Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (ГАПОУ СО «КИК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 22.02.08 Металлургическое производство

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
техник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 6 от 25.04.2024 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «КИК» приказ № 64 од от 29.05.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
Филиал АО «РУСАЛ Урал» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод»

_____ / _____ Карпов М.А.
подпись

2024 год

Организация-работодатель: Филиал Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск»)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B9B2A1CA7E5B06F920FFCF60FBF74583
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 15.04.2024 до 09.07.2025

Содержание

Раздел 1. Общие положения **2**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *3*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5**Error! Bookmark not defined.***

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **9**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *9*

3.2. Профессиональные стандарты *9*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *10*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **13**

4.1. Общие компетенции *14*

4.2. Профессиональные компетенции *19*

4.3. Матрица компетенций выпускника *27*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план *39*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *43*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *45*

5.4. Календарный учебный график *46*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *47*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *47*

5.7. Практическая подготовка *47*

5.8. Государственная итоговая аттестация *47*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *48*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *578*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *58*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *589*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 25.09.2023 N 718 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2023 N 75781)

ОПОП-П (далее – ПОП-П, ПОП СПО) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ОПОП-П разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (вид производства-Металлургия цветных металлов), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.09.2023 N 718 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2023 N 75781)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 3 декабря 2015 г. N 967н Регистрационный номер 641 «Об утверждении профессионального стандарта «"Аппаратчик - гидрометаллург"»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 июня 2022 г. N 342н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист дробильно-помольных установок";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской от 26 января 2017 г. № 78н. Регистрационный № 46017. «Об утверждении профессионального стандарта «"Работник по производству глинозема из бокситов»;
- Профессионального стандарта «Специалист по производству глинозема», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от «23» января 2017 г. №68н
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с

законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «КИК» в 2024 г. от 26.02.2024 г

–Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2022г

- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образов. отношений
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Положение о порядке перевода студентов колледжа на следующий курс
- договор с о целевом обучении с АО «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск») .

Со стороны работодателя:

- локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*Металлургия*	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 января 2017 г. N 68н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по производству глинозема"*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации* *Прохождение обучения и инструктажа по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, стажировки и проверки знаний требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности*	
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Минпросвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)" от 25.09.2023 N 718*	
Квалификация (-и) выпускника	*Техник*	
в т.ч. дополнительные квалификации	*Аппаратчик - гидрометаллург*	
Направленности (при наличии)	*Металлургия цветных металлов*	
Нормативный срок реализации на базе ООО	*2 года 10 месяцев*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*4464 часов*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4278**	**1542**
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	334	XXX
общепрофессиональный цикл	400	XXX
профессиональный цикл	2038	900
в т.ч. практика: - учебная - производственная	900 *- 720*	900 *- 720*
Вариативная часть образовательной программы	*1172*	*262*
в т.ч. запрос конкретного работодателя	912	*464*

кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
Общеобразовательный цикл		
Русский язык	*72*	
Литература	108	
История	*108*	
Обществознание	*72*	
География	*72*	
Иностранный язык	*72*	
Математика	*244*	
Информатика	*140*	
Физкультура	*72*	
ОБЖ	*68*	
Физика	*176*	
Химия	*72*	
Биология	*72*	
Организация индивидуального проектирования	*32*	
Социально-гуманитарный цикл		
История России	*38*	
Безопасность жизнедеятельности	*68*	
Иностранный язык в проф.деятельности	*94*	
Физическая культура	*94*	
Основы финансовой грамотности	*36*	
Обязательный профессиональный блок		
Общепрофессиональные дисциплины		
Основы металлургического производства	*56*	*38*
Материаловедение	*78*	*38*
Теплотехника	*50*	*20*
Информационные технологии в профессиональной деятельности	*66*	*8*
Техническая механика	*80*	*18*
Электролизное производство	*48*	*20*
Карьерное моделирование	*40*	*16*
Бережливое производство	*34*	*16*

Профессиональный цикл		
Организация работ коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	*551*	*382*
Экономика и управление организацией	*86*	*24*
Менеджмент	*32*	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*36*	*16*
Охрана труда	*52*	*22*
Производственная практика (по профилю специальности)	*72*	*72*
Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов		
Металлургия цветных металлов	*130*	*98*
Обогащение руд цветных металлов	*78*	*48*
Металлургия золото и серебра	*64*	*44*
Металлургия легких цветных металлов	*120*	*56*
Технологические расчеты в производстве глинозема	*96*	*36*
Производственная практика	*180*	*180*
Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов	*264*	*136*
Автоматизация технологических процессов	*72*	*52*
Химические и физико-химические методы анализа	*72*	*44*
Метрология, стандартизация и сертификация	*48*	*40*
Производственная практика	*72*	*72*
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)		
Практическая подготовка к выполнению трудовых функций	*36*	*36*
Учебная практика	*144*	*144*
Производственная практика (по профилю	*252*	*252*

специальности)		
Дополнительный профессиональный блок (работодатель)	*276*	*60*
Подготовка и ведение технологического процесса производства глинозема	*276*	*60*
Технологические процессы производства глинозёма	*96*	*60*
Производственная практика	*144*	*144*
Учебная практика	*36*	*36*
Промежуточная аттестация	*180*	
ГИА	*216*	
Всего	**4278**	**1542**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

производство цветных металлов и сплавов; организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Профессиональные стандарты1

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	27.075 Профессиональный стандарт Специалист по производству глинозема	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 января 2017 г. N 68н		

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда	Характеристика работ/должностные

[1] При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

	справочника		(при наличии)	обязанности
1	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37)	1	Мастер участка, начальник участка	Организация выполнения основных и вспомогательных операций технологическим подразделением производства глинозема

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	
Виды деятельности	
Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов	Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания
Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке …	Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке

3.1. Область*(и)* профессиональной деятельности выпускников[2]: производство цветных металлов и сплавов; организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)[3].

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС СПО)*:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов	Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания
Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке …	Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке
Выполнение работ по профессии 27.075 Специалист по производству глинозема	Выполнение работ по профессии Специалист глинозёмного производства
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Глинозёмное производство [4]	Подготовка и ведение технологического процесса производства глинозёма
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем *(формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)*	
Глинозёмное производство	Подготовка и ведение технологического процесса производства глинозёма

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

[3] *Разрабатывается образовательной организацией и работодателем.*

[4] *Перечень дополнительных видов деятельности в ПООП-П указывается в полном объеме; образовательная организация формирует самостоятельно из указанных видов деятельности*

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

	жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и	**Умения:**

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 22.02.08 Металлургическое производство
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по 22.02.08 Металлургическое производство
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	**Умения:**

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по 22.02.08 Металлургическое производство
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 22.02.08 Металлургическое производство

	физической подготовленности	**Знания:**
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 22.02.08 Металлургическое производство
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**[5]	**Код**[6]	**Показатели освоения компетенции**[7]
Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПК 1.1. Организовывать Работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства..	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт выполнения необходимых расчетов эффективности работы участка, цеха
		У 1.1.01	Умения: организовывать работу коллектива исполнителей
		З 1.1.01	Знания: принципы организации кадровой работы
		З 1.1.02	общие принципы управления персоналом

[5] Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО и 3.2 ПООП. *Виды деятельности и профессиональные компетенции могут быть дополнены по запросам работодателя ()профильной организации(, в том числе предусматривающих формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (Раздел 3 ПООП-П)*

[6] *Коды присваиваются при разработке образовательной программы.*

[7] *Навыки/практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций указываются разработчиком ПООП-Пс учетом требований ПС и выбранной специфики.*

		З 1.03	аспекты управления персоналом, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
	ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Планирования технологического процесса в цехе
		Н 1.2.02	пользования нормативно-справочной литературой
		У 1.2.01	Умения: планировать грузопотоки в цехах обработки металлов давлением
		З 1.2.01	Знания: основные объекты цехов обработки металлов давлением;
		З 1.2.02	основные процессы цехов обработки металлов давлением
	ПК 1.3. Контролировать ведение и Хранение работниками учетной и Технической документации. ПК 1.3. Контролировать ведение и Хранение работниками учетной и Технической документации.	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт : Оформлять техническую документацию
		У 1.3.01	Умения: работать с технической документацией
		З 1.3.01	Знания: основы документооборота
		Н 1.3.01	Навыки/практический опыт : Оформлять техническую документацию
		У 1.3.01	Умения: работать с технической документацией
		З 1.3.01	Знания: основы документооборота
	ПК 1.4. Выполнять основные расчеты Экономических показателей работы производственного участка.	Н 1.6**.01**	Навыки/практический опыт выполнения необходимых расчетов эффективности работ**ы уч**астка, ц**е**ха
		У 1.6.01	Умения: анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.
		З 1.6.01	Знани**я:** методы обеспечения экономичности работы оборудования глиноземных цехов
		Н 1.6.01	Навыки/практический опыт выполнения необходимых расчетов эффективности работы участка, цеха
		У 1.6.01	Умения: анализировать показатели эффективности

			работы участка, цеха.
		З 1.6.01	Знания: методы обеспечения экономичности работы оборудования и процессов обработки металлов давлением
	ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать Соблюдение работниками Требований охраны труда, пожарной,промышленной и экологической безопасности.	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт обеспечение безопасной работы.
		У 1.5.01	Умения: создавать условия для обеспечения безопасной работы
		З 1.5.01	Знания: принципы обеспечения устойчивости работы цехов и участков глиноземного производства
		Н 1.5.01	Навыки/практический опыт обеспечение безопасной работы.
		У 1.5.01	Умения: создавать условия для обеспечения безопасной работы
		З 1.5.01	Знания: принципы обеспечения устойчивости работы цехов и участков глиноземного производства
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям	ПК 3.1 Вести технологический процесс изготовления изделий	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт осуществления технологического процесса изготовления изделий
		У 3.1.01	Умения: выполнения необходимых работ при технологических процессах обработки металлов давлением
		З 3.1.01	Знания: методы обеспечения процессов обработки металлов давлением
Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных Металлов (по выбору)[8]	ПК 2.2. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: - подготовки исходного сырья к переработке
		У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03	Умения: - выбирать сырьевые материалы для производства цветных металлов на основе их свойств;

[8] Перечисляются все виды деятельности из п. 1.3 ФГОС СПО.

			- выбирать способы подготовки сырья; - выполнять расчет сырьевых материалов
		З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04	**Знания**: - физические и химические свойства цветных металлов; - виды сырья; способы подготовки сырья; - способы и технологию переработки сырьевых материалов;
	ПК 2.3 Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП)	Н 1.1.02	**Навыки/практический опыт:** ведения технологического процесса по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП)
		У 1.1.04 У 1.1.08	**Умения:** отслеживать показания КИП, анализировать их, вносить коррективы в процесс; - регистрировать и обрабатывать данные технологических процессов
		З 1.1.03 З 1.1.05	**Знания:** - основные физические и химические процессы в производстве цветных металлов; - типовые технологические процессы производства основных цветных металлов, этапы и условия протекания технологических процессов;
	ПК 2.4.Контролировать и корректировать параметры технологического процесса и качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов технологический процесс	Н 1.3.03	**Навыки/практический опыт:** - контроля и регулирования технологического процесса;
		У 1.3.07 У 1.3.08	**Умения:** - определять основные параметры технологического режима; - регистрировать и обрабатывать данные технологических процессов

		З 1.3.05 З 1.3.06	**Знания:** - типовые технологические процессы производства основных цветных металлов, этапы и условия протекания технологических процессов; - методы расчета материального баланса технологического процесса
	ПК 1.2 Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Планирования технологического процесса в цехе
		Н 1.2.02	пользования нормативно-справочной литературой
		У 1.2.01	Умения: планировать грузопотоки в глинозёмном цехе
ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1 Вести технологические процессы по участкам	**Н 5.1.01**	**Навыки/практический опыт:** - ведения технологических процессов по участкам
		У 5.1.01	**Умения:** - применять наиболее распространенные приспособления, контрольно-измерительный и рабочий инструмент
		З 5.1.01 **З 5.1.02** **З 5.1.03** **З 5.1.06** **З 5.1.07** **З 5.1.08** **З 5.1.09**	**Знания:** - принцип действия обслуживаемого оборудования; - схемы коммуникаций и применяемых аппаратов; - технологию выщелачивания, классификации, сгущения, фильтрации и других технологических процессов; - сорта и марки используемых сырья и материалов; - причины возникновения неисправностей в работе

			обслуживаемого оборудования и способы их устранения; - правила пользования транспортными и подъемными механизмами; - производственную сигнализацию.
	ПК 5.2. Выполнять необходимые замеры	**Н 5.2.02**	**Навыки/практический опыт:** - выполнения необходимых замеров
		У 5.2.01	**Умения:** - применять наиболее распространенные приспособления, контрольно-измерительный и рабочий инструмент
		З 5.2.01 **З 5.2.02** **З 5.2.03** **З 5.2.04** **З 5.2.05**	**Знания:** - принцип действия обслуживаемого оборудования; - схемы коммуникаций и применяемых аппаратов - нормы расхода реагентов, кислот; требования, предъявляемые к качеству растворов, пульпы, шлама, гидрата, выщелачиванию отходов, классификации шламов, фильтровальным тканям; - правила смены фильтров, рассортировки производственных отходов
	ПК 5.3. Проверять состояние аппаратуры и герметичности уплотнений.	**Н 5.3.03**	**Навыки/практический опыт:** - проверки состояние аппаратуры и герметичности уплотнений

		У 5.3.01	**Умения:** - применять наиболее распространенные приспособления, контрольно-измерительный и рабочий инструмент
		З 5.3.01 **З 5.3.02** **З 5.3.07**	**Знания:** - принцип действия обслуживаемого оборудования; - схемы коммуникаций и применяемых аппаратов - причины возникновения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования и способы их устранения;

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		**Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство**						
		Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного	Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов (	Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов (по выбору)	Подготовка и ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов (по выбору)	Подготовка и ведение технологического процесса термической обработки металлов (по выбору)	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору)	Подготовка и ведение технологического процесса производства металлических порошков, композитных материалов, покрытий (по выбору)
27.015 Вальцовщик стана горячего проката труб								
ОТФ А Ведение подготовительных и вспомогательных работ при производстве труб и профилей на станах горячей прокатки (прессах)	ТФ А/01.3	ПК 1.1 ПК 1.2					ПК 2.1 ПК 2.2	
	ТФ А/02.3	ПК 1.3 ПК 1.4					ПК 2.3	
ОТФ В Ведение технологического процесса прошивки слитков и заготовок; прокатки, обкатки, калибровки, редуцирования и прессования труб и профилей на всех видах станов и прессов	ТФ В/01.4	ПК 1.5					ПК 2.4 ПК 2.5	
27.030 Плавильщик ферросплавов								
ОТФ Е Выполнение вспомогательных работ при выплавке ферросплавов непрерывным процессом, электротермическим способом (в руднотермических электропечах)	ТФ Е/01.3	ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5					
	ТФ Е/02.3	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК					

			2.5					
ОТФ F Ведение процесса выплавки ферросплавов электротермическим способом (в руднотермических электропечах)	ТФ F/01.4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5					
	ТФ F/02.4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5					
27.057 Специалист по электросталеплавильному производству								
ОТФ A Осуществление обеспечения процесса электросталеплавильного производства шихтовыми, добавочными, заправочными материалами и жидким чугуном	ТФ A/01.6		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5					
	ТФ A/02.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5						
ОТФ B Осуществление выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи	ТФ B/01.6		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5					
	ТФ B/02.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5						
ОТФ C Осуществление внепечной обработки стали	ТФ C/01.6		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3					

			ПК 2.4 ПК 2.5					
	ТФ C/02.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5						
ОТФ D Осуществление разливки стали на непрерывнолитые заготовки и в слитки	ТФ D/01.6		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5					
	ТФ D/02.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5						
ОТФ E Осуществление согласованной работы подразделений электросталеплавильного цеха	ТФ E/01.6		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5					
	ТФ E/02.6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5						
27.082 Нагревальщик цветных металлов и сплавов								
ОТФ B Ведение процесса нагрева слитков и заготовок из цветных металлов и сплавов в проходных нагревательных печах	ТФ B/01.3					ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.5		
	ТФ B/02.3					ПК 2.2 ПК 2.4		
27.094 Литейщик цветных металлов и сплавов								
ОТФ B Ведение процессов плавки и литья заготовок, слитков, чушек из цветных металлов и сплавов	ТФ B/01.3				ПК 2.6			
	ТФ B/02.3				ПК 2.3 ПК 2.5			
ОТФ C Ведение процессов плавки и	ТФ C/01.4				ПК 2.6			

литья на литейных машинах полунепрерывного, непрерывного действия, на совмещенных линиях литья и проката цветных металлов и сплавов	ТФ C/02.4				ПК 2.3 ПК 2.5			
ОТФ D Ведение процессов плавки и литья изделий из цветных металлов и сплавов в вакууме и под давлением	ТФ D/01.4				ПК 2.6			
	ТФ D/02.4				ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5			
27.098 Работник производств металлических порошков								
ОТФ A Ведение технологического процесса получения порошков металлов и сплавов способом измельчения	ТФ A/01.3							ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5
	ТФ A/02.3							ПК 2.3 ПК 2.4
ОТФ B Ведение технологического процесса получения порошков металлов и сплавов способом распыления и грануляции	ТФ B/01.3							ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5
	ТФ B/02.3							ПК 2.3 ПК 2.4
ОТФ C Ведение технологического процесса получения порошков металлов и сплавов способом восстановления окислов и солей металлов	ТФ C/01.3							ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5
	ТФ C/02.3							ПК 2.3 ПК 2.4
ОТФ D Ведение технологического процесса получения порошков металлов и сплавов способом электролиза	ТФ D/01.3							ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5
	ТФ D/02.3							ПК 2.3 ПК 2.4
ОТФ E Ведение технологического процесса получения порошков металлов и сплавов способом восстановления карбонилов	ТФ E/01.3							ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5
	ТФ E/02.3							ПК 2.3 ПК 2.4
ОТФ F Ведение технологического процесса получения порошков металлов и сплавов способом возгонки и диссоциации	ТФ F/01.3							ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5
	ТФ F/02.3							ПК 2.3 ПК 2.4
Выпуск №8 ЕТКС Производство цветных, редких металлов и порошков из цветных металлов								
Разлив цветных металлов и сплавов под руководством разливщика цветных	§ 107			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3				

металлов и сплавов более высокой квалификации. Приготовление известкового раствора. Подготовка разливочного оборудования. Заправка изложниц, сифонов и желобов. Снятие шлаков и окисной пленки с поверхности металла. Транспортировка разлитого металла. Устранение дефектов на изложницах после разлива. Обработка, клеймение и отгрузка готовой продукции. Очистка ковшей, сифонной чаши, желоба и выпускного отверстия, съем шликера. Выявление и устранение неисправностей в работе разливочного оборудования, замена вышедших из строя изложниц				ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6				

3.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной программы																																
ООД.00	***Общеобразовательные дисциплины***																															
ООД.01	Русский язык				+	+				+		+																				
ООД.02	Литература	+	+		+	+	+			+		+																				
ООД.3	История	+	+		+	+	+					+																				
ООД.4	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																				
ООД.05	География	+		+	+			+				+																				
ООД.06	Иностранный язык	+	+							+		+																				
ООД0.7	Математика	+	+	+	+	+						+																				
ООД.08	Информатика	+	+									+																				
ООД.09	Физкультура	+			+				+			+																				
ООД.10	ОБЖ			+	+		+	+				+																				

ООД.11	Физика	+	+	+	+	+	+					+																				
ООД.12	Химия	+	+		+	+		+		+		+																				
ООД.13	Биология	+			+			+				+																				
ООД.14	Организация индивидуального проектирования	+			+		+					+																				
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***																															
СГ.01	История России	+	+		+	+	+					+																				
	Безопасность жизнедеятельности			+	+	+	+									+																
	Иностранный язык в проф.деятельности	+	+		+								+																				
	Физическая культура	+		+				+					+																				
	Основы финансовой грамотности	+	+	+									+		+	+																
	История России	+	+		+								+																				
	Безопасность жизнедеятельности			+	+		+	+									+															
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																															
ОП.01	Основы	+	+			+				+			+			+		+	+	+	+	+						+	+			

	металлургического производства																														
	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+						+	+			
	Теплотехника	+	+			+				+								+	+	+	+	+					+	+			
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+			
	Техническая механика	+	+	+	+	+											+	+	+												
	Электролизное производство																														
	Карьерное моделирование	+	+	+	+	+	+	+	+				+										+	+							
	Бережливое производство	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+			+													
П.00	**Профессиональный цикл**																														
ПМ.01	**Организация работ коллектива исполнителей и обеспечение безопасности**																														

	труда при выполнении производственного задания																														
МДК.01.01	Экономика и управление организацией	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+														
МДК.01.02	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+														
МДК.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+														
МДК.01.04	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+														
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
ПМ.02	**Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов**																														
МДК.02.01	Металлургия цветных металлов	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+							+		+			+

МДК.02.02	Обогащение руд цветных металлов	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+							+		+			+
МДК.02.03	Металлургия золото и серебра	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+							+		+			+
МДК.02.04	Металлургия легких цветных металлов	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+							+		+			+
ПМ.03	**Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов**																														
МДК.03.01	Автоматизация технологических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+						
МДК.03.02	Химические и физико-химические методы анализа	+	+	+	+	+																			+						
МДК.03.03	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+		+								+		+			+
ПП.03.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+								+		+			+
ПМ.04	**Освоение**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+								+		+			+

	профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)																													
МДК.04.01	Практическая подготовка к выполнению трудовых функций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+							+		+			+
УП.04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+							+		+			+
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+							+		+			+
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок (работодатель)**																													
ПМд.05	Подготовка и ведение технологического процесса производства глинозема	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+		+						+		+	+				
МДК 05.01	Технологические процессы производства глинозёма	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+		+						+		+	+		+		
ПП.05	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+							+		+			+
	Учебная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+							+		+			+

	практика																												

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Индекс	Наименование	Максимальная учебная нагрузка	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа[9]	Промежуточная аттестация	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		**1476**	**1476**		**612**	**792**			**60**		
Блок ООД (10-11 класс)			**Х**								
ОПД. 00	**Базовые учебные дисциплины**	**812**	**780**		**258**	**522**			**32**		
ОПД.01	Русский язык	72	72		28	24				ДЗ	1,2
ОПД.02	Литература	108	**108**		54	54			-	ДЗ	1,2
ОПД.03	История	136	**108**		90	46				ДЗ	1,2
ОПД.04	Обществознание	72	**72**		38	34				ДЗ	1,2
ОПД.05	География	72	**72**		44	28				ИТ	1,2
ОПД.06	Иностранный язык	72	72		34	36				ДЗ	1,2
ОПД.07	Математика	244	**244**		184	60				ДЗ	1,2
ОПД.08	Информатика	140	140		68	72				З/ДЗ	1,2
ОПД.09	Физкультура	**72**	**72**		**10**	**62**				**ДЗ**	1,2
ОПД.10	ОБЖ	68	**68**		22	46				ДЗ	1,2
ОПД.11	Физика	176	176		78	90				Э	1,2
ОПД.12	Химия	72	**72**		40	92				Э	1,2
ОПД.13	**Биология**	**72**	**72**		**42**	**30**				**ДЗ**	1,2
ДУП.14	**Индивидуальный проект**	32	32		20	12				ИП	2
ПП	**Профессиональная подготовка**	**3348**	**2250**		**1106**	**1064**	**80**		**1098**		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-**	**701**	**468**		**108**	**360**			**233**		

	экономический цикл										
СГ.01	История России	38	38		32	6			8	**ДЗ**	4,5
СГ.02	Безопасность жизнедеятельности	68	68		20	48			8	**ДЗ**	3
СГ.03	Иностранный язык в проф.деятельности	94	94		-	168			31	**ДЗ**	3,4,5
СГ.04	Физическая культура	94	94		2	92			94		3,4,5
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	36		16	20			18		3
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	**2401**	**1618**		**908**	**630**			**783**		
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**400**	**388**	174	214				**296**		
ОП.01	Основы металлургического производства	56	60	38	18				30	ДЗ	3
ОП.02	Материаловедение	78	40	38	40				20	Э	4
ОП.03	Теплотехника	50	70	20	30				35	**ДЗ**	4
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	66	8	30				33		4
ОП.05	Техническая механика	44	80	18	26				40	ДЗ	4
ОП.06	Электролизное производство	48	100	20	28				50	**ДЗ**	5
ОП.07	Карьерное моделирование	40	68	16	24				34		4
ОП.08	Бережливое производство	34	32	16	18				16		4
ПМ	**Профессиональные уровни**	2038	1904	578			**80**	**900**	**487**		
ПМ.01	**Организация работ коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания**	**551**	**382**		**222**	**120**	**40**	**180**	**169**		

МДК.01.01	Экономика и управление организацией	86	72	24	28					**Э, КР**	5
МДК.01.02	Менеджмент	32	32	32							3
МДК.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	38	36	16	20						3
МДК.01.04	Охрана труда	68	52	22	30					**Э**	5
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72								**ДЗ**	6
ПМ.02	**Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов**	**270**	**180**		**100**	**60**	**20**	**288**	**90**		
МДК.02.01	Металлургия цветных металлов	144	130	98	32					**ДЗ/Э**	3,4
МДК.02.02	Обогащение руд цветных металлов	86	78	48	30					**Э**	3
МДК.02.03	Металлургия золото и серебра	66	64	44	20					**ДЗ**	4
МДК.02.04	Металлургия легких цветных металлов	134	120	56	34					**КР/Э**	3,4
МДК.02.05	Технологические расчеты в производстве глинозема	102	96	36	60					**ДЗ**	5
ПП.02.01	Производственная практика	180						180			6
ПМ.03	**Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов**	296	264	136	56						
МДК.03.01	Автоматизация технологических процессов	88	72	52	20					**Э**	5
МДК.03.02	Химические и физико-химические методы анализа	86	72	44	28					**Э**	4

МДК.03.03	Метрология, стандартизация и сертификация	50	48	40	8					**ДЗ**	5
ПП.03.01	Производственная практика	72						72			6
ПМ.04	**Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)**							**36**			
МДК.04.01	Практическая подготовка к выполнению трудовых функций	36						36			3
УП.04	Учебная практика							144			3
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)							252			4,6
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок (работодатель)**										
ПМд.05	Подготовка и ведение технологического процесса производства глинозема	**302**	276	60	36						
МДК 05.01	Технологические процессы производства глинозёма	110	96	60	36					Э	5
ПП.05	Производственная практика	144								**ДЗ**	6
	Учебная практика	36								**ДЗ**	6
ПА		**180**								**180**	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация** [10]	**216**								**216**	
Итого:		**4464**	**4278**	1542	**1570**						

[10] Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель	Обоснование
1	ПМ.05 Подготовка и ведение технологического процесса производства глинозема	276	ПОП-П/работодатель	*Филиал Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск»)*
2	МДК.05.01 Технологические процессы производства глинозёма	96	ПОП-П/работодатель	*Филиал Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск»)*
3	ПП.05 Подготовка и ведение технологического процесса производства глинозема_Производственная практика	144	ПОП-П/работодатель	*Филиал Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск»)*
4	МДК.02.05 Технологические расчеты в производстве глинозема	96	ПОП-П/работодатель	*Филиал Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск»)*

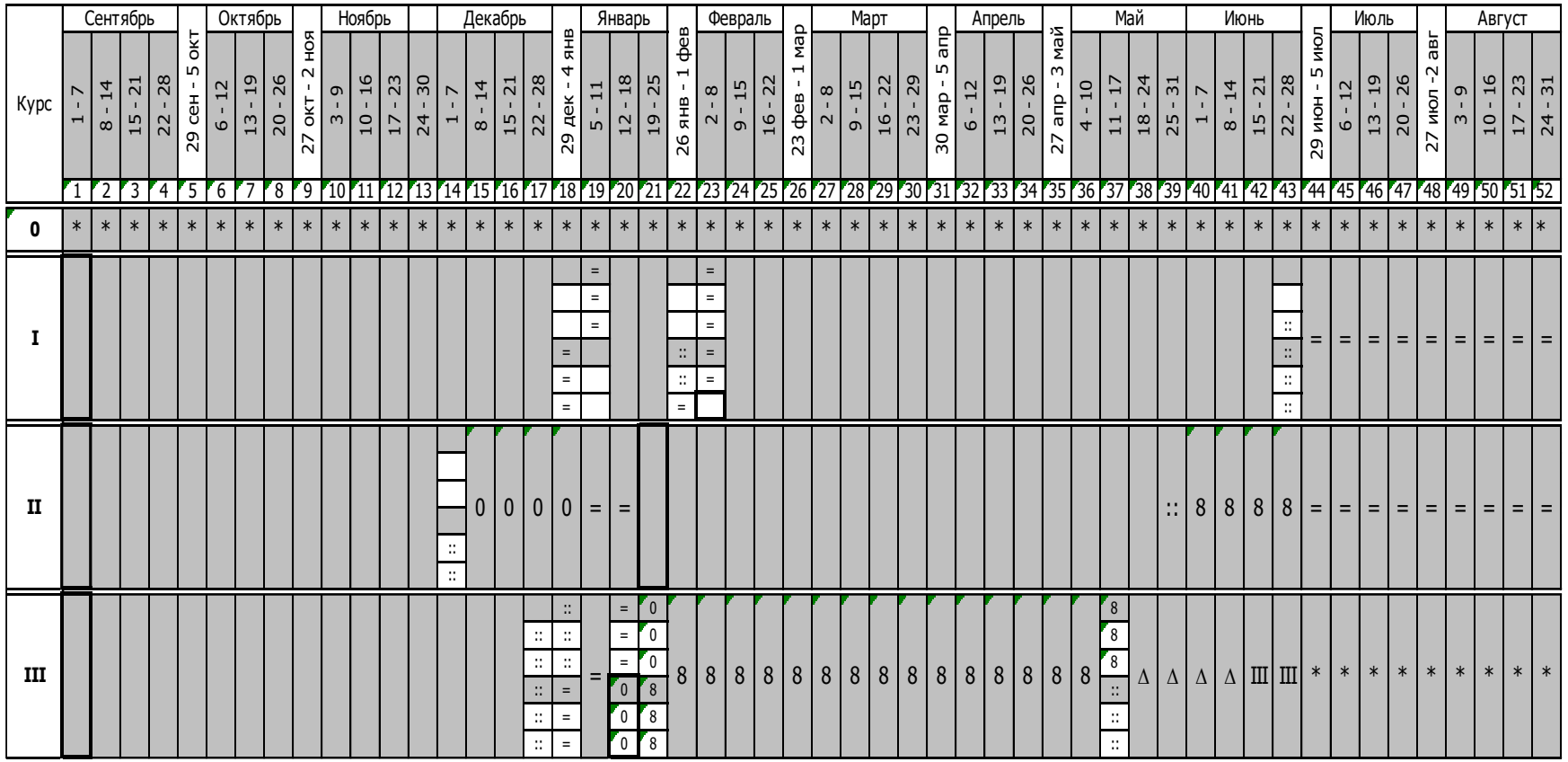
6	ОП.06 Электролизное производство	48	ПОП-П/работодатель	*Филиал Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск»)*
7	ПП.04 Производственная практика ПМ.04. Освоение профессии рабочего, должности служащего	252	ПОП-П/работодатель	*Филиал Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск»)*
Итого		912		-

5.3. План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка[11]	*Ответственный от предприятия (при необходимости)*
		Код	Название					
1.	Технологические процессы производства глинозёма	ПМ.05/МДК 05.01	Подготовка и ведение технологического процесса производства глинозёма/ Технологические процессы производства глинозёма	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.5 ОК 2 Ок 6 ОК 8 ОК 9	96	5		

5.4. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график



Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	Ш	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	Х	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* 22.02.08 Металлургическое производство являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Филиала Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск») на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

защита выпускной квалификационной работы

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики;

информатики и информационных технологий; инженерной графики; технической механики; теплотехники;

технологических процессов обработки металлов давлением; безопасности жизнедеятельности;

информационных технологий для курсового и дипломного проектирования. Лаборатории:

промышленной безопасности и охраны труда;

материаловедения;

лаборатория «Аналитик по переработке металлургического сырья»;

Мастерские:

слесарно-механические.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

.

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Информатики и информационных технологий
4	Инженерной графики
5	Технической механики
6	Автоматизации технологических процессов
7	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
8	Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
9	Материаловедения
10	Теплотехники
11	Механического и транспортного оборудования
12	Металлургического производства
13	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
14	Методический

Лаборатории:

№ п/п	Наименование
1	Электротехники и электроники
2	Электрооборудования металлургических цехов

3	Химических и физико-химических методов анализа
4	Физической химии
5	Металлургии цветных металлов

Мастерские:

№ п/п	Наименование
1	Слесарные
2	Механообрабатывающие

Спортивный комплекс[12]

№ п/п	Наименование
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир

Залы:

№ п/п	Наименование
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по *специальности.*

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (вид производства –Металлургия цветных металлов), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. .1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
1	Стол для преподавателя	Габаритные размеры (ШхГхВ): 1200х600х750 мм. Ширина тумбы 400 мм. Материал: ЛДСП 16 мм, кромка ПВХ 0.4 мм и 2 мм (столешница)
2	Стул для преподавателя	Ширина сиденья: не менее 500 мм, глубина сидения: не менее 500 мм, высота спинки не менее 730 мм, высота от пола до верха спинки не менее 1250 мм.

