



**Министерство образования Свердловской области**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Свердловской области**  
**«Краснотурьинский индустриальный колледж»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор колледжа**  
\_\_\_\_\_ **Е.Г.Зырянова**  
**«16 » апреля 2026 г.**  
**Приказ № 38од от 16.04.2026 г.**

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГАПОУ СО «КРАСНОТУРЬИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА**

**Рассмотрено на заседании**  
**Совета колледжа ГАПОУ СО «КИК»**  
**протокол № 38 от «10» апреля 2026 г.**  
**Согласован педсоветом ГАПОУ СО «КИК»**  
**Протокол № 5 от 13 апреля 2026 г.**

**Краснотурьинск**

**2026 г.**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от «10» марта 2026г. № 22од была создана экспертная комиссия в составе:

Зырянова Е.Г., директор колледжа,  
Сергеева Э.В., заместитель директора по учебной работе;  
Швыркова М.Е., заместитель директора по социально-педагогической работе;  
Сенаторова Н.И., главный бухгалтер;  
Кузьмина Т.А., заместитель директора по учебно-производственной работе;  
Вакилова Л.Х., специалист по кадрам;  
Давыдова О.Н., зав.заочным отделением;  
Рыжакова А.А., социальный педагог.

В ходе проведения самообследования рассмотрены основные направления деятельности колледжа, его потенциал; проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- воспитательная и физкультурно-массовая работа и др.

Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО. На основании полученных результатов экспертной группой был составлен отчет по самообследованию ГАПОУ СО «КИК».

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения

*Полное наименование учреждения* – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж».

*Сокращенное наименование учреждения* – ГАПОУ СО «КИК».

*Организационно-правовая форма* – учреждение.

*Тип образовательной организации* – профессиональная образовательная организация.

*Тип государственного учреждения* – автономное учреждение.

*Учредителем и собственником имущества* Колледжа является Свердловская область.

*Полномочия учредителя* Колледжа осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, *полномочия собственника имущества* Колледжа осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области. Имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

*Местонахождение учреждения (юридический адрес) и фактический адрес:* 624440, свердловская область, г. Красноурьинск, ул. Базстроевская, 1.

*Телефон/факс:* (34384)6-32-20; e-mail: kancelaria.kik@mail.ru; официальный сайт - [www.kikinfo96.ru](http://www.kikinfo96.ru)

*Директор* –Зырянова Е.Г.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочно *лицензией* Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14 ноября 2013 г., серия 66Л01 № 003894, регистрационный № 17578.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, прошли государственную *аккредитацию* - свидетельство о государственной аккредитации серии 66А04 № 0000290, регистрационный № 9381, выдано 26 сентября 2017 г., действительно до 26 сентября 2023г. .

По специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование пройдена профессионально-общественная аккредитация. Получено Свидетельство от 26.07.2022 г. рег. номер 03/22-ПОА, которое действительно до 26.07.2027 года.

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) пройдена профессионально-общественная аккредитация. Получено Свидетельство от 26.07.2022 г. рег. номер 04/22-ПОА, которое действительно до 26.07.2027 года.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, приказами и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, а также Уставом и локальными актами Колледжа.

## 1.2 Краткая историческая справка

Приказ Народного Комиссариата Цветной металлургии СССР «Об организации Краснотурьинского индустриального техникума» за № 225 вышел 20 июня 1945 года. Открытие техникума на Северном Урале было обусловлено наличием хорошей производственной базы, большой потребностью в квалифицированных кадрах промышленных предприятий, рудников, строек: на тот момент вошёл в строй действующих Богословский алюминиевый завод, был создан крупный строительный трест «Базстрой», в полную силу работали Турьинское медное рудоправление, Богословское рудоправление, а в 60 километрах от города – Североуральские бокситовые рудники. Все эти предприятия очень нуждались в дипломированных специалистах.

Сведения о дальнейших переименованиях:

- с 08.12.1978г. по 09.08.1994г. - Краснотурьинский индустриальный техникум имени Ленинского Комсомола (Приказ Министра цветной металлургии СССР № 556 от 08.12.1978г.; Министерство цветной металлургии);

- с 10.08.1994г. по 18.07.1995г. - Государственное образовательное учреждение «Красноурьинский индустриальный техникум» (Свидетельство о государственной регистрации от 10.08.1994г.);

- с 19.07.1995г. по 20.09.1998г. - Государственное образовательное учреждение «Красноурьинский индустриальный колледж» (Постановление Главы администрации города Красноурьинска Свердловской области от 19.07.1995г. № 603, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 19.07.1995г.);

- с 21.09.1998г. по 15.03.2012г. - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноурьинский индустриальный колледж» (Постановление Главы МО город Красноурьинск Свердловской области от 21.09.1998г. № 711, свидетельство о государственной регистрации № 463 от 21.09.1998г.).

- с 16.03.2012г. по 04.06.2013г. - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 16.03.2012г. №1026601183597).

- с 04.06.2013г. по 01.06.2015г. - Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 11.04.2013г. № 1026601183597).

- с 01.06.2015г. по настоящее время - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж» (Постановление Правительства Свердловской области №309-ПП от 29.04.2015г.; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН от 14.05.2015г. № 1026601183597).

В 2025 году внесены изменения в реестр лицензий образовательных организаций по новым специальностям:

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

46.02.13 Туризм и гостеприимство

09.02.07 Информационные системы и программирование

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Основными целями деятельности колледжа являются:

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования;
  - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства , запросов работодателей для отраслей промышленности Северного управленческого округа, Свердловской области, районов Приобья, Тюменского края по техническим и экономическим специальностям;
  - интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие обучающихся;
  - удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
  - выполнение государственного задания Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области;

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- 1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- 3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- 4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

### 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Система управления рассматривается администрацией Колледжа как один из важнейших факторов, способных влиять на эффективность педагогических процессов и определяющих результативность работы.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными актами Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Директор действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует и распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации его имуществом и средствами, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства и счета в банках, издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

Формами самоуправления Колледжа являются:

- Наблюдательный Совет (действует с июня 2013 года), состоящий из представителей учредителя Колледжа, представителей исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления, представителей общественности и Колледжа, решающих отдельные вопросы, относящиеся к компетенции автономного учреждения;

- общее собрание работников и представителей обучающихся, компетенции и порядок работы которого определены Уставом учреждения и локальным актом;

- совет Колледжа, осуществляющий общее управление Колледжем в порядке, определенном Положением о Совете учреждения. В его состав входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета Колледжа является директор. Срок полномочий Совета – 3 года.

- педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся обеспечивает коллегиальность в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе. Председателем педагогического совета является директор.

К компетенции педагогического совета относятся вопросы по анализу, оценке и планированию учебной, воспитательной и методической работе, качеству знаний, умений и навыков обучающихся; состоянию производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

- учебно-методический совет (методсовет) решает задачи по обеспечению гибкости и оперативности методической работы в Колледже, по совершенствованию качества обучения и воспитания обучающихся, развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, повышению квалификации преподавателей.

Для оперативного решения вопросов организации учебно-воспитательной работы создан совет по профилактике правонарушений и стипендиальная комиссия.

Основные направления деятельности Колледжа определяются и регламентируются внутренними локальными актами, согласованными Советом Колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своем составе очное и заочное отделения работой которых руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую работу в Колледже осуществляют 8 предметных (цикловых) комиссий (далее ЦК): общеобразовательных дисциплин, общегуманитарных социально-экономических дисциплин, электротехнических дисциплин, строительных, теплотехнических дисциплин, экономики и права, металлургии, информационных технологий.

Возглавляют работу ЦК председатели предметных (цикловых) комиссий.

Структурными подразделениями Колледжа являются: отделения (электрометаллургическое, строительное-теплотехническое, экономическое, заочное), учебная часть, методический кабинет, библиотека, отдел развития, общежитие, учебно-производственные мастерские, медпункт, гараж, архив, отдел кадров, бухгалтерия.

Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно Положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии с целями, задачами, определенными планами работы.

#### 4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

##### 4.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовки специалистов в Колледже по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на очном и заочном отделениях на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

На 1 апреля 2025 года Колледж ведет подготовку по 10 специальностям среднего профессионального образования в соответствии требованиям ФГОС СПО.

Код специальности	Наименование специальности	Финансирование	Форма обучения	Базовое образование при поступлении	Срок обучения
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Бюджетное	Очная	Основное общее	4 года 10мес.
		Внебюджетное	Заочная	Основное общее	4 года 6 мес.
				Среднее (полное) общее	3 года 10мес
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Бюджетное	Очная	Основное общее	4года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Среднее (полное) общее	3 года 10мес
		Бюджетное	Очная	Основное общее	3года 10мес
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджетное	Очная	Основное общее	4года 10мес
		Бюджетное	Очная	Основное общее	3года 10мес
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Бюджетное Внебюджетное	Очная	Основное общее	3года 10мес
				Среднее (полное) общее	2 года 10мес
40.02.04		Бюджетное	очная	Основное общее	2 года 10 мес.

		Внебюджетное	очная	Основное общее	2 года 10 мес.
		Внебюджетное	заочная	Среднее общее	2 года 10 мес.
38.02.07	Банковское дело	Бюджетное	Очная	Основное общее	3 года 10мес
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт	Бюджетное	Очная	Основное общее	2 года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Среднее (полное) общее	2года 10мес
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Бюджетное Внебюджетное	Очная	Основное общее	3 года 10мес.
		Внебюджетное	Заочная	Среднее (полное) общее	2 года 10мес.
09.02.07	Информационные системы и технологии	Бюджетное	Очная	Основное общее	3 года 10мес
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Бюджетное	Очная	Основное общее	3 года 10мес
		Внебюджетное	Заочная	Среднее (полное) общее	2года 10мес
22.02.02	Металлургия цветных металлов	Бюджетное	Очная	Среднее (полное) общее	3 года 4 мес
		Внебюджетное	Заочная	Среднее (полное) общее	3года 10мес
22.02.08	Металлургическое производство	Бюджетное	Очная	Среднее (полное) общее	2 года 10 мес
		Внебюджетное	Заочная	Среднее (полное) общее	3года 10мес

21.02.19	Землеустройство	Бюджетное	Очная	Основное общее	3 года 10 месяцев
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Бюджетное	Очная	Основное общее	3 года 10 месяцев
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Бюджетное	Очная	Основное общее	3 года 10 месяцев

Колледж в 2025 году осуществлял профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по следующим направлениям профессий и специальностей среднего профессионального образования:

- водитель категории «В»;
- лаборант химического анализа
- электромонтер

Обучение осуществлялось по заявкам Центра занятости населения г. Красноуральска и АО «Золото Северного Урала», ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание»

#### 4.2. Выполнение контрольных цифр приёма

Выполнение контрольных цифр приема - один из показателей успешной работы Колледжа. Сохранение динамики роста числа подаваемых абитуриентами заявлений основывалось на сохранении количества бюджетных мест – 250 мест - и усиления профориентационной работы.

При проведении профориентационной работы с учащимися школ города и городов Северного Урала используются традиционные формы:

- Дни открытых дверей;
- экскурсии по колледжу
- масте-классы;
- профквесты;
- профессиональные пробы;
- были проведены родительские собрания администрацией колледжа;
- информирование на страницах колледжа в социальных сетях.

Также мероприятия проходили в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», были проведены Всероссийские дни открытых дверей (24 ноября), организованы встречи с представителями работодателей.

Колледжем была организована и проведена в дистанционном формате Олимпиада для школьников по общеобразовательным дисциплинам (всего 5 дисциплин). Всего приняло в финальном туре 50 школьников из городов Красноуральск, Североуральск, Серов, Карпинск и других городов.

В 2025 года в рамках Единой модели профориентации были проведены мастер-классы для воспитанников дошкольных учреждений города. Всего проведено 4 мероприятия для 37 детей.

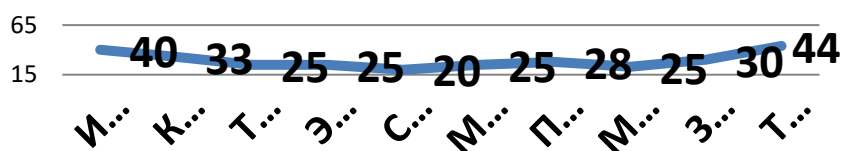
В итоге, всего в этом году в колледж поступило 148 иногородних ребят: 34– из Карпинска, 43 – из Серова и Серовского района, 37 – из Североуральска и округа, 12 – из Волчанска, 7 из Новой Ляли и Новолялинского района, 6 – из Гаринского района, 4 из ХМАО, 6 – из Ивделя, 3- изВерхотурья.

#### Информация о приеме

Код специальности	Наименование специальности, квалификация	Финансирование	Форма обучения	Уровень подготовки	Базовое образование при поступлении	Срок обучения	План приема	Подано заявлений
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; <i>Техник</i>	Бюджетное	очная	Базовый	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	20
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы; <i>Специалист по компьютерным</i>	Бюджетное	очная	Базовый	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	33

	<i>сетям</i>							
09.02 .07	Информационные системы и программирование; <i>Программист</i>	Бюджетное	очная	Базовый	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	40
13.02 .02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; <i>Техник – теплотехник</i>	Бюджетное	очная	Базовый	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	25
13.02 .13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); <i>Техник</i>	Бюджетное	очная	Базовый	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	25
15.02 .17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); <i>Техник-механик</i>	Бюджетное	очная	Базовый	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	25
21.02 .17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; <i>Специалист по горным работам</i>	Бюджетное	очная	Базовый	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	28
21.02 .19	Землеустройство; <i>Специалист по землеустройству</i>	Бюджетное	очная	Базовый	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	30
22.02 .08	Металлургическое производство (по видам производства); <i>Техник</i>	Бюджетное	очная	Базовый	Основное общее	2 года 10 месяцев	25	25
40.02 .04	Юриспруденция; <i>Юрист</i>	Бюджетное	очная	Базовый	Основное общее	2 года 10 месяцев	25	25
43.02 .16	Туризм и гостеприимство <i>Специалист по туризму и гостеприимству</i>	Бюджетное	очная	Базовый	Основное общее	2 года 10 месяцев	25	44

### Количество поданных заявлений...



Приёмная комиссия Красноярского индустриального колледжа завершила свою работу 20 августа, когда были сформированы протоколы и издан приказ о зачислении новых студентов колледжа.

Самый большой конкурс – 44 заявления, или 1,8 человека на место – был отмечен на специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (в 2024 году лидером тоже была специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 44 заявления – 1,8 человека на место).

Второе место по популярности досталось специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 40 заявлений.

Третье место досталось специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 33 заявления.



Исходя из среднего балла аттестата (за 9 или 11 классов) абитуриентов, на бюджетные места было зачислено 225 студентов – контрольные цифры приёма выполнены в полном объеме. 25 юношей и девушек решили получить образование в КИКе на платной основе

Максимальный балл **4,850** отмечен на специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

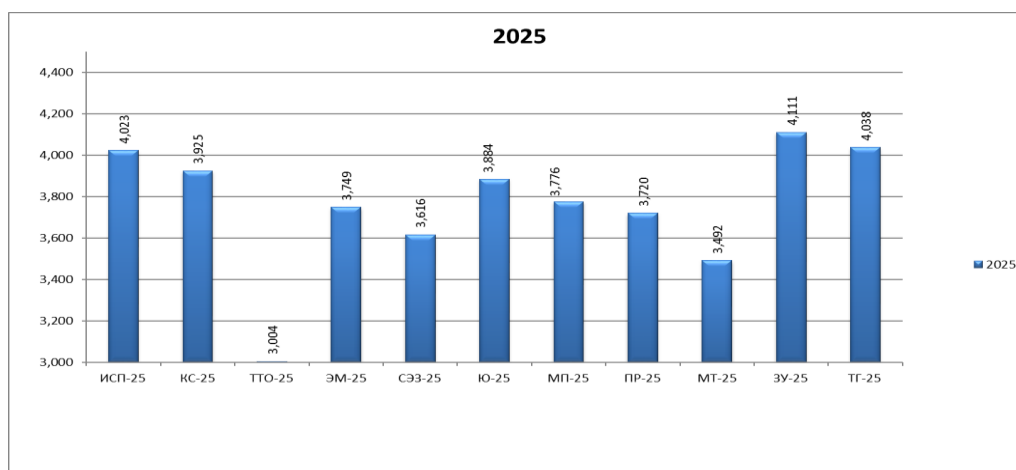


Минимальный балл (на бюджете) - **3,142** на специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Традиционно стабильно наш колледж пользуется популярностью у выпускников школ городов Северного округа.



