государства».</p>  |

**Тест по теме из 14 вопросов.**

**Вопрос 1**

*Какие признаки характеризуют род?*

1. Основан на кровном родстве.
2. Его члены ведут совместное хозяйство.
3. Общность людей, проживающих на определенной территории.
4. Все вышеперечисленные, плюс наличие общей собственности.

**Вопрос 2**

*Каковы особенности власти в первобытном обществе?*

1. Принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи.
2. Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.
3. Осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.

**Вопрос 3**

*Что такое «неолитическая революция»?*

1. Переход общества от присваивающей экономики к производящей.
2. Одно из общественных разделений труда.
3. Внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

**Вопрос 4**

*Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?*

1. Право.
2. Обычай.
3. Нравы.

**4**

**Вопрос 5**

*Каковы особенности нормативной регуляции первобытного общества?*

1. Преобладание запретов, неразделенность прав и обязанностей.
2. Отсутствие обеспечивающего исполнения норм особого механизма принуждения, отделенного от общества.
3. Все перечисленное плюс основная форма регулирования поведения — обычай.

**Вопрос 6**

*Какие социальные нормы регулировали отношения в первобытном обществе?*

1. Обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу.
2. Обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы.
3. Вышеперечисленные плюс нормы моды.

**Вопрос 7**

*К. Маркс и Ф. Энгельс писали, что:*

1. Государство возникло в результате развития экономических отношений.
2. Государство возникло в результате соглашения людей.
3. Государство есть произведение сил природы.

**Вопрос 8**

*Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права.*

1. Г. Гродий, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев.
2. Фома Аквинский, Ж. Маритен.
3. Л. Гумплович, Е. Дюринг.

**Вопрос 9**

*Кто из перечисленных авторов развивал «психологическую теорию» происхождения государства и права?*

1. Л.И. Петражицкий, Дж. Фрэнгер, Г. Тард.
2. Г. Гродий, Т. Гоббс.
3. Аристотель, Р. Фильмер.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Вопрос 10</p> <p><i>Какую теорию происхождения права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриархальную.</li> <li>2. Теорию насилия.</li> <li>3. Психологическую.</li> </ol>   |
|  | <p>Вопрос 11</p> <p><i>Какую теорию происхождения государства и права разрабатывали Аристотель, Р. Фильмер, Н.К. Михайловский?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классовую.</li> <li>2. Теологическую.</li> <li>3. Патриархальную.</li> </ol>                             |
|  | <p>Вопрос 12</p> <p><i>Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства и права.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н. Макиавелли, А. Гамильтон.</li> <li>2. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.</li> <li>3. Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин.</li> </ol> |
|  | <p>Вопрос 13</p> <p><i>Какую теорию происхождения государства и права отстаивал Фома Аквинский?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ирригационную.</li> <li>2. Естественнo-правовую (естественного права).</li> <li>3. Теологическую.</li> </ol>                            |
|  | <p>Вопрос 14</p> <p><i>Сторонники «органической» теории происхождения государства сравнивали государство с:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машиной.</li> <li>2. Человеческим организмом.</li> <li>3. Семьей.</li> </ol>  |

| КЛЮЧИ     |   |   |   |       |                    |
|-----------|---|---|---|-------|--------------------|
| Задание 1 |   |   |   |       |                    |
| вопрос    | 1   | 2   | 3   | 4     | 5                  |
| ответ     | род   | коллективный труд и<br>общая собственность  | общее<br>собрание   | племя | совет<br>старейшин |
| Задание 2 |   |   |   |       |                    |
| вопрос    | 1   | 2   | 3   |       |                    |
| ответ     | органы управления<br>родового общества уже<br>не могли служить<br>общим интересам,<br>выражать волю всех<br>членов рода | организацию, которая<br>должна была защищать<br>частную собственность и<br>интересы класса<br>эксплуататоров, подавлять<br>эксплуатируемых. | разделение труда,<br>появление частной<br>собственности, и<br>разделение общества на<br>противоположные классы. |       |                    |

| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| ОЦЕНКА               | РЕЗУЛЬТАТ                   |
| 3(удовлетворительно) | 3 верных ответа (1 задание) |
| 4(хорошо)            | 4 верных ответа (1 задание) |
| 5(отлично)           | 5 верных ответов            |

| Теории происхождения государства |                                  |  |
|----------------------------------|----------------------------------|--|
| название                         | сторонники                       | характеристика   |
| Теологическая                    | Фома Аквинский                   | Государство возникло по воле бога.   |
| Патриархальная                   | Аристотель, Филмер, Михайловский | Государство возникает в результате разрастания семьи.  |
| Насилия                          | Гумпилович, Дюринг, Каутский     | Государство появляется в результате завоевания.  |
| Материалистическая               | Маркс, Энгельс, Ленин            | Государство возникает по социально – экономическим причинам.   |
| Психологическая                  | Фрейд, Михайловский, Тард        | Государство возникает в связи с особенностями психики человека.  |
| Договорная                       | Гроций, Руссо, Радищев           | Государство возникло в результате договора между людьми.   |
| Органическая                     | Спенсер, Вормс, Прейс            | Государство является биологическим организмом. Все процессы присущие биологическому организму присущи и государству. |

| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ      |   |
|----------------------|---|
| ОЦЕНКА               | РЕЗУЛЬТАТ                                       |
| 3(удовлетворительно) | не совсем полная, точная таблица                |
| 4(хорошо)            | соблюдена полнота таблицы                       |
| 5(отлично)           | соблюдены полнота, точность, логичность таблицы |