[12] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3	Столы ученические	Номер стола-группа роста: 6 (высота рабочей плоскости 760 мм) Оснащен 2 крючками для портфеля. Отверстия закрыты пластиковыми заглушками. Столешница: размер: длина рабочей плоскости 1200 мм, ширина рабочей плоскости 500 мм
4	Стулья ученические	Стул ученический нерегулируемый по высоте для ростовой группы № 6 Металлокаркас из стальной профильной трубы плоскоовального сечения.
5	Шкаф для учебных материалов	размеры: 798x418x1960
6	Доска учебная маркерная	Доска классная белая 180*120см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Диагональ экрана не менее 15'6 с разрешением не менее Full HD 1920x1080, Оперативной памяти не менее 4Gb, Объем HDD\SSD не менее 500Gb\256Gb, видеокарта с объемом памяти не менее 4Gb и характеристиками не ниже intel 600, процессор не менее 3,2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог
2	Мультимедиа-проектор	В комплекте с экраном/ доской

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
1	Стол для преподавателя	Габаритные размеры (ШхГхВ): 1200x600x750 мм. Ширина тумбы 400 мм. Материал: ЛДСП 16 мм, кромка ПВХ 0.4 мм и 2 мм (столешница)
2	Стул для преподавателя	Ширина сиденья: не менее 500 мм, глубина сидения: не менее 500 мм, высота спинки не менее 730 мм, высота от пола до верха спинки не менее 1250 мм.
3	Столы ученические	Номер стола-группа роста: 6 (высота рабочей плоскости 760 мм) Оснащен 2 крючками для портфеля. Отверстия закрыты пластиковыми заглушками. Столешница: размер: длина рабочей плоскости 1200
4	Стулья ученические	Стул ученический нерегулируемый по высоте для ростовой группы № 6 Металлокаркас из стальной профильной трубы плоскоовального сечения.
5	Шкаф для учебных материалов	размеры: 798x418x1960
6	Доска учебная маркерная	Доска классная белая 180*120см
7	Шкаф для бумаг	размеры: 798x418x1960
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер с ЖК монитором	Диагональ экрана не менее 15'6 с разрешением не менее Full HD 1920x1080, Оперативной памяти не менее 4Gb, Объем HDD\SSD не менее 500Gb\256Gb, видеокарта с объемом памяти не менее 4Gb и характеристиками не ниже intel 600, процессор не менее 3,2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог
2	Интерактивная установка	Плазменный телевизор с интерактивной насадкой Smartboard
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Шкаф для учебных наглядных материалов	размеры: 798x418x1960

Кабинет «Информатики и информационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
1	Стол для преподавателя	Габаритные размеры (ШхГхВ): 1200x600x750 мм. Ширина тумбы 400 мм. Материал: ЛДСП 16 мм, кромка ПВХ 0.4 мм и 2 мм (столешница)
2	Стул для преподавателя	Ширина сиденья: не менее 500 мм, глубина сидения: не менее 500 мм, высота спинки не менее 730 мм, высота от пола до верха спинки не менее 1250 мм.
3	Столы ученические	Номер стола-группа роста: 6 (высота рабочей плоскости 760 мм) Оснащен 2 крючками для портфеля. Отверстия закрыты пластиковыми заглушками. Столешница: размер: длина рабочей плоскости 1200
4	Стулья ученические	Стул ученический нерегулируемый по высоте для ростовой группы № 6 Металлокаркас из стальной профильной трубы плоскоовального сечения.
5	Шкаф для учебных материалов	размеры: 798x418x1960
6	Доска учебная маркерная	Доска классная белая 180*120см
7	Шкаф для бумаг	размеры: 798x418x1960
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с ЖК монитором;	Диагональ экрана не менее 15'6 с разрешением не менее Full HD 1920x1080, Оперативной памяти не менее 4Gb, Объем HDD\SSD не менее 500Gb\256Gb, видеокарта с объемом памяти не менее 4Gb и характеристиками не ниже intel 600, процессор не менее 3,2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог
2	Телевизионная панель, совместимая с ПК	Размеры: 900x700 мм
3	Программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров	

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание[3]
I Специализированная мебель и системы хранения		
1	Стол для преподавателя	Наружные габариты стола в сборе 2500х2000 мм, высота 750 мм.
2	Стул для преподавателя	Кресло офисное регулируемое по высоте с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками, на роликовых опорах.
3	Столы ученические	Номер стола-группа роста: 6 (высота рабочей плоскости 760 мм) Оснащен 2 крючками для портфеля. Отверстия закрыты пластиковыми заглушками. Столешница: размер: длина рабочей плоскости 1200 мм, ширина рабочей плоскости 500 мм
4	Стулья ученические	Стул ученический нерегулируемый по высотедля ростовой группы № 6 Металлокаркас из стальной профильной трубы плоскоовального сечения.
5	Шкаф для бумаг	размеры: 798х418х1960
6	Доска учебная маркерная	Размер доски: 3000х1000 мм. Количество рабочих поверхностей: 5 - для маркера.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с ПО	Диагональ экрана не менее 15 6 с разрешением не менее Full HD 1920х1080, Оперативной памяти не менее 4Gb, Объем HDD\SSD не менее 500Gb\256Gb, видеокарта с объемом памяти не менее 4Gb , процессор не менее 3,2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог, клавиатура(Тип клавиатуры: мембранная,Интерфейс: ШВ,Длина провода не менее1.66 метр,Питание: проводное,Тип питания: ^В,Бесшумное нажатие клавиш).Тип мыши: оптическаяИнтерфейс: ^ВРазрешение dpi: 800,Питание: USB/Гип питания: USB
2	Мультимедиа проектор	Проецируемая диагональ не менее 57 дюймов, разрешение не менее 1600х900
3	МФУ	Настольный лазерный принтер с чёрно-белой печатью А4. Скорость печати — 20 страниц в минуту, лоток рассчитан на 150 листов. Разрешение печати 2400х600.
III Д	**емонстрационные учебно-наглядные пособия**	
Основное оборудование		
1	Шкаф для учебных наглядных материалов	размеры: 798х418х1960
2	Комплект наглядных пособий	"Комплект плакатов.Комплект объемных моделей ""Геометрические тела"". Комплект деталей на простой разрез. Комплект деталей зубчатых колес. Комплект деталей валов. Комплект деталей на сложный разрез и сечение, комплект узлов деталей. Комплект мерительных инструментов. Комплект стендов с образцами работ."

3	Модели геометрических тел;	-
4	ПО общего и профессионального назначения CAD/ CAM системы :САПР КД	система тркхмерногомоделирования,длчя проектирования ихделий в машиностроениии и строительсве
5	-САПР ТД	система автоматизированного проектирования технологических процессов, которая решает большинство задач в рамках технологической подготовки производства и позволяет упростить формирование и сопровождение техпроцессов, повысить качество технологической документации и добиться оптимальных показателей использования имеющихся ресурсов предприятия.

Кабинет «Технической механики».

1	Стол для преподавателя	Наружные габариты стола в сборе не менее 1600х750 мм, высота 750 мм. Габариты тумбы 450(ш)х450(г)х550(в) мм.
2	Стул для преподавателя	Кресло офисное, регулируемое по высоте с обивкой сиденья и спинки, с двумя подлокотниками, на роликовых опорах. Механизм регулировки по высоте - газлифт.
3	Столы ученические	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте для ростовых групп № 4-6 с наружными размерами 1200х500 мм.
4	Стулья ученические	Стул ученический нерегулируемый по высоте для ростовой группы № 6 Металлокаркас из стальной профильной трубы плоскоовального сечения.
5	Шкаф для бумаг	Шкаф офисный для документов комбинированный с габаритами 800(ш)х400(г)х2000(в) мм.Материал: ЛДСП. Толщина: ЛДСП 16 мм.
6	Доска учебная маркерная	Доска магнитноя , 300*100 см , 5 сторон
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с ЖК монитором	Диагональ экрана не менее 15'6 с разрешением не менее Full HD 1920х1080, Оперативной памяти не менее 4Gb, Объем HDD\SSD не менее 500Gb\256Gb, видеокарта с объемом памяти не менее 4Gb и характеристиками не ниже intel 600, процессор не менее 3,2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог
2	Мультимедиа проектор	Проецируемая диагональ не менее 57 дюймов, разрешение не менее 1600х900
3	МФУ	формат А4 ч/б
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Шкаф для моделей	размеры: 798х418х1960
2	Планшеты	« Вариатор фрикционный»,« Ремни зубчатые», «Редуктор червячный», « Ремни клиновые», « Редуктор цилиндрический»,«Подшипники»

3	Модель 1	Редуктор двухступенчатый зубчатый
5	Модель 2	Принцип Сен-Венана и концентрация напряжений
6	Модель 3	Влияние условий закрепления сжатого стержня на ферму упругой линии при потере устойчивости
7	Установка 1	Испытание витых цилиндрических пружин сжатия
8	Установка 2	Испытание прямых гибких стержней на сжатие
9	Установка 3	Для изучения произвольно расположенной плоской системы сил
10	Установка 4	Для изучения сходящейся системы сил

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

№	Наименование оборудования[70]	Техническое описание[71]
I Основное оборудование		
1	Читальные столы	Стол рабочий 1500х700 изготовлен из ЛДСП 16 мм, столешница 22 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм.
2	Мягкие стулья	Ширина сиденья: не менее 500 мм, глубина сидения: не менее 500 мм, высота спинки не менее 730 мм, высота от пола до верха спинки не менее 1250 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Плазменная панель	Размеры: 900х700 мм
2	Автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет	-
3	Ноутбук	Диагональ экррана не менее 15'6 с разрешением не менее Full HD 1920х1080, Оперативной памяти не менее 4Gb, Объем HDD\SSD не менее 500Gb\256Gb, видеокарта с объемом памяти не менее 4Gb и характеристиками не ниже intel 600, процессор не менее 3,2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог

6.1.2.4. Оснащение мастерских

_____ *6.1.2.1.* Мастерская Слесарно-механическая».

№ Наименование оборудования Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Стол для преподавателя	Габаритные размеры (ШхГхВ): 1200х600х750 мм. Ширина тумбы 400 мм. Материал: ЛДСП 16 мм, кромка ПВХ 0.4 мм и 2 мм (столешница)
2	Стул для преподавателя	Ширина сиденья: не менее 500 мм, глубина сидения: не менее 500 мм, высота спинки не менее 730 мм, высота от пола до верха спинки не менее 1250 мм.
3	Столы ученические	Номер стола-группа роста: 6 (высота рабочей плоскости 760 мм) Оснащен 2 крючками для портфеля. Отверстия закрыты пластиковыми заглушками. Столешница: размер: длина рабочей плоскости
		1200 мм, ширина рабочей плоскости 500 мм
4	Столы ученические	Стул ученический нерегулируемый по высоте для ростовой группы № 6 Металлокаркас из стальной профильной трубы плоскоовального сечения.
5	Доска учебная маркерная	Доска классная 90*60см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Диагональ экрана не менее 15'6 с разрешением не менее Full HD 1920х1080, Оперативной памяти не менее 4Gb, Объем HDD\SSD не менее 500Gb\256Gb, видеокарта с объемом памяти не менее 4Gb и характеристиками не ниже intel 600, процессор не менее 3,2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы металлически для хранения спецодежды	Размер: 800х500х1950
2	Наковальня	-
3	Верстак	Оборудованный слесарными тисками
4	Поворотная плита	-
5	Монтажно-сборочный стол	Размеры: 1200х800х900
6	Комплект инструмента для выполнениясслесарных, механосборочных, ремонтных работ;	
7	Устройства для расположения рабочих,контрольно-измерительных инструментов, технологической документации	Пристановочная тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др

8	Инструмент индивидуального пользования	- линейка измерительная металлическая, - кернер, - линейка поверочная лекальная, - угольник поверочный слесарный плоский,штангенциркуль шц-1, - зубило слесарное, - молоток слесарный стальной массой 400500 г,напильники разные с насечкой № 1 и №2, - щетка-сметка; - струбцина (взамен стола с ручным прессом); - ключ-рукоятка для регулирования высоты тисковпо росту, - чертилка, - циркуль разметочный, - крейцмейсель слесарный
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Техника безопасности при работе на
		металлорежущих станках

6.1.2.5. Оснащение баз практик

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Windows™	ЕН.02 Информатика МДК.04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	25
2	Офисные программы Microsoft® Office	ЕН.02 Информатика МДК.04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	25
3	САПР Компас	МДК.04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01 Инженерная графика	25

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов. Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Филиала Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск»)*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Нерушенко Евгений Валерьевич*	*Филиал Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск»)*	*Специалист производственного отдела*	*22 года*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 10 000 рублей на одного обучающегося.

Приложение 4

к ПОП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (ГАПОУ СО «КИК»)

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2 Направления воспитания 6
1.3 Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.... 12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 26
3.1 Кадровое обеспечение 27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 29
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 32
3.5 Анализ воспитательного процесса 32
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/ специальности

Общие положения

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее - рабочая программа) разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать

высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа является обязательной частью образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Современное воспитание обучающихся среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированных базовых ценностей и установок личности.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к

духовнонравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом

государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. .формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО:

Целевые ориентиры Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в

мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации; Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения;
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания;

Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Целевые ориентиры реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

Уважающий лучшие традиции колледжа, соблюдающий правила внутреннего распорядка, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа колледжа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад колледжа удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

1.1Основная цель деятельности колледжа

Создание условий для подготовки профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с требованиями развития экономики региона.

Приказ Народного Комиссариата Цветной металлургии СССР «Об организации Краснотурьинского индустриального техникума» за № 225 вышел 20 июня 1945 года. Открытие техникума на Северном Урале было обусловлено наличием хорошей производственной базы, большой потребностью в квалифицированных кадрах промышленных предприятий, рудников, строек: на тот момент вошёл в строй действующих Богословский алюминиевый завод, был создан крупный строительный трест «Базстрой», в полную силу работали Турьинское медное рудоуправление, Богословское рудоуправление, а в 60 километрах от города – Североуральские бокситовые рудники. Все эти предприятия очень нуждались в дипломированных специалистах.

Сведения о дальнейших переименованиях:

- с 08.12.1978г. по 09.08.1994г. - Краснотурьинский индустриальный техникум имени Ленинского Комсомола (Приказ Министра цветной металлургии СССР № 556 от 08.12.1978г.; Министерство цветной металлургии);

- с 10.08.1994г. по 18.07.1995г. - Государственное образовательное учреждение «Краснотурьинский индустриальный техникум» (Свидетельство о государственной регистрации от 10.08.1994г.);

- с 19.07.1995г. по 20.09.1998г. - Государственное образовательное учреждение «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Главы администрации города Краснотурьинска Свердловской области от 19.07.1995г. № 603, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 19.07.1995г.);

- с 21.09.1998г. по 15.03.2012г. - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Главы МО город Краснотурьинск Свердловской области от 21.09.1998г. № 711, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 21.09.1998г.).

- с 16.03.2012г. по 04.06.2013г. - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 16.03.2012г. №1026601183597).

- с 04.06.2013г. по 01.06.2015г. - Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 11.04.2013г. № 1026601183597).

- с 01.06.2015г. по настоящее время - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Краснотурьинский индустриальный колледж» (Постановление Правительства Свердловской области №309-ПП от 29.04.2015г.; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 14.05.2015г. № 1026601183597).

2. Цели и задачи деятельности Колледжа

Основными целями деятельности колледжа являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

2) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования;

- подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства , запросов работодателей для отраслей промышленности Северного управленческого округа, Свердловской области, районов Приобья, Тюменского края по техническим и экономическим специальностям;
- интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие обучающихся;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- выполнение государственного задания Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области;

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;

2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;

3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «КИК» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Колледж свою основную миссию определяет как: удовлетворение образовательных потребностей населения и запросов социально-экономической сферы в качественной профессиональной подготовке профессионально-компетентных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов, в полной мере отвечающих современным требованиям инновационной экономики и запросам общества и достижение на этой основе высокого престижа образования в колледже.

Для этого в колледже создаются условия для развития системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на опережающее развитие, посредством реализации разноуровневых, преемственных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, эффективных механизмов управления качеством образования, интеграции с производством; сотрудничества с социальными и международными партнерами, сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями соответствующего профиля и с работодателями и т.д.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация

предметнопространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение №1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме

индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командо-образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в

целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации

праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических,

природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с

профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий

воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами соуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения,

культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

-

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых
обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся

к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использованиеобучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов иприёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность по информированию общественности об учебных, культурно-массовых и спортивных событиях колледжа, а также формирование единого информационного пространства колледжа,

предусматривает:

- вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.
- участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообществ, посвященных деятельности колледжа.
- создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.
- участие в организации информационного освещения студенческих мероприятий колледжа.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность волонтерского студенческого отряда, предусматривает:

- пропаганда идей добровольчества в студенческой среде;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-значимых акции и проектов;
- реализация программ профилактической и информационно пропагандистской направленности;
- социальная помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи нуждающимся, в социальных учреждениях и службах г. Екатеринбурга;
- сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, а также с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально значимой деятельности;

- участие в организации обучающих семинаров для обучающихся, а также других образовательных организаций города;
- разработка и внедрение социальных проектов;
- творческая самореализация обучающихся.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность студенческого спортивного клуба, предусматривает:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся; организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- формирование сборных студенческих команд по видам спорта, участие в соревнованиях разного уровня (муниципального, окружного, городского, Всероссийского);
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или обучающимися, имеющими нарушения здоровья;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.
- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Деятельность по организации воспитательной работы обеспечена финансовыми и материально - техническими ресурсами: специализированные помещения для организации внеучебной работы (актовый зал, аудитория студенческого Совета, спорткомплекс, библиотечный медиацентр).

Необходимое материально - техническое оснащение (комплект аппаратуры в актовом зале, микрофоны, компьютеры, принтеры, переносная аудиоаппаратура, фотоаппараты, сценические костюмы и инвентарь).

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Заместитель директора по социально-педагогической работе	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Социальный педагог	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Педагог-психолог	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Куратор учебной группы	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Педагог-организатор	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Преподаватель-организатор безопасности жизни-деятельности	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Руководитель физического воспитания	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Воспитатель общежития	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией

Медицинский работник	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Положение о праве студентов на реализацию участия (.pdf)

Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (.pdf)

Положение о дежурстве студентов в учебном корпусе ГАПОУ СО КИК (.pdf)
Положение о контроле за посещаемостью (.pdf)

Порядок предоставления материальной помощи обучающимся 2022 г

Положение о порядке назначение государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам

Положение о Стипендиальной Комиссии

Порядок предоставления материальной помощи обучающимся

Приказ о повышении стипендии от 2021 года

Положение о порядке назначение государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам

О дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с

отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 17 закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, состоянием здоровья.

При получении образования обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств областного бюджета.

В колледже созданы условия доступности профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении имеются приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ библиотека, средства обучения.

Условия и средства обучения

На базе библиотечного медиацентра и центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области организованы рабочие места для обучающихся с ограниченными возможностями зрения и слуха.

При обслуживании обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотечном медиацентре используются различные формы:

- библиотечный пункт удаленного доступа через Интернет (заочный абонемент);

- предоставление информации с помощью других библиотек (межбиблиотечный абонемент);

- пересылка изданий для слепых и слабовидящих заочным читателям по электронной почте;

- предоставление в пользование в помещении библиотечного медиацентра тифлотехнических приборов, адаптивных вспомогательных средств, специализированного оборудования для работы с различными носителями информации;

- оказание консультативной помощи по использованию звуковоспроизводящей аппаратуры и другой техники;

- организация информационных и культурно-массовых мероприятий.

.

- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется на основании «Положения о поощрении обучающихся за успехи в учебной и внеучебной деятельности в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», разработанного в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Уставом колледжа и другими нормативными документами.

- Данное Положение направлено на реализацию права обучающегося на поощрение за успехи в учебной и внеучебной деятельности и определяет форму, основание и порядок морального и материального поощрения обучающихся.

- Под поощрением в настоящем Положении подразумевается

система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности.

- Применение мер поощрения основано на принципах: единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся; стимулирования успехов и качества деятельности обучающихся; открытости и публичности.

- 3.5 Анализ воспитательного процесса

- Основные направления анализа воспитательного процесса:

- 1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах

профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Первичный анализ в рамках учебной группы проводится кураторами учебных групп.

Общий анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Приложение 1

Примерный календарный план воспитательной работы

ГАПОУ СО «КИК»

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций - по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023 - 2024 учебный год	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
2.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
3.	Уроки финансовой грамотности	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
4.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
5.	Практикориентированные занятия: экскурсии, библиотечные и музейные занятия, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, путешествие	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
6.	Международная акция «Диктант Победы»	1-5 курс	Сентябрь 2023	Кураторы учебных групп, преподаватели
7.	Неделя правовых знаний	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп, преподаватели, юрисконсульты
	2. Кураторство			
1.	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	01.09.2023 25.05.2024, один раз в неделю	Кураторы учебных групп
2.	Тематические часы куратора	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп

3.	Формирование паспорта учебной группы	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп
4.	Организация актива (соуправления) группы	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп
5.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп
6.	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп
7.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп
	3. Наставничество			
1.	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
2.	Назначение наставников от студенческого соуправления для учебных групп нового набора	2-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
3.	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
4.	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-5 курс	Один раз в семестр	Советник директора по воспитания и взаимодействию
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	День знаний	1-5 курс	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, кураторы
2.	День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-5 курс	03.09.2023	Кураторы учебных групп
3.	Единый день голосования	1-5 курс	09.09.2023 10.09.2023	Кураторы учебных групп, преподаватели
4.	День среднего профессионального образования	1-5 курс	02.10.2023	Кураторы учебных групп
5.	День учителя	1-5 курс	05.10.2023	Кураторы учебных групп
6.	Международный день пожилых людей	1-5 курс	01.10.2023	Кураторы учебных групп
7.	День отца	1-5 курс	16.10.2023	Кураторы учебных групп

8.	Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха»	1-5 курс	Сентябрь - октябрь 2023	Педагог-организатор
9.	День народного единства	1-5 курс	04.11.2023	Кураторы учебных групп
10.	День государственного герба Российской Федерации	1-5 курс	30.11.2023	Кураторы учебных групп
11.	День матери	1-5 курс	28.11.2023	Кураторы учебных групп
12.	День конституции Российской Федерации	1-5 курс	12.12.2023	Кураторы учебных групп
13.	День колледжа	1-5 курс	06.12.2023	Кураторы учебных групп
14.	Новогодняя елка	1-5 курс	Декабрь 2023	Кураторы учебных групп
15.	День российского студенчества	1-5 курс	25.01.2023	Кураторы учебных групп
16.	День Защитника Отечества	1-5 курс	23.02.2023	Кураторы учебных групп
17.	Международный женский день	1-5 курс	08.03.2023	Кураторы учебных групп
18.	День космонавтики	1-5 курс	12.04.2023	Кураторы учебных групп
19.	Праздник весны и труда	1-5 курс	01.05.2023	Кураторы учебных групп
20.	День Победы	1-5 курс	09.05.2023	Кураторы учебных групп
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Экологический субботник «Зеленная Россия»	1-5 курс	Сентябрь 2023	Кураторы учебных групп, воспитатели
2.	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп
3.	Оформление выставок работ обучающихся	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп
4.	Всероссийский субботник	1-5 курс	Апрель 2023	Кураторы учебных групп, воспитатели
	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Общее родительское собрание	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Заместитель директора по ВР
2.	Формирование родительского комитета	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Заместитель директора по ВР

3.	Заседание родительского комитета	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024 2 раза в семестр	Заместитель директора по ВР
4.	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Кураторы учебных групп
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Педагоги-психологи
	7. Самоуправление			
1.	Формирование органов студенческого соуправления: студенческий Совет, Совет старост, Советы общежитий	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, воспитатели
2.	Заседание студенческого Совета	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024 2 раза в семестр	Тьюторы, кураторы учебных групп
3.	Собрание Совета старост	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024 2 раза в семестр	Тьюторы, кураторы учебных групп
4.	Собрание Советов общежитий	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024, 2 раза в семестр	Кураторы учебных групп
5.	Собрание проживающих в общежитиях	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024, ежемесячно	Воспитатели общежитий
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024,	Кураторы учебных групп
2.	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024,	Кураторы учебных групп
3.	Социально-психологическое тестирование	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024,	Кураторы учебных групп
4.	Профилактическая работа с обучающимися, выявленными в	1-5 курс	01.09.2023 -	Педагоги-психологи

	ходе СПТ		30.06.2024	
5.	Практикум с элементами тренинга и терапевтической беседы, направленный на	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Педагоги-психологи
	профилактику суицидальному поведению			
6.	Проведение заседаний учебновоспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Заместитель директора по ВР
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1.	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Ярмарки трудоустройства	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
4.	Встречи обучающихся с представителями военкоматов	2-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
5.	Молодежный прием Главы администрации Кировского района города Екатеринбурга	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	День программиста	1-4 курс	13 сентября 2023	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
2.	День работников геодезии и картографии	1-4 курс	2-е воскресенье марта	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразованию	1-5 курс	Сентябрь-октябрь 2023	кураторы учебных групп
4.	День первокурсника «Я и моя специальность»	1 курс	Сентябрь-октябрь 2023	кураторы учебных групп
5.	Неделя специальности	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели

6.	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	2-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
7.	Заполнение анкет выпускников	2-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
	11. Студенческие медиа			
1.	Формирование состава студенческого объединения «МЕДИА-ГРУППА»	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
2.	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиагруппы.	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
3.	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернетсообществ, посвященных деятельности колледжа	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
4.	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
5.	Участие в организации информационного освещения студенческих мероприятий колледжа	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
	12. Волонтерская и добровольческая деятельность			
1.	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2.	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
3.	Акция «Дарите женщинам цветы»	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
4.	Акция «Ветеран в твоем дворе»	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
5.	Акция «Георгиевская лента»	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
6.	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
	13. Студенческий спортивный клуб			

1.	Выборы физоргов групп	1-5 курс	Сентябрь 2023	Преподаватели физической культуры
2.	Проведение собраний физоргов	1-5 курс	1 раз в семестр	Преподаватели физической культуры
3.	Планирование работы спортивных секций	1-5 курс	Сентябрь 2023	Преподаватели физической культуры
4.	Организация мероприятий по сдаче ГТО	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Преподаватели физической культуры
5.	«День здоровья». Игровые состязания на открытой площадке	1 курс	01.09.2023 30.06.2024	Преподаватели физической культуры
6.	Соревнования по легкой атлетики среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Преподаватели физической культуры
7.	Соревнования по мини-футболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Преподаватели физической культуры
8.	Соревнования по баскетболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Преподаватели физической культуры
9.	Соревнования по волейболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Преподаватели физической культуры
10.	Соревнования по настольному теннису среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Преподаватели физической культуры
11.	Соревнования по шахматам среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Преподаватели физической культуры
12.	Первенство колледжа по разным видам спорта: баскетболу, минифутболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Преподаватели физической культуры
13.	Всероссийская спортивная акция «Кросс нации»	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Преподаватели физической культуры
14.	Соревнования по лыжным гонкам Лыжня России	1-5 курс	Январь-февраль 2024	Преподаватели физической культуры
15.	Спортивно-массовые мероприятия в рамках праздника День Защитника Отечества	1-5 курс	Февраль 2024	Преподаватели физической культуры
16.	Соревнования по легкой атлетики «Весна Победы»	1-5 курс	Апрель2024	Преподаватели физической культуры
17.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Праздничные старты»	1-5 курс	Май 2024	Преподаватели физической культуры

18.	Военно-спортивные игры «Зарница»	1-5 курс	01.09.2023 30.06.2024	Преподаватели физической культуры

Приложение 5
к ПОП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство
(по видам производства)

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.08 Металлургическое производство (вид производства-Металлургия цветных металлов)

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования[1]:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

[1] Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	**Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД**	**Перечень оцениваемых ПК**
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД. 01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПМ 01. Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.

		ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
		ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.
		ПК. 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.
		ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ВД. 02 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов	ПМ 02. Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве цветных металлов и сплавов. ПК 2.2. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.
		ПК 2.3. Вести технологический процесс производства цветных металлов и сплава в соответствии с требованиями технологических инструкций и с использованием автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУПТ).
		ПК 2.4. Контролировать и корректировать параметры технологического процесса и качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов.

		ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования и агрегатов в производстве цветных металлов и сплавов.
		ПК 2.6. Проводить проверку технического состояния основного и вспомогательного оборудования, технологических трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования технологических процессов производства цветных металлов и сплавов.
ВД. 02 Подготовка и ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов	ПМ 02. Подготовка и ведение технологического процесса в литейном производстве черных и цветных металлов	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик шихтовых, формовочных материалов, готовой продукции (отливки) в литейном производстве черных и цветных металлов.
		ПК 2.2. Осуществлять подготовку исходного сырья, шихтовых, формовочных материалов к переработке.
		ПК 2.3. Вести технологический процесс плавки металла, изготовления литейной формы, производства отливок из черных и цветных металлов, в соответствии с требованиями технологических инструкций.
		ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание плавильного, литейного технологического оборудования в производстве отливок из черных и цветных металлов.

		ПК 2.6. Проводить проверку технического состояния плавильного, литейного технологического оборудования, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования при изготовлении отливок в литейном производстве.
ВД. 02 Подготовка и ведение технологического процесса термической обработки металлов	ПМ 02. Подготовка и ведение технологического процесса термической обработки металлов	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров и показателей процессов термической обработки металлов, работы оборудования, характеристик продукции. ПК 2.2. Осуществлять разработку, внедрение и ведение технологический процессов термической и химико-термической обработки металлов.
		ПК 2.3. Проводить подготовку средств измерения и выполнять измерения значений контролируемых параметров термической обработки.
		ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание технологического оборудования на участках термической обработки металлов.
		ПК 2.5. Проверять техническое состояние технологической оснастки, основного и вспомогательного оборудования участка термической обработки металлов.
ВД. 02 Подготовка и ведение технологического процесса производства металлических порошков, композитных материалов, покрытий	ПМ 02. Подготовка и ведение технологического процесса производства металлических порошков, композитных материалов, покрытий	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологических процессов производства металлических порошков, композитных материалов, покрытий, работы оборудования, характеристик исходных материалов и продукции (изделий).

		ПК 2.2. Осуществлять подготовку к переработке и контроль качества исходных материалов.
		ПК 2.3. Вести технологические процессы производства металлических порошков, композитных материалов, покрытий в соответствии с требованиями технологических карт, инструкций.
		ПК 2.4 Контролировать соответствие установленным параметрам работы устройств и механизмов основного технологического оборудования, автоматики управления режимами агрегатов, контрольно-измерительных приборов.
		ПК 2.5. Вести регламентную подготовку к работе и техническому обслуживанию оборудования участка получения порошков металлов и сплавов, композитных материалов, покрытий.
		ПК 2.6. Проверять техническое состояние технологического оборудования участка получения порошков металлов и сплавов, композитных материалов, покрытий.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности

___

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

___

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

___

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

___

Приложение 1

к ПООП-П по профессии/специальности

22.02.02 Металлургия цветных металлов

код и наименование профессии/специальности

Модель компетенций выпускника

22.02.02 МЕТАЛЛУРГИЯ ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ

Код и наименование профессии/специальности

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

27.075 Специалист по производству глинозема		**27.066 Специалист химического анализа в металлургии**		**ФГОС среднего профессионального образования по специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов**				
				ВД 1 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов	**ВД 2 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов**	**ВД 3 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов**	**ВД4 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке**	**ВД5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ОТФ А Организация выполнения основных и вспомогательных операций технологическим подразделением производства глинозема	ТФ А/01.6 Организационно-техническое обеспечение выполнения производственного задания подразделениям глиноземного	ОТФ А Осуществление простых химических анализов и химических анализов средней сложности без предварительного разделения компонентов в	ТФ А/01.6 Проведение простых химических анализов и химических анализов средней сложности воды и реагентов в металлургическом производстве	ПК 1.1 Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.				

	производства	металлургическом производстве	ТФ А/02.6 Проведение простых химических анализов и химических анализов средней сложности воздушной среды рабочей зоны и газовых промышленных выбросов в металлургическом производстве	ПК 1.2 Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП).				
			ТФ А/03.6 Проведение простых химических анализов и химических анализов средней сложности сырья, топливно-энергетических ресурсов, промежуточной и готовой продукции	ПК 1.3 Контролировать и регулировать технологический процесс				

			металлургического производства					
			ТФ А/04.6 Организация работы работников по проведению простых химических анализов и химических анализов средней сложности в химических лабораториях металлургического производства	ПК 1.4 Использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП) в производстве цветных металлов и сплавов.				
			ТФ А/05.6 Внедрение новых средств измерения, испытательного, вспомогательного оборудования и методик (методов) простого химического анализа и	ПК 1.5 Выполнять необходимые типовые расчеты				

			химического анализа средней сложности в металлургическом производстве					
		ОТФ В Осуществление сложных химических анализов без предварительного разделения компонентов в металлургическом	ТФ В/01.6 Проведение сложных химических анализов воды и реагентов в металлургическом производите		ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе.			
	ТФ А/02.6 Организация работ персонала технического подразделения производства глинозема		ТФ В/02.6 Проведение сложных химических анализов воздушной среды рабочей зоны, газовых промышленных выбросов в металлургическом производстве		ПК 2.2 Выполнять текущее обслуживание коммуникаций, основного и вспомогательного технологического оборудования			
			ТФ В/03.6 Проведение оценки радиационной		ПК 2.3 Управлять работой основного и			

			обстановки в подразделениях металлургическо го производства		вспомогательн ого технологическо го оборудования			
			ТФ В/04.6 Проведение сложных химических анализов сырья, топливно-энергетических ресурсов, промежуточной и готовой продукции металлургическо го производства		ПК 2.4 Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательн ого технологическо го оборудования.			
			ТФ В/05.6 Организация работы работников по проведению сложных химических анализов в химических лабораториях металлургическо		.	ПК 3.1. Оценивать качество исходного сырья.		