### Средний балл аттестата абитуриентов



Формирование контингента обучающихся ведется как за счет средств бюджета, так и за счет средств граждан. В первом случае численность студентов, принятых для обучения, определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом учредителя. Сверх контрольных цифр на обучение принимаются студенты по договорам.

Значительное сокращение доходов жителей северных территорий Свердловской области выражается, в том числе, и в уменьшении количества абитуриентов, поступающих в Колледж на внебюджетной основе. Как следствие, снижается прием обучающихся на дневное (очное) обучение.

По результатам работы приемной комиссии Колледжа контрольные цифры приёма в 2025 году выполнены на 100%. Всё больше трудностей возникает при наборе абитуриентов на заочное отделение, что еще раз свидетельствует о низкой платежеспособности населения и необходимости выделения на данную форму обучения 20-30 мест, финансируемых из бюджета.

### 4.3. Сведения о контингенте обучающихся

На момент проведения самообследования в Колледже обучается 1051 студент, из них по очной форме обучения – 845 чел., по заочной форме – 206 чел. Распределение студентов по специальностям:

Код	Наименование специальности	Количество обучающихся на 01.04.2025г.			Всего на 01.04.2025г.
		бюджет	внебюджет		
			очное	заочное	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и	96	1	18	115

	сооружений				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	119	14	0	<b>133</b>
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	0	0	<b>25</b>
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	86	0	49	<b>135</b>
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	51	0	7	<b>58</b>
13.02.13	Эксплуатация и техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования	49	0	0	<b>49</b>
15.02.17	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	0	0	<b>25</b>
21.02.19	Землеустройство	48	0	0	<b>48</b>
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	50	0	0	<b>50</b>
22.02.02	Металлургия цветных металлов	24	0	22	<b>46</b>
22.02.08	Металлургическое оборудование(по видам производства)	46	0	23	<b>69</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	34	0	29	<b>63</b>
38.02.07	Банковское дело	24	0	0	<b>24</b>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50	27	19	<b>96</b>
40.02.04	Юриспруденция	25	26	39	<b>90</b>
43.02.13	Туризм и гостеприимство	25	0	0	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>777</b>	<b>68</b>	<b>206</b>	<b>1051</b>

В Колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся: совещания с преподавателями по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и обучающимися; посещение обучающихся по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины; заседания малых педсоветов и комиссии по профилактике правонарушений и пропусков занятий без уважительной причины; анализ причин отчисления обучающихся; создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося в условиях психологической защищённости; учебно-воспитательная работа, позволяющая обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

В 2025 году наблюдалось некоторое снижение сохранности контингента студентов-бюджетников дневной формы обучения. Количество обучающихся на внебюджетной основе (очно и заочно) за последние три года значительно сократилось.

Наименование показателя	2020-2021 Учебный год		2021-2022 Учебный год		2022-2023 Учебный год		2023-2024 Учебный год		2024-2025 Учебный год	
	в % к 2019- 2020 чел.	Чел.	в % к 2020- 2021	чел.	в % к 2021- 2022	Чел.	в % к 2022- 2023	Чел.	в % к 2023- 2024	Чел.
Контингент студентов, среднегодовой	85,6	802	70	783	85,6	802	86	931	101,93	949
Контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, чел.	95,5	803	93	841	95,5	803	94,5	850	84,71	720
Контингент студентов, обучаю-	150	100	70	150	150	100	104	96	200	229

щихся по заочной форме обучения, чел.										
Контингент студентов обучающихся на бюджетной основе, всего чел.	751	96	107,4	841	751	796	108	735	105,85	778
Контингент студентов обучающихся на внебюджетной основе, всего чел.	202	100	65	202	202	100	21	211	129	272
В том числе: на очной форме обучения	52	100	54	52	52	100	111	115	59,13	68
На заочной форме обучения	150	100	69,8	150	150	100	96	96	212	204

Количество обучающихся , всего на 01.09	01.09.2023	2024	2025	На 01.04.2026
		845	843	887
Количество отчисленных, всего	95	113	131	63
Из них по с/ж	78	85	107	43
Академ. задолженность	0	5	1	0
Перевод в др.ОО	17	21	13	10
Перевод на з/о	0	2	10	3
В а/о	6	7	9	7
выпуск	190	205	142	149
Сохранность контингента, %	11,24	13,4	14,77	

Причины снижения контингента: слабая общеобразовательная подготовка, Пропуски занятий (в том числе из –за совмещения учебы и работы), несвоевременное выполнение ряда необходимых работ, отсутствие мотивации к учёбе(колледж и специальность выбирал не сам студент, а его родители или иные причины)

За период с 01.09.2023 по 01.04.2025 было отчислено 63 студента, что составляет 7,45 % от общей численности студентов за указанный период. По собственному желанию были отчислены 43 человек, что составляет 5 % от общего числа отчисленных. Сформированный контингент студентов соответствует наличию мест в учебных кабинетах и лабораториях. Общий контингент обучающихся на 04 апреля 2026 года составляет 846 человек и 7 человек в академическом отпуске.

В колледже ведется непрерывная работа по сохранению контингента, охватывающая деятельность кураторов групп, руководителя физической культуры и ОБЖ, заместителей директора по воспитательной, учебно-производственной, учебной работе, заведующего отделением.

#### Мероприятия по устранению

1. Утвержден план мероприятий по сохранности контингента (март 2026)
2. Разработана программа по сохранности контингента
3. Проводятся ежемесячные дополнительные консультации преподавателей в рамках единого дня консультаций
4. Проведение малых педсоветов по вопросам ликвидации задолженностей
5. Установление индивидуальных сроков ликвидации задолженности с учетом причин возникновения задолженности
6. беседы руководителей групп со студентами и родителями,
7. беседы администрации, педагога-психолога, социального педагога со студентами и родителями,
8. встречи с предпринимателями, успешными людьми, в том числе выпускниками колледжа

9. -встречи с работниками службы занятости -поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни колледжа
10. вовлечение студентов в работу кружков, секций и студенческого самоуправления и волонтерского отряда. Основной отток студентов происходит по причине смены места жительства. Целенаправленная работа коллектива преподавателей и работников колледжа по улучшению приема и сохранности контингента позволяет ежегодно максимально обеспечивать сохранность контингента от приема до выпуска.

Количество реализуемых образовательных программ из перечня **наиболее востребованных на рынке труда**

Специальность	Количество обучающихся
22.02.02	50
22.02.08	44
38.02.01	37
40.02.04	128
21.02.17	50
09.02.01	134
13.02.11	103

Количество реализуемых образовательных программ **из перечня специальностей и профессий СПО, обеспечивающих формирование кадрового потенциала технологического суверенитета и технологического лидерства**

Специальность	Количество обучающихся
08.02.01	104
09.02.01	134
13.02.02	89
13.02.11 (13.02.13)	103
21.02.17	50
22.02.08	50

**По ФП «Профессионалитет» обучается на 01.4.2025 71 чел.**

1.1. Участие в ФП «Профессионалитет» (базовая/сетевая организация, количество образовательных программ)

ФП «Профессионалитет» реализуется по направлению Metallургия цветных металлов, Metallургическое производство с 2022 г. Базовая организация- КУПК. Предприятие партнер-

28.12.2025 г первый выпуск- 20 человек. Результаты освоения: ДЭ – оценки «хорошо»-6; «отлично»-14.

Наименование направления	Сетева/базовая организация	Предприятие -партнер	Количество
22.02.02 Metallургия цветных металлов	Сетевая (базовая КУПК)	Филиал Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск»)	44
22.02.08 Metallургическое производство	Сетевая (базовая КУПК)	Филиал Акционерного общества «РУСАЛ УРАЛ» в Краснотурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод» («РУСАЛ Краснотурьинск»)	49

#### 4.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования соответствующих специальностей, уставом Колледжа, профессиональными стандартами.

В целях организации учебного процесса, в Колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, учебные программы дисциплин/профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, программы государственной итоговой аттестации, методические и иные материалы.

Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности включает общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы, состоящие из дисциплин.

Кроме того, в ее состав входит профессиональный цикл, состоящий из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ составляет около 30 процентов от общего объема, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ используется на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Кроме того, дополнительно, по согласованию с работодателями, в основные профессиональные образовательные программы включены дисциплины, МДК и/или профессиональные модули.

Текущий контроль формирования знаний, умений и компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в различных формах, таких как тестирование, выполнение практических заданий и т.п. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинговой системе групп.

В целях оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: экзамен, в т.ч. комплексный, зачет, дифференцированный зачет и других.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

В течение всего периода освоения основной профессиональной образовательной программы специальности для обучающихся проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося дневного отделения в год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Порядок организации и проведения консультации регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

Основные профессиональные образовательные программы ППСЗ реализуются по очной и заочной формам обучения. Прием студентов осуществляется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Для поступивших на базе основного общего образования, в течение первого года обучения реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован с учетом Инструктивно-методического письма Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, доработанных Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г.

№06-259), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл включает в себя базовые и профильные дисциплины. Реализация общеобразовательного цикла осуществляется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для студентов первого курса в начале учебного года проводятся мероприятия по адаптации к новым условиям, в ходе которых проводится анкетирование студентов на оценку уровня тревожности, уровня учебной активности, психологического комфорта каждого студента в новом коллективе, результаты которого обсуждаются на педсовете.

Колледж 5 лет подряд является участником мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Обществознание», «Физика».

Обязательные аудиторные занятия составляют 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа в неделю, она включает в себя обязательные занятия, консультации, занятия в спортивном клубе, самостоятельную работу в колледже и дома.

Занятия длительностью 45 минут (с 5 минутным перерывом) группируются парами, продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут. Перерывы между парами - 10 минут. В режиме учебного дня предусмотрен 40 минутный обеденный перерыв. Образовательный процесс организован с учетом требований по максимальной снижению скученности обучающихся.

Начало учебного года на вечернем и очных отделениях - 1 сентября, на заочном отделении, как правило, 1 октября).

Общий объем каникулярного времени в период обучения определен учебными планами, предусмотрены двухнедельные каникулы в зимний период.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности) продолжительность которых определяется учебными планами.

После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в том числе 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы и 2 недели - на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в Колледже.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных Колледжем основных профессиональных образовательных программ и всей учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

На основании разработанных и утвержденных учебных планов специальностей, коллективом преподавателей Колледжа созданы учебные программы дисциплин/профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин/профессиональных модулей. В рабочих программах дисциплин/профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам обучения.

Дополняют учебные программы методические и дидактические материалы, образующие учебно-методические комплексы дисциплин/профессиональных модулей. В комплекс входят: учебные программы, календарно-тематические планы, методические указания для выполнения курсовых и дипломных проектов (работ), описания практических работ, методические указания для выполнения лабораторных работ, контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации, вопросы к семинарским занятиям, материалы для проведения контроля остаточных знаний, других диагностических мероприятий, список рекомендуемой для студентов литературы и других информационных источников. Календарно-тематические планы и контрольно-оценочные средства ежегодно актуализируются.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, в основном соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

На основании учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается календарный учебный график. Для каждой группы ежегодно составляются планы учебного процесса, в которых определен перечень дисциплин/профессиональных модулей, подлежащих изучению по семестрам, количество аудиторных часов, в том числе практических занятий, лабораторных работ, виды промежуточной аттестации по дисциплинам, курсовое проектирование и форма отчета, виды и сроки практик, сроки экзаменационных сессий, каникул, перечень преподавателей по дисциплинам/профессиональным модулям.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом тенденций развития образования, а также запросов работодателей.

Выводы:

1 Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

2 Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствует требованиям ФГОС СПО.

3 Сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

4 Организация практик обучающихся колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

5 Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам. Данное направление необходимо развивать системно.

Организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовым актам Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования Свердловской области, локальным актам ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»

В колледже осуществляется трансляция практик на всероссийский уровень. Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж» с 2023 года внедрены и используются следующие инструменты:

- внедрение рекомендаций для центров и служб содействия трудоустройству;
- анкетирование студентов с использованием опросной платформы Национального агентства развития квалификаций (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК);

- внедрение учебной дисциплины «Карьерное моделирование» с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации» (далее – УД «Карьерное моделирование») в ОПОП СПО на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК;

- развитие взаимодействия с работодателями, их объединениями, центрами занятости населения и иными организациями в целях содействия занятости, поддержки профессионального и карьерного развития студентов и выпускников колледжа;

- подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайте образовательной организации.

#### **Сведения о ходе и результатах внедрения практики в 2025 году**

##### **1. Численность участников проекта:**

Год участия в проекте	Численность студентов – участников мероприятий проекта	Численность педагогических и руководящих работников – участников проекта	Численность представителей работодателей, иных организаций – участников мероприятий проекта
2023	58	4	7
2024	123	4	7
2025	50	2	4

#### **4.5. Практическая подготовка обучающихся**

Система практической подготовки в ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж» рассматривается как фундамент качественного профессионального образования. Учебный процесс полностью ориентирован на практическую деятельность выпускников и требования реального сектора экономики.

##### **Структура и объем практической подготовки:**

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых проектов и работ в рамках изучения междисциплинарных курсов (МДК). Общий объем практической подготовки, включающий профессиональную практику, лабораторные и практические занятия, составляет **55–60%** от всего бюджета учебного времени.

##### **Этапы производственной практики:**

Производственная практика реализуется в два этапа, обеспечивающих последовательное погружение в специальность:

1. **Практика по профилю специальности:** направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

2. **Преддипломная практика:** завершающий этап, в ходе которого обучающийся выполняет индивидуальное практическое задание, непосредственно связанное с темой выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами (аттестационными листами, дневниками, характеристиками) от профильных организаций.

#### **Социальное партнерство и взаимодействие с работодателями:**

Колледж выстраивает долгосрочную стратегию сотрудничества с ведущими промышленными предприятиями города. Взаимодействие носит комплексный характер: подготовка, переподготовка специалистов с мощной теоретической базой в колледже и закреплением навыков на производстве.

Ключевыми стратегическими партнерами, с которыми заключены долгосрочные договоры, являются:

- **Филиал АО «РУСАЛ Урал» в Краснотурьинске «БАЗ»;**
- **ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» (ООО «ИСО»);**
- **Краснотурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»;**
- **ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»;**
- **ООО «Богословский кабельный завод»;**
- **ООО «Альянс»**

#### **Результаты 2024–2025 учебного года:**

На производственную практику было направлено **8 групп (142 обучающихся)**.

Из них:

**107 человек** — по специальностям технического профиля;

**35 человек** — по специальностям гуманитарного профиля.

Помимо долгосрочных соглашений, ведется активная работа по разовым договорам (в 2024–2025 уч. году заключено **142 индивидуальных договора**), что позволяет иногородним студентам проходить практику по месту жительства и расширять географию трудоустройства.

#### **Расширенный перечень баз практик по направлениям:**

##### **1. Промышленный и энергетический сектор:**

ПАО «Надеждинский металлургический завод»,  
АО «Богословское рудоуправление»,  
АО «Серовский механический завод»,  
АО «Золото Северного Урала»,  
ООО «Уральская монтажная компания»,  
Филиал ПАО «Россети» - Свердловское ПМЭС.

##### **2. Строительство и коммунальное хозяйство:**

ООО СК «Ремстройсервис»,  
ООО «Богословская строительная компания»,  
МУП «Управление коммунальным комплексом»,  
АО «ГАЗЭКС».

##### **3. Транспорт и логистика:**

ООО «Спецтехника-Авто»,  
ООО «РЭД».

##### **4. Юриспруденция и правоохранительная деятельность:**

Управление социальной политики № 15 и № 19,  
МО МВД России «Краснотурьинский», «Серовский», «Качканарский»,  
территориальные отделы судебных приставов, Мировые судьи,  
структуры Росгвардии и ГУФСИН России по Свердловской области.

##### **5. Экономика, ИТ и социальная сфера:**

Администрации муниципальных образований,  
ООО «Центр сопровождения бизнеса»,  
ООО «Активные технологии»,  
образовательные учреждения (СОШ № 17, ЦДП «Эдельвейс»),  
К-Телеком.

Разветвленная сеть баз практик и высокая доля практических занятий позволяют Колледжу обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников актуальным требованиям работодателей, гарантируя успешную адаптацию молодых специалистов на рабочих местах.

## **4.6. Востребованность выпускников**

Краснотурьинский индустриальный колледж формирует кадровый потенциал города и области, обеспечивая качественный переход выпускника от обучения к успешной карьере. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» (кластер «Металлургия») развитие взаимодействия с работодателями вышло на новый уровень: обучение стало максимально практикоориентированным (возможность трудоустроиться во время обучения (группа МЦМ-23), а сроки подготовки оптимизированы под реальные запросы промышленности).