| КЛЮЧИ     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Задание 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| вопрос    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ответ     | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  |

| Критерии оценки результатов |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Оценка                      | Результат            |
| 3(удовлетворительно)        | 7-10 верных ответов  |
| 4(хорошо)                   | 11-12 верных ответов |
| 5(отлично)                  | 13-14 верных ответов |

| Практическая работа № 2 по теме:<br>«Политическая система общества» |   |       |
|---|---|-------|
| №   | Задание   | Ответ |
| 1   | <b>Контрольное задание № 1.</b><br>На основе анализа Конституции РФ (ст.ст. 13, 14) составить аргументированное мнение о содержании понятия «политический плюрализм».   |       |
| 2   | <b>Контрольное задание № 2.</b><br>На основе анализа Конституции РФ, ФЗ РФ «Об общественных объединениях», ФЗ РФ «О политических партиях» (используя Интернет-ресурсы ГАРАНТ и Консультант плюс) составить схему «Государство в политической системе общества». |       |

| КЛЮЧИ     |  |
|-----------|--|
| Задание 1 |  |
| ответ     | Конституция РФ говорит об политическом плюрализме как об идеологическом и политическом многообразии построения нашего государства и общества.<br>Политический плюрализм – способ организации жизни общества, при котором поощряется существование в государстве разнообразных и конкурирующих между собой политических партий. |

| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| ОЦЕНКА               | РЕЗУЛЬТАТ                            |
| 3(удовлетворительно) | не совсем полное и точное понятие    |
| 4(хорошо)            | соблюдена полнота понятия            |
| 5(отлично)           | соблюдены полнота и точность понятия |

| КЛЮЧИ     |   |
|-----------|---|
| Задание 2 |   |
| ответ     | <div>Центральное положение государства в политической системе общества определяется следующими признаками</div> <div>Государство выполняет основной объем деятельности по управлению</div> <div>Выступает в качестве единственного официального представителя общества</div> <div>Является единственным носителем суверенитета</div> <div>Обладает специальным аппаратом</div> <div>Обладает "силовыми" структурами</div> <div>Обладает монополией на правотворчество</div> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <div>Обладает специфическим набором материальных ценностей (бюджет, валюта и т.д.)</div> |  |
|--|--|--|

| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ      |  |
|----------------------|--|
| ОЦЕНКА               | РЕЗУЛЬТАТ  |
| 3(удовлетворительно) | не совсем полная, точная схема                   |
| 4(хорошо)            | соблюдена полнота схемы                          |
| 5(отлично)           | соблюдены полнота, точность, логичность<br>схемы |

## Практическая работа № 3 по теме: «Понятие, признаки и сущность права».

| № | Задание  | Ответ |
|---|--|-------|
| 1 | <p style="text-align: center;"><b>Тест по теме из 14 вопросов.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 1</b></p> <p><i>К какому понятию относится определение: «Это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения?»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные нормы.</li> <li>2. Право.</li> <li>3. Нормативные акты.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 2</b></p> <p><i>К какому понятию относится данное определение: «Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм?»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъективное право.</li> <li>2. Система права.</li> <li>3. Объективное право.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 3</b></p> <p><i>К какому понятию относится следующее определение: «Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе?»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функция права.</li> <li>2. Ценность права.</li> <li>3. Сущность права.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 4</b></p> <p><i>Какие из перечисленных направлений воздействия права на общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение привилегий и эксплуатация.</li> <li>2. Организация экономики. Нормирование индивидуальных затрат на социальные нужды. Охрана окружающей среды.</li> <li>3. Обеспечение господства в обществе определенных классов и социальных групп.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 5</b></p> <p><i>К какому понятию относится следующее определение: «Способность удовлетворять определенные потребности субъектов?»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы права.</li> <li>2. Ценность права.</li> <li>3. Сущность права.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 6</b></p> <p><i>К какому понятию относится следующее определение: «Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе прав и выражающие его сущность?»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценность права.</li> <li>2. Принципы права.</li> <li>3. Функция права.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 7</b></p> <p><i>Какой из общеправовых принципов права определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законность.</li> <li>2. Гуманизм.</li> <li>3. Справедливость.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 8</b></p> |       |

К какому понятию относится следующее определение: «Обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения»?

1. Принципы права.
2. Функции права.
3. Ценность права.

#### Вопрос 9

Назовите функции права.

1. Экономическая. Политическая
2. Регулятивная. Охранительная.
3. Гражданская. Экологическая.

#### Вопрос 10

Назовите подходы к сущности права.

1. Формационный. Цивилизационный.
2. Классовый. Общесоциальный.
3. Регулятивная статическая.
4. Политический. Экономический.

#### Вопрос 11

Назовите характерные черты охранительной функции права.

1. Установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей.
2. Влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности.
3. Формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку.

#### Вопрос 12

Определите, какая из трех форм реализации функций права относится к непосредственно юридическому воздействию.

1. Информационное воздействие.
2. Ориентационное воздействие.
3. Правовое регулирование.

#### Вопрос 13

Определите, что из перечисленного не относится к принципам права:

1. Состязательность.
2. Законности.
3. Справедливости.
4. Управление государственными органами.
5. Взаимной ответственности граждан перед государством и государства перед гражданами.
6. Разрешено все, что не запрещено законом.
7. Гуманизм.
8. Неотвратимость ответственности.