			го производства					
			ТФ В/05.6 Организация работы работников по проведению сложных химических анализов в химических лабораториях металлургическо го производства			ПК 3.2. Оценивать качество промежуточны х продуктов		
		ОТФ С Осуществление сложных химических анализов многокомпонен тных систем с предварительн ым разделением компонентов в металлургичес ком производстве	ТФ С/01.6 Проведение особо сложных химических анализов сырья, промежуточной и готовой продукции металлургическо го производства			ПК 3.3. Оценивать качество готовой продукции		
			ТФ С/02.6 Организация и проведение арбитражного химического анализа сырья и			ПК 3.4. Оформлять техническую, технологическу ю и нормативную		

			готовой продукции металлургическо го производства			документацию		
			ТФ С/03.6 Приготовление аттестованных смесей, градуировочных растворов и стандартных образцов предприятия для контроля объектов химического анализа металлургическо го производства			ПК 3.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.		
			ТФ С/04.6 Внедрение новых средств измерения, испытательного оборудования и особо сложных методик (методов) химического анализа в				ПК 4.1. Планиро вать и организовывать работу подчиненных сотрудников на участке.	
							ПК 4.2. Оформл ять техническую	

			металлургическом производстве				документацию в соответствии с нормативной документацией (НД).	
							. ПК 4.3. Обеспечивать безопасные условия труда, соблюдения требований охраны труда (ОТ) и промышленной безопасности (ПБ), системы менеджмента качества (СМК), производственной дисциплины на участке.	
								ПК 5.1 Вести технологические процессы по участкам
								ПК 5.2

								Выполнять необходимые замеры;
								ПК 5.3 Проверять состояние аппаратуры и герметичности уплотнений

Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 –

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 –

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт –

ВД – вид деятельности ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 –

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	**1 Базовый уровень****	**2 Повышенный уровень*****	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	+	*ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность* *ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	–	+	+	*ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	–	+	+	*ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.*
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Корпоративная	–	+	+	*ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с*

компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация				*коллегами, руководством, потребителями*
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	–	+	+	*ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес* *ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*
Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				

Обозначения:

– определяется работодателем

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	**2 Повышенный уровень*** **
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	**1 Базовый уровень****
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	**0 Начальный уровень***

Приложение 5

к ПООП-П по *специальности*

22.02.02 Металлургия цветных металлов
код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.02 Металлургия цветных металлов
Код и наименование профессии/специальности

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**

2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

4. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**[1]

[1] Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для *специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов.*

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: *техник.*

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 1Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов
ВД 2Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов.	ПМ.02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов
ВД 3Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов.	ПМ.03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов
ВД 4Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке …	ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке
ВД 5Выполнение работ по профессии 27.075 Специалист по производству глинозема	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 27.075 Специалист по производству глинозема
В соответствии с иными требованиями	
ВД 6 Глинозёмное производство	ПМ.06 Подготовка и ведение технологического процесса производства глинозёма

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2. (*таблицу 2 заполнить на основе таблицы 1, выбрать только проверяемые в рамках ГИА требования*). *При*

заполнении таблицы 2 учесть, что в нее вносятся ***только проверяемые требования****. Нумерация ВД и ПК соответствует нумерации ВД и ПК в таблице 1.*

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС XX.XX.XX *Наименование профессии / специальности (записать код и наименование и убрать лишнее).* Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД 22.02.02[2] – 01	**Вид деятельности 1** *Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов*	
	ПК 1.1	*Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке*
	ПК 1.2	Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП)
	ПК 1.3…	Контролировать и регулировать технологический процесс
	ПК 1.4	Использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП) в производстве цветных металлов и сплавов
ВД 22.02.02 – 02	**Вид деятельности 2** Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов	
	ПК 2.1	Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе
	ПК 2.2	Выполнять текущее обслуживание коммуникаций, основного и вспомогательного технологического оборудования
	ПК 2.3…	Управлять работой основного и вспомогательного технологического оборудования ….
	ПК 2.4	Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования

[2] код профессии (специальности);

Для профильного уровня		
ВД 22.02.02 –07[3]	**Вид деятельности в соответствии с профессиональным стандартом (профстандарт) Специалист глинозёмного производства**	
	ПК 3.1	ТФ В/05.6 Организация работы работников по проведению сложных химических анализов в химических лабораториях металлургического производства
	ПК 3.2	ТФ В/05.6 Организация работы работников по проведению сложных химических анализов в химических лабораториях металлургического производства
	ПК 3.3	ТФ С/01.6 Проведение особо сложных химических анализов сырья, промежуточной и готовой продукции металлургического производства …
	ПК 3.4	ТФ С/02.6 Организация и проведение арбитражного химического анализа сырья и готовой продукции металлургического производства
	ПК 3.5	ТФ С/03.6 Приготовление аттестованных смесей, градуировочных растворов и стандартных образцов предприятия для контроля объектов химического анализа металлургического производства

[3] вносится в соответствии с профессиональным стандартом (или ЕТКС) при наличии;

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен осуществляется выполнением профессионального задания согласно Профессионального стандарта «Специалист по производству глинозема», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от «23» января 2017 г. №68н

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. Цель этапа – контроль освоения профессиональных и общих компетенций с учетом профессионального стандарта «Специалист глиноземного производства» в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач. Государственный экзамен проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Процедура экзамена устанавливается в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации в ГАПОУ СО «КИК». Экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена с выполнением практических заданий в соответствии с профессиональными стандартами: «Специалист глиноземного производства», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской федерации от «23января 2017 г. №68 н и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.02 Металлургия цветных металлов (базовой подготовки). Задание выполняется одновременно всеми студентами, сдающими экзамен. Содержание заданий доводится до сведения студентов за шесть месяцев до проведения Государственного экзамена. На демонстрационный экзамен предлагаются индивидуальные задания, соответствующие умениям и знаниям выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист глиноземного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» января 2017 г. №68н.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального

образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА; порядок и последовательность проведения ГИА и выполнения задания демонстрационного экзамена.[4]

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по *специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов* определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по *специальности Металлургия цветных*

[4] Прописывается в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

металлов на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

В таблице 1 представлено соотнесение профессиональных, общих компетенций ФГОС 22.02.02 Металлургия цветных металлов» с содержанием Профессионального стандарта «Специалист по производству глинозема» Таблица 1 Соотнесение требований Профессионального стандарта и ФГОС

Профессиональный стандарт «Специалист глиноземного производства»	ПК в соответствии с ФГОС СПО	ОК в соответствии с ФГОС СПО
Трудовые действия Определение режимов работы основных агрегатов, серий агрегатов подразделения производства глинозема Необходимые умения Производить расчеты материальных потоков, дозировки оборотного раствора, алюминатного раствора, содового раствора в мельницы, основное технологическое оборудование переделов выщелачивания, обескремнивания, воды на промывку шламов и гидрооксида алюминия. Необходимые знания Технология получения глинозема из бокситов гидрохимическим способом (метод Байера), комбинированным способом (Байер-спекание), из нефелинового сырья Методика расчетов материальных потоков и потребности в ресурсах	ПК 1.5. Выполнять необходимые типовые расчеты. ПК 3.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)[5]

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения

Цель – контроль освоения общих компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты ВКР. Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена (квалификационного). Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют ФГОС СПО специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов в части видов профессиональной 10 деятельности и предусматривают возможность оценки сформированности профессиональных компетенций. Темы ВКР: - разрабатываются преподавателями профессионального цикла специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов представителями заинтересованных работодателей, руководителями ВКР; - рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии специальности и методического совета; утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР также должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП. Тематика ВКР может быть разнообразна. В дипломных работах могут находить отражение вопросы глиноземного производства по различным участкам технологической схемы. Выбранная тема окончательно закрепляется за студентом приказом директора ГАПОУ СО «КИК».

Таблица 2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

№	№ Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Проектирование участка размола бокситовой шихты в схеме Байера.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение

[5] Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

		безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
2		ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
3	Проектирование участка выщелачивания бокситов в схеме Байер-спекания.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
4	Проектирование участка сгущения красного шлама в схеме Байер-спекания	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве

		цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
5	Проектирование участка сгущения и промывки красного шлама в схеме Байер-спекания	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
6	Проектирование участка контрольной фильтрации алюминатных растворах в схеме Байер-спекания	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной

		или нескольким профессиям рабочих.
7	Проектирование участка декомпозиции алюминатных растворов в схеме Байера	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
8	Проектирование участка фильтрации затравочного гидроксида алюминия в схеме Байер-спекания	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
9	Проектирование участка товарного гидроксида алюминия в схеме Байер-спекания	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного

		технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
10	Проектирование участка выпарки алюминатно - щелочных растворов в схеме Байер-спекание	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
11	Проектирование участка кальцинации гидроксида алюминия в схеме Байера.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04

		Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
13	Проектирование литейного участка для получения слитков из алюминиевых сплавов	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих ПМ 6
15	Модернизация участка сгущения красного шлама в схеме Байер-спекание	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

		рабочих
16	Модернизация участка контрольной фильтрации алюминатных растворов.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
17	Модернизация участка размола бокситовой шихты в схеме Байера.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
18	Модернизация участка выпарки алюминатнощелочных растворов в схеме Байер-спекание.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного

		технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
19	Модернизация участка кальцинации гидроксида алюминия в схеме Байера.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
20	Модернизация участка декомпозиции в схеме Байера	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве

		цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
21	Реконструкция участка контрольной фильтрации алюминатных растворов в схеме Байер - спекание.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
22	Реконструкция участка выщелачивания бокситов в схеме Байера.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

		рабочих.
23	Реконструкция участка кальцинации гидроксида алюминия в схеме Байера.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
24	Реконструкция участка фильтрации затравочной гидроксидной пульпы в схеме Байер-спекание	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
25	Реконструкция участка размола бокситовой шихты в схеме Байера	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического

		оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
26	Реконструкция участка выпарки алюминатно-щелочных растворов в схеме Байер-спекание	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
27	Проектирование участка промывки и утилизации красного шлама в схеме Байер-спекание.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и

		организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
28	Проектирование участка фильтрации и промывки продукционного гидроксида алюминия в схеме Байера.	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
	Проектирование цеха электролитического получения алюминия сырца на электролизёрах с обожжёнными анодами	ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов. ПМ 02 Обслуживание основного, вспомогательного технологического оборудования и коммуникаций в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 03 Контроль промежуточных и конечных продуктов в производстве цветных металлов и сплавов. ПМ 04 Планирование и организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда на производственном участке. ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, одобренных на заседании цикловой комиссии, согласованных с заместителем директора колледжа по учебной работе, учебно-производственной работе и утвержденных на заседании педагогического совета. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся. Закрепление темы выпускных квалификационных работ за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа руководителя образовательной организации. Структура и содержание задания на ВКР и календарного графика выполнения ВКР зависит от тематики ВКР. Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы (Формы бланка задания, бланков заявлений студентов, календарного графика регламентирует Положение о ВКР студентов специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов). приложение Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной). Перечень тем ВКР с исходными данными для дипломирования по теме ВКР для выпускников специальности 22.02.02 Металлургия цветных металлов приведен в приложении к настоящей Программе. Организация выполнения студентами и защиты ВКР осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «КУПК» в 2025 году , обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам . В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Выполнение ВКР должно проходить с соблюдением плана разработки, без нарушения сроков отчетности перед руководителем по каждому указанному в нем этапу. Ход выполнения ВКР планируется в соответствии с календарным графиком выполнения ВКР

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО).

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;
1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.
1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

Приложение 3.18

к ООП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство

(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.ОЗ Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 22.02.08 Металлургическое производство .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03,ОК04, ОК06,ОК07,ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	-проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретенный опыт.	-сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; -владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; -знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; -сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; -знать основы обороны государства и воинской службы.
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Уо04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; -сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	-знать основы безопасного, конструктивного общения; -уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; -уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.
ОК07 Содействовать	Уо07.01 соблюдать нормы	-уметь прогнозировать неблагоприятные	-сформировать представления овозможных

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности; Зо07.05 основные направления изменения климатических условий региона	экологические последствия; -давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; -владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; -использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.	источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме; -владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; -сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.
ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Уо 06.01описывать значимость своей специальности Зо 06.01сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российскогообщества; -осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; -готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	-сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма,терроризма; -знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; -знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; -знать основы государственной системы , российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПК 1.5 Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Но 1.5 .01 Выполнять и соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	-быть готовым к проведению инструктажей для безопасного ведения работ при соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	-знать основы правил проведения инструктажа для безопасного ведения работ при реализации выполнении требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
1. Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Безопасности жизнедеятельности »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1 Основы военной службы		**8/28**		
Тема 1.1 Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**			
	История создания Вооруженных Сил РФ.	4т	ОК06	Уо06.01 Зо 06.01
	Практическая работа № 1 «Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, история их создания». **Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи, роль и место в системе национальной безопасности РФ**. **Практическая работа № 2 «**Другие войска их состав и предназначение». **Практическая работа № 3 «**Реформы, проводимые в ВС РФ».	*8пр*		
Тема 1.2 Военная служба - особый вид Федеральной Г осударственной службы.	**Содержание учебного материала**			
	Основные понятия о воинской обязанности. **Практическая работа № 4 «**Воинский учет и обязательная подготовка к военной службе». **Военная служба по призыву и по контракту.**	*6пр* *2т*	ОК06	Уо06.01 Зо 06.01
	Практическая работа № 5 «Военная форма одежды, знаки различия, воинские звания ВС РФ». **Практическая работа № 6 «** Назначения и боевые свойства автомата Калашникова». **Практическая работа № 7 «**Меры безопасности при обращении с оружием, устройства патрона, снаряжение магазина АК». **Практическая работа № 8 «** Неполная разборка и сборка АК». **Практическая работа № 9 «**Уставы Внутренней службы ВС РФ». **Практическая работа № 10 «**Строевой ВС РФ, общие положения». **Практическая работа № 11 «**Строевая подготовка».	*12пр*		
Тема 1.3 Основы военно - патриотического	**Содержание учебного материала**			
	Памяти поколений - дни воинской славы России.	2т	ОК03	Уо 03.03
	Практическая работа № 12 «Боевое знамя, ордена - почетные награды за	*2пр*		

воспитания.	воинские отличия».			Зо 03.01
Раздел 2. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.		**4/18**		
Тема 2.1 ЧС природного, техногенного и военного характера.	**Содержание учебного материала**			
	Практическая работа № 13 «Характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера». **Практическая работа № 14 «**Пожарная безопасность, категории пожарной безопасности в помещении и здании». **Практическая работа № 15 «**Аварии с выбросом АХОВ, Дегазация».	*6пр*	ОК04	Уо 04.01 Зо 04.01
Тема 2. 2 Организационные основы о защите населения от ЧС мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**			
	Нормативные и правовые документы РС ЧС	2т	ОК07	Уо 07.01 Зо 07.05
	Практическая работа № 16 «ЧС мирного и военного времени». **Практическая работа № 17 «**Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС, действия по сигналу «Внимание всем!»». **Практическая работа № 18 «**Действия населения при обнаружении взрывных устройств и после взрыва в результате теракта». **Практическая работа № 19 «**Схема организации ГО предприятия».	*8пр*		
Тема 2.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**			
	Радиоактивное загрязнение местности, единицы измерения. Эвакуация, виды эвакуации, порядок проведения.	2т	ОК04 ПК1.5	Уо 04.01 Зо 04.01 Но 1.5 .01
	Практическая работа № 20 « Обнаружение и измерение ионизирующих излучений специальными приборами». **Практическая работа № 21 «**Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения, дезактивация».	*4пр*		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		**2/2/4с.р**		
Тема 3.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	**Содержание учебного материала**			
	Здоровый образ жизни и его составляющие. **Основы медицинских знаний.**	2т	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01
	Практическая работа № 22 Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	*2пр*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить презентацию по следующим вопросам: Составляющие здорового образа жизни, положительные влияния физкультуры и спорта на организм человека. Правовые основы оказания первой	4сам.раб		

	медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Пагубные влияния вредных привычек на растущий организм. Подготовиться к диф. зачету			
	Дифференцированный зачет	**2т**		
	Итого:	68		
	аудиторных часов	64		
	из них практических	48		
	самостоятельных работ	4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 34 *«Безопасности жизнедеятельности»*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска меловая	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло преподавателя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
1	Часы настенные	нет
2	Термометр	нет
3	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2х15В)	Бактерицидные облучатели-рециркуляторы предназначены для дезинфекции воздуха в производственных и общественных учреждений
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Проектор	нет
3	Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер
4	Многофункциональное устройство /принтер	Лазерный, черно-белая печать, А 4
5	Экран	нет
6	Аудиосистема	нет
7.	Видео камера	нет
8.	Электронный лазерный тир «ЭЛТ-2»	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий.	нет
2	Манекен полноростовой .	Габариты : 1700*550*250 см позволяет осуществлять диагностик у признаков жизнедеятельности, проведение сердечно-

		легочной реанимации
3	Комплекты электронных пособий: Российская электронная школа основы безопасности жизнедеятельности https://resh.edu.ru/subiect/23/10/ https://resh.edu.ru/subject/23/ Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/?=	

При выполнении практических работ используется следующее материально-техническое обеспечение:

-компьютер с ЖК монитором;
-наглядные пособия по учебной дисциплине (комплекс учебных пособий, атласы, карты, портреты выдающихся географов, таблицы и др.);
-раздаточный материал;
-экранно-звуковые пособия;
-лицензионное программное обеспечение: стандартные средства «Microsoft Office»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 12.09.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511426 (дата обращения: 21.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	*Методы оценки*
ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.3.,	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка практических работ -тестирование. - фронтальный опрос;
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Раздел 2. Тема 2.1,2.3.,	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. (составление сравнительных таблиц) - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2. Раздел 3 Тема 3.1	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - устный опрос, беседа, дискуссия Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - устный опрос, беседа, дискуссия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 2. Темы 2.2.	Текущий контроль: -фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка практических работ . устный опрос, беседа, дискуссия.

ПК1.5 Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	Раздел 2. Темы 2.3.	Текущий контроль: -фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка практических работ.

Приложение 3.27 к ООП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство

(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Бережливое производство»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Бережливое производство»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Бережливое производство» является обязательной частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,ОК2, ОК3,ОК7, ПК1.1 -ПК3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины «Бережливое производство» - это ознакомление с основными принципами и методами, освоением необходимыми знаниями для повышения эффективности производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь

Уд1- выполнять конкретные экономические расчеты

Уд2- делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению

Уд3- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса

Уд4- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Уд5- выбирать наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений

Уд6- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

Уд7- организовывать работу коллектива исполнителей

Уд8- описывать значимость бережливого производства);

Уд9- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать

Зд1- понятия, категории, определения;

Зд2- основные ресурсы, задействованные профессиональной деятельности;

Зд3- психологические основы деятельности коллектива, личности;

Зд4- методы определения и рационального использования производственных ресурсов

Зд5- систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий);

Зд6- принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии Зд7- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Зд8-правила оформления документов и построения устных сообщений Зд9- основные пути поиска освоения современных видов деятельности;

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

1.1 Перечень общих компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контекст Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Уо 03.08 презентовать бизнес-идею Уо 03.09 определять источники финансирования	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов Зо 03.06 порядок выстраивания презентации Зо 03.07 кредитные банковские продукты
Эффективно	Уо 04.01 организовывать работу	Зо 04.01 психологические основы

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.04 принципы бережливого производства
ОК08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Зо 08.02 основы здорового образа жизни Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2 Перечень профессиональных компетенций:

ПК1.1	Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.
ПК1.2	Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
ПК1.3	Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.
ПК1.5	Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК2.2	Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.
ПК3.1	Вести технологический процесс изготовления изделий

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа студентов.**	**Объем, часов Теория/практика**	**КОД ОК/ПК**	**КОД У/З**
Тема 1. Сущность концепции «Бережливое производство	Содержание учебного материала 1. История возникновения концепции «Бережливое производство 2. Место концепции в производственном менеджменте 3. Основные понятия и термины 4. Практическое занятие «Организация выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции»	4/2	ОК1 ОК2 ПК1.2	Уо01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 2. Ключевые принципы бережливого производства	1. Ориентация бизнеса на создание ценности для потребителя 2. Понятие ценности и потерь. Классификация потерь. Потери первого и второго рода 3. Три категории процессов 4. Практическое занятие «Организация контроля и ведение работниками учетной и технической документации по минимизации потерь»	3/3	ОК3, ОК04 ПК1.3	Уо 03.01 Уо 03.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Зо 04.02 Уо 04.02
Тема 3. Поток создания ценности. Цикл и такт производства	1. Понятие потока создания ценности, организация потока, характеристики потока 2. Обеспечение непрерывности и равномерности потока. Такт клиента и такт производства. Цикл производства и цикл операций. Узкие места. Методы выравнивания длительности операций 3. Практическое занятие «Анализ потока (диаграммы спагетти, картирование).. Коэффициент потерь»	4/4	ОК5 ОК7 ПК1.1	Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.02 Зо 07.04
Тема 4. Принципы «вытягивания» и «выталкивания» продукта	1. Сущность принципов «вытягивания» и «выталкивания» продукта. Влияние на производительность и незавершенное производство 2. Управление вытягиванием. Методы Канбан и Супермаркет 3. Управление вытягиванием. Метод ConWIP 3. Практическое занятие «Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия»	1/5	ОК6 ПК2.2	**Зо 05.01 Зо 05.02**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем, часов Теория/практика	КОД ОК/ПК	КОД У/З
Тема 5. Концепция непрерывного совершенствования	1.Практическое занятие Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии (Традиционный японский и западный подход к развитию и инновациям. Философия кайдзен. Принципы кайзден. Цикличность совершенствования. Цикл Деминга (PDCA). Непрерывное совершенствование и конкуренция).	0/2	ОК05 ПК3.1	Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 6. Условия и примеры успешного внедрения концепции бережливого производства	1.Условия успешного внедрения концепции бережливого производства на предприятии. 2. Практическое занятие «Вовлечение персонала. Лидеры перемен. Примеры из практики зарубежных и российских и предприятий.»	2/2	ОК04 ОК09 ПК1.1ПК 1.5	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.03
Самостоятельная работа	Подготовиться к зачету.	2	ОК8	Уо 08.01- -Уо 08.03 Зо 08.01- -Зо 08.03
ПА	дифференцированный зачет	2		
Всего:		36/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов - 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451056 Чеберко,

2. Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454507

3.Экономика и организация производства : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук. проф. Л.П. Пидоймо ; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф.Ю.В. Вертакова. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 381 с. + Доп. материалы Режим доступа - http://znanium.com/bookread2.php?book=527645

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт - www.leancor.ru/lean/seminar Официальный сайт - www.leancor.ru/lean/seminar Официальный сайт - www.leansystems.ru Официальный сайт - www.leansystems.ru Официальный сайт - www.leancor.ru/lean/semin

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уд 1 - выполнять конкретные экономические расчеты	Обоснование выбора задачи на основе нормативно-правовой документации	текущий контроль тестирование
Уд2 - делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению	Грамотно определять направления ресурсосбережения	Входной опрос текущий контроль тестирование
Уд3- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса	правильное применение современных процессов организации производства	Составление плана работы
Уд4- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Создать культурное взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Текущий контрольустный опрос
Уд5- выбирать наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений	Строго делегировать функции с определением личной ответственности для эффективного управлением производства	текущий контроль (устный опрос);
Уд6- владеть методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия	Обосновать выбранную методику расчетов	Текущий контроль (тестирование)
Уд8- описывать значимость бережливого производства	Осознавать значимость профессиональной деятельности	текущий контроль (устный опрос);
Уд9- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использование всех информационных источников информацио нных	текущий контроль (устный опрос);
Зд1- ; понятия, категории, определения	Осознанное применения профессиональных терминов	текущий контроль (устный опрос);
Зд2- основные ресурсы, задействованные профессиональной деятельности;	Использование знаний технологии процессов ОМД при распределении основных ресурсов	текущий контроль (устный опрос);
Зд3 - психологические основы деятельности коллектива, личности;	Использовать психологические основы управления людьми	текущий контроль (устный опрос);
Зд4- методы определения и рационального использования производственных ресурсов	Знать эффективные методы повышения производительности труда	
Зд5-систему экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий);	Ориентироваться в системе экономических показателей, при анализе производственных ситуаций	
Зд6- принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии	Основывать свою профессиональную деятельность, ориентируясь на принципы управления предприятием	текущий контроль (устный опрос);
Зд7-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Стоять на гражданско-патриотической позиции,	
Зд8- правила оформления	Выполнять правила оформления документов	Текущий контроль

документов и построения устных сообщений	и построения устных сообщений	(тестирование)
Зд9- основные пути поиска освоения современных видов деятельности	использовать основные пути поиска освоения современных видов деятельности	Текущий контроль (тестирование)

Приложение 3.17

к ООП-П по специальности 22.02.08
Металлургическое производство (вид производства –
Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.02основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Образование. Выбор профессии. Роль иностранного языка в современном мире. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, по-вествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках ото-

			бранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; со-

			здавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Зо 02.02 приемы структурирования информации	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.02 основы проектной дея-	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного темати-

	тельности	деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.	ческого содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описа-ние/характеристика, повество-вание/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанно- го/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебноисследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационны х технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационнотелекоммуникацио нной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	Овладение универсальными учебными познавательным и действиями: - владеть навыками учебно-	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание тек-

	темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса	ста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.		

		средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	Н 1.2.01 Навыки/ практический опыт: применение конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей, разработке технических заданий на проектировании специальных технологических приспособлений, режущего и измерительного У 1.2.02 анализировать технологичность изделий, оформлять техническое задание на конструирование нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента З 1.2.01 Знания: виды конструкторской и технологической документации	Владеть практическим опытом применения конструкторской документации. Уметь анализировать технические задания. Знать конструкторскую и технологическую документацию.	Уметь переводить техническую документацию, Знать профессиональную терминологию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	96
в т. ч.:	
практические занятия ***(если предусмотрено)***	90
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Осваиваемые элементы компетенций*	*Код Н/У/З*
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского				
Тема 1.1 **The English as a Means of Intercultural Communication (*Английский язык как средство межкультурного общения)***	***Содержание учебного материала***	**14**		
	Вопросы к подлежащему. Отличие в употреблении little, few; much, many. Типы вопросов.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Leam English?” (*Трудно ли вам учить английский*?) 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5. Развитие навыков диалогической речи. 6. Монологическое высказывание по теме. 7. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме.	2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 01	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа: Создать презентацию на тему: “ Изучение иностранного языка ” (мотивация к работе)	2	ОК 04	Уо04.02 Зо 04.02
Тема 1.2 At the Russian Trade Delegation (В Российском Торговом Представительстве)	***Содержание учебного материала***	**12**		
	Систематизация времен. Отличие в употреблении little, few, much, many.			

	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: “At ***the Russian Trade Delegation***” ***(В Российском Торговом Представительстве.)*** 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5. Развитие навыков диалогической речи 6. Презентация по теме “Motivation at work”	2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 01	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Зо 01.02
Тема 1.3 **At the Airport** ***(В аэропорту)***	***Содержание учебного материала***	**8**		
	Употребление The Present Progressive Tense для выражения действия в будущем. The Future Simple Tense (повторение).	-		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: “At the Airport” ***(В аэропорту)*** 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме.	2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 04	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01
Тема 1.4 **Business Trip Abroad** ***(Деловая поездка за границу)***	***Содержание учебного материала***	**16ч.**		
	Модальные глаголы. Косвенная речь (повторение).	-		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16		
	1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: Business Trip Abroad ***(Деловая поездка за границу).*** 3.Введение грамматики: «Согласование времён».	2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02

	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 5.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 6. Развитие навыков диалогической речи 7. Письменный перевод текста:" Ecotourism" (Экотуризм) 8.. Презентация проектов: "The Country I Advise You to Visit" *(Страна, которую я рекомендую вам посетить).*	2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 02 ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо04.02 Зо 04.02 Уо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: "The Country I Advise You to Visit" (Страна, которую я рекомендую вам посетить)	2	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.5 ***A Visit to a Factory. (Посещение завода.)***	***Содержание учебного материала***	16		
	Придаточные предложения времени и условия.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	1. Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: A Visit to a Factory. (Посещение завода.) 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Развитие навыков диалогической речи. "At the Testing Department" 5. Работа с текстом: "A Computer Control of Machine Tools" 6.Презентация проектов: "The Best Working Places of our Factories" (Лучшие рабочие места наших заводов). 7. Монологическое высказывание по теме: My Future Profession *(Моя будущая профессия).*	2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 09 ОК 02 ОК 04	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо04.02 Зо 04.02 Уо 01.01 Зо 01.02
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: " The Best Working Places of our Factories " (Лучшие рабочие места наших заводов).	2	ОК 09 ПК 1.2	Уо 09.01 Зо 09.01 Уо1.102 Зо 1.1.01
Раздел II. Практикум по специальности		***30***		
	Содержание учебного материала	**6**		
Тема 2.1 **Metals. Kinds of metals (Steel, Alloys)**	Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.	-		

Металлы. Виды металлов (Стали, сплавы)	***Тематика практических занятий и лабораторных работ***	16		
	1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2.Работа с текстом: «Metals.» (Металлы) 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 4. Работа с текстом «Steel» (Стали) 5. Выполнение упражнений по технике перевода. 6. Практика устной и письменной речи. 7. Грамматика: неличные формы глагола (инфинитив, причастие). 8. Деловая корреспонденция (контракт, письмо-запрос, предложение, заказ, поставки, претензии).	2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02, ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 1.2 ПК 1.2 ПК 1.2	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо1.102 Зо 1 1 0 1 Уо1 102 Зо 1.1.01
Тема 2.2 Metals Science & Technology (Материаловедение)	***Содержание учебного материала***	**14**		
	Инфинитивные конструкции			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2.Работа с текстом: «Metalworking processes» 3.Работа с текстом: “Hot working of steel”. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 5. Работа с текстом: «Dies» (Матрицы.) 6. Практика устной речи: “Giving Instructions for Working on a Machine-tool» (Инструктирование по работе на станке.)	2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02, ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 1.2 ПК 1.2	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо1.102 Зо 1.1.01
	Самостоятельная работа: составить высказывание по теме: «Путь к карьере»;	2		
Дифференцированный зачет.		**2ч**	ОК01	
Всего:		**96**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет 07 «Иностранного языка»

№ п/п	наименование	Техническое описание
1	Доска аудиторная	В наличии
2	Комплект ученический (парты, стулья)	В наличии
3	Стол преподавателя	В наличии
4	Стол ученический №6 фанера	В наличии
5	Стул «Стандарт» кож.зам. светло -коричневые	В наличии
6	Шкаф купе с угловыми секциями (2500*500*2200)	В наличии
7	Шкаф для одежды и сумок (1500*550*2200)	В наличии
8	Телевизор Rolsen	В наличии
9	Персональный компьютер P675N-E6750-M1024D2N7к2-H750SA-V320F{X880PX	В наличии
10	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2х15В)	В наличии
11	Кресло Амбасадор к/з Черный (11.2019г.)	В наличии

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники (печатные издания):
Для студентов
Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

Дополнительные источники (печатные издания)
1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: ООО «Издательство Проспект», 2019. - 280 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование» / И.П. Агабекян. - Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ИТОГОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2 **1.3, 1.4**	Текущий контроль: - устный опрос, - оценка практических работ. Промежуточный контроль: - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	Текущий контроль: - устный опрос, - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ. Промежуточный контроль: - экзамен.

Приложение 3.14 к ООП-П по специальности **22.02.08 Металлургическое производство**

(вид производства –Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Индивидуальный проект выполняется обучающимися первого курса в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью демонстрации достижений в самостоятельном освоении обучающимися содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- овладение методикой и методологией научно - исследовательской деятельности, его логики и структуры с использованием метода проектов;

- воспитание у обучающихся гражданских качеств, толерантности мышления;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы профессиональной деятельности, формирование собственной позиции при оценке профессиональных проблем

- формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/Навыки	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные[1]
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	**Личностные:** умение использовать достижения современной науки и металлургических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности **Метапредметные :** - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности - сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности -владение основными понятиями в области обработки металлов давлением
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические	**Личностные:** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств	**Предметные:** - сформированность представлений о характеристике будущей профессиональной деятельности

[1] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	особенности личности	сетевых коммуникаций **Метапредметные** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами инф коммуникационных технологий;	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения;	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	**Личностные:** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций **Метапредметные:** - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	
ПК 1.1 Планировать производство и организацию	Н 1.1.01 выбора технологического процесса изготовления		**Предметные:** — сформированност ь представлений

технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.	изделий с учётом исходных материалов и сортимента; У 1.1.01 Определять приоритеты в организации ритмичной и согласованной работы подразделений З 1.1.01 особенностей технологического производства продукции различного сорта-мента; -методы обеспечения процессов обработки металлов давлением		о характеристике будущей профессиональной деятельности - сформированность представлений о требованиях к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
1. Основное содержание	30
в т. ч.:	
практические занятия *(если предусмотрено)*	30
2. **Профессионально-ориентированное содержание**	
в т. ч.:	
индивидуальный проект[2]	Да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка.