#### **Центр карьеры и цифровая среда**

Для координации работы по трудоустройству в колледже функционирует **Центр карьеры**. Его ключевая задача – обеспечить социальную адаптацию выпускника на рынке труда. Центр ведет непрерывный мониторинг вакансий и организует прямое взаимодействие студентов с ведущими предприятиями-партнерами (Филиал АО «РУСАЛ Урал» в Краснотурьинске «Объединённая компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод»; ООО

«Инжиниринг Строительство Обслуживание» г. Красноурьинск; Красноурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»; АО «Золото Северного Урала», ООО «Красноурьинск – Полиметалл»

Актуальная информация и оперативная связь с работодателями поддерживаются через цифровые ресурсы:

– **Официальный сайт ([www.kikinfo96.ru](http://www.kikinfo96.ru))**: в разделе «Трудоустройство» доступны Положение о Центре карьеры, образцы резюме, рекомендации по поиску работы и индивидуальные планы профессионального развития.

– **Сообщество ВКонтакте «Центр карьеры» ([https://vk.com/career\\_kikinfo96](https://vk.com/career_kikinfo96))**: является ключевой площадкой для студентов, где в режиме реального времени публикуются свежие вакансии, предложения по стажировкам и анонсы карьерных мероприятий.

– **Интеграция с федеральными базами**: на цифровых платформах колледжа размещены прямые ссылки на ресурсы «Работа в России», «Карьера в России» и Общероссийскую базу вакансий.

#### **Направления работы с молодежью**

Специалисты Центра карьеры совместно с Красноурьинским ЦЗН (договор от 09.01.2025 г.) проводят комплексную подготовку студентов:

– Консультирование: информирование о федеральных и региональных программах поддержки молодых специалистов, условиях оплаты труда и социальных гарантиях.

– Мастер-классы: обучение методикам самопрезентации и составлению современного резюме.

– Прямой контакт: организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями кадровых служб и руководителями подразделений.

– Временная занятость: подбор вакансий на период летних каникул в таких компаниях, как Карпинское и Красноурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО СК «Ремстройсервис»; Богословский алюминиевый завод.

#### **Показатели эффективности**

Работодатели активно участвуют в жизни колледжа, выступая экспертами на демонстрационном экзамене (специальности 22.02.02; 08.02.01; 38.02.01), конкурсах профмастерства (специальность 13.02.11), научно-практических конференциях, что позволяет им отбирать лучшие кадры еще на этапе обучения.

Результаты мониторинга подтверждают высокую востребованность выпускников:

1. География трудоустройства: до 80% выпускников находят работу в городе и области, обеспечивая стабильность экономики региона.

2. Показатели 2025 года: на момент самообследования трудоустроено более 70% выпускников. Важно отметить, что более 50% студентов призываются в ряды ВС РФ сразу после ГИА. Данное обстоятельство усложняет процесс заключения договоров о трудоустройстве выпускников с предприятиями и организациями. Реальная статистика востребованности закрепляется через 2-3 года после окончания колледжа (100% трудоустройства), когда выпускники возвращаются на предприятия после службы. Это подтверждает их востребованность и дисциплинированность как будущих специалистов

Благодаря проекту «Профессионалитет» и активной работе Центра карьеры, выпускник колледжа – это востребованный профессионал, для которого выстроена прямая траектория от студенческой скамьи до рабочего места.

### **4.7. Качество подготовки выпускников**

Качество подготовки специалистов относится к важнейшим показателям деятельности Колледжа. Повышение качества подготовки специалистов в значительной мере определяет стабильный конкурс поступления в учебное заведение и заинтересованность в наших выпускниках производственных предприятий региона.

Администрация и педагогический коллектив Колледжа выбрали направление качества подготовки специалистов как главную стратегическую задачу.

Система оценки качества освоения ОПОП в Колледже включает уровни

- освоения учебных дисциплин (МДК)

- оценка компетенций обучающихся.

Такая оценка включает входной, текущий, оперативный, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. В соответствии с программами ГИА в 2024-2025 учебном году проведены:

Для студентов очной формы обучения по ФГОС СПО организована подготовка и защита выпускной квалификационной работы:

Дипломный проект для специальностей:

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Дипломная работа для специальностей:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

-38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качество защиты ВКР представлено в таблице.

**Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года по специальностям:**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2021	22	2	9,09
		2022	17	8	4,7
		2023	18	1	0,5
		2024	25	8	12,5
		2025	15	1	32
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2022	23	4	17,3
		2022	24	6	2,5
		2023	35	9	2,6
		2024	39	2	3,4
		2025	23	2	87
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2022	2021	26	7
		2022	2022	19	13
		2023	2023	25	4
		2024	39	4	10,25
		2025	20	2	10
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2022	26	10	38,4
		2022	19	7	3,6
		2023	21	18	8,6
		2024	22	3	13,6
		2025	14	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2021	21	11	52,3
		2022	30	20	6,6
		2023	21	5	4,2
		2025	15	2	13,3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2021	27	6	22,2
		2022	35	16	4,6
		2023	52	17	3,2
		2024	21	4	19
		2025	31	7	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2024	39	6	15,3
		2025	18	0	0
22.02.02	Металлургия цветных металлов	2025	17	0	0

**4.8 Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2025 году**

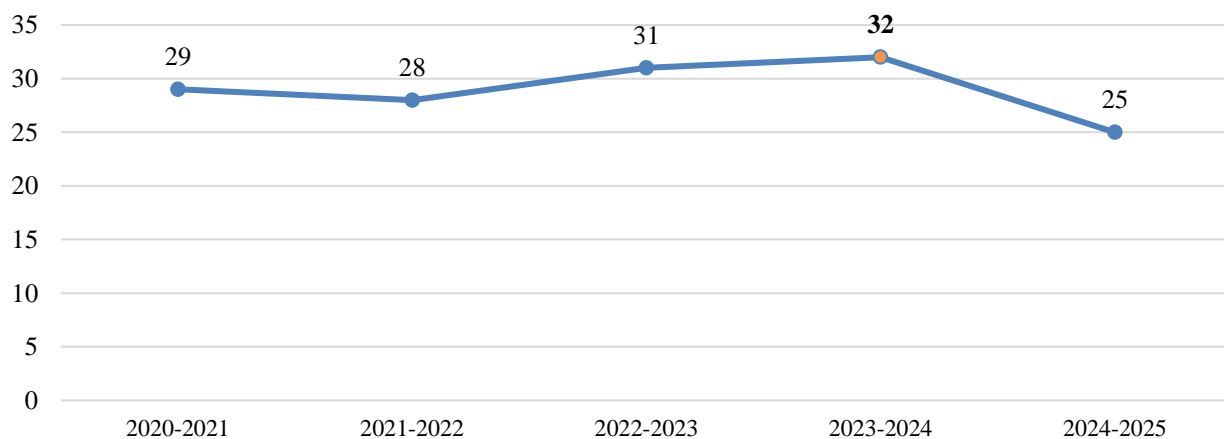
Таблица 1.1 Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2019 по 2025

г.

Учебный год

	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (только филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2019/2020	209	0	29	0	0
2021/2022	191	0	28	0	0
2022/2023	196	0	31	41	0
2023/2024	233	0	32	100	0
2024/2025	153	0	25	61	0

Численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.  
(включая филиалы)



Наименование специальности/профессии СПО по которой осуществлялся выпуск в 2022 году (выберите из списка)	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, получивших дипломы, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	старший техник	Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. N 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	15	15	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	техник по компьютерным системам	"Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849 ""Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы"" "	23	23	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	старший техник – теплотехник	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 823 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование"	20	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	старший техник	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"	14	14	0

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения"	18	0	0
22.02.02 Metallургия цветных металлов	Техник	Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 356 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.02. Metallургия цветных металлов"	17	17	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер, специалист по налогообложению	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	15	15	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения"	31	0	0

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Результаты ГИА

#### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	9	60
Хорошо	4	26,7
Удовлетворительно	2	13,3
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,47	
Качественный показатель*	86,7	

#### 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	9	39
Хорошо	14	60,7
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,28	
Качественный показатель*	100	

#### 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	9	45
Хорошо	7	35
Удовлетворительно	4	17,4
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,25	
Качественный показатель*	80	

#### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	100
Защищено ВКР	14	100
Оценки:		
Отлично	5	35,7
Хорошо	6	42,9
Удовлетворительно	3	21,4
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,14	
Качественный показатель*	78,6	

#### 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100

Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	12	66,7
Хорошо	5	27,8
Удовлетворительно	1	0,55
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	94,4	

#### 22.02.02 Металлургия цветных металлов

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	9	53
Хорошо	8	47
Удовлетворительно	0	
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,53	
Качественный показатель*	100	

#### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	11	73,3
Хорошо	4	26,7
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,7	
Качественный показатель*	100	

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	31	100
Защищено ВКР	31	100
Оценки:		
Отлично	23	74
Хорошо	8	34,8
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,7	
Качественный показатель*	100	

\* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

#### 5.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года по специальности:

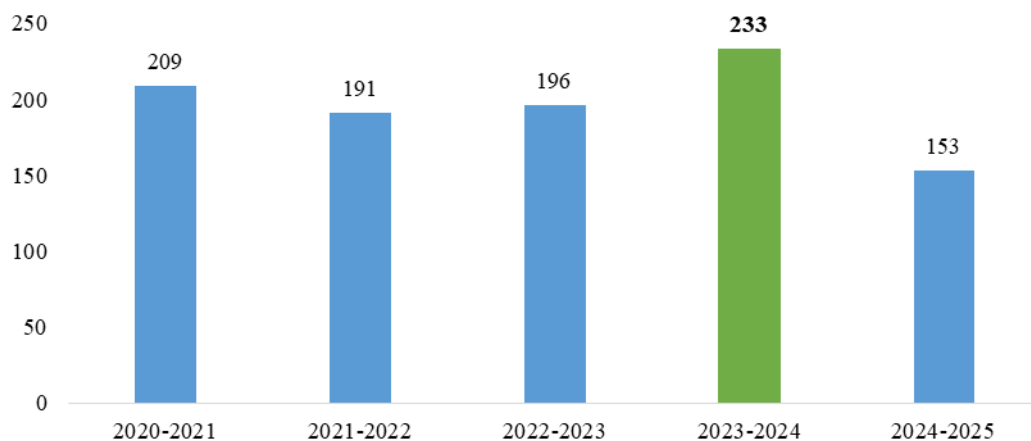
Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2021	22	2	9,09
		2022	17	8	4,7
		2023	18	1	0,5
		2024	25	8	12,5

		2025	15	1	32
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2022	23	4	17,3
		2022	24	6	2,5
		2023	35	9	2,6
		2024	39	2	3,4
		2025	23	2	87
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	2022	2021	26	7
		2022	2022	19	13
		2023	2023	25	4
		2024	39	4	10,25
		2025	20	2	10
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2022	26	10	38,4
		2022	19	7	3,6
		2023	21	18	8,6
		2024	22	3	13,6
		2025	14	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2021	21	11	52,3
		2022	30	20	6,6
		2023	21	5	4,2
		2025	15	2	13,3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2021	27	6	22,2
		2022	35	16	4,6
		2023	52	17	3,2
		2024	21	4	19
		2025	31	7	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2024	39	6	15,3
		2025	18	0	0
22.02.02	Металлургия цветных металлов	2025	17	0	0

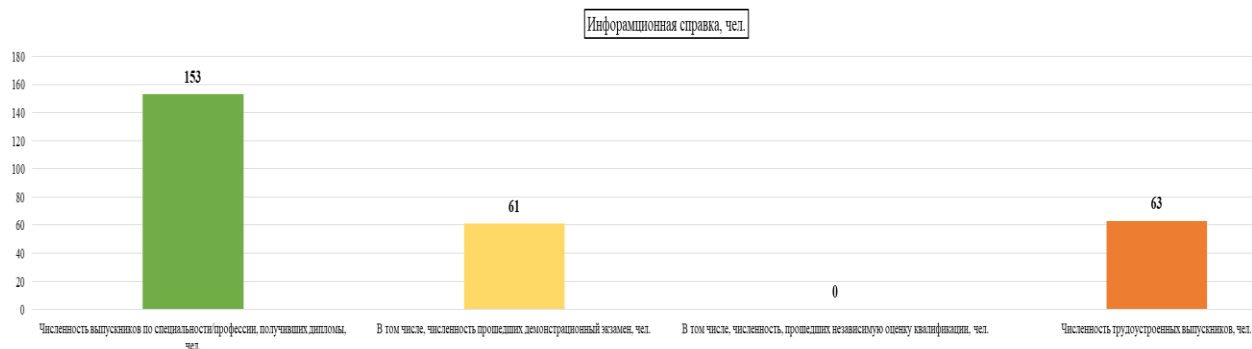
\* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы: В повышении ряда качественных показателей существенную роль сыграл тот факт, что в 2024/25 учебном году наблюдается снижение качественного показателя подготовки выпускников по отдельным специальностям по всем специальностям на базе основного общего и среднего образования на бюджетной основе. Конкурсный отбор и материальная заинтересованность в получении стипендии стали основой хорошей мотивации к успешному обучению. Снижение некоторых качественных показателей в 2025 году, в том числе, показатель контингента, произошло за счет выпускников, обучавшихся на внебюджетной основе, изначально имевших более низкий средний балл аттестата и слабую мотивацию. Кроме того, нужно учитывать то, что определенный период обучения во всех группах и специальностях проходил в условиях дистанционного обучения.

Общее количество выпускников, включая филиалы (чел.)



5.3 ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



В 2024-2025 учебном году Колледжем выпущено 153 специалистов, из них: сдавали демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базового уровня 15 человек, по специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов» базового 17 чел., по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» профильного уровня 14 человек на площадке ГАПОУ СО «Североуральский политехникум», по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) профильного уровня 15 человек.

Год	Специальность	Уровень ДЭ	Количество обучающихся На 01.09.	Количество сдавших	На 5	На 4	На 3
2025	13.02.11	профиль		14	14	0	0
	08.02.01	базовый		15	11	4	0
	22.02.02	базовый		17	15	2	0
	38.02.01 очное	профиль		21	3	10	8
	38.02.01 заочное	базовый		6	4	0	3
	22.02.02	профиль		20			
ВСЕГО			887	93 (10,48 от общего числа обучающихся)			

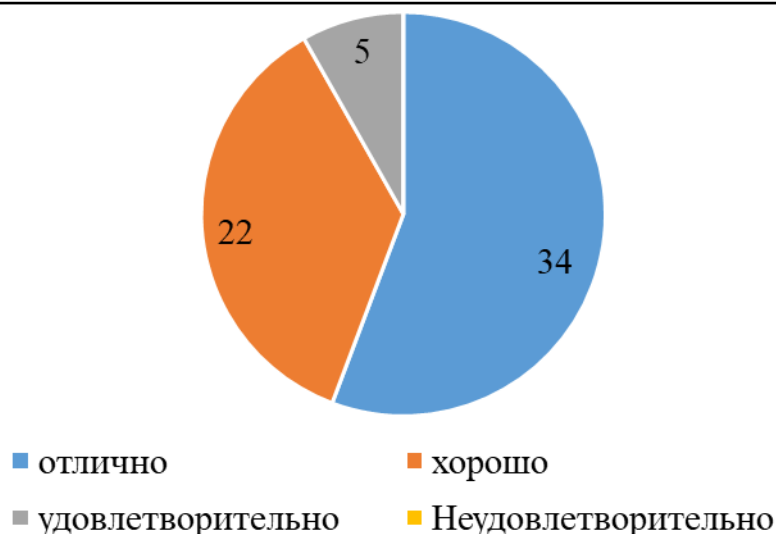
2024	08.02.01	база		17	4	10	3
	13.02.11	профиль		22	22	0	0
	22.02.02	база		14	8	6	0
	38.02.01 очное	Профиль		17	11	4	2
	38.02.01 заочное	база		6	1	3	2
	38.02.07	База		16	9	8	3
ВСЕГО			843	<b>92 (10,91</b> от общего числа обучающихся)			
2023	08.02.01	база		18	10	8	0
	13.02.11	профиль		21	0	14	7
	22.02.02	база		15	7	6	2
	38.02.01	профиль		21	3	10	8
ВСЕГО			851	<b>75 (8,81 %</b> от общего числа обучающихся)			

С 2023 г. количество обучающихся , сдающих ДЭ выросло на 18 чел. С 75 до 93 чел

Количество сдающих ДЭ профильного уровня выросло с 41 до 55 человек.