#### Вопрос 14

Укажите, что относится к признакам права:

1. Нормативность, формальная определенность, справедливость.
2. Формальная определенность, общеобязательность, нормативность.
3. Общеобязательность, нормативность, законность.

### КЛЮЧИ

#### Задание 1

| вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| ответ  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  |

| Критерии оценки результатов |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Оценка                      | Результат            |
| 3(удовлетворительно)        | 7-10 верных ответов  |
| 4(хорошо)                   | 11-12 верных ответов |
| 5(отлично)                  | 13-14 верных ответов |

| Практическая работа № 4 по теме:<br>«Система права».  |  |
|---|--|
| Задание   |  |
| <p><b>Семинар.</b></p> <p>Вопросы к семинару.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нормы права.</li> <li>2. Понятие института права.</li> <li>3. Понятие отрасли права.</li> <li>4. Деление отраслей на частное и публичное право.</li> <li>5. Понятие уголовного права и его предмет, метод.</li> <li>6. Понятие конституционного права и его предмет, метод.</li> <li>7. Понятие административного права и его предмет и метод.</li> <li>8. Понятие трудового права и его предмет и метод.</li> <li>9. Понятие право социальной защиты и его принципы.</li> <li>10. Принципы права.</li> </ol> |  |

#### Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответившему на два вопроса полно, развернуто и правильно, а также сумевшему дать правильные ответы на дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответившему на два вопроса, но не сумевшему дать ответы на дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, ответившему только на один вопрос;

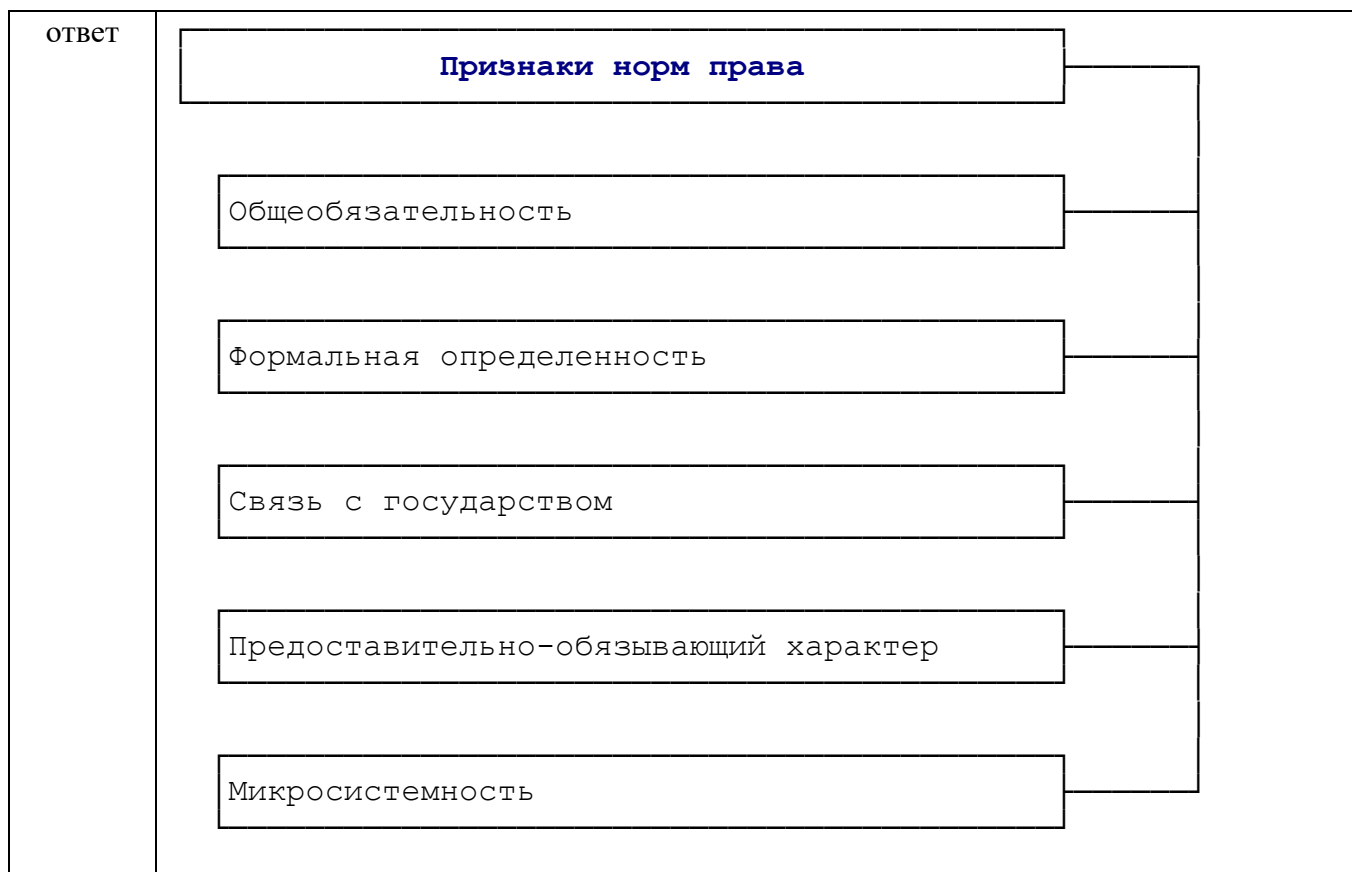
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся не сумевшему дать ответ на вопросы.