[2] Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
Тема 1. **Сущность и специфика проектного метода**	**Содержание**				
	Практическое занятие				
	1	Определение основных принципов проектного метода: концептуальность	2		
		Определение основных принципов проектного метода: системность, воспроизводимость	2	**ОК01**	Уо 01.01 Зо 01.01 -
Тема 2. **Классификация проектов**	**Содержание**				
	Практическое занятие				
	2	Определение видов и форм проектов. Составление сравнительной таблицы «Классификация проектов»	2	**ОК01** **ОК06**	Уо 01.01 - Зо 01.01 - Уо 06.01 Зо 06.02

Тема 3. **Этапы проектной деятельности**	**Содержание**			**ОК04** **ПК 1.1**	Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие				
	3	Разработка основных элементов подготовительно-поискового этапа: определение и анализ проблемы	2		
		Разработка основных элементов подготовительно-поискового этапа: анализ имеющей информации, формулировка гипотезы	2		
	4	Разработка основных элементов аналитического этапа: анализ рисков и ресурсов	2		
		Разработка основных элементов аналитического этапа: сбор и обработка информации, подготовка выводов и сопоставление их с поставленными задачами и положениями гипотез	2		
	5	Разработка основных элементов практического этапа: постановка цели проекта, определение задач и способа разрешения проблемы	2		
		Разработка основных элементов практического этапа: обоснование методов исследования, составление плана реализации проекта	2		
		Разработка основных элементов практического этапа: выполнение плана работы	2		
	6	Разработка основных элементов заключительного этапа: презентация	2		
		Разработка основных элементов заключительного этапа: оценка продукта	2		
	7	Оформление теоретической части проектной работы	2		
		Оформление практической части проектной работы	2		
	8	Подготовка публичной презентации	2		
Дифференцированн		Защита проектной работы	2		

ый **зачет**				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *« _____ »*

наименование кабинета из указанных в ООП

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	
5	Кресло преподавателя	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Проектор	
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Многофункциональное устройство /принтер	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Экран	
6	Аудиосистема	
7.	Видео камера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	

При выполнении практических работ используется материально-техническое обеспечение: проектор, компьютер, экран, аудиосистема

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабич В.К. Основы металлургического производства. - М.: Металлургия, 2000.
2. Черепахин А.А. Технология обработки материалов. - М.: Издат. центр «Академия», 2004.
3. Экология металлургического производства.-М.: Теплотехник,2005.
4. Грудев А.П. Теория прокатки.- М.: Металлургия, 2001.
5. Данченко В.Н. Технология трубного производства, 2002
6. Ковалев В.Г. Технология листовой штамповки, 2010
7. Осадчий В.Я. Технология и оборудование трубного производства, 2007
8. Рудской А.И. Теория и технология прокатного производства, 2008
9. Фетисов Т.П., Карпман М.Г. Материаловедение и технология металлов. -М.: ГУП Высшая школа, 2000.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Петров, А. Н.* Теория обработки металлов давлением: штампы, износ и смазочные материалы : учебное пособие для вузов / А. Н. Петров, П. А. Петров, М. А. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518345 (дата обращения: 13.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	***Методы оценки***
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Раздел 1.	— устный опрос; — фронтальный опрос;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	— устный опрос; — фронтальный опрос;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	— устный опрос; - фронтальный опрос;

Приложение 3.16
к ООП-П по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 01. История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной «СГ 01. История России» направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетенций, обеспечивающих способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

1.2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; -владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.02 определять необходимые источники информации Зо 02.02 приемы структурирования информации	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	- осуществлять поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; -объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и зарубежных стран.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо 04.01 психологические основы деятельности	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять	- осуществлять проектную деятельность в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);

	коллектива, психологические особенности личности	план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях (принимать мотивы и аргументы других людей), развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	- взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.
	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений		

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.01 сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей	- принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	-понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.
ПК ^Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	У1.1.01 организовывать работу коллектива соблюдая определенную последовательность действий		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
1. Основное содержание	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**42**
практические занятия	**4**
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Код ОК**	**Код У/З**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Введение	Понятие Новейшая история. Периодизация Новейшей истории. Ялтинско-Потсдамская система. Возникновение биполярного мира. «Холодная война» и её этапы.	*2*	ОК 06	Уо06.01
Раздел 1. *Советский Союз и мир в последней четверти XX века.*		*12*		
Тема 1.1. Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века	Научно-техническая революция и её результаты. Структурный экономический кризис 1970- начала 1980 -х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Политика экономического, политического и военного доминирования в условиях глобализации.	*2*	ОК 01	Уо01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1.2. Страны «третьего мира»: выбор путей развития	Распад колониальных империй. Обретение независимости народами Азии и Африки. Образование национальных государств. Проблема преодоления технико-экономической отсталости и зависимости от бывших метрополий. Выбор модели развития.	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
Тема 1.3. СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	Мировая социалистическая система в последней четверти 20 века. СЭВ и ОВД. Пражская весна 1968 г. Доктрина Брежнева. Ухудшение советско-китайских отношений. СССР в 1970-е - первой половине 1980-гг.: социально-экономическая и политическая система, повседневная жизнь советских людей. Нарастание кризисных явлений в социальноэкономической и идейно-политической сферах.	2	ОК 01	Уо01.02
Тема 1.4. Попытка обновления социализма в СССР (1985 - 1988 гг.)	Политика «перестройки» - курс на ускорение социально-экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Гласность и плюрализм Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление»	2	ОК 05	Уо05.01 Зо05.02
Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 - 1991 гг.)	Формирование различных общественно-политических движений и партий. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Кризис политики «перестройки». Межнациональные конфликты. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его значение. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР: Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
	В том числе практических занятий:	2	ОК 06 ПК1.1	Зо06.01 У1.1.01
	Практическая работа №1 по теме «Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов»			
Раздел 2. *Россия и мир в конце 20- начале 21 века*		*30*		
Тема 2.1. Складывание рыночной экономики и политическая жизнь России в 1990е гг.	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Итоги рыночных реформ. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Складывание многопартийной системы. Перемены в повседневной жизни. Президентские и парламентские выборы Борьба думского большинства и правительства. Деноминация рубля, финансовый кризис. Частичный отход от ли-	2	ОК 01	Уо01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	беральной рыночной модели Добровольная отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ.			
Тема 2.2. Россия в новом веке: экономическое и политическое развитие.	Избрание президентом В.В. Путина. Образование партии «Единая Россия». Складывание устойчивой поддержки курса президента и правительства парламентским большинством. Благоприятная мировая экономическая конъюнктура. Экономический подъём. Курс на развитие страны как великой энергетической державы. Рост благосостояния россиян. Усиление разрыва между доходами «верхов» и «низов» Укрепление вертикали власти. Президентские и парламентские выборы. Операция по «принуждению Грузии к миру» (2008 г.). Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине (2014 г.) Принятие поправок в Конституцию РФ (2020 г).	2	ОК 06	Зо06.01
Тема 2.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	История вхождения народов Северного Кавказа в состав России в 19 веке. Национально-государственное размежевание кавказских народов в 1920-е-1930 е годы. Предоставление национальных автономий народам Северного Кавказа. Депортация репрессированных горских народов в 1943-1944 гг. Реабилитация чеченцев, ингушей, балкарцев, карачаевцев в 1956 г. Восстановление горских автономий. Подъём национализма в годы перестройки. Недооценка ельцинским руководством чеченского национализма. Чеченская проблема 1991-1994 гг. Операция по наведению конституционного порядка в Чечне (1994-1996 гг.) Хасавюртское соглашение. Ваххабизм. Вторжение чеченских боевиков в Дагестан. Контртеррористическая операция 1999-2009 гг. Борьба с террором и бандитизмом. Налаживание отношений с чеченскими лидерами, отвергающими вооружённую борьбу. Создание дееспособных органов власти. Восстановление разрушенного войной. Конституция Чеченской республики, провозглашающая Чечню субъектом Российской Федерации.	2	ОК 06	Зо06.01
Тема 2.4. Изменения в территориально - политическом устройстве Российской Федерации	Национально-территориальное устройство Российской Федерации накануне распада Советского Союза. Изменение статусов национально-территориальных образований в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г. и закрепившая изменения Конституция 1993 г. Процесс укрупнения субъектов Российской Федерации в 2000-е гг. Создание федеральных округов. Тяготение населения Крыма к России. События 2014 года в Украине. Подъём украинского национализма и русофобии. Массовое движение в Крыму и на юго-востоке Украины против действий украинских ультранационалистов за единение с Россией. Референдум в Крыму (март 2014 г.). Образование Луганской и Донецкой народных республик и вхождение их в состав России.	2	ОК 01	Уо01.02
Тема 2.5. Образование СНГ. Отношения России со	Беловежское и Алма-Атинское соглашения, закрепившие распад СССР и провозгласившие СНГ. Статус и деятельность Содружества независимых государств. Усиление центробежных тенденций в отношениях. Проблема русскоязычного населения в бывших союзных республиках.	2	ОК 06	Зо06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
странами ближнего зарубежья	Сближение России и Белоруссии. Создание Союзного Государства. Политические и экономические объединения на пространстве бывшего СССР Роль России на постсоветском пространстве.			
Тема 2.6. Локальные конфликты на постсоветском пространстве	Национальный вопрос в Советском Союзе: достижения, успехи и недооценка сложности национальных отношений, ошибки в национальной политике. Причины и трудности разрешения этнических конфликтов. Этнические столкновения в СССР. Проблема Нагорного Карабаха. Проблема Приднестровья. Осетино-ингушский конфликт. Стремление Абхазии и Южной Осетии к выходу из Грузии и укреплению связей с Россией.	*2*	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	В том числе практических занятий:			
	Практическая работа №2 по теме «Этнополитические и этноконфессиональные проблемы на постсоветском пространстве »	*2*	ОК 06	Зо06.01
Тема 2.7. Мировые интеграционные процессы и современные международные организации.	Преимущества международной интеграции. Интеграционные процессы во второй половине 20 века. Виды интеграционных процессов. Современные международные организации Деятельность ООН и её структур. Евроинтеграция после Второй мировой войны.	*2*	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Тема 2.8. Участие России в мировых интеграционных процессах.	Участие России в деятельности международных организаций СНГ, ШОС, БРИКС, ОДКБ. Подписание Болонской декларации. Вступление в ВТО.	*2*	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Тема 2.9. Проблемы глобализации и международное сотрудничество.	Причины глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Глобальные проблемы современного мира. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Международный терроризм Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники	*2*	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
Тема 2.10. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.	Всеобщая декларация прав человека. Заключительный акт Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	*2*	ОК 01	Уо01.02
Тема 2.11. Культура, наука и религия современной России.	Реформы в области российского образования в постсоветское время. Процессы глобализации и массовая культура. Её влияние на российское общество. Религия в современной России	*2*	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 2.12. Молодёжные движения в современной России	Роль молодёжи в жизни страны. Прекращение деятельности ВЛКСМ. Навязывание западной либеральной системы ценностей. Современные подходы в воспитании молодёжи. Молодёжные организации в современной России.	*2*	ОК 04, ПК5.1	Уо04.01, Зо04.01, Зп5.1.05
Тема 2.14. Современные международные отношения и геополитические вызовы России. СВО.	Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Специальная военная операция.	*2*	ОК 06	Зо06.01
Тема 2.15. Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией	Послания президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в 2018-2023 гг.: борьба с бедностью, с коррупцией, формирование экономики постиндустриального типа.	*2*	ОК05	Уо05.01, Зо05.02
Дифференцированный зачет		*2*	[illegible]	Уо01.02 Уо05.013 о05.02 Зо06.01
Самостоятельная работа: Написать эссе		*2*	ОК 06	Зо06.01
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска школьная	В наличии
4	Стол компьютерный угловой	В наличии
5	Тумба выкатная на 3 ящика с замком на 1 ящик	В наличии
6	Шкаф офисный со стеклом	В наличии 2 шт.
7	Шкаф Р.Ш-2СТ ЛДСП	В наличии
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	В наличии
2	Колонки	В наличии
3	Видеокамера	В наличии
4	Микрофон	В наличии
5	Компьютер i5/4Gb/500Gb/DVDRWУSam22s300/клав/мышь/Wm8 (сист.блок)	В наличии
6	Принтер Canon I-SENSYS LBP6000B	В наличии
7	Телевизор ЖК 46 LED Supra	В наличии
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	В наличии
2	Карта мира политическая	В наличии
5	Карта РФ политическая	В наличии
6	Карта СССС в 1946-1990 гг.	В наличии

При выполнении практических работ материально-техническое обеспечение: компьютер, телевизор, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История Нового и Новейшего времени. Для колледжей. .Москва , Юрайт 2020

Дополнительные источники:

2. История Новейшего времени. Под редакцией Хейфеца В.Л. Москва, Юрайт, 2022

Интернет-ресурсы

1. **www.gumer.info (Библиотека Гумер).**
2. **www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).**
3. **www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).**
4. **www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).**

5. https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
5. https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
7. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1. Тема: 1.1, 1.3 Раздел 2. Тема 2.1, 2.4, 2.11	- текущий контроль - фронтальный опрос, - промежуточный контроль, - дифференцированный зачет.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Раздел 1. Тема: 1.2, 1.5 Раздел 2. Темы: 2.10, 2.12	- текущий контроль - фронтальный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел 2. Темы: 2.13	- фронтальный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1. Тема 1.4 Раздел 2. Темы: 2.6, 2.8, 2.9, 2.15	- фронтальный опрос, - промежуточный контроль, - дифференцированный зачет.
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Введение Раздел 1. Тема: 1.6 Раздел 2. Тема 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.14 Практические работы: №2	- фронтальный опрос, - оценка самостоятельных работ, - промежуточный контроль, - дифференцированный зачет.
ПК ^Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	Практические работы: №1	- оценка самостоятельных работ, - фронтальный опрос.

Приложение 3.33
к ООП-П по специальности
22.02.08 Обработка металлов давлением
(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Карьерное моделирование»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Карьерное моделирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Карьерное моделирование» является обязательной частью ПООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,ОК2, ОК3, ПК1.1 - ПК5.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь

Уд1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

Уд2- определять направления своего ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

Уд3- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

Уд4- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Уд5- Определять зоны личной ответственности между коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Уд6- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

Уд7- организовывать работу коллектива исполнителей

Уд8- описывать значимость своей профессии (специальности);

Уд9- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Уд10- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

Зд1- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Зд2- основные ресурсы, задействованные профессиональной деятельности;

Зд3- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Зд4- психологические основы деятельности коллектива, личности;

Зд5- Знания: основы самоменеджмента

Зд6- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

Зд8-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Зд9- правила оформления документов и построения устных сообщений

Зд10- основные пути поиска освоения современных видов деятельности.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

1.1 Перечень общих компетенций:

Код ОК	**Умения**	**Знания**
ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контекст Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.08 реализовывать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Уо 03.08 презентовать бизнес-идею Уо 03.09 определять источники финансирования	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов Зо 03.06 порядок выстраивания презентации Зо 03.07 кредитные банковские продукты
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.04 принципы бережливого производства
ОК08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Зо 08.02 основы здорового образа жизни Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2 Перечень профессиональных компетенций:

ПК1.2	Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
	Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.
ПК3.1	Вести технологический процесс изготовления изделий

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем, часов Теория/практика	КОД ОК/ПК	КОД У/З
Тема 1. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	Содержание учебного материала 1 .Понятие о рынке труда. Основные участники(прямые, посредники). 2.Источники информации о рынке труда 3 .Монитоинг рынка труда 4.Белые пятна на рынке профессий 5.Самозанятость 6Эффективное поведение на рынке труда 7. Практическое занятие «Новые профессии на рынке труда»	4/2	ОК1 ОК2 ПК1.2	Уо01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 2. Фундамент карьеры-профессионально е образование	1. Система профессионального образования 2.Понятие «укрупненная группа профессий» 3.Типы образовательных организаций и их цели. 4.Стратегия и тактика выбора образовательных траекторий 5. Практическое занятие «Анализ: Что я знаю и умею» 6. Практическое занятие « Самообразование - путь к успеху!»	8/4	ОК3, ОК04 ПК1.2	Уо 03.01 Уо 03.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Зо 04.02 Уо 04.02
Тема 3. Конструктивные элементы карьеры	1. Национальная система квалификаций 2.Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональный деятельности и вариантах карьерной траектории. 3. Требования ТМК к образованию, обучению, опыту практической деятельности, личным качествам. 4.Независимая оценка квалификаций. 5.Практическое занятие «Я беру тебя на работу»	4/2	ОК5 ОК7 ПК1.2 ПК1.3	Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.02 Зо 07.04
Тема 4. Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры	1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. 2. Ресурсы карьерного планирования 3. Практическое занятие «Формирование портфолио карьерного продвижения»	4/2	ПК 1.2 ОК05 ОК09	Зо 05.0 Зо 05.02
Самостоятельная работа	Подготовиться к зачету. Построение индивидуального плана карьерного развития	2	ОК8 ОК04 ПК1.3	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 04.02
ПА	дифференцированный зачет	2		
Всего:		36/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

• шкаф для учебных материалов - 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451056 Чеберко,

2. Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454507

Интернет-ресурсы:

1. http://www.ecsocman.edu.ru
2. http://www.aup.ru
3. http://www.cfin.ru
4. http://www.e-xecutive.ru
5. http://www.businessby.ru/library.phtml
6. http://enbv.narod.ru
7. http://mevriz.ru/
8. http://www.rjm.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уд 1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте выделять её составные части;	Обоснование выбора задачи на основе нормативно-правовой документации	текущий контроль тестирование
Уд2- определять направления своего ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Грамотно определять направления своего ресурсосбережения	Входной опрос текущий контроль тестирование
Уд3- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	правильное применение современного планирования	Составление плана работы
Уд4- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Создать культурное взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Текущий контроль-устный опрос
Уд5- Определять зоны личной ответственности между коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Строго делегировать функции с определением личной ответственности	текущий контроль (устный опрос);
Уд6- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Обосновать выбранную траекторию профессиональног о развития и самообразования	Текущий контрол ь (тестирование)
Уд8- описывать значимость своей профессии (специальности);	Осознавать значимость своей профессиональной деятельности	текущий контроль (устный опрос);
Уд9- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использование всех информационных источников информационных	текущий контроль (устный опрос);
Зд1- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Разрабатывать алгоритмы выполнения работ	текущий контроль (устный опрос);
Зд2- основные ресурсы, задействованные профессиональной	Определение своих основных ресурсов	текущий контроль (устный опрос);

деятельности;		
Зд4- - психологические основы деятельности коллектива, личности;	Использовать психологические основы управления людьми	текущий контроль (устный опрос);
Зд5- Знания: основы самоменеджмента	Применять тайм-менеджмент	текущий контроль (устный опрос);
Зд6- основы предпринимательской деятельност и; основы финансовой грамотности	Осознанное пользование термиными при построении своего развития	текущий контроль (устный опрос)
Зд7- общие принципы управления персоналом	Ориентировать своё поведение нВ основе общих принципов управления персоналом	текущий контроль (устный опрос)
Зд8-сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Стоять на гражданско-патриотической позиции,	текущий контроль (устный опрос);
Зд9- правила оформления документов и построения устных сообщений	Выполнять правила оформления документов и построения устных сообщений	Текущий контрол ь (тестирование)
Зд10- основные пути поиска освоения современных видов деятельности	использовать основные пути поиска освоения современных видов деятельности при своем развитии	Текущий контрол ь (тестирование)

Приложение 3.26

к ООП-П по специальности

22.02.08 Металлургическое производство

(вид производства –Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Материаловедение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОП 02. Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью образовательной программы ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК4.1, ПК4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением»

в результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

У1 - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У2 - определять виды конструкционных материалов;

У3 - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; У4 -

проводить исследования и испытания материалов. в результате освоения учебной дисциплины

обучающийся должен знать:

31 - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

32 - классификацию и способы получения композиционных материалов;

33 - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;

34 - строение и свойства металлов, методы их исследования;

35 - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска

		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативноправовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой

			грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы		**Умения:**
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:

		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

ПК2.1	**Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции.**
ПК2.2	**Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.**
ПК2.3	**Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации.**
ПК2.4	**Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением.**
ПК4.1	**Осуществлять технологические процессы производства труб в плановом и аварийном режимах**
ПК4.2	**Применять типовые методики расчета параметров производства труб**

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические и лабораторных занятия (если предусмотрено)	50
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1	Кристаллическое строение металлов	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо05.01 З005.1- Зо05.02 Уо08.01-Уо08.04 З008.1- Зо08.04 Уо07.01-Уо07.03 З007.1- Зо07.05
Тема 1.1 Строение кристаллов. Дефекты кристаллической решетки	Введение Кристаллическая природа металлов. Типы кристаллических решеток, металлов и их основные характеристики. Особенности кристаллического строения реальных металлов. Сущность и термодинамические условия процесса кристаллизации. Кривые охлаждения и нагрева металлов, принцип их построения. Образование центров кристаллизации и рост кристаллов. Общие закономерности фазовых превращений в чистых металлах.	2		
Тема 1.2 Строение металлического слитка	Особенности жидкого состояния. Гомогенное (самопроизвольное) и гетерогенное (несамопроизвольное) образование зародышевых центров кристаллизации. Степень переохлаждения. Факторы, влияющие на размер и форму зерна. Строение металлического слитка. Дендритная кристаллизация. Ликвация. Получение монокристаллов. Аморфное состояние материалов. Основные дефекты, возникающие при формировании литых слитков и способы их устранения	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08.	
Раздел 2	Методы исследования материалов и их свойств.	2	ОК 01. ОК 02.	Зо 01.01

Тема 2.1 Методы исследования структуры металлов и сплавов.	Основные методы исследования и контроля структуры металлов и сплавов. Макроскопический анализ. Изучение структуры на изломах и макрошлифах. Технология изготовления макрошлифов. Выявление ликвации серы и фосфора. Основные дефекты макроструктуры. Микроскопический анализ. Технология изготовления и травления микрошлифов. Металлографический микроскоп, его оптическая схема и конструкция, правила работы с ним. Понятие об электронной микроскопии. Назначение и устройство электронного микроскопа. Понятие о рентгеноструктурном анализе. Сущность физических методов исследования и контроля качества: термического, дилатометрического, метода радиоактивных изотопов, рентгеновской дефектоскопии.	2	ОК 04. ОК 06.	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Тема 2.2 Механические свойства. Механические испытания. Эксплуатационные и технологические свойства металлов и сплавов.	Понятие о механических свойствах металлов и механических испытаниях. Испытания при статических нагрузках: на растяжение, на твердость. Методика проведения испытаний, используемые образцы, характеристики их механических свойств. Диаграмма растяжения. Испытание при динамических нагрузках: на ударный изгиб. Методика проведения испытания, используемые образцы. Определение ударной вязкости. Испытание при циклических нагрузках: методика его проведения, используемые образцы. Усталость металлов; факторы, влияющие на нее. Определение эксплуатационных и технологических свойств металлов и сплавов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
Практическая работа	Классификация свойств металлов и сплавов.	2		
Самостоятельная работа	Составить презентацию на тему: «Методы исследования материалов»	2		
Раздел 3	Основы теории строение сплавов		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
Тема 3.1 Основные	Понятие о сплаве, компоненте, фазе, системе. Область применения	2		

сведения о сплавах и методы их получения. Виды сплавов	сплавов в качестве конструкционных материалов. Понятие о гетерогенных структурах (механических смесях). Растворимость компонентов в твердом и жидком состоянии. Понятие об ограниченной и неограниченной растворимости компонентов. Химическое взаимодействие компонентов, типы химических соединений. Свойства гетерогенных структур, твердых растворов, химических соединений.		Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01. 06 Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 3.2 Диаграммы состояния	Понятие о диаграмме состояния сплавов двухкомпонентных систем; принцип их построения с учетом термического анализа исходных компонентов. Основные линии диаграмм, их определение. Диаграмма состояния сплавов, образующих механические смеси из чистых компонентов. Фазовые превращения в сплавах, определяемые по диаграмме их состояния. Понятие об эвтектическом превращении. Применение правила фаз при изучении превращений в сплавах по диаграмме их состояния. Диаграмма состояния сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии (с эвтектическим превращением). Диаграмма состояния сплавов, компоненты которых имеют аллотропические превращения. Понятие об эвтектоидном превращении. Термообработка сплавов в зависимости от характера превращении в них.	2	
Тема 3.3 Связь между строением, составом и свойствами сплавов. Правило фаз при определении структуры сплавов.	Определение структуры сплава, оценка его механических свойств и оптимальной технологии изготовления деталей из него. Связь между типом диаграммы и свойствами сплавов. Правило фаз и его применение при изучении диаграмм состояния сплавов. Возможные случаи равновесия для двухкомпонентных систем.	2	

Практическая работа	Диаграммы состояния двойных сплавов	2		
Раздел 4	Диаграмма состояния железо-углерод. Железоуглеродистые сплавы.	4	ОК 02. ОК 07. ОК 08.	Зо 02.03 Зо 02.04 З005.1- Зо05.02 Уо08.01-Уо08.04 З008.1- Зо08.04 Уо07.01-Уо07.03 З007.1- Зо07.05
Тема 4.1 Диаграмма состояния: «Железоцементит».	Построение диаграммы состояния систем «железо - углерод». Открытие критических точек железа Д. К. Черновым, вклад российских ученых в построение диаграммы состояния. Отличие сталей от чугунов.	2		
Тема 4.2 Классификация сталей и чугунов по диаграмме состояния «железо - цементит».	Две системы железоуглеродистых сплавов: «железо - цементит», «железо-графит». Диаграмма состояния «железо- цементит». Классификация сталей и чугунов по диаграмме состояния «железо - цементит». Компоненты и фазы системы. Основные линий и области диаграммы. Фазовые превращения в сплавах, определяемые по диаграмме состояния с применением правила фаз. Эвтектическое и эвтектоидное превращения в сталях и чугунах. Первичная и вторичная кристаллизации сталей и чугунов.	2		
Практическая работа	Определение структуры стали и чугунов по диаграмме фазового равновесия сплавов системы: «Железо-цементит».	4		
Раздел 5	Классификация сталей и чугунов.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 05.	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Зо05.01-Зо05.02 Уо05.01
Тема 5.1 Стали. Классификация сталей.	Понятие об углеродистых сталях. Классификация примесей в сталях. Влияние углерода и примесей на свойства сталей. Классификация углеродистых сталей по способу выплавки, степени раскисления, качеству, назначению, по их структуре в равновесном состоянии. Конструкционные углеродистые стали обыкновенного качества и качественные; общие технические требования к ним. Маркировка сталей по ГОСТ, их качество, область применения. Инструментальные углеродистые стали. Маркировка сталей по ГОСТ, их качество, область применения. Легированные стали. Влияние легирующих элементов на	2		

	свойства сталей. Классификация легированных сталей, маркировка их по ГОСТ. Технологические требования к конструкционным материалам. Основы легирования конструкционных сталей.			
Тема 5.5 Чугуны. Классификация чугунов.	Классификация чугунов. Понятие о диаграмме состояния «железо - графит». Условия получения графита в чугунах, роль примесей в процессе графитизации. Влияние графита на свойства чугунов. Классификация чугунов по форме графитных включений и структуре металлической основы. Серые, высокопрочные, ковкие чугуны; маркировка их по ГОСТ, свойства, область применения, условия получения. Легированные чугуны.	2		
Практическая работа	Классификация сталей и чугунов.	8		
Раздел 6	Механизмы пластической деформации.	2		
Тема 6.1 Формирование структуры деформированных металлов. Явление наклепа.	Пластичность металла. Механизм упругой и пластической деформаций металлов. Изменения структуры и механических свойств металлов. Явление наклепа. Возврат и рекристаллизация наклепанного металла.	2		
Раздел 7	Основы теории термической обработки металлов и сплавов	12	. ОК 07. ОК 08.	Уо08.01-Уо08.04
Тема 7.1 Понятие о термической обработке сплавов. Виды термической обработки металлов.	Цели термической обработки металлов и сплавов. Виды термической обработки металлов. Возможности применения термической обработки металлов и сплавов в связи с диаграммой состояния. Превращения, протекающие в структуре стали при нагреве и охлаждении. Механизм основных превращений: перлита в аустенит, аустенита в перлит при медленном охлаждении. Закономерности превращения. Промежуточное превращение. Превращение аустенита в мартенсит при высоких скоростях охлаждения. Превращение мартенсита в перлит.	2		3008.1- Зо08.04 Уо07.01-Уо07.03 3007.1- Зо07.05

Тема 7.2 Отжиг стали. Виды отжига.	Основные операции термической обработки и их цели. Отжиг стали Виды отжига (низкотемпературный, полный, неполный, изотермический отжиг) и технологии их выполнения. Влияние различных видов отжига на свойства стали. Нормализациястали. Структура и свойства стали после нормализации.	2		
Тема 7.3 Закалка стали. Закалочные среды.	Закалка стали. Выбор температуры нагрева для доэвтектоидных и заэвтектоидных сталей. Закалочные среды. Закаливаемость стали. Прокаливаемость стали и факторы, на нее влияющие.Закалочные напряжения. Способы закалки. Закалка стали с индукционного нагрева. Особенности закалки легированных сталей.	2		
Тема 7.4 Отпуск стали. Виды отпуска.	Отпуск стали. Виды и назначения низкого, среднего и высокого отпуска. Влияние температуры отпуска на свойства стали. Улучшение стали.	2		
Тема 7.5 Особенности термической обработки чугуна.	Особенности термической обработки чугуна. Отжиг для снятия остаточных напряжений. Отжиг для смягчения чугуна. Закалка и отпуск чугуна.	2		
Тема 7.6 Физические основы химикотермической обработки. Виды химикотермической обработки.	Физические основы химико-термической обработки. Связь между диаграммой состояния и структурой диффузионного слоя. Коэффициент диффузии и факторы, влияющие на ее величину. Цементация стали. Твердая и газовая цементация. Выбор стали. Технология выполнения цементации. Химические реакции в газовой среде. Термическая обработка цементованных изделий. Структура и свойства цементованныхдеталей машин. Азотирование стали. Выбор стали. Предварительная термическая обработка. Технология процесса азотирования. Структура и свойства азотированных изделий. Нитроцементация и цианирование.	2		Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Практическая работа	Определение температуры нагрева и вида термообработки в	4	ПК 6.1	У6.1.01

	зависимости от назначения стали и содержания углерода.			Н6.1.01 З6.1.01
Раздел 8	Цветные металлы и сплавы	6	ОК 02. ОК 09.	З0 09.01 З0 09.02 З0 09.03 З0 09.04 З0 09.05
Тема 8.1 Медь и сплавы на ее основе. Латуни. Бронзы. Медноникелевые сплавы.	Медь и ее сплавы. Свойства меди. Влияние примесей на свойства меди. Сплавы на основе меди. Латуни. Диаграмма состояния медь-цинк. Промышленные марки латуней, термообработка и применение. Специальные латуни Маркировка латуней по ГОСТ. Бронзы. Оловянистые, алюминиевые, бериллиевые бронзы, их структура и свойства. Принципы термической обработки. Промышленные марки и применение бронз, маркировка бронз по ГОСТ. Влияние фосфора, свинца, никеля, цинка, алюминия, кремния на свойства бронз. Медноникелевые сплавы. Классификация, маркировка по ГОСТ, область их применения.	2		
Тема 8.2 Алюминий и сплавы на его основе Литейные алюминиевые сплавы. Чтение маркировки сплавов алюминия.	Алюминий и его сплавы. Свойства, промышленные марки и применение алюминия Сплавы на основе алюминия. Деформируемые, упрочняемые и не упрочняемые термической обработкой. Термическая обработка алюминиевых сплавов (закалка и старение). Маркировка, области применения. Литейные алюминиевые сплавы. Сплавы с кремнием .Модифицирование силуминов. Свойства и области применения алюминиевых сплавов. Жаропрочные алюминиевые сплавы	2		
Тема 8.3 Цинк, олово, свинец и их сплавы	Свойства и область применения цинка и его сплавов. Олово и свинец. Подшипниковые сплавы и требования, предъявляемые к ним. Структура и свойства подшипниковых сплавов. Припои. Свойства и область применения припоев.	2		

Практическая работа	Чтение маркировок цветных металлов	8		
Лабораторные работы		30	ПК 2.1-2.4, 4.1, 4.2	Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03- Н 7.1.01 У 7.1.01 З 7.1.01 Н 7.2.1 У 7.2.01 З 7.2.01
Лабораторная работа №1	Исследование макро и микроструктуры металлов и сплавов	2		
Лабораторная работа №2	Определение твердости по Бринеллю	2		
Лабораторная работа №3	Определение твердости по Роквеллу	2		
Лабораторная работа №4	Построение диаграммы состояния Pb - Sb термическим методом.	2		
Лабораторная работа №5	Построение диаграммы состояния Cu - Ni термическим методом	2		
Лабораторная работа №6	Микроанализ структуры углеродистых сталей обыкновенного качества	2		
Лабораторная работа №7	Микроанализ структуры конструкционных легированных сталей	2		
Лабораторная работа №8	Микроанализ чугунов в равновесном состоянии.	2		
Лабораторная работа №9	Закалка стали	2		
Лабораторная работа №10	Отпуск стали	2		
Лабораторная работа №11	Микроанализ сталей после ХТО	2		
Лабораторная работа №12	Микроанализ латуни	2		
Лабораторная работа №13	Микроанализ бронзы	2		
Лабораторная работа	Микроанализ алюминиевых сплавов	2		

№14				
Лабораторная работа №15	Микроанализ баббитов	2		
Самостоятельная работа	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
Всего		94		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- кабинет «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы углеродистой стали;
- макрошлифы легированных сталей ;
- образцы чугунов;
- образцы ферросплавов;
- серия плакатов по материаловедению ;
- электрофицированная диаграмма «Железо-цементит» ;
- комплект кодограмм по курсу Материаловедение для графопроектора «ОРИОН - 2000S» по разделам;
- макеты кристаллических решёток;
- электронный учебно-методический комплекс «Материаловедение»;
- весы аналитические;
- микроскоп РВ-1;

-микроскоп РВ-23 ;

-печь «Скол» ;

-микрометр ;

-мечьмуфельная ;

-прибор «Роквелл» ;

-прибор «Бринелль» ;

-наборы микрошлифов углеродистых и легированных сталей;

- наборы микрошлифов цветных металлов;

- шлифовальный станок;
- обрезной станок;
- разрывная машина.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512209 (дата обращения: 20.12.2023).