В 2025-2026 уч.году планируется прохождение ГИА в форме ДЭ в 7 группах (75 человек), по профильному уровню 40 чел.

**Результаты ГИА (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения)**



У выпускников колледжа общие и профессиональные компетенции сформированы в объеме более 70%. Причиной несформированности общих и профессиональных компетенций в 100-процентном объеме являются:

- недобросовестное отношение к учебе;
- недостаточная трудовая практика, невозможность устроиться на оплачиваемые рабочие места в период производственной практики, отсутствие стажировки на должностях ИТР в период преддипломной практики, что связано с сокращением штатов и тяжёлым финансовым положением предприятий в малых городах, сложившаяся ситуация на предприятиях в результате перехода на удаленную работу в период ограничений;
- снижение мотивированности выпускников в успешной учёбе в связи с проблемами трудоустройства

В целом система оценки качества подготовки обучающихся в Колледже осуществляется на всех этапах учебной работы, обеспечивая при этом обратную связь «преподаватель – студент». Средний балл, полученный в обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации ниже, чем в 2024 году и составляет 4,5. Если на первом курсе мотивация студентов направлена на то, чтобы «удержаться» в Колледже, т.к. у многих из них существуют пробелы в знаниях по общеобразовательным дисциплинам, то на старших курсах мотивация уже осознанно направлена на то, чтобы овладеть теми дисциплинами, междисциплинарными курсами, которые понадобятся в будущей профессиональной деятельности.

В 2026 году запланирован демонстрационный экзамен по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень), 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (базовый уровень), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (профильный уровень), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (профильный уровень).

В рамках договора о сотрудничестве с ООО «ИСО» внедрена новая дисциплина «Организация бизнес-планирования», преподавание осуществляется с привлечением специалистов работодателя.

## 6. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

В рамках самообследования с целью изучения удовлетворенности качества обучения было проведено анкетирование среди преподавателей и студентов. Результаты показали:

### 1. По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Всего в опросе приняли участие 32 обучающихся.

Какие дисциплины Вы считаете **наиболее полезными** для будущей профессии техника по компьютерным системам?

32 ответа

[Копировать диаграмму](#)



Какие дисциплины кажутся **наименее актуальными** или избыточными?

32 ответа

[Копировать диаграмму](#)



Опрос показал, что связь дисциплин очевидна и прослеживается на всех этапах (50%), однако, 40,6 % указывают на слабую связь отдельных предметов

Насколько хорошо дисциплины связаны между собой и формируют основную подготовку специалиста?

32 ответа

[Копировать диаграмму](#)



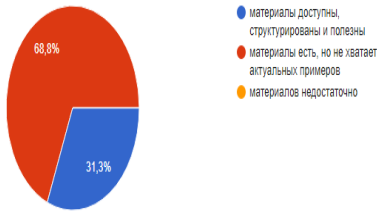
**Практическая подготовка, по мнению респондентов, не всегда отражает реальную практику-50%**  
**Отмечена необходимость обновления материальных ресурсов**

#### Часть 4. Ресурсы и самостоятельная работа

Копировать диаграмму

Оцените доступность **методических материалов** (строительные нормы и правила (СНИП, СП), чертежи, образцы смет):

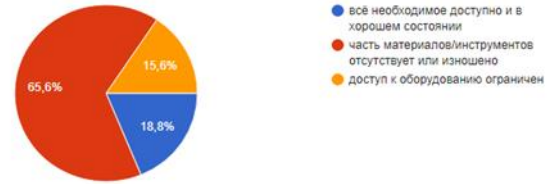
32 ответа



#### Оцените доступность и качество **строительных материалов и инструментов** для учебных целей:

Копировать диаграмму

32 ответа



#### Оцените **оснащённость учебных полигонов и лабораторий**:

Копировать диаграмму

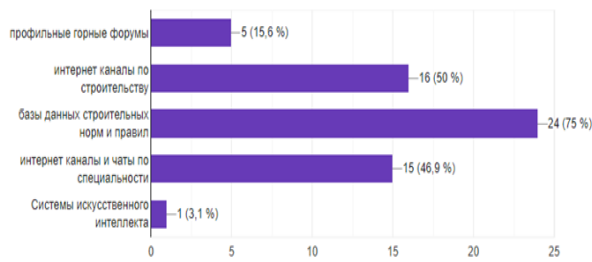
32 ответа



#### Какие **внешние ресурсы** Вы используете для учёбы? (можно выбрать несколько)

Копировать диаграмму

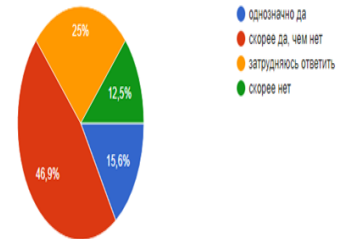
32 ответа



#### Порекомендовали бы Вы наш колледж другим абитуриентам, желающим освоить строительную специальность?

Копировать диаграмму

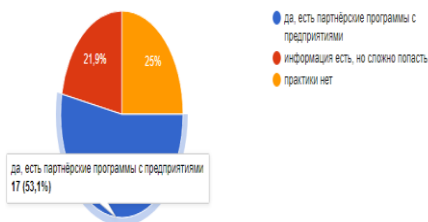
32 ответа



#### Предоставляет ли колледж возможности для **производственной практик** и на реальных строительных объектах?

Копировать диаграмму

32 ответа



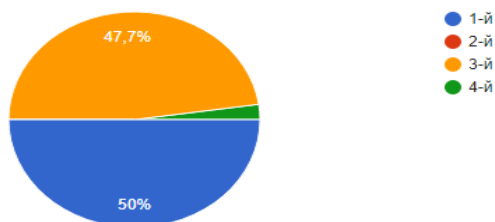
**Почти 50 % опрошенных рекомендуют колледж другим абитуриентам**

**Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Количество опрошен 44 обучающихся.**

**Часть 1. Общая информация**

Курс:

44 ответа



Какие дисциплины Вы считаете **наиболее полезными** для будущей профессии техника по компьютерным системам?

[Копировать диаграмму](#)

44 ответа

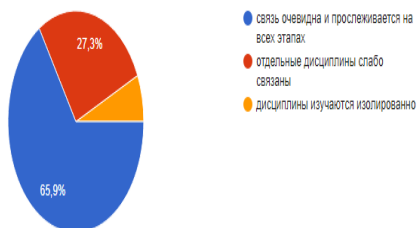


**Около 50 % опрошенных считают наиболее полезной дисциплину техобслуживание и ремонт компьютерных систем**

Насколько хорошо дисциплины связаны между собой и формируют целостную подготовку специалиста?

[Копировать диаграмму](#)

44 ответа



**Часть 3. Практическая подготовка**

[Копировать диаграмму](#)

Оцените практическую направленность занятий (лабораторные работы, сборка/ремонт оборудования, настройка сетей):

44 ответа



**По результату опроса выявлена необходимость актуализации заданий путем включения практически значимых модулей.**

Какие **технологии или оборудование** Вы хотели бы изучить дополнительно ? (например, современные серверные платформы, системы виртуализации, IoT-устройства и т.д.)

[Копировать диаграмму](#)

44 ответа

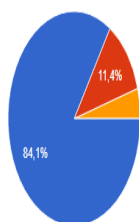


### Часть 5. Преподаватели и взаимодействие

[Копировать диаграмму](#)

Оцените **компетентность преподавателей** в современных технологиях и оборудовании:

44 ответа

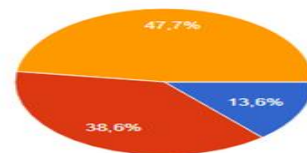


- преподаватели хорошо ориентируются в актуальных трендах
- знания преподавателей частично устарели
- ощущается нехватка практического опыта у преподавателей

### Часть 6. Карьерная подготовка и перспективы

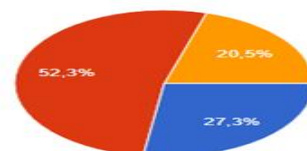
Проводятся ли **встречи с представителями компаний** (IT-фирмы), мастер-классы от практикующих техников?

44 ответа



Предоставляет ли колледж возможности для **стажировки** в центрах или IT-компаниях?

44 ответа



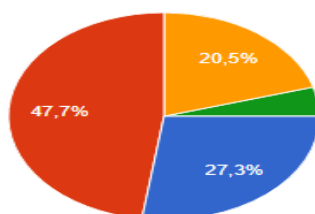
**Респонденты указали на высокий уровень владения материалом преподавателями.**

### Часть 7. Итоговая оценка и предложения

[Копировать диаграмму](#)

Как бы Вы оценили **качество подготовки** по специальности «Компьютерные системы и комплексы» в колледже в целом?

44 ответа



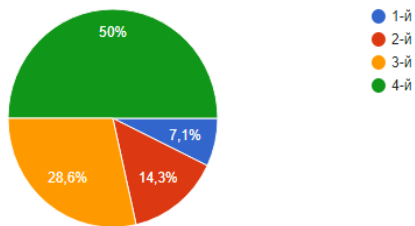
- отличное
- хорошее
- удовлетворительное
- требует серьезного улучшения

## 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Количество принявших участие в опросе 28 человек.

### Часть 1. Общая информация

Курс:

28 ответов

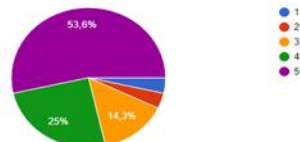


### Часть 2. Оценка учебных дисциплин

Оцените актуальность содержания изучаемых дисциплин с точки зрения современного рынка труда в сфере теплоэнергетики (по шкале от 1 до 5, где 1 – совсем не актуально, 5 – максимально актуально):

Теоретические основы теплотехники:

28 ответов



### Часть 5. Преподаватели и взаимодействие

[Копировать диаграмму](#)

Оцените **компетентность преподавателей** в современных строительных технологиях:

28 ответов



Насколько преподаватели помогают Вам в **освоении сложных тем** (разбор схем котельных, консультации по расчётам, рекомендации по эксплуатации оборудования)?

[Копировать диаграмму](#)

28 ответов



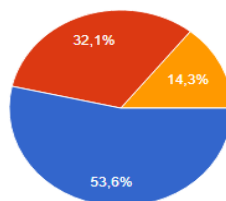
Оцените **объективность оценивания** знаний (зачёты, экзамены, практические работы):



Копировать

диаграмму

28 ответов



- критерии чёткие и справедливые
- критерии размыты, оценка субъективна
- сложно понять, как формируется оценка

### Часть 6. Карьерная подготовка и перспективы

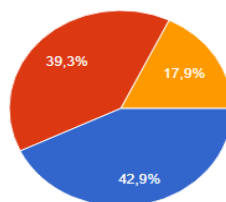


Копировать

диаграмму

Проводятся ли **встречи с представителями теплоэнергетических предприятий**, мастер-классы от практикующих теплотехников?

28 ответов



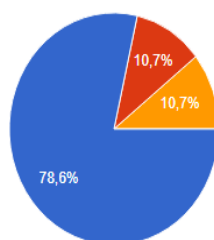
- регулярно
- эпизодически
- не проводятся

Предоставляет ли колледж возможности для **производственной практики** на ТЭЦ, в котельных, ЖКХ или сервисных компаниях?



диаграмму

28 ответов



- да, есть партнёрские программы с предприятиями
- информация есть, но сложно попасть
- практики нет

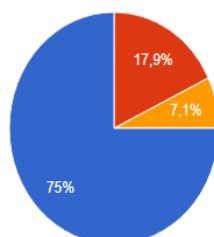
Чувствуете ли Вы себя **готовым(ой) к трудоустройству** после окончания колледжа?



Копировать

диаграмму

28 ответов



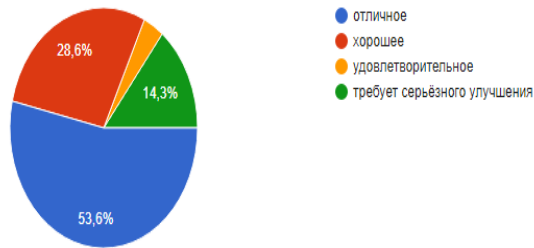
- да, уверен(а) в своих навыках
- частично готов(а), нужно доучить
- не чувствую готовности

### Часть 7. Итоговая оценка и предложения

[Копировать диаграмму](#)

Как бы Вы оценили **качество подготовки** по специальности «Теплотехника» в колледже в целом?

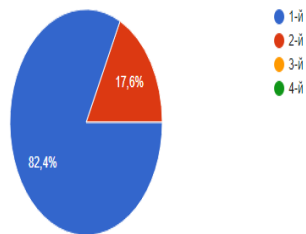
28 ответов



### Часть 1. Общая информация

Курс:

17 ответов



### 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Какие дисциплины Вы считаете **наиболее полезными** для будущей профессии техника по компьютерным системам?

[Копировать диаграмму](#)

17 ответов



## Часть 5. Преподаватели и взаимодействие

Копировать  
диаграмму

Оцените **компетентность преподавателей** в современных технологиях горной добычи:

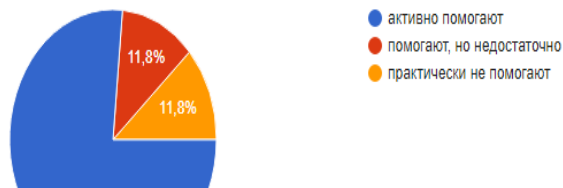
17 ответов



Насколько преподаватели помогают Вам в **освоении сложных тем** (разбор схем разработки, консультации по безопасности, рекомендации по эксплуатации оборудования)?

Копировать  
диаграмму

17 ответов



Оцените **объективность оценивания знаний** (зачёты, экзамены, практические работы):

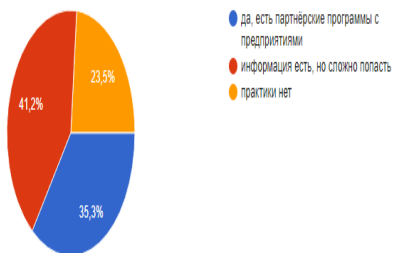
Копировать  
диаграмму

17 ответов

Предоставляет ли колледж возможности для **производственной практики** на шахтах, рудниках, горнодобывающих предприятиях?

Копировать  
диаграмму

17 ответов



## Часть 6. Карьерная подготовка и перспективы

Копировать  
диаграмму

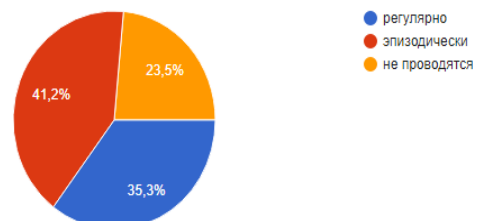
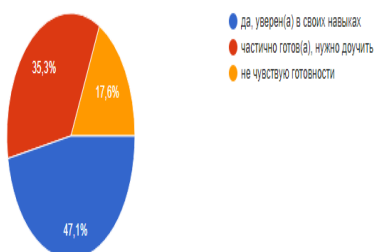
Проводятся ли **встречи с представителями горных предприятий**, мастер-классы от практикующих горных инженеров?

17 ответов

Чувствуете ли Вы себя **готовым(ой) к трудоустройству** после окончания колледжа?

Копировать  
диаграмму

17 ответов

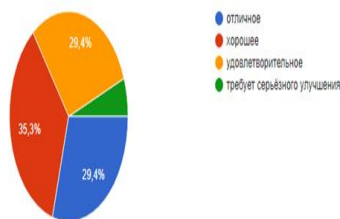


### Часть 7. Итоговая оценка и предложения

[Копировать диаграмму](#)

Как бы Вы оценили **качество подготовки** по специальности 21.02.17 в колледже в целом?

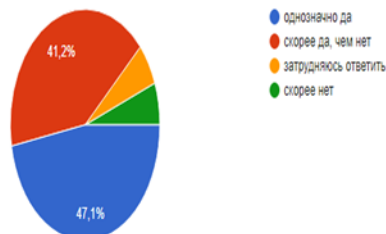
17 ответов



Порекомендовали бы Вы наш колледж другим абитуриентам, желающим освоить специальность «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»?

[Копировать диаграмму](#)

17 ответов



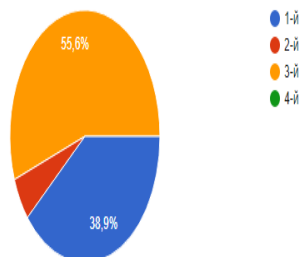
## 22.02.08 Металлургическое производство

### Часть 1. Общая информация

[Копировать диаграмму](#)

Курс:

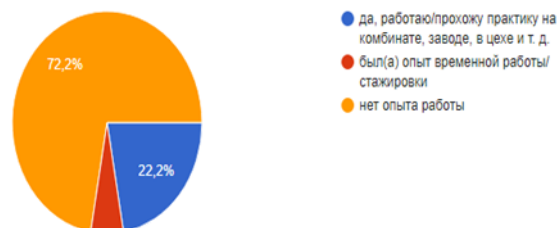
18 ответов



Есть ли у Вас опыт работы или практики на металлургических предприятиях?