**Практическая работа № 5 по теме:  
«Признаки, виды и структура норм права».**

| №        | Задание   | Ответ |
|----------|---|-------|
| <b>1</b> | <p style="text-align: center;"><b>Контрольное задание.</b></p> <p>Составление схемы «Признаки нормы права».</p>   |       |
| <b>2</b> | <p style="text-align: center;"><b>Тест по теме из 14 вопросов.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 1</b></p> <p><i>Какова данная норма по характеру предписания: «Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность» (ст. 49 Конституции РФ)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управомочивающая.</li> <li>2. Обязывающая.</li> <li>3. Запрещающая.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 2</b></p> <p><i>Какова данная норма по способу изложения: «Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом» (ст. 39 Конституции РФ)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простая.</li> <li>2. Отсылочная.</li> <li>3. Бланкетная.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 3</b></p> <p><i>Каково назначение гипотезы юридической нормы?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.</li> <li>2. Указывает на правовые последствия.</li> <li>3. Устанавливает способы осуществления прав и обязанностей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 4</b></p> <p><i>Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общеобязательное, формально-определенное, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиция.</li> <li>2. Юридическая норма.</li> <li>3. Корпоративная норма.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 5</b></p> <p><i>Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеобязательная нормативность.</li> <li>2. Формальная определенность.</li> <li>3. Неперсонифицированность адресата.</li> <li>4. Все перечисленные, плюс структурная организация.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 6</b></p> <p><i>Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для обычая.</li> <li>2. Для нормы права.</li> <li>3. Для религиозной нормы.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 7</b></p> <p><i>Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем</i></p> |       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><i>предоставления права и возложения юридической обязанности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санкция.</li> <li>2. Гипотеза.</li> <li>3. Диспозиция.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 8</b></p> <p><i>Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипотеза.</li> <li>2. Диспозиция.</li> <li>3. Санкция.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 9</b></p> <p><i>Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санкция.</li> <li>2. Диспозиция.</li> <li>3. Гипотеза.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 10</b></p> <p><i>Назовите две разновидности юридических норм, которые выделены на основе двух основных функций права.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Императивные и диспозитивные.</li> <li>2. Запрещающие и управомочивающие.</li> <li>3. Регулятивные и охранительные.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 11</b></p> <p><i>Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декларации, призывы.</li> <li>2. Запреты, дозволения, обязывания.</li> <li>3. Моральные сентенции, политические программы.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 12</b></p> <p><i>Какова данная норма по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управомочивающая.</li> <li>2. Обязывающая.</li> <li>3. Запрещающая.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 13</b></p> <p><i>Как соотносятся норма права и статья нормативного акта?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как содержание и форма.</li> <li>2. Как причина и следствие.</li> <li>3. Как часть и целое.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 14</b></p> <p><i>Каково предназначение регулятивных норм?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности.</li> <li>2. Определяют меры юридической ответственности.</li> <li>3. Разрешают противоречия между нормами.</li> <li>4. Отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия.</li> <li>5. Провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.</li> </ol> |  |
|--|--|--|

|                  |
|------------------|
| <b>КЛЮЧИ</b>     |
| <b>Задание 1</b> |



| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ      |  |
|----------------------|--|
| ОЦЕНКА               | РЕЗУЛЬТАТ  |
| 3(удовлетворительно) | не совсем полная, точная схема                   |
| 4(хорошо)            | соблюдена полнота схемы                          |
| 5(отлично)           | соблюдены полнота, точность, логичность<br>схемы |

| КЛЮЧИ     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Задание 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| вопрос    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ответ     | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  |

| Критерии оценки результатов |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Оценка                      | Результат            |
| 3(удовлетворительно)        | 7-10 верных ответов  |
| 4(хорошо)                   | 11-12 верных ответов |
| 5(отлично)                  | 13-14 верных ответов |

**Практическая работа № 6 по теме:  
«Виды форм (источников) права.  
Источники права в Российской Федерации».**

| №        | Задание  | Ответ |
|----------|--|-------|
| <b>1</b> | <b>Контрольное задание № 1 (схема № 1).</b><br>Составление схемы «Источники права в Российской Федерации».   |       |
| <b>2</b> | <b>Контрольное задание № 2 (схема № 2).</b><br>Составление схемы «Виды форм (источников) права».   |       |
| <b>3</b> | <p><b>Тест по теме из 14 вопросов.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 1</b></p> <p><i>Какому понятию относится следующее определение: «Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения»?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические декларации.</li> <li>2. Моральные принципы.</li> <li>3. Формы (источники) права.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 2</b></p> <p><i>Подберите понятие к данному определению: «Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акт толкования права.</li> <li>2. Нормативный акт.</li> <li>3. Юридический прецедент.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 3</b></p> <p><i>Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой прецедент.</li> <li>2. Договор нормативного содержания.</li> <li>3. Правовой обычай.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 4</b></p> <p><i>Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акт толкования норм права.</li> <li>2. Форма (источник) права.</li> <li>3. Акт применения права.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 5</b></p> <p><i>Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативный правовой акт.</li> <li>2. Акт применения права.</li> <li>3. Нормативный договор.</li> <li>4. Верного ответа нет.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 6</b></p> <p><i>В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В мусульманском праве.</li> <li>2. В романо-германской.</li> <li>3. В англосаксонской.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 7</b></p> <p><i>Какая из названных форм права не является источником права в Российской Федерации?</i></p> |       |

1. Правовой прецедент.
2. Договор нормативного содержания.
3. Правовой обычай.