Г. П. Фетисов. Материаловедение и технология металлов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Лякшиев Н.П. Энциклопедический словарь по металлургии. - М.: Интермет инжиниринг, 2002 (1 том)

Лякшиев Н.П. Энциклопедический словарь по металлургии. - М.: Интермет инжиниринг, 2000 (2 том)

Металловедение и термическая обработка стали и чугуна:Спрв. Изд. В з-х т.: Т. 1.Методы испытаний и исследований.-М.: Интермет Инженеринг,2004.

Металловедение и термическая обработка стали и чугуна:Спрв. Изд. В з-х т.: Т. 2. Строение стали и чугуна.-М.:Интермет Инженеринг,2005.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	Обоснование выбора свойств материалов и их применения в производстве	текущий контроль (входной контроль,устный опрос,самостоятельная работа)
У2 - определять виды конструкционных материалов;	Своевременное и правильное определять твердость материалов	текущий контроль (лабораторная работа, тестовые задания, самостоятельная работа)
У3 - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации	Обоснование выбора видов обработки металлов и сплавов	текущий контроль (лабораторная работа, тестовые задания, самостоятельная работа)
У4 - проводить исследования и испытания материалов	Выполняет требования к оформлению лабораторных и практических работ.	текущий контроль (лабораторная работа, самостоятельная работа)
З1 - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии	Умение правильно определить режимы термообработки	текущий контроль (письменный опрос, тестирование, лабораторная работа ,тестовые задания,устный опрос)
З2 - классификацию и способы получения композиционных материалов	Умеет самостоятельно осуществлять поиск и отбор теоретической информации, использовать её при выполнении учебных задач.	текущий контроль (письменный опрос, тестирование, лабораторная работа ,тестовые задания,устный опрос)

З3 - принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	текущий контроль (контрольная работа, творческие задания)
З4 - строение и свойства металлов, методы их исследования	использование сведений об назначении и свойствах материалов	текущий контроль (письменный опрос, тестирование)
З5 - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.	Использование знаний о классификации материалов	текущий контроль (письменный опрос, тестирование)
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	текущий контроль (письменный опрос, тестирование)
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет необходимые источники информации -демонстрирует порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	текущий контроль (письменный опрос, тестирование)
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрирует возможные траектории профессионального развития и самообразования	текущий контроль (письменный опрос, тестирование)
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрирует эффективное взаимодействие с коллегами, руководством,	текущий контроль (письменный опрос, тестирование)

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	текущий контроль (письменный опрос, тестирование)
ОК06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-понимает сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей - понимает сущность стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	текущий контроль (письменный опрос, тестирование)
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	текущий контроль (письменный опрос, тестирование)
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	текущий контроль (письменный опрос, тестирование)
ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрирует понимание общего смысла, четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	текущий контроль (письменный опрос, тестирование)

Приложение 3.1
к ООП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство

(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.01 Русский язык»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОДб. 01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК"	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДб. 01.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГО СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.01 Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды.	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность	- уметь выступать публично, представлять результаты учебно исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.

		понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовнонравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов; - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
1. Основное содержание	**52**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	**4**
практические занятия	**48**
2. Профессионально-ориентированное содержание	**10**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	**2**
практические занятия	**8**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**

2.2. Тематический план и содержание учебной «ОДб.01.01 Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел I. Орфоэпия, орфография, лексика.		***12 ч.***		
Тема 1. Происхождение и этапы развития русского языка	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы развития русского языка.	*2*	ОК 04	Уо 04.01
	В том числе практических занятий:	10	ОК 04	Уо 04.01
	Практическая работа №1 по теме «Работа с орфоэпическим словарем». Практическая работа №2 «Правописание приставок при, пре, на - з, - с». Практическая работа №3 по теме «Правописание Ъ и Ь» Практическая работа №4 по теме «Заимствованная лексика». Практическая работа №5 по теме «Профессионализмы и термины».			
Раздел II. Морфология, синтаксис и пунктуация		***40 ч.***		
Тема 2. Морфология, синтаксис и пунктуация как науки.	Морфология как раздел лингвистики. Синтаксис как раздел грамматики. Пунктуация.	*2*	ОК 05	Зо 05.02
	В том числе практических занятий:	38	ОК 05	Зо 05.02
	Практическая работа №6 по теме «Имя существительное». Практическая работа №7 по теме «Имя прилагательное». Практическая работа №8 по теме «Имя числительное». Практическая работа №9 по теме «Местоимение». Практическая работа №10 по теме «Глагол». Практическая работа №11 по теме «Причастный и деепричастный оборот». Практическая работа №12 по теме «Наречие». Практическая работа №13 по теме «Предлог как часть речи». Практическая работа №14 по теме «Частицы НЕ-НИ». Практическая работа №15 по теме «Вводные слова». Практическая работа №16 по теме «Слова категории состояния». Практическая работа № 17 по теме «Односоставное и двусоставное предложения» Практическая работа № 18 по теме «Неполное предложение» Практическая работа № 19 по теме «Осложнение простого предложения» Практическая работа № 20 по теме «Знаки препинания при оборотах с союзом КАК» Практическая работа № 21 по теме «Типы сложного предложения» Практическая работа № 22 по теме «Прямая и косвенная речь»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	Практическая работа № 23 по теме «Диалог» Практическая работа № 24 по теме «Правила оформления цитат»			
Раздел III. Профессионально-ориентированное содержание		***10***		
Тема 3. **Стили речи**	Официально-деловой, научный, публицистический, художественный, разговорный стили речи.	*2*	ОК 09	Уо 09.05
	Практическая работа №25 по теме «Профессиональная лексика и терминология» Практическая работа №26 по теме «Языковые и речевые нормы» Практическая работа № 27 по теме «Виды и формы деловой коммуникации» Практическая работа №28 по теме «Виды документов в конкретной специальности»	8	ОК 09	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.05.
Промежуточная аттестация		***18***		
Всего:		***80ч.***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная	В наличии
4	Стол преподавателя письменный двухтумбовый	В наличии
5	Тумба выкатная с 3 ящиками	В наличии
6	Кресло преподавателя	В наличии
7	Шкаф для бумаг	В наличии
8	Шкаф навесной со стеклянными дверями и замком 710*1000*300 мм.	В наличии 2 шт.
9	Шкаф Р.Ш-2СТ ЛДСП	В наличии
10	Полка книжная	В наличии 1шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	В наличии
2	Колонки	В наличии
3	Видеокамера	В наличии
4	Микрофон	В наличии
5	Компьютер преподавателя 15/4Gb/500Gb/DVDRW/Sam22s300/клав/мышь/Win8. Монитор ЖК19 Acer E-Maschines	В наличии
6	Принтер МФУ HP Laser Jet M1132 MFP (принтер, сканер, копир) CE847A	В наличии
7	Телевизор JVC HV-29ML26E	В наличии
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	В наличии

При выполнении практических работ материально-техническое обеспечение: компьютер, телевизор, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бобылёв В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технических терминов. - М.: Логос, 2014.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание /В.И. Даль. - М.: Астрель, 2012.
3. Елисеев М.Б., Ковалевская Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарями и тестами. Изд. 2-е, испр. И доп. - СПб.: «Паритет», 2006.
4. Современный толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А Кузнецов. - СПб.: «Норинт», 2013.
5. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка: около 70000 слов. Изд. 3-е, переработ.- М.: Цитадель, 2014.
6. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты /Под ред. А.П. Сковородникова. - М.: Флинта: Наука, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел I. Тема 1. Практические работы: №1, №2, №3, №4, №5.	Текущий контроль: - устный опрос, - оценка практических работ. Промежуточный контроль: - экзамен.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел II. Тема 2. Практические работы: №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24	Текущий контроль: - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ. Промежуточный контроль: - экзамен.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел III. Тема 3. Практические работы: №25, №26, №27, №28.	Текущий контроль: - устный опрос, - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ. Промежуточный контроль: - экзамен.

Приложение 3.2 к ООП-П по специальности **22.02.08**
Металлургическое производство

(вид производства- Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.02 Литература»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОДб. 01.02 ЛИТЕРАТУРА"	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДб. 01.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.02 Литература» направлено на достижение следующих целей:

- формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций;

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- выявлять причинно следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы и доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	- осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформированность умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений или фрагментов;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных культурных традиций, формирование системы значимых ценностносмысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	-сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщению к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям м сокровищам мировой культуры;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработке текстов виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов).

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
1. Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	**34**
практические занятия	**54**
2. Профессионально-ориентированное содержание	**8**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	**2**
практические занятия	**6**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел I. Литература XIX века.		***44 ч.***		
Тема 1.1. Развитие русской литературы XIX в.	Развитие русской литературы XIX века. Отражение в литературе событий в стране.	*2*	ОК 01	Уо 01.02
Тема 1.2. Жизнь и творчество А.С. Пушкина.	Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Чтение и анализ стихотворений (по выбору преподавателя и студентов).	*2*	ОК 01	Уо 01.02
Тема 1.3. Тема одиночества в творчестве М. Лермонтова.	Жизненный и творческий путь М. Лермонтова. Чтение и анализ стихотворений (по выбору преподавателя и студентов).	*2*	ОК 01	Уо 01.02
Тема 1.4. Критик, писатель, сатирик - Н.В. Гоголь.	Жизненный и творческий путь Н. Гоголя. Особенности творчества.	*2*	ОК 01	Уо 01.02
Тема 1.5. «Колумб Замоскворечья» - А.Н. Островский. История создания драмы «Гроза».	Конспектирование статьи в учебнике о жизни и творчестве А. Островского. Театр Островского. История создания драмы «Гроза».	*2*	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	*4*	ОК 02	Уо 02.02
	Практическая работа №1 по теме «Система образов в драме «Гроза». Практическая работа №2 по теме «Катерина - «луч света в темном царстве».			
Тема 1.6. Писатель - охотник И. Тургенев. История создания и смысл названия романа «Отцы и дети».	Конспектирование статьи в учебнике о жизни и творчестве И. Тургенева. История создания и смысл названия романа «Отцы и дети».	*2*	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	*4*	ОК 02	Уо 02.02
	Практическая работа №3 по теме «Нигилист и либералы в романе «Отцы и дети». Практическая работа №4 по теме «Тема любви в романе «Отцы и дети».			
Тема 1.7. Писатель - философ Ф.М. Достоевский. История создания и жанр романа «Преступление и наказание».	Судьба Ф. Достоевского. Этапы творческого пути. Идейные и эстетические взгляды. История создания и жанр романа «Преступление и наказание».	*2*	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	*6*	ОК 04	Зо 04.01
	Практическая работа №5 по теме «Бедные люди» в романе «Преступление и наказание».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	Практическая работа №6 по теме «Смысл теории Раскольникова». Практическая работа №7 по теме «Женские образы в романе».		ОК 04	Зо 04.01
Тема 1.8. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Особенности лирики.	Очерк жизни и творчестве Н. Некрасова. Особенности лирики.	*2*	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	4	ОК 02	Уо 02.02
	Практическая работа №8 по теме «Система образов поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Практическая работа №9 по теме «Фольклорные элементы в поэме»			
Тема 1.9. Очерк жизни Л.Н. Толстого. Стихи, проза, драматургия.	Жизненный и творческий путь Л. Толстого. Духовные искания. Обзор творчества. Мировое значение творчества писателя.	2	ОК 01	Уо 01.02
Тема 1.10. Писатель-врач А. Чехов. Чеховский театр.	Конспектирование статьи в учебнике о жизни и творчестве А. Чехова. Драматургия А.П. Чехова. Принципы «новой драмы».	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	4	ОК 04	Зо 04.01
	Практическая работа №10 по теме «Конфликт в пьесе «Вишневый сад». Практическая работа №11 по теме «Характеристика персонажей пьесы».			
Тема 1.11. Зарубежная литература XIX века.	Обзор зарубежной (французской, английской, немецкой) литературы XIX века.	2	ОК 06	Зо 06.03
Раздел II. Литература XX - первого двадцатилетия XXI в.		***44 ч.***		
Тема 2.1. Развитие русской литературы XX века.	Развитие русской литературы XX в. Отражение в литературе событий в стране.	*2*	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	18	ОК 05	Зо 05.02
	Практическая работа №12 по теме «Лирика и проза И. Бунина». Практическая работа №13 по теме «Поэма А. Блока «Двенадцать». Практическая работа №14 по теме «Поэтическое новаторство В. Маяковского». Практическая работа №15 по теме «Жизнь и творчество С. Есенина». Практическая работа №16 по теме «Исповедальность лирики М. Цветаевой». Практическая работа №17 по теме «Вечные темы в поэзии А. Ахматовой». Практическая работа №18 по теме «Дойти до самой сути» - Б. Пастернак». Практическая работа №19 по теме «Жизнь и творчество О. Мандельштама».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 2.2. Романтик и реалист М. Горький. История создания пьесы «На дне».	Жизнь и творчество М. Горького. Романтизм и реализм Горького. Творческая история драмы «На дне».	*2*	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 02	Уо 02.02
	Практическая работа №20 по теме «Система персонажей пьесы «На дне».			
Тема 2.3. Семинар по теме «Что лучше: правда или ложь в критической ситуации?»	Дискуссия по вопросу «Что лучше: правда или ложь в критической ситуации?» Письменный ответ на этот вопрос по итогам семинара.	*2*	ОК 04	Зо 04.01
Тема 2.4. Жизнь и творчество М. Булгакова. История создания романа «Мастер и Маргарита».	Конспектирование статьи в учебнике о жизни и творчестве М. Булгакова. История создания, жанр, композиция и проблематика романа «Мастер и Маргарита».	*2*	ОК 09	Уо 09.05
	В том числе практических занятий:	8	ОК 04	Зо 04.01
	Практическая работа №21 по теме «Сравнительная характеристика героев». Практическая работа №22 по теме «Тема ответственности в романе». Практическая работа №23 по теме «Символика в романе» Практическая работа №24 по теме «Тема любви в романе»			
Тема 2.5. Тема Великой Отечественной Войны в литературе	Проблема нравственного выбора между долгом и жизнью на войне. «Лейтенантская проза». Поэзия и драматургия военных лет.	2	ОК 06	Зо 06.03
	В том числе практических занятий:	6	ОК 06	Зо 06.03
	Практическая работа №25 по теме «Тема коррупции в русской литературе 19-21 вв.» Практическая работа №26 по теме «Литература народов России». Практическая работа №27 по теме «Зарубежная литература XX века».			
Тема 2.6. Развитие русской литературы XXI в.	Особенности развития русской литературы первого двадцатилетия XXI в.	2	ОК 01	Уо 01.02
Раздел III. Профессионально-ориентированное содержание		***10 ч.***		
Тема 3.1. «Говори, говори...»: диалог как средство характеристи-	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Роль диалога в профессиональной деятельности.	*2*	ОК 04	Зо 04.01
	В том числе практических занятий:	*6*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
ки человека.	Практическая работа №28 по теме «Дело мастера боится» Практическая работа №29 по теме «Хорошее резюме для хорошей работы» Практическая работа №30 по теме «Стихи для людей моей профессии»		ОК 09	Уо 09.05
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Сдача дифференцированного зачета.	*2*	ОК 04, ОК 09.	Зо 04.01 Уо 09.05
Всего:		***98 ч.***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска магнитно-маркерная	В наличии
4	Стол преподавателя письменный двухтумбовый	В наличии
5	Тумба выкатная с 3 ящиками	В наличии
6	Кресло преподавателя	В наличии
7	Шкаф для бумаг	В наличии
8	Шкаф навесной со стеклянными дверями и замком 710*1000*300 мм.	В наличии 2 шт.
9	Шкаф Р.Ш-2СТ ЛДСП	В наличии
10	Полка книжная	В наличии 1шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	В наличии
2	Колонки	В наличии
3	Видеокамера	В наличии
4	Микрофон	В наличии
5	Компьютер преподавателя 15/4Gb/500Gb/DVDRW/Sam22s300/клав/мышь/Win8. Монитор ЖК19 Acer E-Maschines	В наличии
6	Принтер МФУ HP Laser Jet M1132 MFP (принтер, сканер, копир) CE847A	В наличии
7	Телевизор JVC HV-29ML26E	В наличии
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	В наличии

При выполнении практических работ материально-техническое обеспечение: компьютер, телевизор, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.]; ответственный редактор В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. — 3-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование).
2. Русская литература последней трети XIX века в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.]; ответственный редактор В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование).

3. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6305-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

2. История русской литературы Серебряного века : учебник для вузов / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-068061. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. - М., 2010.
2. Словарь иностранных слов и выражений / автор-составитель Е.С. Зенович. - М.: ООО «Изд-во Астрель», 2011.
3. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / Под ред А.П. Сковородникова. - М.: Флинта: Наука, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел I. Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10. Раздел II. Темы: 2.1, 2.2, 2.5, 2.6.	- устный опрос
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел I. Практические работы: №1, №2, №3, №4, №8, №9. Раздел II. Практическая работа №20.	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел I. Практические работы: №5, №6, №7, №10, №11. Раздел II. Практические работы: №21, №22, №23, №24. Семинар. Раздел III. Тема 3.1.	- фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ, - дифференцированный зачет.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел I. Практические работы: №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19.	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел I. Тема 2.5. Практическая работа №11. Раздел II. Практические работы: №25, №26, №27.	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел II. Тема 2.4. Практические работы: №28, №29, №30.	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ, - дифференцированный зачет.

Приложение 3.3
к ООП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство

(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.03 История»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДб.01.03. История»	**3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**26**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**28**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.03. История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)**,** реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.03. История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; - владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.02 определять необходимые источники информации Зо 02.02 приемы структурирования информации	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	- осуществлять поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; -объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и зарубежных стран.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо 04.01 психологические	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать	- осуществлять проектную деятельность в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов

	основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях (принимать мотивы и аргументы других людей), развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	библиотек, музеев и т.д.); - взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	- принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	-понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; -знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.; -знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**118**
1. Основное содержание	**118**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**78**
практические занятия	**40**
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**-**
практические занятия	**12**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОДб.01.03. История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Введение		***2***	ОК 01	Уо01.02
Раздел 1. Мир в начале XX в. Первая мировая война.		***10***		
Тема 1.1. Мир и Россия в начале XXвека	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.[3] Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика	*2*	ОК 01	Уо01.02
Тема 1.2. Первая мировая война.	Причины, начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	*2*	ОК 02	Уо02.01 Зо02.02
	В том числе практических занятий: Практическая работа № 1 по теме «Первая мировая война. Работа с картой»	*2*	ОК 01	Уо01.02
Тема 1.3. Российское государство и общество в годы	Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие граж-	*2*	ОК 06	Зо06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Первой мировой войны	данского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.			
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 04	Уо04.01, Зо04.01
	Практическая работа №2 по теме «Политические партии России в н. XX века».			
Раздел 2. 1917 год в России. Гражданская война.		***14***		
Тема 2.1. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.	*2*	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Тема 2.2. Первые революционные преобразования большевиков	Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	*2*	ОК 06	Зо06.01
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
	Практическая работа №3 по теме «Первые преобразования большевиков. Работа с источниками».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 2.3. Причины и этапы Гражданской войны в России.	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.	2	ОК 01	Уо01.02
	В том числе практических занятий:	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
	Практическая работа №4 по теме «Гражданская война в России. Работа с источниками».			
Тема 2.4. Культура Советской России в период Гражданской войны	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности	2	ОК 06	Зо06.01
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	2	ОК 04	Уо04.01, Зо04.01
	Практическая работа №5 по теме «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.»			
Раздел 3. СССР в 1920-1930-е годы		***16***		
Тема 3.1. Новая	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
экономическая политика	начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).			
Тема 3.2. Образование СССР.	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы.	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
Тема 3.3. Индустриализация в СССР.	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы	2	ОК 06	Зо06.01
Тема 3.4. Коллективизация СССР.	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	2	ОК 01	Уо01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	Практическая работа №6 по теме «Социалистическая модернизация на Урале 1920-1930-е гг.».			
Тема 3.5. Сталинский режим власти	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
Тема 3.6. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне	2	ОК 06	Зо06.01
	В том числе практических занятий:	2	ОК 04	Уо04.01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	Практическая работа №7 по теме «Культурная революция и «угар НЭПа». (Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»)			Зо04.01
Раздел 4. Мир и	**СССР в 1920-1930-е годы**	***8***		
Тема 4.1. Мир между мировыми войнами.	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско- Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национальноосвободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. **В том числе практических занятий:**	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
		2		Уо04.01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	Практическая работа №8 по теме «Истоки зарождения и распространения нацизма и фашизма в мире»		ОК 04	Зо04.01
Тема 4.2. Международные отношения в 1920-1930-х гг.	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало- эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии) Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2	ОК 06	Зо06.01
Тема 4.3. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Раздел 5. Вторая мировая и Великая Отечественная война		***24***		
Тема 5.1. Начало Второй мировой	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Да-	2	ОК 01	Уо01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
войны.	нии и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.			
Тема 5.2. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942)	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско- германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз	*2*	ОК 02	Уо02.01, Зо02.02
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	Практическая работа №9 по теме «Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 5.3. Коренной перелом в ходе войны	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	2	ОК 06	Зо06.01
	В том числе практических занятий: Практическая работа №10 по теме «Крупные сражения осень 1942 - лето 1943 г. Работа с исторической картой и историческими источниками»	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Тема 5.4. Партизанское движение и подпольная борьба в ходе войны.	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Тема 5.5. Тыл в годы Великой Отечественной войны	Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.	2	ОК 06	Зо06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.			
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	*2*	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
	Практическая работа №11 по теме «Каменск-Уральский - город трудовой доблести.»			
Тема 5.6. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").	*2*	ОК 01	Уо01.02
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	Практическая работа №12 по теме «Завершающий период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой»			
Тема 5.7. Завершение Второй мировой войны.	Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира	*2*	ОК 06	Зо06.01
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	Практическая работа №13 по теме «Итоги и уроки войны»			
Раздел 6. Послевоенное устройство мира.		***8***		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 6.1. Послевоенное устройство мира.	От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
	В том числе практических занятий: Практическая работа №14 по теме «Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой»	2	ОК 01	Уо01.02
Тема 6.2. США и страны Европы во вт. пол. XX в.	Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская - модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.			
Тема 6.3. Страны Азии, Африки и Л. Америки во вт. пол. XX в.	Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественнополитическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Раздел 7. СССР в 1945-1991 годы.		***18***		
Тема 7.1.	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Со-	2	ОК 06	Зо06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
СССР в 19451953 гг.	циальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация навыпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.			
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных): Практическая работа №15 по теме «Советские атомщики на службе Родине» (из истории родного края)	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
Тема 7.2. XX съезд КПСС и смена политического курса.	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.	2	ОК 01	Уо01.02
Тема 7.3. СССР в сер 1950-х-п.п. 1960-х гг.	"Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к	2	ОК 06	Зо06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева			
	В том числе практических занятий: Практическая работа №16 по теме «Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР»	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
Тема 7.4. Советское общество в сер. 1960-х - нач. 1980-х гг.	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно- энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков	2	ОК 06	Зо06.01
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	2	ОК 04	Уо04.01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	Практическая работа №17 по теме «Наши земляки - воины-интернационалисты»			Зо04.01
Тема 7.5. Общественно-политическая жизнь СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание. Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Введение карточной системы снабжения. Забастовочное движение. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	В том числе практических занятий: Практическая работа №18 по теме «Распад СССР»	2	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
Раздел 8. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		***16***		
Тема 8.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоно-	2	ОК 01	Уо01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	сители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина			
	В том числе практических занятий: Практическая работа №19 по теме «Повседневная жизнь россиян в условиях реформ»	*2*	ОК 02	Уо02.02, Зо02.02
Тема 8.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США в конце XX- начале XX1века. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура	*2*	ОК 04	Уо04.01, Зо04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 8.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).	2	ОК 06	Зо06.01
Тема 8.4. Новый облик российского общества	Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).	2	ОК 06	Зо06.01
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	2	ОК 04	Уо04.01, Зо04.01
	Практическая работа №20 по теме «Наш край в 1992-2022 гг.»			
Тема 8.5. Новая Концепция внешней	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
политики Российской Федерации	международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.			
Тема 8.6. Мир и процессы глобализации в новых условиях	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	*2*	ОК 01	Уо01.02
Дифференцированный зачет		***2***	ОК 01,05, ОК 06	Уо01.02 Уо05.01, Зо05.02 Зо06.01
Всего:		118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска школьная	В наличии
4	Стол компьютерный угловой	В наличии
5	Тумба выкатная на 3 ящика с замком на 1 ящик	В наличии
6	Шкаф офисный со стеклом	В наличии 2 шт.
7	Шкаф Р.Ш-2СТ ЛДСП	В наличии
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	В наличии
2	Колонки	В наличии
3	Видеокамера	В наличии
4	Микрофон	В наличии
5	Компьютер i5/4Gb/500Gb/DVDRW/Sam22s300/клав/мышь/Win8 (сист.блок)	В наличии
6	Принтер Canon I-SENSYS LBP6000B	В наличии
7	Телевизор ЖК 46 LED Supra	В наличии
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	В наличии
2	Карта мира политическая	В наличии
3	Карта «Российская империя в первой половине XIX века»	В наличии
4	Карта «Экономическое развитие России в XVII веке»	В наличии
5	Карта РФ политическая	В наличии
6	Карта СССС в 1946-1990 гг.	В наличии
7	Карта «Борьба русского народа против иноземных захватчиков»	В наличии
8	Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»	В наличии

При выполнении практических работ материально-техническое обеспечение: компьютер, телевизор, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2015.
2. Всеобщая история в 2 ч. Учебник для СПО Под ред. Питулько Г.Н. - М.: Юрайт, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Егорова Н. И. История холодной войны, 1945-1991гг. 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
2. Исаев Б. А. Революциология: общая теория. - М.: Юрайт, 2020
3. История России. XX - начало XXI века 3-е изд., пер. и доп. Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. - М.: Юрайт, 2020
4. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
5. Князев Е. А. История России. XX век. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
6. Красильников Р. Л. История отечественной культуры. XX век. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
7. Ланцов С. А. Политическая история России 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
8. Новая история в документах и материалах в 2 т. - М.: Юрайт, 2020
9. Пленков О. Ю. История Новейшего времени 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
10. Пуришкевич В. М. Убийство Распутина (из дневника) - М.: Юрайт, 2020
11. Троцкий Л. Д. Сталинская школа фальсификаций - М.: Юрайт, 2020
12. Фирсов С. Л. История России 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
13. Шагинян А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней античности до современности - М.: Юрайт, 2020
14. Шершнева-Цитульская И. А. Государство и церковь в России в XVIII - начале XXI века 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020

3.2.3. Дополнительные источники

1. Апальков В.С. История отечества. - М.: Инфра-М, 2009
2. Гаджиев К. С, Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
3. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.9. Кацва Л.А История Отечества. Справочник. - М.: АСТ -Пресс, 2005
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

Интернет-ресурсы

6. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
7. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
9. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
10. https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
11. https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
12. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Введение Раздел 1. Тема: 1.1 Раздел 2. Тема 2.3 Раздел 5. Темы: 5.1, 5.6 Раздел 7. Тема 7.2 Раздел 8. Темы: 8.1, 8.6 Практические работы: №1, №6, № 14	- текущий контроль - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ, - промежуточный контроль, - дифференцированный зачет.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1. Тема: 1.2 Раздел 3. Темы: 3.2, 3.5 Раздел 5. Тема 5.2 Раздел 6. Тема 6.1 Практические работы: №3, №4, № 11, № 15, № 16, №18, 19	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Раздел 8. Темы: 8.2 Практические работы: №2, №5, №7, №8, № 17, № 20	- фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 2. Тема 2.1 Раздел 3. Темы: 3.1, 3.4 Раздел 4. Тема 4.1, 4.3 Раздел 5. Тема 5.4 Раздел 6. Темы: 6.2, 6.3 Раздел 7. Тема 7.5 Раздел 8. Тема: 8.5 Практические работы: №9, №10, №12, № 13,	- фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ, - промежуточный контроль, - дифференцированный зачет.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1. Тема: 1.3 Раздел 2. Тема 2.2, 2.4 Раздел 3. Темы: 3.3, 3.6 Раздел 4. Тема 4.2 Раздел 5. Темы: 5.3, 5.5, 5.7 Раздел 7. Тема 7.1, 7.3, 7.4 Раздел 8. Темы: 8.3, 8.4	- фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ, - промежуточный контроль, - дифференцированный зачет.

Приложение 3.4 к ООП-П по специальности **22.02.08 Металлургическое производство**

(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.04 Обществознание»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОДб. 01.04. Обществознание"	**3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.04. Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)**,** реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.04. Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях;
- различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами;
- содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	- осознавать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, примерами из личного социального опыта.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Зо 02.02 приемы структурирования информации	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего; -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень, использовать приемы рефлексии;	- осознавать особенности социализации личности в современных условиях, особенности профессиональной деятельности в разных областях жизни общества, направления социальной политики в Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике; - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях (принимать мотивы и аргументы других людей), проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо 05.02 правила	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ, готовить устные выступления и письменные работы; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические

	оформления документов и построения устных сообщений		положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Зо 06.01 сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	- осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; - принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	- характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; прогнозирование неблагоприятных экологических последствий предпринимаемых действий и предотвращение их.	-устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, в том числе характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- сформированное^ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
1. Основное содержание	**52**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**42**
практические занятия	**30**
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**-**
практические занятия	**10**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОДб. 01.04. Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. ***Человек в обществе.***		***12***		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	*2*	ОК 01	Уо01.02 Зо01.01
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01
	Практическая работа №1 по теме «Глобализация и ее противоречивые последствия».			
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты, институты социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	*2*	ОК 02	Уо02.01 Зо02.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	*2*	ОК 01	Уо01.02, Зо01.01
	Практическая работа №2 по теме «Выбор профессии. Профессиональное самоопределение».			
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.	*2*	ОК 03	Уо03.03
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 07	Уо07.01
	Практическая работа №3 по теме «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века».			
Раздел 2. Духовная культура		**12**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	*2*	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	Практическая работа №4 по теме «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе».			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Цифровые образовательные ресурсы	*2*	ОК 03	Уо03.03
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 02	Уо02.01, Зо02.02
	Практическая работа №5 по теме «Непрерывность образования и самообразования в современном обществе».			
Тема 2.3. Религия и искусство.	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	*2*	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	*2*	ОК 09	Уо09.02
	Практическая работа №6 по теме «Образ специальности в искусстве».			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**12**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство. Рыночные отношения.	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Инфляция: причины, виды, последствия. Основные законы рынка	*2*	ОК 07	Уо07.01
	В том числе практических занятий: Практическая работа №7 по теме «Механизм саморегулирования рынка»	*2*	ОК 01	Уо01.02, Зо01.01
Тема 3.2. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	*2*	ОК 01	Уо01.02, Зо01.01
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных): Практическая работа №8 по теме «Стратегия поведения при поиске работы. Профессиональная переподготовка»	*2*	ОК 03	Уо03.03
Тема 3.3. Экономика России и международная экономика.	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Фискальная политика государства. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	*2*	ОК 09	Уо09.02
	В том числе практических занятий: Практическая работа №9 по теме «Собственное производство как средство устойчивого развития государства»	*2*	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 4. Социальная сфера		**12**		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	В том числе практических занятий:	2	ОК 03	Уо03.03
	Практическая работа №10 по теме «Социальный статус личности»			
Тема 4.2. Семья в современном мире.	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	2	ОК 04	Уо04.01 Зо04.01
	Практическая работа №11 по теме «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления».			
Раздел 5. Политическая сфера		**12**		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
Тема 5.2. Государственная политика. Борьба с коррупцией.	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная	2	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	политика Российской Федерации по противодействию экстремизму Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.			
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 02	Уо02.01, Зо02.02
	Практическая работа №12 по теме «Формы государства»			
Тема 5.3. Политическая культура общества и личности.	Правовое государство и гражданское общество. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	*2*	ОК 06	Уо06.02, Зо06.01
	В том числе практических занятий (профессионально-ориентированных):	*2*	ОК 04	Уо04.01 Зо04.01
	Практическая работа №13 по теме «Роль профсоюзов в области защиты прав работника»			
Тема 5.4. Политический процесс и его участники.	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	*2*	ОК 01	Уо01.02, Зо01.01
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**10**		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	ОК 05	Уо05.01, Зо05.02
	В том числе практических занятий:	2	ОК 04	Уо04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ОК	Код У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	Практическая работа №14 по теме «Конституция Российской Федерации»			Зо04.01
Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.	*2*	ОК 02	Уо02.01, Зо02.02
Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	*2*	ОК 07 ОК 09	Уо07.01 Уо09.02
	В том числе практических занятий:	*2*	ОК 01	Уо01.02, Зо01.01
	Практическая работа №15 по теме «Виды юридической ответственности»			
Дифференцированный зачет		*2*	ОК 01,03, ОК 06	Уо01.02, Зо01.01, Уо03.03, Уо06.02, Зо06.01
Всего:		*72*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска школьная	В наличии
4	Стол компьютерный угловой	В наличии
5	Тумба выкатная на 3 ящика с замком на 1 ящик	В наличии
6	Шкаф офисный со стеклом	В наличии 2 шт.
7	Шкаф Р.Ш-2СТ ЛДСП	В наличии
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	В наличии
2	Колонки	В наличии
3	Видеокамера	В наличии
4	Микрофон	В наличии
5	Компьютер i5/4Gb/500Gb/DVDRW/Sam22s300/клав/мышь/Win8 (сист.блок)	В наличии
6	Принтер Canon I-SENSYS LBP6000B	В наличии
7	Телевизор ЖК 46 LED Supra	В наличии
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	В наличии
2	Карта мира политическая	В наличии
3	Карта «Российская империя в первой половине XIX века»	В наличии
4	Карта «Экономическое развитие России в XVII веке»	В наличии
5	Карта РФ политическая	В наличии
6	Карта СССС в 1946-1990 гг.	В наличии
7	Карта «Борьба русского народа против иноземных захватчиков»	В наличии
8	Карта «Российская империя во второй половине XVIII века»	В наличии

При выполнении практических работ материально-техническое обеспечение: компьютер, телевизор, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Административное право 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, под ред. Стахова А.И., Кононова П.И.- М.: Юрайт, 2020
2. Амиантова И. С. Противодействие коррупции. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
3. Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы - М.: Юрайт, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть 5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт,

2020
2. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
3. Защита трудовых прав под ред. Буяновой М.О.- М.: Юрайт, 2020
4. Иванова Е. В. Гражданское право 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО- М.: Юрайт, 2020
5. Микроэкономика под науч. ред. Иванова В.Т., Соколовского А.А.- М.: Юрайт, 2020
6. Правоохранительные органы 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, под ред. Стойко Н.Г., Кирилловой Н.П., Лодыженской И.И.- М.: Юрайт, 2020
7. Ростовская Т. К., Князькова Е. А. Молодежная политика в современной России - М.: Юрайт, 2020
8. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный 11-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
9. Федоров Б. И. Обществознание2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
10. Чаннов С. Е., Пресняков М. В. Трудовое право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020
11. Чашин А. Н. Конституционное право. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
12. Элбакян Е. С. История религии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020

3.2.3. Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание. - М.: Академия, 2009. - 368 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2010 - 128 с.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: Академия, 2006.
4. Кравченко А.И. Обществознание. - М., 2001.
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. - М., ТК Велби, Проспект, 2006
6. Кравченко А.И. Социология. - М., ТК Велби, Проспект, 2006.- 536 с.
7. Липсиц И.В. Экономика без тайн. - М.: Дело Вита Пресс, 2004.
8. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 10-11 кл. - М., Просвещение, 2004. - 270 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1. Темы: 1.1 Раздел 3. Тема 3.2 Раздел 5. Тема 5.4 Практические работы: №2, №7, №15	- текущий контроль - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ. - дифференцированный зачет.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1. Темы: 1.2 Раздел 6. Тема 6.2 Практические работы: №5, №12	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы: 1.3 Раздел 2. Тема 2.2 Практические работы: №8, №10	- фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ. - дифференцированный зачет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Практические работы: № 11, № 13, № 14	- фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 4. Тема 4.1, 4.2, 4.4 Раздел 5. Тема 5.1 Раздел 6. Тема 6.1 Практические работы: № 4	- промежуточный контроль - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 2. Тема 2.1, 2.3 Раздел 4. Тема 4.3 Раздел 5. Тема 5.2, 5.3. Практические работы: № 1, № 9	- промежуточный контроль - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ. - дифференцированный зачет.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 3. Темы: 3.1 Раздел 6. Тема 6.3 Практические работы: № 3	- промежуточный контроль - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 3. Тема 3.3 Раздел 6. Тема 6.3 Практические работы: № 6	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ

Приложение 3.5 к ООП-П по специальности **22.02.08 Металлургическое производство**

(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.05 География»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.05 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.05 География » является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.05 География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОКО 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо01.05 составлять план действия Уо01.08 реализовывать составленный план Зо01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	-понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; -освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, глобализации и проблема народонаселения); - выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач;
ОК03 .Планировать и	УоОЗ.ОЗ определять и выстраивать	-в области духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания,	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников:

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	траектории профессионального развития и самообразования Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на - морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; б)самоконтроль:	находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; -формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Уо04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-овладение универсальным регулятивными действиями: - принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека; овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач;

		понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знанияоб изменениимклимата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Зо07.05 основные направления изменения климатических условий региона	-в области экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; -планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; -умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	-сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; -использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами иявлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; -формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; -владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
1. Основное содержание	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
2. Профессионально-ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОД 05 Г еография»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Введение	**География- как наука**. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование .Виды географической информации.	*2*	ОК01	Уо01.05
Раздел 1 .Общая характеристика мира		*32(12т/20пр)*		
Тема 1.1 Г еографическая карта	**Содержание учебного материала**	*6*		
	Теоретическое обучение **Географическая карта - особый источник информации о действительности.**Статистические материалы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	*2*	ОК03	Уо03.03
	В том числе практических занятий	*4*	ОК01	Уо01.08
	Практическая работа №1 «Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов».			
Тема 1.2 Современная политическая карта	**Содержание учебного материала**	*6*	ОК03	Зо03.01
	Теоретическое обучение **Страны на современной политической карте мира**. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.	*2*		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК01	Уо01.05
	Практическая работа №2 «Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории».			