[Копировать диаграмму](#)

18 ответов

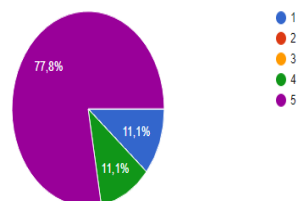


### Часть 2. Оценка учебных дисциплин

Оцените актуальность содержания изучаемых дисциплин с точки зрения современного металлургического производства (по шкале от 1 до 5, где 1 – совсем не актуально, 5 – максимально актуально).

Основы металлургического производства:

18 ответов



Какие дисциплины Вы считаете **наиболее полезными** для будущей профессии техника по компьютерным системам?

[Копировать диаграмму](#)

18 ответов



Насколько хорошо дисциплины связаны между собой и формируют целостную подготовку специалиста?

[Копировать диаграмму](#)

18 ответов



### Часть 3. Практическая подготовка

[Копировать диаграмму](#)

Оцените практическую направленность занятий (лабораторные работы, разбор технологических карт, моделирование процессов):

18 ответов



Предоставляет ли колледж возможности для производственной практики на металлургических комбинатах, заводах, в цехах?

[Копировать диаграмму](#)

18 ответов



Чувствуете ли Вы себя готовым(ой) к трудоустройству после окончания колледжа?

[Копировать диаграмму](#)

18 ответов



Оцените объективность оценивания знаний (зачёты, экзамены, практические работы):

[Копировать диаграмму](#)

18 ответов

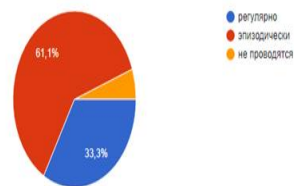


### Часть 6. Карьерная подготовка и перспективы

[Копировать диаграмму](#)

Проводятся ли встречи с представителями металлургических предприятий, мастер-классы от практикующих металлургов?

18 ответов

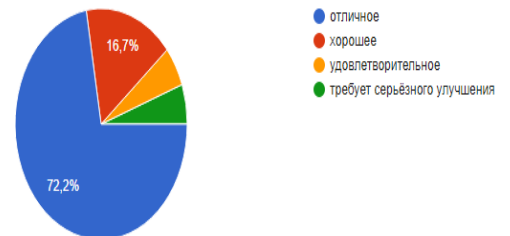


### Часть 7. Итоговая оценка и предложения

[Копировать диаграмму](#)

Как бы Вы оценили качество подготовки по специальности 22.02.08 в колледже в целом?

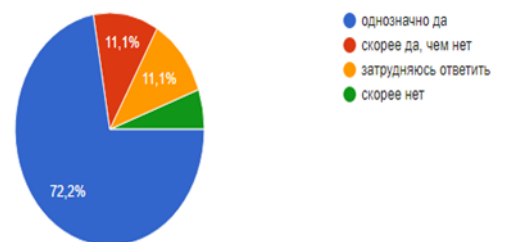
18 ответов



Порекомендовали бы Вы наш колледж другим абитуриентам, желающим освоить специальность «Металлургическое производство»?

[Копировать диаграмму](#)

18 ответов



## 13.02.11 и 13.02.13 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Какие дисциплины Вы считаете наиболее полезными для будущей профессии техника по компьютерным системам?

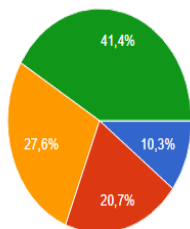
[Копировать диаграмму](#)

29 ответов

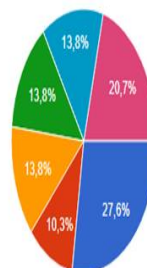
### Часть 1. Общая информация

Курс:

29 ответов



- 1-й
- 2-й
- 3-й
- 4-й

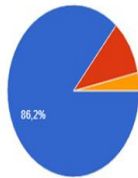


- электротехника и основы электроники
- электрические машины
- электроснабжение
- монтаж и эксплуатация электрооборудования
- релейная защита и автоматика
- правила устройства электроустановок (ПУЭ) и правила охраны труда
- чтение электрических схем и чертежей

### Часть 5. Преподаватели и взаимодействие

Оцените компетентность преподавателей в современных электротехнических технологиях:

29 ответов



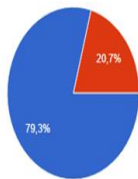
- преподаватели хорошо ориентируются в актуальных трендах
- знания преподавателей частично устарели
- ощущается нехватка практического опыта у преподавателей

и прослеживается на дисциплины слабо

учатся изолированно

Насколько преподаватели помогают Вам в освоении сложных тем (разбор схем, консультации по монтажу, рекомендации по безопасности)?

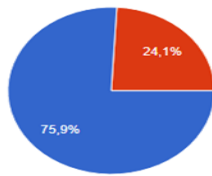
29 ответов



- активно помогают
- помогают, но недостаточно
- практически не помогают

Оцените объективность оценивания знаний (зачёты, экзамены, практические работы):

29 ответов

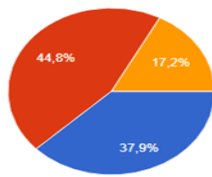


- критерии чёткие и справедливые
- критерии размыты, оценка субъективна
- сложно понять, как формируется оценка

### Часть 6. Карьерная подготовка и перспективы

Проводятся ли встречи с представителями электротехнических компаний, мастер-классы от практикующих электриков?

29 ответов

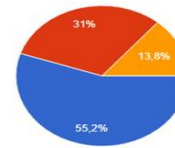


- регулярно
- эпизодически
- не проводятся

### Часть 3. Практическая подготовка

Оцените практическую направленность занятий (лабораторные работы, монтаж проводки, сборка щитов, диагностика неисправностей):

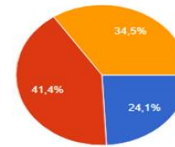
29 ответов



- практические задания полностью соответствуют реальным задачам электрика
- задания полезны, но не всегда отражают реальную практику
- преобладают теоретические задания, мало практики

Участвуете ли Вы в реальных электромонтажных работах или практических проектах в рамках обучения?

29 ответов



- да, регулярно
- иногда
- нет, не участвую

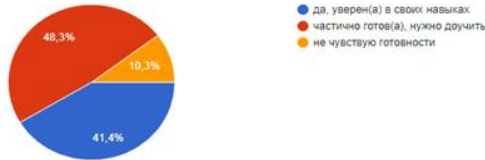
Предоставляет ли колледж возможности для **производственной практики** на предприятиях (электростанции, ЖКХ, строительные компании)? [Копировать диаграмму](#)

29 ответов



Чувствуете ли Вы себя **готовым(ой)** к трудоустройству после окончания колледжа? [Копировать диаграмму](#)

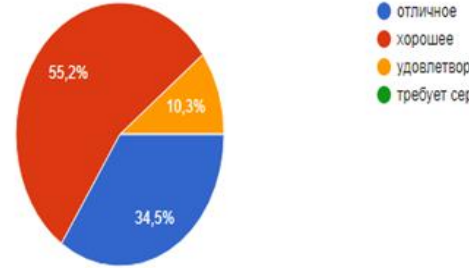
29 ответов



## Часть 7. Итоговая оценка и предложения

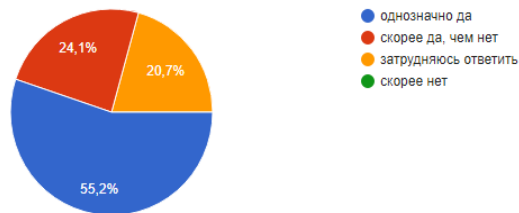
Как бы Вы оценили **качество подготовки** по специальности «Электрик» в колледже в целом?

29 ответов



Порекомендовали бы Вы наш колледж другим абитуриентам, желающим освоить специальность электрика? [Копировать диаграмму](#)

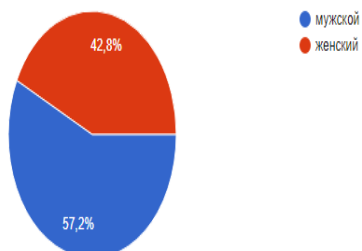
29 ответов



## УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ (АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ)

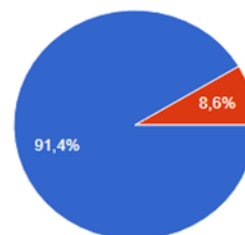
Пол Вашего ребёнка:

257 ответов



На какой основе учится Ваш ребёнок:

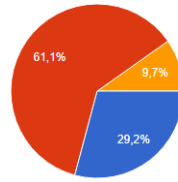
257 ответов



Каковы успехи Вашего ребёнка в обучении?

257 ответов

[Копировать д](#)



- хорошие и отличные
- стабильно положительные
- неудовлетворительные

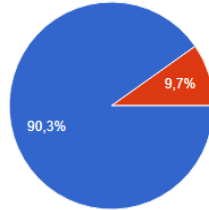
Оправданы ли Ваши ожидания в отношении результатов обучения?

257 ответов

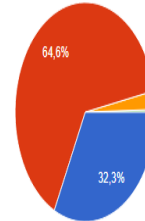
Считаете ли Вы необходимым активное взаимодействие с учебным заведением для результативности обучения Вашего ребёнка?

257 ответов

[Копи  
диаг](#)



- да
- нет

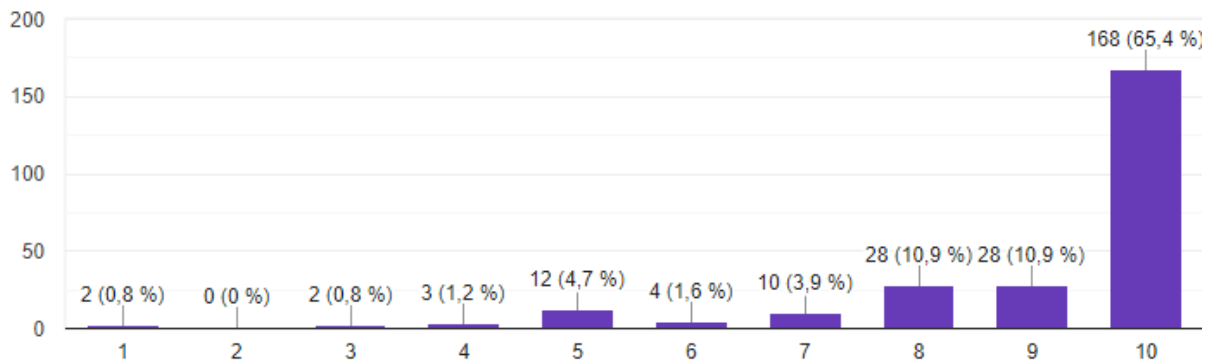


- да, необходимо тесное взаимодействие
- считаю достаточным получение информации
- считаю это не обязательным
- Не всегда

Оцените по 10 балльной шкале степень взаимодействия Вашего ребёнка и Вас с руководителем группы (где 0 минимальная, а 10 максимальная оценка)

257 ответов

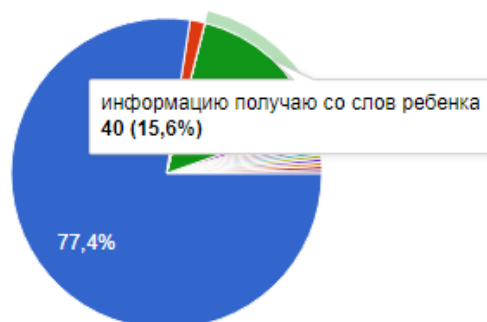
[Копировать  
диаграмму](#)



На сколько Вы информированы о жизни ребёнка в колледже, и из каких источников Вы получаете информацию?

257 ответов

[Копировать  
диаграмму](#)



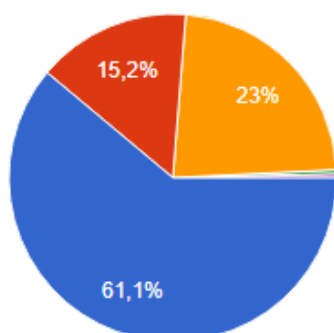
- руководитель группы регулярно ин...
- информацию получаю только на ро...
- сам звоню на отделение
- информацию получаю со слов реб...
- Мах
- Информацию получаю как от руково...
- Сообщения в тах
- Информирована со слов ребёнка и...

Позволяют ли условия колледжа реализовать способности Вашего ребенка?

257 ответов



Копировать  
диаграмму



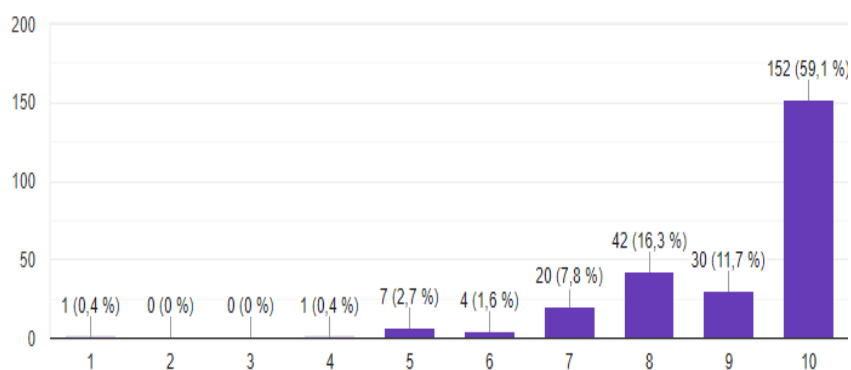
- создаются все условия для разностороннего развития ребенка
- создаются условия для развития отдельных способностей
- создаются условия только для получения профессиональных навыков
- Все условия создаются, слабый контроль за учениками
- Не могу ответить.

Оцените по 10 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывают наше учебное заведение (где 0 минимальная, а 10 максимальная оценка)



Копировать  
диаграмму

257 ответов



**В целом, более половины опрошенных родителей считают, что уровень подготовки обучающихся в колледже высокий (59,1)**

## 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Краснотурьинский индустриальный колледж формирует кадровый потенциал города и области, обеспечивая качественный переход выпускника от обучения к успешной карьере. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» (кластер «Металлургия») развитие взаимодействия с работодателями вышло на новый уровень: обучение стало максимально практикоориентированным (возможность трудоустроиться во время обучения (группа МЦМ-23), а сроки подготовки оптимизированы под реальные запросы промышленности.

### Центр карьеры и цифровая среда

Для координации работы по трудоустройству в колледже функционирует **Центр карьеры**. Его ключевая задача – обеспечить социальную адаптацию выпускника на рынке труда. Центр ведет непрерывный мониторинг вакансий и организует прямое взаимодействие студентов с ведущими предприятиями-партнерами (Филиал АО «РУСАЛ Урал» в Краснотурьинске «Объединённая компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод»; ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» г. Краснотурьинск; Краснотурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»; АО «Золото Северного Урала», ООО «Краснотурьинск – Полиметалл»

Актуальная информация и оперативная связь с работодателями поддерживаются через цифровые ресурсы:

- **Официальный сайт ([www.kikinfo96.ru](http://www.kikinfo96.ru))**: в разделе «Трудоустройство» доступны Положение о Центре карьеры, образцы резюме, рекомендации по поиску работы и индивидуальные планы профессионального развития.
- **Сообщество ВКонтакте «Центр карьеры» ([https://vk.com/career\\_kikinfo96](https://vk.com/career_kikinfo96))**: является ключевой площадкой для студентов, где в режиме реального времени публикуются свежие вакансии, предложения по стажировкам и анонсы карьерных мероприятий.
- **Интеграция с федеральными базами**: на цифровых платформах колледжа размещены прямые ссылки на ресурсы «Работа в России», «Карьера в России» и Общероссийскую базу вакансий.

### Направления работы с молодежью

Специалисты Центра карьеры совместно с Краснотурьинским ЦЗН (договор от 09.01.2025 г.) проводят комплексную подготовку студентов:

- Консультирование: информирование о федеральных и региональных программах поддержки молодых специалистов, условиях оплаты труда и социальных гарантиях.
- Мастер-классы: обучение методикам самопрезентации и составлению современного резюме.
- Прямой контакт: организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями кадровых служб и руководителями подразделений.
- Временная занятость: подбор вакансий на период летних каникул в таких компаниях, как Карпинское и Краснотурьинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО СК «Ремстройсервис»; Богословский алюминиевый завод.