#### Вопрос 8

*Почему нормативный правовой акт является основной формой (источником) российского права?*

1. Обеспечивает нормативную саморегуляцию.
2. Обеспечивается государством. Может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на изменение социальных процессов.
3. Обеспечивается силой привычки.

#### Вопрос 9

*Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными?*

1. Закон РФ «О полиции».
2. Конституция РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Постановление следователя о возбуждении уголовного дела.

#### Вопрос 10

*Какой из трех нижеперечисленных актов является нормативным правовым?*

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 1999 г. по делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 г. «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 13 августа 1998 г. № 963 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
3. Указ Президента РФ от 8 августа 1994 г. № 1660 «О присвоении почетных званий Российской Федерации работникам государственной компании «Мосгортранс».

#### Вопрос 11

*Укажите, что не относится к формам (источникам) права:*

1. Нормативный акт.
2. Юридический договор.
3. Мусульманские религиозные воззрения.
4. Акт применения права.

#### Вопрос 12.

*К источникам права в арабских странах относятся:*

1. Коран, Сунна, Иджма, Кияс.
2. Юридический прецедент, судебная практика.
3. Обычаи, традиции, обряды.
4. Коран, обычаи, судебная практика.

#### Вопрос 13.

*Нормативно-правовые акты можно разделить на:*

1. Законы и подзаконные акты.
2. Конституцию, законы и указы.
3. Законы и правоприменительные акты.

#### Вопрос 14.

Какой признак отличает закон от иных нормативных актов?

1. Содержит обязательные нормы права.
2. Обладает высшей юридической силой.
3. Строго соответствует Конституции РФ.

## КЛЮЧИ

### Задание 1

ответ

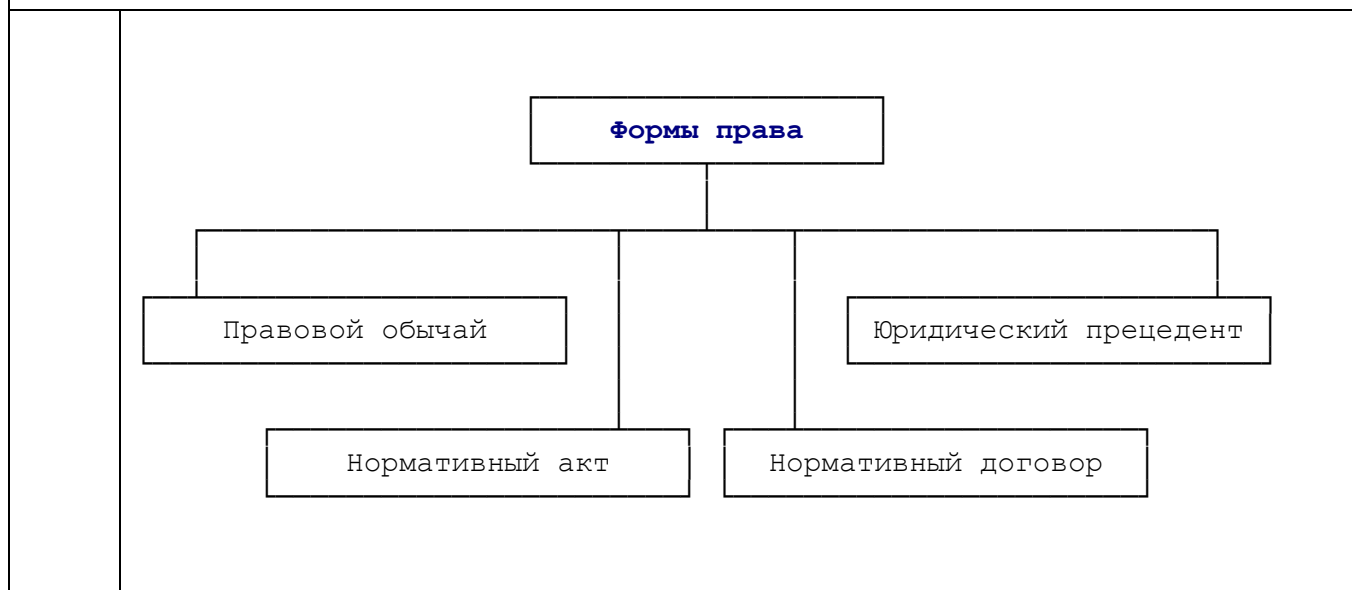


## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Задание 1

| ОЦЕНКА               | РЕЗУЛЬТАТ  |
|----------------------|--|
| 3(удовлетворительно) | не совсем полная, точная схема                   |
| 4(хорошо)            | соблюдена полнота схемы                          |
| 5(отлично)           | соблюдены полнота, точность, логичность<br>схемы |

### Задание 2



| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ      |  |
|----------------------|--|
| Задание 2            |  |
| ОЦЕНКА               | РЕЗУЛЬТАТ  |
| 3(удовлетворительно) | не совсем полная, точная схема                   |
| 4(хорошо)            | соблюдена полнота схемы                          |
| 5(отлично)           | соблюдены полнота, точность, логичность<br>схемы |

| КЛЮЧИ     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Задание 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| вопрос    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ответ     | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  |

| Критерии оценки результатов |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Оценка                      | Результат            |
| 3(удовлетворительно)        | 7-10 верных ответов  |
| 4(хорошо)                   | 11-12 верных ответов |
| 5(отлично)                  | 13-14 верных ответов |