Тема 1.3 География природных ресурсов Земли.	**Содержание учебного материала**	**6**		Зо01.02
	Теоретическое обучение Природные ресурсы Земли, их виды(минеральные,земельные водные,биологические и т.д.). Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира(по выбору)»	4		
Тема 1.4. География населения мира	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Теоретическое обучение **Численность и динамика населения мира**, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.	2	ОК04	Уо04.01 Зо04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №4 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качествважизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2		
Тема 1.5 . Мировое хозяйство	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК07	Зо07.05
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Теоретическое обучение **География основных отраслей мирового хозяйства**.Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой	2		

	электроэнергетики			
	Теоретическое обучение **Чёрная и цветная металлургия**. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира.Географические особенности развитияцветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК07	Уо07.01
	Практическая работа №4 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	2		
	Практическая работа №5 «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»	2		
	Практическая работа №6 «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	2		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		**16(*6т/10пр)***		
Тема 2.1 Международные сравнения стран Европы, Азии	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК07	Уо07.01 Зо07.05
	Теоретическое обучение Международные сравнения стран Европы, Азии Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии.	*2*		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №7 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейских стран»	*2*		
	Практическая работа №8«Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».	*2*		
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	***4***		

Международные сравнения стран Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии	Теоретическое обучение Международные сравнения стран . Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии.	2	ОК04	Зо04.01 Уо04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №9: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики четырех стран Северной и Латинской Америки ,Африки,Австралии ».	2		
Тема 2.3 Россия в современном мире	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК04	Уо04.01
	Теоретическое обучение **Россия на политической карте мира.** Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа №10 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	4		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		***2***		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК07	Зо07.05
	Теоретическое обучение Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно- научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.			

Роль географии в решении глобальных проблем человечества			
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	***2***	ОК07	Уо07.05
Всего:	***54***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«гуманитарных и социально-экономических дисциплин»*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска меловая	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло преподавателя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
1	Часы настенные	нет
2	Термометр	нет
3	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2х15В)	Бактерицидные облучатели-рециркуляторы предназначены для дезинфекции воздуха в производственных и общественных учреждений
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Проектор	нет
3	Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер
4	Многофункциональное устройство /принтер	Лазерный, черно-белая печать, А 4
5	Экран	нет
6	Аудиосистема	нет
7.	Видео камера	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий: -атлас мира; -карта мира.	нет
2	Комплекты электронных пособий: Российская электронная школа география https://resh.edu.ru/subject/4/10/ https://resh.edu.ru/subject/4/11/	

	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/?=	

При выполнении практических работ используется следущее материально-техническое обеспечение:

-компьютер с ЖК монитором;

-наглядные пособия по учебной дисциплине (комплекс учебных пособий, атласы, карты, портреты выдающихся географов, таблицы и др.);

-раздаточный материал;

-экранно-звуковые пособия;

-лицензионное программное обеспечение: стандартные средства «Microsoft Office»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530513 (дата обращения: 14.06.2023).

2 . География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520 (дата обращения: 14.06.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512211 (дата обращения: 14.06.2023).

2.Российская электронная школа география
https://resh.edu.ru/subject/4/10/
https://resh.edu.ru/subject/4/11/
Образовательная платформа ЮРАЙТ
https://urait.ru/?=

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	***Методы оценки***
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2. Введение	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка практических работ - тестирование. - фронтальный опрос;
ОК03.Планироватьи реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2,	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; -географический диктант.
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Раздел 1. Тема 1.4., Раздел 2 Темы.2.2. Раздел 2 Темы 2.3.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - фронтальный опрос; - оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) . - оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) ; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знанияоб измененииклимата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.5., Раздел 2 Темы 2.1. Раздел 3 Темы 3.1.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; устный опрос, беседа,дискуссия Промещуточная аттестация: дифференцированный зачет

Приложение 3.6 к ООП-П
по специальности
22.02.08 Металлургическое производство (вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.06 Иностранный язык»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "«ОДБ.01.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» "	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДб.01.06 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Образование. Выбор профессии. Роль иностранного языка в современном мире. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного

			тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами,

			принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Зо 02.02 приемы структурирования информации	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.02 основы проектной деятельности	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях

	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.	понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	78
в т. ч. контрольные работы	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена **Консультация** **Экзамен**	 10 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК
1	*2*	*3*	*4*
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел I. Иностранный язык для общих целей		***16ч***	
Тема 1.1 **My Life-Story (Моя биография)**	***Содержание учебного материала***		
	Особенности фонетического строя английского языка. Артикли. The Present Simple Tense	-	ОК 01
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: —My Life - Story" (Моя биография). Предлоги времени. 3. Монологическое высказывание по теме.	2 2 2	
Тема 1.2. **Our Flat (Наша квартира)**	***Содержание учебного материала***		
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Оборот *there is\/there are.* Предлоги места и направления. The Past Simple Tense	-	ОК 02
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практическое занятие № 2. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: —Our Flat" (Наша квартира). Работа с дополнительным текстом "A Day in the Life of Simon Carrot" 4. Презентация проектов: " A House of My Dream" *(Дом моей мечты*)	2 2 2 2	
Раздел II. **Развивающий курс**		***62ч.***	
Тема 2.1 **My Working Day**	***Содержание учебного материала***		
	Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Именные и глагольные безличные	-	ОК 02
(Мой рабочий день)	предложения. The Future Simple Tense		ОК 04
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие № 3. 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: "My Working Day" (Мой рабочий день). Работа с дополнительным текстом "A Day at an English School". 4. Монологическое высказывание по теме.	2 2 2 2	
	Контрольная работа по теме:		
	Времена группы Simple.	2	
Тема 2.2. **Our College** **(Наш Колледж)**	***Содержание учебного материала***		
	Причастие настоящего времени. The Present Progressive Tense. The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12	

	Практическое занятие № 4. 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: —Our College" (Наш Колледж). 4.Работа с дополнительным текстом —Memories of Christmas". 5. Презентация проектов: —Our College Today and Tomorrow" (*Наш колледж сегодня и завтра*)	2 2 2 2 2	ОК 02
	Контрольная работа по теме:		
	Времена группы Progressive.	2	
Тема 2.3. **Our Motherland** **(Наша Родина)**	***Содержание учебного материала***		
	Причастие II прошедшего времени. The Present Perfect Tense		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 5. 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3.Работа с текстом: —Kamensk-Uralskiy" (Каменск-Уральский). Работа с дополнительным текстом —Moscow".	2 2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 09

	4. Презентация проектов: —The Place in Russia I Like Most of АП"(Место в России, которое мне нравиться больше всего).	2	
Тема 2.4. Education **(Образование)**	***Содержание учебного материала***		
	Употребление артиклей с именами собственными. Степени сравнения прилагательных.	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие № 6. 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: —Education in Russia" (Образование в России). 3. Работа с дополнительным текстом —Education in Great Britain and USA" (Образование в Великобритании и США).	2 2 2	ОК 02 ОК 04
Тема 2.5 **A Glimpse of Great Britain (Великобритания)**	***Содержание учебного материала***		
	The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие № 7. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: "A Glimpse of Great Britain" (Великобритания). 4. Работа с дополнительным текстом "London" (Лондон). 5. Работа с дополнительными текстами: "British Museums and Art Galleries" (Британские музеи и художественные галереи), "Government" (Правительство), 6. Работа с дополнительными текстами: "Westminster Abbey" (Вестминстерское Аббатство), "The Houses of Parliament" (Здания Парламента), "Buckingham Palace" (Букингемский дворец). 7. Презентация проектов: "The Sights of London" (Достопримечательности Лондона)	2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 09
	Контрольная работа по теме:		
	Времена группы Perfect.	2	
Тема 2.6 **"Environment" (Окружающая**	***Содержание учебного материала***		
	Вопросительные конструкции в пассивном залоге.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	

среда)	**Практическое занятие № 7.** 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: — Environmental Protection" (Защита окружающей среды). 3 Монологическое высказывание по теме: Our Planet is Our Home" (Наша планета - наш дом)	2 2 2	ОК 04
Тема 2.7 Cultural & National Traditions (Культурные и национальные традиции)	***Содержание учебного материала***		ОК 02
	Инфинитив. Формы инфинитива. Употребление инфинитива.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом: "The English Traditions" (Английские традиции).	2 2	
Практические занятия		***78***	
Консультация		***10***	
Экзамен		***8***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет 311 «Иностранного языка»

№ п/п	наименование	Техническое описание
1	Доска одноповерхностная 1,0*1,5 белая	В наличии
2	Стол для заседаний (5000*1700*76)	В наличии
3	Стол рабочий (бук)	В наличии
4	Стол ученический №6 фанера	В наличии
5	Стул «Стандарт» кож.зам. светло - коричневые	В наличии
6	Шкаф купе с угловыми секциями (2500*500*2200)	В наличии
7	Шкаф для одежды и сумок (1500*550*2200)	В наличии
8	Интерактивный телевизор BenQ LCD 55 TL 550 Black	В наличии
9	Персональный компьютер P675N-E6750-M1024D2N7x2-H750SA-V320F{X880PX	В наличии
10	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2x15B)	В наличии
11	Кресло Амбасадор к/з Черный (11.2019г.)	В наличии

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2018.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для всех специальностей. — М., 2022.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471129

3.2.2. Основные электронные издания www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). www.macmillandictionary. com/dictionary/b ritish/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб.пособие.М. :Издательство Пропект 2019. - 280с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2	Текущий контроль: - устный опрос, - оценка практических работ. Промежуточный контроль: - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Текущий контроль: - устный опрос, - фронтальный опрос, - наблюдение за ходом выполнения практических работ, - оценка практических работ. Промежуточный контроль: - экзамен.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Приложение 3.07

к ПООП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство
(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.07 Математика»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 21
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб01.07 Математика»
(наименование дисциплины)

1.1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОДб01.07 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

1.2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные[1]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Зо 01.05 структуру плана для решения задач	- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;	- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; -использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; -владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; -умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция,

Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от

12.08.2022)

			производная, первообразная, определенный интеграл; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; - находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации,	- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики - готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; - сформированность представлений об	- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; - сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

	современные средства и устройства информатизации	их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- уметь оперировать понятиями случайное событие, вероятность случайного события; - уметь вычислять вероятность; -применять формулы сложения и умножения вероятностей, - комбинаторные факты и формулы при решении задач; - оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**232**
1. Основное содержание	**206**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	144
2. Профессионально-ориентированное содержание	**8**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	6
индивидуальный проект[2]	Нет
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	**18**

[2] Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.01.07 «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Введение	**Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.** Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	**2**	ОК05	Зо 05.02
Раздел 1 Алгебра		**22/62/84**		
Тема 1.1 Корни и степени Рациональные, иррациональные уравнения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01	Уо 01.02 Зо 01.05
	Действительные числа. Целые и рациональные числа.	2		
	Степень с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем.	2		
	Практические занятия	**18**		
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства	2	ОК03	Уо 03.06 Зо 03.02
	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах	2		
	Решение рациональных уравнений и неравенств.	2	ОК01	Уо 01.03
	Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2		
	Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.	2		
	Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств.	2		
	Контрольная работа №1 "Уравнения и неравенства"	2		
	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства.	2	ОК01	Зо 01.05
	Преобразование алгебраических, рациональных, иррациональных, степенных выражений. Применение алгебраических преобразований при разработке технологической документации.	2		
Тема 1.2 Функции, их свойства	**Содержание учебного материала** Функции. Свойства функций. Обратные функции и их графики.	**2**	ОК01	Зо 01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
и графики	**Практические занятия.**	**4**		
	Сложная функция	2		
	Графическая интерпретация функции, их свойства	2		
Тема 1.3 Степенная функция	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Определения степенной функции, свойства и графики.		ОК01	Уо 01.03
	Практические занятия	**2**		
	Преобразование графиков степенных функций. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой у = х, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2		
Тема 1.4 Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала** **Определения показательной функции, свойства и графики** Способы решения показательных уравнений. Способы решения показательных неравенств	**2**	ОК01	Уо 01.02
	Практические занятия	**8**		
	Преобразования графиков показательных функций. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой *у* = х, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2	ОК01	Уо 01.03
	Решение показательных уравнений	2		
	Решение показательных неравенств	2		
	Контрольная работа №2 " Показательные уравнения и неравенства"	2		
Тема 1.5 Логарифмическая функция. Логарифмические	**Содержание учебного материала** **Логарифм. Свойства логарифмов.** Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.	**2**	ОК01	Уо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
уравнения и неравенства	**Практические занятия.**	**14**	ОК01	Уо 01.03
	Преобразование и вычисление логарифмических выражений	2		
	Логарифмическая функция и ее график.	2		
	Логарифмические уравнения	2		
	Решение логарифмических уравнений	2		
	Логарифмические неравенства	2		
	Решение логарифмических неравенств	2		
	Контрольная работа №3 "Логарифмические уравнения и неравенства"	2		
Тема 1.6 Основы тригонометрии	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01	Уо 01.03 Зо 01.05
	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Радианная мера угла. Вращательное движение. Тригонометрические функции числового аргумента	2		
	Соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента. Формулы сложения, формулы двойного и половинного угла. Преобразования простейших тригонометрических выражений	2		
	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	2		
	Практические занятия	**12**	ОК01	Уо 01.03
	Преобразование тригонометрических выражений	2		
	Обратные тригонометрические функции	2		
	Простейшие тригонометрические уравнения. **Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.** Способы решения тригонометрических уравнений.	2		
	Решение тригонометрических уравнений	4		
	Контрольная работа №4 «Тригонометрические уравнения»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Тема 1.7 Тригонометрические функции	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01	Уо 01.02 Зо 01.05
	Определения тригонометрических функций, их свойства и графики.	2		
	Обратные тригонометрические функции их графики.	2		
	Практические занятия	**4**		
	Преобразование графиков тригонометрических функций. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	4	ОК02	Уо 02.01 Зо 02.03
Раздел 2 Начала математического анализа		**12/30/42**		
Тема 2.1 Последовательности	**Содержание учебного материала** Числовая последовательность. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Способы задания и свойства числовых последовательностей.	**2**	ОК01	Уо 01.02 Зо 01.05
	Практические занятия	**4**		
	Предел последовательности	2		
	Предел функции в точке	2		
Тема 2.2 Производная	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01	Уо 01.02 Уо 01.03
	Понятие о производной функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций.	2		
	Геометрический и физический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.	2		
	Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции.	2		
	Практические занятия	**14**	ОК01	Уо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
				Уо 01.03
	Нахождение производных элементарных функций	2		
	Нахождение производных и исследование функции на экстремум	2		
	Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.	2		
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	4		
	Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	2		
	Контрольная работа №5 «Производная функции»	2		
Тема 2.3 Первообразная и интеграл	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01	Зо 01.05
	Первообразная. Неопределенный интеграл.	2		
	Определенный интеграл и его геометрический смысл. Основные свойства определенного интеграла.	2		
	Практические занятия	**12**		
	Вычисление неопределенных интегралов	2		
	Вычисления определенных интегралов с помощью основных свойств и формулы Ньютона-Лейбница	2		
	Приложение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур.	2		
	Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	2		
	Контрольная работа № 6 по теме «Интегралы»	2		
	Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	2		
Раздел 3 Г еометрия		**22/42/64**		
Тема 3.1 Прямые и плоскости в пространстве	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК02	Уо 02.02 Зо 02.03
	Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
	Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости	2		
	Практические занятия	**10**		
	Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Теорема о трех перпендикулярах.	2	ОК02	Уо 02.02 Зо 02.03
	Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	2		
	Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.	2		
	Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур	2		
	Контрольная работа №7 по теме «Прямая и плоскость»	2		
Тема 3.2 Многогранники	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК01	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05
	Понятие о многограннике. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.	2		
	Пирамида. Правильная пирамида. Тетраэдр.	2		
	Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.	2		
	Объем и его измерение. Формула объема куба, прямоугольного параллелепипеда.	2		
	Практические занятия	**14**	ОК02	Уо 02.01
	Призма. Решение задач.	2		
	Вычисление площади поверхности призмы	2		
	Усеченная пирамида	2		
	Вычисление площади поверхности пирамиды	2		
	Формула объема призмы.	2		
	Формула объема пирамиды.	2		
	Контрольная работа № 8 по теме «Многогранники»	2		
Тема 3.3	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК01	Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Тела и поверхности вращения	Поверхность вращения. Тело вращения. Цилиндр. Объем цилиндра.	2		Уо 01.03
	Конус. Сечения конуса.	2		
	Усеченный конус. Формулы объема конуса и усеченного конуса.	2		
	Шар и сфера, их сечения. Взаимное расположение плоскости и шара. Касательная плоскость к сфере.	2		
	Практические занятия	**10**	ОК02	Уо 02.01 Зо 02.02
	Сечение цилиндра	2		
	Конус. Решение задач	2		
	Формулы объема шара и площади сферы.	2		
	Решение задач по теме "Тела вращения"	2		
	Контрольная работа № 9 по теме «Тела и поверхности вращения»	2		
Тема 3.4 Координаты и векторы	**Содержание учебного материала** Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой.	**2**	ОК01	Уо 01.03 Зо 01.05
	Практические занятия.	**6**		
	Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число.	2		
	Угол между двумя векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.	2		
	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	2		
Раздел 4 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей		**6/16/22**		
Тема 4.1 Элементы комбинаторики	**Содержание учебного материала** Основные понятия комбинаторики. Факториал. Перестановки. Размещения. Сочетания.	**2**	ОК04	Уо 04.02 Зо 04.01
	Практические занятия	**4**		
	Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.	2		
	Решение задач на перебор вариантов.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Тема 4.2 Элементы теории вероятностей	**Содержание учебного материала** Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.	**2**	ОК04	Уо 04.02 Зо 04.01
	Практические занятия	**6**		
	Понятие о независимости событий. Случайные величины. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	2		
	Решение задач по теории вероятностей	4		
	Профессионально-ориентированное содержание	**8**		
Тема 4.3 Элементы математической статистики	**Содержание учебного материала** Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	**2**	ОК05	Зо 05.02
	Практические занятия	**6**		
	Понятие о задачах математической статистики. Статистическое распределение выборки.	2	ОК05	Уо 05.01
	Решение практических задач с применением вероятностных методов, задачи на учет и отчетность на предприятиях	2		
	Контрольная работа № 10 по теме «Теория вероятностей и математическая статистика»	2		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	**18**		
	Всего	**232**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный с перфорацией двухместный	Стол ученический, 2- местный, регулируемый по высоте с перфорируемой панелью на плоскоовальной трубе. Стол изготовлен на металлическом каркасе с прямоугольной столешницей из ламинированной ДСП 16мм. Столешница облицована кромкой ПВХ толщиной 2мм. Каркас стола состоит из нижних подвижных опор. На вертикальных стойках закреплена панель с перфорацией.
2	Стул деревянный ученический	Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм, окрашен полимернопорошковой защитной эмалью. В основание каркаса внедрены специальные пластиковые опоры.
3	Доска пяти поверхностная магнитно-меловая	Доска пятиэлементная BOARDSYS 120х340 см магнитно-меловая, металлическая рама
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Стол преподавателя выполнен из ЛДСП 16 мм, облицован кромкой ПВХ 2 и 1 мм. Стол имеет три выдвижных ящика и отделение для системного блока. Также можно комплектовать полкой для клавиатуры. Габаритные размеры 600х1500х750мм
5	Стул офисный (кресло)	Функциональные особенности блокировка колес, мягкое сиденье. Максимальная нагрузка до 110 кг Материал каркаса металл Материал обивки искусственная кожа
6	Шкаф для документов	Шкафы предназначены для хранения документации. Для удобства доступа предусмотрены три открытые полки, нижние две полки закрыты дверцами из ЛДСП. Регулируемые опоры позволяют выровнять изделие.
7	Пенал для бумаг	
Дополнительное оборудование		
1	Часы настенные	нет

2	Термометр	Термометр представляет собой специальный прибор, предназначенный для измерений текущей температуры конкретной среды при контакте с ней, позволяет определить температурный режим воздуха в кабинете
3	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2х15В)	Бактерицидные облучатели рециркуляторы предназначены для дезинфекции воздуха в производственных и общественных учреждений
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Проектор	Проектор - периферийное устройство для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране. В качестве экрана используется проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока.
3	Интерактивная установка Panasonik TH-50PHSWS	Компьютер : процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения
4	Компьютер с ЖК монитором	
6	Аудиосистема	нет
7.	Видео камера	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
1	Модели объемных фигур	нет
2	комплект плакатов по дисциплине; комплект таблиц; раздаточный материал; методические указания к выполнению практических работ.	нет

При выполнении практических работ используется следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютер с ЖК монитором;
- комплект плакатов по дисциплине;
- комплект таблиц;
- раздаточный материал;
- методические указания к выполнению практических работ.
- персональный компьютер; интерактивная доска;
- лицензионное программное обеспечение: стандартные средства «Microsoft Office»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Любецкий, В. А. Элементарная математика с точки зрения высшей. Основные понятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Любецкий. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Профессиональное образование).
2. Методика обучения математике в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Подходова [и др.] ; под редакцией Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование).
3. Лисичкин В.Т, Соловейчик И.Л. Математика в задачах с решениями: учебное пособие - Издательство «Лань», 2020 - 463 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гусев, В. А. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование).
2. Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 541 с. — (Профессиональное образование).
3. Баврин И.И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для СПО - М: «Юрайт», 2022.- 327с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Система федеральных образовательных порталов - режим доступа: http://www.edu.ru
6. Электронный ресурс «Математическое бюро: решение задач по высшей математике». Форма доступа http://www.matburo.ru/

7. Электронный ресурс «Газета Математика Издательского дома «Первое сентября». Форма доступа: http://www.mat.1september.ru/
8. Электронный ресурс «Образовательный математический сайт». Форма доступа http://www.exponenta.ru/
9. Электронный ресурс «Allmath.ru - вся математика в одном месте» . Форма доступа http://www.allmath.ru/
10. Электронный ресурс «Математика в Открытом колледже» http://www.mathematics.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	***Методы оценки***
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.2., 3.3., 3.4.	Текущий контроль: -устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - оценка тестовых заданий Промежуточная аттестация: экзамен
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.7. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.	устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - оценка тестовых заданий Промежуточная аттестация: экзамен
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1.	устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - оценка тестовых заданий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.	устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - оценка тестовых заданий - наблюдение и оценка деловой игры; Промежуточная аттестация: экзамен
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Введение. Раздел 4. Темы 4.3.	устный опрос; - оценка контрольных работ - оценка тестовых заданий Промежуточная аттестация: экзамен

Приложение 3.8 к ООП-П

по специальности

22.02.08 Металлургическое производство

(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.08 Информатика»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДб.01.08 Информатика»**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.01.08 Информатика

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.08 Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОДб.01.08 Информатика» (профильный уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
предметных:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерных математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами

информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

личностных:

1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

2) осознание своего места в информационном обществе;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

4) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

5) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

7) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

8) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в

избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

1. коммуникативных

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

2. познавательных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

3. регулятивных

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/Навыки	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные[1]
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в

[1] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

			различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
		- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных	

		предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с	владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования

учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования

компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и

			облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
1. Основное содержание	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия *(если предусмотрено)*	44
2. Профессионально-ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия *(если предусмотрено)*	10
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОДб.01.08 Информатика»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Основное содержание				
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**16**		
Тема 1.1 Подходы к понятию информации и измерение информации	**Содержание учебного материала**		ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	1. Инструктаж по технике безопасности. Понятие информации и информационных процессов.	2		
	2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2		
Тема 1.2 Кодирование информации. Системы счисления	**Содержание учебного материала**			
	1. Кодирование информации. Измерение информации. Единицы измерения информации. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.	2	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	2. Системы счисления. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных Странах. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	6	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
Тема 1.3 Элементы комбинаторики,	**Содержание учебного материала**			
	1. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод	4	ОК.01	Уо 01.04 Зо 01.03

теории множеств и математической логики	алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.			
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**32**		
Тема 2.1 Технологии обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**		ОК 02	Уо 02.07 Зо 02.04
	Основные понятия и определения при работе с текстовыми объектами. Создание, организация и основные способы преобразования текста.	2		
	Практические работы			
	1. Практическая работа 1. Редактирование и форматирование текста в MSWord.	2		
	2. Практическая работа 2. Работа с таблицами MS Word.	2		
	3. Практическая работа 3. Создание списков в MS Word. Колонки, буквица, форматирование регистров.	2		
	4. Практическая работа 4. Вставка графических объектов в документ. Стили, оглавление.	2		
	5. Практическая работа 5. Работа с формулами в MS Word.	2		
Профессионально о	**риентированное содержание**			
Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации.	**Содержание учебного материала**		ОК 02	Уо 02.07 Зо 02.04
	Основные понятия и определения электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2		
	Практические работы			
	1. Практическая работа 6. Организация расчетов в MS Excel.	2		
	2. Практическая работа 7. Использование математических функций в расчетах MS Excel.	2		
	3. Практическая работа 8. Использование логических функций в расчетах MS Excel. Относительная и абсолютная адресация.	2		
	4. Практическая работа 9. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.	2		
	5. Практическая работа 10. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel.	2		
Основное содержание				
Тема 2.3 Технологии обработки графической и мультимедийной	**Содержание учебного материала**		ОК 02	Уо 02.07 Зо 02.04
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2		
	Практические работы			
	1. Практическая работа 11. Разработка презентации в MS PowerPoint.	2		

информации.	2. Практическая работа 12-13. Разработка видеопрезентации	4		
2 семестр				
Раздел 3. Аппаратное и программное обеспечение компьютера		**22**		
Тема 3.1 Структурный и функциональный состав компьютера	**Содержание учебного материала**		ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Общие принципы организации работы с ЭВМ. Принципы Фон-Неймана.	4		
	Поколения ЭВМ. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2		
	Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ.	2		
Тема 3.2 Программное обеспечение компьютера.	**Содержание учебного материала**		ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	Программное обеспечение компьютера и его классы. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2		
	Операционная система.	2		
	Файловая система. Программы архивации и защиты данных.	2		
Тема 3.3 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	**Содержание учебного материала**		ОК 02	Уо 02.07 Зо 02.04
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2		
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2		
	Практические работы			
	1. Практическая работа 14. Организация работы в среде Microsoft Windows	2		
	2. Практическая работа 15. Информационные ресурсы Интернет. Облачные сервисы.	2		
Модуль «Основы программирования»				
Раздел 4. Алгоритмизация и программирование.		**44**		
Тема 4.1 Моделирование и формализация	**Содержание учебного материала**		ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.03
	Понятие модели. Подходы к классификации моделей. Этапы моделирования. Понятие формализации.	2		
Тема 4.2 Понятие алгоритма и основные алгоритмические	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02	Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04
	1. Понятие алгоритма, его свойства. Понятие блок-схемы. Понятие линейного алгоритма.	2		
	2. Понятие разветвляющегося алгоритма.	2		

структуры	3. Понятие циклического алгоритма.	2		
	4. Построение блок-схем основных видов алгоритмов.	2		
	Практические работы			
	1. Практическая работа 16. Построение блок-схем линейных алгоритмов	2		
	2. Практическая работа 17. Построение блок-схем разветвляющихся алгоритмов	2		
	3. Практическая работа 18. Построение блок-схем циклических алгоритмов	2		
Тема 4.3 Основы программирования	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02	Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04
	1. Языки и системы программирования.	2		
	2. Основные конструкции языка программирования.	2		
	3. Простой условный оператор if. Оператор switch.	2		
	4. Операторы циклов for, while и do ...while; операторы передачи управления break, continue.	2		
	5. Основы программирования графики	2		
	Практические работы			
	1. Практическая работа 19. Организация работы в среде разработки	2		
	2. Практическая работа 20. Организация вычислений в среде программирования	2		
	3. Практическая работа 21. Программирование линейных алгоритмов	2		
	4. Практическая работа 22. Программирование ветвлений	2		
	5. Практическая работа 23. Оператор выбора	2		
	6. Практическая работа 24. Программирование циклов со счетчиком	2		
	7. Практическая работа 25. Программирование циклов с предусловием	2		
	8. Практическая работа 26. Программирование циклов с постусловием	2		
	9. Практическая работа 27. Программирование графики	2		
Промежуточная аттестация		**2**	ОК 02	Уо 02.07 Зо 02.04
Всего:		**116**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический пл.ов.тр.рег.гр 4-6, ПВХ 2мм (м/к серый, бук натур, (07.2018)	Регулируемый по высоте
2	Кресло «Престиж» GTP	Регулируемый по высоте
3	Маркерная доска X-Line 120*80	Да
4	Стол преподавателя угловой 1390(600)*800(600)*750 (правый, ЛДСП бук натур 16 мм)	Да
5	Кресло Амбасадор к/з Черный (05.18г.)	Да
6	Шкаф Р. Ш-2СТ ЛДСП Бук (05.18г.)	Да
7	Комплект (парта + 2 стула)	Да
8	Интерактивная доска SMARTBoard 640	Да
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор (2) BENQ 2016г	Да
2	Компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер (i5/4Gb/500Gb/DVDRW/Sam22s300/клав/мышь/Win8, офисный пакет программного обеспечения)
3		
4		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голицына О.Л. Языки программирования: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019 г.
2. Михеева Е.В. Титова О.И. Информатика. - Академия: 12-е изд., 2019
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике. - М., Академия, 2019
4. Новожилов О.П. Информатика. - М.: Издательство Юрайт, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волк, В.К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с.
2. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 320 с.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	***Методы оценки***
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 3. Темы 3.1., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1 - 4.3.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка практических работ (решения расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - дифференцированный зачет
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3 Раздел 3. Темы 3.2. Раздел 4. Темы 4.2., 4.3.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка практических работ (решения расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - экзамен

Приложение 3.9 к ООП-П по специальности **22.02.08 Металлургическое производство**

(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

ОДб.01.09.«Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДб01.09.«Физическая культура»**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДб01.09.«Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина **ОДб01.09.«Физическая культура**» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ОДб01.09. «Физическая культура**» направлено на достижение следующих целей: - развитие у обучающихся двигательных навыков, - совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, - гармоничное физическое развитие, - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, - формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

1.2.3. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/Навыки	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Уо01.05 составлять план действия Зо01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

		результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК.04 Эффективно взаимодействоват ь и работать в коллективе и команде	Уо04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессионально й деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Уо08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Зо08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Зо08.02 основы здорового образа жизни Зо08.04 средства профилактики перенапряжения	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение ихв физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в т. ч.	
Основное содержание	**56**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	54
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	18
Индивидуальный проект *(да/нет*)**	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУДб01.09.Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1	**Физическая культура, как часть культуры общества и человека**	**4**		
Основное содержание		**2**		
Тема 1.1Современное состояние физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1**.** Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		ОК 01	Уо01.05 Зо01.06
	2.Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО			
***Профессионально ориентированное содержание**		**2**		
Тема 1.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 08	Уо08.01 Зо08.01
	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки.			
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств			
Раздел 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**	**72**		
Методико-практические занятия		**18**		
***Профессионально ориентированное содержание**		**18**		
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04	Уо04.01
	Практические занятия	2		

и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности(зарядки, физкультминуток, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения).			Зо04.01
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01	Уо01.05 Зо01.06
	Практические занятия	2		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».			
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01	Уо01.05 Зо01.06
	Практические занятия	2		
	1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности			
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01	Уо01.05 Зо01.06
	Практические занятия	4		
	1.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности (производственной гимнастики).			
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 08	Уо08.02 Зо08.02
	Практические занятия	8		
	1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания			
	2-4. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий).			