### Показатели эффективности

Работодатели активно участвуют в жизни колледжа, выступая экспертами на демонстрационном экзамене (специальности 22.02.02; 08.02.01; 38.02.01), конкурсах профмастерства (специальность 13.02.11), научно-практических конференциях, что позволяет им отбирать лучшие кадры еще на этапе обучения.

Результаты мониторинга подтверждают высокую востребованность выпускников:

3. География трудоустройства: до 80% выпускников находят работу в городе и области, обеспечивая стабильность экономики региона.

4. Показатели 2025 года: на момент самообследования трудоустроено более 70% выпускников. Важно отметить, что более 50% студентов призываются в ряды ВС РФ сразу после ГИА. Данное обстоятельство усложняет процесс заключения договоров о трудоустройстве выпускников с предприятиями и организациями. Реальная статистика востребованности закрепляется через 2-3 года после окончания колледжа (100% трудоустройства), когда выпускники возвращаются на предприятия после службы. Это подтверждает их востребованность и дисциплинированность как будущих специалистов

Благодаря проекту «Профессионалитет» и активной работе Центра карьеры, выпускник колледжа – это востребованный профессионал, для которого выстроена прямая траектория от студенческой скамьи до рабочего места.

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По состоянию на 01.04.2026 г. в коллективе трудится 56 работников, занимающихся педагогической деятельностью, в том числе: 47 штатных педагогических работников, из них 38 преподавателей, 2 мастера производственного обучения, 2 воспитателя общежития, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Состав штатных педагогических работников распределяется по следующему педагогическому стажу:

- до 5 лет	- 10 чел.;
- от 5 до 10 лет	- 7 чел.;
- от 10 до 15 лет	- 5 чел.;
- от 15 до 20 лет	- 4 чел.;
- от 20 и более	- 21 чел.

Высшее образование имеют 40 штатных педагогических работников, в т.ч. 35 штатных преподавателей. Из числа штатных педагогических работников имеют следующие категории:

высшую	- 17 чел.;
первую	- 8 чел.;

В настоящее время в колледже работают 6 педагогических работников, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», 5 из них преподаватели, 3 педагогических работника имеют почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ", 1 - почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», 6 педагогических работников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ (в том числе 5 преподавателей), 4 преподавателя Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 4 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (3 преподавателя), 4 преподавателя награждены Благодарственным письмом Министерства образования Свердловской области, 2 преподавателя награждены Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, 1 преподаватель – Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области.

Для обеспечения практической направленности дисциплин, руководства производственной практикой и дипломным проектированием, а также для рецензирования работ, колледж активно привлекает ведущих специалистов профильных предприятий и организаций города. Это сотрудничество гарантирует студентам получение ценного практического опыта и глубокое погружение в будущую профессию.

Колледж располагает высококвалифицированным педагогическим коллективом, чей потенциал гарантирует успешную подготовку востребованных специалистов. Превосходный уровень профессиональной и специальной подготовки преподавателей позволяет не только соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но и эффективно решать задачи современной профессиональной подготовки. Постоянное стремление к повышению качества обучения является приоритетом работы наших педагогов.

## 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель работы коллектива – обеспечение качества подготовки специалистов.

Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист. Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели.

Направления методической работы – обеспечение высокого уровня качества профессионального образования через управление подготовкой конкурентоспособных специалистов и высокую профессиональную компетентность педагогических работников в условиях модернизации профессионального образования.

### **Цели работы методической службы:**

- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности преподавателей как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов;
- создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям;
- обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного образовательного процесса на основе введения новых образовательных технологий.

Приоритетные задачи методической работы на 2025 год:

- организовывать участие педагогического коллектива колледжа в региональных проектах и федеральных проектах.
- ориентировать учебно-методическую работу на создание новых (инновационных) способов организации образовательного процесса;
- совершенствовать работу по созданию и реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей с учетом требований движения Профессионалы;
- развивать проектную исследовательскую деятельность преподавателей и студентов, имеющую практическое назначение;
- развивать профессиональные компетенции педагогических работников, соответствующие квалификационным требованиям профессионального стандарта преподавателя и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации и трансляции передового педагогического опыта.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Основные формы учебно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация научно-исследовательской работы студентов.

Результатом работы методической службы стало эффективное решение задач, связанных с учебным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Формы организации методической работы колледжа

- тематический педагогический совет
- методические совещания
- Школа молодого педагога
- открытые уроки
- взаимопосещение уроков
- научно-практические конференции
- конкурсы, мастер-классы
- работа педагогического коллектива над темами самообразования
- повышение квалификации преподавателей.

В течение 2025 года на заседаниях цикловых (предметных) комиссий, методического и педагогического советов, Совета колледжа обсуждались вопросы развития социального партнёрства с предприятиями и организациями, трудоустройство выпускников, повышения квалификации педагогов; организации исследовательской деятельности; анализировался опыт разработки и внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования; рассматривались и анализировались педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; результаты выполнения решений педагогического и методического советов; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; совершенствование подготовки обучающихся; организация работы на сайте Колледжа, система профориентационной работы.

В 2025 году преподаватели общеобразовательных дисциплин продолжают внедрять проект «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования». Данное направление темы для общего обсуждения, совместного поиска методов и приемов решения проблем обучения. Преподаватели ЦК гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин актуализировали свои рабочие программы с учетом профессиональной направленности, выделили в них соответствующие темы, разделы, формы работы, а также обозначили точки образовательной деятельности с воспитательным потенциалом и представили итоги на педагогических встречах.

помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, групповые дискуссии и т.п. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы, круглые столы.

В течение 2025 года были показаны уроки различных типов: комбинированный, урок изучения нового материала, закрепления и повторения изученного, интегрированный урок, урок-практикум и т.д. Это были уроки с использованием инновационных технологий: метод проектов, проблемная технология, технология предметных циклов, информационно-коммуникационные технологии и др.

Преподавателями колледжа издано 48 методических разработок, из них 13 – по внеклассной воспитательной работе, более 250 рабочих программ скорректировано с учётом новых макетов и требований, посещено с целью обмена опытом 64 урока.

Анализ посещенных уроков, практических занятий показал:

98 % преподавателей системно используют ИКТ на учебных занятиях;

30 % преподавателей разработали электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу;

25 % преподавателей применяют проектный метод;

50 % преподавателей используют проблемное обучение на учебных занятиях;

20 % преподавателей включают студентов в исследовательскую деятельность;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 45 % аудиторных занятий. Свой методический опыт преподаватели Колледжа систематизируют и представляют на различном уровне.

В 2025 году преподаватели ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж» приняли участие и стали победителями в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование мероприятия	Итоги
1	Федяева М.В.	Технология планирования современного урока иностранного языка – Всероссийская олимпиада	2 место
2	Федяева М.В.	Рабочая программа как инструмент управления качеством образования – Всероссийская олимпиада	1 место
3	Федяева М.В.	Технология повышения мотивации на уроках истории	2 место
4	Дрожжина А.М.	Участие во всероссийском конкурсе с авторской работой в номинации «Инновационная деятельность педагога»  Презентация: Практико-ориентированный подход как альтернативная форма подготовки к профессиональной деятельности студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	1 место
5	Дрожжина А.М.	Всероссийское тестирование «Педэксперт» направление: Профессиональные компетенции педагога	Диплом 1 степени
6	Симонова Н.Х.	Международная олимпиада "Истории Профтехобразования"	2 место
7	Малышева Е.В.	II Всероссийский (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций	3 место
8	Лелюшок Н.Ю.	IV международная научно-практическая конференция	Диплом III место

		«Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» направление: Интерактивные формы воспитания: проблемы, практика реализации	
--	--	---	--

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, творческих конкурсах регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах, семинарах, проектах, исследовательской деятельности.

В колледже проводятся декады специальностей, олимпиады, конкурсы.

Преподаватели колледжа являются авторами и разработчиками игр-квестов, деловых игр, внутриколледжных олимпиад, викторин и т.д. Разработки преподавателей способствуют повышению познавательной активности и инициативности студентов, раскрытию их творческого потенциала, совершенствованию знаний, развитию интереса к выбранной специальности через вовлечение их в занимательное интерактивное действие.

В 2025 году на базе ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж» был проведен Всероссийский конкурс творческих работ студентов «Моя страна, надейся на меня!» (с 10.10.2022 по 30.12.2022). Всего в конкурсе приняло участие 114 студентов и 43 преподавателя из образовательных организаций СПО. Обучающиеся ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж» представили на конкурс 23 работы.

Студенты колледжа активно принимали участие в мероприятиях различных уровней (конференциях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.). Это даёт возможность каждому продемонстрировать свои эрудицию, таланты, получить дипломы и грамоты, которые в дальнейшем могут пригодиться для построения карьерной траектории.

В 2025 году обучающиеся ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж» стали победителями следующих мероприятий:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование мероприятия	Итоги
1.	Крылова Д.М.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор-Профобразование» ГАПАУ СО «Алапаевский многопрофильный колледж»	Диплом 3 место
2.	Крылова Д.М.	1 Всероссийская олимпиада ко Всемирному дню качества	Диплом, 2 место
3.	Фадеева Е.А	Всероссийская олимпиада , приуроченная ко Всемирному дню качества( ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический колледж»	Диплом, 3 место
4.	Фадеева Е.А	Всероссийская дистанционная Олимпиада по учебной дисциплине «Информатика»(ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»	Диплом , 2 место
5.	Бугин К.Н., Носова П.А.	Межрегиональный конкурс по английскому языку –Я первокурсник	3 место
6.	Абдикулов Е.	Межрегиональная олимпиада, посвященная Дню в ВОВ «Великая Победа»	Диплом 3 степени
7.	Бугин К.Н.	Межрегиональный конкурс краеведческих работ «Урал...такой Урал»	3 место
8.	Хвостанцева Е. С.	Всероссийский творческий конкурс «Здесь Родины моей начало...»	Диплом III степени
	Сякаева А. А.		Диплом I степени
9.	Безденежных А. С.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!», посвящённого 85-летию системы среднего профессионального образования	Диплом II степени
	Хвостанцева Е. С.		Диплом II степени
10.	Брусницына У. И.	Межрегиональный творческий конкурс по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в экономике»	Диплом 3 III степени
	Горковец С. М.		Диплом 3 III степени
11.	Новикова В. Д.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по «Бухгалтерскому учёту» для студентов образовательных организаций СПО по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»	Диплом III степени
	Озерова И. К.		Диплом III степени
	Сушкова В. А.		Диплом III степени

	Штейнерт Д. Е.		Диплом III степени
12.	Аликина В. Е.	Межрегиональная студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом II степени
	Баширова С. И.		Диплом II степени
	Бокша А.А.		Диплом II степени
	Брусницына У.И.		Диплом II степени
	Горковец С. М.		Диплом II степени
	Лукьянова О. А.		Диплом II степени
	Нецветаева В. С.		Диплом II степени
	Новикова В. Д.		Диплом II степени
13	Гутовская Е. А.	Межрегиональной олимпиады «История туризма и гостеприимства»	Диплом III степени
	Шмидт Э. Г.		Диплом II степени
14	Романенко П. В.	Региональный этап Российской национальной премии Студент года	Финалист
15	Романенко П. В.	Финал Российской национальной премии Студент года	Финалист
16	Понмарев В. Д.	VI Областная олимпиада профессионального мастерства со всероссийским участием для специальностей 13.02.01 и 13.02.02 (укрупненная группа 13.00.00).	Диплом за 3 место
	Ройд А. М.		Диплом за 3 место
	Степанов А. Н.		Диплом за 3 место
17	Харченко Г. Д.	VI Межрегиональная дистанционная олимпиада по допускам (посадкам) и техническим измерениям для обучающихся технического профиля подготовки	Диплом 2 степени
	Ахрямочкин А. Д.		Диплом 3 степени
18	Ярославцев И. А.	III областная олимпиада студентов ПОО с международным участием Теплотехника в энергетике 2025	Диплом за 2 место во 2 этапе и за 2 место в 1 этапе
	Степанов А. Н.		Диплом за 3 место в 1 этапе
19	Романенко П. В.	Дистанционная викторина «Каждой профессии слава и честь»	3 место
20	Романенко П. В.	V Областная олимпиада профессионального мастерства со всероссийским участием для специальностей 13.02.01 и 13.02.02 (укрупненная группа 13.00.00).	3 место
21	Ильин Ю. В.	Всероссийский конкурс творческих проектов «Горжусь своей профессией»	1 место
	Романенко П. В.		2 место
22	Соловьёв М. М.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор – Профобразование!» (посвящённый 85-летию системы среднего профессионального образования), г. Алапаевск	Диплом III степени в номинации «Лучшее профессионально ориентированное эссе»
23	Панская Е. Е.	Всероссийский конкурс «Романтика осени» (Федерального журнала «Звездочка наша»)	Диплом за I место в номинации «Очей очарование»
	Романов К. М.		Диплом за I место в номинации «Очей очарование»

	Ничипуренко А. А.		Диплом за I место в номинации «Очей очарование»
24	Дымшаков С. С.	Всероссийский конкурс «Путь к успеху» г. Красноуфимск	Диплом за 3 место
	Книгина И. А.		Диплом за 3 место
25	Алтынбаев М. И.	Областная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием «Теплотехника в энергетике 2025»	2 место
	Ерышева Е. С.		3 место
	Катаев И. А.		2 место
26	Бокарев Д. А.	Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор -Профобразование!», посвящённого 85-летию системы среднего профессионального образования	III степень
27	Молева А. А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»	I степени
	Онегов И. С.		II степени
28	Ничипуренко А. А.	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	I степень
	Черепихина С. Д.		I степень
29	Тупицина А. М.	III всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика вокруг нас»	3 место
	Бовыкина В. И.		2 место
30	Панская Е. Е.	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	диплом I степени
31	Кузнецова В.А. Апполонов Я. А. Шабунин А. С.	VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов учреждений СПО (с международным участием) Качканар	2 место
32	Болдырев М. О.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	2 место
33	Газетдинова А.	VI Всероссийский конкурс эссе (с международным участием)	3 место

34	Газетдинова А.	Вторая Всероссийская Олимпиада по праву «Юридический олимп»	2 место
	Вернер О.		1 место
35	Устюжанинов Е.	Всероссийский конкурс дипломных проектов	3 место
36	Пичкасков В.Е.	Всероссийского творческого конкурса «Мой выбор -Профобразование!», посвящённого 85-летию системы среднего профессионального образования (ЭССЕ)	3 место
37	Субботина А. А.	Всероссийская олимпиада по физике	1 место
38	Голосеев Д.	ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» Всероссийский конкурс презентаций, посвященных Дню Героев Отечества	2 место
	Тришина К.		3 место
39	Тришина К.	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» III Всероссийская дистанционная олимпиада «Экономика вокруг нас».	1 место
	Миняев С.		2 место
	Родионова П.		3 место
40	Даньшина А.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения», международная олимпиада, приуроченная ко 280-летию со дня рождения Ф.Ф. Ушакова	2 место
41	Тришина К.	ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»» Международный турнир «Предметный калейдоскоп»	2 степени
42	Бажутин А. А.	III Областная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием «Наследники Гефеста 3.0»	1 место
	Вебер Д. Е.		1 место
	Герман А. И.		
	Кордюков И. П.		2 место
43	Чупшев Л. М.	Международная дистанционная олимпиада по математике	Диплом 1 степени

44	Вернер О.Л.	ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж» VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов СПО (с международным участием) Направление «Технологии. Техническое творчество»	Диплом 2 степени
	Иванова В.А.		Диплом 3 степени
	Мохова А.С.		Диплом 2 степени
45	Газетдинова А.Д.	VI Всероссийский (с международным участием) конкурс эссе «Дорога в профессию» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»	III место
46	Мохова А.С.	Вторая всероссийская олимпиада по праву «ЮРИДИЧЕСКИЙ ОЛИМП» Межрегиональный инновационный центр образовательных технологий (МИЦОТ, г. Казань, сайт: <a href="http://ugedu.info">ugedu.info</a> )	Диплом I степени
47	Анисимков В.	XI Всероссийская олимпиада по Информатике ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	Диплом 2 место
	Александров Г.		Диплом 3 место
48	Сырыгина М.	Всероссийский конкурс инфографики «Все профессии важны, все профессии нужны..» ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	Диплом 3 степени
49	Никонова И.В.	Всероссийская олимпиада по теории безопасности жизнедеятельности	1 место
	Губашов С.А.		2 место

Повышение профессионального уровня обучающихся осуществляется также посредством внедрения профессионально-ориентированных технологий обучения. Традиционным стало участие в конкурсах профессионального мастерства. Студенты колледжа ежегодно участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству и занимают призовые места.