**Практическая работа № 7 по теме:  
«Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.  
Виды юридической ответственности».**

| №        | Задание   | Ответ |
|----------|---|-------|
| <b>1</b> | <p><b>Контрольное задание № 1.</b></p> <p>Работая с нормативно – правовыми актами (ст. 1069 ГК РФ, ч.1 ст. 105 УК РФ, ст. 20.21. КоАП РФ, ст. 419 ТК РФ) определить вид и состав правонарушения.</p>  |       |
| <b>2</b> | <p><b>Контрольное задание № 2.</b></p> <p>По итогам работы с заданием № 1 составить таблицу «Виды юридической ответственности и их характеристика».</p>   |       |
| <b>3</b> | <p><b>Тест по теме из 14 вопросов.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 1</b></p> <p><i>Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступление.</li> <li>2. Правонарушение.</li> <li>3. Правореализующее поведение.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 2</b></p> <p><i>В чем состоит общественная опасность правонарушения?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В нарушении норм права.</li> <li>2. В том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности.</li> <li>3. В причинении вреда интересам личности, общества или государства.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 3</b></p> <p><i>На какие разновидности подразделяются правонарушения в зависимости от степени общественной опасности?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умышленные и неосторожные.</li> <li>2. Преступления и проступки.</li> <li>3. Экономические, экологические, политические.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 4</b></p> <p><i>Подберите надлежащее понятие к следующему определению «Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридический состав.</li> <li>2. Состав правонарушения.</li> <li>3. Состав правоотношения.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 5</b></p> <p><i>Назовите элементы состава правонарушения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и субъект. Объективная сторона и субъективная сторона.</li> <li>2. Причина и следствие. Объект и субъект.</li> <li>3. Объективная сторона и субъективная сторона. Причина и следствие.</li> <li>4. Причина и следствие.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопрос 6</b></p> <p><i>Кто может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое лицо.</li> <li>2. Юридическое лицо.</li> <li>3. Физическое и юридическое лицо.</li> <li>4. Животное, вещь.</li> </ol> |       |

#### Вопрос 7

*Чем характеризуется деяние, совершенное с прямым умыслом?*

1. Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления.
2. Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление.
3. Лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

#### Вопрос 8

*Какой компонент состава правонарушения состоит из следующих элементов: деяние как акт волевого поведения, вредоносный результат деяния, причинная связь между деянием и результатом?*

1. Объективная сторона правонарушения.
2. Субъективная сторона правонарушения.
3. Объект правонарушения.

#### Вопрос 9

*Являются ли правонарушениями следующие поступки курсантов?*

1. Невыполнение учебных заданий преподавателя.
2. Пропуск семинарских занятий без уважительных причин.
3. Неудовлетворительный ответ на экзамене.

#### Вопрос 10

*Подберите понятие к данному определению: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпевать предусмотренные законом дополнительные лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение».*

1. Моральная ответственность.
2. Политическая ответственность.
3. Юридическая ответственность.

#### Вопрос 11

*Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности.*

1. Дисциплинарная.
2. Административно-правовая.
3. Уголовно-правовая.

#### Вопрос 12

*В каком случае имеет место исключение юридической ответственности по российскому законодательству?*

1. Необходимая оборона.
2. Амнистия.
3. Помилование.

#### Вопрос 13

*Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?*

1. Не может, так как отсутствует состав правонарушения.
2. Может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности, а также в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности.
3. Правильного ответа нет.

#### Вопрос 14

*Субъектом административного правонарушения является:*

1. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 14 лет.
2. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16 лет.
3. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 18 лет.

## КЛЮЧИ

### Задание 1

|       |   |
|-------|---|
| ответ | <p>1) ст. 1069 ГК РФ: «Вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежит возмещению. Вред возмещается за счет соответственно казны Российской Федерации, казны субъекта Российской Федерации или казны муниципального образования».</p> <p>Вид юридической ответственности – гражданско - правовая;</p> <p>состав правонарушения:</p> <p>объект – внедоговорные отношения связанные с причинением вреда;</p> <p>объективная сторона – деяние в форме действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления;</p> <p>субъект - государственные органы, органы местного самоуправления либо должностных лиц этих органов;</p> <p>Субъективная сторона – умышленная и неосторожная формы вины.</p> <p>2) ч.1 ст. 105 УК РФ: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового».</p> <p>Вид юридической ответственности – уголовная;</p> <p>состав правонарушения:</p> <p>объект – отношения связанные с жизнью человека;</p> <p>объективная сторона - деяние в форме действия: причинение смерти другому человеку;</p> <p>субъект – физическое лицо достигшее 14 лет;</p> <p>Субъективная сторона – умышленная форма вины.</p> <p>3) ст. 20.21. КоАП РФ: «Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток».</p> <p>Вид юридической ответственности – административная;</p> <p>состав правонарушения:</p> <p>объект – общественный порядок;</p> <p>объективная сторона - деяние в форме действия: появление в общественных местах в состоянии опьянения;</p> <p>субъект – физическое лицо достигшее 16 лет;</p> <p>Субъективная сторона – умышленная форма вины.</p> <p>4) ст. 419 ТК РФ: «Лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, привлекаются к <a href="#">дисциплинарной</a> и <a href="#">материальной</a> ответственности в порядке, установленном настоящим Кодексом и иными федеральными законами, а также привлекаются к <a href="#">гражданско-правовой</a>, <a href="#">административной</a> и <a href="#">уголовной</a> ответственности в порядке, установленном федеральными законами».</p> <p>Вид юридической ответственности – дисциплинарная, материальная, гражданско - правовая, административная, уголовная.</p> <p>состав правонарушения:</p> <p>объект – общественные отношения урегулированные трудовым законодательством;</p> |
|-------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | объективная сторона - деяние в форме действия или бездействия;<br>субъект – работодатель; работник, работающий по трудовому договору.<br>Субъективная сторона – умышленная и неосторожная формы вины. |
|--|---|

| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ      |  |
|----------------------|--|
| ОЦЕНКА               | РЕЗУЛЬТАТ                                      |
| 3(удовлетворительно) | не совсем полный, точный ответ                 |
| 4(хорошо)            | соблюдены точность, логичность ответа          |
| 5(отлично)           | соблюдены полнота, точность, логичность ответа |

| КЛЮЧИ     |                                  |   |
|-----------|----------------------------------|---|
| Задание 2 |                                  |   |
| ответ     | Виды юридической ответственности | Характеристика  |
|           | Уголовная                        | Самая суровая юридическая ответственность. Применяется за совершенное преступление. Нормы содержащие ответственность находятся в УК РФ.             |
|           | Административная                 | Применяется за совершение административного правонарушения. Нормы содержащие ответственность находятся в КоАП РФ и законах субъектов РФ.            |
|           | Гражданская                      | Применяется за совершение гражданского правонарушения (деликта). Нормы содержащие ответственность находятся в ГК РФ и гражданском законодательстве. |
|           | Дисциплинарная                   | Применяется за совершение дисциплинарного правонарушения. Нормы содержащие ответственность находятся в Уставах, законах и подзаконных актах.        |
|           | Материальная                     | Применяется за совершение материального правонарушения. Нормы содержащие ответственность находятся в ГК РФ, законах и подзаконных актах.            |

| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ      |   |
|----------------------|---|
| ОЦЕНКА               | РЕЗУЛЬТАТ                                       |
| 3(удовлетворительно) | не совсем полная, точная таблица                |
| 4(хорошо)            | соблюдена полнота таблицы                       |
| 5(отлично)           | соблюдены полнота, точность, логичность таблицы |

| КЛЮЧИ     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Задание 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| вопрос    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ответ     | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  |

| Критерии оценки результатов |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Оценка                      | Результат            |
| 3(удовлетворительно)        | 7-10 верных ответов  |
| 4(хорошо)                   | 11-12 верных ответов |
| 5(отлично)                  | 13-14 верных ответов |

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.

1. Понятие, предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Социальная власть и нормативное регулирование в догосударственный период.
4. Теории происхождения права.
5. Теории происхождения государства.
6. Причины возникновения государства и права.
7. Соотношение государства и общества.
8. Понятие и признаки государства.
9. Сущность государства. Подходы к сущности государства.
10. Типология государства. Подходы к типологии государства.
11. Понятие и виды функций государства.
12. Функции Российского государства.
13. Форма государства, ее элементы.
14. Форма государственного правления.
15. Форма государственного устройства.
16. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
17. Понятие механизма государства, его назначение и структура.
18. Государственный орган: понятие, признаки и виды.
19. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
20. Государство в политической системе общества.
21. Правовое государство: понятие, признаки и принципы.
22. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
23. Понятие, сущность и признаки права.
24. Функции и принципы права.
25. Типы правовых систем.
26. Социальные и технические нормы.
27. Виды социальных норм.
28. Правовая система общества: понятие и структура.
29. Правовая культура.
30. Правосознание.
31. Соотношение права и морали.
32. Понятие, признаки и виды правовых норм.
33. Структура нормы права.
34. Понятие и виды форм (источников) права.
35. Нормативно - правовой акт: понятие, признаки и виды.
36. Понятие и признаки закона.
37. Виды законов.
38. Источники права в Российской Федерации.
39. Понятие и принципы правотворчества.
40. Виды правотворчества.
41. Понятие законодательства.
42. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Действие нормативно-правовых актов во времени.
44. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
45. Понятие и элементы системы права.
46. Понятие отрасли права.
47. Классификация отраслей российского права.
48. Частное и публичное право.
49. Правоотношение: понятие, признаки, и виды.
50. Структура правоотношения.
51. Субъекты правоотношений: понятие и виды.

52. Объекты правоотношений: понятие и виды.
53. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
54. Юридические факты: понятие и классификация.
55. Понятие и формы реализации права.
56. Применение права: понятие, признаки и стадии.
57. Акты применения права: понятие, признаки и виды.
58. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
59. Коллизии правовых норм и способы их преодоления.
60. Понятие и способы толкования права.
61. Виды толкования – разъяснения: официальное и неофициальное.
62. Виды толкования права по объему: буквальное, ограничительное, распространительное.
63. Понятие и цели правового регулирования.
64. Стадии и механизма правового регулирования.
65. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
66. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
67. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.
68. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности.
69. Основания и виды юридической ответственности.
70. Понятие, принципы и гарантии законности.
71. Правопорядок и дисциплина.
72. Правовая система и правовая семья.
73. Основные типы современных правовых систем.
74. Систематизация нормативно – правовых актов и ее виды.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все самостоятельные задания.

Форма проведения экзамена – устная по билетам. Каждый билет включает два теоретических вопроса.

На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академических часа (45 мин.).