Основное содержание		**54**		
Учебно-тренировочные занятия		**54**		
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 08	Уо08.03 Зо08.04
	Практические занятия	2		
	1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств.			
2.7. Гимнастика (практические занятия)		**6**		
Тема 2.7 (1) Гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04	Уо04.01 Зо04.01
	Практические занятия	2		
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыкание и смыкание, повороты на месте. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелезание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.			
Тема2.7(2) Акробатика	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Практические занятия	2	ОК 04	Уо04.01 Зо04.01
	1. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			
	Девушки: И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	**Юноши**: И.П. - О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		

Тема 2.7 (3) Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04	Уо04.01 Зо04.01
	Практические занятия	2		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений со свободными весами.			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах.			
2.8 Спортивные игры (практические занятия*)*		**16**		
Тема 2.8 (1) Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 08	Уо08.01 Зо08.01
	Практические занятия	8		
	1.Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола.			
	2.Ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча.			
	3.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.			
	4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.			
Тема 2.8 (2) Волейбол	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08	Уо04.01 Зо04.01 Уо08.02 Зо08.02
	Практические занятия	8		
	1.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.			
	2. Подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении.			
	3.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.			
	4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.			
Тема 2.9 Лёгкая атлетика ***(практические занятия)***	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 04, ОК 08	ОУо04.01
	Практические занятия	22		

	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега с высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование.			Зо04.01 Уо08.03 Зо08.04
	2. Совершенствование техники спринтерского бега.			
	3. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))			
	4. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)			
	5. Совершенствование техники прыжка в длину с места.			
	6. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.			
	7.Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);			
Тема 2.10 Лыжная подготовка ***(практические занятия)***	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04, ОК 08	Уо04.01 Зо04.01 Уо08.01 Зо08.01
	Практические занятия	8		
	1.Подбор лыжного инвентаря по росту и весу, переноска лыж и палок, надевание лыж, правила смазки лыж. Повторить строевые команды и приемы с лыжами и на лыжах.			
	2.Работа рук и ног при передвижении попеременным двухшажным ходом. Прохождение пологих подъемов попеременным двухшажным ходом.			
	3.Выполнение упражнений для развития специальной выносливости. Прохождение участков дистанции изучаемыми ходами в зависимости от рельефа.			
	4.Подъемы ступающим шагом, «лесенкой», «елочкой», «полуелочкой». Прохождение спусков с торможением. Техника конькового хода.			
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		***2***	ОК 08	Уо08.02 Зо08.02
Всего:		***78***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Спортзал»*

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Сетка волейбольная черная 9 м с тросом	Сетка волейбольная тренировочная, арт. FS-V-№3.1, размер 9,5х1 м, нить 3,5 мм полипропилен (1111), ячейка 10 см, нейлоновый шнур 3,5 мм, для натяжения. Три стороны сетки обработаны оверлоком, верхняя лента из 1111 шириной 5 см. По два шнура для натяжения с каждой стороны. Цвет черный.
2	Сетка защитная 100мм d=2,2 мм	соответствует требованиям настоящего стандарта, технологической и конструкторской документации.
3	Сетка оградительная (оранжевая)	Сетка для ограждения пластиковая 1х50 м оранжевая 16069 широко для площадок и территорий к ним прилегающих.
4	Стенка гимнастическая	Стенка гимнастическая с крепежом предназначена для выполнения различных физических упражнений и установки дополнительного оборудования (перекладин для подтягивания, щитов для метания и т. д.) Состоит из боковин, изготовленных из сосны и ступеней изготовленных из березы или ясеня. Размеры. Высота 2200 мм ширина 800 мм, ширина боковин 160 мм.
5	Стойка для волейбола (зальная)	Волейбольные стойки с креплением сетки не крюки. Простая надежная конструкция. Без механизма натяжения. Материал стоек: металлическая труба Д=76мм с 4 крюками. Высота стойки от уровня пола: 255см
6	Ферма для баскетбольного щита (L=1200мм) 700, 299	Ферма для баскетбольного игрового щита настенная (вынос 1000) предназначена для крепления баскетбольных игровых щитов в спортивных залах: физкультурных учреждениях, на расстоянии согласно правилам проведения соревнований по баскетболу.
7	Скамья жесткая ученическая	Скамейка гимнастическая жесткая ФНМ предназначена для выполнения различных гимнастических упражнений. Изделие представляет собой сборную конструкцию, состоящую из сидения, царги изготовленных из фанеры 24мм и металлических ножек.
8	Скакалка резиновая	Соответствует требованиям настоящего стандарта, технологической и конструкторской документации.
9	Сетка для мячей	Соответствует требованиям настоящего стандарта, технологической и конструкторской документации.
10	Секундомер DIGI DT-483	Соответствует требованиям настоящего стандарта, технологической и конструкторской документации.
11	Секундомер	Соответствует требованиям настоящего стандарта, технологической и конструкторской документации.
12	Экран для радиатора отопления	КВ-7
13	Огнетушитель	ОП-4 (з) АВСЕ-01 №39, 40
14	Кольцо баскетбольное	Соответствует требованиям настоящего стандарта, технологической и конструкторской документации.
15	Коврик туристический	Соответствует требованиям настоящего стандарта, технологической и конструкторской документации.
16	Конус сигнальный	Соответствует требованиям настоящего стандарта, технологической и конструкторской документации.
17	Рециркулятор настенный бактериальный	0-20 (2х15В)
18	Облучатель рециркулятор настенный	ОРУБн-3 ДЕЗар-3 настенный
19	Мяч баскетбольный	Соответствует требованиям настоящего стандарта, технологической и конструкторской документации.
20	Мяч волейбольный	Соответствует требованиям настоящего стандарта, технологической и конструкторской документации.
21	Мяч футбольный	Соответствует требованиям настоящего стандарта, технологической и конструкторской документации.
22	Шахматы	Доска из 64 клеток (8х8), окрашенных попеременно в черный и белый цвет (в «шахматном порядке»). 32 фигуры.

Открытый стадион: спортивной площадки широкого профиля:

1. Беговая дорожка
2. Место для прыжков в длину Сектор для метания
3. гранаты Эстафетные палочки Секундомеры
4. Площадка 30х50
5. Ворота
6. Ограждение
7. Сетка для ворот
8.
9.
10. Раздевалка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 . Для студентов

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2018.

2 .Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. — М., 2018.

Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2018.

Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско- молодежных групп. — Кострома, 2018.

Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

3.2.3. Дополнительные источники

1. https://urait.ru/:

https://urait.ru/author/muller-aron-berkovich-2

https://urait.ru/author/dyadichkina-nina-spiridonovna-2

https://urait.ru/author/steblecov-evgeniy-andreevich-1

https://urait.ru/author/allyanov-yuriy-nikolaevich-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	***Методы оценки***
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1. Темы 1.1 Р 2.Темы 2.2 - 2.4 П-о/с	-составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, - контрольное тестирование - составление комплекса упражнений -демонстрация комплекса ОРУ, - сдача контрольных нормативов (ГТО) -входной контроль
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1 - 2.10, П-о/с-2.1	-составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, - защита реферата -тестирование -демонстрация комплекса ОРУ, - сдача нормативов ГТО -текущий контроль
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.5 1.2 П-о/с, Р 2, Темы 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, П-о/с-2.5	-выполнение самостоятельной работы -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, - защита реферата -контрольное тестирование - демонстрация комплекса ОРУ, - сдача контрольных нормативов ГТО -промежуточная аттестация **дифференцированный зачет**

Приложение 3.10 к ООП-П по специальности **22.02.08 Металлургическое производство**

(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности »

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**18**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОДб01.10 Основы безопасности жизнедеятельности » является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб 10 Основы безопасности жизнедеятельности »направлено на достижение следующих целей: - формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностноеразвитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	-проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -самостоятельно осуществлять познавательнуюдеятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - знать основы обороны государства и воинской службы.
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Уо04.01 организовывать работу коллектива и команды Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; -сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	-знать основы безопасного ,конструктивного общения; -уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; -уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.
ОК07 Содействовать	Уо07.01 соблюдать нормы	-уметь прогнозировать неблагоприятные	-сформировать представления овозможных

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания б изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности; Зо07.05 основные направления изменения климатических условий региона	Экологические последствия; -давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.	источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме; вгадеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; -сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.
ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 06.01описывать значимость своей специальности Зо 06.01сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; -готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	-сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; -знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; -знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; -знать основы государственной системы , российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
1. Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
2. Профессионально-ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОДб 10 Основы безопасности жизнедеятельности »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1 . Мир опасностей современной молодежи		**10(2т+8пр)**		
Тема 1.1 Картины опасностей современной молодежи	**Содержание учебного материала**	2	ОК03	УоОЗ.ОЗ
	Теоретическое обучение *Понятие*: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек - среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система - «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов;*предметное действие*: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; *правило действия*: чтобы выявить и описать опасности нужно определитьусловия, при которых элемент системы человек - среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку *алгоритм* выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)			
Тема 1.2 Опасности развития современной молодежи	**Содержание учебного материала**	2	ОК03	Зо03.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №1 «Опасности развития*» (составить алгоритм, опорный конспект, схемы,таблицы).* *Понятие*: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе«человек/общество - Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни *Предметное действие*: целе-и ценностное полагание в ситуациионфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии *Правило действия*: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием			

	на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения *Алгоритм* целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии			
Тема 1.3 **Как выявить и описать опасности надорогах**	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** **Практическая работа №2** «Как выявить и описать опасности на дорогах» *(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).* *Понятие*: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; *Предметное действие*: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер,мотоциклист); *Правило действия*: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; *Алгоритм* выявления и описания опасностей на дорогах	2	ОК06	Уо06.01
Тема 1.4. **Описать опасности в ситуации пожара в общественном месте**	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** **Практическая работа № 3** « Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте». *(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).* *Понятие:* опасность пожара в общественном месте - это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; *Предметное действие*: выявлять и описывать опасности в ситуациипожара в общественном месте. *Правило действия*: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек - общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку *Алгоритм* выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)	2	ОК06	Зо06.01
Тема 1.5 **Описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)**	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** **Практическая работа № 4 «**Описать опасности в ситуации захвата заложников в захвата заложников в общественном месте (ЧС)». *(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы).Понятие*: опасности ситуации захвата заложников в	2		

	общественном месте *предметное действие*: выявить и описать опасности в ситуации захватазаложников в общественном месте. *правило действия*: чтобы выявить и описать опасности нужно определитьусловия, при которых заложнику может быть нанесен вред. *Алгоритм* выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятий)		ОК06	Зо06.01
Раздел 2. Методы оценки риска		**10(4т/6пр)**		
Тема 2.1 **Как оценить опасности.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК04	Зо04.01
	Теоретическое обучение Понятие: риск - это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий .Алгоритм расчета риска по формуле.			
Тема 2.2 **Как оценитьриски на дорогах**	**Содержание учебного материала**	2	ОК04	Уо04.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа № 5 «Как оценить риски на дорогах» *(составить алгоритм, опорный конспект, схемы .таблицы). Понятие:* риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью; *Предметное действие:* определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите. *Правило действия*: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения *Алгоритм оценки* риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист).			
Тема 2.3 **Ситуации пожара в общественном месте**	**Содержание учебного материала**	2		
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа № 6 «Ситуации пожара в общественном месте (ЧС)».			

(ЧС).	*(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы). Понятие:* риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель). *Предметное действие*: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителейдля разработки/выбора мер по профилактике и защите.*Правило действия*: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей *Алгоритм* оценки рисков опасных факторов пожара в общественномместе (торговом центре, клубе, интернате для престарелых).		ОК07	Уо07.01
Тема 2.4 **Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы вобщественном месте (ЧС)**	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** **Практическая работа № 7** «Как оценить рискреализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) *(составить алгоритм, опорный конспект, схемы .таблицы). Понятие:* риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель). *Предметное действие*: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/ стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. *Правило действия*: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей. *Алгоритм* оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте	2	ОК04	Зо04.01
Тема 2.5 **Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте**	**Содержание учебного материала** Теоретическое обучение «Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте *Понятие:* риски для здоровья - количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно- психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель).*Предметное действие*: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите. *Правило действия*: чтобы	2	ОК07	Зо07.05

	оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий. *Алгоритм* оценки рисков для жизни и здоровья подростков.			
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		**12(4т/8пр)**		
Тема 3.1 **Понятие о защите от опасности**	**Содержание учебного материала**	2	ОК04	Зо04.01
	Теоретическое обучение *Понятие:* Защита от опасностей - это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). *Правило*: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты. *Предметное действие*: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации. *Правило действия*: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности *Алгоритм* выбора способа защиты на основе нормативных документов.			
Тема 3.2 **Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни**	**Содержание учебного материала**	2	ОК04	Уо04.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа № 8 «Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни*» (составить алгоритм, опорный конспект, схемы .таблицы). Понятие:* защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья *(составить алгоритм. опорный конспект. схемы .таблицы).Предметное действие*: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды *Правило действия*: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию *Алгоритм* выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических).			
Тема 3.3 **Как защититься от**	**Содержание учебного материала**			
	В том числе практических занятий			

опасностей на дорогах	**Практическая работа № 9** «Как защититься от опасностей на дорогах» *(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы). Понятие:* защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения. *Предметное действие*: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения *Правило действия*: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов *Алгоритм* выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор).	2	ОК04	Зо04.01
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** **Практическая работа № 10** «Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте». *(составить алгоритм, опорный конспект, схемы ,таблицы). Понятие:* защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из **опасной** зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной ***защиты*** *Предметное действие*: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте *Правило действия*: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара. *Алгоритм* выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)	2	ОК04	Зо04.01
Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** **Практическая работа № 11** «Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)». *(составить алгоритм, опорный конспект, схемы .таблицы). Понятие:* защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты. *Предметное действие*: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте	2	ОК04	Уо04.01

	Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта /стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения.			
Тема 3.6 **Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся**	**Содержание учебного материала** Теоретическое обучение *Понятие:* защита жизни и здоровья в ситуации *Предметное действие*: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации. *Правило действия Алгоритм.*	2	ОК04	Уо04.01
Раздел 4 Основы военной службы		**12 (4т/8пр)**		
Тема 4.1 **История создания Вооруженных Сил России**	**Содержание учебного материала** Теоретическое обучение Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	ОК06	Зо06.01
Тема 4.2 **Основные понятия о воинской обязанности**	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** **Практическая работа № 12** «Основные понятия о воинской обязанности» *Понятие* о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность вперiод военного времени, военного положения и в период мобилизации.	2	ОК06	Уо06.01
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** **Практическая работа №13** «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива»- Тренинг. *Понятие* о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	ОК04	Уо04.01
Тема 4.4	**Содержание учебного материала**			

Как стать офицером РА. Основные виды военных образователь ных учреждений профессионального образования.	Теоретическое обучение *Понятие* об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованияхобщества, предъявляемых к офицеру.	2	ОК06	Уо06.01
Тема 4.5 Строеваяподготовка	**Содержание учебного материала**	2	ОК04	Уо04.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №14 «Строевая подготовка» - практическая тренировка. *Понятия* об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. *Правила и алгоритмы предметных действий*: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйсь, Смирно, Вольно, Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.			
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	**Содержание учебного материала**	2	ОК03	Зо03.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №15 «Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74» **(**практическая работа**).** *Понятие* о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата *Правило и алгоритмы предметных действий*: неполной разборки, сборкиавтомата *Правила и приемы* стрельбы, способов поиска целей и управления огнем,действиях по командам руководителя стрельб.			
Раздел 5 Основы медицинских знаний		**12(4т /8пр)**		
Тема 5.1 Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	**Содержание учебного материала**		ОК03	Зо03.01
	Теоретическое обучение *Понятие* об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. *Правила и алгоритмы* поведения и оказания первой помощи при этих состояниях.			
Тема 5.2 Первая помощь при неотложных состояниях:закон и	**Содержание учебного материала**			
	В том числе практических занятий			

порядок оказания	**Практическая работа №16**«Первая помощь при неотложных состояниях» *Понятие о* неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья *125,Правила* проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях *Алгоритм* Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.	2	ОК04	Зо04.01
Тема 5.3 **Алгоритм помощи пострадавшим приДТП и ЧС**	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** **Практическая работа №17**«Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС» *Понятие об* ДТП и ЧС на транспорте. *Правила* помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах,ушибах и т.д. *Алгоритмы* оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.	2	ОК03	Зо03.01
Тема 5.4 **Алгоритм помощи при кровотеченияхи ранениях**	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** **Практическая работа №18**«Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях» *Понятие* о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. *Правило* остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. *Алгоритмы* оказания первой помощи при кровотечениях	2	ОК03	Зо03.01
Тема 5.5 **Оказание помощи подручными средствами в природных условиях**	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий** **Практическая работа №19**«Оказаниепомощи подручнымисредствами в природных условиях» .*Понятие* об экстремальных ситуациях в природных условиях. *Способы* и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	2	ОК04	Зо04.01
Тема 5.6 **Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.**	**Содержание учебного материала** Теоретическое обучение Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшем на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	ОК04	Зо04.01
***Профессионально - ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		**10**		
Прикладной модуль: **Раздел 1.**	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий**	2		

Тема: Выявление и описание опасностей на рабочем месте предприятий .	**Практическая работа №20 «**Выявление и описание опасностей на рабочем месте предприятия». Экскурсия на предприятия города. фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам 2возникновения на рабочем месте .Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.		ОК07	Зо07.05
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема: Оценка рисков на рабочем месте - производстве (по специальности/профессии)	**Содержание учебного материала**	2	ОК07	Зо07.05
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №21 «Оценка рисков на рабочем месте-производстве». Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на предприятиях (по специальностям, профессиям). Определение вероятности наступления опасностей при выполнении работ. Перечень примерных тем проектов/исследований « Сравнительный анализ рисков в работе (с учетом будущей профессии в XIX,XX и XXI веках» «Оценить риск профессиональных заболеваний с учетом будущей профессии»			
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема:Определение методов защиты от опасностей предприятиях.	**Содержание учебного материала**	2	ОК06	Уо06.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №22 «Оценка рисков на рабочем Месте -производстве». Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на предприятиях (по специальностям, профессиям). Определение вероятности наступления опасностей при выполнении работ.			
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема: Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	**Содержание учебного материала**	2	ОК06	Уо06.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №23 «Знакомство с повседневным бытом военнослужащих». Тематическая экскурсия (по возможности офлайн или онлайн) с показом учебных классов,казармы, специальной военной техники, посещение музея части. Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчет об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»;			

Прикладной модуль: **Раздел 5.** **Тема: Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах**	**Содержание учебного материала**			
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №24 «Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах». Знакомство с работой тренажера реанимационных действий ,с алгоритмом оказания ПМП.С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования в условиях производства (с учетом будущей профессии). Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.	2	ОК04	Зо04.01
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		**2**	ОК06	Уо06.01
Всего:		***68***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 34 *«безопасности жизнедеятельности»*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска меловая	нет
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло преподавателя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
Дополнительное оборудование		
1	Часы настенные	нет
2	Термометр	нет
3	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2х15В)	Бактерицидные облучатели-рециркуляторы предназначены для дезинфекции воздуха в производственных и общественных учреждений
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Проектор	нет
3	Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер
4	Многофункциональное устройство /принтер	Лазерный, черно-белая печать, А 4
5	Экран	нет
6	Аудиосистема	нет
7.	Видео камера	нет
8.	Электронный лазерный тир «ЭЛТ-2»	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий.	нет
2	Манекен полноростовой разнополый.	Габариты : 1700*550*250 см позволяет осуществлятьдиагностик у признаков жизнедеятельности, проведение сердечно-

		легочной реанимации
3	Комплекты электронных пособий: Российская электронная школа основы безопасности жизнедеятельности https://resh.edu.ru/subject/23/10/ https://resh.edu.ru/subject/23/ Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/?=	

При выполнении практических работ используется следущее материально-техническое обеспечение:

-компьютер с ЖК монитором;

-наглядные пособия по учебной дисциплине (комплекс учебных пособий, атласы, карты, портреты выдающихся географов, таблицы и др.);

-раздаточный материал;

-экранно-звуковые пособия;

-лицензионное программное обеспечение: стандартные средства «Microsoft Office»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Резчиков, Е. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-53416245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530667 (дата обращения: 21.06.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511426 (дата обращения: 21.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	***Методы оценки***
ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.,4.6., Раздел 4 Тема 4.6 Раздел 5 Тема 5.1. 5.3.,5.4.,	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка практических работ -тестирование. - фронтальный опрос;
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Раздел 2. Тема *24,22,21,* Раздел3 Темы.3.2.Тема3.1.,3.4., 3.5.,3.6., Раздел 5 Темы 5.2.,5.5.,5.6.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - фронтальный опрос; - оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) - оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1. Темы 1.4., 1.5 Раздел 4 Тема 4.1.,4.2., 4.5.,4.4.,	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - устный опрос, беседа,дискуссия Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - устный опрос, беседа,дискуссия Промещуточная аттестация: дифференцированный зачет

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 2. Темы 2.3,2.5.	Текущий контроль: -фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); устный опрос, беседа, дискуссия

Приложение 3.11 к ООП-П
по специальности
22.02.08 Металлургическое производство
(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.11 ФИЗИКА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДб.01.11 ФИЗИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОДб.01.11 ФИЗИКА**» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественнонаучной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; • освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные[1]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Зо 01.05 структуру плана для решения задач	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать	- сформировать представления о роли и месте физики в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую

[1] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

		существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их	модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами

		достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -	-уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.

	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать	

		средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные

вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку	результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

		новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное	

		состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 взаимодействоват ь с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

		работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе	

		результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании

		готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**136**
1. Основное содержание	**114**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	88
2. Профессионально-ориентированное содержание	**4**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
индивидуальный проект[2]	Нет
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	**18**

[2] Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (аудитор)	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Механика с элементами теории относительности		***37***	
Тема 1 Кинематика	**Входной контроль** **Содержание учебного материала:** Механическое движение. Свободное падение. Решение задач. Движение тела, брошенного горизонтально, под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.	*2*	ОК 01, ОК 04
	Лабораторные работы: *Лабораторная работа №1. Определение плотности твёрдого тела правильной геометрической формы.* *Лабораторная работа № 2. Изучение движения тела по окружности.* *Практическая работа 1. Расчёт макро и микропараметров при равномерном движении.* *Практическая работа 2. Определение скорости тела относительно различных систем отчёта*	8	ОК 03, ОК 04, ОК 06

[3] В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 2 Динамика	**Содержание учебного материала:** Основная задача динамики. Сила. Масса. Закон всемирного тяготения. Гравитационная постоянная. Сила тяжести. Вес и невесомость. Первый закон Ньютона. Решение задач. Второй закон Ньютона. Решение задач. Третий закон Ньютона. Решение задач.	*2*	ОК 08, ОК 09
	Лабораторные работы: *Лабораторная работа № 3. Определение жёсткости пружины.*	*2*	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практическая работа *работа № 3. Движение тела под действием нескольких сил*	*2*	
Тема 3 Законы сохранения в механике	**Содержание учебного материала:** Импульс силы и импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Решение задач. Работа силы. Мощность. Энергия. Решение задач. **Конструкторская и технологическая документация.**	*2*	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практические работы: *Практическая работа 4. Расчёт макро и микропараметров при равноускоренном движении.* *Практическая работа № 5. Расчёт макро и микропараметров при свободном падении.* *Практическая работа № 6. Расчёт макро и микропараметров при движении тела вертикально вверх.* *Практическая работа № 7. Расчёт макро и микропараметров при движении тела под углом к горизонту.*	8	ОК03, ОК 04, ОК0 7, ОК09

Раздел 2.Молекулярная физика и термодинамика		***38***	
Тема 1. Основы МКТ.	**Содержание учебного материала:** Основные положения МКТ строения вещества и их опытное подтверждение. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Скорости движения молекул и их измерение. Опыт Штерна. Силы межмолекулярного взаимодействия. График зависимости сил от расстояния. Радиус молекулярного действия. Идеальный газ. Параметры газа: давление, объём, температура. Основное уравнение МКТ газов. Температура как мера средней кинетической энергии хаотического движения молекул ^=3/2КТ. Средняя квадратичная скорость молекул газа. Термодинамическая шкала температур. Абсолютный нуль. Объединённый газовый закон. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изопроцессы. **Лабораторные работы:** *Лабораторная , работа № 4. Определение числа молекул в металлическом теле.* **Практические работы:** *Практическая работа № 8. Расчёт макро и микропараметров с применением формул Менделеева-Клапейрона.* *Практическая работа № 9. Расчёт макро и микропараметров с применением формул законов Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Шарля.*	*2* *6*	ОК 02, ОК0 6
Тема 2. Основы Термодинамик и	**Содержание учебного материала:** Внутренняя энергия газа и способы её изменения. Первое начало термодинамики. Работа газа при изопроцессах. Применение закона термодинамики к изопроцессам. Необратимость тепловых процессов. Принцип действия тепловых машин. КПД тепловых машин.	*2*	ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК09

	Лабораторные работы: *Лабораторная работа № 5. Определение удельной теплоёмкости вещества.* *Лабораторная работа № 6. Определение КПД нагревателя.* *Практическая работа № 10. Изменение внутренней энергии тел в процессе теплопередачи*	*6*	
Тема 3. Агрегатные состояние вещества и фазовые переходы	**Содержание учебного материала:** Понятие фазы вещества. Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха. Кипение. Характеристики жидкого состояния вещества. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Кристаллическое и аморфное состояние вещества. Типы кристаллических решёток. Плавление и кристаллизация. Изменение объёма и плотности вещества при плавлении и кристаллизации. Тепловое расширение твёрдых тел.	*2*	ОК 01, ОК 02,
	Лабораторные работы: *Лабораторная, работа №7. Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом капель.* *Лабораторная работа №8. Определение абсолютной и относительной влажности воздуха, точки росы.* *Лабораторная работа № 9. Определение коэффициента линейного расширения твёрдых тел.*	*6*	ОК 05, ОК 06,

Раздел 3.Основы Электродинамики		***48***	
Тема 1 Электрическое поле	**Содержание учебного материала:** Электрические явления. Электрические заряды. Электризация. Закон сохранения электрических зарядов. Закон Кулона. Электрическое поле и его напряжённость. Принцип суперпозиции электрических полей. Графическое изображение электрических полей. Работа электрического поля по перемещению зарядов. Потенциал и разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроёмкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора. .	*2*	ОК06, ОК08, ОК 09
	Практическая работа № 11 *Проводники и диэлектрики в электрическом поле*	*2*	

Тема 2 Законы постоянного Тока	**Содержание учебного материала:** Физические основы проводимости металлов. Постоянный электрический ток, его характеристики. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление электрической цепи, его зависимость от температуры. ЭДС. Закон Ома для полной цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока. Решение задач. Работа, мощность, тепловое действие тока. Закон Джоуля - Ленца. **Лабораторные работы:** *Лабораторная работа № 10. Определение удельного сопротивления проводника.* *Лабораторная работа № 11. Определение длины проводника при помощи амперметра и вольтметра.* *Лабораторная работа № 12. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.* *Лабораторная работа №13. Исследование зависимости мощности, потребляемой лампой от напряжения на её зажимах»* *Лабораторная работа № 14. Построение графика зависимости мощности лампы от напряжения на её концах и силы тока в ней.* **Практические работы:** *Практическая работа № 12. Расчёт параметров электрических цепей при последовательном соединении.* *Практическая работа № 13. Расчёт параметров электрических цепей при параллельном соединении.*	2 10 4	ОК 04, ОК0 5, ОК 06, ОК 09
Тема 3 Электрический ток в различных средах	**Содержание учебного материала:** Электрический ток в металлах. Электрический ток в электролитах. Законы электролиза (Фарадея). Электрический ток в газах и вакууме. Электрический ток в полупроводниках. Виды полупроводников. Собственная и примесная проводимость полупроводников. P-n-переход.	2	

	Практическая работа № 14. *Исследование зависимости сопротивления полупроводников от температуры и освещённости.*	*2*	ОК 05, ОК0 6
Тема 4 **Магнитное поле**	**Содержание учебного материала:** Открытие магнитного поля. Свойства магнитного поля. Линии магнитной индукции. Правило правого винта. Закон Ампера. Сила Ампера. Индуктивность магнитного поля. Работа магнитного поля. Поток магнитной индукции. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества.	*2*	ОК 03, ОК 05, ОК07
	Лабораторные работы: *Лабораторная , работа № 15. Изучение свойств магнитного поля.* *Практическая работа № 15. Магнитные свойства вещества.*	4	ОК06, ОК08
Профессионально-ориентированное содержание		**4**	
Тема 5 **Электромагнитная индукция**	**Содержание учебного материала:** Открытие ЭМИ. Опыты Фарадея. ЭДС индукции при движении проводника в магнитном поле. Закон ЭМИ. Правило Ленца. Самоиндукция. ЭДС самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля.	2	ОК09
	Лабораторные работы: *Лабораторная работа № 16. Изучение явления электромагнитной индукции.*	2	

Раздел 4.Колебания и волны		***38***	
Тема 1 Механические колебания и волны	**Содержание учебного материала:** Колебания и волны. Уравнение колебательного движения. Периоды колебаний маятников. Механический резонанс. Волны продольные и поперечные. Звуковые волны. Явления, наблюдающиеся при распространении волн: поглощение, отражение, преломление, интерференция и дифракция. **Лабораторные работы:** *Лабораторная работа №17. Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника.* *Лабораторная работа № 18. Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его длины.*	*2* 4	ОК08, ОК 09
Тема 2. Электромагнитные колебания и волны.	**Содержание учебного материала:** Вращение рамки в однородном магнитном поле. Переменный ток. Индукционный генератор. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление в цепи переменного тока. Закон Ома для участка цепи переменного тока. Действительное значение тока и напряжения. Мощность переменного тока. Передача и распространение электрической энергии. Свободные электромагнитные колебания, их получение в колебательном контуре. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Явление электрического резонанса. Теория Максвелла. Электромагнитное поле и его распространение в виде электромагнитных волн.	2	ОК 02, ОК0 3

	Практическая работа № 16. *Определение параметров электромагнитных колебаний.* **Практическая работа № 17.** *Электрические цепи переменного тока.* **Практическая работа № 18.** *Принципы радиосвязи.*	*6*	
Тема 3 Г еометрическа я оптика	**Содержание учебного материала:** Линзы. Основные точки и линии. Построение изображений. Формула.		ОК 01, ОК 02
	Лабораторные работы: *Лабораторная , работа № 19. Определение фокусного расстояния линзы.*	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 05
	Практическая работа № 19. *Построение изображений в собирающей линзе.*	*2*	
Тема 4 Волновая оптика	**Содержание учебного материала:** Электромагнитная природа света. Законы отражения и преломления. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. Спектры. Интерференция света. Условия усиления и ослабления волн. Применение интерференции. Дифракция света. Опыт Юнга. Дифракционная решётка. Поляризация. Поляроиды. Электромагнитное излучение различных диапазонов длин волн.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК07, ОК 09
	Практическая работа № 20. *Шкала электромагнитных излучений.* **Лабораторные работы:** *Лабораторная работа № 20. Определение показателя преломления стекла.* *Лабораторная работа №21. Наблюдение сплошных и линейчатых спектров.*	*6*	ОК 01, ОК 02, ОК06, ОК 08

Раздел 5.Квантовая физика		***18***	
Тема 1 Квантовая оптика	**Содержание учебного материала:** Квантовая теория Планка. Квантовая природа света. Энергия и импульс фотонов. Внешний фотоэффект. Опыты Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта.		ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК0 8
Тема 2 Физика атома и атомного ядра	**Содержание учебного материала:** Состав атомных ядер. Открытие позитрона и нейтрона. Ядерные силы. Дефект массы. Энергия связи атомных ядер. Деление тяжёлых атомных ядер, цепная реакция деления. Управляемая цепная реакция.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК05
	Практические работы: *Практическая работа № 21. Методы регистрации заряженных частиц.* *Практическая работа № 22. Изучение деления ядра атома урана по фотографиям треков.*	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3 Термоядерный синтез	**Содержание учебного материала:** Термоядерный синтез и условия его осуществления. Баланс энергии и условия его осуществления. Проблема термоядерной энергетики.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические работы: *Практическая работа № 23. Изучение треков заряженных частиц по фотографиям.*	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Всего: **Из них аудиторных часов:**	**118** **118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя.
3. Стол демонстрационный.
4. Доска.
5. Мойка.
6. Приборы для проведения демонстрационного эксперимента.
7. Таблица Менделеева Д.И. Таблица СИ.
8. Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ.
9. Методические указания по проведению лабораторных и практических работ.
10. Таблицы по изучению текущего материала по физике.
11. Шкала электромагнитных излучений.
12. Сборники задач по физике.
13. Таблицы для индивидуального пользования студентами.
14. Демонстрационные видео ресурсы по тематике курса.