Студенты колледжа в 2025 г. приняли участие в 53 мероприятиях различного уровня и в 18 из них стали призёрами. Всего в мероприятиях различного уровня в 2025 г. приняло участие более 180 студентов, что составляет около 25 % от числа обучающихся на дневном отделении.

Студенты колледжа ежегодно становятся соискателями стипендий Губернатора Свердловской области и стипендии из фонда имени Анатолия Васильевича Сысоева по социальной поддержке и стипендиальному обеспечению молодежи.)

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство через разные формы обучения:

- на курсах повышения квалификации;
- в период стажировок на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦК;
- вебинары;
- онлайн семинары.

Тематика курсов повышения квалификации представлена в таблице.

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Организация</b>	<b>Сроки обучения</b>
Щеглова Алина Игоревна	Повышение квалификации "Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению "Метрология, стандартизация "	40	ГАПОУ ДПО "ИРО"	15.09.-23.09.25
Щеглова Алина Игоревна Мальшева Екатерина Викторовна	Повышение квалификации "Технологии использования систем автоматизированного проектирования (САПР) для создания чертежей и точных 3D-моделей."	40	ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"	17.11-21.11.25
Никонов Олег Юрьевич	Повышение квалификации «Программирование и основы искусственного интеллекта в образовательной сфере»	144	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	30.10-25.11.25
Мальшева Екатерина Викторовна	Повышение квалификации. Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Метрология, стандартизация (цифровая) (в форме стажировки)»	40	ГАПОУ ДПО "ИРО"	15.09-23.09.25
Мальшева Екатерина Викторовна	Повышение квалификации. Современные технологии профессионального образования и обучения	76	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»	7.10-17.11.25
Галкина Татьяна Николаевна	Повышение квалификации. Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленным ФГОС.	72	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.07-07.08.25
Дрожжина Альфиза Минигаяновна	Повышение квалификации. Работа в программе «1С бухгалтерия 8.3»	72	ООО «Инфоурок»	31.10-19.11.25
Дрожжина Альфиза Минигаяновна	Повышение квалификации. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	Федеральный университет повышения квалификации	16.01-17.01.25
Дрожжина Альфиза Минигаяновна	Повышение квалификации. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	Федеральный университет повышения квалификации	27.01-28.01.25
Дрожжина Альфиза Минигаяновна	Повышение квалификации. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.	16	Федеральный университет повышения квалификации	16.01-17.01.25

В 2025 году 35 человек обучались на курсах повышения квалификации, некоторые не по разу.

В колледже соблюдаются требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года). Поэтому за последние 3 года план повышения квалификации педагогов колледжа выполнен на 100%.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, в колледже функционирует «Школа молодого педагога».

В 2025 году занятия в «Школе» посещали 5 преподавателей. В соответствии с планом было проведено 4 занятия, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу».

Первое занятие традиционно проводилось по теме: «Учебно-методического обеспечения образовательного процесса, основные этапы создания учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО». В течение учебного года в рамках заседания Школы были рассмотрены актуальные для начинающих педагогов вопросы: «Особенности оформления учебной документации», «Современный урок: проблемы, поиски, решения», «Применение современных инновационных технологий преподавателями СПО» и другие.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

В течение года проводилась индивидуальная работа не только с молодыми преподавателями: консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработки КОС, подготовки пособий; подготовка материалов педагогов к аттестации.

Аттестация педагогических работников на соответствие должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проходит в колледже ежегодно по графику.

В 2025 году 7 преподавателей успешно прошли аттестацию на подтверждение имеющийся категории. Были аттестованы на высшую категорию преподаватели–Ермилова В.П., Забелина А.А., Крупинина Т.А., Лебедева Н.Ф., Симонова Н.Х, Дрожжина А.М., Лелюшок Н.Ю. и подтвердили высшую категорию. Регулярно ведется консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов на квалификационную категорию.

Всего в коллективе 17 человек преподавательского состава имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 36,17 % и 15 человек – первую квалификационную категорию. Но в коллективе есть большой потенциал для роста и развития, есть преподаватели, пропустившие по уважительным причинам сроки своей аттестации.

Колледж участвует в профориентационном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, а также в федеральном проекте «Профессионалитет».

В 2025 году количество участников проекта «Билет в будущее» на базе ГАПОУ СО «КИК» составило более 50 человек. Ребята с интересом проходили профессиональные пробы, квесты, мастер-классы. В рамках ФП «Профессионалитет» на базе колледжа действует команда молодых людей – студентов колледжа «Амбассадоры» (25 человек) специальности «Металлургия цветных металлов» под кураторством опытного наставника Хайровой Л.Н. Основная задача участников программы – донести до школьников ценности и достоинства новых образовательных программ. В 2025 году совместно с ООО «Полиметалл-Красноурьинск» команда колледжа «Амбассадоры Профессионалитета» приняла активное участие в проведении профориентационного квеста для молодежи города Красноурьинска, выступив в качестве гейммастеров. Демонстрируя лидерский потенциал, члены команды принимают участие во всех мероприятиях в рамках ФП «Профессионалитет».

Вывод: Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Организация</b>	<b>Сроки обучения</b>
Дрожжина Альфиза Минигаяновна	Повышение квалификации «Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена»	36	ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	С 01.06.2022 по 10.06.2022
Новосёлова Лидия Николаевна	Повышение квалификации «Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и/или образования)», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	72	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	С 05.09.2022 по 15.09.2022
Ряпусов Дмитрий Андреевич	Повышение квалификации «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании Вариативный модуль: «Система профориентационной работы», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	56	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	С 12.09.2022 по 20.09.2022
Давыдова Ольга Николаевна	Повышение квалификации «Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков: современные формы и содержание»	16	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	С 01.11.2022 по 02.11.2022
Ряпусов Дмитрий Андреевич	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	88	ФГБОУ «ВДЦ «Смена»	С 25.07.2022 по 10.08.2022
Никитина Наталья Николаевна				
Волкова Марина Владимировна				
Данькина Татьяна Геннадьевна				
Герман Надежда Ивановна				
Никитина Наталья Николаевна				
Давыдова Ольга Николаевна	Повышение квалификации «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании Вариативный модуль: «Система профориентационной работы», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	56	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	С 12.09.2022 по 20.09.2022
Лисина Тамара Дмитриевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС»	108	ООО «Мультиурок»	12.12.2022
Лисина Тамара Дмитриевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сервисы Web 2.0 в работе учителя»	72	ООО «Мультиурок»	14.12.2022
Швыркова Мария Евгеньевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитание в диалоге настоящего и будущего»	24	ФГБОУ «МДЦ «Артек»	С 30.11.2022 по 02.12.2022
Кашина Мария Николаевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»	24	РАНХиГС при Президенте РФ	С 17.11.2022 по 19.11.2022
Галкина Татьяна Николаевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	С 26.10.2022 по 28.11.2022
Никонов Олег Юрьевич				С 11.11.2022 по 12.12.2022

Симонова Надежда Халидовна	Повышение квалификации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	72	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	С 30.08.2022 по 09.09.2022
Малышева Екатерина Викторовна				
Дрожжина Альфиза Минигаяновна				
Грачева Кристина Сергеевна				
Волкова Марина Владимировна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений»	94	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	С 07.11.2022 по 24.12.2022
Щеглова Алина Игоревна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж»	94	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	С 07.11.2022 по 24.12.2022
Магнатова Екатерина Владимировна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	С 30.05.2022 по 24.12.2022
Симонова Надежда Халидовна				
Никитина Наталья Николаевна	Повышение квалификации «Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки)», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	72	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	С 04.03.2022 по 18.03.2022
Зырянова Елена Геннадьевна	Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»	144	АНО «Россия – страна возможностей»	С 16.05.2022 по 01.10.2022
Еремеев Юрий Станиславович	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	С 30.05.2022 по 24.12.2022
Пинигин Сергей Андреевич	Проверка знаний по программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16	ООО Учебный центр «ПРОФСТАНДАРТ»	19.04.2022
Хайрова Людмила Николаевна	ФГБОУ ДПО ИРПО «Освоение компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»	144	ГАПОУ СО КУПК	30.05.22 – 10.06.22
Забелина Алла Анатольевна	«Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»	144	Казанский филиал ФГ БОУ ДПО ИРПО	23.06.22 – 27.06.22

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, в колледже функционирует «Школа молодого педагога».

В 2025 году занятия в «Школе» посещали 4 преподавателей. В соответствии с планом было проведено 4 занятия, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу».

Первое занятие традиционно проводилось по теме: «Учебно-методического обеспечения образовательного процесса, основные этапы создания учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО». В течение учебного года в рамках заседания Школы были рассмотрены актуальные для начинающих педагогов вопросы: «Особенности оформления учебной документации», «Современный урок: проблемы, поиски, решения», «Применение современных инновационных технологий преподавателями СПО» и другие.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

В течение года проводилась индивидуальная работа не только с молодыми преподавателями: консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработки КОС, подготовки пособий; подготовка материалов педагогов к аттестации.

Аттестация педагогических работников на соответствие должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проходит в колледже ежегодно по графику.

Вывод: Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

## 10 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА.

### 10.1 Воспитательная работа.

Важным организационным направлением педагогического процесса в Колледже является воспитательная, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которая предусматривает создание условий для творческой самореализации студентов, широкое привлечение обучающихся регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки обучающихся. Внеурочная работа является логическим продолжением учебной работы, так как только соразмерность умственной и физической нагрузки обеспечивает хорошее самочувствие, высокую работоспособность и физическую активность. Воспитательная работа Краснотурьинского индустриального колледжа организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Свердловской области в рамках развития региона до 2030 года.

В ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» проводится много культурно-массовых и спортивных мероприятий призванных охватить самый широкий спектр задач духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.

В период с 1 апреля 2025 по 1 апреля 2026г. организованы и проведены по плану воспитательной работы такие мероприятия, как празднование 80 годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 года «Никто не забыт, ничто не забыто» (май), «День рождения Краснотурьинского индустриального колледжа» (июнь), «До свиданья, колледж!» (июнь), «День знаний» (сентябрь), «День учителя», «День СПО» (октябрь), Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Ты – Звезда!» (ноябрь), «Чудеса под Новый Год» (декабрь), «С Днём весны!» (концерт - поздравление с 8 марта).

Одно из условий прогрессивного развития общества – человек, способный к творческому созиданию. Колледж старается создавать условия для развития творчества обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС - работают кружки «Художественная самодеятельность», «Инфограмотность», «Медиа-центр», «Время.События.Люди», «Профессионалы», «Экономический клуб», «Химия вокруг», «Энергия», «Клуб волонтеров», «Движение юнармейцы» а также спортивные секции.

В апреле и ноябре 2025 года состоялась традиционная торжественная церемония вручения стипендий из Фонда имени А.В.Сыроева по социальной поддержке и стипендиальному обеспечению молодежи (73 человека), а также стипендии Правительства РФ, её получил 1 человека: Фазлиев М.

#### *Гражданско-патриотическое воспитание.*

В течение прошедшего года с обучающимися активно велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Работа в данном направлении проводится не только на уроках истории и права, но и осуществляется на различных внеклассных и общеколледжных мероприятиях, студенты участвуют в конкурсах и фестивалях различных уровней. Ежегодно проводятся заседания клуба любителей истории «Доблесть.Мужество.Отвага.» Студенты приняли участие в Городском митинге, посвящённом «Выводу Советских войск из Афганистана». В актовом зале колледжа был реализован Всероссийский проект «Парта Героя» при участии «Центра патриотического воспитания «Крепость», ветеранов боевых действий О.К. Валиева, А.А. Рыкунова г. Краснотурьинска, а также ветеранской организации Североуральского Муниципального округа. Студенты приняли участие в Областном конкурсе «Моя страна надеется на меня!», а также в Городском Фестивале патриотического творчества «Путеводная звезда» - танцевальный коллектив «Сияние» под руководством Стукова И.Д. занял 3 место. В окружном этапе Областного конкурса «Профтех танцуй!» коллектив «Сияние» занимает 2 место и становится финалистом Областного конкурса «Профтех танцуй!», войдя в двадцатку лучших танцевальных команд СПО Свердловской области.

Студенты колледжа активно посещали Краснотурьинский Городской музей и его площадки: выставочный зал, Краеведческий музей.

В колледже проведено Торжественное собрание, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Никто не забыт, ничто не забыто», организован «Фестиваль «Караоке патриотической песни «Звезда Отечества-2026». Студенты посетили митинг, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана, 2 концерта, митинг посвящённых Дню защитника Отечества.

Проводится активна волонтерская работа по участию обучающихся акция гуманитарной помощи «Поможем нашим» и «Своих не бросаем!». Волонтера колледжа активно сотрудничают с Центром патриотического воспитания «Крепость».

Лучшими классными руководителями по итогам 2025 года стали: ЭМО – Федяева М.В., СТО – Щеглова А.И., ЭКО – Лелюшок Н.Ю.

#### *Правовое воспитание. Профилактическая работа. Профилактика ЗОЖ.*

С целью повышения уровня правосознания обучающихся особое внимание уделялось мероприятиям правовой направленности и профилактике правонарушений.

Студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в мероприятиях Единого дня профилактики, недели правовой помощи: были организованы встречи с представителями правоохранительных органов. В учебном 2025, 2026 году осуществлялось взаимодействие с представителями ММО МВД России «Краснотурьинский»: инспек-

тор ПДН Федотова М.И., Радчук Татьяна Александровна, начальник ОПДН г., инспектор ОПДН Кашина Д. И. Данные специалисты приняли активное участие в инструктажах по профилактике правонарушений, преступлений и безопасного поведения обучающихся ГАПОУ СО «КИК».

На сайте колледжа и в социальных сетях размещалась информация по профилактике правонарушений, информация о проведении юридической консультации в рамках Дня правовой помощи детям, а также в рамках акции, посвящённой Дню защиты детей. Классными руководителями осуществлялась рассылка информации по распоряжению Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, распоряжению администрации ГАПОУ СО «КИК» по профилактике правонарушений, преступлений и безопасного поведения обучающихся, профилактике ЗОЖ в студенческие и родительские чаты. Проведены инструктажи о соблюдении правил поведения в колледже, правил проживания в общежитиях.

На сайте колледжа размещены материалы по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ. В социальной сети Вконтакте на странице ГАПОУ СО «КИК» размещены видеоролики по профилактике преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Проведены общеколледжные линейки в недели профилактики с демонстрацией видеороликов по профилактике вступления подростков в деструктивные группы экстремистского и террористического характера, а также связанного с вовлечением в незаконный наркооборот. Особое внимание уделялось профилактике мошенничества, «дропперства», вовлечения подростков в деструктивные экстремистские сообщества в сети интернет. Проведены лекции - беседы в учебных группах со специалистом Лугиной Н.И. подразделения «Урал без наркотиков» (по профилактике алко, нарко и табакозависимости, по профилактике курения электронных сигарет, вейпов) отделения реабилитации Свердловской областной наркологической больницы, проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних обучающихся по единой методике. Приняло участие 613 человек, что составило 100%.

### *Работа кружков и секций.*

Сфера дополнительного образования колледжа дает широкие возможности для стимулирования творческой активности студенческих коллективов. На сегодняшний день ребята занимаются в следующих кружках художественной самодеятельности: «Художественная самодеятельность», «Инфограмотность», «Медиа-центр», «Время.События.Люди», «Профессионалы», «Экономический клуб», «Химия вокруг», «Энергия», «Клуб волонтеров», «Движение юнармейцы», «Художественная самодеятельность», агитбригада «Зажигай!»

Результаты участия студентов колледжа в творческих конкурсах:

- агитбригада «Зажигай» постоянный участник Ярмарок учебных мест в г. Карпинске, Серове, Североуральске, а также Дней открытых дверей в колледже, как для всех школьников, так и Единых Дней открытых дверей по программе «Профессионалитет»;

- «Время.События.Люди.» - проведена большая работа по формированию электронного архива фотографий групп выпускников, обучавшихся в КИКе, формируются посты на сайте, в социальных сетях;

- «Медиа-центр» создан в колледже для организации информационной открытости колледжа: подготовки информационных материалов для размещения как на сетевых площадках колледжа, так и публикаций в средствах массовой информации, подготовка и запись выпусков новостей «КИК новости» о жизни колледжа согласно рубрик размещаемого контента:

-УЧЕНЫЕ – СВЕТ!

-БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ!

-НАША СИЛА В ЛЮБВИ К РОДИНЕ!

-ПРИКОСНИСЬ К ПРЕКРАСНОМУ!

-МЫ В ПОЛЕ ПРАВА!

-БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЭТО МОДНО!

-ДВИЖЕНИЕ "#МЫВМЕСТЕ" - КЛУБ ВОЛОНТЕРОВ «ДОБРЫЙ КИТ»:

-В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ:

-РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ:

-РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ

-РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ!

-КИК - НОВОСТИ

-АБИТУРИЕНТУ НА ЗАМЕТКУ!

-СТУДЕНТУ НА ЗАМЕТКУ!

-ПСИХОЛОГИЯ – ЭТО ИНТЕРЕСНО!

-КРАСНОТУРЬИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ – УСПЕШНЫЙ СТАРТ В БУДУЩЕЕ!

-ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ:

-КАК ЖИВЁШЬ, ОБЩЕЖИТИЕ?

-ГОД ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА:

-ВНИМАНИЕ! ОБЪЯВЛЕНИЕ!

- с учётом новых требований к подготовке будущих специалистов, развития их профессионального мастерства и конкурентоспособности в ГАПОУ СО «КИК» работает технический кружок «Профессионалы» с целью развития практических навыков обучающихся и участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; в колледже на базе данного кружка создано «Студенческое конструкторское бюро»;

- организована работа нового технического кружка «Инфограмотность», где обучающиеся имеют возможность освоить навыки по работе различных компьютерных программ, развить специальные навыки в рамках освоения как общих, так и профессиональных компетенций;

- для эффективной работы в направлении гражданско-патриотического воспитания в колледже организована работа кружка «Движение «Юнармейцы», сформирована команда ребят, которые ежегодно участвуют в Окружной военно-спортивной игре «Зарница», в марте 2026 года уже второй год подряд команда занимает 1 место; солдатские забавы на площадке УИМЦ – 2 место.

- «Экономический клуб». Занимаясь в данном кружке, обучающиеся углублённо изучают экономику, основы работы в специализированных программах, готовят мероприятия в рамках декады специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), готовятся к конкурсам профессионального мастерства разного уровня. В этом году приняли участие в конкурсе «Профессионалы»;

- результаты работы технического кружка «Энергия» показывают выступления обучающихся на конкурсах профессионального мастерства, демонстрируют усовершенствованные навыки на региональном чемпионате «Профессионалы» в 2026 г., занимая призовые места;

- «Химия вокруг». В этом кружке, обучающиеся с интересом осваивают знания по химии, занимаясь дополнительно, готовятся к мероприятиям, прививающим больший интерес к данному предмету, готовят демонстрации интересных опытов для школьников в форматах мастер-классов, профессиональных проб и квестов. Благодаря занятиям в данном кружке ребята совершенствуют свои знания и успешно участвуют в олимпиадах по химии, занимая призовые места;

- кружок «Художественная самодеятельность» дал студентам возможность проявить себя в 2025, 2026 годах и занять призовые места на Окружном этапе Областного конкурса танцевальных команд «Профтех танцуй!» - результат - 2 место и в Финале в г. Екатеринбурге войти в двадцатку лучших команд. В городском конкурсе коллектив «Сияние» занимает 3 место, в Муниципальном этапе конкурса «Звёзды Первых» - 3 место;

- секция «Лёгкая атлетика», студенты заняли 1 место в спартакиаде среди учебных заведений СПО г. Красноуральска, 1 место в эстафете, посвящённой 9 мая на приз газеты «Заря Урала»; организация спортивных мероприятий в колледже;

- секция «Мини-футбол», команда студентов колледжа занимает 1 место на соревнованиях в спартакиаде среди учебных заведений СПО г. Красноуральска;

- секции «Волейбол» и «Баскетбол», команда студентов колледжа занимает 1 место на соревнованиях в спартакиаде среди учебных заведений СПО г. Красноуральска.

### ***Волонтерская деятельность***

**В волонтерскую деятельность за указываемый отчетный период вовлечено 800 человек:**

1. Сбор гуманитарной помощи участникам СВО «Для наших!». Продукты питания, вещи и предметы первой необходимости. Перевязочный материал, дезинфицирующие средства, 575 человек под руководством Швырковой М.Е.;
2. Участие в плетении маскировочных сетей на территории «Центра патриотического воспитания «Крепость» (9 человек);
3. Уборка снега на территории детского противотуберкулезного диспансера (12 человек);
4. Осуществление погрузки гуманитарной помощи на территории Центра патриотического воспитания «Крепость» (73 человека);
5. Осуществление косметического ремонта в квартире многодетной семьи участника СВО (наклейка обоев) (6 человек);
6. Помощь в расчистке снега на территории частного дома пожилой жительнице города (2 человека);
7. Приведена Уборка памятника воинам срочной службы и мемориала Великой Отечественной войны (25 человек);
8. Волонтеры колледжа приняли участие в организации Диктанта победы – 2025 (4 человека);
9. Волонтеры колледжа приняли участие в акции «Георгиевская Ленточка» (9 человек);
10. Участие в акции озеленения хвойными деревьями улицы 8 марта г. Красноуральска при организации данной акции руководством Противотуберкулезного диспансера (15 человек);
11. Участие студентов в экологическом квесте «День реки» при организации «Центра социальных программ «РУСАЛа» (5 человек);
12. День волонтера. Уборка снега на территории детского противотуберкулезного диспансера (6 человек);
13. Участие волонтеров в проведении голосования «Комфортная городская среда» (10 человек);
14. Приняли участие в Городском субботнике (70 человек) под руководством замдиректора по АХР Ряпусова Д.А.;
15. Приняли участие в субботнике территории «ПТЦ - ЯСА» 20 волонтеров под руководством зам директора по АХР Ряпусова Д.А. и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балакиной С.И.

Работает «Клуб волонтеров «Добрый КИТ» - ребята принимают активное участие в движении «МЫ ВМЕСТЕ», участвуют в мероприятиях, акциях в колледже, городе и области.

### *Спортивно-массовая работа.*

За период с 1 апреля 2025 года по 1 апреля 2026 года в колледже были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- проведение в сентябре-октябре 2025 г. спартакиады студентов групп нового набора среди юношей (5 видов – 240 чел.) и девушек (4 вида – 125 чел.);

- проведение спартакиады колледжа среди специальностей (баскетбол, волейбол, ОФП, мини-футбол, шахматы, стрит-бол (в течение года 310 чел.);

- участие студентов и спортсменов колледжа во Всероссийской акции «Лыжня России – 2026» (78 чел.);

Приняли участие и заняли 1 место в первенстве города по мини-футболу (февраль-апрель 2026г., 12 чел.), а также в Весеннем первенстве по мини-футболу (февраль-март 2025 года, 10 человек – 3 место)

Городской Студенческий турнир по мини-футболу, посвящённый Дню студента – 1 место (10 человек)

Зональные соревнования по мини-футболу в г. Талица, 1 место 2-3 апреля 2026(10 человек)

Финальные соревнования по мини-футболу г.Екатеринбурге, 23-24 апреля

Финальные соревнования спартакиады ПОО Свердловской области по настольному теннису, 3 место (3 человека)

Окружные соревнования по волейболу в г. Серове среди ОУ Северного управленческого округа (1 место из 11 команд).

Спартакиада среди учебных заведений СПО г. Краснотурыинска по 11 видам спорта: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), легкоатлетический кросс, плавание, настольный теннис, шахматы, лыжные гонки и мини-футбол – колледж занял 1 место (70 человек).

Лучшие спортсмены по итогам 2026г.: Гафаров Антон Денисович, Гафаров Артём Денисович МЦМ-24, Бажутин Александр Алексеевич МЦМ-23, Лихтенвальд Карина Андреевна Ю-24, Вернер Ольга Леонидовна Ю-221к, Яговкин Максим Денисович ЗУ-24.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж размещён в типовом 4-х этажном здании. Общая площадь учебно-лабораторных зданий 7456,2 кв. м. Учебные (основные) помещения занимают 4680 кв. м. Учебные (вспомогательные) помещения занимают 2372 кв. м.

Колледж имеет:

- столовую (402,1 кв.м);
- актовый зал (421,1 кв.м);
- спортивный зал площадью (534,0 кв.м) - нуждается в капитальном ремонте;
- библиотеку, читальный зал;
- интернет-класс, компьютерный класс для самоподготовки;
- лицензированный медпункт;
- учебные мастерские (348,6 кв.м)
- 2 тренажерных зала;
- лаборатория электромонтажа;
- мастерская по компетенции «Сетевое и системное администрирование», «Сметное дело», «Электромонтаж», «Экономика и бухгалтерский учет».

К учебному корпусу примыкает общежитие, тир (50м). На замкнутой территории расположена спортивная площадка, гараж, складские помещения.

По всем специальностям Колледж располагает полным комплексом кабинетов - 15 лабораторий и 33 учебных кабинета для проведения лекционных и практических занятий, в которых студенты получают новые знания и закрепляют ранее полученные. В Колледже 4 учебных компьютерных зала и компьютерный класс для самоподготовки студентов и преподавателей с выходом в Интернет. Компьютеры объединены в локальную сеть.

В целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников Колледжа, все помещения оборудованы охранной пожарной сигнализацией. Имеющаяся в колледже система видеонаблюдения обеспечивает постоянный контроль всех кабинетов, лабораторий и прилегающей территории.

Основным информационным центром образовательного учреждения является библиотека с читальным залом.

Библиотечный фонд насчитывает 55110 экземпляров (57,3 экземпляра на одного студента), в т.ч. учебники и учебные пособия составляют 37238 экземпляров. В читальном зале 36 рабочих мест. Число зарегистрированных пользователей – 1285 чел., число посещений за 2025 год – 9923 чел.

Библиотека колледжа обеспечивает информацией учебный и научный процесс, принимает активное участие в социальной жизни колледжа. В 2022-2023 учебном году одной из первоочередных целей и содержанием работы библиотеки являлось обеспечение учебно-воспитательного процесса в колледже, содействие формированию образованных, высоконравственных, предприимчивых специалистов.

Библиотечный фонд скомплектован по профилю подготовки специалистов, отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности.

Для студентов, обучающихся в колледже, созданы все условия для всестороннего получения знаний. Услугами библиотеки колледжа пользуются 1285 человек. Книжный фонд составляет 55106 экземпляра. Его содержание соответствует потребностям студентов и преподавателей, но многие учебники и учебные пособия требуют обновления. За период с 01.09.2024 по 01.07.2025г. учебный фонд не обновлялся, в виду отсутствия финансирования. Посещаемость читателями библиотеки составила 9923 человека.

За 2024-2025 учебный год оформлено более 20 книжных тематических выставок, в том числе «День народного единства», «Мой выбор-свобода», «День солидарности борьбы с терроризмом», ко Дню Матери и т.д.

В постоянной экспозиции - выставки, посвященные государственным и народным праздникам: «День народного единства», День конституции РФ, ко Дню защитников Отечества- «Есть такая профессия- Родину защищать», ко Дню Победы -«Имя твоё бессмертно», ко Дню России - «Имя – Россия» и т.д.

Стенд "Библиотека информирует" обновляется два раза в месяц. Из наиболее интересных подборок можно отметить информацию по подключению к Университетской библиотеке, об участии в проекте «Профессионалы», по новостям науки, техники и технологии.

Стенд "Информационный калейдоскоп" - обновляется еженедельно и состоит из наиболее интересных публикаций в СМИ, поэтических подборок. Наибольший интерес студентов вызывают статистические данные развития экономики России и зарубежных стран, результаты различных социологических исследований, новости политики, культуры и спорта, а также фотографии из архива колледжа.

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой составляет для различных специальностей от 0,50 до 5,39 экз. на человека. Объем фонда основной литературы (с грифом Минобразования России) составляет 63%.

В библиотеке колледжа формируется электронная библиотека, которая в настоящее время располагает более 350 экземпляров электронных учебно-методических комплексов, видеоуроков, аудиокурсов, справочной и специальной литературы. Начато формирование электронной библиотеки учебно-методических материалов на Интернет-сайте колледжа.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий и журналов по учебным дисциплинам.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с планом. Библиотекари ведут индивидуальную работу со студентами очного и заочного отделений, преподавателями. Стараются раскрыть содержание фонда через оформление тематических выставок и тематических стендов, организуют дни информации для ознакомления читателей с новыми поступлениями литературы.

В целом материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебные кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенная процедура самообследования работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 №273-ФЗ. Организационная структура и система управления обеспечивают оптимальные условия для реализации основных видов деятельности и достижения основных целей учреждения.

2. Педагогами колледжа обеспечивается:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- создание комфортных условий для качественной и оперативной подготовки кадров под потребности работодателей.

3. Выпускники колледжа 2025 года продемонстрировали высокие показатели качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации.

4. Материально-технические условия, современное учебно-лабораторное оборудование позволяют максимально приблизить учебный процесс к условиям профессиональной деятельности, повысить эффективность усвоения учебного материала, вырабатывать модели практических навыков обучающихся до их выхода на практику на предприятия и в организации города.

5. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивают оптимальные условия для качественного профессионального образования.

6. Создается современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа.

Согласно Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года, Программы развития колледжа перед коллективом учреждения ставятся следующие приоритетные цели и задачи.

Цели:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества в Урала и Северного управленческого округа
- создание условий для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Задачи:

- оптимально использовать современную инфраструктуру колледжа и педагогический инструментарий для системного формирования умений с их последующим переводом в профессиональные навыки (hard skills);
- создавать условия для самореализации молодежи через выстраивание индивидуального образовательного маршрута: прогнозировать результаты, определять пробелы в знаниях и формировать точки личностного развития обучающихся;
- повышать качество и расширять возможности образовательного процесса через создание цифровой образовательной среды;
- создавать практико-ориентированную образовательно-воспитательную среду для подготовки на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения, конкурентоспособных и профессиональнокомпетентных выпускников, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- развивать производственную деятельность УПК;
- принимать участие в региональных проектах «Профессионалитет»; «Все лучшее детям»; «Педагоги и наставники», «Содействие занятости молодежи»;
- совершенствовать систему непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков педагогическими работниками, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- развивать механизмы сопровождения учебно-методической деятельности педагогических работников;
- развивать инфраструктуру колледжа в целях приведения в соответствие современным стандартам.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки выпускников ГАПОУ СО «КИК» необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями:

- активное вовлечение работодателей/социальных партнеров в процедуры анализа рынка труда и совместное решение проблем профессионального образования;
- внедрение эффективных форм государственно-общественного управления;
- внедрение элементов дуальной модели обучения;
- совершенствование организации системы трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа, в том числе через участие колледжа в федеральных программах, грантовой деятельности.
3. Продолжить деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, разработать структурно - функциональную модель управления развитием кадрового потенциала колледжа на основе внешней оценки качества образования.
4. Использовать новые формы учебно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС, продолжить работу по внедрению и апробированию онлайн курсов, разработанных в рамках приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ».
5. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования.

***Комиссия по самообследованию рекомендует:***

- 50,
- Продолжить работу над программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям из ТОП-50,
    - пролицензировать специальность (профессии) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
    - развивать направления деятельности мастерских
    - в рамках проекта «Профессионалитет» по специальности 22.02.10 Metallургия цветных металлов развивать лабораторию «Аналитик по переработке металлургического сырья» , по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» направление «Цифровое строительство» мастерскую «Сметное дело»;
    - продолжить организацию мероприятий по внедрению демонстрационных экзаменов базе Колледжа;
    - усилить работу по сохранности контингента обучающихся;
    - совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса через создание банка электронных (цифровых) образовательных ресурсов;
    - продолжить работу по внедрению в образовательный и воспитательный процессы информационных технологий (обучающие программы, компьютерный тестовый контроль, активное использование глобальной сети Интернет);
    - в тесном взаимодействии с работодателями и службой занятости населения развивать дополнительное профессиональное образование;
    - усовершенствовать систему локальных актов Колледжа путём разработки новых и усовершенствования содержания уже имеющихся;
    - развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;
    - развивать спектр дополнительных образовательных программ;
    - развивать программы сотрудничества с работодателями;
    - развивать направление Наставничество.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1051
1.2.1	По очной форме обучения	человек	845
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	206
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	126/82,35
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	52/5,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	51/6,65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	47/51,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/85,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/53,2
1.11.1	Высшая	человек/%	17/36,17
1.11.2	Первая	человек/%	8/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалифика-	человек/%	35/74,5

	ции/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	134642
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	239
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	40
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	62
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3085,78
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,073
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	161/18
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	00
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/4,25

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)