В период подготовки к экзамену проводится консультация (2 академических часа) по экзаменационным материалам.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится обучающемуся, ответившему на оба вопроса билета полно, развернуто и правильно, а также сумевшему дать правильные ответы на дополнительные вопросы и имеющему представление о правовом регулировании вопросов, включенных в ответ. Кроме того, будет учитываться текущая работа студента по предмету в течение срока обучения предмета;

оценка «хорошо» ставится обучающемуся, ответившему на вопросы билета, но не сумевшему дать ответы на дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, ответившему только на один вопрос билета, кроме того, будет учтена успеваемость студента в течение всего срока обучения предмета и выполнение самостоятельной работы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся не сумевшему дать ответ на вопросы, включенные в билет и не выполнившего самостоятельные работы.

# ЛИСТ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Группа \_\_\_\_\_, дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Дисциплина «Теория государства и права»

| №<br>п/п | Ф.И.О. студентов | Общие компетенции (признаки проявления)  |  |   |   |  |                             | ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА              |                                     |
|----------|------------------|--|--|---|---|--|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|          |                  | ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационно-справочные системы. | ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан. | Сумма проявленных признаков | Оценка по 5-х балльной шкале | Дескриптивная (описательная) оценка |
| 1.       |                  |  |  |   |   |  |                             |                              |                                     |
| 2.       |                  |  |  |   |   |  |                             |                              |                                     |
| 3.       |                  |  |  |   |   |  |                             |                              |                                     |
| 4.       |                  |  |  |   |   |  |                             |                              |                                     |
| 5.       |                  |  |  |   |   |  |                             |                              |                                     |
| 6.       |                  |  |  |   |   |  |                             |                              |                                     |
| 7.       |                  |  |  |   |   |  |                             |                              |                                     |

Критерии оценивания:

**0** - не проявился

**1** – проявился частично

**2** – проявился полностью

**86-100%** - максимальной суммы баллов соответствует оценка «отлично»;

**71-85%** - максимальной суммы – «хорошо»;

**56-70%** - максимальной суммы - «удовлетворительно»;

**55% и менее** максимальной суммы – «неудовлетворительно».

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.**

### **Основная литература:**

1. Теория государства и права: учебник для средних специальных учебных заведений / Малько А.В., Нырков В.В., Шундилов К.В. - М.: «Норма: ИНФРА-М», 2014.

### **Дополнительная литература:**

1. Гриценко М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права: учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: ИЦ «Академия», 2013.
2. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: учебное пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2008.
3. Колюшкина Л.Ю., Смоленский М.Б. Теория государства и права: учебное пособие. - М.: «Наука-пресс», 2007.
4. Малько А.В. Теория государства и права: учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Юристъ, 2009.
5. Марченко М.Н. Общая теория государства и права: учебник. - М.: МГУ, 2009.
6. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. - М.: «Юристъ», 2010.
7. Сырых В.М. Теория государства и права: учебник. - М.: ТК «Велби», 2008.

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газ. - 1993. - № 237. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ.- 1994. - № 32. - Ст. 301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
6. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. - 2014. - № 25. - Ст. 16.
7. Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2012, N 1 (ч. 1). - Ст. 3.
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.2011 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 25. - Ст. 2954.
9. Уголовно – процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 177-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, N 52 (ч. I). - Ст. 4921.

10. О политических партиях: Федеральный закон РФ от 11.07.2012 № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2012, N 29. - Ст. 2950.

11. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СЗ РФ. - 2003, N 22. - Ст. 2063.

12. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон РФ от 15.11.1997 № 143-ФЗ // СЗ РФ. - 2007. - № 47. - Ст. 5340.

13.

### **Интернет-ресурсы:**

#### **Поисковые системы**

1. Путеводитель по правовым источникам в Интернете - [www.ilrg.com](http://www.ilrg.com)

#### **Правовые базы данных**

1. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru>

2. Российская Газета - <http://www.rg.ru/gazeta/>

3. Информационно – правовой сервер ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

4. Общероссийская сеть распространения правовой информации  
Косультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

5. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ – российский образовательный  
правовой портал - <http://www.lawportal.ru>

6. Образовательные ресурсы Интернета - Юриспруденция -  
<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>

7. Судебная практика - <http://www.sud-praktika.narod.ru>

8. Портал государственных услуг - <http://www.gosuslugi.ru/>

9. Комментарии к законодательству РФ -  
<http://www.labex.ru/page/about.html>

10. Общий портал правовой информации - новости и последние  
изменения - <http://www.legis.ru/news/news.asp>

11. Подборка электронных материалов по юриспруденции -  
<http://www.law.edu.ru/>

12. Электронная библиотека - <http://www.bibliotekar.ru/>

#### **Государственные органы власти**

1. Официальный сайт Президента России - <http://президент.рф/>

2. Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

3. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>

4. Государственная Дума РФ - <http://www.prodemo.ru>

5. Поисковая система Государственной Думы по законопроектам -  
<http://www.duma.gov.ru/faces/lawsearch/search.jsp>

6. МВД России - <http://www.mvd.ru>

7. Федеральная миграционная служба России - <http://www.fms.gov.ru/>

8. Портал Мэра и Правительства Москвы - <http://www.mos.ru/>

9. Московский городской суд - <http://www.mosgorsud.ru/>

#### **Законодательство зарубежных стран**

1. Поисковая система по праву различных стран  
- <http://www.loc.gov/law/guide/nations.html>