В кабинете должен быть представлен полный комплект документации, учебные книги, электронные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска.

Демонстрационное и лабораторное оборудование:

Вид пособия (модели, стенды, плакаты, видео фильмы)	Наименование пособия	Кол-во
Стенд	«Кристаллические решетки»	1
Стенд	Газовые законы: Опыт Бойля (1660г);	1
	Опыт Шарля (1787г);	1
	Опыт Гей-Люссака (1802г)»	1
Стенд	«Закон Кулона (Кулон1785г)»	1
Стенд	«Электромагнитная индукция»	1
Стенд	«Электромагнетизм и	1
	электромагнитная индукция»	1
Стенд	«Электромагнитная индукция»	1
Стенд	«Магнитоэлектрический	1
	измерительный прибор»	1
Стенд	«Постоянные магниты и	1
	электромагниты»	1
Стенд	«Действие магнитного поля на	1
	проводник с током»	1
Стенд	«Опыт Эрстеда (1820г);	1
	Опыт Ампера (1820г)»	1

Стенд	Магнитное поле электрического тока	1
Стенд	«Электрический ток»	1
Стенд	«Работа и мощность электрического	1
	тока»	1
Стенд	«Электрическая емкость»	1
Стенд	Электродвижущая сила и напряжение	1
Стенд	«Электромагнитная индукция	1
	(Фарадей 1831г)»	1
Стенд	«Взаимоиндукция»	1
Стенд	«Самоиндукция»	1
Стенд	«Открытие электрона (Томсон 1897г);	1
	Законы электролиза -	1
	(Фарадей 1822-1834гг)»	1
Стенд	«Электрический ток в электролитах»	1
Стенд	«Определение заряда электрона	1
	(Иоффе 1912г); Закон Ома (1825г)»	1
Стенд	«Электролитические конденсаторы»	1
Стенд	«Конденсаторы переменной емкости»	1
Стенд	«Конденсаторы постоянной емкости»	1
Стенд	«Аккумуляторы;	1
	Сопротивление постоянной величины	1
Стенд	«В ыпрямители»	1
Стенд	«Трансформатор;	1
	Генератор переменного тока»	1
Стенд	«Электроемкость;	1
	Соединение конденсатора в батарею»	1
Стенд	«Терморезисторы и фоторезисторы;	1
	Реостаты и потенциометры»	1
Стенд	«Опыт Майкельсона;	1
	Технические применения	1
	интерференции»	1
Стенд	«Применение ультразвука;	1
	Методы применения изотопов и	1
	техника безопасности»	1
Стенд	«А.Г. Столетов (1839-1869гг);	1
	Рентгеновская трубка (схема)»	1
Стенд	«Ядерный реактор;	1
	Масс-спектрометр»	1
Стенд	«Основные светотехнические	1
	величины; Схема опыта Резерфорда»	1
Стенд	«Схема оптической записи звука;	1
	П.Н. Лебедев (1866-1912гг)»	1
Стенд	«Зависимость массы от скорости	1
	движения тела; Спектрограф»	1
Стенд	«Схема оптического воспроизведения	1
	звука; Рубиновый лазер»	1
Стенд	«Энергетическая система; передача и	1
	распределение энергии»	1
Стенд	Радиолокация А.С. Попов (1859-1905)	1

Стенд	«Сетевой радиоприемник;	1
	комбинированные лампы»	1
Стенд	«Электронные лампы;	1
	полупроводниковые триоды»	1
Стенд	«Микроскоп; Телевидение»	1
Стенд	«Микроскоп»	1
Видеофильм	«Авианесущий крейсер	1
	«Адмирал Н.Г.Кузнецов»	1
Видеофильм	«Атомная ракетная подводная лодка	1
	«Тайфун»	1
Видеофильм	«Боевой вертолет Ка-50	1
	«Черная акула»	1
Стенд	«Основные единицы измерения	1
	величин в СИ»	1
Стенд	«Периодическая система химических	1
	элементов Д.И Менделеева»	1
Стенд	«Шкала электромагнитных волн»	1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 3.2.1. Основные печатные издания

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2 Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3 Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4 Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6	Физика. 10 кл. Базовый уровень: учебник	**Касьянов, В. А.**	М.:Дрофа, 2020
7	Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителей: базовый и профил. уровень	**Мякишев Г. Я.**	М.: Просвещение, 2020
8	Физика для средних специальных учебных заведений: Учебник- 8-е изд., стереотипное	**Жданов Л. С., Жданов Г. Л.**	М.: ИД «Альянс»,2019
9	Задачи и вопросы по физике: Учеб. пособ: Для ссузов / Под ред. Р. А. Гладковой	**Гладкова Р. А., Цодиков Ф. С**	М.: ФИЗМАТЛИТ, 2019
10	Задачи и вопросы по физике: Учеб. пособ: Для ссузов / Под ред. Р. А. Гладковой	**Гладкова Р. А., Косоруков А. Л**	М.: ФИЗМАТЛИТ, 2019
11	Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев.	**Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И.**	М., 2020
12	Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс.	**Касьянов, В. А.**	М., 2020
13	Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс.	**Касьянов, В. А.**	М., 2020
14	Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования.	**Дмитриева В.Ф.**	М., 2018.
15	Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования.	**Дмитриева В.Ф.**	М., 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru/ (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.booksgid.com/ (Books Gid. Электронная библиотека).

3. www.globalteka.ru/ (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. www.window.edu.ru/ (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
5. www.st-books.ru/ (Лучшая учебная литература).
6. www.school.edu.ru/ (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
7. www.ru/book/ (Электронная библиотечная система).
8. www.alleng.ru/edu/phys.htm/ (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
9. www.school-collection.edu.ru/ (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
10. https//fiz.1september.ru/ (учебно-методическая газета «Физика»).
11. www.n-t.ru/nl/fz/ (Нобелевские лауреаты по физике).
12. www.nuclphys.sinp.msu.ru/ (Ядерная физика в Интернете).
13. www.college.ru/fizika/ (Подготовка к ЕГЭ).
14. www.kvant.mccme.ru/ (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
15. www.yos.ru/natural-sciences/html/ (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметные:		
Пр 01	**Предметные результаты отражают:** 1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
Пр 02	2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
Пр 03	3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
Пр 04	4. сформированность умения решать физические задачи;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
Пр 05	5. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
Пр 06	6. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
***Личностные*:**		
Л 07	7. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения

	деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
Л 08	8. готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
Л 09	9. умения использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
Л 10	10. умения самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
Л 11	11. умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
Л 12	12. умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
Метапредметн ые:		
МР 13	13. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
МР 14	14. умение анализировать и представлять информацию в различных видах.	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
МП 15	15. использования различных видов	Тестирование (теоретическое)

	познавательной деятельности для решения физических задач, применения основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
МП 16	16. использования основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явления и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
МП 17	17. умения использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность.	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений
МП 18	18. умения публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержания и формы представляемой информации;	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых явлений

Общие компетенции (ОК)	**Умения общие**	**Знания общие**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л 10, Л 11, МР 13, МП 16, МК 18	Пр 01, Пр 02

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Л 12, Л 13, МР 14, МК 18	Пр 01, Пр 03, Пр 04
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Л 08, Л 09, Л 11, МР 13, МП 16	Пр 01, Пр 04, Пр 05
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л 07, Л 09, Л 10, МР 14	Пр 02, Пр 03
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Л 08, Л 10, МР 13, МП 15, МП 16	Пр 02, Пр 05
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Л 07, Л 08, Л 10, МП 16, МП 17, МК 18	Пр 01, Пр 02, Пр 04

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Л 07, Л 08, Л 10, МР 13, МР 14	Пр 01, Пр 02, Пр 03
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Л 08, Л 09, Л 10, МП 15, МК 18	Пр 01, Пр 02, Пр 04
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Л 07, Л 09, Л 10, МР 14, МП 16	Пр 01, Пр 04

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	**Результаты обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**I. Предметные:** - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; **II. Личностные:** -чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; -готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; **III. Метапредметные:** *1 .регулятивные* -умение анализировать и представлять информацию в различных видах. *2 .познавательные :* -использования различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применения основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей деятельности;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	I. **Предметные:** - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; II. **Личностные:** -чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; -готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

	Ш.Метапредметные: *1.регулятивные* -умение анализировать и представлять информацию в различных видах. *2.познавательные* -использования различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применения основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей деятельности;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1. **Предметные:** - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; II. **Личностных:** -готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; III. **Метапредметные:** *1.регулятивные* -умение анализировать и представлять информацию в различных видах. *2.познавательные* -использования различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применения основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей деятельности;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	I. **Предметные:** - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. II. **Личностные:** -умения использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; **III. Метапредметные:** *1.регулятивные* -умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	**I. Предметные:** - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; **II. Личностные:**

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-умения самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; **III. Метапредметные:** *^регулятивные* -умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; *2.познавательные* -умения использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения	**I. Предметные:** - сформированность умения решать физические задачи; **II. Личностные:** -умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; **III. Метапредметные:** *3.ко.м.муникативная* -умения публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержания и формы представляемой информации;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**I. Предметные:** - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. **II. Личностные:** -умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; **III. Метапредметные:** *1.регулятивные* -умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
ОК 08 Использовать средства физической	**I. Предметные:** - сформированность собственной позиции по отношению к

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физической информации, получаемой из разных источников. **II. Личностные:** -умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. **III. Метапредметные:** *1 .регулятивные* -использования основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явления и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; *2.познавательные* -использования основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явления и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. *3.коммуникативные* -умения публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержания и формы представляемой информации;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**I. Предметные:** - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. **II. Личностные:** -умения самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; **III. Метапредметные:** *2.познавательные* использования основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явления и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

Приложение 3.12

к ООП-П по специальности
22.02.08 Металлургическое производство (вид производства –Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОДб.01.12 Химия »

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.12 ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОДб.01.12 ХИМИЯ» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.12 ХИМИЯ» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
- Формирование умений применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных производственных технологий и получении новых материалов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо01.03 определять этапы решения задачи Зо01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем	- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;	- владеть системой химических знаний, которая включает основополагающие понятия, теории, законы, закономерности и символический язык химии; - уметь использовать различные виды познавательной деятельности (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ, сравнение, обобщения, систематизация,

	в профессиональном и/или социальном контексте Зо01.05 структуру плана для решения задач	- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	формирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - владеть умениями составления вероятных химических процессов по условию задачи и записи химических уравнений, с применением законов химии; - уметь устанавливать принадлежность неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессио-нальной деятельности	Уо02.01 определять задачи для поиска информации Уо02.02 определять необходимые источники информации Зо02.02 приемы структурирования информации Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках	- владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; - сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; - уметь исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их

		информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	осуществления; - сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций;
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- уметь планировать и проводить химические эксперименты по превращению веществ, решать экспериментальные задачи с соблюдением коллективных правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; - уметь представлять результаты химического эксперимента в форме записей уравнений реакций и формулировать выводы на основе этих результатов, оформлять отчет определенной формы.;
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Зо05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	- умение использовать различные источники для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере-жению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности Уо07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Зо07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	- уважение к достижениям химической науки, химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами с соблюдением правил экологической безопасности; - понимание опасности воздействия на живые организмы определенных веществ.	- сформированность представлений об основных методах познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - понимать роль химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически верного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.
ОК.09 Пользоваться профессио-нальной документацией на государственном и иностранном языках	Уо09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Зо09.05 правила чтения текстов профессиональной	- умение использовать достижения химической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; - способность к самостоятельной информационно-	- владеть основными методами научного познания, уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников: средств массовой информации, сети Интернет и других; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении химических задач; - уметь выявлять характерные признаки и

	направленности	познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	взаимосвязь изученных химических понятий, выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
Основное содержание	118
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	32
практические занятия	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.01.12 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
	Раздел 1 **Общая и неорганическая химия**			
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	**Введение. Основные химические понятия.** Определение химии как науки. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. **Основные законы химии.** Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия их него.	2	ОК01	Уо.01.02 Зо.01.02 Зо.01.05
	Лабораторная работа № 1. Качественный и количественный состав вещества.	2	ОК02 ОК04	Уо.02.01 Уо.04.02
	Практическое занятие № 1. Составление химических формул и уравнений. **Практическое занятие № 2.** Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.	4 4	ОК05 ОК09	Уо.05.01 Уо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.2 Периодический закон, Периодическая система химических элементов и строение атома	**Периодический закон Д.И.Менделеева и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.** Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона. Современная формулировка Периодического закона. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов для развития науки и понимания химической картины мира. Периодическая таблица химических элементов - графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). **Строение атома. Современная модель состояния электрона в атоме.** Развитие теории о строении атома. Атом - сложная частица. Модели строения атома. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Понятие об s -, p - и d - орбиталях.	3	ОК01 ОК09	Уо.01.02 Зо.01.02 Зо.01.05 Зо.09.05

	Квантовые числа. Правила заполнении электронами электронных орбиталей. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Электронные и графические формулы для атомов элементов I - IV периодов.			
	Практическое занятие № 3. Составление электронных и графических формул электронной конфигурации атомов.	6	ОК05 ОК09	Уо.05.01 Уо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.3 Строение вещества	**Виды химической связи.** Ионная химическая связь: катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ковалентная химическая связь**:** механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Металлическая связь. **Типы кристаллических решеток. Агрегатные состояния вещества.** Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь. **Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.** Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Массовая доля компонентов смеси. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.	2	ОК01	Уо.01.02 Зо.01.02 Зо.01.05
	Лабораторная работа № 2. Агрегатные состояния вещества, переходы. Гомогенные и гетерогенные смеси.	2	ОК02 ОК04	Уо.02.01 Уо.04.02
Тема 1.4 Классификация неорганических соединений и их свойства	**Классы неорганических соединений: оксиды и кислоты.** Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Кислоты и их свойства. Классификация кислот по различным признакам. Химические свойства кислот. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.	2	ОК01 ОК03	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01

	Основания и соли. Классификация оснований по различным признакам. Химические свойства оснований. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей. Способы получения солей.			
	Лабораторная работа № 3. Изучение свойств оксидов, гидроксидов, кислот и солей.	2	ОК02 ОК04	Уо.02.01 Уо.04.02
	Практическое занятие № 4. Классы неорганических соединений	4	ОК05 ОК09	Уо.05.01 Уо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.5 **Вода. Растворы. Электроли-тическая диссоциация**	**Растворы. Массовая доля растворенного вещества.** Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. **Основные положения теории электролитической диссоциации (ТЭД)**. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации. Ступенчатая диссоциация сильных и слабых кислот, оснований и солей. **Реакции ионного обмена**. **Ионное произведение воды. Водородный показатель.** Определение реакций ионного обмена, их классификация, правила для записи РИО. Составление молекулярных, полных и сокращенных уравнений реакций ионного обмена. Понятие об ионном произведении воды. Водородный показатель pH. Значения pH для нейтральной, кислой и щелочной среды. Определение гидролиза.	2	ОК01 ОК03	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01
	Лабораторная работа № 4. Составление уравнений реакций ионного обмена и гидролиза солей	2	ОК02 ОК04	Уо.02.01 Уо.04.02
	Практическое занятие № 5. Определение массовой доли растворенного вещества.	4	ОК05 ОК09	Уо.05.01 Уо.09.04 Зо.09.05

Тема 1.6 Химические реакции	**Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции.** Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакции (ОВР). Виды окислительно-восстановительных реакций. Закономерности их протекания. Расстановка коэффициентов в схемах окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Значение окислительно-восстановительных реакций в природе и технике. **Электролиз расплавов электролитов**. **Электролиз водных растворов электролитов. Применение электролиза.** Сущность электролиза, процессы, протекающие на катоде и аноде. Ряд стандартных электродных потенциалов. Особенности составления схем электролиза. Применение электролиза (гальваностегия и гальванопластика) **Кинетика химических процессов. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.** Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Принцип Ле Шателье. Обратимость химических реакций**.** Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	3	ОК01 ОК03	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01
	Лабораторная работа № 5. Окислительно-восстановительные реакции в металлургии (получение металлов) **Лабораторная работа № 6.** Зависимость скорости химических реакций от различных факторов	2 2	ОК02 ОК04	Уо.02.01 Уо.04.02
	Практическое занятие № 6. Теория электролитической диссоциации. **Практическое занятие № 7.** Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций **Практическое занятие № 8.** Химические источники тока. Составление схем гальванических элементов. **Практическое занятие № 9.** Электролиз. Составление схем процессов электролиза.	4 4 4 4	ОК02 ОК05 ОК09	Уо.05.01 Уо.09.04 Зо.09.05

Тема 1.7 Металлы и неметаллы	**Общие сведения о неметаллах.** Особенности строения атомов. Неметаллы - простые вещества. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности. Водород, его свойства, получение, применение. Благородные газы и их особенности. Подгруппа углерода. Положение углерода в периодической системе химических элементов. Сравнение свойств простых веществ, оксидов и гидроксидов углерода и кремния. Нахождение в природе, физические и химические свойства, получение и применение углерода, кремния и их соединений. Характеристика элементов подгруппы азота. Азотная кислота. Взаимодействие разбавленной и концентрированной азотной кислоты с различными тяжелыми металлами. Применение азотной кислоты и ее солей. Содержание нитратов в пищевых продуктах и последствия их действия на организм. Краткая характеристика свойств фосфора и его важнейших соединений. Значение ортофосфорной кислоты и ее солей. Нахождение в природе, физические и химические свойства, получение и применение азота, фосфора и их соединений. **Халькогены и галогены.** Нахождение в природе, физические и химические свойства, получение и применение подгруппы кислорода. Аллотропия кислорода и серы. Характеристика элементов подгруппы кислорода. Сравнение свойств водородных соединений (вода, сероводород). Оксиды серы. Серная кислота, ее свойства и значение. Отношение разбавленной и концентрированной серной кислоты к различным металлам. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Свойства и применение галогенов. Последовательность вытеснения их друг другом из растворов солей. Сравнительная характеристика водородных соединений галогенов. Хлорсодержащая кислота, ее свойства. Распознавание галогенов. **Общие сведения о металлах.** Особенности строения атомов и кристаллов. Физические и химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Понятие о металлургии. Общие способы получения металлов: пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Металлотермия. Сплавы черные и цветные. Понятие о коррозии металлов и сплавов. Характеристика подгрупп щелочных и щелочноземельных металлов: нахождение в природе, физические и химические свойства, получение, применение. **Алюминий и его соединения.** Основные руды, содержащие алюминий. Боксит - исходное сырье для получения алюминия**.** Физические и химические свойства алюминия. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. Алюминотермия. Сплавы на основе алюминия, их применение. **Переходные металлы (d - элементы).** Хром и его соединения. Нахождение в природе, строение атомов, физические и химические свойства, получение, применение хрома. Свойства	5	ОК01 ОК03	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01

	основных соединений хрома. Марганец и его соединения. Нахождение в природе, строение атомов, физические и химические свойства, получение, применение марганца. Свойства основных соединений марганца. Участие соединений марганца в окислительно-восстановительных реакциях. Железо и его соединения. Нахождение в природе, физические и химические свойства, применение железа. Свойства оксидов и гидроксидов железа. Состав, особенности свойств и применение чугуна и стали, важнейших сплавов железа. Различные способы получения железа, промышленные технологии. Сплавы железа.			
	Лабораторная работа № 7. Получение газов. Качественные реакции на анионы. **Лабораторная работа № 8.** Изучение свойств алюминия и его соединений. **Лабораторная работа № 9.** Изучение свойств соединений железа. **Лабораторная работа № 10.** Качественные реакции на ионы железа +2 и +3. **Лабораторная работа № 11.** Изучение свойств меди и соединений меди. **Лабораторная работа № 12.** Изучение свойств магния, марганца, хрома и их соединений.	2 2 2 2 2	ОК02 ОК04 ОК07	Уо.02.02 Зо.02.03 Уо.04.02 Зо.07.01
	Практическое занятие № 10. Сравнительные свойства металлов. Расчеты по уравнениям химических реакций с участием металлов.	6	ОК05 ОК09	Уо.05.01 Уо.09.04 Зо.09.05

	Раздел 2 Органическая химия			
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	**Органическая химия: особенности строения органических соединений.** Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. **Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия.** Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация органических веществ**.** Классификация реакций в органической химии**:** реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации); реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации); реакции замещения; реакции изомеризации.	2	ОК01 ОК03	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники	**Углеводороды.** Предельные углеводороды (алканы): определение, гомологический ряд, номенклатура. Гомологи и гомология. Гомологический ряд алканов, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе их свойств. Непредельные углеводороды: определение, номенклатура. Этилен и ацетилен. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Физические и химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. Алкины. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Алкадиены. Каучук, его вулканизация. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина Ароматические углеводороды. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.	2	ОК01 ОК03	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01

	Лабораторная работа № 13. Изучение свойств непредельных углеводородов	2	ОК02 ОК07	Уо.02.01 Уо.07.01
	Практическое занятие № 11. Составление названий углеводородов по международной номенклатуре.	4	ОК05 ОК09	Уо.05.01 Зо.09.05
Тема 2. 3 Кислород-содержащие органические соединения	**Кислородсодержащие органические соединения.** Спирты и фенолы. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств. Карбонильные соединения (альдегиды и кетоны). Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств. Карбоновые кислоты. Мыло. Жиры. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой кислот. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла. **Углеводы. Определение, классификация, биологическая роль. Моносахариды (глюкоза, фруктоза). Дисахариды (сахароза). Полисахариды (крахмал, целлюлоза).** Глюкоза - вещество с двойственной функцией - альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Определение, основные химические свойства, способы получения, применение. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза ^полисахарид.	2	ОК01 ОК03	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01

	Лабораторная работа № 14. Изучение свойств спиртов и альдегидов. **Лабораторная работа № 15.** Изучение свойств карбоновых кислот и жиров.	2 2	ОК02 ОК04	Уо.02.01 Уо.04.02
	Практическое занятие № 12. Кислородсодержащие органические соединения.	4	ОК05 ОК09	Уо.05.01 Уо.09.04 Зо.09.05
Тема 2. 4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	**Азотсодержащие органические соединения.** Амины. Аминокислоты. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот*:* взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот. **Белки.** Строение молекул белков. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков. **Полимеры.** Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.	3	ОК01 ОК03	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01
	Практическое занятие № 13. Изучение пластмасс и химических волокон.	4	ОК05 ОК07 ОК09	Уо.05.01 Уо.09.04 Зо.07.01 Зо.09.05
	Лабораторная работа № 16. Изучение свойств углеводов и белков.	2	ОК02 ОК09	Уо.02.01 Уо.09.05
	Дифференцированный зачет	**2**		
	Всего	**118**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *« Лаборатория физической химии »*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Доска магнитно-маркерная/меловая	
4	Стол преподавателя с тумбой	
5	Кресло преподавателя	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
1	Стол демонстрационный	
2	Вытяжной шкаф	
3	Мойка	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	
2	Проектор	
3	Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Многофункциональное устройство «PANTOM»	Лазерный, черно-белая печать, А4
5	Вебкамера A4TECH	
Дополнительное оборудование		
1	Аквадистиллятор электрический АЭ-5	220В, 3,6кВт
2	Блок питания лабораторный	
3	Аналитические весы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор химической посуды	
2	Приборы для демонстрации	
3	Комплект учебно-наглядных пособий по химии	
4	Мультимедийный учебный курс	
5	Объемные модели кристаллических решеток	
6	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов) и неметаллов	
7	Методические указания по проведению лабораторных и практических работ	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. - М., 2020.
2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин. - М., 2022.
3. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова - М., 2023.
4. Ерохин Ю.М. Химия. М.: Academia, 2018. - 384 с.
5. Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии. М.: Academia, 2019
6. Хомченко И.Г. Общая химия. М.: Новая волна, 2020. - 464 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Электронные образовательные ресурсы на сайте ФЦИОР:
http: // fcior . edu. ru /

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Артеменко А.И. Справочное руководство по химии. - М., Высшая школа, 2021
6. Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах и упражнениях. - М., Академия, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4	- устный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ; - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - дифференцированный зачет
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.4, 1.5, 1.7 Раздел 2. Темы 2.2., 2.3, 2.4	- устный опрос; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ; - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - дифференцированный зачет
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.4, 1.5, 1.7 Раздел 2. Темы 2.2., 2.3, 2.4	- устный опрос; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Раздел 2. Темы 2.2., 2.3, 2.4	- устный опрос; - оценка контрольных работ; - оценка практических работ; - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - дифференцированный зачет
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.4, 1.5, 1.7 Раздел 2. Темы 2.2., 2.3, 2.4	- устный опрос; - оценка контрольных работ; - оценка практических работ; - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - дифференцированный зачет
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 1. Темы 1.7 Раздел 2. Темы 2.3, 2.4	- устный опрос; - оценка контрольных работ; - оценка практических работ; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - дифференцированный зачет

Приложение 3.13 к ООП-П по специальности **22.02.08 Металлургическое производство**

(вид производства – Металлургия цветных металлов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.13 Биология»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F2267155B2136384B695221F73AF6A
Владелец: Зырянова Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.13 Биология »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОДб.01.13 Биология » является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.13 Биология » направлено на достижение следующих целей:

-формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Умения/Знания/	Планируемые результаты освоения дисциплины	
		Общие	Дисциплинарные
ОКО 1. Выбирать способы решениязадач профессиональной деятельности применительнок различным контекстам	Уо01.05 составлять план действия Уо01.08 реализовывать составленный план Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности,задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -рассматриватьглобальные экологические проблемы современности, формировать по отношениюк ним собственную позицию, -умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные иустные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы.	- сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, - уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет и т.д) -сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, - сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости кживым системам; - уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот.
ОК04.Эффективно	Уо04.01 организовывать работу	-овладение универсальными коммуникативными действиями :	-сформировать умения создавать собственные

взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	коллектива и команды Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях.	письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; -принимать участие в олимпиадах по биологии.
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знанияоб измененииклимата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Зо07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	в области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; -умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности.	- владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем - владеть способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного игетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
1. Основное содержание	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
2. Профессионально-ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОДб 13 Биология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1 . Клетка - структурно-функциональная единица живого		**20(8т+12пр)**		
Тема 1.1 Биология как наука. Общая характеристика жизни.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01	Уо01.08
	Теоретическое обучение Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем			
Тема 1.2 Структурно - функциональная организация клеток.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК01	Зо03.01
	Теоретическое обучение Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №1 «Строение клетки(растения,животные ,грибы) и клеточные включения(крахмал,хлоропласты хромопласты»			
	Практическая работа №2 «Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков». Представление устных сообщений с презентацией (индивидуально)	6		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**		ОК01	Уо01.05

Структурно-функциональные факторы наследственности	Теоретическое обучение Строение хромосом. Хромосомная теория Т.Моргана. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Матричные процессы в клетке:репликация,биосинтезбелка,репарация .Генетический код.	**2**		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.Митоз. Мейоз	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Теоретическое обучение Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссемеляция-две стороны метаболизма. Типы обмена веществ:автотрофный и гетеротрофный,аэробный и анаэробный. Пластический обмен.Фотосинтез.Хемосинтез. Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Деление клетки - митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз - редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз - основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.	2	ОК04	Уо04.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа № 3 «Сравнение процессов митоза и мейоза»			
Раздел 2. Строение и функции организма		**14(6т/8пр)**		
Тема 2.1. Строение организма. Формы размножения организмов	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Теоретическое обучение Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органовГомеостаз организма и его поддержание в процессежизнедеятельности. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение. Половое размножение.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК04	Зо04.01

	Практическая работа № 4 « Выявление особенностей строения клеток разных тканей».			
	Практическая работа № 5 «Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний». Представление устных сообщений с презентацией (индивидуально)	4		
Тема 2.2. Онтогенез растений, животных и человека.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретическое обучение Индивидуальное развитие организмов.Эмбриогенез и его стадии.Постэмбриональный период.Стадии постэмбрионального развития человека.Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть.Онтогенез растений.	**2**	ОК04	Зо04.01
Тема 2.3. **Закономерности наследования. Генетика человека. Закономерности изменчивости**	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Теоретическое обучение Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Закон независимого наследования признаков. Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная	2	ОК07	Уо07.01
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа № 6 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания»	2		
Раздел 3. Теория эволюции		**4(2т/2пр)**		
Тема3.1 История эволюционного учения. Макроэволюция Микроэволюция.	**Содержание учебного материала**			
	Теоретическое обучение Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепцияЖ.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетическиеосновы эволюции. Антропология - наука о	2		

Происхождение человека-антропогенез.	человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных.		ОК07	Зо07.02
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа № 7 «Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды». Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека Защита лент времени и ментальных карт в формате устного сообщения, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	2		
Раздел 4.Экология		**8 (4т/4пр)**		
Тема 4.1. Экологические факторы исреды жизни. Популяция, сообщества, экосистемы. Биосфера	**Содержание учебного материала**			
	Теоретическое обучение Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, Внутриорганизменная. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Экологическая характеристика вида и популяции. Сообщества и экосистемы. Биосфера - живая оболочка Земли.	**2**	ОК01	Зо01.05
Тема 4.2. Влияние антропогенных факторов на биосферу.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК04	Уо04.01
	Теоретическое обучение Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные порода, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир)	2		
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическая работа № 8 «Отходы производства».** На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов ;агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте(на этапах производства, связанные с будущей профессией, специальностью).	4		
Раздел5.Биология в жизни.		**6(2т/4пр)**		
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**6**		

Биотехнологии в жизни каждого. Биология в прмышленности. Социально-этические аспекты биотехнологий.	*Профессионально-ориентированное содержание*			
	Теоретическое обучение Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Развитие промышленной биотехнологии. Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам)	2	ОК07	Зо07.02
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №9 «Анализ информации о развитии промышленной биотехнологии» или «Анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий». Защита кейса : Представление результатов решения кейсов(выступление с презентацией)	4		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		***2***	ОК07	Уо07.01
Всего:		***54***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория *«химии и биологии»*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебно-лабораторный	Регулируемый по высоте (1200*650*750 мм)
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте группа № 6 оранжевый
3	Доска маркерная магнитная	120*400
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	тип 3 1500*1200*750мм, белый, правый, однотумбовый1500*1200*750мм, белый, правый, однотумбовый
5	Кресло преподавателя	тип 1
6	Шкаф для хранения учебных пособий	тип 2 белый (800*400*1950)
Дополнительное оборудование		
1	Часы настенные	нет
2	Термометр	нет
3	Рециркулятор настенный бактериальный 0-20 (2х15В)	Бактерицидные облучатели-рециркуляторы предназначены для дезинфекции воздуха в производственных и общественных учреждений
4	Аптечка	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Проектор	тип +кронштейн+кабель
3	Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	тип 1 (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик
4	Многофункциональное устройство /принтер	Лазерный, черно-белая печать, А 4
5	Экран	нет
6	Аудиосистема	нет
7.	Видео камера	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект учебно-наглядных пособий по биологии.	нет
2	Комплекты электронных пособий: Российская электронная школа биология https://resh.edu.ru/subject/5/10/ https://resh.edu.ru/subject/5/11/ Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/?=	

При выполнении практических работ используется следущее материально-техническое обеспечение:

-компьютер с ЖК монитором;

-наглядные пособия по учебной дисциплине (комплекс учебных пособий, атласы, карты, портреты выдающихся географов, таблицы и др.);

-раздаточный материал;

-экранно-звуковые пособия;

-лицензионное программное обеспечение: стандартные средства «Microsoft Office»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511618 (дата обращения: 16.06.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Емцев, В. Т.* Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513917 (дата обращения: 16.06.2023). **2.**Российская электронная школа география

https://resh.edu.ru/subject/4/10/

https://resh.edu.ru/subject/4/11/

Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/?=

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	***Методы оценки***
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2. Раздел 4 Тема 4.1	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка практических работ -тестирование. - фронтальный опрос;
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Раздел 1. Тема 1.4., Раздел2 Темы.2.2.Тема2.1 Раздел 4 Темы 4.2.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - оценка практических работ. - фронтальный опрос; - оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) . - оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) ; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 2. Темы 2.3, Раздел 3 Темы 3.1. Раздел 5 Темы 5.1.	Текущий контроль: - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения практических работ; устный опрос, беседа, дискуссия Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет